

IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: Nataša Sekula Zupančič

Naziv in naslov šole: Gimnazija Novo mesto, Seidlova 9, 8000 Novo mesto

Predmet in razred: Nemščina (4. ckš, 1. kš)

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: Online-Übungen (Založba Hueber)

Naslov na internetu: <http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Pouk smo izvedli v računalniški učilnici, kar je že pomenilo spremembo v primerjavi z ostalimi učnimi urami. Ker je v 4. ckš le 17 učencev, je vsak lahko reševal naloge na svojem računalniku. V 1. kš je 24 dijakov, zato so nekateri dijaki naloge reševali v dvojicah, vendar mislim, da ima tudi reševanje nalog v paru svoje prednosti. Dijaki so bili za reševanje nalog zelo motivirani, saj so hitrost reševanja lahko prilagodili svojemu znanju in niso bili odvisni od znanja sošolca. V eni šolski uri je večina dijakov rešila vsaj deset interaktivnih vaj, kar je bistveno več, kot bi jih lahko rešili, če bi naloge reševali na delovnem listu, kjer je potrebno rešitve zapisovati.

Mislím, da se dijaki pri takšni izvedbi pouka lahko zelo veliko naučijo, vendar mora učitelj naloge izbrati zelo pazljivo, saj morajo učenci obvladati tako besedišče kot tudi slovnico, če želijo naloge uspešno reševati.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Naloge, ki smo jih reševali pri pouku, so vezane na učbenika em Neu in Themen aktuell, ki ju tudi sicer uporabljamo, zato so zelo primerne za utrjevanje učne snovi in preverjanje znanja. Besedišče je pri nekaterih nalogah (em Neu) dokaj zahtevno, vendar dijaki takoj dobijo povratno informacijo o napačnih rešitvah in tudi pomoč pri reševanju. Naloge lahko dijaki rešujejo tudi doma in tako utrjujejo svoje znanje.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
Online-Übungen (em Neu Hauptkurs - Lektion 9)	4
Online-Übungen (Themen aktuell 1 - Lektion 6)	5
Online-Übungen (Themen aktuell 1 - Lektion 1, 2)	5

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

Želim si, da bi bilo takšnih gradiv na razpolago čim več, vendar bi bilo zaželeno, da bi se navezovala na različne teme, ki so tudi v učnem načrtu.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 28. 11. 2008

Podpis: Nataša Sekula Zupančič