

Analiza ankete – Andreja Retelj:

Anketo je rešilo 123 dijakov. Rezultati so pokazali sledeče:

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Velika večina dijakov opaža spremembe, predvsem zaradi bolj samostojnega dela, večjo motiviranostjo. Všeč jim je bilo sodelovalno učenje, ki so ga morali izvajati, ko so delali v parih. Najbolj zadovoljni so bili zaradi samega načina dela, saj niso potrebovali dodatnih pripomočkov, npr. zvezkov in učbenikov. Samo reševanje nalog na spletu jim je bilo všeč zaradi raznolikosti nalog. 20 dijakov navaja, da jim delo ni bilo všeč, zlasti zaradi slabega poznavanja računalnika in prepričanja, da delo preko računalnika lahko izvajajo doma, si sami določijo kdaj in koliko nalog bodo rešili.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

105 dijakov si želi imeti enkrat mesečno pouk v računalniški učilnici, 5 nikoli in ostali enkrat tedensko. Razlogi za to so v večji samostojnosti in motiviranosti pri reševanju interaktivnih vaj.

Predlogi in pripombe:

Pogoste pripombe so bile, da si želijo vsaj svoj računalnik, različne tipe vaj in tudi kakšen projekt.