

Analiza vprašalnika za dijake ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: **Gimnazija Novo mesto**

Predmet: **Kemija**

Ime učitelja/profesorja: Stanislava Florijančič

Na vprašalnik je odgovorilo 72 dijakov.

1. Odgovori na vprašanje: Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu?
Vsi DA

Za drugo podvprašanje: V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?
sem izbrala najbolj pogoste odgovore.

- Pouk je potekal v računalniški učilnici.
- Bilo mi je zelo všeč, ker se na internetu lahko kaj naučimo in ga ne uporabljamo le za zabavo in sprostitev.
- Gradiva na spletu so dobra, dobro razložena, ni bilo težko, še delovni list mi je bil všeč, da je delo potekalo gladko, da smo si pisali na liste, da bolj sodelujemo pri pouku in sami rešujemo naloge.
- Tak pouk kemije je zelo zanimiv, lepe animacije zgradbe atoma, spojin, posnetki reakcij, in interaktivna gradiva za preverjanje.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj? Predlogi in pripombe:

- želela bi si več takega pouka, vse je lepo prikazano, razloženo, izbiraš si gradiva in naloge, ki jih ne razumeš,
- naslednjo uro predlagam skupinsko ponovitev,
- e-gradivo je primerno le za določene teme pri kemiji, ne za vse,
- profesor naj razloži snov, potem pa mi delamo naloge na internetu, tako je bolj učinkovito,
- upamo, da se bo tak način pouka nadaljeval, saj lahko delamo tudi doma,
- e – gradiva so primerna le za naloge, razlaga profesorja pa je še vedno bolj učinkovita,
- ure pri kemiji morajo biti raznolike