



GD Izobraževanje in kultura

Program Vseživljenjsko učenje



GIMNAZIJA NOVO MESTO

Gimnazija Novo mesto in Hartmanni-Gymnasium Eppingen

Comenius – šolsko dvostransko partnerstvo

Drugačnost in tujost v Evropi – most do Romov (Eppingen, 12.-21. 5. 2011)

Evalvacija in refleksija dijakov

1. Ocena celotnega programa (označi z X)	1 slabo	2 zadovoljivo	3 dobro	4 zelo dobro	SKUPAJ
Bivanje pri družinah			7	12	3,6
Petek – prvi dan v šoli		2	16	1	3
Sobota – izlet v Karlsruhe		1	7	11	3,5
Poned. – skupne predstavitve in Sinsheim		2	12	5	3,2
Torek in sreda – čas v Heidelbergu			4	15	3,8
Torek in sreda – delavnica v Dok. centru		1	6	12	3,6
Četrtek – evalvacija projekta in Kulturcafé		4	6	9	3,3
Petek – zaključna prireditev			2	13	3,9
Skupna ocena 10-dnevnega programa			7	11	3,6

2. O programu

Všeč mi je bilo ...

- prijazna družina
- prosti čas pri družini zase
- plezalni park
- večja komunikativnost partnerjev kot v NM
- delavnice so bile veliko boljše, kot sem si prej predstavljala (glasbena delavnica)
- kulturni večer kot vrhunec
- skupni program izven formalnega programa
- prosti čas v Heidelbergu
- vožnja z ladjo
- prosti čas za ogled znamenitosti v mestih
- prisotnost pri pouku
- delo v Dokumentacijskem centru
- vse razen pouka matematike in fizike
- da ni bilo tako natrpano kot v Sloveniji
- da smo vse nesporazume s partnerji takoj rešili
- veliko gostoljubje in prijaznost
- da niso bila vsa kosila organizirana
- da smo obiskali veliko krajev

Težave sem imel/a pri ...

- premalo prostega časa za ogled mest
- slaba organizacija nedelje pri družini
- predolg in prenaporen program
- pri uporabi nemščine
- pri pouku zaradi nerazumevanja
- pri jutranjem vstajanju, pomanjkanju spanja
- partnerji in družina so govorili v dialektu
- pomanjkanju zanimanja za dejavnosti
- pri hrani – v moji družini so jedli zelo malo
- kosila v šoli niso bila dobra
- pogostitev v šoli je bila bolj slaba
- navajanju na drugačen način poteka dneva
- s tem, da nas je gospa v DC obravnavala, kot da nič ne vemo o Romih

V delavnici sem se počutil/a ...

- v torek zelo dobro, v sredo je bilo manj zanimivo
- želela bi še več pogovorov o zgodovini in preganjanju Romov
- odlično/zelo dobro/zelo zanimivo
- zainteresirano
- dobro, ker sem izvedel veliko novega
- odlično in hkrati pretresljivo, ker je gospa povedala tudi osebno izkušnjo
- glasbena delavnica je bila organizirana prvič zelo slabo, drugi dan bolje
- to zame v DC sploh ni bila delavnica, gospe se je mudilo in je v naši skupini prej končala
- zelo dobro, saj je gospa veliko vedela o vsem
- zelo dobro, razstava me je zelo pretresla
- drugi dan je bila delavnica v DC monotona
- premalo časa smo imeli za ogled razstave
- dobro, da smo si ogledali razstavo in spoznali, kako usoda Romov v nacizmu še veno vpliva na njih

Napotki za delavnice oz. usklajevanje spremljevalcev/učiteljev je bilo ...

- več delavnic
- boljša organizacija aktivnosti v okviru delavnic
- dobro
- včasih zmedeno
- lahko bi bilo bolj razloženo
- velikokrat smo spreminjali ure
- dobro, napotki so bili vedno jasni
- v četrtek v delavnici romske glasbe neorganizirano
- včasih nesoglasja med učitelji
- dovolj razumljivo
- odlično
- včasih nejasno – različni profesorji, različna navodila

3. Celovit vtis (zadovoljstvo/kritika/predlogi)

Spremenil/a bi ...

- nizek nivo organizacije
- na splošno je bila izmenjava kot v NM čudovita izkušnja
- manj programa in več časa za samostojni del
- slabša organizacija
- več romske glasbe
- skupne predstavitve v ponedeljek dolgočasne, ker nisem vsega razumela
- ne bi nič
- bi trajanje – na več dni
- da ne bi šli k pouku
- da se ne bi grupirali – Slovenci in Nemci posebej
- čas, ki smo ga preživel pri pouku – ker nisem vsega razumela, sem se dolgočasila
- ure pouka matematike in fizike so bile dolgočasne
- celoten projekt je bil odličen, tako da nimam pripomb
- delavnice niso bile dobro organizirane – v četrtek jih je veliko gledalo v zrak; celoten vtis pa je pozitiven, na izmenjavi sem uživala
- vse je bilo dobro organizirano, zame je bilo vseh 10 dni zelo poučnih in zanimivih
- na projekt so se prijavi nekateri nemški partnerji, ki so bili zelo nekomunikativni, kar ni dobro vplivalo na vzdušje

4. Komentar

Vprašalnike je oddalo **19 dijakov**, vendar niso izpolnili vsi vseh rubrik. Navedeni so vsi komentarji.

Dijaki so vse dejavnosti ocenili **med 3 in 4. Najbolje so ocenili** zaključno prireditev v petek in prosti čas v Heidelbergu. Najmanj jim je bil všeč prvi dan v šoli in ponedeljek s predstavitvijo dejavnosti med obema izmenjavama. **Všeč jim je bilo** gostoljubje družin in komunikativnost partnerjev, številni ogledi mest, delo v Dokumentacijskem centru in program v celoti, posebej še dejavnosti, ki so jih izvajali s partnerji v prostem času. **Nekateri so imeli težave** pri uporabi nemščine in zaradi nerazumevanja (npr. pri pouku), pri hrani in zaradi premalo prostega časa. **V delavnicah so se vsi počutili dobro**, vendar niso bile najbolj organizirane. **Napotki učiteljev spremljevalcev** so bili jasni in razumljivi, včasih pa medsebojno neusklajeni. **Pri celovitem vtisu** je nekaj pripom na organizacijo, sicer se jim zdi izmenjava zelo pozitivna izkušnja.

Iz vseh zapisov dijakov lahko na splošno razberemo, da sta bili izmenjava in izvedba programa uspešni.

Pripravili:
Nuša Rustja, Monika Gehrke