

IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: Stanislava Florijančič

Naziv in naslov šole: Gimnazija Novo mesto

Predmet in razred: Kemija, 1., 2, 4.

Uporabljeno e-gradivo: e-um, Poimenovanje anorganskih snovi, Zgradba molekul 1. letnik
Ravnotežja v raztopinah, 2. in 4.letnik

Naziv e-gradiva: Keminfo, e-kemija, učne enote, gimnazija, Povezovanje gradnikov ,
<http://www.kii2.ntf.uni-lj.si/e-kemija>

Naslov na internetu: <http://www.e-um.si/index.php>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Računalnik pri pouku kemije uporabljamo že osem let za razlago. V letošnjem letu smo z opremo nove učilnice dobili možnost, da dijaki pri skupini za pripravo na maturo samostojno rešujejo naloge, dijaki nižjih letnikov pa po dva skupaj.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Moje pozitivno mnenje je enako kot od dijakov. Negativno mnenje so imeli dijaki, ki so opazili razliko v zapisu na delovnem listu in v tabeli v gradivu, zato so zapisali pomislek o učinkovitosti. Ure pri kemiji morajo biti raznolike.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
e-um, Poimenovanje anorganskih snovi, Zgradba molekul	5
e-kemija, Ravnotežja v raztopinah	5
Keminfo, e-kemija, učne enote, gimnazija, <u>Povezovanje gradnikov</u>	5

Novе ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

Predlagam, da se nadaljujejo projekti za izdelavo e – gradiv, učnih listov za dijake, posodobljenih učbenikov in zbirk nalog ter evalvacija razumevanja posameznih učnih enot ob tako pripravljenih gradivih.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki dijakov ter vprašalnik za dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 28. 11. 2008

Podpis: Stanislava Florijančič