

IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: Eva Starič

Naziv in naslov šole: Gimnazija Novo mesto

Predmet in razred: nemščina: 1.B, 2.F, 3. E

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: interaktivno e – gradivo:

Naslov na internetu: <http://-deutsch.de/passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion2/aktivitaet03>, [lektion5/aktivitaet07](http://-deutsch.de/lernen/band1/lektion5/aktivitaet07), <http://www.password-deutsch.de/lernen/band1/lektion3/aktivitaet02>, 03,04, 05, 06,
<http://www.nthuleen.com/teach/grammar/dativpraepositionenwieder.html>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Pouk je potekal v na novo opremljeni računalniški učilnici. Dijaki so ob vstopu v učilnico dobili navodila glede uporabe računalnikov, opozorila sem jih tudi na pravila vedenja in reda v učilnici. Na začetku učne ure sem jih seznanila z načinom uporabe računalnika med učno uro, s konkretnimi cilji pouka in z obravnavano vsebino. V vseh treh razredih je šlo v glavnem za ponavljanja in utrjevanje snovi. V vseh treh razredih sem izvedla po eno šolsko uro. V dveh razredih je šlo za utrjevanje slovnice, v tretjem letniku pa za vsebino »Landeskunde Deutschland«, ob kateri so dijaki utrdili poznavanje nemških mest, zveznih dežel in regij. Na koncu vsake posamezne učne ure so dijaki izpolnili vprašalnik in tako ocenili učno uro.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

 e-gradiva se mi zdijo prijetna popestritev pouka. Glede na to, da dijaki veliko časa preživijo za računalnikom v svojem vsakdanu, z uporabo IKT opreme nimajo težav. Delo z e-gradivi dijake dodatno motivira, s tem pa je smoter pouka in dela z omenjenimi gradivi dosežen, seveda ob ustrezni učiteljevi izbiri vsebin. Menim, da uporaba e-gradiv ne more prevladati nad drugimi oblikami in metodami dela, je pa vsekakor ustrezna, učinkovita in s strani dijakov dobro sprejeta metoda.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion2/aktivitaet03	5
http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion3/aktivitaet02-06	5
http://www.nthuleen.com/teach/grammar/dativpraepositionenwieder	5

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

_Vsekakor bom pri pouku v prihodnje občasno uporabljala e-gradiva, rada bi si pridobila dober vpogled v e-gradiva, tako, da bi jih lahko pogosteje in z več rutine uporabila pri pouku. Dobro bi bilo, ko bi bila vsa e-gradiva interaktivna, vendar sem pri dijakih ugotovila, da jih ne moti, če rezultat ob koncu reševanja dobijo prek mojega računalnika na interaktivni tabli.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 1. december 2008

Podpis: Eva Starič