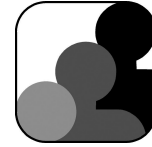


OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 2. š gimnazija, športni oddelek	Šolski predmet slovenščina
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... slovenščina za 2. letnik gimnazij, evropska romantika delo računalniki v računalniški učilnici, uporaba projektorja in elektronske table	
Učni sklop Puškin: Jevgenij Onjegin Lermontov: Jadro	Medpredmetna povezava zgodovina, umetnostna zgodovina, glasba, šport
Trajanje (šol. ure) 3 šolske ure (Jevgenij Onjegin - 2 uri, Jadro - 1 ura)	
Učni cilji /UN Dijaki berejo dela ruske romantike in jih spoznavajo. Izražajo svoje doživljanje besedila, razumevanje, vrednotenje in njihovo aktualizacijo. Ob besedilih spoznajo in skušajo razumeti pojme iz literarne vede kot so: literatura romantike, romantični junak, odvečni človek, roman v verzih, romantična lirika...	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Dijaki so sledili mojim navodilom in samostojno usvajali snov, podano po korakih. Zraven so reševali naloge, ki so pripomogle k večji razumljivosti snovi. Na koncu predelane snovi so razložili tudi miselne vzorce pri sintezi in doma reševali naloge. Napisali so tudi kratek spis.	



Učiteljeve aktivnosti/naloge

Dijake na začetku usmerjam, da najdejo pravo spletno stran. Kasneje vodim uro po obravnavah, pri vsaki razložim ključne pojme in naloge, ki jih morajo dijaki narediti. Odgovarjam na njihova vprašanja, povezana s snovjo. Ker zvočniki niso delali, sem prebrala tudi besedila, ki naj bi se drugače poslušala.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Delo z e-gradivom se mi zdi zanimivo in v takem načinu podajanja snovi je gotovo prihodnost, veliko bi dijaki lahko naredili tudi sami doma, v šoli pa bi snov samo ponovili. Vloga učitelja se mi zdi nekoliko pasivna, saj razen da usmerja in svetuje, nima velike vloge. Moti me tudi to, da dijaki, takoj ko končajo z nalogami, brskajo po internetu. Mogoče bi bilo dobro, da bi za učitelje, ki uporabljajo e-gradiva, organizirali izobraževanje, kako čim bolj učinkovito poučevati na tak način.

Opombe

Lažje je delati z manjšimi razredi, tako da ima res vsak dijak svoj računalnik.

ŠOLA: Gimnazija Novo mesto
UČITELJ: Tina Furlan Turk
DNE: 30. 11. 2008