

IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: Marija Kovač

Naziv in naslov šole:
Gimnazija Novo mesto, Seidlova 9, 8000 Novo mesto

Predmet in razred:
Kemija, 4. letnik

Uporabljeno e-gradivo:
Naziv e-gradiva: Kemijsko ravnotežje in Vplivi na kemijsko ravnotežje
Naslov na internetu:

<http://www.e-um.si>

<http://www.kii2.ntf.uni-lj.si/e-kemija/>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Napovedala sem cilje, dijaki so nato samostojno uporabljali e-gradivi za učenje z nalogami, ki so v samem e-gradivu, preverjali so razumevanje, na koncu sem frontalno ponovila bistvo predelane snovi.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

E-gradivo bom uporabljala pri pouku (za animacijo, usvajanje znanja, utrjevanje snovi ali preverjanje znanja).

E-gradivo je zelo v redu, saj snov povezuje z življenjem, navaja primere iz vsakdanjega življenja, ima zelo dobre slikovne in grafične predstavitve in postopen prikaz posameznih faz reševanja problemov.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
http://www.e-um.si	5
http://www.kii2.ntf.uni-lj.si/e-kemija/	5

Novе ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

S pomočjo e-gradiv z lahko preveriš razumevanje dijakov in potem več časa posvetiš razlagi manj razumljive oziroma nerazumljive snovi.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum:

Podpis: _____