

IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: Tatjana Durmič

Naziv in naslov šole: Gimnazija Novo mesto, Seidlova c. 9, Novo mesto

Predmet in razred: Biologija, 2. š in 2. C

Uporabljeno e-gradivo:

1. Naziv e-gradiva: **Kraljestvo živali**
Naslov na internetu: <http://www.svarog.si/seminarji/admin/index.php>
2. Naziv e-gradiva: **Naše telo: zgradba in delovanje**
Naslov na internetu: <http://www.egradiva.si/learner/>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

1. Učno uro sem načrtovala kot ponavljanje pred kontrolno nalogo. Dijakom sem pripravila navodila za delo, ki smo si jih na začetku ure skupaj ogledali, nato so začeli s samostojnim delom. Zadnjih 15 min. ure smo si skupaj ogledali nekaj nalog, za katere sem menila, da bodo dijakom koristile in si vzeli nekaj časa za njihova vprašanja in pripombe.
2. Učno uro sem načrtovala kot uvod v organski sistem dihal. Dijaki so s pomočjo e-gradiva rešili delovni list.
Delo je potekalo dve šolski uri. Zadnji del smo porabili za pregled delavnih listov in pogovor o nejasnostih, ter skupaj rešili naloge, ki so delale težave.

Uporaba e-gradiv zahteva več priprave. Temeljito moraš poznati gradivo in pripraviti navodila, ki dijake vodijo pri samostojnem delu. Idealno bi bilo imeti za tako delo blok uro, saj se mi zdi smiselno povezati klasično razlago ali skupinsko delo..., z ustreznimi e-gradivi.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

1. Omenjeno e-gradivo ocenjujem kot dovolj kvalitetno, da si z njim lahko pomagajo dijaki kot učitelji pri popestritvi razlage s slikovnim materialom, ki podpira tekst in je v veselje in korist dijakov interaktivno. Gradivo je primerno tudi za samostojno delo dijakov izven šolskega časa.
Slaba stran gradiva so v poglavjih *naloge za preverjanje znanja* vprašanja, ker zahtevajo preveč hkratnih ustreznih odgovorov, pri čemer porabiš veliko časa, da prideš v primeru napačnih odgovorov do rešitev.
2. Gradivo je bogato s slikovnim gradivom in primerno interaktivno. Problem je program za odpiranje slik, ki je najnovejša verzija, in je potrebno poskrbet, da je pred uporabo res nameščen na vseh računalnikih. Ker je gradivo še v obdelavi, vprašanja, ki so zelo primerna kot povratna informacija o pridobljenem znanju, nimajo odgovorov.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
Kraljestvo živali	4
Naše telo: zgradba in delovanje	4

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

Na uvodni strani naj bo navedena potrebna programska oprema.

Poglavje za preverjanje znanja naj vsebuje preprosta vprašanja, ki naj preverjajo razumevanje in uporabo tega znanja.

Upam, da bo gradivo o našem telesu kmalu dopolnjeno z manjkajočimi temami. Učitelji lahko uporabimo e-gradiva kot motivacijo v uvodu v posamezna poglavja, tako da damo dijakom le nekaj vprašanj, na katere s pomočjo ustreznih e-gradiv odgovorijo že doma. Verjamem, da bo marsikdo precej več časa posvetil pregledovanju vsebin, kot bi jih ob knjigi, ker dijaki radi delajo na ta način.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 30. 11. 2008

Podpis: Tatjana Durmič