

projektni teden projektni teden projektni teden projektni teden projektni teden

ATRAKTIVNO, INOVATIVNO, SODOBNO



**Svoj projektni teden predstavlja
Gimnazija Novo mesto
Seidlova 9, 8000 Novo mesto
telefon 07 371 85 00
http://www2.gimnm.org/gim
e-pošta: info@gimnm.org**

V delavnicah projektnega tedna je sodelovalo 680 dijakov 1., 2. in 3. letnika, 36 učiteljev (izvajalcev delavnic) in 27 zunanjih sodelavcev. Potekale so na šoli in sedemnajstih lokacijah zunaj šole.



**Ravnateljica
Helena Zalokar,
prof.:** »Projektni teden pomeni za šolo vsebinsko izjemno bogat in predvsem velik organizacijski zalogaj. Na šoli smo želeli vsem dijakom omogočiti udeležbo v programih obveznih izbirnih vsebin (OIV) po prosti izbiri in na ekskurzijah, uporabiti čim več kadrovske ter prostorske zmogljivosti šole in okolja ter medpredmetno povezati vsebine OIV s poukom. Nam je uspelo?«



**Marko Arnuš,
profesor geografije,
koordinator
projektnega tedna:** »Si predstavljate, da ni pouka, ni kontrol in ni spraševanja, pa vendar se dijaki učijo, spoznavajo, raziskujejo, ustvarjajo, potujejo, se preskušajo ... S projektnim tednom približamo dijakom mnogo tistega, kar so si od nekdaj želeli vedeti in početi. Toda med običajnim poukom je to težko doseči.«

Lidija Zupančič, predsednica dijaške organizacije: »Dijaki smo sprva dvomili v popolnoma nov način izvajanja OIV in ekskurzij, a smo že med projektnim tednom ugotovljali, da se lahko na drugačen, bolj sproščen način izobražujemo in se obenem bolje medsebojno spoznamo. Res smo bili pozitivno presenečeni nad projektnim tednom in si podobnih še želimo.«

Tatjana Durmič, profesorica biologije: »Tak teden se mi zdi super. V tem času se poglabiš v nekaj, v kar se drugače ne moreš. Na splošno sem zadovoljna in upam, da bomo to tudi ponovili.«

Zakaj drugače?

Na gimnaziji smo dijakom že vrsto let ponujali kopico programov OIV, ki so bili mnogokrat nepovezani in izvedbeno neustrezno načrtovani, saj se jih dijaki zaradi različnih razlogov pogosto niso mogli udeleževati. Da bi ponudili bolj raznolike in tematsko povezane vsebine, ki bi jih izvajali časovno zgoščeno in dijakom bolj dostopno, smo aprila letos na šoli izpeljali projektni teden. Pomenil je atraktivno, inovativno in sodobno obliko »posrednega« vzgojno-izobraževalnega procesa. V enem samem tednu smo v sodelovanju z zunanjimi sodelavci izpeljali kopico različnih delavnic in ekskurzij, skupinske projekcije tematskih filmov, predavanja in fotografsko razstavo. V celoti je projektni teden predstavljal zanimivo popestritev šolskega vsakdana.

Tematski sklopi

V šolskem letu 2005/06 smo med dijaki in po posameznih strokovnih aktivih opravili celovito SWOT analizo izvajanja OIV. Nakazala je nekatere pomanjkljivosti pri njihovem načrtovanju in izpeljavi. Rezultati analize so bili predstavljeni na svetu staršev in konferenci učiteljskega zbora, na katerem je bila tudi predstavljena in podprta ideja o preoblikovanju izvajanja OIV in vpeljavi projektnega tedna. V anketi med dijaki – večina je izrazila naklonjenost prenovljenemu izvajanju OIV v projektnem tednu – smo z dogovorom sprejeli osnovne tematske sklope projektnega tedna, rdečo nit za vsak posamezni letnik:

- 1. letnik – ekologija,
- 2. letnik – zdrav način življenja,
- 3. letnik – znanost/multikulturalnost.

Dogovorjeni tematski sklopi so bili temelj za pripravo idejnih konceptov vsebin v obliki delavnic, predavanj, terenskega dela in ekskurzij, ki smo jih pripravili učitelji.

Sestavljanje mozaika

26. in 27. januarja letos se nas je 15 učiteljev zbralo na delovnem posvetu ob koncu tedna na Jasnici, kjer smo pripravili izvedbene temelje projektnega tedna. Že pred delovnim vikendom sem pripravil predlog časovnega mrežnega plana dejavnosti in okvirnega poteka projektnega tedna, ki je bil sprejet pri udeležencih posveta in postavljen za organizacijski okvir celotnega tedna. Predvidene so bile tridnevne delavnice, dvo- in enodnevne ekskurzije, dodatne delavnice (za dijake, ki se ne bi udeležili ekskurzij), skupni del (obvezen za vse dijake posameznih letnikov) in predmaturitetni preskusi za dijake 4. letnika. Iz nabora idejnih konceptov vsebin smo pripravili izbor ustreznih delavnic in ekskurzij za vsak letnik in jih umestili v časovni mrežni plan dejavnosti. Uskladili smo nekatere skupne vsebine (ogledi tematskih filmov ipd.), določili prostorske, časovne in materialne okvire za izvedbeno pripravo vsebin posameznih delavnic, določili izvedbene roke, do katerih naj bi bili pripravljene natančni programi vsebin, dokončno uskladili datum projektnega tedna in sprejeli potek prijavnega postopka na delavnice in ekskurzije. Na tem po-

svetu je bil opravljen največji del organizacije projektnega tedna, ki ga je pospešilo zunajšolsko okolje in notranja motivacija vseh udeležencev delovnega posveta. Rezultate dela na Jasnici smo predstavili na posebnem sestanku učiteljskega zbora, na katerem smo celotnemu kolektivu predstavili celovito podobo izvedbenega načrta projektnega tedna. Projektni teden je bil z upoštevanjem nekaterih novih predlogov med učitelji dokončno sprejet.

Sprejemamo prijave

V rokih, določenih na posvetu, so vodje delavnic in ekskurzij pripravili dokončne programe vsebin, ki smo jih združili v kataloge delavnic in ekskurzij za posamezen letnik. Katalogi so bili predstavljeni dijakom na razrednih urah in objavljeni na spletnih straneh gimnazije, kjer so bili dostopni dijakom in njihovim staršem. Po seznanitvi dijakov z vsebinami je stekel prijavi postopek na delavnice, ekskurzije in dodatne delavnice, pri čemer je bilo treba zaradi relativno neenakomerne razporeditve dijakov po delavnicah in ekskurzijah nekatere od teh podvojiti ali ukiniti, nekatere objavljene dijake pa z njihovim soglasjem prerazporediti.

Pripravljeni!

Po pridobitvi prijav so stekle še zadnje priprave na izpeljavo projektnega tedna. Pripravili smo »urnik« poteka delavnic, shematska pregleda (mreži) razporeditve prostorov in učiteljev ter razporeditev predmaturitetnih preskusov za dijake 4. letnika. To dokončno načrtovanje je zahtevalo veliko usklajevanja prostorskih možnosti, razpoložljivosti učiteljev (nekateri so namreč sodelovali pri več delavnicah) in zunanjih sodelavcev ter materialnih pogojev za delo. Pred samim projektnim tednom smo vse organizacijske sheme z objavo na oglasnih deskah posredovali vsem

sodelujočim. Vodje delavnic in ekskurzij so v zadnjem tednu pred projektnim tednom organizirali obvezne sestanke s sodelujočimi dijaki, ki so bili nekakšna predpriprava na izpeljavo posameznih vsebin in dopolnjevanje vsebin s predlogi dijakov.

Ugotovljamo: Po novem vsakoletna praksa

Izpeljava projektnega tedna je z organizacijskega vidika v zadovoljstvo vseh potekala nemoteno in brez večjih zapletov – ne prostorskih ne kadrovske.

Da bi lažje opravili evalvacijo opravljenega, smo v projektnem tednu anketirali vse udeležence (dijake, njihove starše, učitelje ter zunanje sodelavce) o kakovosti priprave in izvajanja vsebin projektnega tedna. Po obdelavi podatkov, pridobljenih z anketiranjem, smo z rezultati seznanili učiteljski zbor in svet staršev. Na konferenci učiteljskega zbora, ki je bila namenjena vrednotenju projektnega tedna, smo ob predložitvi objektivnih kazalnikov kakovosti (rezultati anketiranja) in nekaterih mnenj in opažanj izvajalcev in dijakov z zadovoljstvom sprejeli visoke ocene statistične evalvacije in pozitivno ozračje, ki je obdajalo projektni teden. Evidentirali smo tudi nekatere organizacijske, vsebinske in druge pomanjkljivosti ter predloge, ki bodo v pomoč pri organizaciji projektnega tedna v tem šolskem letu. Kljub izjemno zahtevnim in dolgotrajnim logističnim in vsebinskim pripravam na projektni teden smo se strinjali, naj tak način izvajanja OIV postane vsakoletna praksa, ki lahko le bogati pestrost vzgojno-izobraževalnega procesa in ponudi sodoben in privlačen pristop k obravnavanju aktualnih in ustvarjalnih vsebin brez pritiska po doseganju določenih standardov znanja in ocen. Vas zanima kako bo v letošnjem šolskem letu? Spomladi lepo vabljeni na Gimnazijo Novo mesto.

UTRINKI

Z DELAVNIC



Preglednica: Kako so potekale vsebine v projektnem tednu

	1. letnik Ekologija	2. letnik Zdrav način življenja	3. letnik Znanost/multikulturalnost
Σ	Film: Nепrijetna resnica	Film: Zašpehan narod	Potopisno predavanje
Delavnice	Zemlja – moj dom	Test hoje za zdravje in zdrava prehrana	Običaji in navade
	Oblečimo gimnazijo	Povezanost telesnega in duševnega zdravja	Multikulturalna strpnost
	Zakaj ločeno zbiranje odpadkov	Kemija in zdravje	Islam
	Biologija in voda	Fizioterapija, prva pomoč, sms »srce moja skrbc«	Predsedki in stereotipi
	Vreme in klima	Kugy in zdravilna zelišča	Novo mesto moje mesto
	Sobivanje z živalmi	»koles-razjanje«	Okolje gradi mostove
	Varstvo okolja v novomeških podjetjih		Jedraska energija
		Genetika v znanosti	
	Novinarska delavnica		
Ekskurzije	Piran – Benetke	Športne aktivnosti za dušo in telo	Dunaj
	Šokantni Hundertwasser	Muenchen - Berchtesgaden	Sarajevo
		Pojdi z menoj v toplice	Po rimski cesti
Dodatne delavnice			Ekskurzija v Zagreb in Kumrovec
	Vulkani	Glina	Ribji mehur
	Podnebje	Krka	
	Onesnaževanje zraka	Film: Nепrijetna resnica	
	Likovna delavnica		
	Odpadki		
+	Fotografska razstava: Zemlja – pogled z neba		

Z EKSKURZIJ



PREDSTAVITEV



Besedilo in fotografije Marko Arnuš, prof.