

#### IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: Andreja Retelj

Naziv in naslov šole: Gimnazija Novo mesto

Predmet in razred: nemščina, 2., 3, 4- letnik

Uporabljeno e-gradivo: lastna e-gradiva, vsi internetni naslovi so v izročkih

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Priprava učne ure z e-gradivi je za učitelja veliko bolj zahtevna, saj je potrebno že objavljena e-gradiva najprej poiskati, jih preizkusiti, rešiti, prilagoditi znanju dijakov in jih ustrezno klasificirati glede na učni načrt in zastavljene cilje didaktične enote. Načrtovanje učne ure mora biti zelo natančno, saj uporaba e-gradiv dijakom omogoča, da se časovno sami organizirajo glede na njihovo znanje, zmožnosti in računalniške spretnosti. Učno snov, ki so jo pri mojih urah z gradivi, ki sem jih pripravila, obravnavali, so morali v 45 minutah ponoviti in utrditi, pri čemer se je izkazalo, da so bili uspešni – se pravi, da so naloge tudi v celoti končali- le tisti dijaki, ki so se učili sproti in jim ni bilo potrebno dodatne razlage iskati po zvezkih, knjigah ali po spletu.

Izvedba učne ure: Na kontrolni računalnik se naložila pripravljen wordov dokument, ki je vseboval natančna navodila za delo in zbrane spletne povezave do nalog, ki so jih dijaki morali rešiti. Na začetku ure smo skupaj pogledali navodila in pričeli z reševanjem nalog. Manj spretnim dijakom je bilo potrebno nuditi dodatno tehnično pomoč, kar bi se lahko izkazalo pri delu z računalnikom manj večjih učiteljev kot težava. Dijaki so si morali ustvariti tudi svoj wordov dokument, v katerega so shranjevali rešene naloge. Po koncu pouka sem preverila, koliko so naredili in kje so se pojavljale težave. Naloge so bile izbrane tako, da so dijaki sami sproti preverjali rešitve in dodatno preverjane z moje strani ni bilo potrebno.

Učenju preko spleta pripisujem kar visoko didaktično vrednost, ker omogoča dijakom aktivnejše delo, učitelj preko kontrolnega računalnika lažje preverja ali vsi dijaki resnično delajo, kar se od njih zahteva, pokazala se je tudi visoka motivacija za delo, sproščeno delovno vzdušje.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

E-gradiva, ki so bila za nemščino predstavljena na danem spletnem naslovu, so se mi zdela neprimerna, saj so bila po večini powerpointove datoteke, ki so v današnjem pogledu le tehnično naprednejše zamenjave za stare grafoskopske prosojnice in so primerne za pomoč pri predavanju, dijaki lahko iz njih prepisujejo v svoj zvezek, teže pa aktivno pri tovrstnem delu sodelujejo. Ali drugače, powerpoint je namenjen frontalnemu poučevanju, ne pa aktivni udeležbi. Izbrani naslovi z nalogami, ki so jih dijaki obiskali, pa so od njih zahtevale aktivno udeležbo in lastni vložek ter na koncu, seveda, izdelek. Iz tega razloga se za uporabo ponujenih gradiv nisem odločila in sem ponudila izbor svojih.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| Uporabljeno e-gradivo | Ocena (1-5) |
| Lastno e-gradivo      | 4           |

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

Naloge morajo biti sestavljene tako, da dijaki aktivno sodelujejo, sicer se začno hitro dolgočasiti in počnejo vse drugo razen učenja. Pripravljena e-gradiva morajo imeti natančen koncept. Opazila sem, da je dobro začeti tudi pri e-gradivih z lažjimi nalogami in jih nato stopnjevati glede na težavnost. Primerno in koristno je tudi, denimo, dodati povezavo do hitre in pregledne razlage, v kolikor dijaki utrjujejo in ponavljajo snov, saj v veliki večini niso zelo dobro pripravljene na redne ure. Tudi anketa je pokazala, da se dijakom zdi najprimernejši čas dela z e-gradivi pred kontrolno nalogo v obliki ponavljanja in preverjanja znanja.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 28. 11. 2008

Podpis: Andreja Retelj