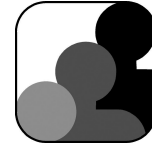




OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 2.C, 2. Š	Šolski predmet BIOLOGIJA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... http://www.svarog.si/seminarji/ multimedijska učilnica Mesec širjenja e-gradiv Programska oprema na šolskih računalnikih	
Učni sklop Sistematika/ kraljestvo živali	Medpredmetna povezava Računalništvo / uporaba spleta pri učenju
Trajanje (šol. ure) 1 šolska ura	
Učni cilji /UN Utrjevanje obdelane snovi <ul style="list-style-type: none">➤ Dijaki poznajo osnovne sistematske kategorije živalskega sistema➤ Na slikah prepoznajo glavne predstavnike skupin➤ Znajo uvrstiti v sistem žival glede na njene značilnosti v zgradbi in načinu življenja	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Dijaki so z navodili profesorice in pisnega gradiva utrdili in poglobili pri pouku obdelana poglavja. Ker ni bilo delovnega lista, izdelka v pisni obliki ni.	



Učiteljeve aktivnosti/naloge

V uvodu sem dala osnovna navodila za delo z računalniki in pravili obnašanja v učilnici. Dijaki so s pomočjo pisnih navodil opravili potrebne naloge, uro pa smo zaključili s ponavljanjem oz. z skupnim reševanjem nalog in povratno informacijo o rešitvah.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

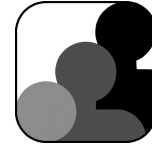
Dijaki so s takim delom zadovoljni, bolj aktivni in lahko delajo s tempom, ki jim ustreza.

Če je ura v naprej pripravljena, če gradivo ni preobsežno, če delujejo ustrezni strežniki in imamo potrebno strojno opremo, ne vidim nobenih slabosti.

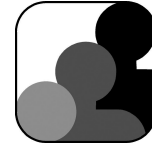
Opombe

Učitelj naj dobro premisli, katere teme so za tovrstno delo najprimernejše in jih vključuje med ostale metode svojega dela. V primeru pretiravanja, tudi vse dobro zvedeni.

ŠOLA: Gimnazija Novo mesto
UČITELJ: Tatjana Durmič
DNE: 30. 11. 2008



Nivo /Razred 2.C	Šolski predmet BIOLOGIJA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... http://www.egradiva.si multimedijska učilnica Mesec širjenja e-gradiv Programska oprema na šolskih računalnikih	
Učni sklop Človeško telo: dihal	Medpredmetna povezava Računalništvo / uporaba spleta pri učenju
Trajanje (šol. ure) 2 šolski uri	
Učni cilji /UN Poznati anatomijo in fiziologijo dihal Dijaki <ul style="list-style-type: none">➤ poznajo vlogo dihal pri človeku➤ na sliki prepoznajo dele dihalne poti➤ poznajo vlogo posameznih delov dihalne poti➤ razumejo princip izmenjave plinov med organizmom in okoljem➤ poznajo vlogo zgornjih dihal kot zaščito pred infekcijami spodnjih dihal➤ poznajo zgradbo in vlogo grla➤ razumejo princip dihanja in vlogo mišic pri tem➤ poznajo bolezni dihal in načine varovanja pred infekcijami in poškodbami dihal➤ na histološkem preparatu (slika) ločijo med pljučnim tkivom kadilca in nekadilca	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Dijaki so z navodili profesorice in s pomočjo delovnega lista spoznali večino zastavljenih ciljev. Ker smo imeli na voljo dve šolski uri, smo ob koncu skupaj odgovorili na vprašanja in tako preverili ustreznost oz. kvaliteto tovrstnega dela.	
Učiteljeve aktivnosti/naloge	



Pripravila sem delovni list. Po začetnih osnovnih navodilih in po dogovorih o redu v računalniški učilnici, sem dijake pri njihovem delu z e-gradivi le usmerjala in pomagala pri morebitnih težavah posameznikom.

V zadnjem delu smo s pomočjo projekcije skupaj rešili naloge, ki v tem e-gradivu preverjajo znanje in še dodatno razložili določene vrzeli v znanju.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

- Opazila sem, da so dijaki s tovrstnim delom zadovoljni. Sicer pasivni dijaki so se aktivirali in z veseljem sodelovali. Pri tovrstnem delu pride do izraza individualen način dela in vsi lahko delajo v svojem tempu. Po njihovih informacijah, je večina še doma obiskala to spletno gradivo.
- Učitelj ima s pripravo precej dela, vendar lahko isto gradivo uporabi večkrat, če so seveda gradiva dovolj časa v uporabi. Problem nastopi, če na šolskih računalnikih ni nameščene ustrezne programske opreme in če v zelenem času strani z e-gradivom niso aktivne. Ker nam kratki odmori med urami ne omogočajo sprotnega preverjanja stanja, se lahko zgodi, da načrtovanega ne izpelješ in moraš uro improvizirati.

Opombe

Ko sem poskusila tretjič uporabiti pripravljeno gradivo, spletni naslov <http://www.egradiva.si> ni deloval. Pomagali smo si s slikovnim gradivom na spletu in izpeljali uro s pomočjo razlage in projekcije ter e-knjigo na spletni strani <http://www.masteringbio.com/site>.

ŠOLA: Gimnazija Novo mesto
UČITELJ: Tatjana Durmič
DNE: 30. 11. 2008