

Šolska kronika Gimnazije Novo mesto



Šolsko leto
2022/23

Izdala in založila: Gimnazija Novo mesto, zanjo Mojca Lukšič

Uredil in oblikoval: Marko Bartolj

Lektorirala: Ajda Gabrič

Naslovna fotografija:

Gimnazija v gibanju – arhiv Gimnazije Novo mesto

Vsebina

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23	10
Realizacija predmetnika (v odstotkih)	10
Uspeh ob koncu šolskega leta	11
Prednostna področja	12
Realizacija programov OIV	14
Organizacija tekmovanj v znanju	15
Splošna matura	15
Mednarodna matura	15
Pomembnejši dosežki dijakov	16
Sodelovanje s starši	16
Izobraževanje učiteljskega zbora	16
Delo strokovnih organov šole	17
Šolski sklad	17
Dijaška skupnost – poročilo predsednika DOG in mentorja DOG	17
Opremljanje šole (izboljševanje materialnih pogojev dela)	17
ANALIZA SPLOŠNE MATURE 2023	18
ANALIZA MEDNARODNE MATURE 2023	21
DOSEŽKI DIJAKOV	24
Vidni rezultati na državnih in mednarodnih tekmovanjih ali natečajih	24
Prejemniki priznanj in priznanj z nagrado	27
Poročila strokovnih aktivov	36
Slovenščina	36
Matematika in informatika	38
Angleščina	39
Nemščina	40
Španščina, francoščina in latinščina	41
Zgodovina in geografija	42
Športna vzgoja	43
Biologija	44
Kemija	45
Fizika	46
Družboslovje	47
POROČILO DIJAŠKE ORGANIZACIJE GIMNAZIJE NOVO MESTO	48

POROČILO PODPRESEDNICE IRME SUBAŠIČ: Poročilo o sodelovanju z DOS glede morebitne realizacije predloga o brezplačnih ženskih higienskih pripomočkih v izobraževalnih ustanovah.....	48
POROČILO TAJNIKA ALEKSE PAVIČEVIČA.....	48
Spremembe statuta.....	49
10-odstotni popust za gimnazijce v pekarni mlinar	49
Sodelovanje pri dogodku doživi gimnazijo	49
Božičkova pošta.....	49
Valentinova pošta	49
Pustovanje.....	49
Obdarovanje zaposlenih ob dnevu žena	50
Novoletni koncert.....	50
Lonček GIMNM.....	50
Sodelovanje z dijaško organizacijo slovenije.....	50
Diplomacija	51
30-odstotni popust na tečaj cpp pri avtošoli ipsilon	51
POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE	52
POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	53
DEJAVNOSTI KLASIČNE GIMNAZIJE	55
Vladimir Lamut, slikar dolenske pokrajine, reke Krke in mestnih vedut (dnevi evropske kulturne dediščine in Teden kulturne dediščine 2022: (Vz)trajnostna dediščina).....	55
Ogled razstave Arheološki park Emona v Mestnem muzeju in stalne zbirke v Moderni galeriji v Ljubljani	55
Srečanje klasičnih gimnazij Slovenije v Novem mestu.....	56
Ekскурzija v Rim in Pompeje za klasike	57
Narodna izmenjava 1k z Gimnazijo Ptuj.....	58
PROJEKTI.....	59
Projekt Erasmus+: Kako vzgojiti mladega trajnostnega podjetnika.....	59
Projekt Erasmus+: Empowering Teacher Competence to Promote Social Entrepreneurship in European Schools (ETCO).....	60
Podjetnost in ustvarjalnost.....	61
Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	61
Startup vikend	62
Projekt Krokus	62
Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto.....	72
Kocka (the Cube Project)	73
Trajnostna je nova črna.....	74

Koordinacija pedagoške prakse	75
OSTALI DOGODKI NA GIMNAZIJI	76
Promocija šole	76
Predstavitve Gimnazije Novo mesto in njenih programov na OŠ.....	76
(Do)živi gimnazijo.....	76
Informativni dan.....	76
Športajmo in berimo.....	77
Tek za užitek ob dnevu slovenskega športa.....	78
Vadba na delovnem mestu	78
Sodelovanje s Kulturweitovo prostovoljko pri pouku nemščine	79
Simfoniki.....	79
Naravoslovna ekskurzija.....	80
12. srečanje mladih raziskovalcev	80
Matematični vikend	81
Aktivnosti ob 25. novembru, mednarodnem dnevu boja proti nasilju nad ženskami	82
Narodna izmenjava z Gimnazijo Bežigrad.....	82
Teden vseživljenjskega učenja	82
Evropski dan jezikov.....	84
Udeležba na mednarodni konferenci Change the World™ – Model United Nations v New Yorku	84
Prostovoljno delo in humanitarne akcije	86
Tutorstvo.....	86
Telefonsko družabništvo	87
Projekt nisi sam – natečaj male ode radosti.....	87
Decembrske aktivnosti prostovoljcev Gimnazije Novo mesto na Rdečem križu.....	88
Dan za spremembe.....	88
Neli Klevišar naj prostovoljka OZRK.....	91
Druge aktivnosti na Rdečem križu	91
Razredne humanitarne in prostovoljske akcije.....	92
Teden vseživljenjskega učenja	93
Dan za spremembe v oddelku 2f, akcija Spregovorimo o nasilju.....	94
Dijaki 2f obdarili otroke iz vrtca Čebelar z Rake	95
Krvodajalstvo.....	95
Interact.....	97
OIV - OBVEZNI DEL	99
Kulturne dejavnosti.....	99

1. letnik.....	99
2. letnik.....	99
3. letnik.....	100
4. letnik.....	100
Športni dnevi.....	102
Pohod po Jurčičevi poti za 1. letnik	102
Športni dan za 1. letnik	102
Planinska tura za 2. letnik	103
Športni dan za 3. letnik – igre z žogo in pohod na Gorjance	103
Zimski športni dan za 4. letnik	104
Zdravstvena vzgoja	104
1. letnik.....	104
2. letnik.....	105
3. letnik.....	105
4. letnik.....	106
Vzgoja za mir, družino in nenasilje.....	107
Učenje učenja.....	109
SPozNAVNI DNEVI, EKSKURZIJE IN TABORI	110
Spoznavni dnevi za 1a	110
Spoznavni dnevi za 1b in 1k	111
Spoznavni dnevi za 1c in 1d	112
Spoznavni dnevi za 1e.....	113
Športni tabor 1š na Debelem rtiču	114
Zimski športni tabor za 2š in 3š v Kranjski Gori	115
Spoznavni dnevi za 3b.....	116
Spoznavni dnevi za 3c.....	117
Spoznavni dnevi za 3d	118
Spoznavni dnevi za 3mm	119
Ekskurzija v Italijo (Benetke, Bolonja, Modena, Ferrara)	120
Ekskurzija v Provanso in na Azurno obalo	121
Izlet v Ljubljano v okviru pouka francoščine	122
Izmenjava v Franciji	123
Izmenjava s srednjo šolo Somorrostro iz Španije	124
Ekskurzija na Nizozemsko	125
Ekskurzija 3a in 3k po poteh visoške kronike.....	126
Tridnevna ekskurzija po Sloveniji.....	127

Ekskurzija po Sloveniji 3a	128
Ekskurzija po Sloveniji 3b	129
Ekskurzija po Sloveniji 3c	130
Ekskurzija po Sloveniji 3d	131
Ekskurzija po Sloveniji 3k	132
Ekskurzija po Sloveniji 3mm	133
INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI	134
ITS Gledališče (gremo na kavo s Talijo in Melpomeno)	137
ITS Od matematike do podjetnosti	138
ITS Nevroznanost	138
ITS Sod smodnika	139
ITS Ali nas mora biti strah?	140
ITS Kako temačen je bil v resnici srednji vek?	141
OIV PO PROSTI IZBIRI	142
Cankarjevo tekmovanje	142
Šolsko glasilo Stezice	142
Filmski abonma v Kulturnem centru Janeza Trdine	143
Poezija na prehodu	143
Gimnazijski večeri – GIMNM KANT 5.0	143
Mladinsko društvo in gledališka skupina Goga	144
Tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 3.letnika	145
Tekmovanje iz nemškega jezika	146
Nemški bralni tekmovanji EPI Lesepreis in Pfiffikus	146
Srednješolski natečaj haikujev v nemškem jeziku	146
Nemška jezikovna diploma DSD 1 in 2 – Deutsches Sprachdiplom	147
Priprave na DSD 1 (raven znanja A2/B1) in izpit	147
Priprave na DSD 2 (raven znanja B2/C1) in izpit	147
Jezikovni tabor v CŠOD Prvine na Čemšeniški planini	147
DSD-dan v Celovcu	148
Izpit za francosko diplomo DELF	149
Tekmovanje iz latinščine	149
Bralno tekmovanje Epi lectura	150
Tekmovanje iz španskega jezika DILO	150
Tekmovanje v znanju psihologije	151
Tekmovanje mladih zgodovinarjev	151
Tekmovanje v znanju geografije	152

Maturitetna strokovna ekskurzija v Slovensko Istro	152
Dopolnilni pouk iz matematike.....	153
Dodatni pouk iz matematike	153
Tekmovanje Matemček	153
Tekmovanje Logična pošast	154
Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja	154
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	154
Tekmovanje iz logike.....	154
Evropske statistične igre ESC	154
Tekmovanje Bober.....	155
Rising Kelts – First Lego League	155
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje	156
Tekmovanje v odpiranju fizikalnih sefov	156
Inženirske raziskovalne naloge	157
Tekmovanje iz astronomije.....	158
Tekmovanje iz znanja fizike za prvošolce Čmrlj	158
52. Krkine nagrade.....	158
Tekmovanje v znanju naravoslovja: Naravoslov`c.....	159
Botanično tekmovanje.....	160
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	160
Tekmovanje iz znanja biologije.....	160
Kemik.si.....	161
Likovni krožek	162
Osnove fotografske tehnike	163
Avdioprodukcija – začetni.....	163
Tekmovanje Junior Achievement Slovenia	163
Debatni klub.....	164
MEPI – mednarodno priznanje za mlade.....	164
Športno plezanje.....	165
Pilates	165
Sprostitutvene tehnike in joga.....	165
Odbojka za dijake	166
Šahovsko prvenstvo Gimnazije Novo mesto 2022/23	166
ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	167
Badminton.....	167
Košarka – dijakinje.....	168

Košarka – dijaki	169
Košarka 3 X 3 – dijaki, dijakinje	170
Rokomet – dijakinje	171
Rokomet – dijaki	171
Nogomet – dijaki.....	172
Odbojka – dijakinje	173
Odbojka – dijaki	174
Odbojka na mivki – dijakinje.....	175
Odbojka na mivki – dijaki	175
Atletika – dijakinje ekipno	176
Atletika – dijakinje posamično	177
Atletika – dijaki ekipno	179
Atletika – dijaki.....	180
Kros	182
Državno prvenstvo v cestnih tekih.....	182
Streljanje z zračno puško – dijakinje	182
Lokostrelstvo	183
Skoki na mali prožni ponjavi	184
Akvatlon.....	184
Športna gimnastika	185

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

MOJCA LUKŠIČ, RAVNATELJICA

V minulem šolskem letu smo na Gimnaziji Novo mesto izvajali programe: gimnazija v splošnih in športnih oddelkih, klasična gimnazija, maturitetni tečaj ter prvič mednarodno matura v 4. letniku. Letni delovni načrt, v katerem so opredeljeni cilji in pogoji za izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela, razporeditev dijakov v oddelke in skupine, programi obveznih izbirnih vsebin, projekti, sodelovanje z drugimi ustanovami, strokovno izpopolnjevanje delavcev šole in ostale delovne naloge, je bil na svetu šole sprejet 12. oktobra 2022.

Pouk je bil organiziran v 28 oddelkih, in sicer:

- 18 oddelkov gimnazije (508 dijakov)
- 4 športni oddelki v gimnaziji (75 dijakov)
- 4 oddelki klasične gimnazije (103 dijaki)
- 2 oddelka mednarodne mature (34 dijakov)
- 1 oddelek maturitetnega tečaja (13 dijakov)

V 3. letniku smo dijake družili, ker so se nekateri od njih prepisali v program mednarodna matura. Takoj na začetku šolskega leta smo zanje organizirali spoznavne dneve, da je bil začetek šolskega leta lažji.

V začetku šolskega leta 2022/23 je bilo vpisanih 733 dijakov. Med šolskim letom se je prešolalo oz. izstopilo 7 dijakov gimnazije, 4 dijaki klasične gimnazije, 1 dijak športnega oddelka gimnazije, 3 dijaki mednarodne mature in 1 dijak maturitetnega tečaja. 7 dijakov se je vpisalo v program gimnazija, 3 dijaki v program klasične gimnazije in 1 dijak v športni oddelek. Ob zaključku pouka je bilo skupaj vpisanih 729 dijakov.

V tem šolskem letu smo ponovno vpisali več dijakov kot v preteklih letih. Tudi v slovenskem prostoru se je vpis v gimnazijske programe nekoliko povečal.

Pouk je ponovno potekal po 4 urnikih (A, B, C, D). Dijaki so se delili v skupine pri tujih jezikih, športni vzgoji, informatiki, laboratorijskih vajah pri kemiji, biologiji in fiziki, pri izbirnih maturitetnih predmetih, interdisciplinarnih tematskih sklopih (ITS) v 2. in 3. letniku gimnazije, izbirnih predmetih v 3. letniku klasične gimnazije ter pri izbirnih predmetih v oddelku mednarodne mature. Šola je za pouk dobro opremljena. Pouk je potekal v 23 učilnicah in specializiranih učilnicah za pouk fizike (2), biologije (1) in kemije (1) ter v učilnici za informatiko. Dijakom so bili na voljo tudi primerno urejena knjižnica z učilnico in čitalnico, dve telovadnici in fitnes. Za ure športne vzgoje v športnih oddelkih smo najeli dvorano v Športni dvorani Marof.

Realizacija predmetnika (v odstotkih)

Šolsko leto smo načrtovali zelo skrbno, zato je tudi realizacija predmetnika zelo dobra.

Dijaki 4. letnika so imeli pouk 32 tednov, dijaki nižjih letnikov pa 35. V povprečju smo realizirali 98,15 % načrtovanih ur po predmetniku.

Letos smo dodatne priprave na višji nivo na maturi pri predmetih angleščina in matematika izvedli kombinirano, večino ur v šoli, nekaj pa na daljavo, saj je to dijakom zaradi prevozov bolj odgovarjalo.

Zaradi skrbnega načrtovanja pouka in ostalih dejavnosti do večjih odstopanj od načrtovanega dela ni prišlo. Iz zapisov o predelani učni snovi in poročil strokovnih aktivov je razvidno, da je bila snov pri večini predmetov predelana. Kjer je ostala kakšna nepredelana snov, so jo učitelji vključili v načrt za naslednje šolsko leto. Do zaključka izobraževanja v 4. letniku pa so bile predelane in utrjene vse vsebine pri vseh maturitetnih predmetih.

Dva profesorja sta bila dlje časa odsotna, vendar smo uspeli poskrbeti za nadomestno zaposlitev oziroma ustrezno nadomeščanje. Tudi v primerih krajših odsotnosti smo v večini primerov poskrbeli za ustrezno nadomeščanje. Izpostavljeni smo velikim izzivom pri zaposlovanju za določen čas, saj učiteljev z ustrezno izobrazbo ni na razpolago.

Uspeh ob koncu šolskega leta

Preglednica 1: Uspeh ob koncu šolskega leta

Letnik	Splošni uspeh (v %)	Odlični (v %)	Prav dobri (v %)	Dobri (v %)	Zadostni (v %)	Neuspešni (v %)
1.	96,8	25,4	36,8	34,1	0,5	3,2
2.	99	26,2	42,7	27,2	2,9	1
3.	97,8	33	38	22,3	4,5	2,2
4.	100	29,2	35,4	27,7	7,7	/
MT	23,1	0	7,7	7,7	7,7	76,9

Podrobne analize uspeha smo ob zaključku pouka opravili v okviru oddelčne skupnosti ter na ravni učiteljskega zbora in strokovnega aktiva, s predstavniki oddelčnih skupnosti pa v drugi polovici januarja. Z uspehom smo zadovoljni. Razlogi za slabši uspeh posameznih dijakov so bili tokrat vezani predvsem na odsotnosti zaradi stisk dijakov, ki so nastale zaradi strategij odlašanja, ki so jih razvili predvsem v obdobju epidemije (manjkanje v dnevih pred ocenjevanji znanja). Veliko dijakov je izostajalo zaradi športnih obveznosti.

2 dijakoma smo posodili šolski prenosni računalnik, ki so ga ob zaključku pouka vrnil.

V zadnjih letih opažamo, da se dijaki v program maturitetni tečaj večinoma vpisujejo zaradi opravljanja petega predmeta na maturi ali zaradi statusa in jim ni v interesu, da bi uspešno zaključili letnik. To je eden od razlogov, da je uspešnih dijakov ob koncu pouka tako malo.

Že trinajst let na šoli uporabljamo računalniško aplikacijo eAsistent za vodenje dnevnika in e-redovalnice.

23 dijakov je imelo odločbe o usmerjanju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Za te dijake so strokovne skupine izdelale individualne programe dela. V skladu z odločbami so za te dijake potekale tudi individualne ure strokovne pomoči (učna pomoč, svetovalna storitev, psihološka pomoč).

Januarja 2023 smo ponovno organizirali karierni dan, ki smo ga zaradi epidemije nazadnje izvedli v januarju 2020. Dijake 3. in 4. letnika smo informirali o sistemu izobraževanja v visokem šolstvu, o prijavnno-vpisnem in izbirnem postopku. Skupaj z Dijaškim domom Ivana Cankarja iz Ljubljane smo organizirali predstavitve študijev na daljavo.

V prvem letniku smo evidentirali 57 nadarjenih dijakov (29,5 %), 98 v drugem (46,7 %), 84 v tretjem (44,7 %) in 70 v četrtem (49,2 %) letniku. Svetovalna služba je za 3 dijake izdelala INDEP (individualiziran program).

Prednostna področja

Za prioritete naloge smo si zadali in jih tudi, nekatere samo deloma, izvedli oz. izvajali:

- krovna tema šolskega leta: izzivi trajnostnega razvoja
- delo z nadarjenimi dijaki
- odpravljanje primanjkljajev znanja, ki so posledica pouka na daljavo
- razvijanje kompetence podjetnosti
- medsebojno sodelovanje učiteljev (timsko poučevanje, medpredmetno in kroskurikularno povezovanje)
- razvojno načrtovanje našega dela
- vsak oddelek od 1. do 3. letnika izvede 1 večji skupni povezovalni projekt
- razvijanje socialnih veščin
- uvajanje čuječnosti v pouk in druge dejavnosti ter podpiranje osebne rasti
- izobraževanje učiteljev (poučevanje v programu mednarodna matura, didaktično-metodične novosti pri posameznih predmetih, sodobni pristopi k učenju in poučevanju, uporaba IKT pri pouku, matura, zakonodaja, razvijanje odgovornosti, varna raba interneta, čuječnost idr.)
- kolegialne hospitacije na temo aktivnih metod dela
- kakovostna priprava na splošno maturo in izvedba splošne mature
- uvajanje programa mednarodna matura
- izboljšanje notranje organizacije, delovne discipline, skrb za kakovost pouka
- spremljanje in evalvacija izvajanja pouka
- razvijanje in poglobljanje konstruktivnega sodelovanja s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki, predavanja za starše)
- sodelovanje z dijaško organizacijo
- obeleževanje svetovnih dni v povezavi s poukom
- povezovanje s šolami doma in v tujini – izmenjave dijakov, učiteljev in vodstva šol (Ptuj, Bežigrad, Beograd, Banja Luka, Francija, Češka, Španija, Budimpešta, Trst, Izrael, Karlovac)
- ozaveščanje pomena zdrave prehrane in zdravega načina življenja

Pouk je v vseh letnikih potekal po učnih načrtih, v katerih je poleg splošnih (vsebinskih in procesnih) ciljev posameznega predmeta velik poudarek tudi na razvoju kompetenc (sporazumevanje v maternem in tujih jezikih, digitalna pismenost, matematična in naravoslovna pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, kulturna zavest in izražanje). Ena od prioritetenih nalog posodobljenih učnih načrtov so aktivne oblike in metode dela ter ciljno in procesno učno načrtovanje. Timsko poučevanje in medpredmetno povezovanje sta postali že stalnica pouka in izbirnih vsebin.

V tem šolskem letu smo ponovno izvajali ITS v 2. in 3. letniku programa gimnazija. Poleg pouka po izvedbenih predmetnikih smo načrtovali tudi druge dejavnosti (Preglednica 2).

Preglednica 2: Načrtovane dejavnosti

dejavnost	izvedba
terenske vaje za predmet geografija za dijake 1. letnika	izvedeno
medpredmetna ekskurzija Visoška kronika (SLO, ZGO) za nekatere oddelke 2. in 3. letnika	izvedeno
medpredmetna ekskurzija po Sloveniji (BIO, GEO) za dijake 2. letnika	izvedeno
terenska ekskurzija za dijake 4. letnika, ki opravljajo geografijo oziroma zgodovino na maturi	izvedeno
enodnevna izmenjava dijakov 1k z Gimnazijo Ptuj ter dijakov 1a z Gimnazijo Bežigrad	izvedeno
spoznavni dnevi za dijake 1. letnika programa gimnazija in klasična gimnazija	izvedeno
medpredmetna ekskurzija za dijake 3k v Žičko kartuzijo in v Celje	odpadlo
športni tabor za 1š	izvedeno
športni tabor za 2š in 3š v Kranjski Gori	izvedeno
predavanje Jane Dular o Afriki za dijake 1. letnika	odpadlo
dejavnosti za dijake 2. in 3. letnika, ki imajo ITS	izvedeno
ekskurzija v Rim in Pompeje za 1k in 2k	izvedeno
zgodovinske delavnice za dijake 1., 2. in 3. letnika v Dolenjskem muzeju	odpadlo
ekskurzija za 2k v Ljubljano – Emona	izvedeno
vseslovensko srečanje dijakov MM v Mariboru	izvedeno
razrednikov dan	izvedeno za 1. in 2. letnik
naravoslovna ekskurzija za 3. letnik	izvedeno
ogled filma Savlov sin za dijake od 1. do 3. letnika	izvedeno
srečanje klasičnih gimnazij na naši šoli	izvedeno
delavnice za samoobrambo in vrednote nenasilja	izvedeno
ekskurzija na Francoski inštitut v Ljubljani	izvedeno

V tem šolskem letu smo se vključili oz. smo nadaljevali z delom v projektih:

- UNESCO asp.net šola – pridružena članica
- Trajnostna je nova črna (Knof)
- PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah (ZRSŠ, ESS, Vzgojno-izobraževalni zavodi: 28 razvojnih in 42 implementacijskih gimnazij, Fakulteta za naravoslovje in matematiko UM, Pedagoška fakulteta UP, Šola za ravnatelje, Institut Jožef Stefan, Gospodarska zbornica Slovenije, Društvo HUMANITAS – center za globalno učenje in sodelovanje, Zavod za kulturo, umetnost in izobraževanje Kersnikova, Zveza prijateljev mladine Slovenije)
- Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, program Mladim se dogaja (SPIRIT, partnerske OŠ in SŠ iz Novega mesta)
- Dijaški startup vikend, program Mladim se dogaja (SPIRIT, partnerske SŠ iz Novega mesta)
- razvojni projekt Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM (ZRSŠ in partnerske šole)
- nacionalni projekt Rastem s knjigo

- Dnevi evropske kulturne dediščine
- mednarodni projekt KA1 Erasmus+ Kako vzgojiti mladega trajnostnega podjetnika (GNM kot poslovodeči partner, Sütevaka Gümnaasiumi Toetajate ühendus iz Estonije, Colaiste Chraobh Abhann iz Irske)
- mednarodni projekt KA2 Erasmus+ »Developing the Competencies of Teachers to Promote Social Entrepreneurship in European Schools« (DRPD, Madžarska, Grčija, Turčija)
- program Moje podjetje/Junior Achievement (Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih Ljubljana)
- razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (ZRSŠ)
- mednarodni projekt Kocka (Švedski inštitut, Akademija Raoula Wallenberga, švedsko veleposlaništvo)
- Dvig digitalne kompetentnosti (ZRSŠ, ARNES)
- Šola ambasadorka Evropskega parlamenta EPAS (Evropski parlament – pisarna v Sloveniji)
- mednarodni projekt Umetna inteligenca za in z učitelji (MIZŠ, UM, ...)
- Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto

Spomladi 2016 smo ponovno obudili svoje sodelovanje v organizaciji **UNESCO-šol**, v kateri smo pridružena UNESCO-šola.

Krepili smo **dobrodelno dejavnost** in se vključevali v različne humanitarne dejavnosti. Na šoli je delovala številna skupina dijakov prostovoljcev, ki so se udeleževali na različnih področjih. Dijaki so pripravili otroško gledališko predstavo, zbirali hrano in denar za zapuščene živali, sodelovali z RK. Ponovno je bil zelo aktiven klub Interact, ki je popestril dogajanje z različnimi dobrodelnimi akcijami. Najbolj odmevne akcije dijakov so bile telefonsko družabništvo, natečaj Nisi sam – male ode radosti, tutorstvo – vrstniška učna pomoč in dan za spremembe.

Ob koncu pouka smo zaprosili dijake, da **izpolnijo vprašalnike** o počutju na šoli ter o delu njihovih učiteljev v minulem šolskem letu. Evalvacijo smo izpeljali tudi med starši in učitelji. Vsako leto smo z rezultati zelo zadovoljni, saj kažejo, da delamo dobro. Samoevalvacijsko poročilo je samostojen dokument, ki ga pripravimo v septembru za minulo šolsko leto.

Ob zaključku pouka za dijake 4. letnika smo izvedli slovesno podelitev priznanj šole za vse dijake, na kateri je ravnateljica dijakom, ki so prejeli priznanje šole, izročila priznanja.

Na šoli smo obeležili državne praznike. Junija 2023 so dijaki ITS gledališče v sodelovanju z Mladinskim društvom Goga in Dolenjskim muzejem na Muzejskih vrtovih uprizorili predstavo Mož – moč žensk.

Realizacija programov OIV

Načrtovane dejavnosti programov OIV smo uspeli izvesti skoraj v celoti.

V 1. letniku smo izvedli kulturne dejavnosti, 2 športna dneva, učenje za učenje, knjižnično-informacijska znanja in zdravstveno vzgojo. Dijaki so opravili zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Novo mesto. Izvedli smo delavnice o varni rabi interneta, delavnice o zasvojenosti, delavnico o uporabi AED s temeljnimi postopki oživljanja ter pogovorno uro Če ne veš, vprašaj. Organizirali smo predstavitev prostovoljstva ter delavnice o človekovih pravicah. Ogledali so si film Blizu.

Za dijake 2. letnika smo izvedli kulturne dejavnosti, tridnevno planinsko turo, delavnice o strpnosti ter proti trgovanju z ljudmi. Imeli so delavnico Od stiske do duševne motnje ter preventivno delavnico o varni in zdravi spolnosti. Ogledali so si film Razredni sovražnik. Ogled gledališke predstave Najstnica Neja pa je prestavljen na september 2023.

Za dijake 1. in 2. letnika smo izvedli razrednikov dan.

V 3. letniku smo izvedli kulturne dejavnosti, športne dneve ter državljsko kulturo. Dijaki so opravili zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Novo mesto. Udeležili so se informativnega dneva na visokošolskih zavodih na daljavo. Izvedli smo delavnice Misli na srce. Zanje smo organizirali predavanje Še vedno vozim, vendar ne hodim, ogled predstave Črna koža, bele maske ter filma Futura.

Del izbirnih vsebin so izvedli tudi s pripravo, organizacijo in izvedbo tridnevne ekskurzije po Sloveniji, ki so jo izvedli konec maja.

Letos smo prvič izvedli tudi aktivno državljanstvo, ki je novost v gimnazijskih predmetnikih.

Dijaki 4. letnika so obvezni del izbirnih vsebin opravili s športnim dnevom ter ogledi gledaliških predstav. Tudi oni so se udeležili informativnega dneva na visokošolskih zavodih. Organizirali smo predavanje Janija Prgiča Nevroznanost in uspeh. Izvedli smo predavanje o krvodajalstvu in darovanju organov ter krvodajalsko akcijo.

Del vsebin iz programa zdravstvene vzgoje in vzgoje za družino, mir in nenasilje so v vseh letnikih izvajali še svetovalna delavka, učitelji psihologije, filozofije in sociologije ter razredniki.

Organizacija tekmovanj v znanju

Organizirali in izvedli smo šolska tekmovanja z različnih področij. Letos smo ponovno organizirali in izvedli regijsko srečanje mladih raziskovalcev za osnovnošolce in srednješolce. Organizirali smo državni tekmovanja iz znanja psihologije ter iz znanja latinščine ter regijsko tekmovanje iz znanja fizike za Stefanova priznanja.

Splošna matura

V spomladanskem roku je na šoli maturo opravljalo 128 naših gimnazijcev. V povprečju so dijaki dosegli 21,1 **točke**. V spomladanskem roku je bilo 7 zlatih maturantov, ki so dosegli 30 točk in več. Med njimi je ena dijakinja dosegla vse možne točke in postala diamantna maturantka. Zlati maturanti so na razglasitvi maturitetnih rezultatov v atriju šole od ravnateljice prejeli priložnostno darilo Gimnazije Novo mesto. Nato pa so razredniki dijakom v razredih podelili spričevala.

Na jesenskem roku splošne mature je bilo prijavljenih skupno 18 kandidatov, od katerih jih je maturitetne izpite opravljalo 15, trije pa so se od izpita odjavili. Od 15 kandidatov, ki so pristopili k maturi v jesenskem roku 2023, jih je bilo 6 uspešnih in so prejeli maturitetno spričevalo.

Skupaj je letos maturo opravljalo 130 kandidatov, ki so uspešno zaključili 4. letnik v šolskem letu 2022/23. 124 jih je maturo tudi uspešno opravilo. Uspeh na maturi 2023 je bil 95,4%.

Mednarodna matura

Letos je na šoli izpite mednarodne mature opravljala prva generacija naših dijakov. Z rezultati smo zelo zadovoljni. Dve dijakinji sta bili zlati maturantki, po preračunu točk v točke slovenske splošne mature

pa so bili zlati še trije dijaki. Povprečne točke je bilo 35,5, po preračunu točk v slovensko maturo pa so povprečno dosegli 28,5 točk, kar je odličen rezultat.

Pomembnejši dosežki dijakov

Tudi v letošnjem šolskem letu so dijaki sodelovali na različnih tekmovanjih in natečajih ter dosegali odlične rezultate. Podrobnejši opisi dejavnosti in rezultati so zajeti v nadaljevanju Kronike šole.

Sodelovanje s starši

Razpored skupnih roditeljskih sestankov in govorilnih ur je bil objavljen že na začetku leta. Za starše dijakov 4. letnika smo v januarju na skupnem roditeljskem sestanku pripravili predstavitev in potek mature ter vpis na fakultete. Za starše smo izvedli predavanja o varnosti na spletu ter o strukturiranju učenja.

Večina staršev se je udeleževala rednih mesečnih govorilnih ur in roditeljskih sestankov, posebej v prvem in drugem letniku. Po potrebi pa so bili razredniki, učitelji, svetovalne delavke in vodstvo šole staršem na voljo tudi izven rednih govorilnih ur.

Imeli smo dve seji sveta staršev. V začetku šolskega leta je bila za predsednico Sveta staršev Gimnazije Novo mesto izvoljena ga. Sandra Turk, za podpredsednika pa g. Robert Tratnik. Na prvi seji so obravnavali še poročilo o delu v preteklem šolskem letu, LDN za tekoče šolsko leto in evalvacijo pouka. Oblikovali so mnenje o kandidatki za ravnateljico. Svet je tudi soglasno potrdil vse predlagane nadstandardne izvedbe pouka. Na drugi seji v juniju so starši potrdili učbenike in učna gradiva.

Člani sveta staršev so o problemih in stališčih staršev posameznega oddelka ravnateljico seznanjali tudi osebno in po e-pošti.

Izobraževanje učiteljskega zbora

Učitelji so se udeleževali študijskih skupin, seminarjev za pripravo na maturo in za zunanje ocenjevalce na maturi ter seminarjev z didaktično-metodičnimi in pedagoško-psihološkimi vsebinami. Člani projektnih timov in zaposleni smo se izobraževali v okviru projektov SPIRIT, OBJEM, PODVIG, Dvig digitalne kompetentnosti ter Ustvarjanje inovativnih učnih okolij. Učitelji, ki poučujejo v programu mednarodna matura, so se udeležili izobraževanj za izvajanje tega programa.

V okviru zdravja na delovnem mestu smo izvedli izobraževanja Samopregledovanje dojk in mod ter Tehnike sproščanja. V sodelovanju z Zdravstvenim domom Novo mesto smo izvedli tudi test hoje.

Maja smo se izobraževali o uporabi umetne inteligence v šoli.

Konec junija smo izvedli šolski festival dobre prakse, na katerem smo skupaj z Ekonomsko šolo Novo mesto predstavljali dobre prakse dela. Izvedli smo tudi enodnevno strokovno ekskurzijo. Načrtovali smo tudi izobraževanje o perfekcionizmu, vendar je bilo odpovedano, zato smo ga predstavili v novo šolsko leto.

V avgustu so se učitelji udeležili študijskih srečanj v organizaciji ZRSŠ, na šoli pa smo organizirali izobraževanja Kako strukturirati učenje, da bo znanje trajnejše ter Kolegialno opazovanje in povratna informacija.

Skupina učiteljev, zadolžena za IKT, je skozi leto izvajala tutorsko pomoč učiteljem pri razvijanju digitalne pismenosti.

Delo strokovnih organov šole

Delo strokovnih organov šole je potekalo po načrtu. Posamezni strokovni aktivni so se sestajali in obravnavali tematiko, povezano s posameznim predmetnim področjem: novosti v učnih načrtih, možnosti medpredmetnih povezav, timsko poučevanje, kriteriji ocenjevanja, delo s prostovoljko (naravno govorko), načini preverjanja in ocenjevanja znanja, vsebine, s katerimi so se učitelji seznanili na seminarjih, ter analiza učnega uspeha in mature po posameznih predmetih in v posameznih razredih.

Učiteljski zbor šole se je mesečno sestajal ter obravnaval aktualno problematiko, vezano na potek pouka in ostalih dejavnosti. Sestajali so se tudi oddelčni zbori posameznih oddelkov, ki so obravnavali delo v posameznih oddelkih ter delo posameznih dijakov. Redno mesečno so se sestajali tudi oddelčni učiteljski zbori športnih oddelkov ter mednarodne mature.

Šolski sklad

Iz sklada smo krili potne stroške dijakom na poteh na tekmovanja in priprave nanje ter pomagali dijakom iz socialno ogroženih družin.

Dijaška skupnost – poročilo predsednika DOG in mentorja DOG

V letošnjem šolskem letu je bil predsednik Dijaške organizacije Gimnazije Novo mesto (DOG) Andraž Matož, dijak 2e. Podpredsednica je bila Irma Subašić iz 4k. Tajnik je bil Aleksa Pavičević iz 2a. Izvoljeni so bili na prvem zasedanju dijaške organizacije, ki je potekalo zgodaj jeseni. Mentor DOG v tem šolskem letu je bil Marko Kastelic.

Opremljanje šole (izboljševanje materialnih pogojev dela)

Zamenjali smo nekaj prenosnih računalnikov. Uredili smo nove prostore za biologijo, kjer bo raziskovalnica za dijake. Na novo in moderno laboratorijsko pohištvo še čakamo. Razširili smo tudi kabinet za učitelje zgodovine in geografije. V kleti smo uredili nov prostor za hišnika ter uredili novo učilnico. V obeh novih prostorih smo uredili prezračevanje. Za učilnici 006 in 004 smo kupili novo pohištvo, ki omogoča dinamičen, aktiven in sodoben pouk. V teh dveh učilnicah smo tudi zamenjali interaktivni tabli za interaktivna zaslona.

Svoje dijake že vrsto let zelo uspešno pripravljamo na maturo in življenje. Poleg kakovostnega pouka jim ponujamo različne dejavnosti, jih podpiramo pri razvijanju njihovih potencialov ter jih usmerjamo pri iskanju njihove karijerne poti. Učitelji se redno izobražujejo in skrbijo za profesionalno rast, da lahko pri pouku sledijo novostim v stroki. Na šoli smo vedno odprti za konstruktivne predloge in novosti, s katerimi lahko izboljšujemo kakovost svojega dela in počutje vseh na šoli.

ANALIZA SPLOŠNE MATURE 2023

VASJA JAKŠE, PODRAVNATELJICA

Na spomladanski izpitni rok splošne mature v šolskem letu 2022/2023 se je na Gimnaziji Novo mesto prijavilo 130 dijakov splošne in klasične gimnazije ter 4 dijaki maturitetnega tečaja. Po zaključku pouka sta se od mature odjavila 2 dijaka splošne gimnazije ter ena dijakinja maturitetnega tečaja. Tako je k opravljanju splošne mature v spomladanskem roku 2023 pristopilo 128 kandidatov iz oddelkov a, b, c, k in š ter 3 kandidatke iz maturitetnega tečaja.

Maturo so v spomladanskem roku popravljali trije zunanji kandidati, ki so opravljali popravne izpite pri enem oz. dveh predmetih. Od treh kandidatov sta bila na popravnih izpiti uspešna dva, eden pa se je prijavil k ponovnemu opravljanju izpita v jesenskem roku. Na zviševanje uspeha na maturi se je prijavilo 6 kandidatov, eden se je od izpita odjavil, ostali pa so pristopili k izpitu v spomladanskem roku. Od petih kandidatov so bili štirje uspešni, ena kandidatka pa je imela po sklepu DK SM odobreno zviševanje uspeha v dveh zaporednih rokih in je izpite do konca opravila v jesenskem roku. Dodatni peti predmet je namesto mature v celoti opravljal tudi šest dijakov, ki so v šolskem letu 2022/23 obiskovali maturitetni tečaj. Poleg njih se je k opravljanju dodatnega 5. predmeta na Gimnaziji Novo mesto prijavilo še pet dijakov iz drugih šol (Ekonomška šola Novo mesto, Kmetijska šola Grm, Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto), od katerih dva nista pristopila k izpitu, ostali trije so izpit uspešno opravili. Na šoli je izbirni maturitetni predmet opravljal tudi 1 dijak programa tehniška gimnazija s Srednje elektro šole in tehniške gimnazije Novo mesto, ki se je prijavil k izpitu iz geografije, a k maturi v spomladanskem roku ni pristopil.

V spomladanskem roku 2023 je tako na Gimnaziji Novo mesto maturo oz. izpit iz dodatnega 5. predmeta skupaj opravljal 150 kandidatov.

	Prijavljeni na maturo	Uspešni	Neuspešni	Odjavljeni	Zlati maturanti	Vse točke	Povprečno št. točk
4. letniki: a, b, c, d, e, k, š	130	118 92,2 %	10 7,8 %	2	7	1	21,1
Maturitetni tečaj	4	2	1	1	0	0	18,5
Zunanji kandidati	4 + 6 (zv)*	6	2	2	0	0	/
21-letniki	0	0	0	0	0	0	/
Poklicna matura	11 (6 iz MT)	7	4	0	0	0	/
Prijava z druge šole	1	0	0	1	0	0	/
Skupaj	156	133	17	6	7	1	/

*zv – zviševanje

Kandidati so na šoli opravljali splošno maturo iz 14 maturitetnih predmetov.

Od 128 kandidatov, ki so uspešno zaključili četrti letnik gimnazije v šolskem letu 2022/2023, jih je maturitetne izpite uspešno opravilo 118 ali 92,2 %. Neuspešnih je bilo 10 kandidatov ali 7,8 %. Osem kandidatov je bilo neuspešnih pri enem ali dveh predmetih in bodo lahko opravljali popravne izpite. Dve kandidatki sta bili neuspešni pri treh predmetih in morata maturo ponovno opravljati v celoti.

Splošni uspeh kandidatov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije in jo opravili, je v povprečju 21,1 točk (po ugovorih). Slovensko povprečje je 20,6 točk.

Maturitetno spričevalo s pohvalo je v spomladanskem roku prejelo 7 kandidatov, ki so dosegli od 30 do 34 točk. Ena kandidatka je dosegla vse možne točke in tako postala diamantna maturantka.

Seznam zlatih maturantov:

	PRIIMEK	IME	ŠT. TOČK
1.	Traven	Lana	34
2.	Bergant	Rea Doria	32
3.	Hussein	Jakob	32
4.	Kadunc	Nika	31
5.	Jelič	Amika Zoja	30
6.	Kocjan	Eva	30
7.	Tomić	Maja	30

Na jesenski rok splošne mature je bilo prijavljenih skupno 18 kandidatov, od katerih jih je maturitetne izpite opravljalo 15, 3 kandidati pa so se od jesenskega roka odjavili. Od 15 kandidatov, ki so pristopili k maturi v jesenskem roku 2023, je bilo 6 kandidatov uspešnih in so prejeli maturitetno spričevalo. Med kandidati na jesenskem roku sta bila tudi 2 kandidata, ki sta prvič pristopila k opravljanju mature. Od njiju je maturo eden tudi uspešno opravil. Popravne izpite je opravljalo 11 dijakov, od teh jih je izpite uspešno opravilo 5. Ena dijakinja je ponovno opravljala izpit iz 5. predmeta in bila neuspešna. Ena dijakinja pa je zviševala ocene v dveh delih v dveh zaporednih rokih in bila pri tem uspešna.

Matura je v spomladanskem in jesenskem roku potekala brez posebnosti. Na splošni maturi 2023 je veljalo še nekaj prilagoditev iz obdobja pandemije, ki so se obdržale tudi v letih za njo. Prilagoditve so se nanašale na obseg snovi na ustnih izpitih, pri katerih so učitelji izločili pet izpitnih listkov in tako zožili nabor tem za ustne izpite, pri pisnih sestavkih pri slovenščini in tujih jezikih pa so imeli dijaki na voljo dva naslova za pisanje. Pisni izpit iz matematike se je v spomladanskem roku 2023 prvič izvajal brez vseh prilagoditev, tako da so kandidati prvo izpitno polo prvič pisali brez uporabe kalkulatorja.

Na Gimnaziji Novo mesto je splošno maturo v obeh rokih opravljalo 130 kandidatov, ki so uspešno zaključili četrti letnik gimnazije v šolskem letu 2022/2023. Uspešnih je bilo 124 kandidatov, uspeh na maturi 2023 je bil torej 95,4 %. Maturo sta uspešno opravili tudi 2 dijakinji maturitetnega tečaja.



Zlati maturanti z ravnateljico, foto: Robert Kokol, Foto Asja



Maturanti generacije 2023 z učitelji in ravnateljico, foto: Robert Kokol, Foto Asja

ANALIZA MEDNARODNE MATURE 2023

POLONCA CENTA

V šolskem letu 2022/23 je šolanje zaključila prva generacija dijakov, ki so se v 3. in 4. letniku izobraževali po programu mednarodne mature (International Baccalaureate Diploma Programme).

Dijaki so se v program vpisali spomladi 2021, ko je šola po dobrih dveh letih pridobila akreditacijo International Baccalaureate Organization za izvajanje programa. Interes za vpis je izkazalo 26 dijakov, k šolanju v 3. letniku pa je v prvi generaciji pristopilo 18 dijakov. Večino so predstavljali dijaki, ki so se že prvi dve leti šolali pri nas, pa tudi po en dijak oz. dijakinja s Srednje ekonomske šole Novo mesto, Gimnazije Črnomelj, Gimnazije Bežigrad in Gimnazije Kranj. Po spoznavnih dnevih v CŠOD Fara septembra 2021 so se dijaki povezali v nov razred, si stali ob strani ter se medsebojno spodbujali pri prehodu v nov program. Obveznosti za vpis v višji letnik je izpolnilo 17 dijakov, ki so uspešno zaključili tudi 4. letnik in pristopili k opravljanju maturitetnih izpitov.

Dijaki mednarodne mature generacije 2021–2023 so obiskovali pouk naslednjih predmetov, poučevali pa so jih:

- Tomaž Koncilija: Slovene A HL – 17 dijakov,
- Mirjam Skube: English B HL – 15 dijakov, English B SL – 15 dijakov,
- Polonca Centa: Geography HL – 4 dijaki, Geography SL – 6 dijakov,
- Klara Šurla: Psychology HL – 6 dijakov, Psychology SL – 7 dijakov,
- Tanja Gačnik: Biology HL – 5 dijakov, Biology SL – 9 dijakov,
- Jure Kuhar: Chemistry HL – 1 dijak, Chemistry SL – 9 dijakov,
- Jernej Ban: Math AA HL – 5 dijakov,
- Nuša Košmerl: Math AA SL – 12 dijakov,
- Marko Kastelic: Theatre HL – 1 dijak, Theatre SL – 3 dijaki.

Tako v 3. kot tudi v 4. letniku so dijaki opravljali tudi obveznosti, pri katerih niso ocenjeni. Te jedrne sestavine programa prispevajo k temu, da program mednarodne mature ne razvija le akademske odličnosti pri mladih, ampak zagotavlja razvoj celovite osebnosti.

Tako so vsi dijaki opravili tudi obveznosti pri predmetu TOK (Theory of Knowledge), in sicer t. i. TOK exhibition, ki šteje kot interni del izpita, ter napisali esej v dolžini 1600 besed na enega od šestih predpisanih naslovov.

Prav tako so vsi dijaki napisali razširjeni esej (Extended Essay) pri predmetu po lastni izbiri. Eseg je obsegal 4000 besed, s tem pa so dijaki pokazali, da obvladajo samostojno raziskovalno delo in pravila akademskega pisanja vključno s citiranjem v skladu s standardi APA.

Po štirje dijaki so razširjeni esej napisali pri DP Geography in DP Psychology, po trije dijaki pri DP Slovene A in DP Biology, po en dijak pa pri DP English B, DP Chemistry in DP Theatre.

Prav tako so morali dijaki opraviti obveznosti CAS – Creativity, Activity, Service, pri katerih so samostojno načrtovali in se udeležili najmanj petih krajših dejavnosti in enega večjega projekta. Vsak dijak je izdelal svoj portfolio, v katerem je zbral dokazila o svojih aktivnostih, dokazal zmožnost načrtovanja in samouravnavanja učnih izkušenj za doseganje učnih ciljev.

Vsi dijaki so že pred opravljanjem zaključnih izpitov opravili ustne izpite pri slovenščini in angleščini, pri vseh ostalih predmetih pa interni del izpita skladno z učnim načrtom pri posameznem predmetu.

Izpitno obdobje M 23 (maj 2023) je na naši šoli potekalo med 1. in 19. majem 2023. V tem času je večina dijakov odpisala izpite iz šestih predmetov. Dijaki, ki so imeli v svojem predmetniku predmet DP Theatre, so svoje umetniške izdelke v ocenjevanje zunanjim ocenjevalcem oddali že v marcu, zato so v maju opravljali izpite le iz petih predmetov. Vse izpitne pole smo sproti pošiljali v izpitni center IB v Cardiff v Veliko Britanijo.

V četrtek, 11. maja 2023, se nam je med izvajanjem izpitov iz kemije pridružil gospod Over Wilson Gonzalez Alvarez, pooblaščenec IBO, ki je prišel na inšpekcijski obisk in ugotovil, da zaključni izpiti na naši šoli potekajo skladno s postopki in protokoli, predpisanimi v pravilnikih za izvajanje mednarodne mature.

Rezultati mednarodne mature v izpitnem roku M 23 so bili objavljeni v sredo, 5. julija 2023, ob 15.30. Šola je imela vpogled v rezultate 24 ur prej kot dijaki. Vsak dijak je opravljal MM iz šestih predmetov. Razpon ocen je od 1 do 7, kar pomeni, da dijak lahko iz ocen predmetov zbere največ 42 točk. Do 3 dodatne točke lahko dijak pridobi za kvalitetno opravljen EE (razširjeni esej) in esej TOK, tako da je skupno najvišje možno število točk 45.

Vsi dijaki, ki prejmejo 40 točk ali več na MM, so t. i. zlati maturanti. Pri nas sta bili v tem izpitnem roku zlati maturantki dve (od 17), in sicer

- **Lara Velkavrh s 44 točkami in**
- **Emma Derganc s 40 točkami.**

Najvišje doseženo število točk je znašalo 44, najnižje pa 29.

Podanih je bilo tudi 5 ugovorov na oceno, pri čemer sta bila dva ugovora uspešno rešena.

Povprečno število točk, doseženo na mednarodni maturi, po ugovorih znaša 35,53 (od 45).

Vsi dijaki so pri mednarodni maturi pokazali zelo visoko raven znanja angleščine, tako pri predmetu angleščina kot pri ostalih predmetih, zato so vsi prejeli t. i. Bilingual diploma (dvojezično diplomu).

Ocene z mednarodne mature po preračunu v slovenske ocene oz. točke veljajo kot maturitetne ocene na splošni maturi. Preračun se opravi skladno s pravilnikom, ki je objavljen v UL RS in velja za vse slovenske gimnazije z MM.

Po preračunu v slovenske maturitetne ocene se je seznam zlatih maturantov še razširil. Poleg Lare Velkavrh in Eme Derganc sta po slovenskem sistemu ocenjevanja zlata maturanta postala še Albina Marinčič in Lev Strasberger, Ivana Horvat pa je postala diamantna maturantka, saj je zbrala vseh 34 točk. Povprečno število točk po preračunu ocen IB v slovenske točke v razredu programa mednarodne mature znaša 28,47.

Mednarodno maturo so opravili vsi dijaki generacije 2021–2023, in to s takšnimi rezultati, da so bili vsi sprejeti na izbrane univerze oz. fakultete tako v Sloveniji kot tudi v tujini. Tja odhajajo štirje dijaki, in sicer trije na Nizozemsko (Amsterdam, Den Haag) in en dijak v Nemčijo (München).

Izkušnja poučevanja po programu mednarodne mature je bila za vse učitelje izjemno zahtevna, tako z vidika strokovnosti kot tudi s psihološkega vidika, saj so se učitelji ves čas zavedali velike odgovornosti

do dijakov prve generacije. Prav zato je bilo tudi navdušenje ob uspešno opravljeni prvi mednarodni maturi iskreno in osvobajajoče.



Prva generacija dijakov mednarodne mature z učiteljskim zborom (november 2021) Foto: M. Hadl



Pouk geografije na Težki vodi (april 2022) Foto: P. Centa

DOSEŽKI DIJAKOV

Vidni rezultati na državnih in mednarodnih tekmovanjih ali natečajih

<i>Naziv tekmovanja/natečaja</i>	<i>Ime in priimek dijaka</i>	<i>Razred</i>	<i>Dosežek</i>
Državno tekmovanje iz znanja fizike	Luka Brdar	3b	Zlato priznanje
Državno tekmovanje iz znanja naravoslovja	Andraž Matoš	2e	Zlato priznanje
Državno tekmovanje iz nemščine za 3. in 4. letnik	Žana Colarič	4š	zlato priznanje
Bralno tekmovanje Epi Lesepreis	Nika Burger	1k	Zlato priznanje
	Živa Kos	1b	
	Tara Borojevič	1a	
	Nejc Florijančič	1b	
	Živa Hutar	1d	
	Katka Hrovat	1b	
	Ana Đuranović	1e	
	Jure Klemenc	1b	
	Gal Strniša	1b	
	Nana Kambič	2d	
	Ema Zagorc	2f	
	Klara Gašperič	2f	
Nadja Kolenc	2e		
Maj Mihalič	2d		
Državno tekmovanje iz kemije (Preglovo priznanje)	Luka Filak	1e	Zlato priznanje
	Maj Mihali	2d	
	Nina Novak	3a	
	Nina Pečnik	3d	
	Nika Kadunc	4c	

Evropska olimpijada eksperimentalne znanosti	Andraž Matoš	2e	Srebrna medalja
Državno tekmovanje iz znanja naravoslovja	Andraž Matoš	2e	Zlato priznanje, 5. mesto v državi
Podelitev Krkinih nagrad	Tea Vovko Rea Doria Bergant	4b 4b	Krkina nagrada
Državno tekmovanje mladih zgodovinarjev	Neža Rangus	3.d	1. mesto in zlato priznanje
Cankarjevo tekmovanje	Amika Zoja Jelič	4b	zlato Cankarjevo priznanje in 5. mesto v državi
Literarni natečaj Najlepše ljubezensko pismo	Larisa Rataj	4c	1. mesto med srednješolci
Župančičeva frulica	Ema Medved	2d	finalistka državnega tekmovanja v kategoriji PRIPOVEDOVALCI (2.–5. mesto)
Literarni natečaj Ljubezen, veselje, žalost, jeza – vse to je v meni!	Rebeka Slak	4c	2. mesto med srednješolci
Tekmovanje iz znanja psihologije	Mojca Povh	3a	Zlato priznanje
Matemček	Zala Brodarič Kaja Bartelj	4a 3c	Zlato priznanje
Logika	Luka Filak Nika Blažič Ivana Horvat Val Vidmar	1e 2a 4mm 4mm	Zlato priznanje
Razvedrilna matematika	Luka Filak Nika Blažič Kaja Bartelj	1e 2a 3c	Zlato priznanje
Logična pošast	Nika Blažič	2a	Zlato priznanje, 1. mesto

Državno tekmovanje Evropske statistične igre	Lucija Rangus Eva Lah		Zlato priznanje, 2 mesto
Evropsko tekmovanje – Evropske statistične igre	Lucija Rangus Eva Lah		5 mesto
Državno tekmovanje Bober	Luka Brdar		Zlato priznanje, 4 mesto

Prejemniki priznanj in priznanj z nagrado

VASJA JAKŠE

Zaključna prireditev Gimnazije Novo mesto

Po štiriletnem premoru smo 22. maja 2023 na Gimnaziji Novo mesto ponovno organizirali zaključno prireditev, na kateri smo najuspešnejšim dijakom od 1. do 4. letnika podelili priznanja, priznanja z nagrado ter nagrado odličnosti. Zaključna prireditev je potekala v športni dvorani Marof. Kulturni program je pripravil orkester in pevski zbor Gimnazije Novo mesto pod vodstvom Alenke Podpečan, povezovali pa so ga Aja Konciliija, Neli Klevišar, Aša Akoshia Slapnik, Katja Molan, Nika Barbo ter Adrian Oberstar pod mentorstvom Tomaža Konciliije in Marka Kastelica.

Na prireditvi je ravnateljica najprej izrekla posebno zahvalo dijakinjam 4. letnika Maji Tomić, Rei Dorii Bergant, Lani Traven in Amiki Zoji Jelič za večletno zastopanje in predstavljanje Gimnazije Novo mesto na javnih prireditvah in s tem krepitev ugleda šole v ožjem in širšem okolju (na šolski, občinski, regijski in državni ravni). Nagrado odličnosti je za svoje dosežke na šolskem in kulturnem področju prejela dijakinja 4b, Amika Zoja Jelič. Za svoje dosežke na tekmovanjih iz znanja in na športnih tekmovanjih pa je 92 dijakov od 1. do 4. letnika prejelo priznanje ter 46 dijakov priznanje z nagrado. Za dijake nižjih letnikov je nagrada nagradni izlet, ki ga organiziramo v septembru, v 4. letniku pa dijaki prejmejo knjižno nagrado.

Ob koncu zaključne prireditve je potekala še predaja šolskega ključa dijakom 3. letnika. Letošnji lastniki ključa, dijaki 4c, so šolski ključ predali dijakom 3d, ki so bili najuspešnejši na izzivih, ki so potekali med šolskim letom.



Pevski zbor. Foto: Foto Asja



Prejemnica nagrade odličnosti z ravnateljico. Foto: Foto Asja



Predaja ključa šole. Foto: Foto Asja



Prejemniki priznanj iz 4. letnika. Foto: Foto Asja



Prejemniki priznanj z nagrado iz 4. letnika. Foto: Foto Asja



Povezovalci kulturnega programa. Foto: Foto Asja

Seznam prejemnikov:

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	priznanje
1.	Borojević	Tara	1a	priznanje
2.	Klobučar	Gaja	1a	priznanje
3.	Makše	Miha	1a	priznanje z nagrado
4.	Mešić	Dženita	1a	priznanje
5.	Kermavt Kolenc	Karolina	1c	priznanje
6.	Kralj	David	1c	priznanje
7.	Tomažič	Teo	1c	priznanje z nagrado
8.	Udovič	Val	1c	priznanje
9.	Črtalič	Mark	1e	priznanje z nagrado
10.	Filak	Luka	1e	priznanje z nagrado
11.	Hribar	Luka	1e	priznanje
12.	Plazar	Lea	1e	priznanje z nagrado
13.	Bajec	Nina	1k	priznanje
14.	Brinec	Ana	1š	priznanje z nagrado
15.	Čatović	Tit	1š	priznanje z nagrado
16.	Djaip Bartolj	Tjaž	1š	priznanje z nagrado
17.	Drkušić	Nika	1š	priznanje z nagrado
18.	Kanc	Gašper	1š	priznanje z nagrado
19.	Kastelic	Žiga	1š	priznanje
20.	Krašovec	Timotej	1š	priznanje z nagrado
21.	Sadek	Katarina	1š	priznanje
22.	Trontelj	Ira	1š	priznanje
23.	Blažič	Nika	2a	priznanje z nagrado

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	priznanje
24.	Bojanec	Erika	2a	priznanje
25.	Kirn	Živa	2a	priznanje
26.	Rangus	Lucija	2a	priznanje z nagrado
27.	Lazič	Meta	2b	priznanje
28.	Vovk	Jošt	2b	priznanje
29.	Dović	Jurij	2d	priznanje
30.	Mihalič	Maj	2d	priznanje
31.	Bevc Taraniš	Tin	2e	priznanje
32.	Luzar	Oskar	2e	priznanje z nagrado
33.	Markovič	Petja	2e	priznanje
34.	Matoš	Andraž	2e	priznanje z nagrado
35.	Ocepek	Nežka	2e	priznanje
36.	Žabkar	Mark	2e	priznanje
37.	France	Tinkara	2f	priznanje
38.	Lah	Eva	2f	priznanje z nagrado
39.	Dajčman	Teja	2š	priznanje
40.	Gazvoda	Matjaž	2š	priznanje z nagrado
41.	Jerič	Karla	2š	priznanje z nagrado
42.	Kukovičič	Lara	2š	priznanje z nagrado
43.	Radakovič	Jan	2š	priznanje
44.	Rus	Gregor	2š	priznanje
45.	Škoda	Lucija	2š	priznanje
46.	Fortuna	Filip	3a	priznanje
47.	Grobler	Benjamin	3a	priznanje

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	priznanje
48.	Grobler	Tinkara	3a	priznanje
49.	Kapš	Filip	3a	priznanje
50.	Kapuran	Katarina	3a	priznanje
51.	Koncilija	Aja	3a	priznanje
52.	Macedoni	Mina	3a	priznanje
53.	Novak	Nina	3a	priznanje
54.	Povh	Mojca	3a	priznanje
55.	Prosinečki	Mija	3a	priznanje
56.	Resnik	Tara	3a	priznanje
57.	Rožmanc	Nejc	3a	priznanje
58.	Šepec	Pia Olga	3a	priznanje z nagrado
59.	Vovk	Aljaž	3a	priznanje
60.	Zupančič	Eva	3a	priznanje
61.	Balažic	David	3b	priznanje z nagrado
62.	Brdar	Luka	3b	priznanje z nagrado
63.	Mihalič	Miha	3b	priznanje z nagrado
64.	Željko	Inja	3b	priznanje z nagrado
65.	Bartelj	Kaja	3c	priznanje z nagrado
66.	Kepa	Zoja	3c	priznanje z nagrado
67.	Kovačič	Mat	3d	priznanje z nagrado
68.	Pečnik	Nina	3d	priznanje
69.	Rangus	Neža	3d	priznanje z nagrado
70.	Tratnik Cerovšek	Luka	3d	priznanje z nagrado
71.	Bregar	Živa	3k	priznanje

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	priznanje
72.	Nanger	Žak	3k	priznanje z nagrado
73.	Klevišar	Neli	3mm	priznanje
74.	Kocuvan	Nuša	3mm	priznanje
75.	Oberstar	Adrian	3mm	priznanje z nagrado
76.	Radakovič	Čila	3mm	priznanje z nagrado
77.	Slobodnik	Alja	3mm	priznanje
78.	Činkole Črček	Anja	3š	priznanje
79.	Jakše	Erazem	3š	priznanje
80.	Kafol	Daša	3š	priznanje z nagrado
81.	Kastelic	Kristina	3š	priznanje z nagrado
82.	Koščak	Vid	3š	priznanje z nagrado
83.	Martinčič	Kara	3š	priznanje
84.	Menger	Ema	3š	priznanje z nagrado
85.	Pavlin	Ela	3š	priznanje z nagrado
86.	Razdevšek	Filip	3š	priznanje
87.	Savnik	Nika	3š	priznanje
88.	Sivonjič	Katarina	3š	priznanje
89.	Šimec	Lovro	3š	priznanje z nagrado
90.	Šuštarič	Žan	3š	priznanje
91.	Tekstor	Bor	3š	priznanje z nagrado
92.	Zupančič	Manca	3š	priznanje z nagrado
93.	Brodarič	Zala	4a	priznanje
94.	Hvala	Jakob	4a	priznanje z nagrado
95.	Hvala	Matevž	4a	priznanje

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	priznanje
96.	Kocjan	Eva	4a	priznanje
97.	Kotnik	Manca	4a	priznanje
98.	Lamovšek	Damjana	4a	priznanje
99.	Miklavčič	Manca	4a	priznanje
100.	Pregrad	Nina	4a	priznanje
101.	Srpčič	Julija	4a	priznanje
102.	Strašek	Nina	4a	priznanje
103.	Zupančič	Olja	4a	priznanje
104.	Bahč	Gea	4b	priznanje
105.	Bergant	Rea Doria	4b	priznanje z nagrado
106.	He	Wentao	4b	priznanje
107.	Hudoklin	Marija	4b	priznanje
108.	Jaklič	Julija	4b	priznanje
109.	Jelič	Amika Zoja	4b	priznanje z nagrado
110.	Kump	Pia	4b	priznanje
111.	Markelj	Ajda	4b	priznanje
112.	Tomič	Maja	4b	priznanje z nagrado
113.	Traven	Lana	4b	priznanje z nagrado
114.	Vehovec	Luka	4b	priznanje
115.	Vesel	Luka	4b	priznanje
116.	Vovko	Tea	4b	priznanje
117.	Cundrič	Lexi	4c	priznanje
118.	Kadunc	Nika	4c	priznanje z nagrado
119.	Rataj	Larisa	4c	priznanje z nagrado

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	priznanje
120.	Slak	Rebeka	4c	priznanje
121.	Vidovič	Kaja	4c	priznanje
122.	Cugelj	Lana	4k	priznanje
123.	Hidanovič Stariha	Mimi	4k	priznanje
124.	Papič Jakša	Anja	4k	priznanje
125.	Ramovš	Ida	4k	priznanje
126.	Strah Tratar	Nik	4k	priznanje
127.	Šmid	Martina	4k	priznanje
128.	Žagar	Eva	4k	priznanje
129.	Horvat	Ivana	4mm	priznanje
130.	Malenšek	Mala	4mm	priznanje
131.	Marinčič	Albina	4mm	priznanje z nagrado
132.	Velkavrh	Lara	4mm	priznanje
133.	Vidmar	Val	4mm	priznanje
134.	Anzulović	Luka	4š	priznanje
135.	Bracović	Zoya Aleksandra	4š	priznanje z nagrado
136.	Brudar	Samo	4š	priznanje
137.	Colarič	Žana	4š	priznanje
138.	Kavšek	Jakob Franc	4š	priznanje z nagrado
139.	Nikolić	Luka	4š	priznanje
140.	Vrtačič	Teja	4š	priznanje

Poročila strokovnih aktivov

Slovenščina

V šolskem letu 2022/23 smo slovenščino poučevali:

- Tina Furlan Turk
- Ajda Gabrič
- Renata Nose
- Natalija Petakovič
- Tomaž Koncilija
- Suzana Krvavica
- Saška Cimperman

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu slovenščine

September	Mesec skupnega branja, medpredmetna ekskurzija po poteh Visoške kronike (za 3a in 3k)
Oktober	Kulturni dan za 3. letnik v LJ (ogledi galerij in muzejev, ogled dramske predstave Usedline), gledališki dan z ITS Gledališče (SLOGI, SNG Drama, predstava Vse sijajne stvari), gledališka predstava Olje črne kumine (KCJT, 4. letnik), natečaj OZRK Nisi sam – male ode radosti (2. letnik piše anekdote za pratiko OZRKS NM)
November	Filmski abonma, Močno me objemi, GIMNM KANT (knjižnica), šolsko Cankarjevo tekmovanje, gledališka predstava Meja sneženja (KCJT, 3. letnik)
December	Izid literarne številke šolskega glasila Stezice, obisk simfoničnega koncerta v CD, nastop gimnazijcev na županovem sprejemu prostovoljcev v Knjižnici Mirana Jarca, ogled operete Netopir (KCJT, 1. letnik), kulturni dan za 2. letnik v Kranju, okrogla miza z okoljevarstvenikom Urošem Macerlom, ogled dramske predstave Krvava svatba (APT, 4. letnik), sodelovanje na prireditvi Frančiškan z Rastočo knjigo, šolska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti (atrij, 1.–4. letnik), Filmski abonma – ogled filma Korzet
Januar	Snemanje filma o klasični gimnaziji (program retorika), ogled predstave Skrito, regijsko Cankarjevo tekmovanje, predstava Srce v temi (KCJT, 2. letnik), kulturni dan za 1. letnik v LJ (ogledi galerij in muzejev, muzikal Figarova svatba), prvenstvo Gimnazije Novo mesto v šahu (za dijake in profesorje), ogled predstave Muzikofilija (APT, za dijake treh ITS)
Februar	Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (1.–4. letnik): literarno dopoldne, Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto, ogled komedije Razbiti vrč (KCJT, 2. letnik), ogled dramske predstave Pismo očetu (APT, 3. letnik)
Marec	GIMNM KANT (knjižnica), državno Cankarjevo tekmovanje, kulturni dan za 4. letnik v LJ (ogledi galerij in muzejev, ogled dramske predstave Nora), filmski abonma – ogled filma MRI, podelitev državnih arhitekturnih priznanj programa Šola prenove (Galerija Dolenjskega muzeja)
April	Menjaj branje in sanje (Gimnazija Ledina), nadomestni kulturni dan v LJ (ogled Cukrarne in dramske predstave Nora), sodelovanje v

maturitetni radijski oddaji *Studio ob sedemnajstih* na 1. programu radia Slovenija, GIMNM KANT (knjižnica), noč knjige, ogled filma Kiti, varuhi planeta (KCJT, nadomestna kulturna vsebina po izbiri)

Maj

Medpredmetna ekskurzija v Škofjo Loko, ogled Evangelijske cerkve Dobrega pastirja, Zgodovinskega arhiva RS, enote za Dol. in Belo krajino, in Zavoda za varstvo kulturne dediščine NM, gledališka predstava Vse zastonj, vse zastonj! (KCJT, nadomestna kulturna vsebina po izbiri), ogled filma Jezdeca (KCJT, nadomestna kulturna vsebina po izbiri), ogled filma Kraljica smeha (KCJT, 1. letnik), podelitev priznanj in priznanj z nagrado dijakom Gimnazije Novo mesto (Športna dvorana Marof, vsi letniki), ogled filma Prezaposlena (KCJT, nadomestna kulturna vsebina po izbiri), ogled filma Blizu (Cineplexx, 1. letnik), ogled filma Razredni sovražnik (Cineplexx, 2. letnik)

Junij

predstava MOŽ – MOČ ŽENSK v počastitev dneva državnosti (1. in 2. letnik ter za izven, Muzejski vrtovi), poezija na sprehodu – literarni sprehod po Ljubljani v okviru projekta pot–vot, OIV filmski abonma: ogled filma Jaz in moj maček RU, GIMNM KANT (kaskadni trg, staro mestno jedro, za vse dijake in izven)

Matematika in informatika

V šolskem letu 2022/23 smo matematiko poučevali:

- Jernej Ban
- Karmen Čarman
- Nejc Kastelic
- Nuša Bratož
- Vanja Popov
- Mojca Rangus
- Mija Razpotnik
- Barbara Strnad

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu matematike in informatike

September	Matematični vikend (2. letnik), šolsko tekmovanje iz logike
Oktober	Matematični vikend
November	Državno tekmovanje iz logike, šolsko tekmovanje Razvedrilna matematika, šolsko in državno tekmovanje Matemček, Bober
December	Evropske statistične igre
Februar	Državno tekmovanje Razvedrilna matematika
Marec	Šolsko tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje, dan števila pi
April	Državno tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje
Maj	Šolsko in državno tekmovanje Logična pošast

Angleščina

V šolskem letu 2022/23 smo angleščino poučevali:

- Barbara Maznik
- Verena Potočnik
- Maja Hren
- Mirjam Skube
- Janez Gorenc
- Dana Božič

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu angleščine

September	Diagnostični test za 1. letnik
November	Šolsko tekmovanje IATEFL
December	Regijsko tekmovanje FLL
Januar	Natečaj poezije
Februar	Radijska oddaja ob svetovnem dnevu radia; regijski POPRI
Marec	Regijsko tekmovanje IATEFL
April	Državno tekmovanje IATEFL; regijsko tekmovanje JA

Nemščina

V šolskem letu 2022/23 smo nemščino poučevale:

- Nataša Sekula Zupančič
- Elsa Louis
- Anja Hozner Vovko
- Vasja Jakše
- Eva Starič

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu nemščine

September	DSD-dan v Celovcu, obeležitev evropskega dneva jezikov, delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije
Oktober	Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije, jezikovni tabor DSD 1 in DSD 2, priprave na DSD 1 v šoli
November	Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije, priprave na DSD 1 v šoli, pisni izpit DSD 2, pisanje haikujev za srednješolski natečaj haikujev v nemščini
December	Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije, priprava dijakov 3. letnika na šolsko tekmovanje iz nemščine, priprave na DSD 1 v šoli, pisanje haikujev za srednješolski natečaj haikujev v nemščini
Januar	Priprava dijakov 4. letnika na državno tekmovanje iz nemščine, priprave na DSD 1 v šoli, ustni izpiti DSD 2
Februar	Priprava dijakov 3. letnika na državno tekmovanje iz nemščine, priprave na DSD 1 v šoli
Marec	Pisni izpit DSD 1, ustni izpiti DSD 1, bralno tekmovanje EPI Lesepreis
April	Bralno tekmovanje Pfiffikus
Junij	Delavnica DSD 2

Španščina, francoščina in latinščina

V šolskem letu 2022/23 smo španščino, francoščino in latinščino poučevali:

- Tea Ribič: španščina
- Verena Potočnik: francoščina
- Elsa Louis: francoščina
- Beti Bobnar: francoščina (pripravništvo)
- Meta Skubic: francoščina, latinščina (pripravništvo)
- Marko Kastelic: latinščina

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu španščine, francoščine in latinščine

December	Izmenjava s špansko šolo Somorrostro – gostovanje v Španiji
Januar	Izmenjava s špansko šolo Somorrostro – obisk dijakov iz Španije
Februar	Šolsko tekmovanje iz znanja španščine DILO
Marec	Bralna značka Epi lectura (španščina), izmenjava s francosko partnersko šolo Marseilleveyre – gostovanje v Franciji, šolsko tekmovanje iz latinščine, srečanje klasičnih gimnazij Slovenije v NM
April	Državno tekmovanje iz znanja španščine DILO, jezikovna diploma DELF, državno tekmovanje iz latinščine, strokovna ekskurzija v Rim, narodna izmenjava 1k z Gimnazijo Ptuj
Maj	Izlet v Ljubljano za klasike (2k); sprehod po Emoni in obisk Moderne galerije v LJ
Junij	Ekskurzija v Provanso (ITS Allons en France), izlet v Ljubljano za 1. in 2. letnik FRA (obisk Francoskega inštituta in francoske trgovine Leclerc)

Zgodovina in geografija

V šolskem letu 2022/23 smo zgodovino, geografijo, aktivno državljanstvo in različne ITS poučevali:

- Matjaž Štih
- Robert Šupe
- Marko Arnuš
- Iztok Zagorc
- Žiga Longar
- Suzana Malnar
- Nevenka Malnarič Brulc
- Polonca Centa

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu zgodovine in geografije

September	Izvedba ekskurzije za interni del mature iz zgodovine, izvedba ekskurzije po poteh Visoške kronike, nacionalni mesec skupnega branja
Oktober	Sajenje žafranov v okviru projekta Krokus, izvedba ekskurzije za interni del mature iz geografije, nacionalni projekt Pišem z roko
November	Priprave in izvedba šolskega tekmovanja iz geografije, začetek projekta EPAS
December	Sejem IB
Januar	Šolsko tekmovanje mladih zgodovinarjev, obeležitev svetovnega dneva spomina na holokavst
Februar	Priprava za medpredmetno ekskurzijo za 3. letnik, obeležitev svetovnega dneva spomina na žrtve holokavsta
Marec	Državno tekmovanje mladih zgodovinarjev, priprava na medpredmetno ekskurzijo za 3. letnik, dan klasikov, ocenjevanje nalog na Regijskem tekmovanju mladih raziskovalcev
April	Priprava na medpredmetno ekskurzijo za 3. letnik, ekskurzija v Rim in Pompeje, državno tekmovanje iz znanja geografije
Maj	Izvedba medpredmetnih ekskurzij za 3. letnik, ekskurzija za AD, konec projekta Dediščina v rokah mladih (Unesco), izvedba ekskurzije po poteh Visoške kronike, konec projekta EPAS, geografske terenske vaje, ekskurzija v Strasbourg (Evropski parlament – EPAS)
Junij	Izvedba ur, posvečenih izzivom trajnostnega razvoja, ekskurzije za različne ITS, geografske terenske vaje za 3mm, geografsko-biološka ekskurzija za 2. letnik

Športna vzgoja

V šolskem letu 2022/23 smo športno vzgojo poučevali:

- Janja Bučar
- Jernej Cimperman
- Sandi Kostič
- Saša Lavrič
- Maj Prejac (pripravništvo)
- Ivan Maričič
- Breda Vovko

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu športne vzgoje

September	Poletni športni tabor za 1š na Debelem rtiču, dan športa (Tek za užitek) od 1. do 4. letnika, planinska tura za 2. letnik (Triglavsko sedmera jezera)
Oktober	Jurčičeva pot za 1. letnik (d, e, k), športni dan za 3. letnik – igre z žogo
Januar	Športni tabor za 2š in 3š v Kranjski Gori (alpsko smučanje in tek na smučeh)
Februar	Športni dan za 1. in 4. letnik
Maj	Nadomestni športni dan za 4. letnik
Junij	Športni dan za 3. letnik (aktivnosti v Bohinju in pohod na Mirno goro), Jurčičeva pot za 1. letnik (a, b, c, š), nadomestni športni dan za 1. in 3. letnik

Biologija

V šolskem letu 2022/23 smo biologijo poučevale:

- Barbara Bajc Šerovič
- Marija Kočar
- Tanja Gačnik
- Neja Luzar
- Tatjana Bartolj (laborantka)

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu biologije

September	Priprave na šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
Oktober	Projekt Girls Go Circular (ITS Naravni pogon), mentorstvo pri raziskavah za Internal Assessment pri IB DP Biology, priprave in izvedba šolskega tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni, organizacija izmenjave ETCO Erasmus+
November	Mentorstvo pri raziskavah za Internal Assessment pri IB DP Biology, mentorstvo študentki na opazovalni praksi, organizacija in izvedba izmenjave ETCO Erasmus+, priprave in izvedba šolskega botaničnega tekmovanja
December	Mentorstvo študentki na opazovalni praksi, projekt Girls Go Circular (ITS Zdrava prehrana), načrtovanje pripravljavnice in kabineta
Januar	Priprave na naravoslovno tekmovanje, šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo nagrado, načrtovanje pripravljavnice in kabineta, strokovna ekskurzija in ogled pripravljavnice na Gimnaziji Kranj
Februar	Predstavitev Extended essay: Structure and process, priprave na naravoslovno tekmovanje
Marec	Job shadowing (profesor iz Češke pri ITS Znanost v gibanju), udeležba na sejmu IKT Bett v Londonu, načrtovanje pripravljavnice in kabineta
April	Priprave na naravoslovno olimpijado, intervjuji za IB, načrtovanje pripravljavnice in kabineta
Maj	Izvedba medpredmetnega naravoslovnega dne za 2. letnik (bio, kem, fiz), priprave na državno botanično tekmovanje, načrtovanje pripravljavnice in kabineta
Junij	Izvedba medpredmetnega naravoslovnega dne za 2. letnik (bio, kem, fiz), izvedba Group 4 Project

Kemija

V šolskem letu 2022/23 smo kemijo poučevali:

- Marinka Kovač
- Janja Pust
- Branka Klemenčič
- Jure Kuhar
- Katarina Sluga Zupančič (laborantka)

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu kemije

September	Sodelovanje v timih za pripravo ITS, začetek izvajanja OIV Kemik.si in Naravoslov'c, podelitev Krkinih nagrad
Oktober	Priprave na 1. izbirni test za kemijsko olimpijado, izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, obeležitev meseca boja proti raku dojk
November	Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja naravoslovja, izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, delo na raziskovalnih projektih
December	Izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, delo na raziskovalnih projektih
Januar	Sodelovanje na državnem tekmovanju iz znanja naravoslovja, izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, delo na raziskovalnih projektih
Februar	Sodelovanje na informativnem dnevu, izvajanje OIV Kemik.si, priprave na mednarodno tekmovanje iz znanja naravoslovja, delo na raziskovalnih projektih, obeležitev svetovnega dneva žensk in deklet v znanosti
Marec	Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja kemije, izvajanje OIV Kemik.si, priprave na mednarodno tekmovanje iz znanja naravoslovja, delo na raziskovalnih projektih, obeležitev svetovnega dneva voda, organizacija in izvedba regijskega srečanja mladih raziskovalcev
April	Izvajanje OIV Kemik.si, priprave na mednarodno tekmovanje iz znanja naravoslovja, delo na raziskovalnih projektih
Maj	Sodelovanje na državnem tekmovanju iz znanja kemije, obeležitev svetovnega dneva Zemlje, naravoslovni dan za 2. letnik, delo na raziskovalnih projektih, sodelovanje na Državnem srečanju mladih raziskovalcev
Junij	Delo na raziskovalnih projektih
Julij	Prijava nalog na razpis za Krkine nagrade

Fizika

V šolskem letu 2022/23 smo fiziko poučevali:

- Miha Hadl
- Klemen Kovač
- Anita Nose, vodja aktiva
- Blaž Zabret
- Ivan Potočar (laborant)

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu fizike

Oktober	Šolsko tekmovanje iz fizike Čmrlj za prvi letnik, obeležitev svetovnega dneva raka na dojkah pri ITS Farmacija
November	Šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja
December	Šolsko tekmovanje iz znanja astronomije
Januar	Državno tekmovanje iz znanja naravoslovja in državno tekmovanje v odpiranju fizikalnih sefov
Februar	Naravoslovna ekskurzija za 3. letnik, obeležitev mednarodnega dneva žensk in deklet v znanosti
Marec	Regijsko tekmovanje iz znanja fizike, sodelovanje na Regijskem srečanju mladih raziskovalcev (ocenjevanje nalog)
April	Državno tekmovanje iz fizike, izdelava sobe pobega
Maj	Naravoslovni dan za 2. letnik, mentorstvo in spremstvo dijaka na Evropski naravoslovni olimpijadi EOES (29. 4.–6. 5. 2023), obeležitev dneva brisače, ekskurzija pri ITS Naravni pogon
Junij	Naravoslovni dan za 2. letnik, predstavitve dijaških raziskovalnih nalog na dnevu inovativnosti Gospodarske zbornice Dolenjske in Bele krajine (naloge so nastale v sodelovanju s Strojno fakulteto)

Družboslovje

V šolskem letu 2022/23 smo poučevali:

- Jasmina Žagar (likovna umetnost)
- Klara Šurla (psihologija)
- Uroš Lubej (filozofija)
- Polona Kralj (psihologija)
- Jana Hosta (psihologija)
- Jožica Cvelbar (glasba)
- Zlatka Butkovec Gačnik (psihologija)
- Nina Arnuš (sociologija)
- Alenka Podpečan (glasba)

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu družboslovja

September	Projekt Epas (3k) – do junija, koordinacija pedagoških praks (celo šolsko leto), vodenje projekta OBJEM do oktobra 2022, mentorstvo petim študentom psihologije na 14-dnevni pedagoški praksi (celo šolsko leto), projekt Dvig digitalne kompetence (celo šolsko leto), pomoč dijakinji pri pisanju raziskovalne naloge s področja psihologije (celo šolsko leto), projekt Kocka (celo šolsko leto)
Oktober	Likovni krožek – do maja, ekskurzija Likovni bienale v Benetkah, pomoč dijaku pri pisanju seminarske naloge iz psihologije na maturi
December	Ogled Animateke v Ljubljani, priprave na tekmovanje iz znanja psihologije, sodelovanje na sejmu IB
Januar	Vodenje tekmovanja iz znanja psihologije, priprave na tekmovanje iz znanja psihologije, organizacije šolskega tekmovanja iz znanja psihologije, sodelovanje na dogodku Gimnazija iz prve roke, organizacija kariernega dne
Februar	Koordinacija dijakov na informativnem dnevu, predstavitev mednarodne mature v 2. letniku, sodelovanje pri izvedbi EE day
Marec	Delavnice ob svetovnem dnevu glasbe v šoli za 1. letnik, glasbena delavnica za dijake 1a in dijake Gimnazije Bežigrad, ekskurzija na Nizozemsko, priprave kandidatke za državno tekmovanje iz znanja psihologije, priprava in organizacija državnega tekmovanja iz znanja psihologije
April	Ekskurzija na Nizozemsko, ocenjevanje raziskovalnih nalog z regijskega srečanja mladih raziskovalcev, sodelovanje v komisiji za izvedbo intervjujev za MM, okrogla miza Svoboda izražanja v kocki sodobnega sveta, sodelovanje na natečaju Videomanija
Maj	Zaključek natečaja Evropa v šoli, zaključek natečaja RK Male ode radosti, sodelovanje pri organizaciji zaključne proslave, mentorstvo učiteljici psihologije na Gimnaziji Brežice
Junij	Zaključna prireditev projekta Kocka, ekskurzija Okusi Italije – ITA Ciao, Italia, delavnica Animacija, sodelovanje na Festivalu dobre prakse

POROČILO DIJAŠKE ORGANIZACIJE GIMNAZIJE NOVO MESTO

ANDRAŽ MATOŠ

V letošnjem šolskem letu smo po obdobju koronavirusa začeli na novo. Nova ekipa je že uveljavljenim projektom in dogodkom letos dodala nove. V ospredju so bili diplomacija, aktivno sodelovanje z Dijaško organizacijo Slovenije, uveljavljanje Dijaške organizacije Gimnazije Novo mesto na državnem nivoju, izboljševanje položaja dijaka, urejanje nejasnega in zastarelega statuta, povezovanje med dijaki, sodelovanje z vodstvom šole in dijaki, poslušanje idej dijakov ter pomoč pri izvedbi projektov, ki so jih organizirali dijaki sami.

Za predsednika Dijaške organizacije Gimnazije Novo mesto je bil izmed 3 kandidatov izvoljen Andraž Matoš iz 2e. Na njegov predlog sta bila izvoljena še preostala dva člana predsedstva —podpredsednica Irma Subašič iz 4k ter tajnik Aleksa Pavičević iz 2a. Mentor DOG je bil profesor Marko Kastelic.

POROČILO PODPREDSEDNICE IRME SUBAŠIČ: Poročilo o sodelovanju z DOS glede morebitne realizacije predloga o brezplačnih ženskih higienskih pripomočkih v izobraževalnih ustanovah

V šolskem letu 2022/23 je Dijaška organizacija Gimnazije Novo mesto sodelovala pri pobudi Dijaške organizacije Slovenije, da bi zagotovili brezplačne ženske higienske pripomočke v izobraževalnih ustanovah po državi. V mesecu oktobru se je podpredsednica DOG Irma Subašič udeležila sestanka na to temo v Državnem zboru Republike Slovenije. Na sestanku je bilo prisotnih nekaj predstavnikov različnih gimnazij po Sloveniji, ki so do tedaj imele dobre prakse z lastno organizacijo. Gimnazija Novo mesto je namreč v šolskem letu 2021/22 s pomočjo društva Interact na ženskih toaletah postavila posebne košarice z ženskimi higienskimi pripomočki, ki so se nato praznile in sproti polnile. Sestanek je sklicala poslanka Državnega zbora Lucija Tacer s pomočjo predsednika DOS Simona Trusevicha.

V letu 2023 je DOS s pomočjo predstavnikov gimnazij sestavil poseben dokument, podoben prvotnemu dopisu, v katerem so bili zbrani opisi vseh dobrih praks, tako tudi prakse z Gimnazije Novo mesto, ki so služili kot podpora predlogu o pravici do brezplačnih ženskih higienskih pripomočkov v izobraževalnih ustanovah.

POROČILO TAJNIKA ALEKSE PAVIČEVIČA

Letos sem kot tajnik spremljal dogodke dijaške organizacije in pomagal pri organizaciji. Leto je bilo zelo pestro in polno novih izkušenj. Začeli smo ga s prvo sejo, na kateri smo volili letošnjega predsednika. Na drugi seji dijaške organizacije smo oblikovali mnenje o kandidatki za ravnateljico, glasovali za spremembo 16. člena statuta DOG in izvolili podpredsednico in tajnika. Pogovorili smo se o dosedanjem delu in obveščanju o sejah. Na tretji seji smo ustanovili odbor za kulturo in odbor za stike z javnostjo Dijaške organizacije. Predstavili smo tudi načrte za prihodnje delo, kot so Božičkova pošta, skodelice za čaj, koncert itd. Peta in šesta seja sta bili namenjeni organizaciji in splošnim pogovorom. Letos smo na koncu vsake seje omogočili predstavnikom oddelkov čas za vprašanja, pripombe in splošen pogovor, prizadevali smo si, da ima vsak svoj glas in da ga upoštevamo. Na naslednjih sejah smo se dogovarjali in tudi uspešno opravili projekte, kot so Valentinova pošta, priloga k Stezicam, diplomacija idr. Uspelo

nam je pridobiti 30 % popusta za tečaj CPP za naše dijake in tudi popust za dijake Gimnazije pri pekarni Mlinar. Proti koncu leta smo tudi dokončali projekt gimnazijskih lončkov. Prisotnost na sejah je bila večinska. Seje smo organizirali vsak mesec, razen februarja.

Spremembe statuta

Leto smo začeli s spremembo statuta DOG, da je bil slednji v skladu z ustanovnim aktom šole, kmalu zatem pa je sledila sprememba, ki odslej omogoča, da podpredsednika in tajnika DOG predlaga novoizvoljeni predsednik izmed vseh dijakov na Gimnaziji, potrdi pa ju parlament, ki ga sestavljajo predsedniki oddelčnih skupnosti. Na zadnji seji DOG smo statut prenovili in ga prilagodili sodobnemu delovanju organizacije, da je postal preglednejši ter da si določeni člani med seboj ne nasprotujejo več. Tako po novem statutu ni več blagajnika in starešine, število podpredsednikov pa je zmanjšano na enega dijaka. Spremembe statuta, ki so bile večinoma sprejete soglasno, tako prinašajo lažje delovanje DOG v prihodnjih mandatih.

10-odstotni popust za gimnazijce v pekarni mlinar

V oktobru smo s pekarno Mlinar dosegli dogovor o 10-odstotnem popustu za dijake gimnazije na vsak nakup v Mlinarjevi poslovalnici na Novem trgu, če osebju pokažejo dijaško izkaznico.

Sodelovanje pri dogodku doživi gimnazijo

Ob dogodku Doživi gimnazijo smo predsedstvo DOG pomagali pri sprejemu osnovnošolcev v atriju, jih poleg zaposlenih nagovorili, predstavili nekaj dejstev o dijaškem življenju na gimnaziji, možnostih za razvijanje interesov, učni pomoči, dogodkih in projektih.

Božičkova pošta

Tudi letos smo uspešno izvedli Božičkovo pošto, s katero smo spodbujali obdarovanje dijakov in zaposlenih v prazničnem času. Naš Božiček je bil Nik Strah Tratar iz 4k, ki je raznašal lastnoročno izdelana darila, lastna sporočila ali pa darila, nakupljena izmed naše ponudbe čokolade, čajev in piškotov. Obdarili smo preko 160 dijakov in zaposlenih. Pri organizaciji in raznašanju je poleg predsedstva sodelovala še skupina dijakov iz 4k: Kaja Žunič, Miša Udovč, Zarja Kovič, Hana Gros, Sara Čeh, Lana Cugelj, Matjaž Rebolj, Lan Konestabo, Nik Strah Tratar. Plakat je izdelala dijakinja 4b Lana Traven.

Valentinova pošta

Uspešno smo organizirali tudi Valentinovo pošto, s katero smo dijakom omogočili, da obdarijo dijake ali zaposlene na valentinovo. Dostavljali smo lastnoročno izdelana darila, lastna sporočila ali pa darila, nakupljena izmed naše ponudbe čokolade, lizik, ameriških slaščic, piškotov in vrtnic. Raznesli smo več kot 60 daril in obdarili preko 50 dijakov. Pri organizaciji so poleg predsedstva sodelovali dijaki iz 4mm: Val Vidmar, Nika Bajić in Matic Plut. Plakat je izdelala dijakinja 4b Lana Traven.

Pustovanje

Tudi v letošnjem letu smo DOG v sodelovanju z vodstvom šole organizirali pustovanje v atriju šole. Nanj se je prijavilo 5 oddelkov — 1e, 2b, 2d, 3d, 3mm, ki so z dovršenimi in humornimi točkami navdušili žirijo, ki smo jo sestavljali predstavniki DOG (poleg predsedstva še Vito Vidmar in Nika Barbo) in

zaposlenih na šoli. Ob koncu smo letos premierno predstavili še samostojno točko dijakov Otisa Herica Zagrljače in Luca Hočvarja Nahtigala, ki sta uprizorila kader iz Vojne zvezd. Z največ zbranimi točkami žirije je zmagal oddelek 2d.

Obdarovanje zaposlenih ob dnevu žena

Ob mednarodnem dnevu žena smo v sodelovanju z vodstvom šole z rdečimi nageljni obdarili vse delavke na šoli. Pri tem sta poleg predsedstva DOG sodelovala še dijaka 3mm Tim Bartelj in Alja Slobodnik ter dijak 2k Marko Knoll.

Novoletni koncert

V decembru smo v DOG veliko časa posvetili organizaciji novoletnega koncerta s skupino Mrfy. Zaradi prenizkega števila prodanih kart smo morali koncert žal odpovedati. Plakat je izdelala dijakinja 4b Lana Traven.

Lonček GIMNM

V letošnjem letu smo začeli s projektom Lonček GIMNM — trajnostni prenosni lonček za napitke. Ocenili smo namreč, da je na šoli omogočen dostop do kave in čaja, v uporabi pa so predvsem lončki za enkratno uporabo. Razpisali smo natečaj za motiv na lončku in prejeli 3 predloge, ki so jih ustvarile dijakinje Gimnazije Novo mesto Katarina Mitevski, Lana Traven in Luna Pikl. Zmagovalnega so z anketo izbrali dijaki, njegova ustvarjalka je Katarina Mitevski iz 4c. 100 lončkov je natisnila tiskarna Najcom Nataša Dežman s.p. in so na voljo za nakup vsem dijakom in zaposlenim. V letošnjem šolskem letu smo že zbirali prva naročila, večji del pa je načrtovan za prihodnje leto.



Sodelovanje z dijaško organizacijo slovenije

V letošnjem letu smo intenzivno začeli sodelovati s krovno organizacijo slovenskih dijakov – Dijaško organizacijo Slovenije (DOS). Kot član sveta DOS in predsednik DOG sem se večkrat sestal s predsedstvom DOS, da smo se pogovarjali o aktualnih problematikah, iskali skupne rešitve in izmenjevali dobre prakse. Predstavniki DOG smo se udeležili vseh sej parlamenta Dijaške organizacije Slovenije v Ljubljani, ki ga sestavljajo predstavniki 159 slovenskih šol. Tam smo sodelovali v razpravah in si izmenjali primere dobrih praks, se seznanili z letnim delovnim načrtom ter delom predsedstva DOS, imeli pogovore s predstavniki drugih šol in vzpostavili diplomatske odnose. Za vse sodelovanje z DOS pri spodbujanju zagotavljanja brezplačnih higienskih izdelkov v šolskih straniščih smo na zadnji seji prejeli javno zahvalo s strani predsednika DOS. Pri tem projektu je aktivno sodelovala in ga s strani DOG vodila podpredsednica Irma Subašič.

Diplomacija

V letošnjem šolskem letu smo prvič veliko pozornosti posvetili vzpostavitvi dobrih odnosov s predstavniki drugih slovenskih šol. Večkrat smo se sestali predvsem s predstavniki Gimnazije Bežigrad in Gimnazije Ledina, Srednje šole za oblikovanje in fotografijo Ljubljana ter Srednje medijske in grafične šole Ljubljana. Izmenjali smo mnenja in izvedeli o spodbudnih rezultatih projektov, ki jih te šole vodijo, načrtali nekaj skupnih projektov za naslednje šolsko leto ter se zavezali, da ohranimo dobre odnose. Z Gimnazijo Bežigrad smo se že dogovorili o sestanku predstavnikov obeh šol na Gimnaziji Novo mesto in na Gimnaziji Bežigrad v naslednjem šolskem letu. Pri diplomaciji sta poleg predsedstva DOG aktivno sodelovala tudi Ivo Nikić iz 2a ter Tim Bartelj iz 3mm.

30-odstotni popust na tečaj cpp pri avtošoli ipsilon

V maju smo se z Avtošolo Ipsilon dogovorili o 30-odstotnem znižanju cene tečaja CPP za dijake naše gimnazije. Tečaj smo izvedli v mesecu juniju, uspešno ga je opravilo vseh 21 dijakov in dijakinj, od avtošole pa so prejeli še brezplačno uro vožnje. Po uspešnem sodelovanju se že dogovarjamo o ponovitvi tečaja v prihodnjem šolskem letu.

Letošnji mandat je bil za Dijaško organizacijo Gimnazije Novo mesto zelo produktiven in delaven. Ob koncu leta smo z vsem narejenim zelo zadovoljni, pridobili pa smo tudi ogromno izkušenj in idej za prihodnost. Ponoviti želimo uspešne projekte, začeti z nekaterimi novimi, ohraniti dobre odnose z ostalimi šolami ter vodstvom Gimnazije, predvsem pa ohraniti stik z dijaki ter biti njihov zagovornik in pomočnik.

POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE

ANICA KASTELEC, MOJCA LUKŠIČ, PETRA ŠKOF, POLONA KRALJ

V šolskem letu 2022/23 so svetovalno delo opravljale svetovalne delavke Anica Kastelec, Petra Škof, Mojca Lukšič in Polona Kralj. Na voljo so bile predvsem dijakom in njihovim staršem, veliko pozornosti so namenile tudi sodelovanju z učitelji, razredniki, vodstvom šole, drugimi strokovni delavci šole in zunanjimi sodelavci.

Mojca Lukšič je koordinirala področje dela z dijaki s posebnimi potrebami, pripravo individualiziranih programov in spremljala izvedbo dodatne strokovne pomoči. Koordinirala je predstavitev študijev na daljavo.

Petra Škof je vodila koordinacijo dela z nadarjenimi dijaki, pripravljala individualizirane programe za dijake, ki so se pripravljali na tekmovanja ali so pripravljali raziskovalne naloge. Sodelovala je pri organizaciji dogodka Doživi gimnazijo, v okviru katerega so učenci 9. razredov osnovnih šol preživeli en dan pri pouku v 1. in 2. letniku. Petra Škof je izvajala tudi pedagoško koordinacijo za dijake športnih oddelkov in koordinirala sodelovanje med klubi, šolo in dijaki. Sodelovala je s starši in dijaki pred začetkom postopka usmerjanja.

Anica Kastelec je za dijake 1. letnika izvedla uvodno uro dejavnosti Učenje učenja, ostale ure je izvedla Polona Kralj, ki je nadomeščala Anico Kastelec v času bolniške odsotnosti. Anica Kastelec je koordinirala delo dijakov tutorjev in dijake 1. letnika spodbujala k vključitvi v vrstniško učno pomoč. Sodelovala je s starši in dijaki pred začetkom postopka usmerjanja in pripravljala poročila šole za Zavod za šolstvo. Koordinirala je izvedbo okrogle mize Inženirke in inženirji bomo za dijake 4. letnika (december) in 3. letnika (april) z namenom promocije inženirskih poklicev.

Svetovalne delavke so na področju dela z novinci izvedle prijavno-vpisni postopek v 1. letnik in oblikovale oddelke prvega letnika. Celo šolsko leto so nudile pomoč dijakom z učnimi, socialnimi, vedenjskimi in drugimi težavami. Z dijaki z zdravstvenimi težavami so usklajevale njihovo šolsko delo, dogovarjanje s posameznimi učitelji glede preverjanja in ocenjevanja znanja in sodelovale z zunanjimi strokovnjaki. Z učno manj uspešnimi dijaki so načrtovale in koordinirale popraviljanje negativnih ocen in po potrebi organizirale vrstniško učno pomoč ali medsebojno pomoč v razredu.

Ob preusmerjanju v drug program ali na drugo šolo so bile dijakom in staršem na voljo za razgovor, nudile so pomoč pri iskanju informacij in spodbujale k premisleku pred odločitvijo.

Za dijake s posebnimi potrebami so spremljale individualizirane programe strokovne pomoči in izvajale svetovalno storitev za premostitev njihovih primanjkljajev. Svetovalne delavke so nudile pomoč učiteljem in razrednikom pri razreševanju težav z dijaki oz. njihovimi starši.

V okviru karijerne orientacije so dijake 3. in 4. letnikov informirale o sistemu izobraževanja v visokem šolstvu, o prijavno-vpisnem in izbirnem postopku. Dijakom 4. letnika so bile na voljo za individualno svetovanje, za pomoč pri izpolnjevanju prijave in za pridobitev posebnega statusa v prijavno-sprejemnem postopku. Za dijake 3. in 4. letnika so po nekajletnem premoru izvedle karierni dan.

Med šolskim letom so z dijaki izvedle tudi 7 promocijskih predstavitev na osnovnih šolah za učence 9. razreda. Nekaj promocijskih predstavitev po osnovnih šolah so izvedli tudi učitelji, kar se je izkazalo kot dobra praksa, ki jo bomo izvajali tudi v bodoče. Svetovalne delavke so aktivno sodelovale tudi na informativnem dnevu in ostalih aktivnostih, povezanih s promocijo šole.

POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

TANJA CUDER

Šolska knjižnica je v šolskem letu 2022/23 nadaljevala svoje poslanstvo in ostajala vozlišče informacij ter prostor, kjer so dijaki pridobivali nova znanja, razvijali lastno ustvarjalnost, se pomerili v šahovskih turnirjih in počivali po učnih obveznostih ali pred njimi. V šolski knjižnici so spoznavali vlogo knjige kot vzgojno-izobraževalnega pripomočka, v njej so se zadrževali v prostem času, opravljali domače naloge in druge šolske obveznosti, brali, uporabljali računalnik ali tablo Smart board za iskanje virov in literature. Poleg tega so v prostorih knjižnice potekali nekateri sestanki, npr. dijaške organizacije, kluba Interact ter projektnih in interesnih skupin. V njej so se dijaki pod mentorskim vodstvom profesorjev in samostojno pripravljali na tekmovanja iz znanja ter prejeli potrebne informacije za sodelovanje pri obveznih in neobveznih izbirnih vsebinah. V čitalnici oz. tamkajšnji priložnostni učilnici so po urniku potekali tudi pouk večinoma za dijake maturitetnega tečaja in ITS Gledališča ter priprave na maturo iz psihologije. Nekateri profesorji in dijaki so v knjižnici nudili tudi učno pomoč. Tako je šolska knjižnica s svojo dejavnostjo sodelovala pri razvoju kompetenc dijakov na področju učenja, branja, informacijske pismenosti in ustvarjalnosti.

Šolska knjižnica je omogočala in zagotavljala tudi širjenje in poglobljanje znanja dijakov v okviru vsebin učnega načrta in v ta namen oskrbovala dijake in učitelje s knjižnim in neknjižnim gradivom ter drugimi informacijami. Knjižničarka Tanja Cuder sem svetovala dijakom pri iskanju, izboru ter vrednotenju gradiva za seminarske naloge, se trudila usposablja dijake v samostojne uporabnike knjižnice, knjižničnega gradiva in iskalce gradiva po svetovnem spletu, jih informacijsko opismenjevali ter motivirali za vseživljenjsko učenje. S spremljanjem aktualne knjižne produkcije sem svetovala uporabnikom pri izbiri kakovostnega leposlovja ter se tako trudila spodbujati branje. Še posebej aktivno se je šolska knjižnica vključila v projekt Nacionalni mesec branja v septembru in oktobru, prav tako se je v knjižnico vrnil GIMNM KANT, ki je doživel tri večerna srečanja, vključno s promocijo projekta Noč knjige 2023. V letošnjem letu smo v ŠK gostili tudi kar nekaj izjemnih dogodkov. V naših prostorih smo dvakrat gostili »živo knjižnico« ter organizirali srečanje gimnazijskega bralnega kluba, kjer smo se profesorji in dijaki sestali ter se pogovarjali o prebrani knjigi D. Jančarja *To noč sem jo videl*.

Knjižnica je bila odprta od ponedeljka do četrтка od 7. do 14. ure, ob petkih pa od 7. do 13. ure. Dijaki so si gradivo izposojali, ga vračali ali podaljševali z dijaško izkaznico. Rok izposoje knjižnega gradiva je bil načeloma 14 dni za vse gradivo, razen za domača branja 7 dni, za periodiko in neknjižno gradivo pa 3 dni, vendar smo šli dijakom glede podaljševanja roka vračila vedno naproti, če so izrazili potrebo po daljšem času izposoje zaradi študijskih/učnih obveznosti, če le gradivo ni bilo iskano oz. aktualno tudi za druge uporabnike knjižnice.

Poleg izposoje smo v knjižnici izvajali še naslednja strokovna bibliotekarska dela: nabava strokovne literature in leposlovja, nabava strokovne literature za učitelje, strokovna računalniška obdelava knjižnih novosti – vpis v računalniški katalog COBISS3, pregled in oznaka lastništva novitet, katalogizacija, klasifikacija, oprema knjig z nalepkami s črtno kodo ter zaščitno folijo, urejanje knjig po policah, pregled knjižnične zaloge, izločanje neaktivnega gradiva (odpis), vodenje statistike (COBISS), sodelovanje z različnimi institucijami (knjižnice, kulturne ter druge ustanove, založniki ...), spremljanje tekoče knjižne produkcije, opremljanje in ažuriranje spletne strani šolske knjižnice, postavitve in urejanje spletne učilnice oz. komuniciranje z dijaki in strokovnimi delavci šole prek spleta, vzpostavljanje knjižničnega reda. V knjižnici smo skrbeli za digitalizacijo nekaterih šolskih publikacij in objavo na spletnem portalu dLib (šolsko glasilo *Stežice*, gimnazijski zborniki).

Pomemben segment delovanja knjižnice je tudi bibliopedagoško delo, namenjeno predvsem dijakom ob obiskih v knjižnici ter v okviru knjižnično-informacijskih znanj (KIZ), ki sem jih izvedla za dijake 1. letnika ter po dogovoru z razredniki v okviru razrednikovih ur. V šolskem letu 2022/23 sem izvajala individualno pedagoško in svetovalno delo ob izposoji, seznanjanje s knjižnim fondom in novostmi,

vzbujala zanimanje za knjigo, branje, vzgajala dijaka za bralca in obiskovalca knjižnic, obenem pa tudi usposabljala za iskalca in uporabnika informacij.

V sodelovanju s Knjižnico Mirana Jarca smo izvedli projekt Rastem s knjigo za dijake 1. letnika. Dijaki so si ogledali knjižnico in prejeli knjigo Mateje Gomboc *Balada o drevesu*. V juniju 2022 smo z dijaki 2f obiskali Dolenjski knjižni sejem in se udeležili POPslastic.

Ker je v šolskem letu 2022/23 naša šolska knjižnica pridobila dostop do e-knjig preko portala Sbiblos, sem promovirala uporabo e-naslovov, predvsem del, ki so določena za domače branje.

Nadaljevali smo z vzpostavitvijo funkcije Moja knjižnica za knjižnico Gimnazije Novo mesto. Že lani smo se odločili za postopno uvajanje storitve na začetku šolskega leta za vsako novo generacijo prvošolcev. Tako smo vsem letošnjim prvošolcem s pomočjo IZUM-a generirali uporabniška imena in gesla ter jih informirali o načinu uporabe omenjene funkcije, postopek pa bomo nadaljevali z vsako naslednjo novo generacijo gimnazijcev. Obenem smo storitev omogočili vsem zainteresiranim strokovnim delavcem.

V sklopu knjižničnih dejavnosti poteka tudi vodenje in urejanje učbeniškega sklada, katerega skrbnica sem.

Poleg ostalih del sem ob pomoči dijakinj, ki so v knjižnici opravljale prostovoljne ure v projektu MEPI, opremila arhiv knjižnice, kjer se nahajajo gradiva za maturo po predmetih in sistemu UDK. Preselili smo tudi knjižno omaro in pripravili učilnico za 32 dijakov.

DEJAVNOSTI KLASIČNE GIMNAZIJE

Vladimir Lamut, slikar dolenjske pokrajine, reke Krke in mestnih vedut (dnevi evropske kulturne dediščine in Teden kulturne dediščine 2022: (Vz)trajnostna dediščina)

BARBARA MAZNIK

V projektu je sodelovalo šest dijakinj iz 3k pri izbirnem predmetu umetnostna zgodovina. Najprej so pri rednem pouku spoznale delo slikarja Vladimirja Lamuta, ki je bil dijak in učitelj risanja na novomeški gimnaziji. 20. 9. so obiskale Zgodovinski arhiv Novo mesto, kjer so pregledale dokumente v zvezi z njegovim šolanjem in poučevanjem na gimnaziji ter delovanjem v širši skupnosti. Delale so v treh skupinah. Vsaka je raziskala svoje področje in napisala poročilo. Med najbolj presenetljivimi odkritji je predlog iz leta 1969, da bi se gimnazija imenovala Gimnazija Vladimirja Lamuta.

Dne 11. 10. 2022 so si v Dolenjskem muzeju v Novem mestu ogledale razstavo del Vladimirja Lamuta iz pariškega in bruseljskega obdobja ter razstavo študentov Katedre za oblikovanje tekstilij in oblačil Naravoslovnotehniške fakultete v Ljubljani, ki so v slikarjevih delih našli navdih za oblikovanje tekstila, spominkov in uporabnih predmetov. Po ogledu razstave smo se pogovorile o vtisih in novih spoznanjih. Najbolj jih je pritegnilo raziskovanje v arhivu.



Obisk razstave Vladimirja Lamuta, foto: Barbara Maznik

Ogled razstave Arheološki park Emona v Mestnem muzeju in stalne zbirke v Moderni galeriji v Ljubljani

BARBARA MAZNIK

12. 5. 2023 so si dijaki 2k v okviru predmeta likovna umetnost v Mestnem muzeju v Ljubljani ogledali arheološko zbirko Emona in stalno zbirko v Moderni galeriji. Najprej so imeli voden ogled Arheološkega parka Emona. Sprehodili so se po krožni poti po rimski Ljubljani in si ogledali ostanke rimske hiše, krstilnice, obzidja in foruma. V Moderni galeriji so si ogledali dela iz nacionalne zbirke Stalna postavitev I 20. stoletje. Kontinuitete in prelomi. Spoznali so umetnine najvidnejših predstavnikov slovenskega slikarstva in kiparstva 20. stoletja. Na obeh vodenjih so aktivno sodelovali in presenetili vodički s kopico vprašanj. Obe sta jih pohvalili.

Dijaki so bili z obiskom razstav zadovoljni. Pri pouku smo se pogovorili o vtisih in o umetninah, ki so jim bile najbolj všeč ali so se jih najbolj dotaknile.

Srečanje klasičnih gimnazij Slovenije v Novem mestu

MARKO KASTELIC

Srečanje klasičnih gimnazij je skupni projekt vseh slovenskih javnih gimnazij s klasičnim oddelkom, zato poteka vsako leto drugje, to pomeni v kraju gostujoče gimnazije tekočega šolskega leta. Takšna priložnost je v marcu 2023 doletela Gimnazijo Novo mesto. Čeprav je srečanje, ki je potekalo 2. marca 2023, organizacijsko prevzela Gimnazija Novo mesto, so pri sooblikovanju programa sodelovale še vse ostale sodelujoče gimnazije: Prva gimnazija Maribor, I. gimnazija v Celju, Gimnazija Poljane in Gimnazija Škofja Loka.

Klasiki omenjenih šol smo se zbrali v Evangelijski cerkvi Dobrega pastirja Novo mesto, kjer nas je prijazno sprejel in nagovoril pastor Daniel Brkič. Nadaljevanje dneva je minilo v spoznavanju Novega mesta. V skupinah smo si ogledali nekaj izbranih znamenitosti Novega mesta, ki jih na tem mestu le naštevam: arheološko zbirko in situle v Dolenjskem muzeju, stalno zbirko v Jakčevem domu skupaj z razstavo o znamenitih Novomeščanih, voden ogled Novega mesta Pozabljena polovica mesta, ki nas je seznanil z meščankami, ki so pomembno zaznamovale mesto in njegovo okolico. Proti koncu dneva smo se povzpeli še na zvonik kapiteljske cerkve sv. Nikolaja in gostom pokazali okljuk Krke.

Prireditve se je zaključila po skupnem kosilu in sklepni prireditvi v Kulturnem centru Janeza Trdine. Povezovalna nit srečanja je bil poklon nedavno preminulemu klasičnemu filologu Kajetanu Gantarju. Z ganljivo in poučno predstavitvijo odličnega prevajalca je udeležence navdušil izr. prof. dr. Matej Hriberšek. Za tem so oder prevzeli gimnazijci; vsaka od šol je za srečanje pripravila interpretacijo prevoda, pod katerega se je podpisal Kajetan Gantar. Moč besede, lepota glasbe in vizualni elementi, s katerimi so dijaki obogatili odrsko dogajanje, so nam še dolgo po zaključku dogodka ostali v spominu. Klasiki in neklasiki, s katerimi sem imel priložnost pogovora po prireditvi, so s prireditve odhajali polni vtisov in dobre volje.



Srečanje klasičnih gimnazij, foto: Ana Sluga in Angelina Petrovič



Srečanje klasičnih gimnazij, foto: Ana Sluga in Angelina Petrovič

Ekskurzija v Rim in Pompeje za klasike

MARKO KASTELIC

Tradicionalna ekskurzija klasikov 1. in 2. letnika v Rim in Pompeje je letos potekala v tednu po veliki noči. V torek, 11. aprila, smo se v večernih urah odpeljali proti Italiji. Naslednji dan smo z obilico prijetnega pričakovanja začeli naše popotovanje, saj smo imeli namen v tem dnevu prehoditi dober del antičnega Rima. Začetek poti smo si določili pri rimskem Koloseju, fascinantnem amfiteatru, katerega stene so bile priča pomorskim bitkam, usmrčitvam cesarjev, spopadu zveri ipd. Dan smo nadaljevali z ogledom rimskega foruma, ki velja za središče mesta, saj se tu začenjajo vse ceste Rimskega imperija, kar označujeta ničti miljski kamen pa tudi pregovor »Vse poti vodijo v Rim«. Sledil je ogled Kapitola, griča, na katerem je Romul s posredovanjem Jupitra prepoznal mesto kot začetek večnega mesta. Danes grič slovi zaradi trga, ki ga je uredil Michelangelo, prepoznamo pa ga lahko predvsem po kipu Marka Avrelija na konju. Po obisku Kapitolinskih muzejev in po sprehodu mimo forumov cesarjev smo zaključili drugi dan potovanja.

Naslednji dan smo posvetili obisku Kampanije. Med vožnjo proti Neaplju, glavnemu mestu pokrajine, so dijaki predstavili pomembne zgodovinske in kulturne znamenitosti. Tako smo se pripravili na ogled Pompejev, antičnih in sodobnih, ter na ogled Neaplja. Dan smo zaključili v piceriji, ki slovi po margeriti, pici, ki s paradižnikom, mocarelo in baziliko odseva barve italijanske zastave.

Zadnji dan ekskurzije so ponovno zaznamovale rimske znamenitosti, tokrat večinoma iz obdobja baroka. Ogledali smo si Vatikan in Trg sv. Petra, Fontano di Trevi, trg Navona, cvetni trg in Panteon. Pred odhodom proti domu smo si vzeli nekaj prostega časa za nakup italijanskih dobrot in spominkov.



Ekskurzija v Rim in Pompeje, foto: Marko Kastelic

Narodna izmenjava 1k z Gimnazijo Ptuj

META SKUBIC

Dijaki 1k so letos sodelovali na narodni izmenjavi z dijaki 1b Gimnazije Ptuj.

V petek, 21. aprila, smo se dijaki in dve spremljevalki odpravili na Ptuj. Tam so nas prijazno sprejeli tamkajšnji gimnazijci, njihova razredničarka in profesorica slovenščine. Po pozdravu in okrepčilu z domačimi sladicami ter ogledu šole smo se zbrali v šolski dvorani, kjer so nam ptujski dijaki predstavili zgodovino svoje šole, pozdravit pa nas je prišel tudi njihov ravnatelj. Sledile so dejavnosti in igre, s katerimi so dijaki prebili led in se bolje spoznali. Po kosilu so se razdelili v mešane skupine in se samostojno podali na ogled Ptuja. S tem se je prvi dan izmenjave končal, obisk pa so nam Ptujčani vrnili že prihodnji teden.

V sredo, 26. aprila, so tako ptujski gimnazijci s spremljevalkama obiskali nas. Po sprejemu pred šolo nam je profesorica zgodovine Nevenka Malnarič Brulc na kratko in zelo zanimivo predstavila zgodovino naše gimnazije. Po ogledu šole smo se zbrali v atriju, kamor je goste prišla pozdravit tudi ravnateljica, nato pa smo z dijaki izvedli delavnico, skozi katero so naši gostje, ki se sicer latinščine ne učijo, spoznavali latinske besede, ki so se ohranile v romanskih jezikih in angleščini. Po kosilu so se dijaki v mešanih skupinah ob pomoči igre Actionbound, ki jo je prav tako pripravila profesorica Malnarič Brulc, samostojno odpravili na ogled Novega mesta. Po ogledu smo se še fotografirali, izmenjali kontakte in se poslovili.



Dijaki 1k in 1b na izmenjavi na Gimnaziji Novo mesto, foto: Meta Skubic

PROJEKTI

Projekt Erasmus+: Kako vzgojiti mladega trajnostnega podjetnika

JANEZ GORENC

Dejavnost projekta smo v minulem šolskem letu vodili po abecednem redu:

- Tanja Gačnik,
- Janez Gorenc (vodja projekta, koordinator),
- Verena Potočnik,
- Mojca Rangus.

V dejavnost so bili vključeni naslednji dijaki po abecednem redu:

- Nika Bajić (4mm),
- Julija Gorenc Vrčec (3c),
- Tjaša Kern (2k),
- Marja Klarič (2c),
- Klara Krnc (2d),
- Nik Stanojević (4c),
- Martina Šmid (4k),
- Ana Tomažin (2c),
- Luka Udovč (4š),
- Val Vidmar (4mm),
- Eva Žagar (4k),
- Sara Žganjar (3c).

Sodelujoče organizacije:

- Gimnazija Novo mesto (vodilni partner),
- Pärnu Sütevaka Humanitaargümnasium, Pärnu, Estonija (projektni partner),
- Colaiste Chraobh Abhann, Kilcoole, Irska (projektni partner).

Izvedli smo eno, zadnjo izmenjavo, in sicer na Gimnaziji Novo mesto od 24. 10. do 28. 10. 2022.

Na izmenjavi v Novem mestu je sodelovalo po 6 dijakov iz Estonije in Irske ter 12 iz Novega mesta. Sodelovala sta tudi po 2 učitelja iz Estonije in Irske ter štirje iz Novega mesta.

Namena projekta sta spodbujanje razvoja podjetniške kompetence pri mladih ter njihova usmeritev v trajnostni razvoj. Zato smo v Novem mestu razvijali podjetniške projekte s tega področja, ogledali smo si primer trajnostnega turizma v Postojnski jami in Piranu ter v Planici. Obiskali smo tudi Podjetniški inkubator Podbreznik, kjer smo dijake učili o dizajnerskem pristopu in o metodi vitkega startupa.

Dijaki so v okviru izmenjave v Novem mestu napisali svoj CV in podjetniški dnevnik, merili pa smo tudi stopnjo razvitosti podjetniških kompetenc.



Na Podjetniškem inkubatorju Podbreznik 2, foto: Janez Gorenc



Na vrhu skakalnice v Planici, foto: Mojca Rangus

Projekt Erasmus+: Empowering Teacher Competence to Promote Social Entrepreneurship in European Schools (ETCO)

POLONCA CENTA

V šolskem letu 2022/23 so v sklopu projekta Empowering Teacher Competence to Promote Social Entrepreneurship in European Schools potekale številne dejavnosti, saj je zaradi epidemije Covid-19 prišlo do upočasnitve projekta prvi dve leti. Projekt Erasmus+ KA2 - 2020-1-HU01-KA201-078610 je bil podaljšan za eno leto, v zadnjem letu pa so bile dejavnosti zelo zgoščene.

Od 17. do 19. septembra 2022 je v organizaciji Društva za razvijanje prostovoljstva Novo mesto (DRPD NM) potekalo delovno srečanje, na katerem smo pregledali časovnico aktivnosti v nadaljevanju projekta.

Od 6. do 12. novembra 2022 smo na Gimnaziji Novo mesto gostili C4 Joint Staff Training (JST). Prvi dan so se udeleženci iz Madžarske, Grčije, Turčije in Slovenije udeležili predstavitve Knofa, socialnega podjetja v Sloveniji, ki spodbuja trajnostni način življenja in krožno gospodarstvo. Obiskali smo tudi socialno podjetje Cekr in Butik Stara šola, trgovino z rabljenim blagom (second hand). Popoldne so se učitelji udeležili delavnice o socialnem podjetništvu. Teoretične pristope in dileme je uvodoma predstavil Janez Gorenc z Gimnazije Novo mesto. V okviru praktičnih delavnic so udeleženci pripravljali poslovni načrt za lastno socialno podjetje. Naslednji dan je ekskurzija na Gorenjsko ponudila podroben vpogled, kako drugačno je socialno podjetništvo na podeželju v primerjavi s socialnim podjetništvom v mestu, saj so udeleženci obiskali Grunt so. p. v Komendi, nato pa so si ogledali še Blejsko jezero in Ljubljano.

Podjetniška znanja so udeleženci pridobivali na obisku Podjetniškega inkubatorja Podbreznik, preizkusili pa so tudi startup inovacijo VISUS, pripomoček za slepe in slabovidne. Srečanje smo zaključili na Matjaževi domačiji s spoznavanjem dolenskih kulinarčnih dobrot in etnoloških posebnosti ob prazniku sv. Martina.

Med 19. in 25. februarjem 2023 je v črnomorskem mestu Zonguldak v Turčiji v okviru projekta potekala izmenjava, ki se je udeležilo šest dijakov, ki so sodelovali v različnih delavnicah. Našo šolo so zastopali Tara Borojević iz 1a, Tim Kukec iz 1e, Mina Macedoni in Mojca Povh iz 3a ter Neli Klevišar in Alja Slobodnik iz 3mm. Naučili so se osnov socialnega podjetništva, kako napisati poslovni načrt, oblikovati izdelke in storitve po meri človeka, zasnovali pa so tudi logotip in celotno podobo podjetja. Spoznavali so značilnosti turške pokrajine Anatolije, obiskali več socialnih podjetij v Zonguldaku in Devereku, obiskali pa so tudi rudarski muzej in premogovnik. Rudnik premoga je steber gospodarstva v Zonguldaku, ki je tudi pomembno črnomorsko pristanišče za izvoz premoga.

V času od 12. do 16. junija 2023 smo na Gimnaziji Novo mesto izvedli Teden socialnega podjetništva za vse dijake 2. letnika. Dijaki so se seznanili z osnovami socialnega podjetništva in na učni platformi Moodle preskusili številna učna gradiva, ki so nastala v projektu.

Od 2. do 5. julija 2023 je v Larissi v Grčiji potekalo zaključno srečanje projekta, na katerem so predstavniki partnerskih organizacij pregledali do sedaj opravljeno delo ter se pogovorili o aktivnostih, potrebnih za pripravo zaključnega poročila.



Dijaki na izmenjavi v Zonguldaku, foto: Polonca Centa Udeleženci zaključnega srečanja projekta v Larissi, foto: arhiv iED

Podjetnost in ustvarjalnost

JANEZ GORENC

V šolskem letu 2022/23 smo dejavnosti podjetnosti in ustvarjalnosti vodili po abecednem redu:

- Janez Gorenc
- Simon Jeraj (zunanji),
- Mojca Rangus,
- Verena Potočnik.

Z dijaki smo delali v živo. Delali smo po metoda Doris Korda, Design Thinking in Lean Startup, in sicer smo reševali avtentične izzive ter razvijali svojo idejo, s katero so potem šle dijaške ekipe na razna tekmovanja, na koncu tudi na Popre in Junior Achievement.

Z ekipami SkinGo, Firtah in GLK Tote smo sodelovali na naslednjih tekmovanjih:

- regijsko tekmovanje Popri (samo SkinGo),
- prvi krog državnega tekmovanja Junior Achievement (vse tri ekipe).

Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti

Jeseni (29. in 30. september ter 6. oktober) smo sodelovali pri aktivnosti Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti (ZUIP), ki jo je organiziral Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija. ZUIP je trajal dva četrta in en petek zaporedoma. Pri aktivnosti so ravno tako sodelovali dijaki dveh srednjih šol poleg šol poleg Gimnazije Novo mesto, in sicer dijaki Ekonomske šole Novo mesto ter šole organizatorice. Dijaki so delali v živo, torej so bili na Kmetijski šoli Grm in biotehniški gimnaziji. Z Gimnazije Novo mesto je sodelovala celotna ekipa Rising Kelts, ker so razvijali svoj projekt ter konstruirali robota, sodelovali pa so tudi dijaki ITS Podjetnost, ki so tam prejeli izziv, ki so ga reševali pri urah ITS.

Startup vikend

Na začetku novembra (11. in 12. november) pa smo organizirali startup vikend, kjer so sodelovali dijaki treh srednjih šol – Gimnazija Novo mesto, Center biotehnike in turizma Grm – Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije ter Ekonomske šole Novo mesto. Na dogodku so udeleženci 36 ur razvijali svojo poslovno idejo ter dodelali poslovni model in prototip za svojo idejo. Dijaki so se izredno veliko naučili od odraslih podjetnikov. Sodelovalo je skupaj 7 ekip, od tega 2 z Gimnazije Novo mesto. Dogodek je bil v celoti izveden v živo.



Delo ekipe, foto: Mojca Rangus



Vodenje vikenda, foto: Mojca Rangus

Projekt Krokus

MATJAŽ ŠTIH

Naša šola se je v letošnjem šolskem letu prvič vključila v projekt Krokus.

Projekt je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Ireland), v Sloveniji pa projekt vodi Sinagoga Maribor. Združenje podarja čebulice rumenih krocusov (žafanov), ki jih mladi posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev.

V projekt je v šolskem letu 2022/23 v Sloveniji vključenih 109 šol. Poleg Slovenije v projektu sodelujejo tudi mladi iz Slovaške, Madžarske, Poljske, Španije, Hrvaške, Irske, Italije in Češke republike. Na naši šoli so se v projekt vključili dijaki 1e, 3k in 2f. Mentorji pa so profesorji Nevenka Malnarič Brulc, Suzana Malnar in Matjaž Štih.

Žafrane smo v lično urejene gredice posadili v dneh pred jesenskimi počitnicami. Potem smo čakali, da bodo vzklili, in spomladi smo se razveselili njihovega cvetenja.

Projekt Krokus smo povezali tudi z ITS Ali nas mora biti strah? in z obeležitvijsko Unescovih dni.

Dijaki ITS Ali nas mora biti strah? so pripravili tematsko uro na temo holokavsta. Za dijake 1., 2., in 3. letnika smo v januarju in februarju organizirali ogled filma Savlov sin. V dneh po filmu so dijaki iz ITS izvedli tematsko uro v vseh razredih. Pojasnili so vzroke za holokavst, predstavili dogajanje v taboriščih smrti in se pogovorili o filmu. Na ta način smo obeležili Unescove dni in počastili spomin na holokavst.

Umetna inteligenca za in z učitelji (AI4T-AI for and by teachers; program Erasmus+)

KARMEN ČARMAN, NEJC KASTELIC

AI4T je mednarodni projektu, ki ozavešča in krepi metode poučevanja s pomočjo umetne inteligence v Sloveniji, Franciji, Irski, Italiji in Luksemburgu. V eksperimentalnem delu projekta AI4T so se od oktobra 2022 do marca 2023 izvajale in evalvirale raznolike metode usposabljanja profesorjev iz 100 srednjih šol v Sloveniji, zasnovane za soočanje z izzivi umetne inteligence v izobraževanju.

Udeleženci usposabljanj smo imeli priložnost spoznati umetno inteligenco v povezavi z vsakodnevno prakso poučevanja. V ta namen smo, ker smo bili izbrani v skupino testnih šol, sodelovali v spletnem tečaju, imeli smo dostop do interaktivnega spletnega gradiva, delili svoje poglede in vprašanja na spletnih usposabljanjih ter zagotovili povratne informacije o uporabljenih virih za pripravo priporočil na evropski ravni (evalvacijski vprašalniki za sodelujoče učitelje, izbrani razred in za ravnatelja).

Zaključek projekta: priporočila za usposabljanje za vse učitelje in spletni tečaji za vse učitelje, sledi proti koncu koledarskega leta 2023.

Poročilo o delu UNESCO

MAJA HREN, NINA ARNUŠ, NEVENKA MALNARIČ BRULC

UNESCO ASP mreža je nastala kot Projektna mreža pridruženih šol (Associated Schools Project Network - ASPnet) leta 1953. Danes je to globalna mreža približno 9000 predšolskih, osnovnošolskih in srednješolskih izobraževalnih ustanov v 180 državah in jo običajno imenujemo kar Pridružene UNESCO šole.

UNESCO šole so nacionalni projekt, ki največ prispeva k uresničevanju UNESCO idealov v slovenskem prostoru. Če je najpomembnejši cilj UNESCO mir in razumevanje med narodi in kulturami sveta, so UNESCO šole tiste, ki tlakujejo pot k medsebojnemu poznavanju, razumevanju in spoštovanju. Preko ozaveščanja o različnih temah, ki zaznamujejo lokalno in svetovno dogajanje, dijaki spoznavajo in razumejo probleme sodobnega sveta. Preko dialoga in pridobivajo znanje in vedenje, oblikujejo spoštovanje do različnosti, spoznavajo sebe in svet okoli sebe in skupaj ugotavljajo, da zapleteni problemi nikoli nimajo enostavnih rešitev. Da do njih pridemo so potrebni strpnost, razumevanje, sodelovanje in vključenost.



Predavanje Zagovornika načel enakosti, foto: Maja Hren

Zdrav življenjski slog

MARINKA KOVAČ, MARIJA KOČAR, JANA HOSTA, JERNEJ CIMPERMAN

Zdrav življenjski slog zahteva odločitev, voljo, disciplino, vztrajnost..... Te vrline so morali imeti tudi dijaki, da so izpeljali izbrano spremembo v svojem življenjskem slogu (na nivoju duševnega, telesnega zdravja , prehranjevanja, počitka,...) in to tudi prikazali v oddanem poročilu. Bili so veseli, ker so občutili rezultate svojega dela in spoznali, da so zmožni narediti vse, če se za to resno odločijo.

Pri delu v šoli smo spoznavali pomen pravilne izbire sestavin naše hrane, ki vključuje vsa hranila v pravem razmerju in pravih količinah. Spoznali smo tudi, kako na videz, okus, kvaliteto hrane vpliva poznavanje sestavin in obnašanje le teh pri peki in kuhanju (isti recept, enake sestavine, različni kuharji, drugačen okus in izgled jedi).

V tej izbirni vsebini smo dali veliko poudarka tudi izobraževanju. Obiskali smo Poligon za samooskrbo v Dolah pri Rogaški Slatini, kjer so spoznali, da si vsak lahko pridelal svojo zelenjavo in sadje na okolju prijazen način in brez večjega fizičnega napora.

Na sejmu Narava – zdravje v Ljubljani so spoznali, da je zdrav način življenja čedalje bolj prioriteta večine ljudi.(razvoj raznih merilnih naprav, naprav za vadbo, vzdrževanje čistoče, čistega okolja,...).

Vse veščine in znanja, ki smo jih med letom pridobili smo združili v pripravi zdravega piknika, ki je zaradi slabega vremena potekal v prostorih šole in na katerem so se dijaki resnično izkazali s svojimi izdelki (razni kruhki, namazi, slaščice, napitki... vse zdravo).



Priprava na zdrav piknik, foto: Marija Kočar

Šolski razvojni tim

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

V šolskem letu 2022/2023 smo bili člani šolskega razvojnega tima:

- Polonca Centa,
- Marko Kastelic,
- mag. Branka Klemenčič,
- Natalija Petakovič,
- Anita Nose, pomočnica ravnateljice,
- mag. Vasja Jakše, pomočnica ravnateljice,
- Mojca Lukšič, ravnateljica,
- Nataša Sekula Zupančič, vodja tima.

Šolski razvojni tim je že od leta 2008 krovni spremljevalec in koordinator vpeljevanja sprememb in posodobitev na šoli. Tudi v šolskem letu 2022/2023 smo izvajali dejavnosti v skladu z letnim načrtom šole, kjer so tudi okvirno opredeljene naloge ŠRT. Prednostne naloge so bile kolegialne hospitacije s poudarkom na aktivnih oblikah dela pri pouku, izvajanje dejavnosti v okviru krovne teme Izzivi trajnostnega razvoja ter spremljanje izvajanja programa mednarodna matura. Člani projektne tima smo se sestajali ob ponedeljkih, 4. šolsko uro, v pisarni vodstva šole.

V tekočem šolskem letu smo poleg prednostnih nalog:

- pripravili načrt dela za šolsko leto 2022/2023,
- pripravili in koordinirali spoznavne dneve za 1. letnike splošne in klasične gimnazije ter za 3b, 3c, 3d in 3mm,
- podpirali profesionalni razvoj učiteljev in organizirali strokovna izobraževanja ter s pomočjo učiteljev tutorjev nudili podporo učiteljem pri delu z IKT,
- izvedli evalvacijo poteka pouka in počutja na šoli ter rezultate predstavili na konferencah učiteljskega zbora,
- sodelovali s projektnimi timi in podpirali njihove dejavnosti (Sodobna učna okolja za 21. stoletje, samoevalvacija, delo z nadarjenimi dijaki, digitalne kompetence),
- sodelovali pri promociji šole (informativni dan, prispevki v različnih medijih, Doživi gimnazijo),
- organizirali Festival dobre prakse, ki je bil izveden v sodelovanju z Ekonomsko šolo Novo mesto,
- načrtovali delo in prioritete naloge za šolsko leto 2023/2024.

UNESCO projekt – dediščina v rokah mladih

NEVENKA MALNARIČ BRULC

V šolskem letu 2022/23 je stavba naše gimnazije praznovala 110 let. Zaradi tega smo se na šoli odločili, da bo spomenik katerega bomo »posvojili« kar našo šolo. Ker se nismo želeli omejiti le na spoznavanje materialne dediščine smo dijakom in ostalim zainteresiranim želeli približati tudi življenje v šoli nekoč. S tem namenom sta bila pripravljena dva delovna zvezka – prvi je namenjen spoznavanju šolske stavbe nekoč in danes, drugi pa dijakom približa utrip šole s poudarkom na življenju dijakov in učiteljev. Kot

popestritev raziskovanju naše dediščine je pripravljena tudi aplikacija Actionbound za raziskovanje šole s pomočjo telefonov. Na ta način pri dijakih želimo razvijati skrb za ohranjanje kulturne dediščine.

Želimo, da se dijaki ozavešijo, da bivajo in se učijo v stavbi, ki je pred sedanjimi generacijami že gostila številne izjemne dijake, ki so pustili svoj pečat ne samo na Dolenjskem ampak tudi v širšem prostoru. Cilj je, da so jim ti nekdanji izjemni dijaki za vzor. Prav tako je naša šolska stavba zelo dobro ohranjena. Ob zadnji prenovi je arhitektom uspelo obdržati nekdanjo podobo šole in prizadevamo si, da dijaki tudi šolsko stavbo dojemajo kot kulturno dediščino in skrbijo, da ostane nedotaknjena. Hkrati smo želeli dediščino mladim predstaviti na način, ki je njim blizu - s pomočjo mobilnih telefonov.

Ker so naloge o spoznavanju dediščine naše šole prosto dostopne preko QR kode in aplikacije Actionbound našo šolo lahko na enostaven način predstavimo tudi ostalim zainteresiranim skupinam.



Naloga iz aplikacije ActionBound, foto: Nevenka Malnarič Brulc

Učna okolja 21. stoletja

SAŠA LAVRIČ, NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ, MARKO KASTELIC, VASJA JAKŠE

V projekt Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje smo vključili v šolskem letu 2020/21 in je razvojna naloga, ki jo vodi in koordinira ZRSŠ.

Glavna naloga razvojne naloge je pomoč pri uvajanju formativnega spremljanja v prakso.

V nalogo so lahko vključeni vsi predmeti, ki jih vključeni učitelji poučujemo. V letošnjem šolskem letu smo si člani projektnega tima zadali prioriteto nalogo izvajanje kolegialnih hospitacij s poudarkom na aktivnih oblikah dela pri pouku.

V okviru razvojne naloge smo v šolskem letu 2022/2023 izvedli naslednje dejavnosti:

1. Vsi učitelji na šoli so v parih izvedli kolegialne hospitacije, kjer so opazovali uporabo in izvedbo aktivnih oblik in metod dela. Po izvedeni uri sta učitelja opravila razgovor in iskala možnosti za izboljšave. Opažanja je opazovalec zapisal v dokument, ki ga je oddal učečemu učitelju in v spletno zbornico.

2. Vsi štirje člani projektne skupine smo bili v maju 2023 na kolegijskih hospitacijah na šoli Grm Novo mesto - Center biotehnike in turizma. Opazovali smo uro matematike in strokovnega predmeta. Po izvedenih učnih urah smo opravili tudi evalvacijo in se dogovorili za kolegijske hospitacije na naši šoli. Te so bile izvedene v naslednjem dnevu, kjer so člani projektnih timov Grm Novo mesto - Center biotehnike in turizma in Gimnazije Črnomelj opazovali pouk nemščine in latinščine. Po tem je bila ravno tako izvedena refleksija.
3. V torek, 27. 6. 2023, je na Osnovni šoli Vavta vas potekala tržnica dobrih praks, ki je potekala v organizaciji ZRSŠ Novo mesto. Na tržnici sva Nataša Sekula Zupančič in Saša Lavrič predstavili naše izkušnje v razvojni nalogi ter v povezavi s tem tudi delo pri ITS-ih Nevroznanost in Medkulturno.



Pri hospitaciji na uri strokovnega predmeta, foto: Saša Lavrič

Dvig digitalne kompetentnosti

TANJA GAČNIK

Letošnje šolsko leto je zaključno leto dvoletnega projekta Dvig digitalne kompetentnosti (DDK), katerega poslovodeči partner je Zavod Republike Slovenije za šolstvo, konzorcijski partner pa Akademsko in raziskovalna mreža Slovenije – ARNES. Namen projekta je izboljšati kakovost in učinkovitost različnih oblik izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati inovativna učna okolja in prožne oblike učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc otrok, učencev in dijakov, pa tudi vodstvenih in strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnem zavodu.

Člani projektne skupine Gimnazije Novo mesto smo po opravljeni reflektivni praksi v maju in juniju 2022 pred začetkom šolskega leta 2022/23 pripravili digitalno strategijo in jo tekom leta ob posodobitvi šolske opreme in izobraževanj tudi dopolnjevali.

V avgustu 2022 smo člani šolskega tima DDK za učiteljski zbor ponovno organizirali delavnice, na katerih smo obnovili znanje uporabe interaktivnih tabel, projektorjev in ekranov, orodij Office 365 (OneDrive, Forms), orodij Moodle, Mentimeter ter se na novo seznanili s snemanjem in obdelavo videov ter izdelavo interaktivnih H5P videov. Za ciljni razvoj kompetenčnih področij (npr. vrednotenja, vodenja in podpore učencem, uporabe digitalnih virov) smo se udeležili ARNES-ovih izobraževanj in seminarjev, katerih prednost je bilo aktivno sodelovanje in povratna informacija ostalih udeležencev.

Z namenom pridobitve aktualnih informacij o ITK inovacijah na področju izobraževanja smo se trije člani projektne skupine in tehniški sodelavec informatik konec marca 2023 udeležili sejma Bett v Londonu. To je bila odlična priložnost za spoznavanje najnovejših orodij, digitalnih strategij in rešitev na področju didaktičnih pripomočkov, podpore razvoju STE(A)M, seznanitev z varnostnimi rešitvami ter uporabo umetne inteligence v šolskem prostoru.

V juniju 2023 smo z orodjem SELFIE opravili evalvacijo stanja digitalnih kompetenc med vodstvom šole, učiteljskim zborom in dijaki. Primerjava rezultatov med letoma 2022 in 2023 nam bo omogočila načrtovanje aktivnosti in podpore za strokovne delavce in dijake.

Girls Go Circular

TANJA GAČNIK

V letošnjem šolskem letu so bili dijaki ITS Naravni pogon in ITS Zdrava prehrana vključeni v projekt Girls Go Circular, katerega namen je ozaveščanje dijakinj (in dijakov) o smotrnosti in aktivnostih krožnega gospodarstva. Projekt vodi EIT RawMaterials, inovacijska skupnost v okviru European Institute of Innovation and Technology (EIT), slovenski partner pa je Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih. Čeprav se projekt osredotoča večje vključevanje deklet, so pri naših šolskih dejavnostih sodelovali tako dijakinje kot dijaki. Med pomembnejšimi cilji tega projekta so tudi opremljanje srednješolcev z digitalnimi in podjetniškimi spretnostmi, opogumljanje za vključevanje v digitalno industrijo in discipline STEM (t. j. angleška kratica za znanost, tehnologijo, inženiring in matematiko) ter ozaveščanje o priložnostih, ki jih ponuja karierna usmeritev v naravoslovno-tehnične poklice.

Pri delavnicah smo uporabljali spletni učni prostor Circular Learning Space, preko katerega smo lahko spremljali tudi individualni napredek. Vsebine v spletnem učnem prostoru so bile razdeljene v uvodne in tematske module, znotraj njih predvidene dejavnosti pa smo izvajali tako individualno kot skupinsko. Ker je bila uporaba interneta pogoj za vstop v spletno platformo in iskanje informacij, je bil prvi uvodni

modul *Uvod v spletno varnost* namenjen seznanitvi oz. osvežitvi znanja, kako se izogniti pastem interneta in kako oceniti zanesljivost spletnega vira. Drugi uvodni modul *Uvod v krožno gospodarstvo* je bil namenjen usvojitvi glavnih konceptov krožnega gospodarstva. Sledili so obsežnejši tematski moduli. Pri ITS Zdrava prehrana smo preko modula *Krožno gospodarstvo hrane v mestih* iskali rešitve, kako ustvariti pogoje in spodbujati inovacije, ki omogočajo trajnostno naravnano krožno gospodarjenje s hrano. Dijake ITS Naravni pogon je pritegnil modul *Kovine in krožno gospodarstvo*, pri katerem so raziskovali možnosti pridobivanja in recikliranja kovin. Dijakom so bile zanimive predvsem vsebine, ki so bile povezane s problemi modernega sveta npr. recikliranje redkih kovin iz pametnih telefonov.

EPAS (Šola ambasadorka Evropskega parlamenta)

ŽIGA LONGAR, SUZANA KRVAVICA, NINA ARNUŠ

Tudi v šolskem letu 2022/23 so dijaki naše šole aktivno sodelovali v projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS). Vključeni so bili dijaki 3 K, posredno pa cel 3. letnik. V okviru projekta je sodelovalo 80 slovenskih srednjih šol. Naši dijaki so se pri izvedbi dejavnosti povezanih s projektom dobro izkazali, saj so se po številu prejetih točk uvrstili v boljšo polovico šol. V projekt je bilo vključenih veliko aktivnosti, kar je terjalo veliko časa in vloženega dela.

V okviru projekta smo izvedli spodaj navedene aktivnosti:

Obravnava evropskih vsebin

Vsebine smo obravnavali pri rednem pouku v okviru predmetov sociologije in geografije ter preko dodatnih aktivnosti. Dijaki 3 K so imeli organizirano tudi delavnico na temo potrošniških pravic, poudarek je bil predvsem na ozaveščanju o pasteh spletnega nakupovanja. Dogodek je bil organiziran v sodelovanju s točko Europe Direct Novo mesto, ki jo vodi Iris Pšunder ter z Evropskim potrošniškim centrom, ki sta ga zastopali Neža Zajc in Veronika Pestotnik-Šturm. Ob koncu aktivnosti so imeli dijaki tudi kviz ter so si s pravilnimi odgovori prislužili nagrade.

Informacijska točka o EU

Informacijsko točko so dijaki postavili 13. 12. 2022 v atriju šole. Izdelali in postavili pa so jo v okviru razrednih ur. Dijaki so izdelali plakat z osnovnimi informacijami o Evropski uniji ter priložili promocijsko gradivo.

Družbena omrežja in sodelovanje v platformi EPAS

Profil EPAS smo promovirali na družbenem obrežju Facebook pod imenom [EPAS Gimnazija Novo mesto](#)

Dijake 3 K smo razdelili v 6 skupin. Vsaka skupina je bila odgovorna za objavo vsebin skozi cel mesec. Dijaki so v skupini določili vodjo, ki je profesorju pošiljal gradivo za objavo na FB strani. Dijaki so pripravili najmanj 1 objavo na teden (cca. 5 objav na mesec). Skupno smo pripravili 32 objav. Z objavami smo pričeli 6. novembra 2022 in zaključili 9. maja 2022, ko smo obeležili Dan Evrope.

Objave so bile vsebinsko zelo raznolike:

- objave informativne narave (npr. »Ali ste vedeli?«, prehod na rastlinsko prehranjevanje itn.),

- povabila (npr. problematika onesnaževanja s plastiko - ravnaj odgovorno, ogled informacijskega kotička EU na Gimnaziji Novo mesto, program Erasmus+),
- predstavitev projektov (npr., Erasmus+ DiscoverEU, European Green Deal itn.),
- obeležitev pomembnih dni (npr. mednarodni dan invalidov, svetovni dan človekovih pravic, svetovni dan sreče, .),
- sodelovanje v okviru spletnih razprav »Če bi jaz odločal(a), bi ...«,
- predstavitev izvedenih dejavnosti (npr. Europe Direct Novo mesto.),
- predstavitev pravic, ki jih imamo kot državljani Evropske unije,
- okoljska ozaveščenost in zaščita okolja.

Dogodek oz. aktivnost ob dnevu/tednu Evrope

8. maja 2023 smo 2 razreda 3. letnika peljali v Ljubljano v Hišo EU, in sicer 3 B in 3 Š.

9. maja 2023 smo imeli za vse dijake na šoli kratko radijsko oddajo, ki so jo pripravili dijaki 3 K.

V vseh oddelkih 3. letnika smo v tem tednu dve šolski uri pri pouku sociologije obravnavali vsebine o Evropski uniji.

Okrogla miza – Gimnazijski kulturni mozaik

V ponedeljek, 20. marca 2023, so dijaki 3 K organizirali okroglo mizo z naslovom Gimnazijski kulturni mozaik. Okroglo mizo so pripravili v sklopu izbirnega predmeta retorika in v okviru projekta EPAS – Šola ambasadorka Evropskega parlamenta v povezavi s sloganom Evropske unije ZDRUŽENI V RAZNOLIKOSTI.

Dogodek smo posvetili tudi dnevu materinščine, ki smo ga praznovali 21. februarja. Za večino dijakov je materni jezik slovenščina, štirim dijakinjam, ki so bile gostje okrogle mize, pa slovenščina ni materni jezik ali pa imajo dve materinščini. Gostje so bile Lexi Cundrič iz 4 C, Elisa Laubry iz 3 C ter Valerija Kolar in Dorotea Ignjatović iz 3 K. Okroglo mizo sta moderirali dijakinji Nika Barbo ter Iza Zupančič iz 3 K. Udeležili so se je vsi učenci tretjega letnika in 2 K.

Gostje so se najprej predstavile v svojem maternem jeziku – nizozemščini, francoščini, ruščini in srbščini, nato pa so odgovarjale na vprašanja o svoji kulturi in jeziku. Razmišljale so tudi o Sloveniji in slovenščini ter povedale, kaj jim ta pomeni. Da so nam še bolj približale svoj jezik, so prebrale odlomke iz literarnih del, ki so si jih izbrale. Za popestritev programa so poskrbeli učenci retorike Kal Kotar, ki je prebral besedilo o jezikih, ter Domen Vahčič in Iza Zupančič z glasbeno točko.

Razprave z evropskimi poslanci »Če bi jaz odločal, bi ...«

Sodelovali smo pri vseh štirih srečanjih s poslanci s pripravo štirih predlogov, zadnjega (v Novem mestu) smo se udeležili v živo.

Pri pripravah predlogov so sodelovali vsi dijaki 3 K, bolj intenzivno pa vsakič štiri dijakinje oz. dijaki. Dela smo se lotili tako, da so dijaki nekaj dni pred oddajo predlogov v razredu v parih pripravili ideje za obravnavano tematiko, nato so te predloge pregledali, še dodatno analizirali strokovne vire povezane s temo ter zapisali končne predloge.

Za zadnjo temo energetske vire prihodnosti smo se pripravili še posebej temeljito in smo na pouk sociologije povabili našega učitelja fizike, Blaža Zabreta, ki se na to področje zelo dobro spozna. Dijakom je predstavljen obravnavani temo še z druge strani ter z njimi vodil konstruktivno debato.

Ekскурzija v Strasbourg (simulacija Evropskega parlamenta)

Dijaki Gimnazije Novo mesto, ki so v šolskem letu 2022/23 sodelovali pri projektu EPAS, so se v okviru projekta odpravili v Strasbourg. V Strasbourg so se odpravili v sredo, 24. 5. 2023. Po nočni vožnji so v jutranjih urah prispeli v Strasbourg. Četrtek, 25. 5. 2023, so preživeli v Evropskem parlamentu. V video nagovoru jih je najprej pozdravila predsednica Evropskega parlamenta Roberta Metsola, temu pa so sledili intervjuji s podpredsedniki Evropskega parlamenta.

Po kosilu je sledila simulacija Evropskega parlamenta, kjer so dijaki razdeljeni po skupinah zagovarjali stališča o "Zero pollution ambition".

Drugi dan v Strasbourgu so si dijaki ogledali mesto. Z lokalnim vodnikom so odkrivali znane in manj znane koticke največjega mesta v Alzaciji. Ogledali so si katedralo Notre Dame, slikovite hiše iz 15. in 16. stoletja, se sprehodili čez mostove na reki Ill, obiskali "Petite France" in se naužili francoske kulinarike.



Simulacija Evropskega parlamenta, Foto: Žiga Longar

Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto

TOMAŽ KONCILIJA

V petek, 10. februarja 2023, je v gimnazijskem atriju potekalo literarno dopoldne v počastitev slovenskega kulturnega praznika, kjer so dijaki predstavili del gimnazijskega literarnega ustvarjanja zadnjih treh let. Ob tej priložnosti je izšla literarna številka Stezic, gimnazijskega glasila, ki prav v letu 2023 praznuje častljivo 70-letnico izhajanja in tako predstavlja tudi svojevrstno in predvsem živo Rastočo knjigo Gimnazije Novo mesto.

V vseslovenski in mednarodni projekt Rastoča knjiga je novomeška gimnazija vstopila leta 2018 kot prva med slovenskimi gimnazijami. Rastoča knjiga si na simbolni ravni prizadeva spodbujati posameznike in narode k osebni rasti s kulturo, umetnostjo in znanostjo, na Gimnaziji Novo mesto pa jo predstavlja relief Gimnazijke z Rastočo knjigo pred šolsko knjižnico, ki stalno raste ter vsako leto odkrije novo sporočilo, ki ponazarja ljubezen do slovenske besede, kulture in naroda ter govori o pomenu sožitja, strpnosti, izobraževanja, osebne in skupne rasti za prihodnost.

Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku, ki sta jo z glasbo obogatili Maja Tomić (petje) in Lana Traven (kitara), smo na gimnaziji zaokrožili tako, da smo Gimnazijko z Rastočo knjigo razveselili z novim zapisom – verzom dijakinje Nikoline Gramc iz njene pesmi Rimaracarim, ki predstavlja intimno željo po ugrabljeni mladosti in klic po pravičnosti: »Vse, brez česar mi živeti ni!« Novomeška gimnazija je skozi vso svojo več kot 275-letno zgodovino pomembno zaznamovala številne generacije, iz nje pa še vedno rastejo izjemni posamezniki, ki navdihujejo tudi za naprej. Kot posebne gostje – z njimi se je pogovarjala dijaška urednica Stezic Eva Zupančič – so na omenjeni, za vsak letnik posebej izvedeni prireditvi nastopile dijakinje, mlade avtorice Nikolina Gramc, Amika Zoja Jelič, Ajda Markelj, Ema Medved, Larisa Rataj in Lea Šterban, ki so interpretirale svojo poezijo in prozo ter z njo soustvarile tudi literarno številko gimnazijskih Stezic. Grafično jih je oblikoval Leon Zalar, sicer skupaj z Amiko Zojo Jelič tudi avtor fotografij. Poleg omenjenih avtoric boste v novih Stezicah – letošnji Rastoči knjigi Gimnazije Novo mesto – našli še pesmi Alje Slobodnik, Tise Božič in Eve Šubic, drugouvrščene na državnem natečaju mlade poezije Mala Veronika pred dvema letoma.



Pred gimnazijsko rastočo knjigo, foto: Jaša Pelko



Maja in Lana med glasbeno točko, foto: Jaša Pelko

Kocka (the Cube Project)

UROŠ LUBEJ

Gimnazija Novo mesto je letos vključena v mednarodni projekt Kocka, ki je posvečen človekovim pravicam. Vsaka šola si izbere eno izmed človekovih pravic iz Deklaracije Združenih narodov. Letos smo izbrali svobodo izražanja. Projekt smo izvedli v okviru aktivnega državljanstva v 3. letniku. Dijaki so na uvodni uri spoznali Deklaracijo o človekovih pravicah. Njihova prva samostojna aktivnost je bilo preučevanje filozofskega ozadja človekovih pravic. 25. aprila 2023 je bila izvedena okrogla miza Svoboda izražanja v kocki sodobnega sveta, na kateri so sodelovali trije gosti (dr. Barbara Rajgelj, dr. Tomaž Grušovnik in mag. Brankica Petković). Govorniki so razpravljali o svobodi izražanja v kontekstu sovražnega govora, politične oblasti, umetne inteligence in medijev. Okrogla miza se je zaključila z vprašanji gostov ter nagradnim kvizom na temo filozofije.

Osrednja naloga dijakov je bila, da premislijo ter ustvarijo umetniški izdelek (npr. ilustracijo, poezijo, strip, videoesej) in na ta način izrazijo svoje videnje obravnavane problematike. Dijaki so svoje izdelke predstavili v matičnih oddelkih in naredili izbor najboljših. V petek, 9. junija 2023, je v atriju Knjižnice Mirana Jarca potekala otvoritev razstave izbranih izdelkov. Otvoritev je bila kulturno obarvana (nastopili so dijaki Kal Vilan Dražumerič Kotar, Aja Koncilija in Jurij Dovič). Osrednji govornik je bil Johan Sigroth, namestnik veleposlanika Švedske iz Budimpešte, pozdravni nagovor pa sta imela tudi župan Mestne občine Novo mesto Gregor Macedoni ter ravnateljica naše šole Mojca Lukšič. Prisotni so si ogledali tudi dva dijaška videoeseja ter dokumentarni film o švedskem diplomatu Raoulu Wallenbergu.

V projekt so bili vključeni vsi dijaki 3. letnika, nastalo je torej več kot 100 umetniških izdelkov.

V okviru projekta je nastala tudi videoprojkcija dijaških izdelkov, ki se vsak večer v juniju in juliju projicira na pročelje Knjižnice Mirana Jarca, ter video o zaključni prireditvi.

Partner Gimnazije Novo mesto pri projektu je Swedish Institute s podporo Veleposlaništva Švedske.



Razstava izdelkov v atriju knjižnice Mirana Jarca, foto: Jaša Pelko



Zaključne prireditve so se udeležili ugledni gostje: ravnateljica Mojca Lukšič, župan MO Novo mesto Gregor Macedoni ter namestnik veleposlanika Švedske v Budimpešti Johan Sigroth, foto: Jaša Pelko

Trajnostna je nova črna

VASJA JAKŠE

Oktobra 2022 smo v sodelovanju z zavodom Knof na šoli izvedli projekt Trajnostna je nova črna. Sodelovanje in projekt sta potekala v okviru dejavnosti, ki smo jih na šoli načrtovali v povezavi s krovno temo šolskega leta: izzivi trajnostnega razvoja.

V okviru projekta je na šoli potekalo več dogodkov.

4. 10. 2022 je bilo v atriju predavanje Nine Goriaeva iz zavoda Knof, ki je dijakom, ki so se prijavili za sodelovanje v projektu, ter predstavnikom oddelkov predstavila trajnostno modo (second-hand) ter projekt, katerega končni cilj je na šoli izpeljati Swap party oz. izmenjevalnico rabljenih oblačil.

14. 10. 2022 ter 21. 10. 2022 sta na šoli potekali delavnici za prijavljene dijake, ki ju je vodila Nina Goriaeva. Na delavnicah so se dijaki s predavateljico pogovarjali o hitri modi ter učinku zavrženih oblačil na okolje. Pogovarjali so se o trajnostni modi, o tem, kako lahko uporabimo rabljena oblačila, na zadnjem srečanju pa so obiskali tudi trgovino Stara šola v Novem mestu.

V tednu od 18. do 21. 10. 2022 so dijaki na šoli zbirali rabljena oblačila, ki so jih nato 27. 10. 2022 ponudili na izmenjevalnici rabljenih oblačil. Pri pripravi in izvedbi izmenjevalnice, ki je od 12. do 14. ure potekala v atriju šole, je sodelovalo 20 dijakov 1., 2. in 3. letnika. Vabljeni so bili vsi dijaki in zaposleni na šoli. Veliko rabljenih oblačil je našlo svojega novega lastnika, preostanek pa smo odpeljali v trgovino Stara šola.

Na refleksiji, ki jo je izvedla Nina Goriaeva 8. 11. 2022, so dijaki povedali, da so bili z obiskom na izmenjevalnici zadovoljni, vseeno pa so si želeli, da bi se dogodka udeležilo še več dijakov. Izrazili so tudi željo, da bi si več obiskovalcev izbralo kakšen kos rabljenega oblačila. Bili so mnenja, da z dogodki, kot je bil ta, ljudi spodbujamo k premisleku o nakupu in uporabi oblačil.



Izmenjevalnica oblačil, foto: Vasja Jakše



Nina Goriaeva z dijaki, foto: N. Goriaeva

Koordinacija pedagoške prakse

ZLATKA BUTKOVEC GAČNIK

Pedagoško prakso je opravljalo trinajst študentk. Od tega je bilo osem naših nekdanjih dijakinj.

Za vsako študentko sem pripravila načrt glede na smernice posamezne fakultete oz. smeri študija. Poleg opazovanja in izvajanja pouka sem v načrt vključila še predstavitev šole, pogovor pri ravnateljici in predstavitev dela svetovalne službe. Sledila sem različnim aktivnostim na šoli in tudi vanje vključevala študentke. Vsak načrt je bil odprt za dodatne dejavnosti, ki so se v času prakse odvijale na šoli. Kot koordinatorica sem sodelovala s fakultetami, študenti, mentorji, svetovalno službo in vodstvom šole.

Študentke so bile glede na rezultate evalvacijskega vprašalnika s potekom opravljanja prakse zelo zadovoljne. Posebno jih je zanimala uporaba učne tehnologije, saj je na fakultetah v večini primerov ne uporabljajo v tolikšni meri kot na naši šoli.

Preglednica: Pedagoška praksa v šolskem letu 2022/23

Zap. št.	Študentka	Smer študija	Mentor
1.	Manca Troha	Psihologija	Zlatka Butkovec Gačnik
2.	Vencelj Laura	Psihologija	Zlatka Butkovec Gačnik
3.	Tea Košmerl	Psihologija	Zlatka Butkovec Gačnik
4.	Nika Muren	Psihologija	Zlatka Butkovec Gačnik
5.	Nika Kirn	Psihologija	Zlatka Butkovec Gačnik
6.	Lara Lapajne	Pedagogika andragogika	Petra Škof
7.	Neva Kovač	Socialna pedagogika	Petra Škof
8.	Adrijana Kralj	Socialno delo	Petra Škof
9.	Pija Kapš	Matematika	Jernej Ban
10.	Patricija Blažič	Hortikultura	Tanja Gačnik
11.	Aleša Premrl	Geografija	Žiga Longar
12.	Sara Špec	Anglistika in zgodovina	Maja Hren
13.	Maja Ban	Sociologija in hispanistika	Nina Arnuš

OSTALI DOGODKI NA GIMNAZIJI

Promocija šole

VASJA JAKŠE

V šolskem letu 2022/23 smo po dveh letih vse dejavnosti za promocijo šole ponovno izvajali v živo ali na različnih osnovnih šolah ali pa smo osnovnošolce povabili k nam. Od oktobra 2022 do februarja 2023 smo izpeljali naslednje dejavnosti.

Predstavitve Gimnazije Novo mesto in njenih programov na OŠ

Na predstavitev šole in programov, ki jih izvajamo, je sodelovalo 9 strokovnih delavcev šole (svetovalni delavki in učitelji) ter 39 dijakov. Gimnazijo Novo mesto so predstavili na 14 osnovnih šolah v Novem mestu in širši okolici.

(Do)živi gimnazijo

(Do)živi gimnazijo smo poimenovali dogodek, pri katerem za teden dni na široko odpremo vrata svojih učilnic in k pouku povabimo učence devetih razredov osnovnih šol, ki razmišljajo o vpisu v gimnazijske programe. V tem šolskem letu je dogodek potekal od 17. 10. 2022 do 21. 10. 2022, učenci pa so en dan v tednu sodelovali pri pouku v oddelkih 1. in 2. letnika vseh programov, ki jih izvajamo. Letos nas je tako v enem tednu obiskalo skupno 216 učencev osnovnih šol iz Novega mesta in okolice.

Učenci so se ob 8.00 zbrali v atriju šole, kjer so jih pričakali prostovoljci iz razredov, ki so sodelovali na dogodku. Ti so učence sprejeli in jih pospremili najprej v garderobo, da so se preobuli, ter nato v učilnico, kjer je potekal pouk. Učenci so bili pri pouku v določenem razredu od 8.00 do 14.00. Med glavnim odmorom smo na šoli zanje organizirali malico, ki so jo skupaj z dijaki pojedli v atriju šole. Pouka za namen dogodka nismo posebej prilagajali, tako da so lahko učenci dobili pravi vtis o pouku in zahtevnosti programa ter spoznali dijake in učitelje, ki poučujejo v oddelku, ki so ga obiskali.

Informativni dan

Informativna dneva sta potekala 17. in 18. februarja 2023 z začetkom ob 9.00 v petek in soboto ter ob 15.00 v petek popoldan.

Informativni dan smo začeli s krajšo prireditvijo v šolski telovadnici, kjer je ravnateljica pozdravila učence in starše, ki so nas obiskali, ter jim podala osnovne informacije o šoli. Pripravili smo tudi krajši kulturni program, v katerem so nastopali Marsela Supe Vide, Ema Medved, Otis Heric Zagrljača, Nika Burger, Lara Šonc, Luka Tiran ter Nejc Kotnik.

Po skupnem uvodnem delu so se učenci in starši pridružili učiteljem in dijakom v učilnicah, kjer so dobili natančnejše informacije o programih in vsebinah, ki jih izvajamo na šoli. V nadaljevanju so se obiskovalci sprehodili po šoli, obiskali knjižnico ter učilnice, v katerih so se predstavljali različni predmeti (fizika, kemija, biologija, tuji jeziki, interdisciplinarni tematski sklopi). V atriju so lahko dobili informacije o programih MEPI in FLL, od koordinatorice mednarodne mature pa vse informacije o vpisu v program.

Pri izvedbi informativnega dneva je sodelovalo okoli 130 dijakov ter 36 strokovnih delavcev šole.



Uvodni del v telovadnici šole. Foto: M. Hadl



V fizikalni učilnici. Foto: M. Hadl

Športajmo in berimo

BREDA VOVKO

Tudi v letu 2022 nas je Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto povabila k projektu Športajmo in berimo, ki je namenjen spodbujanju branja med mladimi športniki.

Dogodek z znanimi športniki je bil v prireditvenem atriju knjižnice, povezovala ga je Carmen L. Oven. Gostje na dogodku so bili nekdanja vrhunska biatlonka Tadeja Brankovič, paraolimpijec in dvakratni svetovni prvak v plavanju Darko Đurić ter nekdanji kolesar Martin Hvastija.

Dogodka so se udeležili dijaki 1a in 1š, ki so bili izredno navdušeni nad srečanjem.



Športajmo in berimo, foto: Breda Vovko

Tek za užitek ob dnevu slovenskega športa

BREDA VOVKO

Na pobudo Slovenskega olimpijskega komiteja je Državni zbor pred dvema letoma razglasil nov državni praznik, dan slovenskega športa (23. september). Na naši šoli smo ga tudi letos obeležili s prireditvijo Tek za užitek, k sodelovanju pa smo tokrat povabili Urbana Praprotnika, tekaškega trenerja in motivatorja.

V četrtek, 22. 9. 2022, so v projektu sodelovale dijakinje in dijaki 2. in 3. letnika, v petek, 23. 9., pa še dijakinje in dijaki 1. in 4. letnika. Vsi so pretekli ali prehodili razdaljo štirih kilometrov. Tek je potekal po trasi ob reki Krki s štartom in ciljem na Loki. Oba dopoldneva sta minila v dobrem razpoloženju ob zavedanju o pomenu rekreacije za zdravje posameznika.



Delavnica Urbana Praprotnika, foto: Breda Vovko



Tek za užitek – pred štartom, foto: Breda Vovko

Vadba na delovnem mestu

BREDA VOVKO

Ozaveščanje je eden najpomembnejših elementov promocije zdravja na delovnem mestu. Preventiva je za naše zdravje izjemnega pomena skozi vsa obdobja življenja. Zdravje je za človeka najvišja vrednota. Na šoli damo velik poudarek na vzgojo dijakov za zdrav način življenja, prav tako pa ne smemo pozabiti tudi nase.

V letošnjem šolskem letu smo se povezali z Zdravstveno vzgojnim centrom ZD Novo mesto in izvedli dve delavnici. V mesecu februarju smo z diplomirano medicinsko sestro Nino Barbo izvedli delavnico o samopregledovanju dojk in mod. Pravilno in redno samopregledovanje je ključno za zgodnje odkrivanje bolezni in s tem za uspešno zdravljenje. V mesecu marcu pa je sledila delavnica o tehnikah sproščanja, ki jo je izvedla terapevtka Nika Staniša.

V mesecu avgustu smo na stadionu izvedli test hoje za vse zaposlene učitelje na šoli.

Sodelovanje s Kulturweitovo prostovoljko pri pouku nemščine

VASJA JAKŠE

V šolskem letu 2022/23 je bila na šoli 18-letna prostovoljka iz Nemčije, Leonie Krecklow, ki je k nam prišla preko Unescovega programa Kulturweit in bila na šoli od septembra 2022 do konca februarja 2023. Leonie je redno sodelovala pri pouku nemščine v vseh oddelkih od 1. do 4. letnika, pomagala je pri pripravi dijakov na jezikovni diplomi DSD I in DSD II, se dobivala z dijaki individualno za vaje v konverzaciji ter za pouk pripravljala vsebine, povezane z Nemčijo, njeno kulturo in običaji.

Leonie je že peta prostovoljka, ki je prišla na našo šolo preko programa Kulturweit, ki je velika pridobitev za šolo, saj dijakom tako lahko omogočimo stik in delo z maternim govorcem pri pouku tujega jezika.

Simfoniki

TOMAŽ KONCILIJA

V četrtek, 1. decembra 2022, smo se ljubitelji klasične glasbe odpravili v Ljubljano na koncert Simfoničnega orkestra RTV Slovenija, ki je potekal v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma v okviru abonmaja Kromatika. Potem ko smo ob koncu lanskega šolskega leta poskusno obudili tradicijo tovrstnega spremljanja kakovostnih glasbenih dogodkov, prisluhnili smo Schönbergu in Brahmsu, kar so z udeležbo in zanimanjem pozdravili tedaj sicer še maloštevilni dijaki, je bila letošnja glasbena odprava že številčnejša: 34 dijakov in dijakinj ter trije profesorji.

Ob prihodu v Ljubljano smo se najprej sprehodili po okrašenih ulicah starega mestnega jedra ter začutili adventni utrip naše prestolnice, kasneje pa smo prisluhnili ameriškim simfoničnim zvokom znamenite Gershwinove Rapsodije v modrem in Simfonije št. 3 Aarona Coplanda. Vsekakor vrhunsko estetsko doživetje, zato bomo z obiski simfoničnih koncertov nadaljevali tudi v prihodnje.

Naravoslovna ekskurzija

BLAŽ ZABRET

Dijake 3. letnika smo 9. 2. 2023 peljali na naravoslovno ekskurzijo. Ekskurzijo smo izvedli na dveh poteh. Vsak dijak se je udeležil ene izmed poti, katere, pa so si dijaki izbrali sami. Na prvi poti so se dijaki odpravili v Ljubljano. Tam so si ogledali Raziskovalni reaktorski center TRIGA in spoznavali (ne)nevarnost radioaktivnosti. Potem jih je pot popeljala na Institut Jožefa Štefana, kjer so spoznavali delo raziskovalca v laboratoriju. Za konec pa so se še odpravili v Tehniški muzej v Bistri.

V okviru druge poti pa so si dijaki ogledali Tehnopark v Celju, kjer so lahko samostojno eksperimentirali, se postavili v vlogo invalida, se preizkusili v letenju in tudi programirali robota. Pot se je nadaljevala v Centru vesoljskih tehnologij v Vitanju, kjer so otroci spoznavali vesolje, življenje v vesolju in se preizkusili v ustvarjanju nove biosfere na namišljenem planetu.



Dijaki ustvarjajo svojo biosfero, foto: Blaž Zabret



Dijaki pri programiranju robota, foto: Blaž Zabret

12. srečanje mladih raziskovalcev

BRANKA KLEMENČIČ

V četrtek, 30. 3. 2023, je na Gimnaziji Novo mesto že dvanajsto leto zapored potekalo Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Dolenjske in Bele krajine.

Na letošnji razpis se je prijavilo 10 raziskovalnih ekip. V kategoriji osnovnih šol sta na srečanju sodelovali OŠ Grm Novo mesto in OŠ Šmarjeta. Srednje šole sta tokrat zastopali ŠC Novo mesto – Srednja šola in tehniška gimnazija in Gimnazija Novo mesto. Naloge je predstavilo 7 osnovnošolskih raziskovalk in 9 srednješolskih raziskovalcev. Pri nalogah je sodelovalo 11 mentorjev, od tega 3 v osnovnih šolah, 4 srednješolski in 4 iz raznih inštitucij. Naloge, predstavitve in zagovore so ocenjevali gimnazijski profesorji in zunanji sodelavci. Vse raziskovalne skupine so se uvrstile na državno srečanje.

Državno srečanje mladih raziskovalcev poteka po dvokrožnem sistemu. Strokovne komisije posameznih področij so določile, da se v drugi krog državnega srečanja uvrsti 7 raziskovalnih nalog iz dolensko-belokranjske regije. Dijaki so lahko svoja raziskovalna dela predstavili 15. 5. 2023, ko se je v Murski Soboti odvijalo 57. državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije. V 19 različnih kategorijah je več kot 220 skupin mladih raziskovalcev predstavilo svoja dela. Za raziskovalna dela si je naša regija priborila 3 bronasta, 5 srebrnih in 2 zlati priznanji.

Gimnazija Novo mesto se je na srečanju predstavila s tremi raziskovalnimi nalogami. Prejeli smo eno zlato in dve srebrni priznanji. Nika Kadunc je za raziskovalno delo z naslovom Arzen in kadmij v žitnih pripravkih za otroke od 6. meseca dalje zasedla 1. mesto in s tem zlato priznanje v kategoriji kemija.

Raziskovalno delo je izdelala ob pomoči mentoric mag. Branke Klemenčič, dr. Zdenke Šlejkovec in dr. Ingrid Falnoga.

Lana Traven je za nalogo Vezava zwitter ionov na fluorescenčne nanodelce za uporabo v medicinski diagnostiki prejela srebrno priznanje v kategoriji interdisciplinarnih raziskav. Raziskovalno delo je razvijala ob pomoči mentoric Janje Pust in prof. dr. Darje Lisjak.

Rea Doria Bergant in Tea Vovko sta ravno tako prejeli srebrno priznanje. Nalogo z naslovom Veganstvo in vitamin B12 s področja farmacije in nutricionistike sta predstavili v kategoriji, ki zajema različna raziskovalna področja. Dekleti sta nalogo izdelali ob pomoči mentoric Janje Pust in Katarine Zupančič Sluga.



Rea, Tea in Lana z mentorico, foto: Branka Klemenčič



Nika v laboratoriju, foto: Branka Klemenčič

Matematični vikend

NUŠA BRATOŽ

Matematika je predmet, ki v dijakih pogosto vzbudi strah. V matematičnem aktivu smo si želeli dijakom predstaviti matematiko na drugačen, bolj prijazen, razumljiv in življenjski način. Sprejeli smo izziv in organizirali prvi matematični vikend na Gimnaziji Novo mesto. Glavna ideja vikenda je bila, da dijaki z reševanjem matematičnih nalog krepijo timsko delo in skupaj pridejo do namigov za opravljanje dodeljenih izzivov.

Dijaki so se preizkusili na matematičnem poligonu, prepustili smo jim vaje v matematični kuhinji in prednje postavili matematično obarvane družabne igre. Rdeča nit vikenda je bilo projektno delo, kjer so dijaki izdelovali plakate za obeležitev mednarodnega dneva števila pi. Spanje je potekalo kar v šolski telovadnici. Odziv dijakov je bil zelo pozitiven, zato bomo matematični vikend izvajali tudi v prihodnjih šolskih letih.



Matematični vikend, foto: Nuša Bratož

Aktivnosti ob 25. novembru, mednarodnem dnevu boja proti nasilju nad ženskami

BREDA VOVKO

Če ni vidno, še ne pomeni, da se ne dogaja! Nasilje nad ženskami in nasilje v družini predstavljata hudo kršitev človekovih pravic in velik družbeni problem. Nasilje ni sprejemljivo!

Letos smo na šoli 14. in 15. novembra obeležili mednarodni dan boja proti nasilju nad ženskami in mednarodni dan boja proti nasilju v družini.

Dijaki 3. letnika so v teh dveh dneh obiskali društvo Kempo Arnis. Kempo Arnis ni namenjen športni borbi in tekmovanju, ampak realni samoobrambi v vsaki situaciji. Poleg praktične vadbe so dijaki prisluhnili kratkemu predavanju, ki ga je vodil ustanovitelj in inštruktor KAF-a Borut Kincl. Borut je eden najbolj iskanih inštruktorjev samoobrambe na svetu. Svojo šolo ima tudi v Novem mestu.

Narodna izmenjava z Gimnazijo Bežigrad

JURE KUCHAR

Na pobudo oddelka 1d Gimnazije Bežigrad je oddelek 1a v letošnjem šolskem letu sodeloval v narodni izmenjavi. Izmenjava je potekala v 2 terminih. 6. 12. 2022 smo se odpravili na obisk v Ljubljano, kjer so nas dijaki sprejeli in povabili k njihovi uri matematike. Nato so nam pripravili kviz in igro pantomime, lahko smo v njihovi telovadnici z njimi igrali namizni tenis ali pa se poučili o japonski miselni igri go. Po kosilu smo imeli čas za ogled šole, nato pa so se dijaki po skupinah odpravili na raziskovanje Ljubljane s pomočjo mobilne aplikacije, ki jih je usmerjala mimo glavnih ljubljanskih znamenitosti in jim zastavljala zanimive in poučne naloge. Najboljša ekipa je bila nagrajena.

Drugi del izmenjave je bil izveden 24. 3. 2023 v Novem mestu. Za dijake Gimnazije Bežigrad smo pripravili različne aktivnosti za krepitev skupine, jih popeljali po svoji šoli in jim kratko predstavili njeno zgodovino. Po malici so imeli dijaki na voljo dve delavnici. Lahko so na zunanjih igriščih igrali košarko ali odbojko, lahko pa so sodelovali na glasbeni delavnici, kjer so na inovativen način prepevali in preigrali različne pesmi. Za konec so se dijaki s pomočjo učnih listov odpravili na voden ogled Novega mesta in spoznavali njegovo zgodovino ter glavne znamenitosti.

Oba dela izmenjave sta bila uspešna, dijaki so se med seboj spoznali in navezali stike. Po zaključku se je pojavila tudi ideja, da bi z izmenjavo med istima oddelkoma nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Teden vseživljenjskega učenja

KARMEN ČARMAN

Evropsko leto spretnosti je bila letošnja krovna tema Tednov vseživljenjskega učenja (TVU), ki so v Sloveniji potekali med 15. majem in 18. junijem 2023. Na Gimnaziji Novo mesto smo prva dva dogodka v okviru TVU organizirali 8. junija. Skupaj z uporabniki RK NM in profesorico Sašo Lavrič so dijaki 2f prehodili del Gimnazijske poti, dijaki 3mm pa so se pri uri angleščine srečali z Glorio Gustke, Slovenko, živečo v Ameriki, in njenim možem. Naslednji dan je bil v znamenju učenja raznih ročnih spretnosti. Profesorici Verena Potočnik in Barbara Strnad sta učence učili oblikovanja nakita iz mase Fimo, profesor

Robert Šupe je skupino dijakov navduševal nad lepomiselnimi, dijakinja Katjuša Škrbe iz 1e pa je s svojimi hitrimi prsti svoje vrstnike učila kvačkanja. Nekaj izdelkov, ki so nastali, smo 14. junija podarili oskrbovancem Doma starejših občanov Novo mesto in Dnevnega centra Draga, ko smo se skupaj z dijaki 1d, ki so za obe skupini pripravili tudi krajši program, odpravili k njim na obisk. Dva dni prej pa smo na šoli zopet gostili uporabnike RK NM, ki so z dijaki 3c odigrali košarko, odtekli nekaj krogov na igrišču in se po športnem srečanju sproščali v knjižnici.

Ves teden pa je knjižničarka Tanja Cuder v knjižnici zbirala lepe misli v okviru projekta Naključna prijaznost. Dijaki 1e so v četrtek listke z mislimi zvalili in okrasili s pentljo, pripravili še nekaj darilc iz materiala, nastalega na delavnicah učenja ročnih spretnosti, in se z nasmeškom podali na novomeške ulice. Naključnim mimoidočim ter uslužbencem trgovin in lokalov so z majhnimi pozornostmi poskušali polepšati dan. Z obilico dobre volje jim je to tudi uspelo.

TVU pa smo zaključili s povabilom vsem zaposlenim in dijakom, da v knjižnico prinesejo semena različnih rastlin (solate, fižola, paradižnika, rož ...), ki na njihovem vrtu dobro uspevajo. Tako smo začeli z oblikovanjem šolske knjižnice semen, ki bo vsem njenim obiskovalcem omogočala, da bodo že prihodnjo sezono z dobrimi semeni lahko obogatili svoj vrt. Hkrati pa smo v zameno za prostovoljne prispevke ponudili tudi izdelke z delavnic učenja ročnih spretnosti. Zbrana denarna sredstva smo namenili šolskemu skladu.

TVU je z učenjem mnogih spretnosti, tako ročnih kot tudi medosebnih, popestril dogajanje v zadnjih tednih šolskega leta.



Klepet z varovanci DSO NM, foto: Karmen Čarman

Evropski dan jezikov

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

Na pobudo Sveta Evrope, ki ima sedež v Strasbourgu, že od leta 2001 dalje vsako leto 26. septembra praznujemo evropski dan jezikov. Praznujemo ga, da bi seznanili javnost z nujnostjo učenja jezikov, s čimer podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje, učenje jezikov v šolah in izven njih, ter da opozorimo na jezikovno in kulturno pestrost Evrope. Jezikovna raznolikost predstavlja pomembno orodje za doseganje boljšega medkulturnega razumevanja in hkrati ključno sestavino bogate kulturne dediščine naše celine.

Evropski dan jezikov smo obeležili tudi na naši šoli. Tako so dijaki v tednih pred praznikom pri pouku francoščine, španščine, latinščine in nemščine iskali lepe misli in pregovore v navedenih jezikih, dijaki pri ITS Across Cultures, interkulturell, interculturel pa so pripravili krajši prispevek za šolski radio. V prispevku so poudarili pomen evropskega dneva jezikov ter navedli zanimivosti o različnih svetovnih jezikih. V ponedeljek, 26. 9. 2022, so dijaki lepe misli in pregovore razdelili dijakom in učiteljem, s čimer so jim želeli popestriti dan jezikov.



Dan jezikov 1, foto: Nataša Sekula Zupančič



Dan jezikov 2, foto: Nataša Sekula Zupančič

Udeležba na mednarodni konferenci Change the World™ – Model United Nations v New Yorku

POLONCA CENTA

Med 24. in 26. marcem 2023 je v New Yorku potekala mednarodna konferenca Change the World™ – Model United Nations (MUN). Udeležili so se je Čila Radakovič, Aša Akoshia Slapnik, Pia Olga Šepec, Jakob Testen in Vito Vidmar, vsi dijaki 3. letnika Gimnazije Novo mesto, spremljala pa jih je Polonca Centa.

Pot do sedeža v dvorani Generalne skupščine OZN je vodila preko dvostopenjskega izbirnega postopka, v katerem so dijaki morali dokazati svojo razgledanost, ustrezno znanje angleščine in pripravljenost na nadaljnje delo. Najprej so morali napisati motivacijsko pismo, za končni izbor potnikov pa je bila odločilna celovita predstavitev vloge in delovanja OZN v angleškem jeziku, v kateri so dijaki pokazali ustrezno poglobljeno razumevanje mednarodne politike.

Po prijavi so se dijaki udeležili intenzivnega izobraževanja na daljavo pod vodstvom italijanske NVO Associazione Diplomatici. Dijaki so spoznavali jezik diplomacije in diplomatski bonton, protokole delovanja ter se seznanili z vlogo OZN v mednarodni skupnosti. Zadnji korak v pripravah na konferenco je bila udeležba na 3-dnevnem virtualnem zasedanju MUN od 1. do 3. marca 2023.

Dijaki so v New York odpotovali v četrtek, 23. marca 2023. Po otvoritveni slovesnosti so delegati pričeli z delom v različnih organih in delovnih telesih. Naši dijaki so delovali v Varnostnem svetu, kjer sta Čila Radakovič in Pia Olga Šepec zastopali stališča Švice, v Odboru za razorožitev in mednarodno varnost DISEC, kjer sta Aša Akoshia Slapnik in Jakob Testen predstavljala stališča Somalije, in v Unescu, kjer je Vito Vidmar zagovarjal poglede Tunizije. Čila Radakovič in Pia Olga Šepec sta kot delegatki Švice v Varnostnem svetu odlično opravili svoje delo in zanj prejeli nagrado Best Position Paper. Po treh napornih dneh se je konferenca zaključila s plenarnim zasedanjem v dvorani Generalne skupščine OZN.

Dan po zaključku konference so člani slovenske delegacije obiskali še sedež Stalne misije Republike Slovenije pri OZN v New Yorku. Zaposleni na predstavnštvu so dijakom predstavili način dela slovenske misije ter življenje kariernega diplomata in jim svetovali, kako si načrtovati študijsko in karierno pot na področju mednarodnih odnosov in diplomacije.

Kljub napornemu urniku so si dijaki v prostem času privoščili sprehod po ulicah Manhattna in po Centralnem parku. Na njihovem seznamu so se znašli še katedrala sv. Patrika, Rockefeller center, Radio City Music Hall, New York Public Library in Grand Central Terminal, za uspešno opravljeno delo pa so se nagradili z nočnim pogledom na mesto z Empire State Buildinga. Obiskali so tudi prestižno Columbia University in ugotovili, da je bila ustanovljena l. 1754, kar je osem let pozneje kot novomeška gimnazija.

Zadnji dan so se dijaki s trajektom zapeljali mimo Kipa svobode, sledil pa je še ogled južnega dela Manhattna s Financial Districtom. Po Wall Streetu so se mimo Trinity Church odpravili do spomenika 9/11, kjer sta nekoč stala znamenita dvojčka WTC. Za konec so se dijaki sprehodili še po ulicah China Towna in si v Little Italy privoščili kosilo.

Sledila sta vožnja na letališče in nočni let proti domu, kamor so se vrnili 29. marca 2023.



V dvorani Generalne skupščine OZN, foto: Polonca Centa



Utrip velemesta, foto: Polonca Centa

Prostovoljno delo in humanitarne akcije

Avtorice poročila:

- Karmen Čarman (poglavji Razredne prostovoljske in humanitarne akcije in Teden vseživljenjskega učenja)
- Anica Kastelec (poglavje Tutorstvo)
- Suzana Krvavica (poglavja Telefonsko družabništvo, Projekt Nisi sam – male ode radosti, Decembrske aktivnosti prostovoljcev Gimnazije Novo mesto na Rdečem križu, Dan za spremembe, Neli Klevišar naj prostovoljka OZRKS NM, Druge dejavnosti na Rdečem križu)

V šolskem letu 2022/23 sva bili mentorici prostovoljstva Karmen Čarman in Suzana Krvavica, svetovalna delavka Anica Kastelec pa je koordinirala tutorstvo na šoli. Na začetku šolskega leta so se dijaki prijavili na posamezne prostovoljske dejavnosti, več dijakov pa se je prostovoljcem pridružilo med šolskim letom, ko so se pokazale številne možnosti za prostovoljno delo in potrebe po njem. Uvodni sestanek s prijavljenimi prostovoljci smo imeli 17. 10. 2022. Prav tako smo že 5. 10. 2022 predstavnikom razredov predstavili možnosti razrednih prostovoljskih projektov. Celotni razredi so tako z enkratnimi humanitarnimi ali prostovoljskimi akcijami, ki so jih izvedli predvsem v prednovoletnem času, postali prostovoljci.

Tudi letos smo aktivno sodelovali z različnimi društvi in organizacijami: z Območnim združenjem Rdečega križa Novo mesto, Društvom za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto, s Splošno bolnišnico Novo mesto, z Domom starejših občanov, Varno hišo, Varstveno-delovnim centrom in drugimi.

Opravili smo številne prostovoljske aktivnosti in humanitarne projekte. Sodelovali smo v naslednjih izjemnih projektih in akcijah:

- tutorstvo – vrstniška učna pomoč,
- projekt Telefonsko družabništvo (v sodelovanju z OZRKS NM),
- natečaj Nisi sam – Male ode radosti (v sodelovanju z OZRKS NM),
- decembrske aktivnosti na OZRKS NM (v sodelovanju z OZRKS NM),
- akcija Dan za spremembe (v sodelovanju z OZRKS NM),
- prostovoljstvo na Pediatričnem oddelku Splošne bolnišnice Novo mesto,
- razredne prostovoljske in humanitarne akcije,
- projekt Teden vseživljenjskega učenja.

Tutorstvo

Dejavnost je namenjena dijakom Gimnazije Novo mesto, ki imajo učne težave. Projekt uspešno izvajamo že več let. Uvajati smo ga začeli, da bi zmanjšali osip med dijaki 1. letnika in jim pomagali pri premagovanju učnih in tudi drugih težav ob prehodu iz osnovnošolskega v srednješolsko izobraževanje.

V šolskem letu 2022/23 so tutorske skupine ponovno delovale v živo v prostorih šole. Ker je na naši šoli veliko dijakov vozačev, so se nekateri srečevali tudi na daljavo v popoldanskem času. Za tutorje se je javilo 15 dijakov. Za učno pomoč je zaprosilo 21 dijakov, od tega večina iz 1. in 2. letnika. Učno pomoč so potrebovali pri naslednjih predmetih: angleščina, matematika, fizika, biologija in kemija. Nekateri tutorji so učno pomoč nudili pri več predmetih isti osebi. Večina tutorjev je nudila individualno učno pomoč, nekateri tutorji pa skupini dijakov istega razreda.

V večini primerov smo učno pomoč ocenili kot zelo učinkovito. Dijaki z učnimi težavami so dobili motivacijo za učenje, izboljšali učni uspeh in se naučili novih učnih strategij, ki jim bodo pomagale pri samostojnem učenju tudi v naslednjem šolskem letu. Nekateri tutorski pari so se letos zelo povezali in sklenili, da bodo sodelovali tudi naslednje leto. Med njimi so se spletla tudi nova prijateljstva.

V letošnjem letu smo veliko energije vložili v promocijo vrstniške učne pomoči pri dijakih 1. letnika in manj uspešne dijake nagovarjali k vključitvi. Kljub temu se nekateri dijaki niso odločili za tako obliko učne pomoči vrstnikov, zato bomo v naslednjem letu iskali nove načine, da dijakom predstavimo pozitivno stran vrstniške učne pomoči. Vsekakor bomo s tovrstnim sodelovanjem dijakov nadaljevali tudi v prihodnje, saj je učinkovita in prispeva k povezovanju dijakov in solidarnosti med njimi.

Telefonsko družabništvo

Projekt pod okriljem OZ Rdečega križa je potekal tretje leto, poleg desetih prostovoljcev Gimnazije Novo mesto (osem dijakov in dve profesorici) so v njem sodelovali tudi dijaki Šolskega centra Novo mesto (SEŠTG). Namen TD je premagovanje osamljenosti starejših, razvijanje medgeneracijskega sodelovanja, komunikacijskih spretnosti, sočutja, solidarnosti ... Družabništvo je dve leti potekalo le v obliki telefonskih klicev, v tem šolskem letu pa smo ga nadgradili z obiski družabnikov. Pri teh je bila vedno prisotna tudi socialna delavka RK.

Celotna skupina se je enkrat srečala po Zoomu in dvakrat v živo, sicer so prostovoljci individualno sodelovali s socialno delavko RK in mentorico na šoli. Komunikacija s starejšimi je zahtevna in odgovorna, zato prostovoljci rabijo tako uvodno izobraževanje kot podporo socialne delavke, sekretarke OZ RKS NM in mentorice.

S projektom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu, saj so potrebe velike, med nekaterimi prostovoljci in uporabniki pa se je razvil tudi lep odnos zaupanja.

Projekt nisi sam – natečaj male ode radosti

Oktober 2022 smo sodelovali na likovno-literarnem natečaju OZRKS NM Male ode radosti, in sicer so »ode« literarni in likovni izdelki za Pratico za lepše dni, ki jo je Rdeči križ namenil starejšim za novoletno darilo.

Naša šola se je na natečaj odzvala z dijaki 1. in 2. letnika. Dijaki 1. letnika so pri likovnem pouku ustvarjali igrive risbe, dijaki 2. letnika pa so pri slovenščini pisali anekdote in različne humorne zgodbe. Na RK je prispelo 768 umetniških izdelkov (631 likovnih in 137 literarnih), ki so jih ob pomoči 77 mentorjev ustvarjali mladi v 23 vzgojno-izobraževalnih organizacijah. V pratiki je bilo objavljenih le 63 izdelkov, med njimi 16 risb in zgodb naših dijakov in dveh profesoric.

Naša šola je prejela posebno zahvalo za množično vključitev mladih v natečaj Male ode radosti, 16 dijakov je prejelo priznanja za risbo ali zgodbo, objavljeno v Pratici za lepše dni, priznanje za objavljeno zgodbo sta prejeli tudi profesorici Mija Razpotnik in Suzana Krvavica. Slednja je prejela tudi posebno zahvalo kot koordinatorica akcije na šoli. Priznanje za mentorstvo na natečaju sta prejeli tudi profesorici Jasmina Žagar in Natalija Petakovič. Priznanja in zahvale so bile podeljene 15. 5. 2023 na osrednji prireditvi OZRKS NM ob tednu Rdečega križa.

Decembrske aktivnosti prostovoljcev Gimnazije Novo mesto na Rdečem križu

Konec leta se prostovoljci naše šole tradicionalno družijo z uporabniki Rdečega križa v prostorih OZRKS NM. Letos je 26 dijakov 1d pripravilo pestre dejavnosti. Družno z uporabniki so krasili medenjake, ki so jih spekli že doma, izdelovali so pikapolonice za srečo za okrasitev novoletne jelke ter si izmenjevali novoletne voščilnice. Druženje so zaokrožili s petjem božičnih pesmi ob spremljavi ukulele. Vsi udeleženci so bili nad medgeneracijskim druženjem navdušeni.

Konec decembra je osem dijakov naše šole na območju KS Ločna Mačkovec pomagalo pri razdeljevanju daril za starejše. V darilu je bila tudi Pratika za lepše dni, pri kateri smo sodelovali s pisanjem anekdot in risbami. Dijaki so v parih obiskali 102 krajana, jih obdarili, z njimi poklepetali in se pozanimali, ali kaj potrebujejo. »Bili smo sproščeni v pogovoru s starejšimi, z njimi je bilo lepo poklepetati, bila je zanimiva izkušnja,« so strnili vtise.



Prostovoljci RK pri razdeljevanju daril, foto: arhiv OZRK NM

Rdeči križ je decembra s pomočjo akcije Božiček za en dan z darili razveselil 132 otrok. Darila so prejeli vsi otroci iz družin, ki so socialno šibkejše in v stiski. Pri delitvi je pomagal tudi naš dijak prostovoljec.

Dan za spremembe

15. aprila 2023 je pod okriljem Slovenske filantropije potekala vseslovenska akcija Dan za spremembe. Letošnji Dan za spremembe je bil že štirinajsti, potekal pa je pod geslom Za(čutimo) dobro. Cilj tega dneva je, da bi bil vsak posameznik vsaj en dan v letu prostovoljec.

Na šoli smo želeli v projekt privabiti čim več dijakov in učiteljev, zato smo se povezali z Rdečim križem Novo mesto in Dan za spremembe je prerasel v mesec za spremembe. Na sedežu RK smo namreč organizirali zanimiva srečanja dijakov 1. letnika z uporabniki Rdečega križa, ki so se odvijala enkrat tedensko od začetka marca do sredine aprila. Tako so oddelki 1. letnika vsak torek po glavnem odmoru skupaj z razrednikom ali drugim učiteljem prihajali na RK: 7. 3. – 1e, 14. 3. – 1k, 21. 3. – 1c, 28. 3. – 1b, 4. 4. – 1a, 11. 4. – 1š. Vsak oddelek si je ogledal skladišče hrane in oblačil, prek kviza in predavanja pa so dijaki spoznavali delovanje Rdečega križa in prostovoljstvo. Nato so se v več skupinah družili z uporabniki RK (brezdomci, priseljenci, nezaposlenimi ipd.). Zanje so pripravili enourni program, npr. igrali so se družabne igre, pripravili so glasbeni program, ustvarjalno delavnico ipd.

Izseki iz štirih razrednih obiskov

Dijaki 1e so 7. 3. skupaj z uporabniki Rdečega križa izdelovali papirnate rože, ki so jih prejele prejemnice socialne pomoči ob dnevu žena. Izdelali so več kot sto rožic, na koncu pa so vzdušje popestrili še s petjem in glasbo. Dijaki so o dogodku zapisali: »Z veseljem smo popestrili in pomagali vsem uporabnikom. Upam, da smo jim vsaj malo polepšali dan. Celotna izkušnja se nam je zdela zanimiva, poučna, zabavna ter nadvse spodbujajoča k prostovoljnemu in solidarnemu delu.«



Dan za spremembe 2023, 1e na RK, foto: arhiv OZRKS NM

V torek, 14. 3., so **dijaki 1k** za uporabnike po skupinah pripravili barvanje mandal, igranje binga in origami. Na začetku so za sprostitev zaigrali in zapeli 3 pesmi. Potem so se družili na delavnicah. Uporabniki so bili prijazni, komunikativni in veseli družbe dijakov. »Obisk RK je bil za nas pozitivna izkušnja. Vplival je na naše ozaveščanje o socialnih stiskah ljudi, ki živijo med nami. Nekateri uporabniki so bili nekoliko zadržani, kar je po svoje razumljivo, saj gre za ljudi, ki živijo v težkih okoliščinah,« je zapisala dijakinja Ema iz 1k.

28. 3. 2023 so bili na Rdečem križu **dijaki 1b**. Z uporabniki so se hitro spoznali in se lotili izdelovanja papirnatih škatlic. Okrasili so jih z bleščečimi trakovi in nalepkami. Da bi bili izdelki bolj velikonočni, so v vsako škatlico dali še čokoladno jajce. Pred odhodom sta dva dijaka zaigrala na kitaro in ukulelo in vsi skupaj so zapeli nekaj pesmi. Profesorica pa je prebrala moderno izvedbo Povodnega moža z naslovom Urška. »Vsem je bil dan zelo všeč, saj smo spoznali, kako sprejemati drugačnost in ljudem priskočiti na pomoč. Z veseljem bi dan ponovili,« je zapisala Zara iz 1b.

Dijaki 1š so za delavnico pripravili igro z imenom »sok-pong«. Za igro rabimo kozarčke, in sicer igra poteka tako, da ima vsak kozarček svoj izziv. Ko nasprotnik zadene kozarček, mora celotna ekipa rešiti izziv, ki je zapisan pod kozarčkom. Izzivi so npr.: naredi 5 počepov, naštej 5 kosti v telesu itd.

Odzivi dijakov, spremljevalcev, predvsem pa uporabnikov Rdečega križa kažejo, da je bil projekt uspešen. Svoj namen je dosegel tudi zato, ker se je kar 15 dijakov 1. letnika odločilo, da bodo prostovoljci na Rdečem križu.



Dijaki 1š na RK ob dnevu za spremembe, foto: arhiv OZRKS NM

Dijaki 1d so se v projekt Dan za spremembe vključili drugače kot drugi oddelki 1. letnika. Ostali prvošolci so prostovoljsko dopoldne preživali na Rdečem križu, dijaki 1d pa so dopoldne 20. 4. 2023 preživali z uporabniki Varstveno delovnega centra Novo mesto. Srečanje je organiziralo Območno združenje RKS Novo mesto.

V prostovoljski akciji je sodelovalo kar 50 prostovoljcev (učenci OŠ Šmihel, dijaki 1d Gimnazije Novo mesto in dijaki Ekonomske šole Novo mesto z mentorji) in 61 uporabnikov VDC, tudi iz enot Trebnje in Bršljin.

Prostovoljci in uporabniki VDC so se razdelili v štiri skupine. Ena se je družila na sprehodu na Loko, kjer so spili čaj in kavo ter poklepetali. Druga skupina prostovoljcev je šla na krajši sprehod z uporabniki na invalidskih vozičkih do kmetije v DSO Novo mesto. V tretji skupini so ustvarjali rožice iz papirja. Največ prostovoljcev pa je skupaj z uporabniki poslikalo stene garaže pod mentorstvom grafitarja Robija iz Šentjerneja, ki je poslikavo kasneje dokončal.



1d na Dnevu za spremembe, barvanje stene DSO, foto: Jožica Cvelbar

Dijaki 2f so Dan za spremembe obeležili v sodelovanju z Društvom življenje brez nasilja iz Novega mesta. Akcija Spregovorimo o nasilju je potekala v petek, 14. 4. 2023, med 9. in 12. uro. Poročilo o tem je napisala Natalija Petakovič.

Neli Klevišar naj prostovoljka OZRK

Na prireditvi z naslovom Vse, kar delamo, delamo iz srca, ki jo je 15. 5. 2023 ob Tednu RK organiziral OZRK Novo mesto, je naša dijakinja Neli Klevišar prejela priznanje za naj prostovoljko leta 2022/23.

Neli je aktivna prostovoljka na številnih področjih. Že tretje leto aktivno sodeluje v projektu medgeneracijskega povezovanja OZRK Novo mesto in GIMNM Telefonsko družabništvo, ki poteka tako, da se po telefonu pogovarja s starejšo družabnico, jo obiskuje, se izobražuje in udeležuje sestankov projektne skupine. Je tudi prostovoljka na Pediatričnem oddelku Splošne bolnišnice NM. Vsakih 14 dni krajša čas pacientom na pediatričnem oddelku, decembra 2022 pa je s sošolko organizirala akcijo zbiranja igrač, knjig in didaktičnih pripomočkov za bolne otroke na pediatričnem oddelku. Že več let kot prostovoljka pomaga v krajevni knjižnici v Škocjanu in občasno nadomešča knjižničarko. Udeležuje se tudi akcij OZRK in skrbi za promocijo prostovoljstva.



Priznanje in zahvale OZ Rdečega križa našim prostovoljkam, foto: arhiv GIMNM

Druge aktivnosti na Rdečem križu

Približno 20 prostovoljcev naše šole na Rdečem križu opravlja različne dejavnosti: 8 jih je vključenih v projekt Telefonsko družabništvo, ostali so vključeni v pomoč družinam, obiskujejo starejše, nudijo učno pomoč, pomagajo v skladišču ipd.

Dijak Andraž Matoš aktivno sodeluje pri izvajanju delavnic Reci NE nasilju in Vzgoja za humanost, ki jih Rdeči križ izvaja v osnovnih šolah.

Devet dijakov prostovoljcev je 5. 6. 2023 sodelovalo pri obiskovanju starejših v Ločni.

Dve dijakinji sta se udeležili tradicionalnega Humanitarnega počitniškega tedna mladih od 26. do 30. 6. 2023.

Razredne humanitarne in prostovoljske akcije

K sodelovanju pri prostovoljskem delu in humanitarnih akcijah smo letos povabili tudi vse razrede naše gimnazije. Po uvodnem sestanku s predstavniki razredov, kjer sva mentorici predstavili idejo in možnosti za sodelovanje, so se razredi dogovorili, na kakšen način bodo dejavni kot skupina. Povabilu se je odzvala več kot polovica vseh oddelkov. Nekateri razredi so v šolskem letu izvedli tudi dva ali več prostovoljskih projektov.

Največ, kar 11 razredov, je sodelovalo v projektu Kupim kozo. Dijaki so v decembru zbirali denarna sredstva in izdelovali ovratnice za koze. V sredo, 21. 12. 2022, so se dijaki vseh sodelujočih oddelkov srečali z gospo Jano Lampe s slovenske Karitas, idejno vodjo projekta Kupim kozo. Predstavila nam je delovanje projekta in življenjske zgodbe afriških in albanskih otrok, h katerim bodo šle »naše« koze. Sodelujoči oddelki in nekaj profesorjev smo skupaj zbrali zajeten kupček sredstev, ki so zadostovala za nakup 23 koz. Te bodo v Afriki in Albaniji pripomogle k boljšemu življenju vsaj 23 družin.

Dva razreda sta se odločila za botrstvo otrokom po svetu. Dve skupini pa sta zbirali denarna sredstva in hrano za zapuščene živali v zavetišču. Eden od razredov je ob koncu zelo uspešne zbiralne akcije na razredni uri gostil gospo Vesno Plavec iz Društva za zaščito živali Novo mesto, ki so ji zbrano hrano, oblačila za živali in denarna sredstva tudi predali. Ob pogovoru z gospo Plavec pa so spoznali tudi delo uslužbencev zavetišč in težave, s katerimi se le-ti srečujejo. Tako so spoznali, kako veliko delo so s svojo zbiralno akcijo opravili.

Nekateri oddelki so pripravili delavnice, predstavo, voščilnice ... in se s tem prispevkom odpravili na obisk vrtca, varovancev DSO, uporabnikov RK ali bolnišnice. Skupina dijakov se je za en dan prelevila v Božička in za izbranega otroka pripravila bogato Božičkovo darilo. Nekateri so delovali tudi kot tutorji vrstnikom in osnovnošolcem, drugi so se pridružili akcijam Interacta Gimnazije Novo mesto. Skupina dijakov mednarodne mature pa je ustvarjala in zbirala recepte, primerne za rakave bolnike. Knjižico, ki bo nastala, bodo podarili društvu Junaki 3. nadstropja.

Dijaki so svoje talente in svoj čas darovali različnim skupinam ter bili zelo inovativni pri svojem delu. Vsi sodelujoči oddelki so z omenjenimi akcijami opravili vsaj 1600 prostovoljskih ur. Nekateri oddelki pa že snujejo načrte za naslednje šolsko leto.

Tačke na patrolji (napisali dijaki 2a)

Na začetku šolskega leta 2022/23 sta profesorici Suzana Krvavica in Karmen Čarmen predstavili prostovoljstvo na naši šoli. Na sestanek sta sklicali vse predstavnike razredov in predstavili možnosti razrednih akcij. Vsak razred je imel nalogo, da opravi neko prostovoljno delo, s katerim bi pomagal drugim ljudem ali živalim. V 2a razredu smo se odločili, da bomo storili nekaj dobrega za živali, ki potrebujejo hrano ali zdravstveno pomoč. Projekt smo imenovali Tačke na patrolji. Povezali smo se z Društvom za zaščito živali Novo mesto in predlagali so, da jim pomagamo s prostovoljnimi prispevki za zavetišče za živali.

V tednu od 13. 2. do 19. 2. 2023 smo na hodnik gimnazije postavili mizo in škatlo za prostovoljne prispevke. Po šolskem radiu smo sporočili, da zbiramo denar, hrano in oblačila za vse male živali. Določili smo dijake, ki so vsak odmor prispevke zbirali. Po enem tednu smo zbrali več konzerv hrane za pse in mačke in več vreč briketov. Ravnateljica nam je darovala obleke za pse. Zbrali smo tudi dobrih 160 evrov, na kar smo zelo ponosni.



Prostovoljska akcija 2a, foto: Elsa Louis

15. 3. 2023 je k razredni uri prišla Vesna Plavec iz Društva za zaščito živali Novo mesto. Predali smo ji denarne prispevke in ostale stvari, ki smo jih zbrali. V imenu društva se nam je zelo lepo zahvalila. Potem pa nam je predstavila težko delo, ki ga opravljajo delavci zavetišč. Pokazala nam je, s kakšnimi težavami se v društvu srečujejo in na kakšne načine jih rešujejo. Veliko nas je naučila tudi o vrstah in negi določenih živali in problemih, ki jih te lahko predstavljajo, a se jih sploh ne zavedamo.

V 2a smo pri zbiranju zelo uživali. Zbrali smo veliko hrane in 160 evrov, na kar smo zelo ponosni. Veseli smo, da smo lahko pomagali ubogim živalim v zavetišču. Zelo nam je bila všeč tudi predstavitev o delu zavetišč. Spoznali smo veliko novega in sedaj se bolj zavedamo, s kakšnimi težavami se spopadajo tamkajšnji delavci. Seveda pa bomo tudi v prihodnosti bolj pozorni na težave, ki jih ubogim živalim lahko povzročamo mi ljudje, in jih bomo čim bolj omejili.



Prostovoljska akcija 2a, foto: Elsa Louis

Teden vseživljenjskega učenja

Prostovoljstvo je bilo tudi rdeča nit letošnjega Tedna vseživljenjskega učenja na Gimnaziji Novo mesto. Krovna tema je bila namreč Evropsko leto spretnosti. Dijakom smo omogočili učenje nekaterih ročnih spretnosti, poudarek pa smo dali medgeneracijskemu druženju, druženju z ranljivimi skupinami, tujci in tudi z vrstniki, saj je še kako pomembno, da se učimo osebnih in medosebnih spretnosti ter tako gradimo močne temelje za nadaljnje življenje.

ZA ZAKLJUČEK

Vse predstavljeno prostovoljsko in humanitarno delo kaže, da imamo na gimnaziji močno razvito mrežo prostovoljstva in sočutne dijake ter zaposlene. Prostovoljstvo nas povezuje, bogati in osrečuje. V prizadevanju za dobro je pomembno tudi ozaveščanje širše skupnosti, zato so dragocena tako poročila o dejavnostih kot tudi sodelovanje prostovoljcev na raznih dogodkih, kot je bila npr. prireditve Živa knjižnica. Potekala je 22. 3. 2023 na naši šoli, na njej pa je sodelovalo več šol iz Dolenjske in Posavja.

Pet naših prostovoljk in mentorica Suzana Krvavica so imele priložnost predstaviti prostovoljstvo na naši šoli. Pomembno je tudi, da se prostovoljci z različnih področij srečujejo in izmenjujejo svoje izkušnje.

Dan za spremembe v oddelku 2f, akcija Spregovorimo o nasilju

NATALIJA PETAKOVIČ

Dijaki 2f so Dan za spremembe, ki ga vsako leto organizira Slovenska filantropija, obeležili v sodelovanju z Društvom življenje brez nasilja iz Novega mesta. Akcija Spregovorimo o nasilju je potekala v petek, 14. 4. 2023, med 9. in 12. uro.

Na začetku je za dijake 2f strokovna delavka društva Vesna Draginc, zaposlena v programu Varna hiša, izvedla delavnico z naslovom Naša (ne)nasilna vedenja. Dijaki so na delavnici pridobili nove informacije in ozaveščali svoje dosedanje reakcije v različnih odnosih, še posebno v odnosih, ki so jim pomembni. Delavnica je bila zanimiva in poučna tudi z vidika razumevanja in prepoznavanja razlike med konfliktom in nasiljem. Pomembno sporočilo delavnice je, kako postopati, kadar bi bili priča situaciji, ko se nasilje dogaja.

V nadaljevanju so dijaki 2f v Založbi Goga izdelovali bele pentlje, ki namreč simbolizirajo ozaveščanje o nasilju nad ženskami. Izdelovanju belih pentelj so se pridružili tudi mimoidoči.

Ves čas dogodka so v prostorih Goge potekali tudi svetovalni in informativni pogovori. Dijaki in zainteresirani posamezniki so se pogovorili s strokovnimi delavkami Varne hiše in Svetovalnice za žrtve nasilja, z osebo z izkušnjo nasilja ter s študentko Fakultete za socialno delo. Odziv dijakov je bil pozitiven. Z velikim zanimanjem so postavljali vprašanja in poizvedovali o delu v programih, doživetem nasilju in oblikah pomoči. Dan za spremembe je bil zanimiv, pridobili so nova znanja o nasilju in o vplivu vedenja na odnose in spoznali, da jim bo lažje poiskati pomoč, če se bodo znašli v težavah.

Z udeležbo na akciji Spregovorimo o nasilju smo želeli prispevati k ozaveščanju posameznika o pojavu nasilja, predvsem pa spomniti, da je pomembno, da se med seboj pogovarjamo, povezujemo, si podelimo stiske in si pomagamo.



2f na delavnici o nenasilnem vedenju, foto: Natalija Petakovič



Izdelava belih pentelj v Gogi, foto: Natalija Petakovič

Dijaki 2f obdarili otroke iz vrtca Čebelar z Rake

NATALIJA PETAKOVIČ

V petek, 16. 12. 2022, so na povabilo dijakov 2f našo šolo obiskali najstarejši otroci iz vrtca Čebelar z Rake s svojimi vzgojiteljicami in ravnateljico.

Dijaki so jih sprejeli ob 9. uri, jim razkazali šolo in začeli iskati Božička, ki se je z darili skrival nekje v gimnazijski stavbi. Najprej so se ustavili v knjižnici, kjer jim je razredničarka 2f Natalija Petakovič prebrala pravljico Nekega zimskega dne. Nato so odšli do učilnice 308, kjer so jim dijaki pripravili zabavni program z inštrumentalno glasbo in plesom ter jih pogostili s piškoti in sokom.

Dijaki 2f so pred tem na razrednih urah pripravili darila. Vsak otrok je dobil plišasto igračo ter zavojček z bomboni in voščilom. Ko so otroci končno priklicali Božička, je sledilo obdarovanje, potem pa so skupaj z njim, dijaki in vzgojiteljicami še zapeli in zaplesali. Šolo so zapustili polni lepih vtisov in z obljubo, da bodo z veseljem še prišli, če jih bo gimnazijski Božiček povabil.

Sprejem vrtčevskih otrok, darila in program so dijaki v celoti pripravili sami kot razredni projekt v duhu sodelovanja z lokalnim okoljem in medgeneracijskega sodelovanja.



Otroci iz vrtca z Božičkom in dijaki 2f, foto: Mia Šešet

Krvodajalstvo

SAŠA LAVRIČ

V letošnjem letu se lahko pohvalimo s kar dvema krvodajalskima akcijama, ki so se ju udeležili naši dijaki. Potekali sta 15. 11. 2022 in 21. ter 28. 3. 2023. Zadnja je bila zaradi velikega števila zainteresiranih razdeljena v dva termina. Oktobrske akcije se je udeležilo 15, marčevske pa kar 27 dijakov.

V oktobru so imeli učenci 4. letnika predavanje o krvodajalstvu, ki ga je v okviru Rdečega križa Slovenije izvedel Boštjan Novak. Predavanje je bilo izvedeno s pomočjo predstavnice OZRK Novo mesto Matejo Šlajkovec. Oba sta dijake nagovorila k darovanju krvi.

Skupaj smo izvedli akciji in dijake osebno povabili k sodelovanju. Presenečeni in veseli smo bili odziva in tako množične udeležbe v akciji, s katero se vsakodnevno rešujejo življenja. Odvzem je potekal v Centru za transfuzijsko dejavnost Novo mesto. Dijak, ki je kri daroval dvakrat, je zapisal: »Darovanje krvi ima dolgo tradicijo v svetu in v naši državi. Menim, da je pomembno, da mladi to nadaljujemo in tako

še naprej rešujemo življenja, kot so jih naši predhodniki. Pri tem pomembno vlogo igra vsak darovalec. Odvzem krvi je skoraj neboleč, čas odvzema ob družbi prijaznega osebja hitro mine, na koncu pa je poskrbljeno za nadomestitev 'izgubljenega' z malico. Po mojih izkušnjah je vredno darovati in bi to priporočil vsakomur.«

Veseli smo, da so se dijaki pogumno podali na pot tega humanega dejanja in upamo, da se bodo tudi v nadaljnjem življenju odločali za darovanje.



Pogumno na darovanju krvi, foto: Saša Lavrič



Na malici s predstavnico OZRK NM, foto: Saša Lavrič

Interact

SUZANA KRVAVICA

Mentorici IAC Novo mesto sva bili Suzana Krvavica in Natalija Petakovič. Na začetku šolskega leta se je v IAC prijavilo skoraj 50 dijakov, med letom pa je bilo aktivnih približno 15 članov. Predsednica kluba je bila dijakinja Eva Žagar, sekretarka Marsela Supe Vide. Člani so se sestajali tako v živo kot videokonferenčno, in sicer ob različnih akcijah. Uvodni sestanek, na katerem je predsednica Eva Žagar predstavila načrt dela, je potekal že 14. 9. 2022.

Prva dobrodelna akcija, ki jo je klub v tem šolskem letu koordiniral, je potekala 27. 9. 2022. Zbirali so prostovoljne prispevke za družino dijakinje, ki ji je zaradi udara strele zgorel velik del hiše. Dijake in zaposlene so povabili na kavo, čaj in piškote, obenem pa zbirali prostovoljne prispevke. Pri izvedbi akcije sta z donacijami pomagala Interspar Novo mesto in ponudnik prehrane na šoli Marvin, d. o. o.

Vtisa:

»Zbrali smo nekaj denarja IN razveselili dijake ter zaposlene, poleg tega pa smo se tudi člani imeli super. Akcija je torej uspela, zato jaz to vidim kot 'win-win' situacijo.« (Eva Žagar)

»Dijaki in zaposleni smo se tudi tokrat povezali pri dobrodelni akciji in dokazali, da smo sočutni in odzivni. Hvala interaktivcem, da so nam s kavo in čajem polepšali dan ter širili pozitivno energijo in vrednote.« (Suzana Krvavica)



Interact za dijakinjo, foto: arhiv GimNM

24. 11. 2022 je imel IAC na Gimnaziji NM dan odprtih vrat. Člani so dijakom predstavljali poslanstvo kluba, hkrati pa so kuhali kavo ter spravljali dijake in učitelje v dobro voljo.

Konec decembra je Interact na Gimnaziji Novo mesto priredil tradicionalno zbiralno akcijo Dobrodelna košarica. Zbirali so živila z daljšim rokom trajanja, higienske pripomočke in čistila za družine v socialni stiski. Pri pakiranju so pomagali tudi člani kluba Rotaract Novo mesto, ki so pakete dostavili na Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto.

Od petka popoldne do sobote dopoldne 10. in 11. 2. 2023 je majhna skupina članic kluba Interact sodelovala na timbilingu, ki je potekal v šoli. Pridružili sta se jim mentorica in ravnateljica. Članice so pripravile zanimiv program, ki je prepletel druženje in izobraževanje. Spoznavale so rotarijstvo, iskale skriti zaklad, reševale zanimive naloge, se družile ob igri, pekle palačinke, izdelale dva plakata za informativni dan in napisale poziv za pomoč žrtvam potresa v Turčiji in Siriji. Posebna in nepozabna izkušnja je bila tudi nočitev v šoli. Klub Interact bo timbiling zagotovo organiziral še kdaj.



Interactov timbuilding, foto: Suzana Krvavica

V začetku aprila 2023 so interaktivci izvedli teden za spremembe, tako da so vsak dan pošiljali na Instagram spodbudna sporočila in motivacijske naloge.

13. 6. 2023 so imeli interaktivci zadnji sestanek v tem šolskem letu. V klub IAC so sprejeli prizadevne nove člane, značke pa je podelil bodoči predsednik Rotary kluba Dolenjske Toplice Tomaž Savšek. Na sestanku je bodoča predsednica Rotaracta Novo mesto Klavdija Kastelic predstavila poletno šolo Pot do uspeha, ki jo organizirajo klubi RAC na treh lokacijah v Sloveniji, in pozvala mlade, da se je udeležijo.



Sprejem novih članov, foto: Andraž Matoš

Vodstvo kluba se je udeleževalo tudi izobraževanj in sestankov, ki jih je organiziral Rotary Slovenija, trije člani so se konec januarja udeležili tudi Interactove konference. Moderirala jo je predsednica našega kluba Eva Žagar.

OIV - OBVEZNI DEL

Kulturne dejavnosti

Suzana Krvavica

V tem šolskem letu smo tako kot v obdobju pred epidemijo v celoti izpeljali načrtovani program. V vsakem letniku smo izvedli kulturni dan v Ljubljani (1., 3. in 4. letnik) in Kranju (2. letnik). Poleg tega so si dijaki v vsakem letniku ogledali še dve ali tri kulturne prireditve v NM.

Učitelji slovenščine smo dijake na ogled gledaliških in drugih predstav pripravili, po ogledu pa smo vedno naredili refleksijo. Pri tem smo se povezovali z učitelji drugih predmetnih področij, zlasti glasbe, psihologije in sociologije.

1. letnik

VSEBINA	IZVAJALEC	KRAJ OGLEDA	DATUM OGLEDA
Johann Strauss/Oton Župančič: NETOPIR	Zavod Novo mesto	Kulturni center Janeza Trdine Novo mesto	9. december 2022 ob 12.00
Film KRALJICA SMEHA		Kulturni center Janeza Trdine Novo mesto	18. maj 2023 ob 8.00
Medpredmetni kulturni dan: muzikal FIGAROVA SVATBA v izvedbi English Student Theatre II. gimnazije Maribor in ogled kulturnih ustanov	Gimnazija NM v sodelovanju z zunanjimi ustanovami (Mestni muzej Ljubljana, TIC Ljubljana, Narodna galerija Ljubljana)	Cankarjev dom Ljubljana	18. januar 2023, predstava ob 17.00
Film BLIZU		Cineplexx Novo mesto	29. maj 2023 ob 8.00

2. letnik

VSEBINA	IZVAJALEC	KRAJ OGLEDA	DATUM OGLEDA
Medpredmetni kulturni dan v Kranju: po poteh Prešerna in Jenka (ogled kulturnih ustanov) ter ogled gledališke predstave MEJA SNEŽENJA	Gimnazija NM v sodelovanju z zunanjimi ustanovami (TIC Kranj, Gorenjski muzej Kranj, Prešernovo gledališče Kranj)	Kranj, Prešernovo gledališče Kranj	13. 12. 2022, predstava ob 16.00
Tanja Lužar po motivih Mary Temple Grandin: SRCE V TEMI	Lučkovno gledališče Maribor	Kulturni center Janeza Trdine Novo mesto	17. 1. 2023 ob 10.00 in 12.00
Heinrich von Kleist: RAZBITI VRČ	SNG Drama Ljubljana	Kulturni center Janeza Trdine	22. 2. 2023 ob 12.00
Film RAZREDNI SOVRAŽNIK		Cineplexx Novo mesto	29. maj 2023 ob 8.00

3. letnik

VSEBINA	IZVAJALEC	KRAJ OGLEDA	DATUM OGLEDA
Medpredmetni kulturni dan: po poteh moderne in Plečnika ter ogled gledališke predstave K. Morano: USEDLINE	Gimnazija NM v sodelovanju z zunanjimi ustanovami (Mestni muzej Ljubljana, TIC Ljubljana, Mestno gledališče ljubljansko)	Ljubljana, MGL	13. 10. 2022, predstava ob 18.30
Marko Sosič: MEJA SNEŽENJA	Prešernovo gledališče Kranj in Slovensko stalno gledališče Trst	Kulturni center Janeza Trdine Novo mesto	30. 11. 2022 ob 12.00
Franz Kafka: PISMO OČETU	APT Novo mesto	APT Novo mesto	22. in 23. 2. 2023 (3 skupine, ob 10.00 in 13.00)

4. letnik

VSEBINA	IZVAJALEC	KRAJ OGLEDA	DATUM OGLEDA
Barbara Zemljič: OLJE ČRNE KUMINE	Mestno gledališče ljubljansko	Kulturni center Janeza Trdine Novo mesto	28. 10. 2022 ob 12.00
Federico Garcia Lorca: KRVAVA SVATBA	APT Novo mesto	APT Novo mesto	22. in 23. 2. 2023 ob 12.45
Medpredmetni kulturni dan: po poteh moderne in Plečnika ter ogled gledališke predstave H. Ibsen: NORA	Gimnazija NM v sodelovanju z zunanjimi ustanovami (Mestni muzej Ljubljana, Narodna galerija in MGL)	Ljubljana, MGL	14. marec 2023, predstava ob 11.00



Nadomestni kulturni dan v Cukrarni, foto: Suzana Krvavica *Kulturni dan 4. letnikov – Nora v MGL, foto: Suzana Krvavica*

Za dijake, ki niso opravili OIV iz kulturnih dejavnosti, smo organizirali nadomestni kulturni dan v Ljubljani (13. 4. 2023, ogled Cukrarne in drame Nora v MGL) ter pripravili izbor petih nadomestnih vsebin, med katerimi so dijaki izbrali eno (gledališki predstavi Krvava svatba in Vse zastonj, vse zastonj! ter filmi Kiti, varuhi planeta, Jezdeca in Prezaposlena).

Najpomembnejša »pridobitev« prvega pokoronskega leta so po mojem mnenju medpredmetni kulturni dnevi, ki so jih dijaki zelo lepo sprejeli. Svoje vtise o kulturnem dnevu v Ljubljani so dijaki 3k strnili v kratkih mislih:

- Plečnikova pot je bila zelo zanimiva, a tudi naporna. Sprehodili smo se mimo njegovih najbolj znanih zgradb, medtem ko smo poslušali njegovo življenjsko zgodbo.
- Bilo je super. Ljubljana nas je očarala – vse, od Plečnikove poti do Cukrarne. Res je, da nas je pot malo utrudila, ampak kasneje smo se lahko sprostili ob izvrstni predstavi.
- Gledališka predstava Usedline nas je očarala.
- Kulturni dan je bil dobro organiziran. Imeli smo ravno prav časa zase, hkrati pa smo ravno prav časa namenili tudi delavnicam.



Kulturni dan, dijaki sodelujejo v programu, foto: Suzana Krvavica

Športni dnevi

Pohod po Jurčičevi poti za 1. letnik

BREDA VOVKO

Športni dan po Jurčičevi poti smo izvedli v dveh delih, enega v jeseni za 1d, 1e in 1k, drugega pa spomladi za 1a, 1b, 1c in 1š.

Jurčičeva pot se je za pol skupine dijakov začela v Muljavi, ob domačiji našega književnika, in končala v Višnji gori, za drugo skupino pa v obratni smeri. Ob prihodu na domačijo si dijaki z vodičem ogledali domačijo in spoznali njene posebnosti. Pot je obakrat minila brez zapletov in v sproščenem vzdušju. Dijaki so imeli priložnost spoznati pokrajino, kjer je navdih za svoja dela dobival tudi Josip Jurčič.



Športni dan po Jurčičevi poti 1, foto: Breda Vovko



Športni dan po Jurčičevi poti 2, foto: Breda Vovko

Športni dan za 1. letnik

SAŠA LAVRIČ

Zimski športni dan za 1. letnik je bil 14. 2. 2023. Dijaki in dijakinje so lahko izbirali med različnimi športnimi vsebinami: smučanjem na Gačah, skoki v trampolinskem parku Woop v Ljubljani, plavanjem v Čateških toplicah in pohodom na Trško goro.

Največ dijakov se je udeležilo skokov na trampolinah v Ljubljani. V programu, ki je pod vodstvom animatorjev trajal tri ure, so dijaki spoznavali različne skoke in se preizkušali v njih. Po dolgem času smo lahko dijakom ponudili smučanje na domačem smučišču Gače, kjer so izkoristili odlično smuko v prelepem sončnem vremenu. Tudi v Čateških toplicah so bili aktivni v vseh bazenih in na napravah, ki jih bazen omogoča. V velikem številu so se pridružili tudi vodenim aktivnostim in poskrbeli za dobro vzdušje. Za pohod na Trško goro se je odločilo precej dijakov. Tudi oni so uživali v druženju in izkoristili lep dan za obisk te naše lokalne znamenitosti.



Na vodni aerobiki, foto: Saša Lavrič



Smučarji na vrhu Gač, foto: Janja Bučar

Planinska tura za 2. letnik

IVAN MARIČIČ

V mesecu septembru smo za vse dijake 2. letnika izvedli tridnevno planinsko turo v kombinaciji s terenskimi vajami iz geografije. Po dveh letih koronskih ukrepov smo se zopet odpravili na našo tradicionalno Komno. Končno!

Začeli smo z obhodom Bohinjskega jezera, dvakrat prespali v Domu na Komni, obiskali Triglavska jezera in pogorje Komne do Bogatinskega sedla. Najbolj vztrajni so se dodatno povzpeli na Tičarico (2071 m), Bogatin (1977 m) in Lanževico (2003 m). Med potjo smo imeli predstavitve iz geografije Julijskih Alp, zgodovine 1. svetovne vojne in varnega gibanja v gorah.

Kljub drobnim težavam med hojo (žulji, bolečine v mišicah ...) smo vsi varno premagali vse napore in ugotovili, da zmoremo veliko več, kot si predstavljamo. Krepili smo skupinski duh, pomagali šibkejšim in se skupaj veselili prehojenih ciljev in vrhov. Naučili smo se tudi ukrepati v dolini in na terenu za varno planinarjenje.

Vsi smo bili po planinsko krščeni za prehojene poti in osvojene vrhove v pogorju Komne.

Imeli smo precej težav z izvedbo tur, saj smo zaradi slabih vremenskih razmer prestavljali termine, a smo z razumevanjem vodstva šole in oskrbnice v Domu na Komni izpeljali turo za vse štiri skupine.



Pri Triglavskih jezerih, foto: Ivan Maričič

Športni dan za 3. letnik – igre z žogo in pohod na Gorjance

SANDI KOSTIČ

Športni dan za 3. letnik smo izpeljali športni pedagogi 20. 10. 2022. Namen športnega dne je bilo medrazredno tekmovanje v igrah z žogo. Dijakinje so igrale odbojko, dijaki pa so lahko izbrali nogomet ali košarko. Tisti, ki niso želeli tekmovati, so odšli na pohod na Gorjance. Dijaki, opravičeni športne vzgoje, so pisali zapisnik, sodili ali kako drugače pomagali pri športnem dnevu.

Dijaki so nogomet igrali na igrišču OŠ Center, košarko na gimnazijskem igrišču, dijakinje pa so odbojko igrale na dveh zunanjih igriščih in v veliki telovadnici. Tekmovanje je potekalo tekoče in gladko, saj je bil

urnik tekmovanj narejen že vnaprej. Tudi vreme nam je bilo naklonjeno. Po zaključenem tekmovanju smo podelili simbolične nagrade za prva tri mesta.

Zimski športni dan za 4. letnik

JANJA BUČAR

V četrtek, 16. 2. 2023, je potekal zimski športni dan za dijake 4. letnika. Dijaki so si lahko izbrali različne športne dejavnosti, glede na svoje interese in zmožnosti.

Največ dijakov se je odpravilo na Bled, kjer so drsali v ledeni dvorani. Drsali so dve uri, igrali hokej, po tem pa je sledil še sprehod po turističnem biseru Bledu. Vreme je bilo bolj pomladno, primerno za užitek na soncu ob znameniti kremšniti.

Nekaj manj dijakov je smučalo na Gačah, našem lokalnem smučišču, ki je bilo v tem času z obilico snega odlično pripravljeno. Dan je minil v čudovitem vremenu in odličnem vzdušju. Gače, nam najbližje smučišče, so nas pričakale z vsemi urejenimi progami, kar je v zadnjih letih prava redkost. Poleg tega imajo zelo solidno gostinsko ponudbo ter ugodno smučarsko vozovnico za dijake.

Preostali dijaki so se napotili na pohod na Trško Goro, ki pa tudi nikoli ne razočara.



Odlično pripravljeno smučišče na Gačah, foto: Janja Bučar

Zdravstvena vzgoja

SAŠA LAVRIČ

Zdravstvena vzgoja je nepogrešljiv del promocije zdravja in vseživljenjskega učenja. Tudi v šolskem letu 2022/23 je bilo izvedenih veliko delavnic in predavanj, na katerih so dijake ozaveščali o zdravem načinu življenja ter o pomembnosti skrbi za fizično in duševno zdravje posameznika. Veliko smo sodelovali z zunanjimi inštitucijami in predavatelji z različnih področij.

Izvedene so bile vse predvidene dejavnosti, razen predstave Najstnica Neja, ki je odpadla zaradi organizacijskih težav ponudnika. Predstava bo v septembru 2023 izvedena za dijake 2. in 3. letnika.

1. letnik

- Varnost na internetu: delavnice sta izvedla predavatelja Društva LOGOUT Tilen Hočevar in Nuša Klepec iz Centra pomoči pri prekomerni rabi interneta. Dijaki so najprej poslušali predavanje, nato

- so se pogovarjali o aktualnih temah s tega področja. Nuša Klepec je izvedla tudi predavanje za starše v popoldanskih urah.
- Delavnico Temeljni postopki oživljanja in uporaba AED so izvedle zaposlene v Zdravstveno vzgojnem centru iz Zdravstvenega doma Novo mesto. Na delavnici so dijaki spoznavali vzroke za nastanek srčno-žilnih bolezni ter pravilno ravnanje, če je kdo potreben pomoči. Praktično so preizkusili, kako se ravna z defibrilatorjem, in postopek oživljanja.
- Delavnico Če ne veš, vprašaj, je izvajal Jernej Picelj. Dijaki so postavili vprašanja s kateregakoli področja, moderator jim je odgovarjal. Dijaki so delavnico zelo pohvalili in predlagali, da bi imeli tovrstne aktivnosti vsako leto. Izvedena je bila tudi evalvacija. Komentarji dijakov: delavnica je bila super, ker smo se pogovarjali o stvareh, ki me jih je strah vprašati odrasle, delavnica je realna glede življenja in mislim, da sem dobila nov pogled na vse, kar mi je res všeč, ipd.
- Predavanje o nevarnosti uporabe drog je izvedel višji kriminalistični inšpektor Aleš Bartol iz PU Ljubljana in je pri dijakih spodbudilo razmišljanje o tem, na kaj vse moraš paziti, ko se ponoči giblješ v različnih lokalih. Govoril je o drogah modernega časa in o njihovih učinkih in posledicah, ki znajo biti zelo krute. Svoje predavanje je podkrepil s primeri, s katerimi se pri svojem delu vsakodnevno srečuje.
- Zdravniški pregled za 1. letnik je potekal v Zdravstvenem domu Novo mesto.

2. letnik

- Delavnico Od stiske do duševne motnje je vodila ga. Mateja Markovič iz novomeškega društva Ozara. Pogovarjali so se o stresu, duševnem zdravju in boleznih, kot so bipolarna motnja, shizofrenija, obsesivno-kompulzivna motnja, demenca ... Kot so zapisali dijaki v evalvaciji, jim je delavnica odprla vpogled v duševne motnje, s katerimi se srečujejo posamezniki, in prispevala k boljšemu razumevanju in sprejemanju ljudi s takšnimi težavami.
- Zaradi organizacijskih težav je odpadla predstava Najstnica Neja, ki bo v septembru 2023.

3. letnik

- Predavanje z naslovom Misli na srce so vodili študentje Medicinske fakultete v Ljubljani, ki delujejo v društvu V odsevu. Dijaki so se seznanili z delovanjem srca, z boleznimi in vzroki srčnih obolenj ter prepoznavanjem in ukrepanjem ob srčnem zastoju. Ponovili so tudi tehnike oživljanja. Kot zanimivost so študentje dijakom ponudili testiranja na krvno skupino, na kar so se dijaki odzvali v velikem številu. Ob koncu so se pogovarjali tudi o študiju na Medicinski fakulteti, kar je dijake zelo zanimalo.



Predavanje Misli na srce, foto: Saša Lavrič

- Predavanje z naslovom Vozim, vendar ne hodim je izvajal naš dolgoletni predavatelj Žiga Breznik, ki je član društva Invalidi za večjo varnost v cestnem prometu. Člani tega društva organizirajo predavanja, da ozaveščajo mlade o nevarnostih v prometu in posledicah nesreč. Invalidi, katerih vzrok za invalidnost so prometne nesreče, s svojimi življenjskimi zgodbami opozarjajo na to, kako pomembno je obnašanje na cesti in kako nam lahko sekunda nepazljivosti ali objestnosti spremeni življenje. V evalvaciji je dijakinja zapisala: »Gospod Žiga Breznik nam je preko svojih življenjskih izkušenj pojasnil, kako zelo pomembna je v resnici varnost v cestnem prometu. Predavanje je bilo zelo sproščeno, meni pa je bilo še posebej všeč to, da je vsebino in način razlage prilagodil nam, najstnikom, ter nas opozoril na najpogostejše napake mladih voznikov v prometu. Koristno se mi zdi tudi to, da nam je pripovedoval nekaj več o vsakdanjem življenju invalidne osebe, saj si sedaj veliko bolje predstavljam, kako to dejansko zgleda. Njegova zgodba se me je dotaknila in lahko rečem, da bom sedaj varnosti v prometu zagotovo posvetila več pozornosti.«
- Delavnica Če ne veš, vprašaj, ki jo je izvajal Jernej Picelj, je bila izvedena samo za oddelek 3c. Z dijaki se je pogovarjal predvsem o vpisu na fakultete in ciljih v življenju.
- Zdravniški pregled je bil izveden v Zdravstvenem domu Novo mesto.

4. letnik

- Predavanje o krvodajalstvu je izvedel Boštjan Novak iz Rdečega križa Slovenije v sodelovanju z OZRK Novo mesto. Koordinatorica je bila Mateja Šlajkovec.
- Predavanje o darovanju organov in matičnih celicah sta izvedla študenta Medicinske fakultete iz Maribora, ki delujeta v društvu Epruvetka. Na predavanju so dijaki spoznali pomen darovanja krvi in dobili povabilo na krvodajalske akcije. Predavatelj je govoril o tipih krvi, o tem, kaj je pomembno pri darovanju in kako le-to poteka. S konkretnimi podatki je predstavil vsakodnevno potrebo po krvi v Sloveniji. Na to predavanje sta se navezala tudi študenta medicine, ki sta predstavila pomen in načine darovanja organov ter matičnih celic. Z RK Novo mesto smo se dogovorili, da bomo organizirali dijaško akcijo darovanja krvi v transfuzijski enoti Novo mesto in poskušali k sodelovanju pritegniti čim več naših dijakov. V tem šolskem letu smo nato organizirali kar dve akciji, ki se ju je udeležilo veliko število gimnazijcev.
- Predavanje s področja nevroznanosti z naslovom Glavni pogoj za uspeh je izvedel Jani Prgič, ki se je dotaknil tem, ki so aktualne za sedanji čas in življenjsko obdobje, v katerem se dijaki nahajajo. Govoril je o pozitivnem razmišljanju v življenju in zavedanju, v kakšnem prostoru živimo in kaj vse imamo. Predavatelj je razložil, kaj so možgani, kako delujejo povezave in kaj se dogaja v njih v času pubertete, pomenu spanja in dogajanja v naših možganih v času, ko smo na telefonih in računalnikih. Dijakom je predstavil dejstva, kaj vse se dogaja z njihovimi možgani ob uporabi različnih poživil, alkohola, drog, zdravil, kajenja in kakšne posledice puščajo te substance na njih. Vse je podkrepil tudi s slikami možganov uporabnikov le-teh.



Predavatelj Jani Prgič, foto: Saša Lavrič

Dijaki so bili navdušeni nad načinom predavanja, saj je predavatelj poskrbel, da je v predavanje vsake toliko vključil tudi vaje, ki zbudijo možgane. Preizkusili so se v različnih vajah, ob čemer so se zabavali in preverjali sposobnosti koncentracije.

Vzgoja za mir, družino in nenasilje

SUZANA MALNAR

Med 4. 10. in 7. 10. 2022 so člani Društva za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto na Gimnaziji Novo mesto predstavili prostovoljstvo. Predstavljeni so bile dejavnosti društva, pomen prostovoljstva in možnosti dijakov za vključitev. Predstavitev je bila namenjena dijakom 1. letnika in je trajala po eno šolsko uro.

28. 11. 2022 je bila izvedena preventivna delavnica za dijake 2. letnika o trgovanju z ljudmi, ki so jo vodili člani društva Ključ. Njen cilj je bil mlade ozavestiti o pasteh trgovanja z ljudmi in jih naučiti, kako se lahko pred tem zaščitijo. Trajala je eno šolsko uro.

Mnenja dijakov:

»Delavnica mi je bila zelo všeč. Presenečena sem bila, kaj vse spada pod trgovino z ljudmi in koliko ljudi je udeleženi v trgovini z ljudmi. Predavanje mi je bilo všeč, poučno.«

»Včerajšnja delavnica je pritegnila pozornost celega razreda. Sama sem bila presenečena nad dejstvom, da se prisilne poroke ter trgovanje z ljudmi nasploh dogaja v tako majhni državi. Bila sem šokirana. Delavnico priporočam, ker mi je razširila obzorje. Zdaj se bolj zavedam problematike.«

»Delavnica se mi je zdela izjemno informativna, saj zdaj prepoznam tipe trgovanja z ljudmi znotraj naše družbe. Z veseljem bi se udeležil še kakšne delavnice s podobno temo ali vsebino.«

Med 5. 12. in 16. 12. 2022 je potekala delavnica o človekovih pravicah za dijake 1. letnika. Delavnico, ki je trajal dve šolski uri, je izvedlo Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto.

Mnenja dijakov:

»Naučila sem se veliko novega, odgovarjali smo na vprašanja, gledali film in spoznavali nove pravice. Bilo mi je všeč.«

»Delavnica se mi je zdela zelo poučna in zanimiva. Všeč mi je bilo, da so govorili o temi, o kateri se ne govori preveč pogosto. Predavateljica je bila zelo prijetna in vzdušje je bilo sproščeno.«

»Delavnica mi je bila všeč, saj je bila poučna. Všeč mi je bilo skupinsko delo, filmček, pogovori.«

Med 21. 3. in 5. 4. 2023 je za dijake 2. letnika potekala delavnica o strpnosti v izvedbi Društva za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto.

Mnenja dijakov:

»Bilo je super, naučili smo se, kako biti strpen do drugih kultur, kar se mi zdi, da je nujno potrebno v današnjem svetu.«

»Delavnica se mi je zdela zelo zanimiva in poučna. Zelo so mi bile všeč igre in način dela, še posebej, ker so bile v skupinah in parih. Sproščeno smo se pogovarjali o različnih temah.«

»Delavnica mi je bila zelo všeč, ker sem se naučila nove stvari o tem, kako imamo ljudje predsodke in kako se jih znebiti.«

18. 4. 2023 je društvo Ključ izvedlo dvournno delavnico KLJUČno za lajf za 2š. Dijaki so spoznali različne pojme, povezane z zlorabami in nasiljem, ter konkretne primere kršenja osebnih meja. Bolj so se ozavestili tudi o spletnem nasilju in posledicah.

12. in 13. 4. 2023 so si dijaki 3. letnika ogledali prestavo Črna koža, bele maske v Anton Podbevšek teatru na temo rasizma.

4. 5. 2023 pa so si v KC Janeza Trdine ogledali dokumentarni film Futura, sledil je še pogovor s filmsko pedagoginjo o prihodnosti mladih, kajti film govori o prihodnosti, posnet je skozi oči italijanske mladine, ki ne ve, kaj jo čaka.

Učenje učenja

ANICA KASTELEC IN POLONA KRALJ

Učenje učenja izvajamo kot obvezno ponudbo šole za vse dijake 1. letnika. Program je potekal v obliki predavanj, delavnic in avtentičnih nalog. Vsebine učenja učenja smo izvedli v živo v posameznih oddelkih v času razrednih ur ali nadomeščanj.

Na uvodnem predavanju je Anica Kastelec vsem dijakom podala informacije o prehodu iz osnovne v srednjo šolo, delovanju svetovalne službe in vrstniški učni pomoči (tutorstvo – ena od oblik pomoči dijakom, ki se spopadajo s vrzeli v predznanju). Med šolskim letom je za tutorstvo prosilo veliko dijakov, ki smo jim uspešno našli dijake tutorje. Dijaki z učnimi težavami so večinoma izboljšali učni uspeh in svoje učne strategije. Na uvodnem predavanju so dijaki prav tako slišali nekaj zapisov nasvetov o učenju in koristnih napotkov glede šolanja na gimnaziji, ki so jih v prejšnjem šolskem letu delili nekateri dijaki četrtega letnika. Maturanti so izpostavili pomembnost sprotnega dela, spoštovanja učiteljev, povezovanja med sošolci in medsebojne pomoči.

Drugi del dejavnosti je izvajala Polona Kralj. Dijaki so spoznali različne priročnike, spletne portale in aplikacije za pomoč pri učenju. Med drugim so spoznavali svoja močna področja, dejavnike učenja, učne stile ter ustrezne učne metode in tehnike glede na učni stil posameznika. Prav tako smo govorili o načrtovanju časa, dobrih zapiskih, učnih ciljih in spoznavali različne učne strategije. Dijaki so lahko med navedenimi temami izbrali tiste, ki bi jim radi posvetili več pozornosti, zato so bile vsebine v posameznih oddelkih nekoliko prilagojene (npr. dijaki, ki so vključeni v športni oddelek, so želeli podrobneje spoznati temo načrtovanja časa). V nekaterih oddelkih so dijaki izrazili željo, da bi se pogovorili tudi o stresu in načinih spoprijemanja z njim. Določene vsebine (npr. učni cilji, strategije učenja, načrtovanje časa) so dijaki spoznavali preko avtentičnih nalog. Dijaki so npr. zapisali svoje učne cilje za to šolsko leto, ko so jih nato na podlagi prejetih informacij o ustreznih ciljih (pozitiven, realen, specifičen) smiselno preoblikovali. V sklopu dejavnosti je Polona Kralj pripravila priročnik Nasveti in ideje za učinkovito učenje, ki so ga dijaki prejeli na svojo šolsko elektronsko pošto. Med izvedbo dejavnosti (predvsem pri vsebini učne strategije) je dijake usmerjala k uporabi priročnika. V zaključnem delu dejavnosti smo izpostavili pomembnost odnosa do dela, učiteljev in odgovornega opravljanja šolskih obveznosti.

SPOZNAVNI DNEVI, EKSKURZIJE IN TABORI

Spoznavni dnevi za 1a

JURE KUHAR

Dijaki oddelka 1a in spremljevalca smo bili v času od 9. do 11. septembra na Ptuju na spoznavnih dnevih. Po nastanitvi in kosilu v ČŠOD Kurent smo šli na voden ogled mesta in gradu. Na Ptujskem gradu smo si ogledali zbirko pustnih mask, srednjeveškega orožja, glasbil in stalno zbirko, ki predstavlja način življenja na gradu v srednjeveškem času. Zvečer so se dijaki še bolj spoznali in krepili kompetence ekipnega dela s pomočjo timbilinga, pri katerem so opravljali naloge iz neverbalne komunikacije, delali so gnezdo za padajoče jajce in sodelovali v »Marshmallow challengeu«.

Drugi dan smo spoznali zgodovino kurentov in njihove oprave ter si še pred kosilom ogledali dogajanje na Mestnem trgu v okviru tradicionalne prireditve Grajske igre. Popoldan je bil športno obarvan z veslanjem po Ptujskem jezeru in igranjem odbojke na mivki. Pred spanjem smo si skupinsko ogledali tudi polfinalno tekmo svetovnega prvenstva v odbojki med Slovenijo in Italijo.

Zadnji dan so lahko dijaki pokazali vse svoje znanje o Ptuju na orientacijskem teku po mestu. Po kosilu in skupnem zaključku smo se odpravili nazaj proti Novemu mestu.

Dijakom so bili spoznavni dnevi všeč in pravijo, da bi lahko imeli podobne aktivnosti večkrat v šolskem letu.



Skupinsko slikanje 1a na Ptuju, foto: Jure Kuhar



Veslanje po Ptujskem jezeru, foto: Jure Kuhar

Spoznavni dnevi za 1b in 1k

DANA BOŽIČ IN TINA FURLAN TURK

1k in 1b sta spoznavne dneve preživela v ČŠOD Fara. Vikend je bil odlična priložnost, da se dijaki, ki se med seboj še niso poznali, družijo, igrajo športne igre, spoznajo aktivnosti v razredu in tudi razredničarki Tino Furlan Turk in Dano Božič, ki sta bili z njimi.

Prvi dan sta se razreda odpravila na daljši sprehod do meje s Hrvaško ter se seznanila z zgodovino krošnjarjev. Zvečer so bile na programu družabne igre, ki sta jih v okviru svojih predmetov pripravili razredničarki. V soboto jih je čakala prava pustolovščina. Ker je reka Kolpa čez noč precej narasla, je bil spust z raftom po reki še posebej adrenalinski. Popoldne je bil čas za adrenalinski park, lokostrelstvo, aktivnosti v okviru predmetov z razredniki ter za namizni tenis in odbojko, ki je na naši gimnaziji zelo priljubljena.

Zadnji dan so dijaki spoznali grad Kostel, krepili sposobnosti timskega dela v sobi pobega ter uživali v čudovitem sončnem vremenu in razgledih na pokrajino Kolpe. Domov so se vrnili polni novih vtisov ter energije za novo šolsko leto.



Družabne igre, foto: Dana Božič



Raftanje po Kolpi, foto: Dana Božič

Spoznavni dnevi za 1c in 1d

SAŠKA CIMPERMAN

Dijaki oddelkov 1c in 1d so spoznavne dneve preživali v Radencih ob Kolpi.

Preizkusili so se v lokostrelstvu, plezanju, pekli so belokranjsko pogačo, si iz naravnih snovi izdelali vazelin za ustnice, narisali razredni grb ter spoznali belokranjsko narodno nošo, glasbo, običaje in belokranjske plese.

Zadnji večer so dijaki preživali z igranjem Rdeče kapice v različnih žanrih, kot so komedija, tragedija, znanstvena fantastika ... in si za konec večera privoščili tudi disko. Kljub slabemu vremenu smo se zadovoljni vrnili domov.



Ples v dežju, foto: Saška Cimperman



Peka pogače, foto: Saška Cimperman

Spoznavni dnevi za 1e

JERNEJ CIMPERMAN

Takoj ob začetku šolskega leta, od 9. in 11. septembra 2022, so se dijaki 1e z razrednikom udeležili spoznavnih dni na Ptuju, kjer so se dodobra spoznali med raznovrstnimi in zanimivimi dejavnostmi.

Prvi dan so si ogledali mesto Ptuj, ki ponuja vpogled v srednjeveško življenje na Slovenskem. Stari del mesta z gradom, katerega ogled je sledil, je zgodovinsko bogat in zelo zanimiv. Muzejska zbirka gradu je odlično ohranjena, prav tako je bilo tudi vodenje, ki so mu z veseljem prisluhnili. Zvečer pa so se dijaki umirili ob učenju umetelne pisave in uporabe peresa.

Naslednji dan so se posvetili podnebnim spremembam in okolju ter spoznavali kulturo kurentovanja na Ptuju. Ogledali so si mestni srednjeveški karneval, popoldne pa so svoje znanje orientacije uporabili na orientacijskem teku po mestnih uličicah. Skupaj so si ogledali odbojgarsko tekmo naših reprezentantov in skupaj tudi žalovali, ker so naši odbojkarji izgubili.

Zadnji dan sta sledila še veslanje po Ptujskem jezeru in odhod domov.

Spoznavni vikend je bil prijeten in zanimiv, zahvala pa gre tudi osebju ČŠOD Kurent, ki se je močno trudilo, da so bile vse delavnice in predstavitve zelo zanimive, motiviranost dijakov pa visoka.



Ob Dravi, foto: Jernej Cimperman



Razglednica s Ptuja, foto: Jernej Cimperman

Športni tabor 1š na Debelem rtiču

JANJA BUČAR

Športnega tabora na Debelem rtiču se je udeležilo 15 dijakov iz 1š. V torek, 6. septembra 2022, so se z avtobusom odpravili proti Fiesi. Tam so jih pričakali učitelji potapljanja. Gospod Lado je imel uvodno predstavitev, nato je sledil spoznavni potop z jeklenko. Prav vsi dijaki so se s tovrstno aktivnostjo srečali prvič. Zelo jim je bilo všeč, in če bi imeli možnost, bi še enkrat ponovili. Sledila sta ogled Pirana in kosilo v lastni režiji. Iz Pirana proti Debelemu rtiču so odpluli z ladjico.

Na Rtiču so se nastanili v svoje sobe, sledila je večerja. Nato so se odpravili na kratko raziskovanje letovišča. Ugotovili so, da je na voljo veliko športnih površin – igrišča za nogomet, košarko in odbojko na mivki, trim steza v gozdičku, fitness na prostem, zunanji in notranji bazen. Prvi dan se je uspešno in pestro zaključil. V večnamenskem prostoru so si ogledali košarkarsko tekmo (Eurobasket SLO : NEM). Izredno so pohvalili hrano v Depandansi Bor, kjer so bili nastanjeni.

Drugi dan se je pričel z jutranjo aktivnostjo v gozdičku – tek, raztezanje, skrivalnice. Po zajtrku so se odpravili v notranji bazen, kjer so preverili svoje znanje v plavanju. Razdeljeni so bili v dve manjši skupini. Sledila sta učenje in nadgradnja plavalnih tehnik. Po kosilu so se peš odpravili na drugo stran rta, kjer so imeli odbojgarski turnir. Po napetem turnirju so sledili akrobatski skoki v morje in kopanje. Zvečer so igrali družabne igre. Brez prenosa odbojgarske tekme in navijanja za Slovenijo ni šlo.

Tretji dan so zjutraj plavali v notranjem bazenu, dopoldne pa veslali na kanujih in supih. Pred kosilom je ostalo nekaj časa za igre z žogo na bližnjih igriščih. Popoldne jim je vreme malce zagodlo, zato je razredničarka izkoristila priložnost za razredno uro in matematične uganke. Dobra volja športnikov je odgnala slabo vreme, sledile so športne aktivnosti na prostem. Popoldne so uradno postali gimnazijci, ko so opravili krst in zaprisego. Najboljše uvrščene odbojgarske trojke so prejele sladke nagrade.

Zadnji dan je hitro minil. Dopoldne so opravili še plavalni maraton. Sledili so odbojka na mivki, kopanje in lovljenje zadnjih sončnih žarkov. V petek, 9. septembra 2022, so se po kosilu odpravili domov. Vzdušje je bilo ves čas tabora odlično, dijaki so skupaj z razredničarko in športno koordinatorico preživeli štiri čudovite dni.



Fiesa, priprava na potop, foto: Janja Bučar



Debeli rtič – ladjica, foto: Janja Bučar

Zimski športni tabor za 2š in 3š v Kranjski Gori

JERNEJ CIMPERMAN

Od 23. do 27. 1. 2023 je v Kranjski Gori potekal zimski športni tabor za dijake športnih oddelkov 2. in 3. letnika. Udeležilo se ga je 34 dijakov. Nastanjeni so bili v hotelu Alpina, ki se nahaja tik ob smučišču.

Dijaki so opravili tečaj alpskega smučanja in tečaj teka na smučeh. Oblikovali smo 4 homogene skupine, da so lahko čim bolj napredovali v izpopolnjevanju svoje tehnike in obvladovanju terena. 3 skupine so smučale, 1 skupina pa je tekla na smučeh in tako smo se izmenjevali v dopoldanskem in popoldanskem času.

Razmere za delo so bile solidne, saj je prva dva dni močno snežilo, zato so bile proge za tek na smučeh mehke, na smučišču pa so se kmalu naredili kupi snega. Naslednje tri dni pa je bilo vreme odlično, temu primerne so bile tudi proge, ki si bile bolj utrjene.

Za boljše dojetje lastne tehnike smučanja smo opravili tudi dve večerni videoanalizi, kjer so dijaki ocenili razliko med začetnim in končnim stanjem ter svoj napredek.

Zvečer smo se še sprehajali in se družili, preživeli smo lep teden v Kranjski Gori.



Smučamo radi, foto: Janja Bučar

Spoznavni dnevi za 3b

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

Spoznavni dnevi za 3b so potekali od 5. do 7. septembra 2022, in sicer v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti Kurent na Ptuju, kamor so se dijaki odpravili skupaj s profesorico sociologije Nino Arnuš in z razredničarko Natašo Sekula Zupančič.

Bili so obarvani športno, raziskovalno in ustvarjalno. Dijaki so se na kurentovi delavnici seznanili z zgodovino znane pustne maske kurent ter s kurentovo opremo. V praktičnem delu delavnice so izdelali kurenta iz naravnih materialov. Za večino udeležencev spoznavnih dni je bila novost učenje kaligrafije, svojo natančnost pa so pokazali tudi pri lokostrelstvu.

Drugi dan bivanja na Ptuju smo izkoristili za ogled najstarejšega slovenskega mesta. Vodnica nam je predstavila bogato zgodovino Ptuja ter glavne mestne znamenitosti. Ogled mesta smo zaključili na gradu, kjer smo si ogledali bogato grajsko zbirko. Med drugim smo občudovali zbirko pustnih mask, slik, glasbil in pohištva. Dijaki so sodelovali tudi pri pouku nemščine in sociologije. Pri nemščini so spoznali strukturo in potek izpita DSD 1, pri sociologiji pa so naredili uvod v predmet. Večeri so bili namenjeni športnim in družabnim igram, druženju ter spoznavanju.

Pred odhodom domov smo se sprehodili še do Ptujskega jezera. Ker le-to slovi kot rekreacijska površina za različne vodne športe, so dijaki spretno veslali v tako imenovanih »dragon boatih«. Spoznavni dnevi so bili nekoliko drugačen, a prijeten začetek šolskega leta 2022/23.



Raziskujemo Ptuj, foto: Nataša S. Zupančič



Veslanje na Ptujskem jezeru, foto: Nataša S. Zupančič

Spoznavni dnevi za 3c

VERENA POTOČNIK

Spoznavni dnevi za 3c so potekali od 5. do 7. 9. 2022 v CŠOD Rak v Rakovem Škocjanu. Dijake sva spremljala Klemen Kovač in Verena Potočnik.

Naše dejavnosti so bile precej športno obarvane. Prvi dan smo se odpravili na potep po okolici Velikega naravnega mostu, kjer so dijaki nekaj časa preživeli ob skiciranju čudovite narave, ki jih je obdajala. Pot smo zaključili s prehodom pod Velikim naravnim mostom in z obiskom Tkalce jame, kar je bilo možno zaradi nizkega vodostaja. Večer smo si popestrili z družabnimi igrami in izdelavo origamijev.

Dopoldanski del drugega dne je bil ponovno športno naravnian. Odpravili smo se na daljši pohod do Malega naravnega mostu in Zelških jam. Celotna pot nam je ponujala pogled na številne čudovite kraške pojave. Popoldne so dijaki naredili prave notranjske buhtlje in se učili o pripravi ognja. Nekateri fantje so tudi pripravili les za velik taborni ogenj. Ko se je znočilo, smo na ognju pekli hrenovke in se posladkali s slastnimi buhtlji.

Zadnji dan je minil med orientacijskim pohodom in lokostrelstvom. Po kosilu smo se odpravili domov v Novo mesto.

Spoznavni dnevi so bili odlična priložnost, da so začeli dijaki spoznavati nove sošolce in preživeli z njimi veliko prijetnih trenutkov. CŠOD Rak je bil zelo dobra izbira, saj se nahaja v prečudoviti naravi stran od civilizacije, ponuja pa veliko dejavnosti za učenje, sodelovanje in sprostitvev.

Spoznavni dnevi za 3d

SAŠA LAVRIČ

Razred 3d je bil od 5. do 7. 9. 2022 na spoznavnih dnevih na Slivniškem Pohorju v CŠOD Planinka. Obkroženi s pohorskimi gozdovi so dijaki preživeli lepe dneve med druženjem in različnimi športnimi aktivnostmi v naravi. Dan so začeli z jutranjim tekom in razgibavanjem, nato pa nadaljevali z različnimi igrami in aktivnostmi v doživljajskem parku. Sprehodili so se do slapa Skalca in spoznavali rastlinstvo in živalstvo tega področja. Posebno doživetje je bilo kolesarjenje po pohorskih gozdovih, kjer je bil cilj priti do vrha smučišča Mariborsko Pohorje.

Najpogumnejši so se ob spustu preizkusili na kolesarski stezi »downhill«. Uživali so tudi v dejavnostih preživetja v naravi, saj so izdelovali kurišča, gradili naravne bivake itd. Ob večerih so imeli pohode v naravi in se družili ob igrah na igrišču. Pred odhodom domov so se dijaki sprehodili še po Mariboru in spoznavali njegovo zgodovino in znamenitosti. V mestnem parku so si ogledali terarij in akvarij.

Dijaki so uživali v aktivnostih, predvsem pa so vsako minuto prostega časa preživeli skupaj, kar je bil tudi namen teh dni.



Pogumno po Pohorskih gozdovih, foto: Saša Lavrič



Skupinska slika pred CŠOD, foto: Nejc Kastelic

Spoznavni dnevi za 3mm

POLONCA CENTA IN KLARA ŠURLA

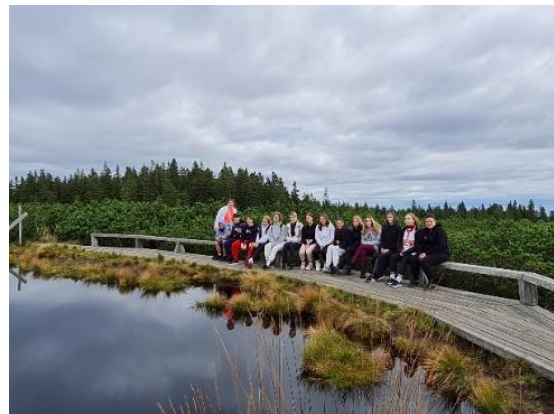
V petek, 9. 9. 2022, smo se z dijaki 3mm zjutraj odpravili proti Gorenju pri Zrečah. Ob prihodu smo se namestili v sobe, po kosilu pa smo se odpravili na ogled vasi Gorenje, kjer smo izvedeli več o naravnogeografskih značilnostih Pohorja, in na ogled jelenje farme, kjer so dijaki lahko jelene in srne tudi nahranili.

Koordinatorica mednarodne mature Polonca Centa je izvedla delavnico z naslovom IB learner profile, pri čemer so dijaki spoznali, katere lastnosti so ključne za udeležence programa mednarodne mature. Po večerji smo se družili v obliki socialnih iger, napovedali smo tudi volitve predsednika/-ce razreda. V soboto dopoldne so se dijaki preizkusili v orientaciji in lokostrelstvu. Po kosilu so spoznali CAS (creativity, activity, service), ki se osredotoča na osebni razvoj dijakov preko opravljanja različnih aktivnosti, kot so umetnost, šport in dobrodelnost.

V sklopu psihologije so dijaki sestavljali model možganov, pri čemer so spoznali glavne strukture možganov. V večernih urah smo izvedli volitve za predsednika/-co razreda in se družili ob ogledu tekme svetovnega prvenstva v odbojki med Slovenijo in Italijo. Nedeljsko dopoldne smo preživeli na pohodu na Lovrenška jezera, nato pa smo se odpravili domov.



Oddelek 3mm, foto: Klara Šurla



Lovrenška jezera, foto: Polonca Centa

Ekскурzija v Italijo (Benetke, Bolonja, Modena, Ferrara)

DANA BOŽIČ

Udeleženci ITS Ciao, Italia in drugi navdušenci nad Italijo smo od 7. do 9. junija 2023 obiskali to lepo deželo. Prvi dan smo odkrivali umetniške in arhitekturne zaklade: najprej smo obiskali Biennale, ki je letos posvečen arhitekturi, nato bogato galerijo Peggy Guggenheim (Picasso, Picabia, Miró ...) ter nato še znamenitosti mesta. Tudi vreme nam je bilo naklonjeno.

Drugi dan je italijanska ekipa preživela v Bolonji. Odkrivali smo lepote mesta ter si ogledali muzej moderne umetnosti MAMBO. Tretji dan smo zjutraj z vodičko Isabello odkrivali mesto Modena, nato smo se zapeljali do muzeja Ferrari v Maranellu, poskusili avtentični balzamični kis v muzeju balzamičnega kisa, se potepali po Ferrari z vodičko Margherito in si za konec privoščili italijanski gelato.

Italija, arrivederci do naslednjic!



Pred muzejem balzamičnega kisa, foto: Dana Božič

Ekскурzija v Provanso in na Azurno obalo

POLONCA CENTA, ELSA LOUIS

Dijaki ITS Allons en France in ostali ljubitelji Francije so v torek, 6. junija 2023, v večernih urah odšli na ekskurzijo v Provanso in na Azurno obalo. Po nočni vožnji skozi Italijo smo se zjutraj prebudili v Provansi in nadaljevali vožnjo po slikoviti pokrajini vse do Avignona, enega najpomembnejših francoskih mest. Dopoldne smo si ogledali znameniti most čez reko Rono in stari del mesta s Papeško palačo. Sledila je vožnja do rimskega akvadukta v Pont du Gardu, ki predstavlja simbol rimskega inženirstva in že dve tisočletji kljubuje zobu časa. V popoldanskem času smo se odpravili še v Arles, ki je bil časa Rimljanov najpomembnejše mesto v Provansi, zato smo si ogledali tudi ostanke rimskega amfiteatra in teatra. Sprehodili smo se po stopinjah znamenitega slikarja Vincenta van Gogha, ki je na številnih platnih ovekovečil mesto in pokrajino. Sledili sta namestitvev v hotelu in večerja, potem pa še večerni sprehod v mesto.

Naslednji dan smo se odpeljali v Aix-en-Provence, živahno univerzitetno središče. Sprehodili smo se po starem mestnem jedru in mimo številnih vodnjakov na glavni mestni aveniji Cours Mirabeau, obdanih s palačami v senci krošenj platan. Ker je tam ob četrtkih tržni dan, smo del dopoldneva namenili tudi tipični provansalski tržnici na prostem, kjer smo okušali tradicionalne dobrote provansalske kuhinje in spoznali njihove obrtniške izdelke. Popoldne smo se med riževimi polji v delti reke Rone podali v pokrajino Camargue, kjer smo v narodnem parku lahko videli tudi prosto živeče kamarške bele konje, provansalsko črno govedo in jate rožnatih flamingov. Ogledali smo si tudi Stes Maries-de-la-Mer, slikovito romarsko središče na sredozemski obali, nato pa med številnimi mokrišči nadaljevali pot proti srednjeveški utrdbi Aigues Mortes, od koder so sredi 13. stoletja na pot odpluli udeleženci sedme križarske vojne. Po namestitvi v hotelu in večerji so dijaki namesto sprehoda v mesto raje izbrali kopanje v bazenu in družabne igre, saj je bil za nami res vroč poletni dan.

Tretji dan ekskurzije je bil namenjen Azurni obali. Dan smo začeli z ogledom parfumerije Fragonard v Grassu, svetovnem središču izdelovanja parfumov, in spoznali skrivnosti izdelovanja vonjav. Nato smo se odpeljali v Cannes in se sprehodili pa znameniti aveniji La Croisette ter si ogledali filmsko palačo. Sledil je postanek v Nici, kjer je bil čas za kosilo, pa tudi obisk tržnice ali kratek skok v morje. V poznem popoldnevu smo obiskali še Monako z Oceanografskim muzejem, katedralo in knežjo palačo, pa seveda Monte Carlo z znamenitim kazinojem, kavarno in hotelom. Na pot proti domu pa smo se v večernih urah odpeljali skozi tunel, znan iz dirke formule 1. V Novo mesto smo se utrujeni, a polni novih doživetij, vrnili v soboto zjutraj.

Ekскурzije se je udeležilo 44 dijakov od 1. do 4. letnika, spremljali pa so jih Elsa Louis, Meta Skubic in Iztok Zagorc. Za strokovno vodstvo je poskrbela Polonca Centa.



Slika pred rimskim akvaduktom Pont du Gard, foto: Polonca Centa



V amfiteatru v Arlesu, foto: Polonca Centa

Izlet v Ljubljano v okviru pouka francoščine

ELSA LOUIS, LARA ŠONC, ŽIVA ANTONIČ PETELIN (dijakinji 1k)

V petek, 16. junija 2023, so dijaki 1. in 2. letnika odšli na izlet v Ljubljano. V okviru pouka francoščine so obiskali Francoski inštitut in trgovino Leclerc. Na Francoskem inštitutu so nam predstavili svojo bogato knjižnico in delovanje inštituta. Po koncu predstavitve delovanja in nalog inštituta pa sta sledili dve kratki delavnici oz. igrici v francoščini. Po koncu delavnic na Francoskem inštitutu smo se odpravili na Rudnik, in sicer v francosko trgovino Leclerc. Pred vhodom v trgovino so se dijaki razdelili v manjše skupine in prejeli liste z nalogami. V manjših skupinah so nato odhajali v trgovino, kjer so iskali odgovore na vprašanja z lista in iskali izdelke, ki so značilni za francosko kulturo.

V ponedeljek smo po obisku Leclerca pri pouku tudi sami poskusili francoske kulinarične delikatese. Vsak izdelek je bil najprej dijakom predstavljen, nato so dijaki začeli z degustacijo. Poskusili so različne značilne francoske sire, kot sta na primer Camembert in kozji sir, račjo pašteto, lososov namaz, seveda pa ni manjkala tudi prava francoska bageta. Posladkali so se lahko z mačjimi jeziki (La langue de chat), maslenimi piškoti, magdalenicami in ostalimi. Medtem ko so se dijaki sprehajali po razredu, so si navdušeno izmenjevali mnenja o jedeh in spoznavali nove okuse.

Vtisi o ekskurziji:

Lara Šonc, 1k: »Ekskurzija se mi je zdela zelo zabavna in hkrati poučna. Na Francoskem inštitutu so nam lepo predstavili svojo knjižnico in svoje poslanstvo. Predstavili so nam tudi aktivnosti, ki jih ponujajo za mlade, ki se učijo ali se želijo učiti francosko. Organizirajo tako izmenjave v Franciji kot tečaje francoščine. Dejavnosti v trgovini Leclerc so bile zabavne in zanimive. Iskali smo francoske znamke, šteli vrste francoskih baget, ki jih lahko kupimo v Leclercu, in opravljali ostale dejavnosti na listu. Pogostitev v šoli je bila zelo unikatna in zanimiva izkušnja, saj nam je še bolj približala Francijo. Tako nas je vse skupaj, pa čeprav samo za eno uro, francoska kulinarika popeljala v Francijo. Izleta bi se z velikim veseljem ponovno udeležila naslednje leto.«

Živa Antonič Petelin, 1k: »Obisk inštituta in Leclerca v Ljubljani se mi je zdela zelo zabavna in dobra ideja, kako še na drugačen način približati delček francoske kulture. Na inštitutu so nam pokazali svojo spletno knjižnico, ki jo lahko uporabljamo tudi mi, kar se mi je zdelo zelo uporabno in priročno za učenje doma. V Leclercu smo se veliko nasmejali, ko smo v skupinicah hodili po trgovini in iskali ter šteli izdelke. Seveda pa je bila najbolj zanimiva pogostitev, kjer smo lahko sami poskusili hrano, ki smo jo v petek iskali v trgovini. Ekskurzija je bila inovativna in zelo zanimiva, zato bi se jo z veseljem udeležila še kdaj.«



Francoski inštitut, foto: Elsa Louis



Raziskujemo Leclerc, foto: Elsa Louis

Izmenjava v Franciji

ELSA LOUIS in EVA ZUPANČIČ (3a)

V torek, 28. 3. 2023, smo se v zgodnjih jutranjih urah odpravili proti Franciji. Peljali smo se čez Padsko nižino, in ko smo prispeli v Marseille, so nas že pozdravljali zadnji sončni žarki. Pri partnerski šoli Marseilleyvre so nas pričakali dijaki, ki so bili naši gostitelji.

V sredo so se dijaki s svojimi gostitelji odpravili na gostiteljsko šolo. Sprva so bili prisotni pri pouku, nato so dijaki za nas pripravili vodenje po šolskem območju, na katerem se ne nahaja le ena zgradba, saj je dijakov več kot dva tisoč. Popoldne so šli francoski in slovenski dijaki na skupni sprehod ob morju.

V četrtek smo se odpeljali iz Marseilla do Pont du Gard. To je znameniti akvadukt, ki so ga Rimljani postavili v prvem stoletju in je postavljen nad reko Gardon, ki je v zadnjih časih izredno izsušena in je dom tam izgubilo že kar nekaj živali. Danes je na tem območju muzej, posvečen temu akvaduktu, v bližini se nahajajo tudi sprehajalne steze, ki jih obdaja gozd. Sledil je še ogled mesta Avignon. Najprej smo 90 minut sami raziskovali mesto, nato smo se odpravili v Papeško palačo. V njej smo prejeli tablice, ki so nas vodile skozi razstavo in nam s pomočjo virtualne resničnosti predstavile zgodovino palače in pokazale, kakšni so bili v različnih obdobjih prostori v palači in kako se je ta z dograjevanjem in podiranjem spreminjala. Nazadnje smo se odpravili še v Aix-en-Provence. To je majhno študentsko mesto, napolnjeno s trgovnicami, polnimi mil in parfumov.

V petek smo se odpravili še v center Marseilla. Izvedeli smo, da se bo vodni del olimpijskih iger 2024, ki bodo v glavnem potekale v Parizu, izvajal v Marseillu. Najprej smo se odpravili v staro marino (Vieux port), kjer se je trlo na stotine ladij. Odpravili smo se mimo francoske ambasade do tako imenovane Diamantne hiše, saj so na fasadi vzorci v obliki diamantov. Sprehodili smo se mimo Trga mlinarjev do najstarejše bolnišnice v Marseillu. Nato smo se z avtobusom odpeljali do Notre Dame de la Garde, ki je poznana po pozlačenem stropu. Ker stoji na hribu, se pogled z obzidja razprostira na celoten Marseille. Ponoči je osvetljena in se posledično vidi tudi z obalnega predela, kjer se nahaja naša gostiteljska šola. Čez vikend smo se podružili z družinami. Nekatere so peljali nakupovat, drugi so raziskovali preostanek južne Francije, spet tretji so se športno udeleževali, bodisi s pohodom na bližnje hribe ali pa so si ogledali kakšno tekmo. V nedeljo se nas je večina zbrala skupaj in smo se odpravili v narodni park Calanques. Calanques so značilno skalnato pobočje, ki je bele barve. Odpravili smo se v notranjost narodnega parka do otoka, ki ima obliko podmornice. V ponedeljek smo se iz sončnega Marseilla začeli vračati proti Sloveniji. Peljali smo se mimo Monaka ponovno čez Padsko nižino vse do Novega mesta. Celotna vožnja je trajala 15 ur.



Francozi in Slovenci v Marseillu, foto: Elsa Louis

Izmenjava s srednjo šolo Somorrostro iz Španije

TEA RIBIČ

Imeli smo manjšo individualno izmenjavo s tremi vključenimi dijaki. Udeležile so se je dve dijakinji 3. letnika in ena dijakinja 2. letnika.

Med 10. in 17. 12. 2022 smo obiskali šolo Somorrostro, na kateri so dijakinje skupaj s svojimi vrstniki in gostitelji obiskovale pouk družboslovnih maturitetnih predmetov: jezik, literatura, filozofija, zgodovina, geografija, psihologija. Profesorica je v tem času izvajala »job shadowing« in ravno tako obiskovala družboslovne predmete.

Med 15. in 22. 1. 2023 so španski dijaki s profesorico vrnili obisk. Na naši šoli so obiskovali pouk angleščine za 2. in 3. letnik in več predmetov mednarodne mature.



Dijaki pri nas na rogljičku pri ravnateljici, foto: Tea Ribič



Dijaki na izmenjavi, foto: Amaia Hernandez

Ekскурzija na Nizozemsko

JASMINA ŽAGAR

Nizozemska, dežela, ki je morju ukradla zemljo, nas je očarala prvi hip, ko smo premagali še zadnjega od 1400 kilometrov, kolikor smo jih našli od doma do svojega prvega cilja. Obiskali smo Delft, cvetoče trgovsko središče, ki je nastalo že v 11. stoletju, in občudovali čudovito modro pobarvano delftsko keramiko, povzpeli smo se celo na stolp Stare cerkve in občudovali pokrajino, tako drugačno od naše. Kje je kakšen griček, kje hribček? Nič, le prostrana ravnica, veter v laseh in tam nekje, blizu, morje. A spet drugačno. Neskončne peščene plaže, školjke in mrzla voda Severnega morja. Le najbolj pogumni smo si upali do kolen v vodo, da pa smo bili še malo bolj mokri, je poskrbel veter ... in smo morali oditi. Čakal nas je še ogled Haaga, administrativnega središča dežele, ki smo jo raziskovali tri dni.

Naslednje jutro smo morali biti že zgodaj na borzi cvetja, ogledat smo si šli mline na veter, spoznali izdelavo cokel in sirov.

Tudi tretji dan smo raziskovali skrivnosti Amsterdama, glavnega mesta Nizozemske, znanega po številnih mostovih in po visoki družbeni strpnosti, ki se kaže na vsakem koraku. Amsterdam je mesto, nastalo na globoko v tla zabutih lesenih stebrih, ki nas je vsakega na svoj način pozdravilo. Mesto varuje skrivnosti, v njem vse vre, se premika, giblje. Kolesarji švigajo in cingljajo ob tebi, tramvaj kar naenkrat zahrumi, množica te odpelje. A vendar najdeš mir in spokojnost v objemu zelenja in vode.

Kaj je že najboljši ženski prijatelj? En karat, dva? Premalo? Kaj pa barva? Ne sme je biti? Na vprašanja so nam skušali odgovoriti v brusilnici diamantov, a nas v tako prijateljstvo niso prepričali.

Kdo bi rekel, da bi bil greh, če ne bi obiskali največjega muzeja. Rijksmuseum skriva zgodovino dežele, posebno mesto ima Rembrandtova Nočna straža. Žal nismo imeli časa, da bi v muzeju ostali dlje, ker smo obiskali Van Goghov muzej.

Vsaka pravljica ima svoj konec. In naša pravljica se je končala. Sledila je dooolga vožnja domov v Novo mesto.



Palača miru – Den Haag, foto: Jasmina Žagar

Ekскурzija 3a in 3k po poteh visoške kronike

SUZANA KRVAVICA

Dijaki 3a in 3k so se v petek, 22. 9. 2022, s štirimi profesorricami in vodnicami Loškega muzeja podali po poteh Visoške kronike. Na ekskurziji, ki je povezala slovenščino in zgodovino, so najprej obiskali Loški muzej in si ogledali njegove bogate muzejske zbirke – zgodovinsko, kulturnozgodovinsko, umetnostnozgodovinsko in etnološko. Posebno pozornost so namenili Tavčarjevi sobi. Seznanili so se z življenjem in delom pisatelja ter z dediščino visoških Kalanov. Ogledali so si tudi Škoparjevo hišo v muzeju na prostem na grajskem vrtu. Prosti čas pred naslednjimi dejavnostmi so izkoristili za ogled mesta v manjših skupinah in kosilo.

Sledila je učna ura Po poteh Agatine preizkušnje. Dijaki so odkrivali prizorišča v mestu, kjer se je odvijala Tavčarjeva Visoška kronika. V dejavnosti so se aktivno vključili tudi dijaki z branjem odlomkov iz romana.

Nato so se odpeljali do obnovljenega Tavčarjevega dvorca Visoko, ki je osrednje prizorišče v romanu Visoška kronika. Ogledali so si obnovljene prostore in številne predmete nekdanjih lastnikov, sprehodili pa so se tudi do grobnice družine Tavčar na vzpetini blizu dvorca.

Vtis o ekskurziji:

Izbrali smo si odličan dan za ekskurzijo, saj nas je ves čas spremljalo sonce. Tja smo se odpravili kot poznavalci romana Visoška kronika, zato smo lahko sodelovali z vodičkami. Te so nam zelo dobro predstavile vse, kar je povezano z romanom. Zelo so se potrudile, da so nas popeljale po najpomembnejših točkah, kjer se roman dogaja, ter nam podale precej novih informacij, ki jih prej mogoče še nismo vedeli. Tako nismo spoznavali samo romana, ampak tudi zgodovino zelo lepega srednjeveškega mesta Škofja Loka in avtorja Ivana Tavčarja. Imeli smo tudi prosti čas za kosilo in druženje. Dan si bom tako zapomnila ne samo kot zelo poučnega, ampak tudi kot dobro izkoriščen dan s sošolci. (Nika Šimc, 3k)



Dijaki v Loškem muzeju, foto: Suzana Krvavica



Dijaki na Visokem, foto: Suzana Krvavica

Tridnevna ekskurzija po Sloveniji

ŽIGA LONGAR

Dijaki 3. letnika so v sklopu OIV načrtovali tridnevne ekskurzije po Sloveniji in zamejstvu, ki so potekale med 29. in 31. majem 2023. Z načrtovanjem so pričeli v mesecu marcu. Dijaki so si med seboj razdelili vloge in bili zadolženi za celotno organizacijo. Načrtovali so pot ekskurzije, si izbrali naravno- in družbenogeografske znamenitosti ter si jih ogledali. Poskrbeli so tudi za športno ter družabno udejstvovanje na ekskurziji. Organizirati so morali prevoz, rezervirati namestitve, poskrbeti za obroke, pripravili so tudi učni list in na terenu prevzeli vodenje. Razvijali so kompetence podjetništva.

Preglednica: Različne smeri potovanja, dnevni raspored ogledov in aktivnosti

3a	Dan 1: Lipica (ogled kobilarne) – Materija (Paintball) – Štanjel (voden ogled) – Ajdovščina Dan 2: Sabotin (muzej na prostem) – Goriška brda (ogled Šmartnega) – Tolminska korita – Idrija Dan 3: Kranj (voden ogled) – Novo mesto
3b	Dan 1: Bolnica Franja (voden ogled) – Kobarid (muzej 1. svetovne vojne) – Tolminska korita – Koper Dan 2: Pršutarna Ščuka (ogled in degustacija) – Štanjel (voden ogled) – Grad Miramare in Trst – Koper Dan 3: Škocjanske jame (voden ogled) – pustolovski park Postojna – Novo mesto
3c	Dan 1: Ljubljana (ogled POP TV) – Celje (voden ogled Celjskega gradu, ogled ranča z alpakami) Dan 2: Maribor (delavnica v čokoladnici Teta Frida) – Murska Sobota (kolesarjenje) – Murska Sobota (ogled Expana) Dan 3: Bukovniško jezero (pustolovski park), Trojane – Novo mesto
3d	Dan 1: Radovljica (delavnica lectovih src) – Belopeška jezera – Bovec (rafting) – Kobarid Dan 2: Kobarid (muzej 1. svetovne vojne) – Kobjeglava (Pršutarna Ščuka) – Štanjel (ogled), Lucija Dan 3: Grad Miramare in Trst (ogled) – Novo mesto
3k	Dan 1: Maribor (delavnica v čokoladnici Frida, bowling, lončarska delavnica) Dan 2: Pohorje – Lovrenška jezera (ogled, kviz iz latinščine, pot med krošnjami) Dan 3: Celje (raziskovanje Celja preko igre) – muzej Stari pisker (voden ogled) – Laško (kopanje v Termah) – Novo mesto
3š	Dan 1: Belopeška jezera (ogled) – Kobarid – Kolovrat (Soška fronta) – Vipavski križ (samostojno vodenje) – Portorož Dan 2: Umag (ogled mesta, športne aktivnosti) – Piran (ogled mesta) Dan 3: Koper (paintball) – Ljubljana (ogled živalskega vrta) – Novo mesto
3mm	Dan 1: Bled (ogled mesta) – Planinski muzej – Vršič – Kobarid (sirarski muzej) Dan 2: Bovec (rafting) – Goriška Brda – Koper – Miramare in Trst – Koper Dan 3: Koper (ogled mesta) – Križna jama (voden ogled) – Novo mesto

Ekскурzija po Sloveniji 3a

BRANKA KLEMENČIČ

V ponedeljek, 29. 5. 2023, so se dijaki 3a odpravili na tridnevno ekskurzijo, na kateri so odkrivali lepote Slovenije. Sprva so si na zahodu Slovenije ogledali Kobilarno Lipica. Tam so se seznanili z bogato tradicijo vzreje lipicancev na Slovenskem. Na preizkušnjo so postavili tudi svoje strelske sposobnosti, ki so jih preizkusili na paintballu. Sledil je ogled kraškega naselja Štanjel, kjer so si ogledali staro mesto in arhitekturne odtise, ki jih je pustil Fabiani.

V drugem dnevu so podrobneje spoznali vpliv prve svetovne vojne na Slovenijo, saj so si ogledali ostanke soške fronte. Niso si ogledali le prvih bojnih linij, ampak so jih peljali tudi v zaledje, kjer je narejena rekonstrukcija takratne vojaške infrastrukture. V Šmartnem so spoznali tradicionalno briško hišo. Iz Šmartnega se je odprl pogled na pobočja Goriških brd. Dan so zaključili z ogledom Tolminskih korit.

Zadnji dan so se odpravili v poslednje mesto največjega slovenskega pesnika. Tam so si ogledali staro mestno jedro in spoznali, kako zgodovinsko in kulturno bogato je to slovensko mesto.



Dijaki 3a na gradu Štanjel, foto: Branka Klemenčič

Ekskurzija po Sloveniji 3b

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

V okviru razredne ekskurzije je razred 3b spoznaval zahodni del Slovenije. Ekskurzija je potekala od 29. do 31. 5. 2023, udeležilo pa se je 28 dijakov. Dijake sva spremljali Suzana Malnar, ki je sicer skrbela za koordinacijo ekskurzije, ter razredničarka Nataša Sekula Zupančič.

Prvi dan ekskurzije je bil najprej obarvan zgodovinsko, saj smo v dopoldanskem času obiskali partizansko bolnico Franjo, ki se nahaja v težko dostopni soteski. Sledil je obisk Kobariškega muzeja, kjer nam je vodnik nazorno predstavil potek soške fronte med prvo svetovno vojno. Kasneje smo se odpravili do Tolminskih korit, kjer smo si ogledali čudovite naravne znamenitosti vstopne točke v Triglavski narodni park. Drugi dan ekskurzije smo začeli z ogledom slikovite kraške vasice Štanjel. Občudovali smo lepote Ferrarijevega vrta ter si ogledali Pršutarno Ščuka, ki ima dolgoletno tradicijo. V senci stare murve smo poskusili pršut in odličen domači sok. V popoldanskem času smo si ogledali še grad Miramare ter glavne mestne znamenitosti Trsta. Popoldanski čas v Kopru smo izkoristili za druženje in igranje odbojke na mivki.

Zadnji dan razredne ekskurzije smo bili športno aktivni. Z zanimanjem smo se sprehodili po Škocjanskih jamah in izvedeli veliko o različnih kraških pojavih. Pred odhodom proti Novemu mestu smo se ustavili še v Pustolovskem parku Postojna. Vsi dijaki so pokazali spretnost in iznajdljivost ter se odpravili na vznemirljiv sprehod med gozdnimi krošnjami. Na razredni ekskurziji so dijaki videli veliko naravnih in kulturnih znamenitosti, predvsem pa so razvijali različne veščine, pridobili nova znanja ter se veliko družili s sošolci.



Pred Kobariškim muzejem, foto: Nataša Sekula Zupančič



Pod murvo pri Pršutarni Ščuka, foto: Nataša Sekula Zupančič

Ekskurzija po Sloveniji 3c

VERENA POTOČNIK

V okviru razredne ekskurzije je 3c spoznaval vzhodni del Slovenije. Ekskurzija je potekala od 29. do 31. 5. 2023. Udeležilo se je 29 dijakov. Spremljala sva jih Klemen Kovač in Verena Potočnik, za koordinacijo priprav na ekskurzijo pa je skrbela Nevenka Malnarič Brulc.

Ekskurzijo smo začeli z ogledom Pop TV-ja, kjer so nam med drugim pokazali dva najpomembnejša studia. Sledil je ogled Celjskega gradu. Dejavnosti tega dne smo zaključili v Poljčanah na ranču z alpakami, ki so nas vse zelo navdušile.

Drugi dan se je začel sladko. Obiskali smo čokoladnico Teta Frida v Mariboru, kjer so nam predstavili celoten postopek pridobivanja čokolade od kakavovega zrna do končnega izdelka. Po predstavitvi smo si sami izdelali svoji tablici čokolade. Pot smo nato nadaljevali do Murske Sobote, kjer smo se najprej odpravili na kolesarjenje, nato pa smo obiskali paviljon Expanso ob Soboškem jezeru. Dan smo zaključili s kopanjem v Moravskih Toplicah.

Začetek tretjega dne je bil adrenalinsko obarvan, saj smo ga začeli v pustolovskem parku ob Bukovniškem jezeru. Po kosilu v domači gostilni, kjer so nam postregli z odličnimi prekmurskimi specialitetami, je sledil povratek v Novo mesto.

Na tej ekskurziji so dijaki videli različne naravne in kulturne znamenitosti, deležni pa so bili tudi nekaterih drugih zanimivih izkušenj. Ob tem so razvijali različne veščine ter preživeli veliko prijetnih trenutkov s sošolci.

Ekskurzija po Sloveniji 3d

SAŠA LAVRIČ

V dnevih od 29. do 31. 5. 2023 so se dijaki 3d odpravili na ekskurzijo po Sloveniji, ki so jo pripravili samostojno. Ideja poti, vodenje, aktivnosti, prehrana in prenočišča so plod nekajmesečnega dela in usklajevanja razreda. Na ekskurziji sva se jim pridružila še Iztok Zagorc, ki je skrbel za nemoteno pripravo, in razredničarka Saša Lavrič.

Iz Novega mesta smo se odpravili proti Radovljici, kjer so se dijaki udeležili delavnice lectarstva, nato pa pot nadaljevali do Belopeških jezer. Tam so predstavili nastanek jezer, nato smo obhodili prvo jezero. Pot nas je vodila v Bovec, kjer smo imeli kosilo, nato so šli dijaki na raft po reki Soči. Dan smo zaključili v kobariškem hostlu. Drugi dan smo nadaljevali s programom v Kobaridu, kjer smo si najprej ogledali Kobariški muzej, ki je posvečen 1. svetovni vojni. Tam nas je sprejel vodič, ki je razložil potek soške fronte, življenje na fronti in pomembne vojne osebnosti, ki so s svojim delovanjem spremenile potek vojne.

Sledil je ogled grobnice Bourbonov v Frančiškanskem samostanu Kostanjevica v Novi Gorici. Ogledali smo si tudi samostanski vrt, ki je znan po vrtnicah, in njihovo knjižnico. Pot nas je vodila na Kras. Obiskali smo razgledni stolp Cerje – pomnik miru, nato pa šli na degustacijo v Pršutarno Ščuka. Po Štanjelu nas je vodila lokalna vodička, ki nam je predstavila zapuščino Maksa Fabianija in njegove vrtove. Prespali smo v Luciji. Zadnji dan smo obiskali še grad Miramare v Trstu, ekskurzijo pa zaključili z vodenim ogledom Trsta.



Nina v samostanski knjižnici, foto: Saša Lavrič

Ekskurzija po Sloveniji 3k

NEVENKA MALNARIČ BRULC

Dijaki klasične gimnazije so organizirali ekskurzijo v vzhodni del Slovenije. Prvi dan so preživali v Mariboru. Dopoldne so obiskali čokoladnico Teta Frida. Tam so nam predstavili postopke izdelave različnih čokolad, dijaki pa so imeli priložnost sestaviti lastno čokolado. Popoldne so namenili športnim aktivnostim. Pomerili so se v malem nogometu, bowlingu, curlingu in boju z laserji. Dan so zaključili z lončarsko delavnico. Lahko so izdelali različne figurice, posodice ali magnetke. Naslednji dan je bil posvečen raziskovanju Pohorja. Odpravili so se na daljši pohod do Lovrenških jezer. Po kosilu so dijaki pripravili kviz iz latinščine, ob koncu dneva pa so se sprehodili še po poti med krošnjami. Zadnji dan smo začeli v Celju. Obiskali smo muzej Stari pisnik, kjer je vodička predstavila čas 2. svetovne vojne. Nato je sledila raziskovalna igra lov za zakladom, s pomočjo katere so preko dela na terenu in latinščine spoznali zgodovino mesta. Ekskurzijo smo zaključili s kopanjem v termah Laško.

Dijaki pri organizaciji in izvedbi niso imeli težav. Zaradi tridnevnega druženja na ekskurziji so se dodatno izboljšali odnosi v razredu.



Dijaki 3k na Lovrenških jezerih, foto: Nevenka Malnarič Brulc

Ekскурzija po Sloveniji 3mm

KLARA ŠURLA, ŠPELA PREŠERN

Po večtedenskem načrtovanju smo se v ponedeljek, 29. 5. 2023, odpravili na ekskurzijo po Sloveniji. Najprej smo se napotili na Bled, kjer smo uživali v prečudovitem razgledu. Pot smo nadaljevali do Planinskega muzeja, kjer smo med krajšim vodenim ogledom spoznali zgodovino planinstva. Po ogledu smo se zapeljali do Mihovega doma, kjer nas je čakalo okusno kosilo, v katerem smo uživali s prečudovitim pogledom na slovenske Alpe. Na poti do svojega prvega prenočišča smo se ustavili pri slapu Boka, kjer smo spoznali ljudsko izročilo o njegovem nastanku.

Svojo prvo noč smo preživel v Kobaridu. Naslednji dan se je začel z raftingom po reki Soči. Naučili smo se veslati, pogumnejši med nami pa so v mrzli reki tudi zaplavali. Po raftingu smo se napotili proti Kopru. Na poti smo se ustavili pri spomeniku žrtvam druge svetovne vojne – stolpu Gonjače, ki nas je presenetil z mnogimi stopnicami ter prelepim razgledom na Brda, Julijske in Karnijske Alpe, Dolomite, Furlanijo, Tržaški zaliv ter Kras. V Gorici smo imeli skupno kosilo, nato pa smo se nastanili v hotelu Lisjak v Kopru. Takoj po nastanitvi smo se odločili za kratek izlet v Trst. Skupaj smo odšli do dvorca Miramare, nato pa smo imeli nekaj prostega časa, da smo raziskovali lepote Trsta. Ko smo se vrnili v svoje prenočišče, smo imeli krajši večerni program, ki nam je prinesel veliko smeha.

Zadnji dan smo začeli z odhodom v center Kopra, kjer smo spoznali njegove znamenitosti in se posladkali s sladoledom. Naša zadnja aktivnost pred odhodom v Novo mesto je bil ogled Križne jame, nad katero smo bili vsi navdušeni, saj smo videli kosti jamskih medvedov ter podzemno jezero, po katerem smo se odpeljali z manjšim čolnom. Po končanem ogledu smo se povsem izmučeni vrnili v Novo mesto.



Rafting po Soči, foto: Žiga Longar

INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI

BRANKA KLEMENČIČ

Gimnazija Novo mesto ima kot ena najstarejših šol na Slovenskem in kot splošnoizobraževalna ustanova bogato tradicijo. Gimnazijski program je namenjen pripravi na študij in nudi široko znanje z najrazličnejših področij. Morda je zato včasih slišati, da je gimnazija šola, kjer je prevladuje teorija in da dijaki ne dobijo uporabnega znanja in veščin za vsakdanje življenje.

Pa vendar ni tako! V gimnazijskem predmetniku za 2. in 3. letnik je namreč 105 ur namenjenih izbirnim predmetom. V okviru teh ur smo oblikovali interdisciplinarne tematske sklope (ITS), v katerih sodelujejo najmanj 3 predmetna področja, vsebine pa so iz izbirnega dela učnih načrtov in poudarjajo vseživljenjske kompetence in uporabno znanj. Posamezni ITS tako poučujejo trije, štirje, ponekod tudi pet učiteljev, zato so zelo pomembni skupno načrtovanje, dobra komunikacija, sodelovanje in usklajevanje učiteljev. Pouk v ITS zahteva drugačno vlogo učitelja. Ta je predvsem koordinator, mentor in motivator.

Pouk ITS je drugačen, osredotočen je na timsko delo dijakov, kar kažejo tudi raznolike aktivnosti, ki spodbujajo njihovo ustvarjalnost, inovativnost, sposobnost kritične presoje, sodelovalno kulturo in samostojnost. Omogočeno je usvajanje novih, tudi aplikativnih znanj in razvoj veščin. Temelji na sodobnih didaktičnih pristopih (reševanje problemov, projektno delo, raziskovalno delo, eksperimentalno in terensko delo, izkustveno učenje ...). Izvajanje pouka je podprto s sodobno digitalno tehnologijo. Povezano je s preverljivimi rezultati oz. dosežki, kar se izkazuje s projektnimi in raziskovalnimi nalogami, poročili, predstavitvami, simulacijami, dogodki, kompleksnimi izdelki, s katerimi dijaki krepijo transverzalne veščine. Dijaki sooblikujejo pouk, pri čemer se uresničujejo njihovi posebni interesi in podpirajo individualni potenciali.

Za dijake, ki izkazujejo nadarjenost na jezikovnem področju, ponujamo različne ITS. Nekateri dijaki se odločijo za učenje tudi tretjega tujega jezika (italijanščina ali francoščina). Skozi sodobne didaktične pristope se naučijo sporazumevati v francoščini in italijanščini. Razumejo tudi italijansko in francosko kulturo in se zavedajo, kakšne posledice prinašajo geografske, socialne, ekonomske in politične spremembe v Italiji ali Franciji za prebivalce Italije, Francije in na splošno Evrope ter kako se te spremembe odražajo v kulturi, umetnosti, jeziku in družbi. Nekateri pa se odločijo za poglobljeno učenje angleščine, francoščine in nemščine. Ob izbiri jezikovnih ITS lahko dijaki dopolnjujejo znanje tujih jezikov in načrtujejo večdnevno ekskurzijo v Francijo, Italijo, Nemčijo in Veliko Britanijo.

Za vse dijake, ki jim je všeč naravoslovje, ponujamo različne ITS, katerih vsebine so dobra popotnica ob izbiri študija. Tako pridobijo osnovna znanja za študij medicine, farmacije, kineziologije, fizike, kemije, biologije in sorodnih študijev. Skozi različne dejavnosti se seznanijo z delovanjem človeškega organizma, z osnovnimi bolezenskimi stanji posameznih organskih sistemov, s fizikalnimi ozadji diagnostike, z osnovnimi dejstvi o zdravilih in njihovi pravilni uporabi, s pomenom zdrave prehrane in zadostnega gibanja ... Predvsem ponudijo uvid, kako lahko kot posameznik poskrbim za stabilno psihofizično stanje organizma in uporabim znanja tradicionalne in uradne medicine ter farmacije v dobrobit sebe in svoje okolice.

V okviru psihološko obarvanega ITS znanja podkrepimo z razumevanjem delovanja človeških možganov in njihovim vplivom na lastno duševno in fizično zdravje.

Tehniški navdušenci se lahko seznanijo z različnimi področji računalništva, elektrotehnike in mehatronike ter poglobijo znanje naravoslovja in matematike. Seznanijo se z načini 3D-modeliranja in 3D-tiskanja. S pomočjo vseh teh znanj si izdelajo svojega robota, skonstruirajo sobo pobega in različne verižne eksperimente.

Velik poudarek je tudi na kulturi in umetnosti. Učitelji umetnosti in umetnostne zgodovine s timskim pristopom smiselno vnašajo tematske segmente v različne ITS. O filmski in gledališki umetnosti pa se dijaki seznanjajo v okviru dveh ITS in imajo priložnost posneti film ter na oder postaviti lastno gledališko uprizoritev.

Nekateri dijaki se v okviru ITS odločijo za raziskovalno delo. Skozi jasne korake raziskovanja se naučijo, kako lahko temeljna znanja naravoslovja, družboslovja in informatike uporabijo pri reševanju realnih življenjskih problemov in rešitve verodostojno predstavijo širši strokovni in laični javnosti. Predstavitve lahko potekajo v tujem ali maternem jeziku. Raziskovalna dela predstavljajo na različnih natečajih in tekmovanjih.

V ITS s poudarkom na zgodovini dijaki spoznavajo in poglobljajo svoje znanje o bližnjih in bolj oddaljenih zgodovinskih obdobjih, predvsem pa raziskujejo družbene pojave, ki so pomembno vplivali na evropsko in svetovno zgodovino ter ob tem krepijo svojo občutljivost za prepoznavanje nevarnih gibanj, ki še vedno lahko privedejo do konfliktov in vojn.

Trenutno imamo pripravljene načrte za 20 različnih ITS. V letošnjem letu smo jih izvajali 17:

2. letnik:

- Gledališče: 55 ur slovenščine, 38 ur latinščine in 12 ur psihologije.
- Kako temačen je bil v resnici srednji vek?: 51 ur zgodovine, 18 ur slovenščine, 18 ur latinščine in 18 ur umetnostne zgodovine.
- Od matematike do podjetnosti: 53 ur matematike in 52 ur angleščine.
- Zdrav življenjski slog: 33 ur kemije, 32 ur biologije, 20 ur športne vzgoje in 20 ur psihologije.
- Nevroznanost: 35 ur športne vzgoje, 35 ur biologije in 35 ur psihologije.
- Znanost v gibanju: 35 ur športne vzgoje, 35 ur biologije in 35 ur fizike.
- Allons en France!: 60 ur francoščine, 35 ur geografije in 10 ur sociologije.
- Ciao, Italia!: 60 ur italijanščine, 20 ur likovne umetnosti, 19 ur geografije in 6 ur sociologije.
- Sod smodnika: 60 ur zgodovine, 15 ur slovenščine, 15 ur umetnostne zgodovine in 15 ur knjižnično-informacijskih znanj.
- Izdelaj.si: 53 ur fizike, 26 ur matematike in 26 ur informatike.

3. letnik:

- Ali nas mora biti strah?: 35 ur zgodovine, 30 ur geografije, 20 ur slovenščine in 20 ur umetnostne zgodovine.
- Film: 27 ur filozofije, 26 ur slovenščine, 26 ur likovne umetnosti in 26 ur sociologije.
- Farmacija in medicina mi nista tuji: 40 ur biologije, 40 ur kemije, 15 ur latinščine in 10 ur fizike.
- Naravni pogon: 35 ur geografije, 35 ur biologije in 35 ur fizike.
- Enigma: 55 ur fizike, 25 ur biologije in 25 ur kemije.
- Across cultures, interkulturell, interculturel, medkulturno: 35 ur angleščine, 35 ur nemščine in 35 ur francoščine.
- Zdrava prehrana: 34 ur športne vzgoje, 30 ur biologije, 30 ur kemije in 11 ur sociologije.

Dijaki nas navdušujejo s svojimi inovativnimi idejami in rešitvami, naravnanimi v smeri trajnostnega razvoja. Zaradi pozitivnih in spodbudnih odzivov dijakov ter lokalnega okolja bomo z razvojem interdisciplinarnih tematskih sklopov nadaljevali tudi v prihodnje.



Znanost v gibanju, foto: Tanja Gačnik



Dijaki pri ITS Kako temačen je bil srednji vek, foto: Nevenka Malnarič Brulc

ITS Gledališče (gremo na kavo s Talijo in Melpomeno)

TOMAŽ KONCILIJA

ITS Gledališče je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 17 dijakov (14 dijakinj in 3 dijaki). V skupnem pogovoru smo se odločili za uprizoritev gledališkega kolaža odlomkov iz letošnjih maturitetnih dram – Sofoklejeve in Smoletove Antigone, Ibsenove Nore in Grumovega Dogodka v mestu Gogi, ki so ga dijaki prepletli s številnimi postdramskimi intervencijami brechtovskega tipa. Tako se je dokončno oblikovala predstava z nekoliko ironičnim in provokativnim naslovom Mož – moč žensk, ki je bila premierno uprizorjena 12. junija na Muzejskih vrtovih v Novem mestu za vse dijake 1. letnika in je kasneje istega dne doživela še dve reprizi: za vse dijake 2. letnika in za izven.

Prek odrskega jezika in gledaliških izraznih sredstev so se tako pred publiko razprla zlasti vprašanja o položaju in usodi žensk v družbi ter odnosu do njih skozi zgodovino. Tisočletja so bile ženske namreč oropane številnih priložnosti in tudi dandanes, v sodobnem svetu, se mnoge počutijo omejene in včasih neslišane. Nemalokrat so postale stranski lik v lastni zgodbi in bile zavoljo moških prisiljene pokopati ter zatreti svoje potenciale in interese. Premnoge je vodil strah, ne pogum, sovraštvo in ne ljubezen, nekatere pa so uspeli stopiti iz začaranega kroga ujetosti in so spremenile ustaljene socialne vzorce ali celo vplivale na tok zgodovine.

Odziv publike je bil izjemno pozitiven, pri izvedbi pa so se ustvarjalci predstave povezali še z gimnazijskim Mladinskim društvom Goga, Dolenjskim muzejem, Javnim skladom za kulturne dejavnosti Novo mesto in Festivalom Novo mesto, za finančno podporo pa se moramo zahvaliti Mestni občini Novo mesto.



Zvezane, foto: Jaša Pelko



Kreon objokuje mrtvega sina, foto: Jaša Pelko

ITS Od matematike do podjetnosti

MOJCA RANGUS

ITS Od matematike do podjetnosti je namenjen razvijanju kompetence podjetnosti, kar pomeni pridobivanju takšnih znanj in veščin, ki se uporabljajo v vsakdanjem življenju ter v grajenju kariere.

Podjetnost je sposobnost posameznika za uresničevanje svojih zamisli. Vključuje ustvarjalnost, inovativnost in sprejemanje tveganj ter sposobnost načrtovanja in vodenja projektov za doseganje ciljev. Pri pouku smo uporabljali najnovejše metode dela, ki jih uporabljajo tako najuspešnejši startupi in korporacije kot tudi javne organizacije: design thinking, metodologijo lean startup in business model canvas. Predmet pa v celoti temelji na metodi poučevanja Doris Korda in Steva Blanka.

Reševali smo dva podjetniška izziva. Prvi izziv so dijaki reševali v okviru projekta ZUIP (Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti), med drugim izzivom pa so razvijali svojo lastno poslovno idejo in jo predstavili na tekmovanju Junior Achievement Slovenija, ena skupina pa tudi na tekmovanju Popri. Vse tri skupine so odlično predstavile svojo idejo, a se nobena ni uvrstila v naslednji krog tekmovanja.

Dijaki in učitelji smo bili pri pouku sproščeni, zadovoljni in pozitivno naravnani, saj je za uspeh pomembna tudi posameznikova miselna naravnost.

Sodelovalo je 11 dijakov in 4 profesorji Gimnazije Novo mesto.



Dijaki na tekmovanju JA, foto: Mojca Rangus

ITS Nevroznanost

KLARA ŠURLA

Glavni cilj ITS Nevroznanost je spoznavanje delovanja naših možganov ter njihove povezanosti z našim vedenjem in doživljanjem. Raziskujemo, kako lahko s športno dejavnostjo vplivamo na delovanje svojih možganov, pri čemer dijaki spoznavajo tudi različne tehnike sproščanja (dihalne tehnike, avtogeni trening, postopno mišično sproščanje, vaje čuječnosti, vizualizacija).

V letošnjem šolskem letu smo poleg teoretičnega dela, pri katerem so dijaki podrobneje spoznali strukturo možganov in njihove naloge, izvedli tudi različne aktivnosti, pri katerih so dijaki lahko teorijo prenesli v vsakdanje življenje. Obiskali smo adrenalinski park, kjer so dijaki preizkusili svoje zmožnosti in se naučili več o tem, kako adrenalin vpliva na nas in naše možgane.

Izvedli smo tudi živo knjižnico, kjer so imeli priložnost, da v pogovoru z »živimi knjigami« izvedo več o tem, kakšne predsodke in stereotipe doživljajo člani manjšin oz. marginalnih skupin. V Anton Podbevšek Teatru smo si ogledali predstavo Muzikofilija, ki prikazuje, kako glasba vpliva na naše možgane. V drugem delu predmeta smo se s perspektive nevroznosti bolj osredotočili na bolezni in duševne motnje, pri čemer so nas zanimali psihološki, biološki in fiziološki vidik. Ogledali smo si film Še vedno Alice, pri čemer so dijaki spoznali, kako poteka alzheimerjeva bolezen.

S filmom Swallow smo podrobneje spoznali duševno motnjo pika, s filmom Črni labod pa shizofrenijo. Prav tako nas je obiskalo nekaj gostov, in sicer dr. med. spec. psihiatrije Peter Kapš, ki je predaval o najpogostejših duševnih stiskah in motnjah mladostnikov, kriminologinja Snežna Krek, ki je spregovorila o svojem delu in nevrološkem ozadju kriminalnega vedenja, dr. Ljubica Novak, ki je opisala, kako je delo fizioterapevta povezano z delovanjem možganov, in Jani Prgič, ki je nevroznost povezal z učenjem in poučevanjem. Obiskali smo tudi Osnovno šolo Dragotina Ketteja, kjer so nam predstavili svoje delo z otroki z motnjami v razvoju, dijaki so spoznali skupino otrok z večjimi primanjkljaji v razvoju in preizkusili multisenzorno sobo.

Prav tako so spoznali in preizkusili program Play attention za ohranjanje pozornosti in delo preko komunikatorja pri učencih, ki imajo težave na specifičnih področjih. Dijaki so predstavili tudi svoje raziskovalne naloge o motnjah, ki so jih spoznali.

Za zaključek smo se odpravili še v Ljubljano, kjer smo si ogledali in raziskali Hišo iluzij. Tu so dijaki obnovili znanje o iluzijah in imeli priložnost spoznati, kako hitro nas lahko možgani prevarajo. Obiskali so tudi sobe pobega, kjer so si morali z reševanjem ugank zagotoviti izhod. Ob pogovoru z dijaki smo ugotovile, da so največ znanja odnesli od vsebin, ki so bile zastavljene na interaktiven način, zato se bomo tudi v bodoče posluževale takih načinov poučevanja.



Multisenzorna soba, OŠDK, foto: Saša Lavrič



Hiša iluzij, foto: Saša Lavrič

ITS Sod smodnika

MATJAŽ ŠTIH

V ITS Sod smodnika smo združili vsebine iz zgodovine, geografije, slovenščine, likovne umetnosti in knjižnično-informacijskih znanj, ki se nanašajo na Balkan. Glavni procesni cilj, ki smo si ga zastavili, je bil, da dijak pozna in razume etnično, versko in kulturno pestrost Balkana.

Pri zgodovini smo naredili časovni pregled ključnih procesov in dogodkov, ki so zaznamovali prostor Balkana. Ogledali smo si tudi film Dara iz Jasenovca in se pogovorili o vzrokih številnih tragedij med 2.

svetovno vojno. Ravno tako smo si ogledali tudi film Na nikogaršnji zemlji in se pogovorili o vzrokih in poteku zadnjih vojn v bivši Jugoslaviji in o sedanjih razmerah na Balkanu.

Pri likovni umetnosti so dijaki spoznali razvoj, pomen in način izdelovanja ikon. Na preprost način so tudi izdelali nekaj ikon. Pri slovenščini so brali in obravnavali roman Most na Drini. Spoznali so se tudi z njegovim avtorjem, Nobelovim nagrajencem Ivom Andrićem. Dijaki so spoznali tudi osnove cirilice in se preizkusili v branju in pisanju te pisave. V okviru knjižnično-informacijskih znanj so se dijaki seznanili z iskanjem ustreznega gradiva, ki se nanaša na Balkan. Spoznali so več verodostojnih baz podatkov in se praktično preizkusili pri iskanju verodostojnih podatkov. Pri geografiji so se ukvarjali predvsem z migracijami. Iskali so vzroke zanje, spoznali njihov potek in posledice.

Načrtovali smo tudi ekskurzijo v Višegrad, Sarajevo in Travnik. Zaradi premajhnega števila prijav ekskurzije nismo izvedli.

V ITS Sod smodnika je sodelovalo 18 dijakov iz drugega letnika.

ITS Ali nas mora biti strah?

MATJAŽ ŠTIH

V ITS Ali nas mora biti strah? smo izbrali tri vsebinske sklope: totalitarizem, terorizem in migracije. Snov smo črpali iz izbirnih in obveznih tem v učnih načrtih in jo obravnavali z vidika štirih predmetov: zgodovine, geografije, slovenščine in likovne umetnosti.

Glavni procesni cilj, ki smo si ga zastavili, je bil, da dijak razume, prepozna, vrednoti in se zna odzivati na totalitarizem, terorizem in migracije.

Pri zgodovini smo obravnavo začeli z ogledom filma Savlov sin. Po pogovoru o filmu smo potem iskali vzroke za nastanek totalitarizma, analizirali smo njegov uspeh, delovanje in posledice. Ravno tako smo temo aktualizirali. Obravnavo terorizma smo izvedli podobno. Ogledali smo si film München in na tej osnovi iskali vzroke za terorizem, analizirali smo njegovo delovanje in zbrali osnovne informacije o posameznih terorističnih organizacijah. Pri zgodovini so dijaki aktivno sodelovali tudi pri obeležitvi dneva spomina na žrtve holokavsta. Za 1., 2., in 3. letnik so pripravili in izvedli tematsko uro o holokavstu.

Pri likovni umetnosti so se ukvarjali s položajem umetnika in umetnosti v totalitarizmu. Spoznali so tudi pomembne umetnike migrante, njihovo življenje in ustvarjanje. Pri slovenščini so analitično brali roman Vladimirja Bartola Alamut. Roman so interpretirali, raziskovali so idejno ozadje in ga aktualizirali. Pri geografiji pa so spoznavali vzroke za migracije v preteklosti in danes. Raziskovali so potek glavnih migrantskih poti. Raziskovali so usodo posameznih migrantskih skupin. Skupaj z ITS Film smo načrtovali tudi ekskurzijo v München in Dachau. Zaradi premajhnega števila prijav ekskurzije nismo izvedli.

Za zaključek smo v okviru projektnih dni izvedli vodeno debato in iskali odgovor na vprašanje: Ali nas mora biti strah?

Svoje delo lahko označimo kot uspešno. Izvajanje ITS bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu. ITS Ali nas mora biti strah je obiskovalo 19 dijakov 3. letnika.

ITS Kako temačen je bil v resnici srednji vek?

NEVENKA MALNARIČ BRULC

V ITS Kako temačen je bil v resnici srednji vek? je bilo vključenih 18 dijakov. Pri izvedbi predmeta smo sodelovali profesorica zgodovine, slovenščine, umetnostne zgodovine in profesor latinščine. ITS je razdeljen na tri tematske sklope: položaj žensk v srednjem veku, krščanstvo in vsakdanje življenje v srednjem veku. Dijaki so pri pouku izdelali družinski grb po pravilih heraldike in s pomočjo programa My heritage pripravili družinski rodovnik. Junija smo obiskali grad Rihemberk z živo zgodovino in grad Predjama.



Andraž in Nika postaneta grof in grofica, foto: Nevenka Malnarič Brulc

OIV PO PROSTI IZBIRI

Cankarjevo tekmovanje

TINA FURLAN TURK

Cankarjevo tekmovanje poteka vsako leto, na njem sodelujejo dijaki in dijakinje, ki radi berejo, proučujejo različne književne vire, dodatno gradivo, predvsem pa se zelo dobro pisno izražajo. Mentorica dijakov za 1. in 2. letnik sem jaz, mentorica druge skupine pa Renata Nose. Na tekmovanje smo se pripravljali več tednov. Udeležili sva se tudi izobraževanja za mentorje.

V prvi skupini (1. in 2. letnik) smo brali pesniško zbirko Veronike Dintinjane *V suhem doku*. Prijavilo se je 12 dijakinj, s katerimi smo skupaj brale in analizirale pesmi, razlagale pomene besed in iskale sporočila. V drugi skupini (3. in 4. letnik) so na šolskem tekmovanju pisali o pesniški zbirki Janeza Menarta *Srednjeveške balade*, na regijskem tekmovanju pa so se posvečali romanu Umberta Eca *Ime rože*. Na drugi stopnji je tekmovalo 21 dijakov.

Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 29. 11., je na prvi stopnji priznanja dobilo 5 dijakinj, 3 od njih pa so se uvrstile na regijsko tekmovanje. Na drugi stopnji je priznanja dobilo 7 dijakov, 4 pa so se uvrstili na regijsko tekmovanje.

Regijsko tekmovanje je potekalo 17. 1. na OŠ Otočec, dijakinje Ester Palčič (2k), Blažka Kodrič (2b) in Brina Kramer (1a) so dobile bronasta priznanja, na državno tekmovanje se je uvrstila Ester Palčič. V drugi skupini so bronasta priznanja dobili naslednji dijaki: Amika Zoja Jelič (4b), Larisa Rataj (4c), Nina Strašek (4a) in Jakob Testen (3mm), na državno tekmovanje se je uvrstila Amika Zoja Jelič.

Državno tekmovanje je potekalo v Ljubljani na OŠ Zgornja Šiška v soboto, 11. 3. Ester Palčič je dobila srebrno priznanje, Amika Zoja Jelič pa zlato priznanje in se uvrstila na odlično 5. mesto.

Šolsko glasilo Stezice

AJDA GABRIČ, TOMAŽ KONCILIJA, NATALIJA PETAKOVIČ

V šolskem letu 2022/23 je delo v zvezi s šolskim glasilom potekalo v dveh delih, in sicer smo poskrbeli za izdajo številke revije Stezice, na kateri smo začeli delati že v prejšnjem šolskem letu, hkrati pa načrtovali tudi že naslednjo številko.

Izšla je posebna literarna številka, v kateri dijaki predstavljajo svoje pesmi, prozna dela in eseje. Urednici sta bili Eva Zupančič (3a) in Eva Žagar (4k), v uredniškem odboru so bile še Taja Ajnhar (2b), Nikolina Gramc (4k), Eva Hudoklin (2b) in Nuša Zajc (2e), številko pa je oblikoval Leon Zalar (4mm). Izdajo revije smo proslavili s prireditvijo v šolskem atriju 10. 2., s čimer smo tudi obeležili slovenski kulturni praznik.

Drugo številko Stezic so si dijaki zastavili nekoliko širše, saj želijo opisati svoj šolski vsakdan. S svojimi literarnimi in neliterarnimi prispevki so sodelovali Ida Ramovš (4k), Eva Samarin Šterk (3k), Nina Koprivc (1a), Nikolina Gramc (4k), Tara Borojevič (1a), Ema Medved (2d), Ema Zamida (1e), Maša Čuk (1e), Luka Vesel (4b) in Maja Tomić (4b). Z uredniškim odborom, v katerem je bilo še več dijakinj, smo se redno srečevali in zbirali nove ideje za prispevke za šolsko glasilo. Izdaja jubilejne številke Stezic, ki bo zaznamovala 70. obletnico izhajanja glasila, je predvidena za jesen 2023.

Filmski abonma v Kulturnem centru Janeza Trdine

SAŠKA CIMPERMAN

V šolskem letu 2022/2023 se je na OIV Filmski abonma prijavilo 13 dijakov.

Filmski abonma smo organizirali s Kulturnim centrom Janeza Trdine, ogledali pa smo si 4 filme po lastni izbiri (Korzet, Močno me objemi, Mri in Jaz in moj maček RU).

Vse štiri filme so si ogledali štirje dijaki. Kljub slabi obiskanosti bomo filmski abonma organizirali tudi naslednje leto.

Poezija na prehodu

AJDA GABRIČ

V okviru projekta Poets of Today – Voices of Tomorrow, katerega cilj je povezati sodobne slovenske pesnike s srednješolskimi učitelji in dijaki, je 17. 6. potekal dogodek z naslovom Poezija na prehodu. Med dvournim prehodom po Ljubljani so pesniki in pesnice prebrali svoje pesmi. Dogodka smo se udeležile Nina Koprivc (1a), Brina Kramer (1a), Marsela Supe Vide (2d) in spremljevalka Ajda Gabrič. Dijakinje so dogodek spremljale z velikim zanimanjem.

Gimnazijski večeri – GIMNM KANT 5.0

TOMAŽ KONCILIJA

Od novembra 2022 do junija 2023, natančneje 25. novembra, 3. marca, 21. aprila in 21. junija, je že peto sezono zapored potekal niz štirih gimnazijskih večerov s podnaslovom GIMNM KANT. Glavni namen nadaljevanja tradicije sorodnih kulturnih dogodkov, ki so pod enakim ali drugačnim imenom v zadnjih desetletjih potekali v prostorih Gimnazije Novo mesto, še vedno ostaja prebujanje ustvarjalnosti mladih – gimnazijcev novomeške gimnazije. Iniciativni odbor gimnazijskih večerov, ki so ga sestavljali zainteresirani dijaki in mentor, je oblikoval tematsko različne dogodke, na katerih se je javnosti predstavilo skupaj prek trideset dijakov in dijakinj z avtorskimi deli kot kantavtorji ter na področju literature, glasbe, likovne umetnosti in fotografije, pa tudi kot glasbeni poustvarjalci – literarni interpreti, pevci in inštrumentalisti.

Ključno se zdi, da je interes za oblikovanje gimnazijskih večerov v letošnjem šolskem letu rasel iz dijakov samih, ki jim je takšna javna predstavitev pomenila potrditev za nadaljnje ustvarjanje in delovanje, hkrati pa so se lahko na tem mestu seznanjali s svojimi vrstniki, progresivnimi mladimi ustvarjalci, prek katerih so dobili spodbudo ali usmeritev za svoje nadaljnje odločitve in prizadevanja. Glavni organizatorici dogajanja sta bili ob pomoči številnih drugih Rea Doria Bergant in Maja Tomić iz 4b.

Kantovski večeri so bili izvrstno obiskani, vedno pa je bilo poskrbljeno tudi za udobje obiskovalcev in nastopajočih, ki so se ob čaju rooibos, za katerega je poskrbel profesor Robert Šupe, v intimni atmosferi šolske knjižnice počutili kot doma. Z junijskim KANTOM smo gimnazijci že drugo leto zapored stopili tudi v širše, lokalno okolje, saj smo dogodek organizirali na novi mestni ploščadi – kaskadnem trgu v starem mestnem jedru, kar je vzbudilo pozornost širše javnosti in odobravanje mestnih oblasti, saj smo nakazali, kako lahko v kulturnem vzdušju zaživijo deli Novega mesta, ki jih doslej nismo bili navajeni v takšni podobi.

Predvsem pa nas lahko veseli dejstvo, da se je koncept tovrstnih gimnazijskih večerov zares prijel in da štafetno palico organizacije že prevzemajo naslednje generacije.



Plakat za GIMNM KANT, oblikovanje: Maja Tomić, Lana Traven

Mladinsko društvo in gledališka skupina Goga

TOMAŽ KONCILIJA

V šolskem letu 2022/23 so v okviru Mladinskega društva Goga dijaki pod vodstvom mentorjev sodelovali pri številnih prireditvah in predstavah, ki so ob različnih priložnostih potekale skozi vse leto v šoli in izven nje. Obogatili so jih s svojimi talenti, ki segajo od avtorske poezije in proze, interpretacije besedil ter povezovanja prireditev do glasbenega udejstvovanja, ustvarjanja in poustvarjanja.

Še posebej pester v tem pogledu je bil mesec december, ko so dijaki naše gimnazije sodelovali na dveh prireditvah, povezanih s prostovoljstvom. Andraž Kovačič je s harmoniko nastopil v Splošni bolnišnici Novo mesto (5. 12.), Amika Zoja Jelič pa z avtorsko poezijo na županovem sprejemu prostovoljcev v atriju Knjižnice Mirana Jarca (6. 12.). Na istem dogodku sta glasbeni točki prispevali Maja Tomić in Lana Traven.

Sledila je odmevna prireditev Frančiškan z Rastočo knjigo v novomeški frančiškanski cerkvi 16. 12., ki so se je udeležili nekateri najvidnejši predstavniki lokalne politike in kulture, pa tudi najvidnejši predstavniki verskih skupnosti na Dolenjskem in v Sloveniji. Slavnostni govor ob odkritju kipa je imel namreč evropski in slovenski akademik dr. Milček Komelj, ki je ob tem še posebej poudaril izvorno povezanost novomeške gimnazije s frančiškanskim redom v desetletjih po njeni ustanovitvi. Scenarij prireditve je pripravil Tomaž Koncilija, ki je program tudi povezoval, z vokalno-instrumentalnima točkama pa sta nastopila gimnazijca Jurij Dovič in Aja Koncilija.

Letošnji dan samostojnosti in enotnosti smo na Gimnaziji Novo mesto počastili s posebno prireditvijo v šolskem atriju (20. 12.), ki so si jo ogledali vsi dijaki od 1. do 4. letnika. Na njej sta prvič po več letih nastopila gimnazijski pevski zbor in orkester, ki ju vodi Alenka Podpečan, program pa sta z vokalno-instrumentalnimi vložki obogatila Aja Koncilija in Jurij Dovič, ki sta prireditev tudi povezovala. Avtor scenarija in mentor je bil Tomaž Koncilija.

Istega dne je prav tako v šolskem atriju potekala tradicionalna Božičkova obdaritev otrok gimnazijskih profesorjev, ki smo jo poimenovali Gimnazijski Božiček. Ob tej priložnosti je pod mentorstvom Branke Klemenčič in Marka Kastelica nastala prava otroška igrice po scenariju dijakinje Mimi Hidanovič Stariha, ki so jo uprizorili dijaki 3a in razveselili vse prisotne otroke in njihove starše.

Naslednji dogodek, pravo literarno dopoldne, na katerem so sodelovali tudi gimnazijski gogovci, je bila prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku, v katero smo letos združili več dogodkov: izid literarne številke Stezic, ki je obenem predstavljala novo Rastočo knjigo Gimnazije Novo mesto. S šestimi avtoricami poezije in proze – Amiko Zojo Jelič, Ajdo Markelj, Leo Šterban, Lariso Rataj, Emo Medved in Nikolino Gramc – se je pogovarjala Eva Zupančič, urednica Stezic, prireditev pa sta z glasbenima točkama popestrili Maja Tomič in Lana Traven. Mentorji: Tomaž Koncilija, Natalija Petakovič, Ajda Gabrič.

V sodelovanju z Mestno občino Novo mesto sta na podelitvi državnih arhitekturnih nagrad Hiša prenove v Galeriji Dolenjskega muzeja (29. 3.) nastopila sopranistka Aja Koncilija, dijakinja 3a, in priložnostni gimnazijski godalni kvartet v zasedbi Blažka Hrovat, Otis Heric Zagrljača, Amika Zoja Jelič in Oskar Luzar. Mentor: Tomaž Koncilija.

Po nekajletnem premoru, ko to iz objektivnih razlogov ni bilo mogoče, smo na novomeški gimnaziji ponovno pripravili zaključno prireditev v ŠD Marof za vse dijake (22. 5.), na kateri so najuspešnejši med njimi prejeli priznanja, priznanja z nagrado in nagrado odličnosti, ki je letos pripadla Amiki Zoji Jelič, dijakinji 4b. Scenarij prireditve je bil delo Marka Kastelica, nastopajoče dijake (Ašo Slapnik, Ajo Koncilija, Niko Barbo, Neli Klevišar, Katjo Molan in Adriana Oberstarja) pa je na to nalogo pripravljal Tomaž Koncilija. Nastopila sta tudi gimnazijski pevski zbor in orkester pod vodstvom Alenke Podpečan.

Gledališka skupina Goga je nenazadnje sodelovala tudi pri uprizoritvi predstave Mož – moč žensk, ki je bila premierno uprizorjena 12. junija na Muzejskih vrtovih v Novem mestu za vse dijake 1. letnika in je kasneje istega dne doživela še dve reprizi: za vse dijake 2. letnika in za izven. Več o omenjeni predstavi je zapisano že v okviru poročila ITS gledališče, znotraj katerega je nastajala. Mentorja sta bila Tomaž Koncilija in Marko Kastelic.

Tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 3.letnika

MIRJAM SKUBE

Tekmovanje je potekalo v treh delih:

- šolsko tekmovanje (17. 11. 2022), ki se ga je udeležilo 29 dijakov 3. letnika. V naslednji krog so se uvrstili 4 dijaki: Miha Mihalič, Luka Brdar, Čila Radakovič in Ula Karažija
- regijsko tekmovanje (22. 2. 2023), ki je potekalo na daljavo v spletni izvedbi. Tekmovanje je bilo razdeljeno na tri dele: bralno razumevanje, poznavanje in raba jezika, kultura. Trije dijaki so se uvrstili na državno tekmovanje: Miha Mihalič, Luka Brdar in Ula Karažija
- državno tekmovanje (12. 4. 2023) v Ljubljani. Tekmovanje je bilo razdeljeno na 3 dele: slušno razumevanje, poznavanje in raba jezika, pisno sporočanje (daljši pisni sestavek – esej). Dijaki so imeli za reševanje nalog na voljo 110 minut.

Ker je Luka Brdar zbolel, sta se tekmovanja udeležila Miha Mihalič in Ula Karažija. Miha Mihalič je osvojil zlato priznanje in 2. mesto v državi. Priprave na tekmovanje smo izvajali učitelji mentorji. Z dijaki smo se dobivali med prostimi urami ali po pouku.

Tekmovanje iz nemškega jezika

ELSA LOUIS

To šolsko leto so dijaki 3. in 4. letnika sodelovali na tekmovanju iz znanja nemščine, ki ga vsako leto organizira Slovensko društvo učiteljev nemščine (SDUNJ). Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 5. 1. 2023, se je udeležilo 9 dijakov 3. letnika ter 7 dijakov 4. letnika. 7 dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je potekalo 15. 2. 2023 na Srednji poklicni in tehniški šoli Murska Sobota: Živa Bregar iz 3k, Nadja Jarc iz 3a, Luka Vesel in Ajda Markelj iz 4b, Ida Ramovš iz 4k, Žana Colarič in Tiven Jerele iz 4š.

Na državnem tekmovanju je Žana Colarič dosegla zlato priznanje in 8. najboljši rezultat v svoji kategoriji. Živa Bregar, Nadja Jarc in Ida Ramovš so pa dobile srebrno priznanje.

Poleg zlatega in srebrnega priznanja na državnem tekmovanju sta na šolskem tekmovanju Luka Vesel in Ajda Markelj dobila bronasta priznanja.

Nemški bralni tekmovanji EPI Lesepreis in Pfiffikus

ANJA HOZNER VOVKO IN NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

V šolskem letu 2022/2023 so dijaki, ki se učijo nemščino, lahko sodelovali pri nemških bralnih tekmovanjih EPI Lesepreis in Pfiffikus. Tekmovanje EPI Lesepreis je bilo namenjeno dijakom 1. in 2. letnika, dijaki 3. in 4. letnika pa so lahko sodelovali pri Pfiffikusu.

Bralno tekmovanje EPI Lesepreis je bilo na šoli organizirano 29. 3. 2023. Za tekmovanje so morali dijaki prebrati dve knjigi. Dijaki prvega letnika so brali *Mörder in Berlin* in *Hallo Waldtraut*, dijaki drugega pa *Der Sonntag des Schreckens* in *Der ideale Moment*. Tekmovanja se je udeležilo 31 dijakov 1. in 26 dijakov 2. letnika. Devet dijakov 1. letnika je prejelo zlato priznanje. Najuspešnejša med njimi je bila Nika Burger iz 1k, ki je dosegla vse točke. Zlato priznanje so osvojili še Tara Borojevič iz 1a, Živa Kos, Nejc Florijančič, Katka Hrovat, Jure Klemenc in Gal Strniša iz 1b, Živa Hutar iz 1d in Ana Đuranović iz 1e.

V drugem letniku je zlato priznanje osvojilo pet dijakov. Z največ točkami je bila najuspešnejša med njimi Nana Kambič iz 2d. Zlato priznanje so osvojili še Maj Mihalič iz 2d, Nadja Kolenc iz 2e in Ema Zagorc in Klara Gašperič iz 2f.

Dvanajst dijakov 3. in 4. letnika, ki so prebrali nemški knjigi *Ein Sommer in Bayern* in *Der Tote im See*, je sredi aprila 2023 na spletu reševalo naloge za bralno tekmovanje Pfiffikus. Vsi dijaki, ki so sodelovali, so prejeli priznanje, z največ doseženimi točkami pa sta bili najuspešnejši Jana Jarc in Nina Pregrad iz 4a. Isra Čatipi iz 3d je imela srečo pri žrebu ter je prejela knjižno nagrado.

Srednješolski natečaj haikujev v nemškem jeziku

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

Gimnazija Vič je v šolskem letu 2022/23 razpisala že dvanajsti natečaj za najboljši haiku v nemškem jeziku. Na natečaj je prispelo 86 haikujev, od katerih jih je žirija je nagradila 11. V zborniku, v katerem so bili objavljeni nagrajeni in izbrani haikuji, je članica žirije dr. Mateja Gaber zapisala, da so mladi ustvarjalci presenetili z bogato paleto izbranih tem. Svoje mesto v haikujih so tako dobile popolnoma različne teme, kot so na primer vojna v Ukrajini, svetovno nogometno prvenstvo in prednovoletni čas, ki ustvarjalcev niso pustile brezbržnih. Večino haikujev spremljajo veselost, mladostna zaljubljenost,

obenem pa zrela misel človeka z izkušnjami. Sklepna prireditev z recitalom, s podelitvijo nagrad in predstavitvijo zbornika je potekala 4. 4. 2023 v Cankarjevem domu.

Na natečaju je pod mentorstvom Nataše Sekula Zupančič s svojimi prispevki sodelovalo tudi devet dijakov naše šole. Brina Frankovič in Luka Brdar iz 3b sta za svoja haikuja prejela nagrado, v že omenjenem zborniku pa so bili objavljeni tudi haikuji Nafija Čatipija iz 1d, Anje Grahek iz 3c, Eve Samarin Šterk iz 3k ter Ane Šadl, Jošta Sovinca in Tie Vanesse Gregorčič iz 3b.

Nemška jezikovna diploma DSD 1 in 2 – Deutsches Sprachdiplom

ELSA LOUIS IN VASJA JAKŠE

Priprave na DSD 1 (raven znanja A2/B1) in izpit

V letu 2023 mineva 10 let, odkar imajo dijaki na šoli možnost opravljanja jezikovnega izpita DSD 1. V tem šolskem letu je izpit opravljalo 64 dijakov 3. letnika. Pisni izpit je potekal 8. marca 2023 v prostorih šole in Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto. Ustni izpiti so potekali od 13. do 17. marca 2023.

Dijaki so se na izpit pripravili v šoli, kjer smo v obdobju od oktobra 2022 do februarja 2023 zanje organizirali dvourne delavnice. Izvajali sva jih Nataša Sekula Zupančič in Vasja Jakše. Nekaj dijakov se je udeležilo tudi jezikovnega tabora v CŠOD Prvine, kjer so se pripravljali pod vodstvom Nataše Sekula Zupančič. Rezultati do priprave tega prispevka še niso znani. Pričakujemo jih v prihajajočih tednih.

Priprave na DSD 2 (raven znanja B2/C1) in izpit

V šolskem letu 2022/23 je izpit DSD 2 opravila že 22. generacija gimnazijcev. Na izpit so se dijaki pripravili pri rednih pripravah od aprila 2022 naprej, nadaljevali smo septembra 2022 v skupini, na individualnih konzultacijah ter na jezikovnem taboru v CŠOD Prvine, kjer je potekal tudi pisni poskusni izpit.

Pri pripravah in na jezikovnem taboru je pomagala nemška praktikantka Leonie Krecklow. 22. 11. 2022 je potekal pisni izpit v prostorih gimnazije, 12. 1. 2023 pa ustni izpiti. Izpit je opravljalo 11 dijakov. Diplomsko je prejelo 9 dijakov, en dijak na izpitu ni bil uspešen in ena dijakinja ni pristopila k ustnemu izpitu.

Za naslednjo generacijo dijakov, ki bo v šolskem letu 2023/24 pristopila k izpitu DSD 2, so od aprila 2023 naprej potekale priprave ter 15. 6. 2023 enodnevna delavnica v prostorih šole.

Jezikovni tabor v CŠOD Prvine na Čemšeniški planini

ELSA LOUIS

Od petka, 21. 10. 2022, do nedelje, 23. 10. 2022, je potekal jezikovni tabor na Čemšeniški planini (CŠOD Prvine), ki se ga je 32 udeležilo dijakov. Tabor organiziramo za vse dijake, ki opravljajo jezikovni diplomski DSD 1 in DSD 2. Zaradi še nestabilne epidemiološke slike je tabor letos ponovno potekal v Sloveniji, ne pa v Celovcu, kakor je tradicija že mnogo let.

To šolsko leto je priprave na jezikovno diplomsko DSD 1 vodila Nataša Sekula Zupančič, udeležilo pa se jih je 22 dijakov 3. letnika, ki so v treh dneh spoznali vse dele jezikovnega izpita DSD 1, reševali naloge za

bralno in slušno razumevanje, napisali pisni sestavek ter si izbrali temo za ustni del izpita. Priprave za jezikovno diplomu DSD 2 je vodila Elsa Louis, pomagala ji je prostovoljka programa Kulturweit Leonie Krecklow. Na pripravah za jezikovno diplomu DSD 2 je sodelovalo 9 dijakov iz 4. letnika. Dijaki so se ukvarjali predvsem s pisnim sestavkom in njegovo strukturo, reševali so naloge iz slušnega razumevanja ter se naučili, kako strukturirajo svoje odgovore v prvem delu ustnega izpita. Pouk je večinoma potekal dopoldne in popoldne. Dijaki so imeli prosti čas v naravi na Čemšeniški planini v bližini ČŠOD Prvine.

Dnevi na taboru so minili v sproščenem in delovnem vzdušju. Dijaki so se lahko družili, se bolje spoznali, hkrati pa izvedeli tudi vse o poteku in strukturi jezikovnih izpitov, ki so jih opravljali v tem šolskem letu.



Jezikovni tabor – dijaki pri delu, foto: Elsa Louis

DSD-dan v Celovcu

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

34 dijakov 3. in 4. letnika, ki so v letošnjem šolskem letu opravljali izpit DSD 1 oziroma DSD 2, se je v spremstvu treh učiteljic nemščine ter prostovoljke iz Nemčije v petek, 23. 9. 2022, odpravilo na ekskurzijo v Celovec. Dijaki so se na ekskurziji seznanili z zgodovino glavnega mesta avstrijske zvezne dežele Koroške ter s pomenom, ki ga ima mesto za Slovence na Koroškem. V dopoldanskem času smo vsi udeleženci obiskali mestno gledališče, kjer smo imeli organizirano vodenje. Stadttheater že dolgo slovi po izjemnih produkcijah, nas pa so vodniki popeljali v zakulisje. Obiskali smo različne delavnice in imeli priložnost videti, kje izdelujejo rekvizite, kako izdelujejo lasulje ter kakšne kostume šivajo za gledališke predstave. Videli smo prostore, kjer igralci vadijo za predstave, ter poslušali pevski zbor pri vaji.

V popoldanskem času so si dijaki lahko ogledali mestne znamenitosti, med drugim znameniti zmajev vodnjak, ki je simbol Celovca. Dijaki, ki so jeseni 2022 opravljali izpit DSD 2, so v mestnem središču z mimoidočimi izvedli intervjuje, ki so jih potrebovali za svojo projektno nalogo. Le-to so predstavili pri ustnem delu izpita. V tem času so dijaki 3. letnika obiskali Minimundus, park v bližini Vrbskega jezera, v katerem so v pomanjšanem merilu predstavljene različne svetovne znamenitosti. V parku smo opazili tudi modela Bleda in Narodne in univerzitetne knjižnice v Ljubljani.

Ekskurzija je potekala v čudovitem sončnem vremenu. Glede na to, da Celovec ni preveč oddaljen, ter glede na pozitivne vtise upamo, da bodo dijaki mesto obiskali še ob kakšni priložnosti.



Skupinska slika pred gledališčem v Celovcu, foto: Nataša Sekula Zupančič

Izpit za francosko diplomo DELF

ELSA LOUIS

Certifikati DELF so mednarodno priznane in veljavne listine, s katerimi se uradno dokazuje znanje francoskega jezika. Dijaki morajo pokazati ustrezno znanje iz temeljnih jezikovnih spretnosti, kot so pisanje, branje, poslušanje (kar skupaj predstavlja pisni in skupinski del izpita) in govorjenje (ustni in tudi individualni del izpita). DELF je mogoče opravljati na 6 stopnjah (po veljavnih evropskih smernicah: A1, A2, B1, B2; na stopnjah C1 in C2 se izpit preimenuje v DALF (Diplôme approfondi de langue française). Na šolski ravni se opravlja samo DELF, gre za različico "DELf junior" (prilagojene tematike), DELF B2 pa omogoča vpis na francosko univerzo.

Možnost opravljanja francoske jezikovne diplome Gimnazija Novo mesto ponuja od šolskega leta 2012/13, k izpitu lahko pristopijo ne le dijaki, ki obiskujejo redni pouk francoščine, temveč tudi dijaki in profesorji z znanjem jezika, pridobljenim izven šolskega okvira. Izpit je samoplačniški.

Priprave so potekale v skupini in individualno pod mentorstvom Else Louis in Mete Skubic. Pisni del izpita so 4 dijakinje opravljale 13. 4. 2023 (na ravni B1), ustni del pa 14. 4. in 18. 4. 2023. Komisijo sta sestavljali izpraševalka profesorica Elsa Louis in članica profesorica Verena Potočnik. Diplomo DELF so si prislužile 3 dijakinje 4. letnika: Maria Hudoklin in Amika Zoja Jelič iz 4b ter Mimi Hidanović Stariha iz 4k.

Tekmovanje iz latinščine

META SKUBIC

Tudi letos je potekalo tekmovanje iz latinščine za dijake 3. letnika klasičnih gimnazij, ki ga že tradicionalno organizira Društvo za antične in humanistične študije. Šolsko tekmovanje je potekalo 17. marca 2023, udeležili so se ga skoraj vsi dijaki 3k, s katerimi smo se predhodno na tekmovanje tudi pripravljali.

7 dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je letos potekalo pri nas, na Gimnaziji Novo mesto, v petek, 21. aprila 2023. Z dijaki smo izvajali priprave med rednimi urami in tudi izven pouka, reševali stare primere nalog iz tekmovanj in zahtevnejše naloge.

Bralno tekmovanje Epi lectura

TEA RIBIČ

Tekmovanje je bilo izvedeno na šoli 24. 3. 2023. Dijaki so reševali naloge na platformi DMFA. Tekmovala sta dijaka Andraž Matoš iz 2e in Nastja Drčar iz 2c. Oba sta prejela srebrno priznanje.

Tekmovanje iz španskega jezika DILO

TEA RIBIČ

Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno 15. 2. 2023 na daljavo. Udeležili sta se ga dve dijakinji 4c, Larisa Rataj se je uvrstila na državno tekmovanje. 15. 4. 2023 je potekalo državno tekmovanje na celjski Gimnaziji Lava. Larisa je prejela srebrno priznanje. Po tekmovanju je bilo še nekaj kulturnega programa, ki so ga pripravili profesorji in dijaki gostiteljske šole, ter gosta umetnika (pevski par Tanga) iz Argentine.



Dijaki Gimnazije Lava, foto: Tea Ribič

Nastop pevcev Tanga, foto: Tea Ribič

Tekmovanje v znanju psihologije

ZLATKA BUTKOVEC GAČNIK

V šolskem letu 2022/23 je ZOTKS četrtič razpisal tekmovanje iz znanja psihologije za dijake drugega, tretjega in četrtega letnika srednjih šol z naslovom Čustva in komunikacija. Šolsko tekmovanje je bilo 12. januarja 2023. Tekmovanja se je udeležilo 100 dijakov. Bronasto priznanje je osvojilo 34 dijakov. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 24. marca 2023 na naši šoli, se je uvrstilo šest dijakinj.

Zlato priznanje so prejele Rea Doria Bergant in Amika Zoja Jelič iz 4b ter Mojca Povh iz 3a.

Srebrno priznanje sta prejeli Julija Jaklič in Maja Tomić iz 4b.



Tekmovanje v znanju psihologije, foto: Zlatka Butkovec Gačnik

Tekmovanje mladih zgodovinarjev

MATJAZ ŠTIH

Tema letošnjega tekmovanja mladih zgodovinarjev je bila Gospodarski in kulturni razvoj Slovencev v prvi jugoslovanski državi.

Šolsko tekmovanje je bilo 26. 1. 2013, udeležilo se ga je 12 dijakov in dijakinj. Bronasto priznanje so osvojili Neža Rangus (3d), Ana Šadl (3b), Pia Kump (4b), Wentao He (4b), Patricija Drežnjak (3k), Miha Mihalič (3b) in Nikolina Gramc (4k). Na državno tekmovanje so se uvrstile Neža Rangus, Ana Šadl in Pia Kump.

Državno tekmovanje je bilo 18. 3. 2023 v Kranju. V konkurenci skoraj 200 dijakov in dijakinj se je izredno izkazala Neža Rangus. Bila je najboljša med vsemi in je osvojila prvo mesto in zlato priznanje. Izkazala se je tudi Ana Šadl, ki je osvojila srebrno priznanje.

Tekmovanje v znanju geografije

POLONCA CENTA

V torek, 15. novembra 2022, je potekalo šolsko tekmovanje v znanju geografije. Udeležili so se ga dijaki od 1. do 4. letnika, letošnja nosilna tema pa je bilo vodovje ali hidrosfera. Dijaki so reševali tudi naloge s področja kartografije in matematične geografije.

Bronasto priznanje je prejelo 15 dijakov, in sicer Tara Borojević in Miha Makše iz 1a, Luka Filak in Tim Kukec iz 1e, Nika Blažič iz 2a, Eva Novak in Ana Škof iz 2f, Luc Hočevar Nahtigal in Karla Jerič iz 2š, Čila Radakovič in Jakob Testen iz 3mm, Damjana Lamovšek iz 4a, Anka Pezdirc in Rebeka Slak iz 4c ter Lara Velkavrh iz 4mm. Lara Velkavrh se je uvrstila na državno tekmovanje v Vipavi, vendar je ostala pri bronastem priznanju.



Šolsko tekmovanje v znanju geografije, foto: Polonca Centa

Maturitetna strokovna ekskurzija v Slovensko Istro

ŽIGA LONGAR

Dijaki maturitetnega predmeta geografija so se v sredo, 12. 10. 2022, odpravili na teren v slovensko Istro. Na terenu so opravili dve geografski vaji, na osnovi katerih so kasneje napisali poročilo za interni del mature. Terenske vaje so vodili profesorji z Oddelka za geografijo Univerze na Primorskem. Z dijaki smo se najprej odpravili na grad Socerb. Spoznali so fizično- in družbenogeografske značilnosti slovenske Istre. Pot jih je nato vodila do reke Rižane, na kateri so s pomočjo profesorjev opravljali hidrološke meritve. Ugotavljali so tudi kemijske značilnosti reke. Po opravljenih meritvah so pot nadaljevali proti Koprju. Tam so s pomočjo aplikacije kartirali namembnost stavb v različnih delih mesta. Po opravljanem kartiranju sta nato sledili predstavitev in analiza terenskega dela na Oddelku za geografijo.



Evalvacija terenskega dela, foto: Polonca Centa



Dijaki pri opazovanju pokrajine, foto: Polonca Centa

Dopolnilni pouk iz matematike

MOJCA RANGUS

Učitelji matematike Jernej Ban, Karmen Čarman, Nejc Kastelic, Nuša Bratož, Vanja Popov, Mojca Rangus, Mija Razpotnik in Barbara Strnad smo v šolskem letu 2022/23 po potrebi dijakom nudili možnost dopolnilnega pouka. Namenjen je bil dijakom vseh letnikov, ki so imeli iz kakršnega koli razloga težave z usvajanjem temeljnih standardov znanja in so poleg rednega pouka potrebovali še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja.

S prilagojenim načinom dela so dijaki lažje dosegli temeljne učne cilje predmeta, pri tem pa pridobivali boljše učne navade in bili deležni spodbude za samostojno delo. V preteklem šolskem letu je bil tako vsak učitelj vsaj eno uro tedensko na razpolago.

Dodatni pouk iz matematike

NUŠA BRATOŽ, KARMEN ČARMAN, NEJC KASTELIC

Na dodatnem pouku matematike smo z dijaki reševali naloge, namenjene višji ravni mature, naloge z matematičnih tekmovanj ter ostale zanimive naloge. Srečanja smo izvajali na šoli, dodatne vaje za najbolj nadobudne matematike pa so dijaki lahko našli v spletni učilnici. Dodatni pouk se izvaja za vsak letnik posebej. Želimo si, da bi v prihodnjih letih zanimanje za matematiko naraslo.

Tekmovanje Matemček

MIJA RAZPOTNIK

Na tekmovanju Matemček se je 11. 11. 2022 v prostorih šole preizkusilo 33 dijakov. Bronasto priznanje je osvojilo 16 dijakov:

- Lana Anderlič in Blažka Hrovat iz 4c
- Žan Zdešar iz 3c
- Nuša Kocuvan in Jerca Pavlin iz 3mm
- Andraž Matoš iz 2e
- Zala Trampuš iz 2a
- Adrijan Zorec in Aleksander Kirar iz 1d
- Teo Tomažič in Luna Pikel iz 1c
- Nik Strommer Sešel, Miha Makše, Gal Jurij Kovačič, Nejc Gabrič in Tia Baša iz 1a

Biserno priznanje je osvojilo 15 dijakov, s čimer so si zagotovili nastop na državnem tekmovanju:

- Miha Mihalič in Luka Brdar iz 3b
- Nina Pečnik iz 3d
- Tija Žura iz 2e
- Maj Mihalič iz 2d
- Nika Blažič iz 2a
- Tara Borojevič in Lan Dular iz 1a

Na državnem tekmovanju, ki je potekalo 26. 11. 2022, sta dijakinji Zala Brodarič iz 4a in Kaja Bartelj iz 3c osvojili vse možne točke in s tem dosegli zlato priznanje. Srebrno priznanje je osvojilo 5 dijakov: Gaja Klobučar iz 1a, Luka Filak in Luka Hribar iz 1e ter Gaja Urek Ekart in Jurij Dovič iz 2d.

Tekmovanje Logična pošast

NEJC KASTELIC

Na tekmovanju Logična pošast se je 5. 5. 2023 v prostorih šole preizkusilo 24 dijakov. Skupaj so dosegli 4 bronasta priznanja (iz vsakega letnika 1 dijak). 11 dijakov se je 20. 5. 2023 udeležilo državnega tekmovanja na OŠ Drska. Srebrno priznanje sta dosegla Gaja Klobučar iz 1a ter Luka Hribar iz 1e, zlato priznanje pa Nika Blažič iz 2a.

Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja

VANJA POPOV

V znanju matematike se je 16. 3. 2023 preizkusilo 36 dijakov. Skupaj so dosegli 13 bronastih priznanj (4 prvošolci, 1 drugošolec, 5 tretješolcev in 3 maturanti). Dijak Andraž Matoš iz 2e se je 22. 4. 2023 udeležil državnega tekmovanja v ŠC Novo mesto, na katerem je dosegel srebrno priznanje.

Tekmovanje iz razvedrilne matematike

VANJA POPOV

V znanju razvedrilne matematike se je 30. 11. 2022 preizkusilo 29 dijakov. Skupaj so dosegli 8 bronastih priznanj (2 prvošolca, 4 drugošolci in 2 maturanta). 8 dijakov je 25. 2. 2023 na državnem tekmovanju doseglo srebrna in zlata priznanja. Zlati so bili Nika Blažič iz 2a, Kaja Bartelj iz 3c, Luka Filak iz 1e; slednji je dosegel tudi 3. mesto.

Tekmovanje iz logike

VANJA POPOV

Konec septembra se je šolskega tekmovanja iz logike udeležilo 63 dijakov. Skupaj so osvojili 31 bronastih priznanj (5 prvošolci, 4 drugošolci, 10 tretješolci in 4 maturanti). 13 dijakov se je 12. 11. 2022 udeležilo državnega tekmovanja v Ljubljani, kjer so osvojili 4 srebrna priznanja. Zlato so prejeli Luka Filak iz 1e, Nika Blažič iz 2a, Ivana Horvat iz 4mm in Val Vidmar iz 4mm.

Evropske statistične igre ESC

BARBARA STRNAD

Evropske statistične igre so tekmovanje, ki ga organizirajo Eurostat in statistični uradi nekaterih evropskih držav z namenom promovirati statistično dejavnost med dijaki in učitelji. Glavni cilji Statističnih iger so spodbujanje radovednosti in zanimanja za statistiko med dijaki, spodbujanje učiteljev, da za poučevanje statistike uporabijo nova gradiva in da za ta namen uporabijo realne podatke ter iščejo priložnosti za uporabo pridobljenega statističnega znanja. Poleg tega je eden pomembnejših

ciljev pokazati dijakom in učiteljem vlogo statistike v družbi, predstaviti statistiko kot univerzitetni študij ter spodbujati skupinsko delo in sodelovanje za doseganje skupnih ciljev.

Tekmovanje je bilo izvedeno najprej na nacionalni, nato še na evropski ravni. Nacionalno tekmovanje je potekalo od 1. decembra 2022 do 15. februarja 2023.

Na državni ravni 6. Evropskih statističnih iger smo imeli gimnazijci tri ekipe.

Po mnenju strokovne žirije je ekipa Spominčice (Lucija Ranguš in Eva Lah) v kategoriji 1. in 2. letnik zasedla odlično 2. mesto in si s tem prislužila možnost sodelovanja na evropski ravni tekmovanja. Tam sta osvojili odlično 5. mesto.

Tri ekipe pa so osvojile srebrno priznanje na državnem tekmovanju (Nika Blažič, Zala Trampuš, Tjaša Tramte, Lia Plantan, Brina Brudar, Larisa Redek, Ivana Horvat, Lara Velkavrh in Albina Marinčič).

Tekmovanje Bober

BARBARA STRNAD

Šolsko tekmovanje iz računalniškega razmišljanja Bober je potekalo v tednu med 7. in 18. novembrom 2022.

Priznanje za sodelovanje na tekmovanju Bober so prejeli: Nafi Čatipi, Teo Tomažič, Aleksander Kirar, Nina Koprivc, Marsela Supe Vide, Luc Nahtigal Hočevar, Kal Vilan Kotar Dražumerič, Mimi Hidanovič Stariha. Prejemniki bronastih priznanj: Ivana Horvat (4. letnik), Kaja Bartelj, Luka Brdar (3. letnik), Tija Žura (2. letnik), Tara Borojevič, Miha Makše (1. letnik). Na državno tekmovanje, ki je potekalo 7. januarja na FRI v Ljubljani, sta se uvrstila dva dijaka – Ivana Horvat in Luka Brdar. Luka Brdar si je z osvojenim 4. mestom v kategoriji prislužil zlato priznanje.

Rising Kelts – First Lego League

JANEZ GORENC

Dejavnost FLL smo v šolskem letu 2022/23 vodili:

- Janez Gorenc (vodja in mentor projekta),
- Breda Vovko (mentorica za vrednote),
- Ema Medved (dijaška mentorica),
- Eva Hudoklin (dijaška mentorica),
- Tina Dimič (dijaška mentorica).

V dejavnost so bili vključeni naslednji dijaki: Aleksander Kirar, Gal Jurij Kovačič, Mark Črtalič, Miha Makše, Nejc Gabrič, Nik Strommer, Tim Radovičević in Lan Dular.

Dejavnost je sestavljena iz treh komponent: robotski del, projektni del in vrednote.

V robotskem delu dijaki sestavijo robota iz lego kock ter za računalniški del uporabijo Lego Mindstorms. Robota mora na poligonu opraviti določene naloge ter zbrati čim večje število točk. Pri projektne delu mora ekipa iz določene teme – v tem šolskem letu je bil to Energy Challenge, energetski izziv – najti težavo ter jo z inovativnim produktom rešiti. Dijaki so se najprej domislili energetske učinkovite »žive« stavbe, ki bi ji zunanje stene prekrili s prstjo, da bi lahko rasla trava, kasneje pa so se raje odločili za

cenejšo varianto male hidroelektrarne. Pri vrednotah pa mora ekipa pokazati ekipnega duha ter izkazati usvojene vrednote tako do svoje ekipe kot do drugih.

Regijsko tekmovanje je potekalo v Šentjerneju v podjetju L-Tek. Ekipa Rising Kelts se kljub trudu dijakov ni uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo na Fakulteti za elektrotehniko in računalništvo v Ljubljani.



Postavljene misije v sobici FLL na Gimnaziji NM, foto: Miha Makše

Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje

BLAŽ ZABRET

Regijsko tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje je letos potekalo na naši gimnaziji 15. 3. 2023. Tekmovanja se je udeležilo 65 dijakov iz petih šol naše regije, ki so bili razporejeni v tri tekmovalne skupine.

Gimnazijo Novo mesto je zastopalo 18 dijakov, od katerih so trije prejeli bronasto priznanje. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 15. 4. 2023 na ŠC Novo mesto na Srednji elektro šoli in tehnični gimnaziji, so se uvrstili 3 dijaki; Luka Brdar iz 3b, Miha Mihalič iz 3b in Kaja Bartelj iz 3c (vsi v drugi tekmovalni skupini). Za svoje dosežke je Luka Brdar prejel tudi zlato priznanje.

Tekmovanje v odpiranju fizikalnih sefov

BLAŽ ZABRET

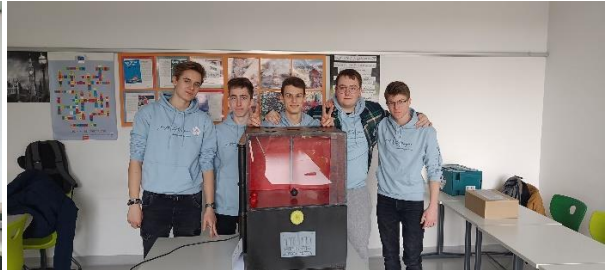
»Videl, premislil, odklenil!« je državno tekmovanje v odpiranju fizikalnih sefov, ki ga je v sodelovanju z Gimnazijo Nova Gorica 24. 1. 2023 organizirala Ustanova Hiša eksperimentov. Prijavljene ekipe srednjih šol in gimnazij iz celotne Slovenije so v prvih petih mesecih šolskega leta pripravile sefe, ki jih je moč odpreti s pomočjo izvajanja fizikalnih poskusov. Na tekmovanju so se ekipe pomerile med seboj v

sposobnosti »vdiranja«. Za dober uspeh na tekmovanju ni dovolj samo odporen sef, temveč tudi zanimivost sefa, sposobnost ekipe za vdiranje v druge sefe ter poznavanje fizikalnega ozadja zaklepnega mehanizma.

Dijaki naše gimnazije so sef izdelali v okviru ITS Enigma v 3. letniku. Na tekmovanje je odšlo 5 dijakov (Filip Fortuna, Filip Kapš, Aljaž Vovk, Nejc Rožmanc, Benjamin Grobler, vsi iz 3a), pri izdelavi pa jih je sodelovalo 7 (poleg naštetih še Luka Tratnik Cerovšek iz 3d in Gašper Simič Hrovat iz 3a). Naša ekipa je zasedla 7. mesto.



Priprava ekipe na tekmovanje: foto Blaž Zabret



Ekipa pred začetkom tekmovanja, foto: Blaž Zabret

Inženirske raziskovalne naloge

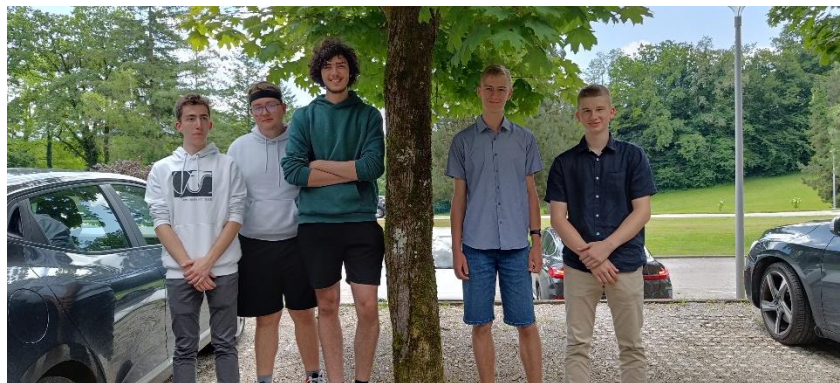
BLAŽ ZABRET

V letošnjem šolskem letu sta dve skupini naših dijakov sodelovali s Fakulteto za strojništvo Univerze v Ljubljani pri pripravi dveh raziskovalnih nalog.

V prvi skupini, ki je raziskovala generatorje mikrokapljič, so bili Nejc Rožmanc, Gašper Simič Hrovat in Aljaž Vovk, vsi iz 3a, v drugi, ki se je ukvarjala z uporabo fotogrametrije za ohranitev kulturne dediščine, pa sta bila Andraž Kovačič in Tevž Tomazin, oba iz 2d.

Svoje ugotovitve so predstavili uspešnim podjetnikom iz regije na podelitvi priznanj za inovacije, ki jih je podeljevala Obrtna zbornica Dolenjske in Bele krajine. Po končani predstavitvi so se dijaki podružili s potencialnimi bodočimi delodajalci.

Skupina, ki se je ukvarjala z generatorji mikrokapljič (Nejc Rožmanc, Gašper Simič Hrovat in Aljaž Vovk), je svoje raziskovalno delo prijavila na tekmovanje za Krkine nagrade.



Naši dijaki pred prireditvijo, na kateri so predstavili svoje raziskovalno delo, foto: Blaž Zabret

Tekmovanje iz astronomije

MIHA HADL

Šolsko tekmovanje iz znanja astronomije je potekalo 7. decembra na šoli. Tekmovanja so se v prvi skupini, namenjeni dijakom prvega in drugega letnika, udeležili trije dijaki, nihče od njih pa ni prejel bronastega priznanja. V drugi skupini, namenjeni dijakom tretjega in četrtega letnika, se tekmovanja ni udeležil nihče. Na državno tekmovanje se iz naše šole ni uvrstil nihče.

Tekmovanje iz znanja fizike za prvošolce Čmrlj

MIHA HADL

Tekmovanje je potekalo 12. oktobra na šoli, saj društvo DMFA tekmovanje Čmrlj izvaja le na šolskem nivoju. Tekmovanja se je udeležilo 10 dijakov in dijakinj iz vseh oddelkov prvega letnika. Bronasto priznanje so prejeli trije dijaki in ena dijakinja (navedeni so v vrstnem redu svojih dosežkov):

- Lan Dular,
- Luka Filak,
- Miha Makše in
- Tara Borojević.

52. Krkine nagrade

JANJA PUST

V Krkini upravni stavbi je v petek, 23. 9. 2022, potekala slovesna podelitev 52. Krkinih nagrad in priznanj za izbrane raziskovalne naloge s simpozijem. Predsednik uprave in generalni direktor Krke ter predsednik Častnega odbora Krkinih nagrad Jože Colarič in dr. Aleš Rotar, član Krkine uprave, direktor Razvoja in proizvodnje zdravil ter predsednik Sveta Sklada Krkinih nagrad, sta 69 dijakom slovesno podelila nagrade in priznanja za 42 raziskovalnih nalog, ki so prispele s 15 slovenskih gimnazij in srednjih strokovnih šol.

Izmed prispelih nalog so 19 nalogam podelili Krkine nagrade, 23 pa Krkina priznanja. Mladi raziskovalci so tudi tokrat dokazali, da imajo dobre ideje in jasne cilje ter želijo doseči odlične rezultate. Obravnavane so bile teme z zelo različnih področij, multidisciplinarnost pa je tisto, kar je v poslovnem svetu in tudi farmacevtski industriji odločilno za uspešno raziskovalno delo. Prireditev je zaokrožila slovesnost z nadarjenimi mladimi glasbeniki. Gimnazija Novo mesto je tokrat na razpisu sodelovala z eno nalogo, ki je tudi prejela Krkino nagrado:

- Veganstvo in vitamin B12, avtorici: Rea Doria Bergant in Tea Vovko. Mentorica: Janja Pust, somentorica: Katarina Sluga Zupančič.



Nagrajenki z mentorico, foto: Arhiv Krke, d.d., Novo mesto

Tekmovanje v znanju naravoslovja: Naravoslov`c

BRANKA KLEMENČIČ, ANITA NOSE

V okviru dejavnosti Naravoslov`c smo učitelji iz aktivov kemije, fizike in biologije opravili več ur individualnega ali skupinskega dela z dijaki, ki so izrazili interes za poznavanje naravoslovja.

Za oba letnika smo organizirali tudi aktivnosti, ki jih je vodil naš nekdanji dijak Matevž Turk.

Šolskega tekmovanja v znanju naravoslovja se je v letošnjem letu udeležilo 25 dijakov. Luka Filak, Jure Klemenc, Tara Borojević, Maša Čuk, Andraž Matoš, Maj Mihalič, Ema Avbar, Brina Sarajlič Vranc in Sandi Štamcar so prejeli bronasta priznanja. 7 dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje, na katerem so izkazali izjemno znanje. Luka Filak in Maj Mihalič sta prejela srebrno priznanje.

Andraž Matoš iz 2e je prejel zlato priznanje. Uvrstil se je na 5. mesto in tem rezultatom tudi v ekipo, ki je Slovenijo zastopala na mednarodni naravoslovni olimpijadi.

Andraž Matoš se je udeležil Evropske naravoslovne olimpijade (EOES), ki je bila med 29. aprilom in 6. majem 2023 v Rigi. Tekmovalci so se ekipno spopadali z zahtevnimi nalogami s področja biologije, kemije in fizike, na olimpijadi pa je sodelovalo kar 45 ekip iz 22 držav. Ekipa, v kateri sta bila poleg Andraža Matoša še Enej Jauk (Gimnazija Bežigrad) in Tomaž Holc (Gimnazija Ptuj), je osvojila srebrno medaljo. Slovenijo sta na olimpijadi sicer zastopali dve tričlanski ekipi; tudi druga ekipa se je ovenčala s srebrom! V njej so bili Aleksander Kosanović in Žan Arsov (oba Gimnazija Bežigrad) in Aljaž Erman (Gimnazija Kranj).

Tekmovanje je obsegalo dva tekmovalna dneva, med katerima so imele ekipe vsakokrat po štiri ure časa za reševanje interdisciplinarnih eksperimentalnih nalog iz kemije, fizike in biologije. Tekmovanje poteka v laboratorijih, od preostalih olimpijad pa se razlikuje po timskem duhu. Tekmovalci so namreč razvrščeni v trojice, ki morajo naloge rešiti skupaj, in sicer si delo razdelijo, da ga uspejo opraviti v odmerjenem času. Tema letošnjega tekmovanja sta bila ples in glasba v prvem tekmovalnem dnevu (kemijski opis metabolizma v mišicah, določanje mioglobina v mišicah, biologija artikulacije, fizika fonetike in delovanje glasbil) in pridelovanje kumar v drugem dnevu (trdota vode, izdelava gnojil, transport vode in kapilarni efekt, hidroponika, postavitve rastlinjaka).

Andraža so v šoli na tekmovanje pripravljali učitelji biologije, kemije in fizike.



Udeleženci državnega tekmovanja, foto: Janja Pust

Botanično tekmovanje

MARIJA KOČAR

Na šolskem tekmovanju jeseni 2022 so se dijaki pomerili v poznavanju rastlinskih organov in desetih izbranih družin rastlin. Na državno tekmovanje, ki je bilo konec maja 2023, sta se uvrstili dve skupini: Alja Slobodnik 3mm in Andraž Matoš 2e ter Matjaž Rebolj in Nik Strah Strajnar iz 4k. Tekmovanje je potekalo v Vidmu pri Ptujju.

Dijaki so popisovali rastline močvirnega travnika in jih tudi herbarizirali. Vsi štirje so osvojili bronasto priznanje. Dijaki so rastline začeli spoznavati šele v tem šolskem letu, zato je bilo težko doseči višje priznanje. Matjaž in Nik jih bosta raziskovala in spoznavala na študijskih poteh, Anja in Andraž pa bosta širila poznavanje rastlin naslednje šolsko leto.



Nik, Anja, Andraž in Matjaž pred OŠ Videm, foto: Marija Kočar

Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni

TANJA GAČNIK

Šolskega tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni se je 14. 10. 2022 na Gimnaziji Novo mesto udeležilo 39 dijakov, od katerih so 4 osvojili bronasto priznanje. Iz šole se na državni nivo ni uvrstil nihče.

Tekmovanje iz znanja biologije

NEJA LUZAR

Na Gimnaziji Novo mesto je 19. 1. 2023 potekalo šolsko tekmovanje iz znanja biologije. Udeležilo se ga je 12 dijakinj v štirih tekmovalnih skupinah (po štiri dijakinje iz 1. in 3. letnika ter po dve iz 2. in 4. letnika). Letošnja tema v tekmovalnih skupinah 1. in 2. letnik je bila biologija solin. Tekmovanje v tekmovalnih skupinah 3. in 4. letnik je kot običajno zajemalo vsebine obveznega dela učnega načrta za biologijo ter vsebine za maturo. Neža Rangus (3d) in Nika Kadunc (4c) sta prejeli bronasto priznanje. Nika Kadunc se je uvrstila na državno tekmovanje, vendar se tekmovanja ni udeležila.



Šolsko tekmovanje iz znanja biologije, foto: Neja Luzar

Kemik.si

JANJA PUST

V okviru dejavnosti Kemik.si smo učitelji kemije že od začetka šolskega leta organizirali dodatni pouk tega predmeta. Opravili smo več ur individualnega ali skupinskega dela z dijaki, ki so izrazili interes za učenje in poznavanje dodatnih kemijskih vsebin. Poseben poudarek smo namenili delu z dijaki, ki so se udeležili tekmovanja iz znanja kemije. Srečanja so praviloma potekala enkrat tedensko po posameznih letnikih, pri tem smo se učitelji izmenjevali ter se terminsko prilagajali potrebam in željam dijakov. Dodatni pouk je potekal tako v šoli po pouku kot tudi po Zoomu na daljavo.

Pred šolskim Preglovim tekmovanjem, še bolj pa pred državnim, je bil dodatni pouk osredotočen na priprave na tekmovanje in zaradi tega še intenzivnejši. Kar precej učnih vsebin, sploh v 3. letnikih, je bilo treba z dijaki obdelati vnaprej, saj se pri rednem pouku še niso obravnavale.

Naše dodatno delo z dijaki je vplivalo že na udeležbo na šolskem Preglovm tekmovanju, ki je bila precej višja kot v preteklih letih. Tekmovanja 6. marca se je udeležilo kar 98 dijakov, 34 iz prvih, 38 iz drugih, 12 iz tretjih in 14 iz četrtih letnikov. Tudi rezultati so bili boljši kot v preteklih letih. Do bronastega Preglovega priznanja, ki ga v vsakem letniku prejme prva petina slovenskih dijakov, je prišlo 25 naših dijakov. Od teh se je na državno tekmovanje uvrstilo 19 dijakov, 6 iz prvega, 4 iz drugega, 5 iz tretjega in 4 iz četrtega letnika.

Delo z nadarjenimi mladimi kemiki in še posebej intenzivne priprave pred tekmovanji so obrodile sadove, saj so dijaki z državnega prvenstva, ki je potekalo na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v soboto, 6. maja, prinesli kar 5 zlatih in 6 srebrnih priznanj. Med zlatimi dijaki so bili naslednji: Luka Filak iz 1e, Maj Mihalič iz 2d, Nina Novak iz 3a, Nina Pečnik iz 3d in Nika Kadunc iz 4c. Srebrno priznanje pa so prejeli: Jure Klemenc iz 1b, Lina Plut iz 1a, Andraž Matoš iz 2e, Anja Grahek iz 3c, Luka Brdar iz 3b in Lana Traven iz 4b.



Udeleženci državnega tekmovanja, foto: Janja Pust

Likovni krožek

JASMINA ŽAGAR

Likovni krožek je letos obiskovalo 10 dijakov različnih letnikov, največ iz tretjega letnika. Srečanja so potekala skozi vse leto 9. šolsko uro v sredo in četrtek, bolj intenzivno pa v mesecih, ko smo se pripravljali na posamezne natečaje.

Cilj dejavnosti je bil, da dijaki konkretno in ob predstavitvi različnih tehnik spoznavajo različne panoge likovne umetnosti, umetnike in njihove stvaritve ter tako krepijo estetsko senzibilnost in kulturno razgledanost.

Pomemben delovni projekt je tudi okrasitev šole ob praznikih, posebej svečano pa ob koncu leta. Oblikovali smo tudi razstavo na hodniku šole, ki smo jo povezali z razstavo grafičnih del slovenskih umetnikov na šoli.

Ogled različnih likovnih razstav doma je bil manjši projekt likovnega krožka v tem šolskem letu. Ogledali smo si razstavo Vladimirja Lamuta v galeriji Dolenjskega muzeja in aktualne razstave v Jakčevem domu. V oktobru smo si ogledali tudi likovni bienale V Benetkah.

Sodelovali smo na več različnih natečajih: Živel strip! Živela animacija! pod okriljem Foruma Ljubljana, Vzgoja za mir, natečaj Evropa v šoli in Male ode radosti (natečaj Rdečega križa Slovenije).

Večkrat se srečujemo s težavami pri organizaciji srečanj, kajti dijaki so iz različnih letnikov z različnimi urniki. Zelo si želimo atelje, kjer bi nemoteno ustvarjali in realizirali svoje ideje.

Program omogoča veliko mero izražanja individualnosti, spodbuja k tolerantni kritičnosti in spoznavanju umetnikov in njihovih del, predvsem pa skrbi za estetski in prijeten videz šole, saj vsako leto ob različnih časih okrasimo šolo.



Okrasitev šole, foto: Jasmina Žagar



Natečaj Evropa v šoli, foto: Jasmina Žagar

Osnove fotografske tehnike

MIHA HADL

Dejavnosti so potekale jeseni, udeležila sta se jih dva dijaka in ena dijakinja. Dijakom sem predstavil delovanje fotoaparata in objektivov ter razložil fizikalne in tehnične osnove delovanja opreme. Pripravil sem tudi ustrezno tiskano gradivo za pojasnila in kasnejše razlage. Dijaki so nato samostojno uporabljali pridobljeno znanje.

Avdioprodukcija – začetni

VANJA POPOV

Dejavnost je potekala v učilnici 302 vsak torek po pouku. Prijavljena je bila samo ena oseba, zato so bile vse dejavnosti znotraj tega OIV personalizirane. Ker gre za specifična znanja in veščine, je bilo zelo prijetno delati z osebo, ki ima velik interes. Obravnavali smo osnovne funkcije (urejanje posnetka – panorama – kompresija – EQ – FX) vsakega avdioprograma, posneli svojo skladbo in jo sproducirali do masteringa.

Dijakinja piše in izvaja svoje pesmi, zato so bila ta znanja in veščine zanjo še posebej koristna.

Maja Tomić pravi: »Pri urah avdioprodukcije sem se naučila osnovnih tehnik in postopkov urejanja zvočnih posnetkov. Začelo se je s spoznavanjem računalniškega programa za avdioprodukcijo, nakar sem postopoma ugotavljala, na kakšne načine lahko zvok manipuliram in kako to vpliva na končni izdelek. Učenje je potekalo s praktičnim delom, in sicer sem sama preizkušala teorijo na raznih pesmih, ki sem jih sama preuredila in s tem prepoznavala tudi kreativno plat te obrti.«

Tekmovanje Junior Achievement Slovenia

MOJCA RANGUS

Regijskega tekmovanja Junior Achievement Slovenia so se udeležile tri ekipe:

- Fertah d.o.o. (Ivo Nikić, Marja Klarić, Karin Vidgaj in Andraž Matoš)
- SKINGO d.d. (Klara Krnc, Lara Šetina in Gaja Urek Ekart)
- GLKtotes d.d. (Tina Dimič, Tara Kozolc, Aja Amalija Pečar in Lejla Strniša)

Dijaki so pod vodstvom učiteljev in zunanjih mentorjev v enem šolskem letu spoznali življenje podjetja. Srečevali so se z vsemi resničnimi problemi proizvodnje, trženja in prodaje. Vse to so gradili na vrednotah odgovornosti in učenju z lastno izkušnjo. Ideje so razvijali tako pri pouku ITS Od matematike do podjetnosti kot tudi doma.

Svoje podjetje in izdelke so dijaki predstavili 19. 4. 2023 na tekmovanju v Celju. Na tej stopnji so tudi zaključili s tekmovanjem.

Pri tekmovanju je sodelovalo 11 dijakov in 2 učitelja Gimnazije Novo mesto (Mojca Rangus in Janez Gorenc) ter zunanji mentor iz Razvojnega centra Novo mesto (Simon Jeraj).

Debatni klub

VASJA JAKŠE

V šolskem letu 2022/23 je pri debatnem klubu sodelovalo 10 dijakov od 1. do 4. letnika. Srečanja so potekala enkrat tedensko ob petkih po pouku od oktobra do januarja, v drugi polovici šolskega leta pa so zaradi drugih obveznosti dejavnosti v debatnem klubu zamrle. Dijaki so se udeležili dveh debatnih turnirjev – na Gimnaziji Ledina v oktobru 2022 ter na Drugi gimnaziji Maribor v novembru 2022.

Mentorica debatnega kluba sem bila Vasja Jakše.

MEPI – mednarodno priznanje za mlade

NUŠA BRATOŽ

MEPI je program, ki v mladostniku spodbuja aktivnost na področju športa, pridobivanja novih veščin in prostovoljstva. Srečanja smo izvajali po dogovoru. V šolskem letu smo izvedli dve srečanja na soboto in MEPI-vikend (petek in sobota). Sodelovalo je 12 dijakov iz prvega in tretjega letnika. Na skupnih srečanjih smo izvajali priprave za pustolovsko odpravo (učenje topografije, orientacije in uporabe pohodne in taborniške opreme).

V teku šolskega leta se velikokrat zgodi, da udeleženci izgubijo motivacijo za izvajanje programa MEPI, le najbolj zagreti udeleženci vztrajajo do konca. Skozi program gradijo svojo vztrajnost, organiziranost in pridobivajo nove prijateljske vezi. V letošnjem šolskem letu smo imeli udeležence na bronasti stopnji. Izvedli smo poskusno pustolovsko odpravo v okolici Trdinovega vrha. V začetku septembra je načrtovana kvalifikacijska pustolovska odprava na območju Krka.



Gurmanski trenutki na MEPI-vikendu, foto: Nuša Bratož



Preračunavanje poti, foto: Nuša Bratož

Športno plezanje

JERNEJ CIMPERMAN

Dejavnost je potekala v maju in juniju v šolski telovadnici in na plezalni steni na Loki. Dijaki so spoznali različne oblike plezanja od alpinizma in balvanskega plezanja do športnega plezanja. Naučili so se rokovanja z opremo, načinov treninga, medsebojnega varovanja in soočanja s strahom pred višino.

Začetna srečanja so potekala v šolski telovadnici, kjer so dijaki v varnih pogojih vadili privezovanje na vrvi, varovanje z različnimi varovalnimi pripomočki ter načine, kako si popestriti trening na mali plezalni steni. Stena v šolski telovadnici je bila ravno pravi izziv za začetnike. Nekaj udeležencev pa je bilo tudi takih, ki se s športnim plezanjem ukvarjajo že dlje časa. Slednji so svoje znanje le osvežili.

Naša nadaljnja srečanja pa so potekala na veliki plezalni steni na Loki, kjer so dijaki preizkusili novo pridobljeno znanje v praksi. Plezanje na veliki steni ne dopušča nobenih napak, vse mora potekati brezhibno. Dijaki so kmalu sproščeno plezali in se varovali. Zelo so napredovali v moči in vzdržljivosti, izboljšala pa se jim je tudi tehnika plezanja in varovanja.

Žal svoje forme nismo mogli preizkusiti na šolskem tekmovanju, ker je to potekalo že v aprilu. Bomo pa svoje udejstvovanje nadaljevali v prihodnjem šolskem letu in se udeležili tudi tekmovanja, ki navadno poteka v Zavodu sv. Stanislava v Ljubljani.



Plezalna stena na Loki, foto: Jernej Cimperman

Pilates

BREDA VOVKO

Dejavnost pilates na naši šoli poteka že kar nekaj let. Letos je vadbo obiskovalo sedem dijakinj. Pri vadbi smo uporabljale tudi rekvizite, kot so dolge in kratke elastike, obroče za pilates, velike žoge in utežne žogice.

Sprostitvene tehnike in joga

SAŠA LAVRIČ

Dejavnost OIV sprostitvene tehnike in joga je potekala ob četrtkih po pouku v šolskem fitnesu. Na OIV se je prijavilo dvanajst dijakinj, od tega se jih je vadbe udeleževalo šest. Srečevale smo se od oktobra do konca aprila.

Glavni namen dejavnosti je bil, da se dijakinje spoznajo s tehnikami sproščanja in joga. Na vadbi smo izvajale različne tehnike, ki pripomorejo k vsakdanji odpravi stresa (avtogeni trening, dihalne vaje, meditacija, čuječnost) ter s področja joge spoznavale asane, dihalne vaje in meditacijo. Preko vadbe smo poskušale pozitivno vplivati na svoje misli, ob razteznih in krepilnih vajah pa vplivati na svoje telo.

Nekaj prijavljenih dijakinj se vadbe ni moglo udeleževati, ker so imele težave s prevozom domov.

Odbojka za dijake

SANDI KOSTIČ

Odbojka za dijake po prosti izbiri se je izvajala vsak ponedeljek od 14.05 do 15.00 v veliki telovadnici od oktobra pa vse do sredine maja. Pri dejavnosti je sodelovalo od 8 do 10 dijakov. Ti so bili iz različnih letnikov, največ pa je bilo dijakov 4. letnika. Dijaki so se najprej ogreli, povadili osnovne tehnične elemente, nato pa igrali. Iz pogovora so mi povedali, da radi obiskujejo odbojko, saj se sprostijo, spletejo nova poznanstva in se še kaj naučijo ali utrdijo znanje, pridobljeno pri urah športne vzgoje.

Šahovsko prvenstvo Gimnazije Novo mesto 2022/23

TOMAŽ KONCILIJA

V torek, 24. januarja 2023, je v šolskem atriju potekalo prvenstvo Gimnazije Novo mesto v šahu. Osemnajst dijakov (med njimi tudi dve dijakinji) se je v sedmih kolih, odigranih po švicarskem sistemu in s tempom 5 minut + 3 sekunde na potezo, pomerilo za laskavi naziv gimnazijskega prvaka za šolsko leto 2022/23. Končni vrstni red na vrhu je bil negotov vse do zadnje partije. Po napetem boju je 1. mesto osvojil Oskar Luzar iz 2e z osvojenimi 5 točkami in pol. Enako število točk je dosegel tudi drugouvrščeni Lovro Rončević iz 3a, vendar z nekoliko nižjim Buchholzem, 3. mesto pa je zasedel Luka Vehovec iz 4b s petimi točkami.

Najbolje uvrščena dijakinja je bila Ivana Horvat iz 4mm, in sicer na 7. mestu s štirimi točkami. Prav vsi udeleženci so pokazali veliko mero športnega duha in borbenosti, obenem pa tudi vztrajnosti in spoštovanja do nasprotnikov za šahovnico. Sodnik na turnirju je bil Tomaž Koncilija, prof., šahovske ure in garniture pa je zagotovilo Šahovsko društvo Krka iz Novega mesta.



Napet šahovski dvoboj, foto: Jaša Pelko

ŠPORTNA TEKMOVANJA

BREDA VOVKO

Tudi v tem šolskem letu so naši dijaki športniki osvojili odlične dosežke na šolskih športnih tekmovanjih. Na večino tekmovanj se dijaki lahko pripravljajo tudi v šoli, sicer pa vsi trenirajo v svojih matičnih klubih. Vsi trenerji si tako zaslužijo pohvalo za dobro opravljeno delo, brez katerega rezultati ne bi bili tako dobri.

Badminton

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Brežice, 19. 12. 2022	Vid Koščak	1. mesto
	Tim Škrlj	3. mesto
	Manca Zupančič Vid Koščak Tim Škrlj Nuša Butala Lea Plazar	Ekipno 1. mesto
	Lea Plazar	1. mesto
Državno ekipno tekmovanje, Mirna, 6. 4. 2023	Kristina Kastelic Manca Zupančič Vid Koščak Tim Škrlj Lea Plazar	1. mesto



Badmintonisti ekipni državni prvaki, foto: Saša Lavrič

Košarka – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijakinje	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 13. 12. 2022	1. Ira Korasa, 1š 2. Iva Novina, 1d 3. Anja Novak, 1š	1. mesto
Državo četrtfinalno prvenstvo, Postojna, 18. 1. 2023	4. Mala Malenšek, 4mm 5. Katarina Sivonjič, 3š 6. Teja Dajčman, 2š 7. Lucija Škoda, 2š 8. Živa Kirn, 2a 9. Živa Uhan, 2c 10. Špela Baškovec, 1b Trenner: Sašo Rebernik Vodja ekipe: Ivan Maričič	2. mesto



Košarkarska ekipa GIMNM (dijakinje), foto: Ivan Maričič

Košarka – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 15. 11. 2022	1. Luka Anzulovič, 4š 2. Matic Plut, 4mm 3. Tian Černe, 2c 4. Jakob Franc Kavšek, 4š 5. Žak Smrekar, 2e	1. mesto
Področno prvenstvo, Novo mesto, 29. 11. 2022	6. Tin Bevc Taraniš, 2e 7. Luka Nikolič, 4š 8. Urban Matko, 3š 9. David Kralj, 1c 10. Mark Žabkar, 1e 11. Filip Razdevšek, 3š 12. Jošt Vovk, 2b 13. Gregor Rus, 2š Trener: Sašo Rebernik Vodja ekipe: Ivan Maričič	1. mesto
Državno četrtfinalno prvenstvo, Ljubljana, 14. 2. 2023		2. mesto



Ekipe GIMNM v košarki, foto: Ivan Maričič

Košarka 3 X 3 – dijaki, dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka,dijakinje	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 21. 3. 2023	Luka Anzulovič, 4š Luka Nikolič, 4š Jakob Franc Kavšek, 4š Filip Razdevšek, 3š Matic Plut, 4mm	1. mesto
Državno prvenstvo, Maribor, 24. 4. 2023	David Kralj, 1c Tian Černe, 2c Urban Matko, 3š Žan Šuštarich, 3š Trener: Sašo Rebernik Vodja ekipe: Ivan Maričič	10. mesto
Področno prvenstvo, Novo mesto, 21. 3. 2023	Mala Malenšek, 4mm Katarina Sivonjič, 3š Tea Dajčman, 2š Iva Novina, 1d Živa Kirn, 2a Ira Trontelj, 1š	1. mesto
Državno prvenstvo, Maribor, 24. 4. 2023	Trener: Sašo Rebernik Vodja ekipe: Ivan Maričič	7. mesto

Rokomet – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 13. 12. 2022	Deja Udovč, 4š Rebeka Slak, 4c Gaja Ogulin, 4c Maja Kavčič, 4b	1. mesto
Državno prvenstvo – četrtfinale, Ljubljana, 19. 1. 2023	Kara Martinčič, 3š Nika Savnik, 3š Anja Činkole Črček, 3š Nežka Ocepek, 2e	2. mesto
Državno prvenstvo – polfinale, Koper, 16. 3. 2023	Zoja Špilar, 1a Dženita Mešič, 1a	3. mesto



Četrtfinale DP v rokometu za dijakinje, foto: Janja Bučar

Rokomet – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 4. 10. 2022	Peter Kotar, 4š Žiga Bradač, 4š Jaka Golob, 4š Peter Đukič, 2k Jakob Kavšek, 4š Žan Šušteršič, 3š Gašper Kanc, 1š Jošt Vovk, 2b Tiven Jerele, 4š	5. mesto

Nogomet – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 9. 11. 2022	Neža Smuk, 1š Ira Trontelj, 1š Nika Savnik, 3š Teja Vrtačič, 4š Nika Drkušič, 1š Tijana Zrakić, 3b Lana Anderlič, 4c Izza Špelko, 4c Kaja Vidovič, 4c	5.–8. mesto

Nogomet – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, 14. 12. 2022	Jaka Pavlin, 2š Matic Gorše, 3d Marcel Kocjančič, 2f Urban Sevenšek, 2š Luka Filak, 1e Urban Rogelj, 2š Benjamin Grobler, 3a Maj Šmid, 1k	5.–7. mesto

Odbojka – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 18. 10. 2022	Ema Menger, 3š Ela Pavlin, 3š	1. mesto
Področno prvenstvo, Brežice, 24. 10. 2022	Daša Kafol, 3š Nuša Kocuvan, 3mm Mija Prosinečki, 3a Katarina Kapuran, 3a	1. mesto
Četrtfinale DP, Novo mesto, 18. 1. 2023	Lara Kukovičič, 2š Meta Lazič, 2b Lana Razboršek, 2a Nika Drkušič, 1š	1. mesto
Polfinale DP, Koper, 24. 2. 2023	Ana Brinec, 1š Brina Peterlin, 1e	3. mesto



Odbojkarska ekipa, dijakinje, foto M. Jerman



Napadalni udarec, dijakinje, foto J. Bučar

Odbojka – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 18. 10. 2022	1. Matevž Hvala, 4a 2. Nik Tratar, 4k 3. Tiven Jerele, 4š 4. Jaka Golob, 4š 5. Žan Šuštarčič, 3š 6. Erazem Jakše, 3š 7. Luc Hočevnar, 2š	1. mesto
Področno prvenstvo, Novo mesto, 27. 10. 2022	8. Gabrijel Lakner, 2š 9. Tevž Tomazin, 2c 10. Žiga Kastelic, 1š	1. mesto
Četrfinale DP, Novo mesto, 18. 1. 2023	11. Lan Lisec, 1c 12. Maks Perko, 1e	2. mesto



Odbojkarska ekipa GIMNM, dijaki, foto: Ivan Maričič

Odbojka na mivki – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 8. 9. 2022	Ema Menger, 3š Ela Pavlin, 3š Daša Kafol, 3š Nuša Kocuvan, 3mm Mija Prosinečki, 3a Lara Kukovičič, 2š Ana Brinec, 1š Nika Drkušič, 1š	1. mesto
Finale DP, Koper, 10. 10. 2022		3. mesto



Ekipa GIMNM v odbojki na mivki, dijakinje, foto: Janja Bučar

Odbojka na mivki – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 8. 9. 2022	1. Žiga Kastelic, 1š 2. Matevž Hvala, 4a 3. Nik Tratar, 4k 4. Gabrijel Lakner, 2š	1. mesto
Državno prvenstvo, Koper, 10. 10. 2022	5. Erazem Jakše, 3š 6. Žan Šuštarčič, 3š 7. Luc Hočevnar, 2š	4. mesto

Atletika – dijakinje ekipno

Tekmovanje	Ekipa	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 22. 9. 2022	<p>Višina (Zoja Aleksandra Bracovič, Mala Malenšek)</p> <p>Krogla (Erika Bojanec, Tara Resnik, Zoja Špiler)</p> <p>100 m (Manca Kotnik, Lucija Strmole, Karolina Kermaut Kolenc)</p> <p>Daljina (Teja Vrtačič, Petja Markovič)</p> <p>400 m (Tinkara Grobler, Lucija Škoda)</p> <p>1000 m (Nina Pečnik, Mina Macedoni, Ajda Počrvina)</p> <p>4 x 100 m (Manca Kotnik, Petja Markovič, Karolina Kermaut Kolenc, Teja Vrtačič)</p>	1. mesto
Državno ekipno tekmovanje, Nova gorica, 5. 10. 2022	<p>Višina (Mala Malenšek, Zoja Aleksandra Bracovič)</p> <p>Krogla (Erika Bojanec, Tara Resnik)</p> <p>100 m (Karolina Kermaut Kolenc, Tinkara France)</p> <p>Daljina (Petja Markovič, Teja Vrtačič)</p> <p>400 m (Tinkara Grobler, Lucija Škoda)</p> <p>1000 m (Nina Pečnik, Mina Macedoni)</p> <p>4 x 100m (Manca Kotnik, Karolina Kermaut Kolenc, Petja Markovič, Teja Vrtačič)</p>	4. mesto



Ekipa atletinj je dosegla 4. mesto v Novi gorici, foto: Saša Lavrič

Atletika – dijakinje posamično

Tekmovanje	Disciplina	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 15. 5. 2023	Daljina	Petja Markovič	4. mesto
		Teja Vrtačič	5. mesto
		Manca Kotnik	9. mesto
	Tek na 1000 m	Ajda Počrvina	2. mesto
		Marisa Skvarč	3. mesto
	Tek na 400 m	Lucija Škoda	2. mesto
	Višina	Zoja Aleksandra Bracovič	2. mesto
		Nika Kavšek	4. mesto
	Tek na 100 m	Karolina Kermaut Kolenc	2. mesto
		Tinkara France	3. mesto
		Lucija Strmole	5. mesto
	Krogla	Karla Jerič	1. mesto
Erika Bojanec		2. mesto	
Štafeta 4 x 100m	Teja Vrtačič, Petja Markovič, Manca Kotnik, Karolina Kermaut Kolenc	1.mesto	

	Višina	Zoja Aleksandra Bracovič	3. mesto
		Nika Kavšek	10. mesto
	Štafeta 4 x 100m	Petja Markovič, Teja Vrtačič, Manca Kotnik, Karolina Kermaut Kolenc	13. mesto
Državno prvenstvo, Velenje, 18. 5. 2023	Skok v daljino	Petja Markovič	14. mesto
		Teja Vrtačič	17. mesto
	Met krogle	Karla Jerič	2. mesto
Erika Bojanec		5. mesto	



Karla – srebrna v metu krogle, foto: Saša Lavrič

Atletika – dijaki ekipno

Tekmovanje	Ekipa	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 5. 10. 2022	100 m (Bor Tekstor, Gašper Kanc) 400 m (Matjaž Gazvoda, Jan Radakovič) 1000 m (Lovro Šimec, Miha Makše) 2000 m (Timotej Krašovec, Tjaž Djaip Bartolj) Višina (Žak Nanger, Tit Čatović, Jaka Golob) Daljina (Jakob Kavšek, Žiga Kastelic, Adrian Oberstar) Krogla (David Balažic, Žan Šuštaršič, Luka Tratnik Cerovšek) Štafeta (Bor Tekstor, David Balažic, Jakob Kavšek, Jan Radakovič)	1. mesto
Državno ekipno prvenstvo, Nova Gorica, 5. 10. 2022	100 m (Bor Tekstor, Adrian Oberstar) 400 m (Gašper Kanc, Matjaž Gazvoda) 1000 m (Lovro Šimec, Miha Makše) 2000 m (Tjaž Djaip Bartolj, Timotej Krašovec) Višina (Žak Nanger, Tit Čatović) Daljina (Mat Kovačič, Jakob Kavšek) Krogla (David Balažic, Luka Tratnik Cerovšek) Štafeta (Bor Tekstor, David Balažic, Jakob Kavšek, Adrian Oberstar)	3. mesto



Ekipa dijakov v Novi Gorici, foto: Jernej Cimperman

Atletika – dijaki

Tekmovanje	Disciplina	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstveno, Novo mesto, 5. 10. 2022	Krogla	Luka Tratnik Cerovšek, 3d	10. mesto
		David Balažic, 3b	5. mesto
	Daljina	Jakob Kavšek, 4š	3. mesto
		Mat Kovačič, 3d	4. mesto
	1000 m	Lovro Šimec, 3š	1. mesto
		Timotej Krašovec, 1š	2. mesto
		Miha Makše, 1a	6. mesto
	100 m	Bor Tekstor, 3š	1. mesto
2000 m	Tjaž Djaip Bartolj, 1š	1. mesto	
Štafeta	Bor Tekstor, 3š Jakob Kavšek, 4š Jan Radakovič, 2š David Balažic, 3b	1. mesto	
Državno posamično prvenstvo, Velenje,	2000 m	Tjaž Djaip Bartolj, 1š	2. mesto
	1000 m	Lovro Šimec, 3š	3. mesto

18. 5. 2023	1000 m	Timotej Krašovec, 1š	5. mesto
	400 m	Jan Radakovič, 2š	7. mesto
	100 m	Bor Tekstor, 3š	14. mesto
	Daljina	Jakob Kavšek, 4š	13. mesto
	Daljina	Mat Kovačič, 3d	12. mesto
	krogla	David Balažic, 3b	9. mesto



Lovro Šimec, 3. mesto v teku na 1000 m, foto: J. Cimperman



Tjaž Djaip Bartolj, 2. mesto v teku na 2000 m, foto: J. Cimperman

Kros

Tekmovanje	Kategorija	Ime in priimek	Dosežek
Pomladanski kros, občinsko prvenstvo, 4. 4. 2023	Dijaki – letnik 2006 in mlajši	Timotej Kraševac, 1š Miha Makše, 1a Timotej Medle, 2a	1. mesto 4. mesto 10. mesto
	Dijakinje – letnik 2006 in mlajše	Ajda Počrvina, 1b	1. mesto
	Dijaki – letnik 2004 in 2005	Nik Tratar Strah, 4k	3. mesto
	Dijakinje – letnik 2004 in 2005	Mina Macedoni, 3a Nina Pečnik, 3d	1. mesto 3. mesto

Državno prvenstvo v cestnih tekih

Tekmovanje	Kategorija	Ime in priimek	Dosežek
Državno prvenstvo v cestnih tekih, 22. 10. 2022	Dijaki – letnik 2006 in mlajši	Timotej Kraševac, 1š	3. mesto
	Dijakinje – letnik 2004 in mlajše	Ajda Nina Pečnik, 3d Mina Macedoni, 3a	4. mesto 6. mesto

Streljanje z zračno puško – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek	Kategorija	Dosežek
Področno prvenstvo - posamično, Novo mesto, 1. 3. 2023	David Lotrič, 3b	Pištola	3. mesto
	Zoja Kepa, 3c	Serijska puška	1. mesto
	Albina Marinčič		2. mesto
	4mm		3. mesto
	Inja Kavšček, 3b	Serijska puška	4. mesto
Otis Heric Zagrljača, 2e	4. mesto		
Luka Medic, 2e	Serijska puška	3. mesto	
Področno prvenstvo - ekipno, Novo mesto, 1. 3. 2023	Albina Marinčič, 4mm	Serijska puška	1. mesto
	Zoja Kepa, 3c		
	Inja Kavšček, 3b		
Državno prvenstvo - posamično, Ljubljana, 23. 3. 2023	Albina Marinčič, 4mm	Serijska puška	2. mesto
	Zoja Kepa, 3c		4. mesto
	Inja Kavšček, 3b		6. mesto

Državno prvenstvo – ekipno, Ljubljana, 6. 4. 2023	Albina Marinčič, 4mm Zoja Kepa, 3c Inja Kavšek, 3b	Serijska puška	1. mesto
--	---	----------------	----------



Albina Marinčič, 2. mesto na državnem prvenstvu, foto: Breda Vovko



Ekipno 1. mesto na državnem prvenstvu, foto: Breda Vovko

Lokostrelstvo

Tekmovanje	Kategorija	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Državno tekmovanje v dvoranskem lokostrelstvu, Ajdovščina, 13. 3. 2022	Ukrivljeni lok	Žana Pintarič	5. mesto
Državno tekmovanje v lokostrelstvu na prostem, Lendava, 21. 5. 2022	Ukrivljeni lok	Žana Pintarič	2. mesto

Šah

Tekmovanje	Ekipa / posamezniki	Dosežek
------------	---------------------	---------

Državno ekipno prvenstvo, 18. 3. 2023	Luzar Oskar, 2e Rončević Lovro, 3a Vehovec Luka, 4b	8. mesto
--	---	----------

Skoki na mali prožni ponjavi

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek
Državno prvenstvo, Koper, 14. 3. 2022	Jakob Hvala, 4a Oskar Luzar, 2e Miha Kapš, 1c	Ekipno 5. mesto - dijaki

Akvatlon

Tekmovanje	Ekipa / posamezniki	Dosežek
Državno prvenstvo, Slovenj Gradec 5. 6. 2023	Nina Bajec, 1k	8. mesto

Športna gimnastika

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek	
Državno prvenstvo, Brežice, 19. 5. 2022	Katarina Sadek, 1š	7. mesto	Ekipno 1. mesto - dijaki
	Tjaša, 2k	25. mesto	
	Teo Tomažič, 1c	18. mesto	
	Mark Črtalič, 1e	13. mesto	
	Jakob Hvala, 3a	8. mesto	
	Oskar Luzar, 1e	7. mesto	



Gimnastična ekipa GIMNM, foto: Rok Drenik