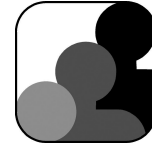




OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 4. ckš	Šolski predmet Nemščina
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Online-Übungen (Založba Hueber)	
Učni sklop Gesunder Lebensstil (Zdrav način življenja)	Medpredmetna povezava
Trajanje (šol. ure) 2 šolski uri	
Učni cilji /UN Dijaki: - znajo opisati zdrav način življenja, - znajo dajati nasvete osebam, ki živijo nezdravo, - znajo besedišče na temo "Gesunder Lebensstil", - znajo uporabljati predloge z roditeljem, - znajo uporabljati svojilne in osebne zaimke, - znajo naštetiti dele telesa, - znajo tvoriti pretekli deležnik.	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Dijaki najprej rešujejo naloge v učbeniku: - 1. naloga: Dijaki v parih razvrščajo iztočnice k posameznim kategorijam (prehrana, gibanje, sprostitve); - 2. naloga: Dijaki dajejo nasvete trem osebam: ekonomistu, ki je v stresu, mladi študentki pred izpitom in mami z dvema majhnima otrokoma; - 3. naloga: Dijaki v parih povezujejo pogovore, nato razložimo pomen posameznih pogovorov. Sledi reševanje interaktivnih vaj. Dijaki naloge rešujejo samostojno. Kot sprostitve ob koncu ure dijaki rešijo še vaje za 6. lekcijo pri učbeniku Themen aktuell 1 in tako ponovijo temo "Gesundheit".	



Učiteljeve aktivnosti/naloge

Učitelj usmerja pogovor pri reševanju nalog iz učbenika in razloži neznane besede.

Pri reševanju interaktivnih nalog učitelj spremlja učence in jim pomaga pri morebitnih težavah.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Dobro bi bilo, če bi bili na računalnikih nameščeni še nemško-slovenski in slovensko-nemški slovarji, da dijaki lahko takoj poiščejo pomen besed, ki so jim neznane.

Za dijake zelo spodbudna je takojšnja povratna informacija, saj dijaki ob koncu reševanja posamezne naloge, tako dobijo rezultat (v odstotkih), kako uspešno so nalogo rešili.

Opombe

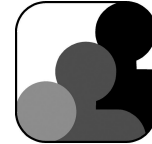
ŠOLA: Gimnazija Novo mesto, Seidlova 9, 8000 Novo mesto
UČITELJ: Nataša Sekula Zupančič
DNE: 28. 11. 2008

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



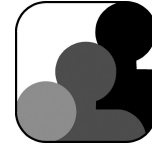
**Evropski
Socialni
Sklad**

Nivo /Razred 1. kš	Šolski predmet Nemščina
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Online-Übungen (Založba Hueber)	
Učni sklop Erste Kontakte, Gegenstände im Haus und Haushalt (Prvi stiki, Predmeti v hiši in gospodinjstvu)	Medpredmetna povezava
Trajanje (šol. ure) 1 šolska ura	
Učni cilji /UN Dijaki: - znajo postavljati vprašanja, - znajo uporabljati pravilno glagolsko obliko, - znajo poimenovati predmete, - znajo tvoriti množino, - znajo zanikati, - znajo uporabljati svojilne zaimke v imenovalniku.	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Na začetku ure dijaki dobijo splošna navodila za reševanje interaktivnih vaj. Nato samostojno rešujejo naloge (če ni na razpolago dovolj računalnikov, jih rešujejo v parih) na internetu.	

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



**Evropski
Socialni
Sklad**

Učiteljeve aktivnosti/naloge

Pri reševanju interaktivnih nalog učitelj spremlja učence in jim pomaga pri reševanju morebitnih težavah.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Ker so učenci začetniki pri učenju nemščine, so naloge zelo primerne za reševanje pred kontrolno nalogo, saj lahko dijaki tako tudi preverijo svoje znanje.

Opombe

ŠOLA: Gimnazija Novo mesto, Seidlova 9, 8000 Novo mesto
UČITELJ: Nataša Sekula Zupančič
DNE: 28. 11. 2008