



Prehod v srednjo šolo

Jana Hosta, dipl. psih.



Mladostnik na prehodu v srednjo šolo

- Ogledalo
- Vzpostavljanje identitete
- Vzdušje: čustvena osnova, energija
- Družbeni kontekst
- Šola in učenje

1. Mladostnik kot ogledalo

- Prehod iz otroštva v odraslost
- Mladostnik si želi samostojnosti, neodvisnosti
- Starši želijo ohranjati stik in tudi nadzor
- Povezanost, podpora, stik?
 - Dojenček in malček: naročje
 - Mlajši otrok: roko, ki vodi
 - Starejši otrok: besede podpore, pogovor
 - Mladostnik: čim manj navodil, sodb, ocen a jasne in varne meje, ki jih preizkuša

Provokacije: „Ti si nemogoč. Samo ti ne dovoliš ... Nič ti ni jasno. Kaj težiš?“

Otrokovo ime naj bo **vedno varno** v vaših ustih.

2. Iskanje identitete

- Kdo sem?
- Kaj me privlači, navdušuje, odbija, ubija voljo???
- Kakšno mesto imam: v družini, med prijatelji, vrstniki, v razredu, v družbi, v svetu?
- Kaj so moje vrline, sposobnosti, moja enkratnost?
- Na katerih področjih sem pripravljen delati več?
- Kako rešujem težave?
- Kako navezujem, vzdržujem odnose?

3. Vzdušje



- Naša čustvena realnost, energija
- Primer
- Neverbalna usklajenost in poslušanje
- Medsebojno razumevanje:
- Kaj se dogaja z menoj?
- Kaj se dogaja z ,otrokom'?

Duševno zdravje



4. Družbena realnost

- Kapitalistični model: „Kaj pa imam jaz od tega?“
- Uspešnost? Kaj pa etika?
- Tekma: je smisel življenja res stalno primerjanje?
 - Višje
 - Hitreje
 - MočnejšeDo kje? Do kdaj? Za kakšno ceno?


5. Šola in učenje

- Merjenje znanja
- Dosežki, ocene
- Odlagalni čas: vzdržati 20 min.
- Plenilci časa in energije

- Resnična naloga šole?
 - **ARTIKULIRANOST**
 - **KRITIČNOST**
 - **ŠIRINA**

**„Vzgajati pomeni
dvigniti človeka
v njegovih
lastnih očeh.“**

(Iz Afrike)



Napovednik: **NOV. 2019**: ‚Odloži že – ta telefon‘ (o učenju)

- Razvoj možganov v najstniškem obdobju
- Učenje
- Kako se učiti?
- Učno okolje
- Motivacija
- Starši – kako podpreti učni proces???