

ANALIZA ANKETNIH VPRAŠALNIKOV

Dijaki so na anketna vprašanja odgovarjali sledeče:

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Dijaki so zapisali, da se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu, saj je potekal v računalnici, v drugačnem in bolj sproščenem okolju. Najbolj jim je bilo všeč to, da so uporabljali vsak svoj računalnik in so bili pri reševanju nalog in usvajanju snovi bolj samostojni.

Ali bi si želel še več takega pouka in zakaj?

Dijaki so pritrdili, da bi si, seveda, želeli še več takega pouka, pribl. enkrat na teden, saj je zanimiva popestritev ustaljene šolske prakse. Povedali pa so tudi, da si s takim načinom manj zapišejo v zvezke oz. so njihovi zapiski manj sistematični. Nekateri so tudi priznali, da so po opravljeni nalogi hitro skočili še na internet, preverjat stvari, ki niso v povezavi s poukom.

Predlogi in pripombe.

Nekatere dijake je motilo neredno zapisovanje v zvezke, večina pa se je strinjala, da bi za celotno doživetje šolske ure morali delovati tudi zvočniki, kar pa žal na vseh računalnikih ni bilo mogoče.