

### OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 1.a + š	Šolski predmet ANGLEŠČINA (kot drugi tuj jezik)
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... <a href="http://www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html">www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html</a> <a href="http://en.wikipedia/wiki/Dogs">en.wikipedia/wiki/Dogs</a> <ul style="list-style-type: none"><li>- multimedijška učilnica</li><li>- mesec širjenja e gradiv</li><li>- programska oprema na šolskih računalnikih</li></ul>	
Učni sklop Past simple; dogs	Medpredmetna povezava Uporaba spleta pri učenju; računalništvo
Trajanje (šol. ure) 3 šolske ure	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none"><li>- seznanitev s slovničnimi vajami na internetu in uporabnostjo le-teh</li><li>- ponovitev snovi, o kateri smo govorili že prej, in delanje vaj</li><li>- pregledovanje vaj skupaj z namenom pokazati koristnost takšnih vaj</li><li>- seznanitev z besediščem o psih, o katerih je bilo govora že pri prejšnji, običajni uri</li></ul>	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Delo je potekalo tekoče, brez problemov; dijaki so rešili vse naloge brez večjih težav, saj smo si prvo pogledali pravila. Kasneje pa smo prebrali besedilo.	



#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

Jaz sem se morala pripraviti tako, da sem si doma na internetu ogledala gradivo, vaje, in nato izbrala eno stranlede na stopnjo znanja dijakov. Enako sem storila z besedilom, vzemajoč v ozir teme, o katerih smo govorili nedavno.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Že ob pripravljanju na uro sem in ob iskanju gradiva za svoje dijake na internetu sem ugotovila, koliko ta nudi. Videla sem od kod lahko črpam material in celo ideje za svoje ure. Vendar se mi zdi vredno omeniti, da internet sam po sebi ni dosti uporaben, če ne vemo, kaj iščemo. Ampak če ga uporabljamo kot profesorji, s temo in snovjo, je internet lahko zelo koristen, saj olajša delo, tj. omogoča, da dosti priprav za uro postorimo doma za pisalno mizo, ne pa v knjižnicah ali knjigarnah. Pri izvedbi ure pa sem videla, da je internet še kako koristen, ker je pritegnil učence, snov so videli v obliki, ki je njim, drznem si reči, bolj privlačna od knjig. Vsekakor pa učenci pri delu z internetom ne smejo biti prepuščeni samim sebi, saj se to lahko zelo hitro spremeni iz učne ure v kaj drugega.

#### Opombe

Mislím, da je za čim boljši učinek takšnih ur potrebno čim več takšnega dela, da se učence nauči, kako lahko pridejo do določenih stvari na internetu sami. Za kaj takega pa mislim da je potreben celosten pristop, takšen način dela pri čim več predmetih.

ŠOLA: Gimnazija Novo mesto  
UČITELJ: Nataša Sakelšak  
DNE: 2. 12. 2008