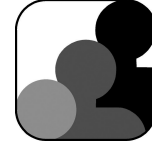




OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 1. B, 2. F, 3. E	Šolski predmet nemščina
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion2/aktivitaet01-03 http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion3/aktivitaet02-06 http://www.nthuleen.com/teach/grammar/dativpraepositionenwieder.html	
Učni sklop: Themen aktuell1: Učni sklop 1(Predstavitev, orientacija v mestu in prostoru, poznavanje Nemčije v sklopu teme »Landeskunde«).	Medpredmetna povezava <ul style="list-style-type: none">- slovenščina (predstavitev osebe, povpraševanje po informacijah.. raba zaimkov, predlogov, analitična primerjava rabe (mit: bei, seit...)- geografija (lega in orientacija v prostoru...)
Trajanje (šol. ure) 3	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none">- uporaba IKT gradiva- utrjevanje že usvojenih vsebin s pomočjo e-gradiv (ustrezna raba vprašalnic, osebnih zaimkov, predlogov s tretjim sklonom, svojilnih zaimkov- vpeljava novih vsebin s pomočjo e- gradiv na primeru ločljivih glagolov, ali pridobivanje informacij o geografskih in političnih značilnostih dežele- dvig motivacije	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov OPIS IZVEDBE: 2.F: UČNA URA z uporabo e-gradiva: http://www.nthuleen.com/teach/grammar/dativpraepositionenwieder.html Cilji učne ure: utrjevanje uporabe predlogov s tretjim sklonom, urjenje bralnih veščin, vse ob uporabi računalnika, torej tudi ob uporabe IKT opreme. Dijake sem seznanila s cilji in vsebino učne ure. Ponovili in našteli smo predloge s tretjim sklonom, vsak je povedal po en stavek kot primer uporabe konkretnega predloga. Na računalnike sem jim posredovala spletni naslov, vsebino naloge so predstavili v wordov dokument, nato so reševali vse tri naloge. Ker e-gradivo ni bilo interaktivno, so na koncu svoje rešitve preverili z rešitvami na interaktivni tabli. Ob koncu smo še skupno pregledali nekatere napačne rešitve in argumentirali njihovo neustreznost v danem primeru.	



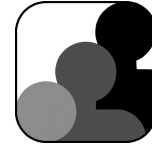
OPIS IZVEDBE: 1.B: UČNA URA z uporabo interaktivnega e-gradiva:
[http:// www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion3/aktivitaet02-06](http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion3/aktivitaet02-06)

Cilji učne ure: **Utrjevanje:** postavljane vprašanj, transformacijska vaja iz tikalne v vikalno obliko, utrjevanje svojilnih zaimkov in uporabe enostavnih glagolov. V prejšnjih urah so dijaki že spoznali in utrdili uporabo osnovnih glagolov s preglasom in s prevojem. **V aktivnostih 05/06 se seznanijo z uporabo ločljivih glagolov, kot so:** anfangen, ausfüllen, mitspielen. Ker je vaja interaktivna, dijaki hitro najdejo pravilno možnost ustrezne rabe in vstavljanja teh glagolov v tekst. Torej je cilj obeh nalog seznanjanje dijakov z rabo ločljivih glagolov in pa seveda **uporaba IKT opreme.** Ko smo uspeli pravilno rešiti nalogo, sem nekaj stavkov iz teksta z omenjenimi glagoli prepisala na tablo, dodala sem dodatne primere, za domačo nalogo so dobili delovni list z dodatnimi stavki, v katere je bilo potrebno vstavljati ločljive glagole.

Zanimivo opažanje: Le redki dijaki so poznali bližnjico do preglasov na tipkovnici.

OPIS IZVEDBE: 3.E: UČNA URA z uporabo interaktivnega e-gradiva:
[http:// www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion2/aktivitaet01-03](http://www.passwort-deutsch.de/lernen/band1/lektion2/aktivitaet01-03)

Cilji učne ure: Dijaki so **utrdili** že pridobljeno znanje s področja »Landeskunde Deutschland«: Mesta v Nemčiji, njihova lega, zvezne dežele v Nemčiji, njihova geografska pozicija in lega v Nemčiji ter regije v Nemčiji. Dijakom je bila vseč interaktivnost podanih vaj preko vnaprej pripravljene razlage na e-gradivu. Seveda je bil cilj tudi **uporaba IKT opreme.** Vsekakor bom v prihodnje pri obravnavanju te vsebine uporabila omenjeno e-gradivo.



Učiteljeve aktivnosti/naloge

Učitelj mora najti ustrezno e-gradivo, bodisi za utrjevanje že usvojene vsebine ali pa za vpeljevanje ustrezne vsebine.

Na začetku učne ure mora dati dijakom informacijo o smotru učne ure, seznaniti jih s potekom in s pravili uporabe IKT opreme. Potek dela dijakov za računalniki je potrebno nadzorovati, nekatere alternativne rezultate pretehtati, smiselno je dati dijakom za domačo nalogo podobne naloge na delovnih listih za utrjevanje.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

e- gradiva bi tudi v prihodnje rada uporabila pri pouku, vendar ne pri vsaki učni uri. Dijaki so bili pri učnih urah z e-gradivi zelo aktivni im motivirani, svoje pozitivno mnenje so podali tudi v vprašalnikih. Kot učitelj se je potrebno dobro razgledati po e-gradivih in uporabiti le tiste, s katerimi dosežemo dvig motivacije dijakov in učinkovit, kvaliteten pouk, za doseg tega cilja pa bom sama rabila kar nekaj časa. Vesela sem, da me je prijava k projektu vzpodbudila k nadaljnjemu iskanju dobrih idej v moji učiteljski karieri.

Opombe

ŠOLA: Gimnazija Novo mesto
UČITELJ: Eva Starič
DNE: 1. 12. 2008