

Gimnazija Novo mesto in Hartmanni-Gymnasium Eppingen

Comenius – šolsko dvostransko partnerstvo

## **Drugačnost in tujost v Evropi – most do Romov**

### **OKROGLA MIZA V KCJT, 11. 11. 2010**

*Vabljeni sodelujoči dijaki in učitelji, ustanove, ki rešujejo romsko problematiko in izobražujejo Rome, predstavniki občine in romskih organizacij ter mediji*

V okviru Comeniusovega projekta »Drugačnost in tujost v Evropi – most do Romov« smo na Gimnaziji Novo mesto od 25. septembra do 4. oktobra 2010 v sodelovanju z nemško gimnazijo iz Eppingena izvajali številne dejavnosti z Romi. S tem projektom želimo prispevati k večji integraciji ljudi drugačnega socialnega in kulturnega porekla in opozoriti na čedalje večji problem izločenosti družbenih skupin tudi v Evropi.

Namen okrogle mize je, da sodelujoči dijaki in učitelji ter ustanove, ki rešujejo romsko problematiko in izobražujejo Rome, naredijo zaključek prvega skupnega sodelovanja, se dogovorijo za nadaljevanje in kontinuiteto izvedbe projekta.

Romska svetnica Duška Balazek in Janez Doltar z Mestne občine Novo mesto ter Polde Jevšek s Centra za socialno delo so predstavili reševanje aktualne romske problematike. Ker smo z vsako od sodelujočih ustanov, Vrtcem Pikapolonica, OŠ Bršljin, RIC-em in DRPD Novo mesto, sodelovali na drugačen način, je dijak Primož Kastelic na kratko predstavil Comeniusov projekt v celoti. Monika Gehrke, nemška programska učiteljica, je povzela in predstavila refleksijo nemških dijakov in učiteljev pri dejavnostih z Romi. Iz fotografij, ki so nastale v okviru foto-delavnice na RIC-u, smo pripravili fotografsko razstavo, hkrati pa strnili vtise dijakov in ustanov na stenskem časopisu.

Ker želimo, da bi izobraževanje romskih otrok in mladostnikov bilo kontinuiran proces in ne le enkratno dejanje zaradi projekta, smo se dogovorili za oblike stalnega sodelovanja, hkrati pa smo zastavili oblike in načine izvedbe delavnic za naslednje šolsko leto.

Vsi dijaki so vseh deset dni projekta pisali dnevnik in ena od novomeških gimnazijk je v svoj dnevnik zapisala: »Pri otrocih se razlike med Romi in Ne-Romi ne poznajo tako kot pri odraslih. ...Večje razlike torej pridejo z leti. Ob rojstvu smo vsi enaki. Romski otroci so vsaj tako iskreni in dobrosrčni kot ostali. Ob teh iskrenih očkah in nasmehu se kar malo presunjeno vprašam: »Kaj naj storimo? Nekaj se mora spremeniti!« A potem se je v pogovoru s Petro odprlo novo vprašanje. Kaj pa, če bodo Romi izgubili svojo kulturo, če jih bomo povsem integrirali med nas, da bodo kot mi? Bodo to sploh še Romi? Ampak ne morejo živeti tako kot živijo – v slabih življenjskih razmerah, preziru drugih, pomanjkanju. Otroci nimajo nobene krivde. Zaslužijo si kaj boljšega.«

V skladu z enim od ciljev projekta – razvijanje solidarnosti, odgovornosti in empatije do drugih, smo z različnimi akcijami podprli sodelujoče ustanove in tako pomagali romskim otrokom in mladostnikom. V OŠ Bršljin so otroci z nami likovno ustvarjali, iz risbic romskih otrok so nastale novoletne voščilnice, ki smo jih podarili ustanovam. Zbrana sredstva so namenjena nadaljnjemu delu z Romi. Sami udeleženci projekta so podarili vrtcu sintesajzer, nekaj dijakinj pa bo enkrat tedensko nudilo učno pomoč v Dnevnem centru Brezje.

Vodji projekta  
Nuša Rustja, Monika Gehrke

Ravnateljica  
Natalija Petakovič