



## **NAVODILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA V OKVIRU POUČEVANJA NA DALJAVO NA GIMNAZIJI NOVO MESTO**

Oznaka akta: C-7/01-C

Novo mesto, 30. 11. 2020

Uporabljajo se od: 3. 12. 2020

Za določitev načina izvrševanja Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. 30/18) in Šolskih pravil ocenjevanja znanja v razmerah, nastalih zaradi širjenja okužbe z virusom SARS-COV-2, ter na podlagi Sklepa ministrice dr. Simone Kustec o organizaciji pouka in ocenjevanju znanja dijakov v šolskem letu 2020/21 sprejemam ravnateljica Mojca Lukšič

## **NAVODILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA V OKVIRU POUČEVANJA NA DALJAVO NA GIMNAZIJI NOVO MESTO**

### **1. člen (namen navodil)**

Ta navodila opisujejo postopek in način ocenjevanja znanja pri poučevanju na daljavo, ki ga izvajajo učitelji in dijaki Gimnazije Novo mesto in se smiselno uporabljajo skupaj s Pravili ocenjevanja znanja Gimnazije Novo mesto.

### **2. člen (definicija pojmov)**

Orodje je skupni izraz za informacijske platforme, aplikacije, protokole in strojno opremo, uporabljene pri poučevanju na daljavo.

Videokonferenca je sestanek dveh ali več udeležencev, pri čemer udeleženci sestanka niso fizično navzoči v istem prostoru, temveč se njihov govor in slika s pomočjo informacijskih tehnologij v realnem času prenašata do naprav drugih udeležencev.

### **3. člen (uporaba orodij)**

Pri ocenjevanju znanja se uporabljajo orodja, navedena v Šolskih pravilih Gimnazije Novo mesto za uporabo orodij za poučevanje na daljavo. Učitelj mora pred izvedbo ocenjevanja znanja dijake seznaniti z načinom uporabe orodij za namen ocenjevanja znanja. Učitelj uporabi orodja na enak način pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

### **4. člen (presoja kriterijev za izvedbo ocenjevanja znanja)**

Učitelj sam presodi, če bo cilje, ki so jih dijaki dosegali v obdobju poučevanja na daljavo, vrednotil tudi z oceno. Pri tem mora upoštevati tudi pravila ocenjevanja na Gimnaziji Novo mesto pri posameznem predmetu, ki jih sprejme pristojni strokovni aktiv.

### **5. člen (načini preverjanja in ocenjevanja znanja)**

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja v okviru poučevanja na daljavo se uporablja Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah ter pravila ocenjevanja na Gimnaziji Novo mesto pri posameznem predmetu. Preverjanje in ocenjevanje znanja poteka z uporabo vseh orodij navedenih v Šolskih pravilih Gimnazije Novo mesto za uporabo orodij za poučevanje na daljavo in po potrebi pod videokonferenčnim nadzorom po navodilih učitelja, ki ocenjuje znanje.

Povratne informacije dijaki dobijo na različne načine: npr. v komentarjih oddanih nalog v spletni učilnici, po elektronski pošti, na ZOOM uri in ob pregledovanju učnih listov idr.

#### 6. člen (obvezni tehnični preizkus)

Pred prvo izvedbo ustnega ali pisnega ocenjevanja znanja mora učitelj z vsemi dijaki, katerih znanje namerava ocenjevati, opraviti najmanj en preizkus uporabe orodij, uporabljenih pri ocenjevanju znanja.

Dijaku, ki nima ustreznih tehničnih pogojev za izvedbo ocenjevanja znanja na daljavo, mora šola omogočiti alternativni način ocenjevanja znanja, ki je v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in ne ogroža zdravja učitelja in dijaka. Če to ni mogoče, se dijaka ne sme oceniti.

Dejansko ocenjevanje znanja na daljavo mora potekati na enak način kot obvezni preizkus.

#### 7. člen (navzočnost tretjih oseb)

Pri ustnem ali pisnem ocenjevanju znanja na daljavo so lahko navzoči zgolj učitelj, dijak, katerega znanje se ocenjuje in dijaki iz istega oddelka, kot je dijak, katerega znanje se ocenjuje. Dijaki, katerih znanje se ne ocenjuje, ocenjevanemu ne smejo pomagati.

Navzočnost tretjih oseb, ki niso navedene v 1. odstavku 7. člena teh navodil, je dovoljena samo do vzpostavitve videokonferenčne povezave in po zaključenem ocenjevanju znanja, razen če učitelj pred vzpostavitvijo videokonference določi drugače.

#### 8. člen (načrt ocenjevanja)

Aktiv strokovnih delavcev na šoli pred prvo izvedbo ocenjevanja znanja na daljavo oblikuje načrt ocenjevanja znanja (število ocen, načini ocenjevanja, roki in merila) pri poučevanju na daljavo, ki jih zapišemo v pravila ocenjevanja za posamezen predmet.

Dijake z načrtom ocenjevanja seznanijo učitelji.

#### 9. člen (fleksibilno organiziran urnik)

V primeru, da je bil zaradi fleksibilno organiziranega urnika pouk predmeta načrtovan za izvedbo v enem ocenjevalnem obdobju v celoti (prvo ali drugo ocenjevalno obdobje), učitelj lahko oceni znanje dijakov na podlagi zbranih in na daljavo pridobljenih dokazov o učenju do 15. 1. tekočega šolskega leta, kljub temu, da je šolsko leto oblikovano kot enovito ocenjevalno obdobje. Dijaki morajo biti natančno seznanjeni z izbiro izdelkov, ki bodo ocenjeni, morajo imeti možnost sodelovati in učitelju predlagati, kateri izdelek (ali izdelki) po njihovi presoji najbolje odraža usvojeno znanje.

#### 10. člen (seznanitev z oceno)

Pri ocenjevanju izdelka učitelj omogoči dijaku vpogled v popravljen in ocenjen izdelek z ustrezno zapisano obrazložitvijo oziroma povratno informacijo o dosežku.

11. člen  
(dijak s posebnimi potrebami)

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja dijaka s posebnimi potrebami učitelj upošteva individualizirani program, ki se v času izobraževanja na daljavo po potrebi prilagodi nastalim razmeram. S spremenjenim individualiziranim programom, v katerem se opredeli oblika in način ocenjevanja znanja glede na individualne potrebe in zmožnosti dijaka ter pogoje za ocenjevanje na daljavo, razrednik seznanja starše, dijaka in oddelčni profesorski zbor. Pri ocenjevanju znanja dijaka s posebnimi potrebami učitelj upošteva prilagoditve, določene v spremenjenem individualiziranem programu.

12. člen  
(ponavljanje ocenjevanja)

Za ponavljanje pisnega ocenjevanja na daljavo veljajo pogoji in kriteriji, ki so zapisani v šolskih pravilih ocenjevanja znanja za obvezno ponavljanje pisnega izdelka.

13. člen  
(enakovrednost ocen)

Ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja na daljavo, so pri zaključevanju ocen obravnavane enako kot ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja v šolskih prostorih. Pri tem se smiselno upoštevajo Pravila ocenjevanja za posamezen predmet.

14. člen  
(kršitve)

Če so pri pisnem ali ustnem ocenjevanju na daljavo po vzpostavitvi videokonference navzoče tretje osebe, ki niso navedene v 1. odstavku 7. člena teh navodil, ali neocenjevani dijaki pomagajo ocenjevanemu, se ocenjevanje znanja prekine.

Če se ocenjevanje znanja z uporabo orodij za poučevanje na daljavo ne izvede v skladu s Šolskimi pravili Gimnazije Novo mesto za uporabo orodij za poučevanje na daljavo, Šolskim redom Gimnazije Novo mesto, Pravili ocenjevanja znanja Gimnazije Novo mesto, predpisi, ki urejajo področje varnosti in zdravja pri delu ali drugimi predpisi, se kršitelja obravnava v skladu s predpisi, ki jih je kršil.

15. člen  
(veljavnost navodil)

Ta navodila se začnejo uporabljati naslednji dan po javni objavi na spletnih straneh Gimnazije Novo mesto.

Mojca Lukšič,  
ravnateljica