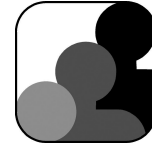
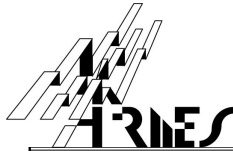




OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 2.dckš letnik	Šolski predmet nemščina
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Uporabljene povezave: http://www.interdeutsch.de/Uebungen/perfekt.htm http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_08.htm http://donnerwetter.kielikeskus.helsinki.fi/DVG/Verben/perfekt/perf_en_inhalt.htm http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/cwm/la2201gr/perfekt/perfex1.htm http://www.muskingum.edu/~modern/GER112/MM_09_JCloze5c.htm http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/cwm/la2201gr/perfekt/perfex2.htm http://abney.homestead.com/files/deutsch3/irregperf2.htm http://digidaf.host.sk/wiesonicht/perfekt2.html http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=7&Exercise=1&SubExercise=1 http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/perf1.htm http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/menue_uebung.html Programska oprema: Hot potatoes, Zarb, Internet explorer, Mozilla firefox, Word	
Učni sklop Perfekt - pretekli čas	Medpredmetna povezava Nemščina, slovenščina, angleščina, računalništvo
Trajanje (šol. ure) 1. šolska ura	



Učni cilji /UN

- dijaki ponovijo pravila za tvorbo preteklika
- vadijo uporabo pomožnih glagolov
- ponovijo in utrjujejo tvorbo Partizipa II
- znajo uporabiti dane glagole v kontekstu in razumejo pomen tvorjenega besedila
- tvorijo besedila, ki pripovedujejo o dogodkih v preteklosti
- širijo poznavanje besedišča
- izdelava lastnih zapiskov

Potek dela in izdelki učencev/dijakov

Dijaki odprejo datoteko z vajami, preberejo navodila v nemščini in pričnejo reševati naloge. Izbirajo lahko med različnimi tipi vaj v poljubnem vrstnem redu. Sproti preverjajo rešitve. Rešene naloge skopirajo v svojo datoteko. Hkrati si v svoj dokument zapisujejo nove glagole in strukture. Končni izdelek shranijo v pripravljeno datoteko in na svoj USB ključ.

Učiteljeve aktivnosti/naloge

Učitelj dijakom nudi tehnično in strokovno podporo ves čas reševanja nalog. Sproti preverja delo dijakov, usmerja dijake, razloži nove besede, motivira in spodbuja dijake k reševanju.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Dijaki so bili za delo zelo motivirani in so z veseljem reševali naloge. Delo se jim je zdelo zabavno. Različni tipi nalog so jih spodbudili k nadaljnjemu reševanju. Navdušeni so bili nad tem, da jim ni potrebno prepisovati v zvezek. Edini slabosti, ki sem jo zaznala pri delu z e-gradivi sta slabša pripravljenost za delo nekaterih dijakov, ki so posledično težje sledili in nepričakovana nespretnost z računalnikom, sicer manjšega števila dijakov.

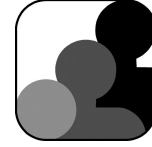
Opombe:

Uporaba e-gradiv in računalniške učilnice je velik zalogaj, ki pa zahteva dodatna izobraževanja, ki se jih učitelji udeležujemo ter velik lastni vložek in bi ga bilo potrebno s strani šole spodbujati in tudi ustrezno nagraditi.

ŠOLA: Gimnazija Novo mesto

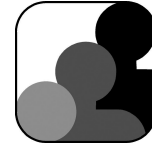
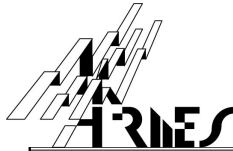
UČITELJ: Andreja Retelj

DNE: 18. 11. 2008



OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 2.a letnik	Šolski predmet nemščina
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Uporabljene povezave: http://www.interdeutsch.de/Uebungen/perfekt.htm http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_08.htm http://donnerwetter.kielikeskus.helsinki.fi/DVG/Verben/perfekt/perf_en_inhalt.htm http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/cwm/la2201gr/perfekt/perfex1.htm http://www.muskingum.edu/~modern/GER112/MM_09_JCloze5c.htm http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/cwm/la2201gr/perfekt/perfex2.htm http://abney.homestead.com/files/deutsch3/irregperf2.htm http://digidaf.host.sk/wiesonicht/perfekt2.html http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=7&Exercise=1&SubExercise=1 http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/perf1.htm http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/uebliches/menue_uebung.html Programska oprema: Hot potatoes, Zarb, Internet explorer, Mozilla firefox, Word	
Učni sklop Perfekt - pretekli čas	Medpredmetna povezava Nemščina, slovenščina, angleščina, računalništvo
Trajanje (šol. ure) 1. šolska ura	



Učni cilji /UN

- dijaki ponovijo pravila za tvorbo preteklika
- vadijo uporabo pomožnih glagolov
- ponovijo in utrjujejo tvorbo Partizipa II
- znajo uporabiti dane glagole v kontekstu in razumejo pomen tvorjenega besedila
- tvorijo besedila, ki pripovedujejo o dogodkih v preteklosti
- širijo poznavanje besedišča
- izdelava lastnih zapiskov

Potek dela in izdelki učencev/dijakov

Dijaki odprejo datoteko z vajami, preberejo navodila v nemščini in pričnejo reševati naloge. Izbirajo lahko med različnimi tipi vaj v poljubnem vrstnem redu. Sproti preverjajo rešitve. Rešene naloge skopirajo v svojo datoteko. Hkrati si v svoj dokument zapisujejo nove glagole in strukture. Končni izdelek shranijo v pripravljeno datoteko in na svoj USB ključ.

Učitelj jim nudi tehnično in strokovno podporo ves čas reševanja nalog.

Učiteljeve aktivnosti/naloge

Učitelj dijakom nudi tehnično in strokovno podporo ves čas reševanja nalog. Sproti preverja delo dijakov, usmerja dijake, razloži nove besede, motivira in spodbuja dijake k reševanju.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

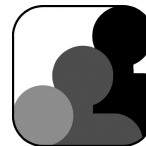
Dijaki so bili za delo zelo motivirani in so z veseljem reševali naloge. Delo se jim je zdelo zabavno. Različni tipi nalog so jih spodbudili k nadaljnjemu reševanju. Navdušeni so bili nad tem, da jim ni potrebno prepisovati v zvezek. Edini slabosti, ki sem jo zaznala pri delu z e-gradivi sta slabša pripravljenost za delo nekaterih dijakov, ki so posledično težje sledili in nepričakovana nespretnost z računalnikom, sicer manjšega števila dijakov.

Ta razred je v primerjavi s paralelnim drugim letnikom, kjer sem preizkusila isto gradivo veliko večji (32 dijakov), zato je bilo potrebno delo v parih, ki ga je bilo težje nadzorovati. Deleža posameznega dijaka se ni dalo določiti. Bolje bi bilo izvesti uro s polovico razreda, drugo po zaposliti drugače, naslednjo uro pa zamenjati vlogi.

Opombe

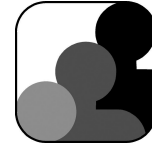
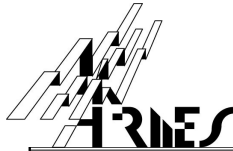
Uporaba e-gradiv in računalniške učilnice je velik zalogaj, ki pa zahteva dodatna izobraževanja, ki se jih učitelji udeležujemo ter velik lastni vložek in bi ga bilo potrebno s strani šole spodbujati in tudi ustrezno nagraditi.

ŠOLA: Gimnazija Novo mesto
UČITELJ: Andreja Retelj
DNE: 21.11.1008



OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 3.c letnik	Šolski predmet nemščina
Uporabljen e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Uporabljene povezave: http://www.dsporto.de/Ubungen/deklinationstart.htm http://www.nthuleen.com/teach/grammar/adjendtest1.html http://deutsch.wsl.edu.pl/dateien/gramatik/sonstiges/i_kuss2adjdek1.htm http://tungumal.me.is/Adjektivdeklinationhvk.htm http://daf.eduprojects.net/daf10/media/Hot%20Potatoes/Adjektive/Adjek-1.htm http://www.passito.be/index_bestanden/Page754.htm Programska oprema: Hot potatoes, Zarb, Internet explorer, Mozilla firefox, Word	
Učni sklop Adjektivdeklination - pridevniška sklanjatev	Medpredmetna povezava Nemščina, slovenščina, računalništvo
Trajanje (šol. ure) 1. šolska ura	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none">- dijaki ponovijo pravila- dopolnijo svoje zapiske- rešujejo naloge iz pridevniške deklinacije- naučeno znanje uporabljajo v praksi z različnimi tipi besedil- spoznavajo različne tipe nalog iz pridevniške sklanjatve- primerjajo s slovenščino	



Potek dela in izdelki učencev/dijakov

Dijaki odprejo datoteko z vajami, preberejo navodila in nato ponovijo pravila. Prično reševati naloge. Izbirajo med različnimi tipi in zahtevnostmi. Rešitve sproti preverjajo. Rešene naloge skopirajo v svojo datoteko. Hkrati si v svoj dokument zapisujejo nove glagole in strukture. Končni izdelek shranijo v pripravljeno datoteko in na svoj USB ključ.

Učiteljeve aktivnosti/naloge

Učitelj dijakom nudi tehnično in strokovno podporo ves čas reševanja nalog. Sproti preverja delo dijakov, usmerja dijake, razloži nove besede, motivira in spodbuja dijake k reševanju.

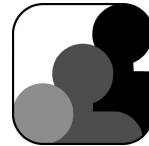
Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Dijaki so z zanimanjem reševali naloge. Ker jih je bilo 31 so morali reševati v parih, kar se je izkazalo za zelo uspešno. S sodelovalnim učenjem so rešili vse naloge in pri tem drug drugemu pomagali.

Opombe:

Uporaba e-gradiv in računalniške učilnice je velik zalogaj, ki pa zahteva dodatna izobraževanja, ki se jih učitelji udeležujemo ter velik lastni vložek in bi ga bilo potrebno s strani šole spodbujati in tudi ustrezno nagraditi.

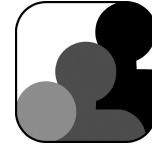
ŠOLA: Gimnazija Novo mesto
UČITELJ: Andreja Retelj
DNE: 18. 11. 2008



OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 4.letnik	Šolski predmet nemščina
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Uporabljene povezave: http://woodz.schwarzwaelder-bote.de/cms/woodz.jsp?catId=25322&artId=90745&art=article http://flirt.at.aol.de/Test-Home/Liebe-Test-Welche-Chance-hat-Urlaubs-Flirt-433693170-0.html http://de.wikipedia.org/wiki/Valentinstag http://www.resi.at/ff-goetzendorf/valentinstag.htm http://www.geschenk-finden.de/valentinstag.php http://www.liebesgedicht.org/ http://www.youtube.com/watch?v=rAr0DE42-y4&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=aqLLhw4C_jg&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=qOy8VZ7xFIU&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=VmZkJb7nzOo&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=A85q_m9WW8s&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=Y74TIY3S_uE&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=WQEQs1MU3y4	
Učni sklop Medosebni odnosi	Medpredmetna povezava Nemščina, slovenščina, računalništvo
Trajanje (šol. ure) 2. šolski uri	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none">- znajo rešiti kviz in razumejo razlago- znajo poiskati zahtevano na spletu in oceniti primernost- se informirajo o valentinovem in izluščijo bistvo- naredijo izvlečke- znajo argumentirati svojo izbiro- ustvarijo powerpoint projekcijo- poskušajo izraziti svoja čustva na določeno temo- znajo ustrezno prezentirati	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov	

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



- odprejo datoteko
- rešijo kviz
- preberejo tekst in naredijo izvlečke
- poiščejo darila in argumentirajo, zakaj so jih izbrali
- poiščejo pesem in jo razložijo
- poiščejo ustrezne motive k pesmi in ustvarijo powerpoint projekcijo
- ustrezno predstavijo skupini

Učiteljeve aktivnosti/naloge

Učitelj dijakom nudi tehnično in strokovno podporo ves čas reševanja nalog. Sproti preverja delo dijakov, usmerja dijake, motivira in spodbuja dijake za delo.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Dijaki so uspešno reševali zahtevane naloge, dobro so sledili navodilom in pripravili ustrezne in zelo zanimive predstavitve.

Opombe:

Uporaba e-gradiv in računalniške učilnice je velik zalogaj, ki pa zahteva dodatna izobraževanja, ki se jih učitelji udeležujemo ter velik lastni vložek in bi ga bilo potrebno s strani šole spodbujati in tudi ustrezno nagraditi.

ŠOLA: Gimnazija Novo mesto
UČITELJ: Andreja Retelj
DNE: 20. 11. 2008