



GD Izobraževanje in kultura

Program Vseživljenjsko učenje



GIMNAZIJA NOVO MESTO

Gimnazija Novo mesto in Hartmanni-Gymnasium Eppingen

Comenius – šolsko dvostransko partnerstvo

Drugačnost in tujost v Evropi – most do Romov (Novo mesto, 25. 9.-4. 10. 2010)

Evalvacija in refleksija sodelujočih ustanov

(Vrtec Pikapolonica v Brezju, OŠ Bršljin, RIC, DRPDNM – Dnevni center Brezje)

| | 1 slabo | 2 zadovoljivo | 3 dobro | 4 zelo dobro | SKUPAJ |
|--|------------|------------------|------------|-----------------|-------------|
| 1. Ocena predhodnih priprav (npr.: dogovori, komunikacija) | | | 1 | 3 | 3,25 |

| 2. Izvedba | 1 slabo | 2 zadovoljivo | 3 dobro | 4 zelo dobro | SKUPAJ |
|--|------------|------------------|------------|-----------------|-------------|
| a) Sodelovanje/zavzetost dijakov | | | | 4 | 4 |
| b) Sodelovanje/zavzetost Romov | | | 1 | 3 | 3,25 |
| c) Sodelovanje spremljajočih učiteljev | | | | 4 | 4 |
| d) Komunikacija vseh sodelujočih partnerjev | | | 1 | 3 | 3,25 |
| e) Ovrednotenje rezultatov (npr.: motivacija dijakov, izvedba) | | | 1 | 3 | 3,25 |

3. Všeč nam je bilo ...

- Predstavitev projekta in avtonomija izvedbe. Sodelovanje otrok je bilo nad pričakovanji. Odnos vseh udeležencev je bil odličen. Podarjen likovni material je odlične kvalitete. Podpora vodstva je bila prisotna.
- Všeč nam je bilo, ker so bili učenci motivirani za delo, dijaki pa zadovoljni. Glasbeno in likovno področje sta močni točki romskih otrok, zato smo dijake povabili ravno k uram likovnega in glasbenega pouka v tretjem razredu. Naši učenci v višjih razredih, ki se učijo nemščino pri izbirnem predmetu, pa so bili navdušeni, ker so se srečali s pristinimi govorniki nemškega jezika. Na obe učni uri so se dijaki dobro pripravili in ju izvedli na zanimiv način.
- Zelo smo bili presenečeni nad odprtostjo novomeških in nemških dijakov. Res so prijetni in njihova pripravljenost za sodelovanje je izjemna. Prav tako smo bili zadovoljni s sodelovanjem naših Romov, ki ponavadi niso tako aktivni, kot so bili na delavnicah, posebno na foto delavnici. Menim tudi, da so se z vašimi dijaki presenetljivo dobro ujeli glede na njihovo značilno zaprtost.
- Dijaki so pokazali veliko stopnjo strpnosti, zavzetosti in samoiniciativnosti. Dobro so se pripravili in pokazali veliko zanimanja za naše dejavnosti in romsko tematiko (razmere v nase-lju, način življenja, itd.). Otroci so se ob njih počutili sprejeto in sproščeno.

4. Težave/probleme smo imeli ...

- Težav nismo zaznali saj so bila načrtovanja in razdelitev zadolžitev korektno in odgovorno izvedena.
- Težav ni bilo.
- Težav nismo imeli. Z dijaki smo se namreč na predhodnem srečanju dogovorili, kako bo potekal program. Dijaki so upoštevali naše napotke in spoštovali naša pravila.

- Večjih težav ni bilo. V nekem trenutku so se pojavile težave z logistiko (prevoz dijakov na delavnico v romsko naselje), vendar smo zadevo hitro uredili. Prav tako smo si vsi (zlasti predstavniki obeh gimnazij) želeli večje sodelovanje s

strani Romov, vendar je bilo kljub temu njihovo sodelovanje nadpovprečno. Tudi četrtkov kulturni program ni potekal tako, kot je bil prvotno predvideno, vendar smo ga z skupno energijo in iznajdljivostjo prav uspešno izpeljali.

5. Izboljšali bi lahko ...

- Morda bi lahko bolj vključili starše romskih otrok (v vrtcu je bila ena mamica) in jih seznanili s pogledi in prizadevanji za vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje.
- Sodelovanje je odlično uspelo, zato si ga želimo še več.

- Brez večjih pripomb.
- Z izvedbo projekta smo zadovoljni, izkušnje pa nas učijo delati drugače in boljše.

5. Celovit vtis

- Sodelovanje v projektu nam predstavlja strokovno potrditev pri izvedbi kurikuluma in odprtost za sodelovanje z drugimi inštitucijami. Izvedba in prikaz naših pedagoških učnih pristopov pri zgodnjem izobraževanju otrok teži k kontinuiranemu procesu na vseh nivojih izobraževanja. Lepo nam je bilo sodelovati z vami!
- Sodelovanje je bila za vse udeležence bogata izkušnja. Jezikovne razlike so nas povezale na drugačen način. Učenci so takoj po izvedenih urah izrazili željo po večkratnem sodelovanju. Dijaki in učitelji so nam obljubili, da se sodelovanje nadaljuje.

- Kljub temu, da je bila to moja prva koordinacija projektne dela na novem delovnem mestu, je končni vtis izjemen. Spoznala sem, da tudi če stvari ne tečejo čisto po planu, lahko celotna zadeva izpade še toliko bolj zanimiva in uspešna. V veselje mi je bilo sodelovati s tako prijetnimi in srčnimi osebami.
- Vedno smo veseli pripravljenosti drugih organizacij na sodelovanje. Tudi vaš projekt se je izkazal za uspešnega, saj so dijaki in učitelji vložili veliko truda in energije ter nam in otrokom popestrili program. Večina dijakov je v romsko naselje stopila prvič, a kljub temu brez predsodkov in strahu, kar je bil tudi namen tega projekta. Veseli nas, da ste izrazili željo ponovno sodelovati z nami. Tudi mi se tega veselimo.

Zbrala
Nuša Rustja