

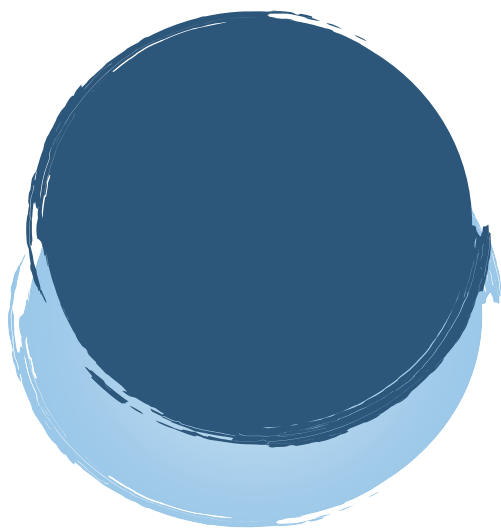


Lea Šterban
dijakinja 2. letnika
Gimnazije Novo mesto

GIMNAZIJCI SI POMAGAMO MED SEBOJ - izkušnja o vrstniški učni pomoči

Kot vsak tipični gimnazijec imam tudi jaz svoje prednosti in slabosti, pluse in minuse, področja, na katerih sem močna, in tista, ki mi ne gredo najbolje od rok. Že od majhnih nog me zanimajo jeziki, najbolj angleščina. Svoje veščine, način učenja in znanje, ki ga imam, si želim deliti z drugimi, sploh tistimi, ki jim angleščina ne gre dobro z jezika. Zelo dobro razumem tudi, kako je biti v težki situaciji; pred teboj je kup delovnih listov, visok od tal do stropa, cela gora učbenikov, zvezkov, nalog ... Ne veš, kako se lotiti učenja, obtičal si, še preden bi lahko dobro začel plezati na goro. Moja gora je matematika. Ker se zavedam svojih močnih in šibkih področij, ker sem željna znanja in rada pomagam drugim pri učenju, sem se v drugem letniku odločila preizkusiti kot tutorica.

Na gimnaziji je tutorstvo dejavno že vrsto let in na voljo vsem dijakom, ki potrebujejo pomoč ali pa so jo pripravljene nuditi drugim. Preizkusila sem se v obeh vlogah. Sprva se je to zdel velik zalogaj; ogromno truda, časa, energije, ampak po skoraj treh mesecih sem ugotovila, da je vredno prav vsake minute.



Moje znanje matematike se je s pomočjo tutorke zelo izboljšalo, tekočo snov bolje razumem, naloge rešujem samozavestneje in namesto da bi obupala, ko naletim na oviro, si rečem: »Zberi se, ti to lahko!«

Kot tutorki pa mi največji uspeh predstavljajo besede prvošolcev »Zdaj razumem« ali »Dobil sem dobro oceno«. Med vsako uro učenja je vzdušje sproščeno, učimo se počasi in postopoma, uporabljamo različne načine učenja za kar najboljše razumevanje snovi. Učenje naj ne bi bila stresna in preveč utrujajoča stvar, dijaki naj bi se veselili srečanj z menoj, pa naj bo to v šolski knjižnici po pouku ali preko Zooma.

Zelo sem vesela, da sem se odločila za tutorstvo. Kot tutorka sem se naučila predajati znanje in se dobro izražati, kot dijakinja s tutorko pa sem ugotovila, da ni vredno obupati ob prvi oviri in da nikoli nisem sama.

Pravilno je prositi za pomoč, če jo potrebujemo.

Tutorstvo ustvarja dobre odnose med dijaki vseh letnikov, gradi znanje, ki ne izpuhti iz glave dva dni po spraševanju, in ustvarja lepo izkušnjo tako za tutorje kot tiste, ki prejemajo učno pomoč. Znanje je bogastvo, ki ga pridobimo in delimo z drugimi in nam ga nihče ne more vzeti.

To je poleg dobrih odnosov in povezanosti glavni namen tutorstva.

