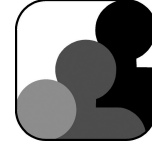


OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 4.letnik-maturanti	Šolski predmet kemija
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...	
Kemijsko ravnotežje Vplivi na kemijsko ravnotežje <a href="http://www.e-um.si">http://www.e-um.si</a> <a href="http://www.kii2.ntf.uni-lj.si/e-kemija/">http://www.kii2.ntf.uni-lj.si/e-kemija/</a>	
Učni sklop POTEK KEMIJSKIH REAKCIJ	Medpredmetna povezava fizika
Trajanje (šol. ure) 3	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none"><li>- spoznajo razlike med enosmernimi in dvosmernimi reakcijami ter značilnosti le teh</li><li>- primerjajo potek enosmerne in ravnotežne reakcije » graf »</li><li>- znajo zapisati konstanto za katerokoli homogeno ravnotežje</li><li>- spoznajo vplive na kem. ravnotežje</li><li>- vedo, kaj se zgodi s posameznim ravnotežjem ob spremembi koncentracije snovi v ravnotežju, tlaka ali temperature</li><li>- znajo izračunati ravnotežne koncentracije in konstanto</li><li>- iz vrednosti konstante ocenijo smer, v katero je ravnotežje pomaknjeno</li></ul>	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Dijaki so ta učni sklop že predelali v drugem letniku, zato so po moji napovedi ciljev samostojno uporabili izbrani e-gradivi in poskušali osvojiti zastavljene cilje. Svoje znanje so preverjali s pomočjo nalog, ki so v samem e-gradivu. Ob težavah pri reševanju sem jim priskočila na pomoč. V zvezek so si naredili zapiske za utrjevanje in vprašanja, ki so jih zastavili na koncu blok ure. Naslednjo uro smo utrjevali znanje z nalogami iz zbirk maturitetnih nalog. Ko smo naleteli na problem, smo uporabili e-gradivo za pomoč pri rešitvi.	



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,  
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



**Evropski  
Socialni  
Skład**

#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

Izbrala sem e- gradivi. Napovedala cilje, ki jih moramo osvojiti, preverjala delo dijakov, nudila pomoč posameznikom pri osvajanju in na koncu blok ure naredila povzetek.  
Glede na rezultate dela blok ure sem v zbirki izbrala naloge za utrjevanje.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Dijakom je računalnik zelo ljub pripomoček, zato ga radi uporabljajo in jim delo zelo popestri. Jasno pa je, da mora delo voditi učitelj z izbiro, pomočjo in nadzorom.

#### Opombe

Dosegli smo zastavljene učne cilje.

ŠOLA: Gimnazija Novo mesto  
UČITELJ: Marinka Kovač  
DNE: 2. 12. 2008