



# Šolska kronika Gimnazije Novo mesto

Šolsko  
leto  
2023/24

Izdala in založila: Gimnazija Novo mesto, zanjo Mojca Lukšič

Uredil in oblikoval: Marko Bartolj

Lektorirala: ta verzija ni lektorirana

Naslovna fotografija:

## Vsebina

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24 .....	10
Realizacija predmetnika (v odstotkih) .....	10
Uspeh ob koncu šolskega leta .....	11
Prednostna področja .....	12
Realizacija programov OIV .....	14
Organizacija tekmovanj v znanju .....	15
Splošna matura .....	15
Mednarodna matura .....	15
Pomembnejši dosežki dijakov .....	16
Sodelovanje s starši .....	16
Izobraževanje učiteljskega zbora .....	16
Delo strokovnih organov šole .....	17
Šolski sklad .....	17
Dijaška skupnost – poročilo predsednika DOG in mentorja DOG .....	17
Opremljanje šole (izboljševanje materialnih pogojev dela) .....	17
ANALIZA SPLOŠNE MATURE 2024 .....	18
ANALIZA MEDNARODNE MATURE 2024 .....	21
DOSEŽKI DIJAKOV .....	23
POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV .....	30
Slovenščina .....	30
Matematika in informatika .....	32
Angleščina .....	33
Nemščina .....	34
Španščina, francoščina in latinščina .....	35
Zgodovina .....	36
Geografija .....	37
Športna vzgoja .....	38
Biologija .....	39
Kemija .....	40
Fizika .....	41
Družboslovje .....	42
Umetnost .....	44
POROČILO DIJAŠKE ORGANIZACIJE GIMNAZIJE NOVO MESTO .....	45
POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE .....	47
POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE .....	48

<b>DEJAVNOSTI KLASIČNE GIMNAZIJE.....</b>	<b>50</b>
Srečanje klasičnih gimnazij 2024 .....	50
Narodna izmenjava z Gimnazijo Ptuj.....	51
<b>PROJEKTI .....</b>	<b>52</b>
Mreže učech se šol in vrtcev: Coaching veččine in orodja v podporo profesionalnemu učenju .....	52
Teden vseživljenjskega učenja .....	54
UNESCO ASP mreža .....	56
KROKUS.....	57
Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto.....	57
Komisija za kakovost (šolski razvojni tim).....	59
Trajnostna mobilnost v SŠ.....	60
Dnevi Evropske kulturne dediščine .....	61
Podjetnost in ustvarjalnost.....	62
Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti .....	62
Startup vikend .....	62
EPAS (šola ambasadorka Evropskega parlamenta).....	63
Virtualna simulacija Evropskega parlamenta .....	63
Obravnava evropskih vsebin.....	63
Informacijska točka o EU .....	64
Dogodek oz. aktivnost ob dnevu/tednu Evrope.....	64
Družbena omrežja in sodelovanje v platformi EPAS .....	65
Okrogla miza z okoljevarstvenikom Urošem Macerlom: »Prihodnost bo zelena, ali pa je ne bo ...«.....	65
SOTEU .....	66
Delavnica lažne novice in medijska pismenost .....	66
Girls Go Circular.....	67
Kordinacija pedagoške prakse.....	68
<b>OSTALI DOGODKI NA GIMNAZIJI .....</b>	<b>69</b>
Promocija šole.....	69
Predstavitve Gimnazije Novo mesto in njenih programov na Oš .....	69
Predstavitve Gimnazije Novo mesto in njenih programov na Oš .....	69
(Do)živi gimnazijo .....	69
Informativni dan.....	69
športajmo in berimo .....	71
Tek za užitek .....	71

Koncerti klasične glasbe .....	72
Gledališka popotovanja.....	73
Naravoslovna ekskurzija za 3. letnik.....	74
Naravoslovni dan za dijake 2. letnika.....	75
13. državno srečanje mladih raziskovalcev .....	76
Matematični vikend.....	76
Recitiranje števila pi.....	77
Gimnazijke v znanosti .....	78
Teden vseživljenjskega učenja.....	78
Prostovoljske akcije v okviru TVU 2024.....	80
Prostovoljski akciji 2d in 3d .....	81
Evropski dan jezikov .....	82
Evropa v šoli .....	83
Dan evropskih avtorjev .....	83
Sodelovanje na mednarodni konferenci Change the World MUN New York 2024.....	84
Sodelovanje na mednarodni konferenci MUN Emirates 2023 .....	86
Prostovoljstvo in humanitarne akcije .....	88
Telefonsko družabništvo .....	88
Natečaj OZRKS NM za bralna znamenja »mladi za boljši svet« .....	88
Dan za spremembe.....	89
Delavnice vzgoja za humanost in reci ne nasilju.....	89
Peresnica za Kenijo.....	90
Krvodajalstvo.....	90
INTERACT Novo mesto (IAC Novo mesto).....	92
Kava in čaj z dobrim namenom .....	92
Predstava za bolnike na pediatričnem oddelku.....	92
Predstavitev rotarijstva dijakom 1. letnika .....	92
Akcija volna za toplino .....	92
Predstavitev kluba na konferenci IAC.....	92
Skodelica kave.....	93
Peresnica za Kenijo.....	93
Vrstniška učna pomoč - tutorstvo .....	93
Okrogla miza z junaki vsakdana .....	95
Okrogla miza z bivšim predsednikom Borutom Pahorjem.....	96
Predavanje izr. prof. dr. Mateja Šeklija .....	97

<b>OIV - OBVEZNI DEL .....</b>	<b>98</b>
<b>Kulturne dejavnosti .....</b>	<b>98</b>
<b>1. letnik .....</b>	<b>98</b>
<b>2. letnik .....</b>	<b>99</b>
<b>3. letnik .....</b>	<b>99</b>
<b>4. letnik .....</b>	<b>100</b>
<b>Športni dnevi.....</b>	<b>101</b>
<b>Pohod po Jurčičevi poti .....</b>	<b>101</b>
<b>Športni dan za 1. letnik .....</b>	<b>101</b>
<b>Športni dan za 3. letnik .....</b>	<b>103</b>
<b>Športni dan za 4. letnik .....</b>	<b>104</b>
<b>Zdravstvena vzgoja .....</b>	<b>105</b>
<b>1. letnik .....</b>	<b>105</b>
<b>2. letnik .....</b>	<b>106</b>
<b>3. letnik .....</b>	<b>106</b>
<b>4. letnik .....</b>	<b>107</b>
<b>Vzgoja za mir, družino in nenasilje .....</b>	<b>108</b>
<b>Učenje učenja.....</b>	<b>109</b>
<b>Knjižnično - informacijska znanja.....</b>	<b>110</b>
<b>SPOZNAVNI DNEVI, EKSKURZIJE IN TABORI .....</b>	<b>111</b>
<b>Spoznavni dnevi 1k in 1a.....</b>	<b>111</b>
<b>Spoznavni dnevi 1b .....</b>	<b>112</b>
<b>Športni tabor na Debelem Rtiču za 1e in 1š.....</b>	<b>113</b>
<b>Športni tabor v Bohinju za 2š in 3š .....</b>	<b>114</b>
<b>Spoznavni dnevi 3a .....</b>	<b>115</b>
<b>Spoznavni dnevi 3c .....</b>	<b>116</b>
<b>Spoznavni dnevi 3d.....</b>	<b>118</b>
<b>Spoznavni dnevi 3f.....</b>	<b>119</b>
<b>Ekskurzija Češka in Praga.....</b>	<b>120</b>
<b>Izmenjava v Sloveniji s francoskimi dijaki.....</b>	<b>121</b>
<b>Izmenjava s špansko srednjo šolo Somorrostro .....</b>	<b>122</b>
<b>Strokovna ekskurzija v Provanso in na Azurno obalo.....</b>	<b>123</b>
<b>Po potek Visoške kronike .....</b>	<b>124</b>
<b>Tridnevna ekskurzija po Sloveniji.....</b>	<b>125</b>
<b>Ekskurzija po Sloveniji 3a .....</b>	<b>126</b>

Ekskurzija po Sloveniji, 3b .....	127
Ekskurzija po Sloveniji 3c.....	128
Ekskurzija po Sloveniji 3e .....	129
Ekskurzija po Sloveniji 3d .....	130
Ekskurzija po Sloveniji 3f.....	132
Ekskurzija po Sloveniji 3k .....	133
Ekskurzija po Sloveniji 3mm .....	134
<b>INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI .....</b>	<b>135</b>
ITS Medicina in farmacija mi nista tuji.....	137
ITS Nevroznanost.....	137
ITS- Zdrav življenjski slog.....	138
ITS Od matematike do podjetnosti.....	140
Znanost v gibanju.....	140
Naravni pogon.....	141
ITS gledališče (gremo na kavo s Talijo in Melpomeno) .....	142
ITS Medkulturno .....	142
<b>OIV PO PROSTI IZBIRI .....</b>	<b>143</b>
Cankarjevo tekmovanje.....	143
Šolsko glasilo Stezice.....	143
OIV Filmski abonma.....	143
Obisk Veronike Dintinjane na Gimnaziji Novo mesto .....	144
Gimnazijski večeri – GIMNM KANT 6.0 .....	145
Mladinsko društvo in gledališka skupina Goga .....	146
Tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnika srednjih šol .....	147
Tekmovanje iz nemškega jezika .....	148
EPI Lesepreis .....	148
Bralno tekmovanje Pfiffikus.....	148
Srednješolski natečaj haikujev v nemškem jeziku.....	149
DSD 1 IN 2 – Deutsches Sprachdiplom .....	149
Priprave na DSD 1 (raven znanja A2/B1) in izpit.....	149
Priprave na DSD 2 (raven znanja B2/C1) in izpit .....	149
Jezikovni tabor v Celovcu.....	150
Izpit za francosko diplomo DELF - Diplôme d'études en langue française .....	151
Tekmovanje iz znanja španščine za srednješolce DILO .....	151
Macaron d'or (tekmovanje v peki francoskih slaščic).....	153

Sing-A-Vision .....	153
Tekmovanje v znanju psihologije .....	154
Tekmovanje mladih zgodovinarjev.....	155
Tekmovanje v znanju geografije .....	155
Dopolnilni pouk matematike.....	155
Dodatni pouk matematike.....	155
Tekmovanje Matemček .....	156
Tekmovanje Logična pošast.....	156
Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja .....	156
Tekmovanje iz razvedrilne matematike.....	156
Tekmovanje iz logike .....	156
Regijsko tekmovanje Popri .....	157
Regijsko tekmovanje Junior Achievement Slovenia, Program Moje Podjetje .....	157
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja .....	158
Tekmovanje v odpiranju fizikalnih sefov .....	158
Tekmovanje iz znanja fizike za prvošolce Čmrlj.....	159
Krkinge nagrade 2023 .....	159
Naravoslov`c .....	160
Kemik.si.....	162
Tekmovanje v znanju biologije.....	163
Botanično tekmovanje.....	163
Collaborative science project .....	164
12. regijsko srečanje mladih raziskovalcev .....	165
16. Podjetniški izziv Dolenjske .....	166
Likovni krožek.....	166
Avdio produkcija - začetni.....	168
MEPI – mednarodno priznanje za mlade .....	168
Odbojka za dijake in dijakinje .....	169
Košarka za dijake.....	169
Pilates.....	170
Sprostitutvene dejavnosti in joga .....	170
Šahovsko prvenstvo Gimnazije Novo mesto 2023/24 .....	171
Državno tekmovanje iz filozofije .....	172
<b>ŠPORTNA TEKMOVANJA.....</b>	<b>174</b>
Badminton .....	174

Košarka – dijakinje .....	175
Košarka – dijaki .....	176
Košarka 3X3 – dijaki, dijakinje.....	177
Rokomet – dijakinje .....	179
Rokomet – dijaki .....	180
Nogomet – dijakinje.....	181
Nogomet – dijaki .....	182
Odbojka – dijakinje .....	183
Odbojka – dijaki.....	184
Odbojka na mivki – dijakinje.....	185
Odbojka na mivki – dijaki .....	186
Atletika – dijakinje ekipno .....	187
Atletika – dijakinje posamično .....	188
Atletika – dijaki ekipno.....	189
Atletika – dijaki .....	191
Kros .....	193
Streljanje z zračno puško – dijakinje.....	194
Športno plezanje .....	195
Alpsko smučanje.....	196
Plavanje .....	197
Šah .....	197
Športna gimnastika, mnogoboj .....	197
Skoki na mali prožni ponjavi .....	199
Akrobatika .....	200
Aqatlon .....	201
Namizni tenis .....	202

## Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24

MOJCA LUKŠIČ, RAVNATELJICA

V minulem šolskem letu smo na Gimnaziji Novo mesto izvajali programe: gimnazija v splošnih in športnih oddelkih, klasična gimnazija, maturitetni tečaj ter mednarodno maturo. Letni delovni načrt, v katerem so opredeljeni cilji in pogoji za izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela, razporeditev dijakov v oddelke in skupine, programi obveznih izbirnih vsebin, projekti, sodelovanje z drugimi ustanovami, strokovno izpopolnjevanje delavcev šole in ostale delovne naloge, je bil na svetu šole sprejet 21. septembra 2023.

**Pouk** je bil organiziran v 31 oddelkih, in sicer:

- 20 oddelkov gimnazije (550 dijakov)
- 4 športni oddelki v gimnaziji (78 dijakov)
- 4 oddelki klasične gimnazije (107 dijaki)
- 2 oddelka mednarodne mature (32 dijakov)
- 1 oddelek maturitetnega tečaja (13 dijakov)

V tem šolskem letu smo vpisali primerljivo število dijakov kot v preteklih letih. V začetku šolskega leta je bilo vpisanih 784 dijakov. Med šolskim letom sta se prešolala oz. izstopila 2 dijaka gimnazije in 3 dijaki klasične gimnazije. 1 dijak se je vpisal v program gimnazija, 3 dijaki v športni oddelek in 2 dijaka v maturitetni tečaj. Ob zaključku pouka je bilo skupaj vpisanih 785 dijakov.

Pouk je ponovno potekal po 4 urnikih (A, B, C, D). Dijaki so se delili v skupine pri tujih jezikih, športni vzgoji, informatiki, laboratorijskih vajah pri kemiji, biologiji in fiziki, pri izbirnih maturitetnih predmetih, interdisciplinarnih tematskih sklopih (ITS) v 2. in 3. letniku gimnazije, izbirnih predmetih v 3. letniku klasične gimnazije ter pri izbirnih predmetih v oddelku mednarodne mature. Šola je za pouk dobro opremljena. Pouk je potekal v 25 učilnicah in specializiranih učilnicah za pouk fizike (2), biologije (1) in kemije (1) ter v učilnici za informatiko. Nekaj ur pouka smo izvedli tudi v učilnici v kleti šole, ki smo jo uredili poleti 2023. Dijaki maturitetnega tečaja so imeli ob petkih pouk v Knjižnici Mirana Jarca. Dijakom so bili na voljo tudi primerno urejena knjižnica z učilnico in čitalnico, dve telovadnici in fitnes. Za ure športne vzgoje v športnih oddelkih smo najeli dvorano v Športni dvorani Marof.

### Realizacija predmetnika (v odstotkih)

Šolsko leto smo načrtovali zelo skrbno, zato je tudi realizacija predmetnika zelo dobra.

Dijaki 4. letnika so imeli pouk 32 tednov, dijaki nižjih letnikov pa 35. V povprečju smo realizirali **97,46 %** načrtovanih ur po predmetniku.

Izvedli smo dodatne priprave na višji nivo na maturi pri predmetih angleščina in matematika, večino ur v šoli, nekaj pa na daljavo, saj je to dijakom zaradi prevozov bolj odgovarjalo.

Zaradi skrbnega načrtovanja pouka in ostalih dejavnosti do večjih odstopanj od načrtovanega dela ni prišlo. Iz zapisov o predelani učni snovi in poročil strokovnih aktivov je razvidno, da je bila snov v nižjih letnikih pri večini predmetov predelana. Kjer je ostala kakšna nepredelana snov, so jo

učitelji vključili v načrt za naslednje šolsko leto. Do zaključka izobraževanja v 4. letniku pa so bile predelane in utrjene vse vsebine pri vseh maturitetnih predmetih.

V primerih odsotnosti profesorjev smo v večini primerov poskrbeli za ustrezno nadomeščanje. Izpostavljeni smo velikim izzivom pri zaposlovanju za določen čas, saj učiteljev z ustrezno izobrazbo ni na razpolago.

## Uspeh ob koncu šolskega leta

Preglednica 1: Uspeh ob koncu šolskega leta

Letnik	Splošni uspeh (v %)	Odlični (v %)	Prav dobri (v %)	Dobri (v %)	Zadostni (v %)	Neuspešni (v %)
1.	96,6	24,3	39,3	30,1	2,9	3,4
2.	100	26,4	39,9	32,6	1,1	0
3.	98,1	29,5	43	22,7	2,9	1,9
4.	99,4	32,1	40,7	18,5	8,1	0,6
MT	36,8	5,3	0	21	10,5	63,2

Podrobne analize uspeha smo ob zaključku pouka opravili v okviru oddelčne skupnosti ter na ravni učiteljskega zbora in strokovnega aktiva, s predstavniki oddelčnih skupnosti pa v drugi polovici januarja. Z uspehom smo zadovoljni. Razlogi za slabši uspeh posameznih dijakov so bili tokrat vezani predvsem na odsotnosti zaradi stisk dijakov, ki so nastale zaradi strategij odlašanja, ki so jih razvili predvsem v obdobju epidemije (manjkanje v dnevih pred ocenjevanji znanja). Veliko dijakov je izostajalo zaradi športnih obveznosti.

V zadnjih letih opažamo, da se dijaki v program maturitetni tečaj večinoma vpisujejo zaradi opravljanja petega predmeta na maturi ali zaradi statusa in jim ni v interesu, da bi uspešno zaključili letnik.

Že 14 let na šoli uporabljamo računalniško aplikacijo eAsistent za vodenje dnevnika in e-redovalnice.

46 dijakov je imelo odločbe o usmerjanju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Za te dijake so strokovne skupine izdelale individualne programe dela. V skladu z odločbami so za te dijake potekale tudi individualne ure strokovne pomoči (učna pomoč, svetovalna storitev, psihološka pomoč).

Novembra 2023 smo ponovno organizirali karierni dan. Dijake 3. in 4. letnika smo informirali o sistemu izobraževanja v visokem šolstvu, o prijavno-vpisnem in izbirnem postopku. Skupaj z Dijaškim domom Ivana Cankarja iz Ljubljane smo organizirali predstavitve študijev na daljavo.

V prvem letniku smo evidentirali 78 nadarjenih dijakov (39,4%), v drugem 57 (29,5 %), v tretjem 98 (46,7 %) in v četrtem letniku 84 dijakov (44,7 %). Svetovalna služba je za 2 dijaka izdelala INDEP (individualiziran program).

## Prednostna področja

Za prioritete naloge smo si zadali in jih tudi, nekatere samo deloma, izvedli oz. izvajali:

- krovna tema šolskega leta: izzivi trajnostnega razvoja
- delo z nadarjenimi dijaki
- medsebojno sodelovanje učiteljev (timsko poučevanje, medpredmetno in kroskurikularno povezovanje)
- razvojno načrtovanje našega dela
- vsak oddelek od 1. do 3. letnika izvede 1 večji skupni povezovalni projekt
- razvijanje socialnih veščin
- uvajanje čuječnosti v pouk in druge dejavnosti ter podpiranje osebne rasti
- izobraževanje učiteljev (poučevanje v programu mednarodna matura, didaktično-metodične novosti pri posameznih predmetih, sodobni pristopi k učenju in poučevanju, digitalni učitelj, matura, zakonodaja, razvijanje odgovornosti, varna raba interneta, čuječnost idr.)
- kolegialne hospitacije na temo povratna informacija
- kakovostna priprava na splošno maturo in izvedba splošne mature
- uvajanje programa mednarodna matura in izvedba mednarodne mature
- izboljšanje notranje organizacije, delovne discipline, skrb za kakovost pouka
- spremljanje in evalvacija izvajanja pouka
- razvijanje in poglobljanje konstruktivnega sodelovanja s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki, predavanja za starše)
- sodelovanje z dijaško organizacijo
- obeleževanje svetovnih dni v povezavi s poukom
- povezovanje s šolami doma in v tujini – izmenjave dijakov, učiteljev in vodstva šol (Ptuj, Bežigrad, Beograd, Banja Luka, Francija, Češka, Španija, Budimpešta, Trst, Izrael, Karlovac)
- ozaveščanje pomena zdrave prehrane in zdravega načina življenja

**Pouk** je v vseh letnikih potekal po učnih načrtih, v katerih je poleg splošnih (vsebinskih in procesnih) ciljev posameznega predmeta velik poudarek tudi na razvoju kompetenc (sporazumevanje v maternem in tujih jezikih, digitalna pismenost, matematična in naravoslovna pismenost, učenje učenja, socialne in državljske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, kulturna zavest in izražanje). Ena od prioritetenih nalog posodobljenih učnih načrtov so aktivne oblike in metode dela ter ciljno in procesno učno načrtovanje. Timsko poučevanje in medpredmetno povezovanje sta postali že stalnica pouka in izbirnih vsebin.

V tem šolskem letu smo ponovno izvajali ITS v 2. in 3. letniku programa gimnazija. Poleg pouka po izvedbenih predmetnikih smo načrtovali tudi druge dejavnosti (Preglednica 2).

*Preglednica 2: Načrtovane dejavnosti*

dejavnost	izvedba
terenske vaje za predmet geografija za dijake 1. letnika	izvedeno

medpredmetna ekskurzija Visoška kronika (SLO, ZGO) za nekatere oddelke 2. in 3. letnika	izvedeno
medpredmetna ekskurzija po Sloveniji (BIO, GEO) za dijake 2. letnika	izvedeno
terenska ekskurzija za dijake 4. letnika, ki opravljajo geografijo oziroma zgodovino na maturi	izvedeno
enodnevna izmenjava dijakov 1k z Gimnazijo Ptuj ter dijakov 1a z Gimnazijo Bežigrad	izvedeno
spoznavni dnevi za dijake 1. letnika programa gimnazija in klasična gimnazija	izvedeno
medpredmetna ekskurzija za dijake 3k v Žičko kartuzijo in v Celje	odpadlo
športni tabor za 1š in 1e	izvedeno
športni tabor za 2š in 3š v Bohinju	izvedeno
predavanje Jane Dular o Afriki za dijake 1. letnika	izvedeno
dejavnosti za dijake 2. in 3. letnika, ki imajo ITS	izvedeno
ekskurzija v Benetke za 3š	izvedeno
ogledi razstav v Dolenjskem muzeju	izvedeno
ekskurzija za 2k v Ljubljano – Emona	Izvedeno v sklopu srečanja dijakov klasičnih gimnazij
vseslovensko srečanje dijakov MM v Ljubljani	odpadlo
razrednikov dan za 1. in 2. letnik	izvedeno
naravoslovna ekskurzija za 3. letnik	izvedeno
ogled filma Taborišče smrti za dijake od 1. do 3. letnika	izvedeno
srečanje klasičnih gimnazij v Ljubljani	izvedeno
delavnice za samoobrambo in vrednote nenasilja	odpadlo
ekskurzija na Francoski inštitut v Ljubljani	odpadlo

V tem šolskem letu smo se vključili oz. smo nadaljevali z delom v **projekti**:

- UNESCO asp.net šola – pridružena članica,
- Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, program Mladim se dogaja (SPIRIT, partnerske OŠ in SŠ iz Novega mesta),
- projekt Startup vikend (SPIRIT, partnerske OŠ in SŠ iz Novega mesta),
- razvojni program Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI,
- nacionalni projekt Rastem s knjigo,
- Dnevi evropske kulturne dediščine,
- program Moje podjetje/Junior Achivement (Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih Ljubljana),
- razvojni program Mreže učečih se šol in vrtcev: Couching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju (ŠR - ZRSŠ),
- nacionalni program Mesec skupnega branja 2023,

- projekt Digitrajni učitelj (Založba Rokus Klett in Konzorcij Šolskih centrov),
- Šola ambasadorka Evropskega parlamenta EPAS (Evropski parlament – pisarna v Sloveniji),
- Projekt Krokus,
- Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto.

V tem šolskem letu smo prvič v okviru organizirali in izvedli ekskurzije za dijake v tujino. Dijakom 1. in 2. letnika smo ponudili po 5 različnih ekskurzij, vendar so se dijaki prijavi tako, da smo za 2. letnik izvedli ekskurzijo v Provanso in za 1. letnik ekskurziji v Prago ter v Amsterdam.

Spomladi 2016 smo ponovno obudili svoje sodelovanje v organizaciji **UNESCO-šol**, v kateri smo pridružena UNESCO-šola.

Krepili smo **dobrodelno dejavnost** in se vključevali v različne humanitarne dejavnosti. Na šoli je delovala številna skupina dijakov prostovoljcev, ki so se udeleževali na različnih področjih. Dijaki so pripravili otroško gledališko predstavo, zbirali hrano in denar za zapuščene živali, sodelovali z RK. Ponovno je bil zelo aktiven klub Interact, ki je popestril dogajanje z različnimi dobrodelnimi akcijami. Najbolj odmevne akcije dijakov so bile telefonsko družabništvo, natečaj Mladi za boljši svet, tutorstvo – vrstniška učna pomoč, krvodajalske akcije in akcija Dan za spremembe. Letos smo ponovno izvedli tudi Teden vseživljenjskega učenja.

Za dijake tujce smo izvedli 120-urni tečaj slovenščine. Po opravljenem tečaju pa za nekatere še individualne ure slovenščine.

Ob koncu pouka smo zaprosili dijake, da **izpolnijo vprašalnike** o počutju na šoli ter o delu njihovih učiteljev v minulem šolskem letu. Evalvacijo smo izpeljali tudi med starši in učitelji. Vsako leto smo z rezultati zelo zadovoljni, saj kažejo, da delamo dobro. Samoevalvacijsko poročilo je samostojen dokument, ki ga pripravimo v septembru za minulo šolsko leto.

Ob zaključku pouka za dijake 4. letnika smo izvedli slovesno podelitev priznanj šole za vse dijake, na kateri je ravnateljica dijakom, ki so prejeli priznanje šole, izročila priznanja.

Na šoli smo obeležili državne praznike.

## Realizacija programov OIV

Načrtovane dejavnosti programov OIV smo uspeli izvesti skoraj v celoti.

**V 1. letniku** smo izvedli kulturne dejavnosti, 2 športna dneva, učenje za učenje, knjižnično-informacijska znanja in zdravstveno vzgojo. Dijaki so opravili zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Novo mesto. Izvedli smo delavnice o varni rabi interneta, delavnice o zasvojenosti, delavnico o uporabi AED s temeljnimi postopki oživljanja ter pogovorno uro Če ne veš, vprašaj. Organizirali smo predstavitev prostovoljstva ter delavnice Ključno za lajf. Ogledali so si film Vzornik.

**Za dijake 2. letnika** smo izvedli kulturne dejavnosti, tridnevno planinsko turo, delavnice o strpnosti ter proti trgovanju z ljudmi. Imeli so delavnico Od stiske do duševne motnje ter delavnico o perfekcionizmu. Ogledali so si film Vzornik in gledališko predstavo Najstnica Neja.

Za dijake 1. in 2. letnika smo izvedli razrednikov dan.

**V 3. letniku** smo izvedli kulturne dejavnosti, športne dneve ter aktivno državljanstvo. Dijaki so opravili zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Novo mesto. Udeležili so se informativnega dneva na visokošolskih zavodih. Izvedli smo delavnici Misli na srce in Perfekcionizem. Zanje smo organizirali predavanje Še vedno vozim, vendar ne hodim, ogled predstave Najstnica Neja ter filma Vzornik.

Del izbirnih vsebin so izvedli tudi s pripravo, organizacijo in izvedbo tridnevne ekskurzije po Sloveniji, ki so jo izvedli konec maja.

**Dijaki 4. letnika** so obvezni del izbirnih vsebin opravili s športnim dnevom ter ogledi gledaliških predstav. Tudi oni so se udeležili informativnega dneva na visokošolskih zavodih. Organizirali smo predavanje Janija Prgiča Nevroznanost in uspeh. Izvedli smo predavanje o krvodajalstvu in darovanju organov ter krvodajalsko akcijo.

Del vsebin iz programa zdravstvene vzgoje in vzgoje za družino, mir in nenasilje so v vseh letnikih izvajali še svetovalna delavka, učitelji psihologije, filozofije in sociologije ter razredniki.

## Organizacija tekmovanj v znanju

Organizirali in izvedli smo šolska tekmovanja z različnih področij. Letos smo ponovno organizirali in izvedli regijsko srečanje mladih raziskovalcev za osnovnošolce in srednješolce. Organizirali smo državno tekmovanje iz znanja psihologije.

## Splošna matura

V spomladanskem roku je na šoli maturo opravljalo 153 naših gimnazijcev. **Uspešnih** je bilo **152 dijakov**, kar je **99,3 %**. V povprečju so dijaki dosegli **21,1 točk**. V spomladanskem roku je bilo **7 zlatih** maturantov, ki so dosegli **30 točk in več**, med njimi je en dijak dosegel vse možne točke in postal diamantni maturant. Zlati maturanti so na razglasitvi maturitetnih rezultatov v Gostišču Loka od ravnateljice prejeli priložnostno darilo Gimnazije Novo mesto. Nato pa so razredniki dijakom podelili spričevala.

Na jesenskem roku splošne mature je bilo prijavljenih skupno 26 kandidatov, od katerih jih je maturitetne izpite opravljalo 17, devet pa se jih je od izpitov odjavilo. Od 17 kandidatov, ki so pristopili k maturi v jesenskem roku 2024, jih je 10 opravljalo maturo prvič ali pa so opravljali popravne izpite oz. izpit iz neocenjenega predmeta. Sedem izmed njih jih je bilo uspešnih in so prejeli maturitetno spričevalo.

Skupaj je letos maturo opravljalo 159 kandidatov, ki so uspešno zaključili 4. letnik v šolskem letu 2024/25. 157 jih je maturo tudi uspešno opravilo. Uspeh na maturi 2024 je bil 98,7%.

## Mednarodna matura

Letos je na šoli izpite mednarodne mature opravljala druga generacija naših dijakov. Z rezultati smo zelo zadovoljni. Izpite je opravljalo trinajst dijakov. Štirje dijaki so bili zlati maturantje, po preračunu točk v točke slovenske splošne mature pa so bili zlati še štirje dijaki. Povprečje točk je bilo 37,3 (od 45), po preračunu točk v slovensko maturo pa so povprečno dosegli 29,4 točk, kar je odličen rezultat.

## Pomembnejši dosežki dijakov

Tudi v letošnjem šolskem letu so dijaki sodelovali na različnih tekmovanjih in natečajih ter dosegali odlične rezultate. Podrobnejši opisi dejavnosti in rezultati so zajeti v nadaljevanju Kronike šole.

## Sodelovanje s starši

Razpored skupnih roditeljskih sestankov in govorilnih ur je bil objavljen že na začetku leta. Za starše dijakov 4. letnika smo v januarju na skupnem roditeljskem sestanku pripravili predstavitev in potek mature ter vpis na fakultete. Za starše smo izvedli predavanje Kdo sem in kam grem?.

Večina staršev se je udeleževala rednih mesečnih govorilnih ur in roditeljskih sestankov, posebej v prvem in drugem letniku. Po potrebi pa so bili razredniki, učitelji, svetovalne delavke in vodstvo šole staršem na voljo tudi izven rednih govorilnih ur.

Imeli smo štiri seje sveta staršev. V začetku šolskega leta je bila za predsednico Sveta staršev Gimnazije Novo mesto izvoljena ga. Gabi Ogulin Počrvina, za podpredsednika pa g. Robert Tratnik. Na prvi seji so obravnavali še poročilo o delu v preteklem šolskem letu, LDN za tekoče šolsko leto, evalvacijo pouka ter spremembe Šolskega reda. Sprejeli so tudi spremembe svojega poslovnika. Svet je tudi soglasno potrdil vse predlagane nadstandardne izvedbe pouka. Na drugi seji so imenovali člane UO Šolskega sklada. Na tretji seji so se seznanili z delovanjem šolskega sklada ter analizo šolske prehrane. Na četrti seji so starši potrdili učbenike in učna gradiva.

Člani sveta staršev so o problemih in stališčih staršev posameznega oddelka ravnateljico seznanjali tudi osebno in po e-pošti.

## Izobraževanje učiteljskega zbora

Učitelji so se udeleževali študijskih skupin, seminarjev za pripravo na maturo in za zunanje ocenjevalce na maturi ter seminarjev z didaktično-metodičnimi in pedagoško-psihološkimi vsebinami. Člani projektnih timov in zaposleni smo se izobraževali v okviru projektov. Učitelji, ki poučujejo v programu mednarodna matura, so se udeležili izobraževanj za izvajanje tega programa.

V februarju smo izvedli predavanje Varnost na internetu. Za zainteresirane učitelje je tim razvojnega programa Couching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju izvedel več delavnic, na katerih so se učili uporabe različnih couching orodij.

V okviru razvojnega programa Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI je Šolski razvojni tim izvedel dve delavnici za zagotavljanje kakovosti ter razvijanje kritičnega in kreativnega mišljenja.

Konec junija smo izvedli šolski festival dobre prakse, na katerem smo skupaj z Ekonomsko šolo Novo mesto predstavljali dobre prakse dela. Izvedli smo tudi strokovno ekskurzijo. Načrtovali smo tudi izobraževanje o perfekcionizmu, vendar je bilo odpovedano, zato smo ga prestavili v novo šolsko leto.

V avgustu so se učitelji udeležili študijskih srečanj v organizaciji ZRSŠ, na šoli pa smo organizirali izobraževanje Digitalna varnost in varnost osebnih podatkov ter Učinkovito vodenje razredov (motivacija, avtoriteta, disciplina).

V okviru zdravja na delovnem mestu smo avgusta 2024 ponovno izvedli tudi test hoje.

Skupina učiteljev, zadolžena za IKT, je skozi leto izvajala tutorsko pomoč učiteljem pri razvijanju digitalne pismenosti.

## Delo strokovnih organov šole

Delo strokovnih organov šole je potekalo po načrtu. Posamezni strokovni aktivni so se sestajali in obravnavali tematiko, povezano s posameznim predmetnim področjem: novosti v učnih načrtih, možnosti medpredmetnih povezav, timsko poučevanje, kriteriji ocenjevanja, delo s prostovoljko (naravno govorko), načini preverjanja in ocenjevanja znanja, vsebine, s katerimi so se učitelji seznanili na seminarjih, ter analiza učnega uspeha in mature po posameznih predmetih in v posameznih razredih.

Učiteljski zbor šole se je praviloma mesečno sestajal ter obravnaval aktualno problematiko, vezano na potek pouka in ostalih dejavnosti. Sestajali so se tudi oddelčni zbori posameznih oddelkov, ki so obravnavali delo v posameznih oddelkih ter delo posameznih dijakov. Redno mesečno so se sestajali tudi oddelčni učiteljski zbori športnih oddelkov ter mednarodne mature.

## Šolski sklad

Iz sklada smo krili potne stroške dijakom na poteh na tekmovanja in priprave nanje ter pomagali dijakom iz socialno ogroženih družin.

## Dijaška skupnost – poročilo predsednika DOG in mentorja DOG

V letošnjem šolskem letu je bil predsednik Dijaške organizacije Gimnazije Novo mesto (DOG) Andraž Matoš, dijak 3mm. Izvoljeni so bili na prvem zasedanju dijaške organizacije, ki je potekalo zgodaj jeseni. Mentor DOG v tem šolskem letu je bil Marko Kastelic.

## Opremljanje šole (izboljševanje materialnih pogojev dela)

Zamenjali smo nekaj prenosnih računalnikov. Kupili smo tudi šest interaktivnih zaslonov za učilnice. V fizikalni učilnici 206 smo zamenjali opremo – kupili smo nove mize, ki omogočajo aktiven in fleksibilen način pouka. S pomočjo namenskih sredstev MVI smo kupili dodatno opremo za vaje pri pouku fizike in biologije. Med poletnimi počitnicami smo začeli s sanacijo atrija, dela še niso zaključena. Predvidoma se naj bi glavnina del zaključila do konca septembra, v jesenskih počitnicah pa bi v atriju samo še pobrusili in polakirali parket.

V začetku junija je v učilnici 010 odpadel del ometa, tako da smo med poletnimi počitnicami sanirali tudi to.

Svoje dijake že vrsto let zelo uspešno pripravljamo na maturo in življenje. Poleg kakovostnega pouka jim ponujamo različne dejavnosti, jih podpiramo pri razvijanju njihovih potencialov ter jih usmerjamo pri iskanju njihove karijerne poti. Učitelji se redno izobražujejo in skrbijo za profesionalno rast, da lahko pri pouku sledijo novostim v stroki. Na šoli smo vedno odprti za konstruktivne predloge in novosti, s katerimi lahko izboljšujemo kakovost svojega dela in počutje vseh na šoli.

## ANALIZA SPLOŠNE MATURE 2024

Mag. Vasja Jakše, tajnica ŠMK

K spomladanskemu izpitnemu roku splošne mature v šolskem letu 2023/2024 se je na Gimnaziji Novo mesto prijavilo 162 dijakov splošne in klasične gimnazije ter 8 dijakov maturitetnega tečaja. Po zaključku pouka se je od mature odjavilo 7 dijakov splošne in klasične gimnazije ter dve dijakinji maturitetnega tečaja. Tako je k opravljanju splošne mature v spomladanskem roku 2024 pristopilo 155 kandidatov iz oddelkov a, b, c, d, k in š ter 6 kandidatov iz maturitetnega tečaja. Med potekom spomladanskega roka je en dijak programa gimnazija zbolel in zaradi dolgotrajne bolezni ni mogel pristopiti k maturitetnim izpitom. Po odločbi DK SM mu je bilo odobreno opravljanje mature v dveh delih – v dveh zaporednih rokih, tako da je vse izpite, h katerim v spomladanskem roku ni mogel pristopiti, opravljal v jesenskem roku 2024. Poleg njega ena dijakinja programa gimnazije ni pristopila k enemu pisnemu izpitu in je bila tako v spomladanskem roku neocenjena. K izpitu iz neocenjenega predmeta je pristopila v jesenskem roku.

Maturo je v spomladanskem roku popravljalo šest zunanjih kandidatov, ki so opravljali popravne izpite pri enem oz. dveh predmetih. Od šestih kandidatov jih je bilo na popravnih izpiti uspešnih pet, eden pa se je prijavil k ponovnemu opravljanju popravnih izpitov v jesenskem roku. K zviševanju uspeha na maturi sta se prijavila dva kandidata. Eden izmed njiju k izpitu ni pristopil, drugi pa je pristopil k dvema izpitoma za zviševanje ocene in bil pri obeh predmetih uspešen. Dodatni peti predmet so namesto mature v celoti opravljali tudi štiri dijaki maturitetnega tečaja. Poleg njih sta se k opravljanju dodatnega 5. predmeta na Gimnaziji Novo mesto prijavila še dva dijaka (eden iz ŠC Novo mesto, Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola, ter ena kandidatka, ki je poklicno maturo na ŠC NM opravila že pred dvema letoma), od katerih je samo eden izpit tudi uspešno opravil. Na šoli so izbirni maturitetni predmet opravljali tudi 3 dijaki iz drugih gimnazij – eden iz programa ekonomska gimnazija z Ekonomske šole Novo mesto ter dva iz programa biotehniška gimnazija s Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije. Prvi se je prijavil k izpitu iz biologije, druga dva pa k izpitu iz psihologije. Maturo v celoti je opravljal tudi kandidat, ki se je prijavil kot 21-letnik.

V spomladanskem roku 2024 je tako na Gimnaziji Novo mesto maturo oz. izpit iz dodatnega 5. predmeta skupaj opravljal 175 kandidatov.

	Prijavljeni na maturo	Uspešni	Neuspešni	Odjavljeni	Zlati maturanti	Vse točke	Povprečno št. točk
4. letniki: a, b, c, d, e, k, š	162	151	2	7	7	1	21,1
		po ugovorih: 152	po ugovorih: 1				
		98,7 %	1,3 %				
		po ugovorih: 99,3 %	po ugovorih: 0,7 %				
Maturitetni tečaj	8	6	0	2	0	0	17,0

<b>Zunanji kandidati</b>	<b>6 + 2 (zv)*</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>/</b>
<b>21-letniki</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>/</b>
<b>Poklicna matura</b>	<b>9 (4 iz MT)</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>/</b>
<b>Prijava z druge šole</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>/</b>
<b>Skupaj</b>	<b>191</b>	<b>164</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>/</b>

\*zv – zviševanje

Kandidati so na šoli opravljali splošno maturo iz 15 maturitetnih predmetov.

Od 155 kandidatov, ki so uspešno zaključili četrti letnik gimnazije v šolskem letu 2023/2024 in bili prijavljeni na spomladanski rok mature, jih je maturitetne izpite uspešno opravilo 151. K skupnemu številu prijavljenih dijakov sta štejeta tudi dijak, ku mu je bilo odobreno opravljanje mature v dveh delih, ter dijakinja, ki je bila zaradi neudeležbe na pisnem izpitu neocenjena. Od 153 dijakov, ki so pristopili k vsem petim maturitetnim izpitom, jih je bilo ob razglasitvi rezultatov 11. 7. 2024 uspešnih 151, kar je 98,7%. Po ugovoru je maturo uspešno opravil tudi eden izmed dveh neuspešnih kandidatov, tako da je bil po ugovorih neuspešen samo en kandidat ali 0,7 %. Kandidat je imel popravni izpit pri enem predmetu, ki ga je opravljal v jesenskem roku.

Splošni uspeh kandidatov (po ugovorih), ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije in jo opravili, je v povprečju 21,1 točk. (Slovensko povprečje je 20,8 točk.)

Maturitetno spričevalo s pohvalo je v spomladanskem roku prijelo 7 kandidatov, ki so dosegli od 30 do 34 točk. En kandidat je dosegel vse možne točke in tako postal diamantni maturant.

Seznam zlatih maturantov:

	<b>PRIIMEK</b>	<b>IME</b>	<b>ŠT. TOČK</b>
1.	Brdar	Luka	34
2.	Bregar	Živa	31
3.	Urankar	Eva	31
4.	Topić	Marko	31
5.	Košćak	Vid	30
6.	Mihalić	Miha	30
7.	Sluga	Ana	30

Na jesenskem roku splošne mature je bilo prijavljenih skupno 26 kandidatov, od katerih jih je maturitetne izpite opravljalo 17, devet kandidatov pa se je od jesenskega roka odjavilo. Od 17 kandidatov, ki so pristopili k maturi v jesenskem roku 2024, je 7 kandidatov prejelo maturitetno

spričevalo. Med njimi sta tudi dijak, ki je maturo v dveh delih, in dijakinja, ki je bila v spomladanskem roku neocenjena. Od 6 kandidatov, ki so v jesenskem roku prvič pristopili k opravljanju mature, so bili uspešni 4. Popravne izpite sta opravljala dva dijaka, od teh je izpite uspešno opravil eden in je prejel maturitetno spričevalo. Izmed 5 dijakov, ki so zviševali ocene, sta bila uspešna dva. Ena dijakinja je ponovno opravljala izpit iz 5. predmeta in bila tokrat uspešna.

Matura je v spomladanskem in jesenskem roku potekala brez posebnosti. Splošna matura 2024 je prvič po obdobju pandemije potekala brez vseh prilagoditev.

Na Gimnaziji Novo mesto je splošno maturo v obeh rokih opravljalo 159 kandidatov, ki so uspešno zaključili četrti letnik gimnazije v šolskem letu 2023/2024. Uspešnih je bilo 157 kandidatov, uspeh na maturi 2024 je bil torej 98,7%. Maturo je uspešno opravilo tudi 7 dijakov maturitetnega tečaja.



*Zlati maturanti z ravnateljico, foto: Foto Asja*



*Maturanti generacije 2024 z učitelji in ravnateljico, foto: Foto Asja*

## ANALIZA MEDNARODNE MATURE 2024

### POLONCA CENTA

V šolskem letu 2023/24 je šolanje zaključila druga generacija dijakov, ki so se v 3. in 4. letniku izobraževali po programu mednarodne mature (International Baccalaureate Diploma Programme).

Dijaki so se v program vpisali spomladi 2022. Interes za vpis je izkazalo 21 dijakov, vpisne pogoje je izpolnilo 18 dijakov, k šolanju v 3. letniku pa je jeseni pristopilo 14 dijakov. Vsi dijaki so 1. in 2. letnik obiskovali na naši šoli. Po spoznavnih dnevih v ČŠOD Gorenje septembra 2022 so se dijaki povezali v nov razred. Obveznosti za vpis v 4. letnik je izpolnilo 13 dijakov, ki so uspešno zaključili tudi 4. letnik in pristopili k opravljanju maturitetnih izpitov.

Dijaki mednarodne mature generacije 2022 – 2024 so obiskovali pouk naslednjih predmetov, poučevali pa so jih:

Tomaž Koncilija: Slovene A HL – 13 dijakov,

Mirjam Skube: English B HL – 13 dijakov,

Žiga Longar: Geography HL – 2 dijaka, Geography SL – 6 dijakov,

Klara Šurla: Psychology HL – 3 dijaki, Psychology SL – 2 dijaka,

Tanja Gačnik: Biology HL - 3 dijaki, Biology SL – 10 dijakov,

Jure Kuhar: Chemistry HL – 2 dijaka, Chemistry SL – 8 dijakov,

Jernej Ban: Math AA HL – 5 dijakov,

Nuša Košmerl: Math AA SL – 8 dijakov,

Marko Kastelic: Theatre HL – 1 dijak, Theatre SL – 2 dijaka.

Tekom 3. in 4. letnika so dijaki opravljali tudi obveznosti, pri katerih niso ocenjeni. Te jedrne sestavine programa prispevajo k temu, da program mednarodne mature ne razvija le akademske odličnosti pri mladih, ampak zagotavlja razvoj celovite osebnosti .

Tako so vsi dijaki opravili tudi obveznosti pri predmetu TOK (Theory of Knowledge) in sicer t.i. TOK exhibition, ki šteje za interni del izpita, ter napisali esej v dolžini 1600 besed na enega od šestih predpisanih naslovov.

Prav tako so vsi dijaki napisali razširjeni esej (Extended Essay) pri predmetu po lastni izbiri. Eseg je obsegal 4000 besed, s tem pa so dijaki pokazali, da obvladajo samostojno raziskovalno delo in pravila akademskega pisanja vključno s citiranjem v skladu z APA standardi. Razporeditev EE po predmetih je bila naslednja: DP English B – 2 dijaka, DP Geography in DP Psychology – po 4 dijaki, DP Slovene A – 2 dijaka in pri DP Theatre – 1 dijak.

Prav tako so morali dijaki opraviti obveznosti pri CAS – Creativity, Activity, Service, kjer so samostojno načrtovali in se udeležili najmanj petih krajših dejavnosti in enega večjega projekta. Vsak dijak je izdelal

svoj portfolio, v katerem je zbral dokazila o svojih aktivnostih, dokazal načrtovanje in doseganje učnih ciljev

Vsi dijaki so že pred opravljanjem zaključnih izpitov opravili ustne izpite pri slovenščini in angleščini, pri vseh ostalih predmetih pa interni del izpita skladno z učnim načrtom pri posameznem predmetu.

Izpitno obdobje M 24 (maj 2024) je na naši šoli potekalo med 27. aprilom in 14. majem 2024. V tem času je večina dijakov odpisala izpite iz šestih predmetov. Dijaki, ki so imeli v svojem predmetniku predmet DP Theatre, so svoje umetniške izdelke v ocenjevanje zunanjim ocenjevalcem oddali že v marcu, zato so v maju opravljali izpite le iz petih predmetov. Vse izpitne pole smo sproti pošiljali v IB izpitni center v Cardiff v Veliko Britanijo.

Rezultati mednarodne mature v izpitnem roku M24 so bili objavljeni v petek, 5. julija 2024, ob 14.00. Šola je imela vpogled v rezultate 24 ur prej kot dijaki. Vsak dijak je opravljal MM iz šestih predmetov. Razpon ocen je od 1 do 7, kar pomeni, da iz ocene predmetov dijak lahko zbere največ 42 točk. Do 3 dodatne točke lahko dijak pridobi za kvalitetno opravljen EE (razširjeni esej) in TOK esej, tako da je skupno najvišje število točk 45.

Vsi dijaki, ki prejmejo 40 točk ali več na MM, so t.i. zlati maturanti. Pri nas so bili v tem izpitnem roku štirje zlati maturanti (od 13 dijakov) in sicer

**Jerca Pavlin in Žana Škabar Steiner – 41 točk**

**Nuša Kocuvan in Jakob Testen – 40 točk.**

Najvišje doseženo število točk znaša 41, najnižje število doseženih točk pa 30. Podani so bili tudi trije ugovori na oceno. En dijak je vložil ugovor na oceno pri biologiji, ena dijakinja pa ugovora na oceni pri Slovene A in English B; slednja sta bila rešena pozitivno.

**Povprečno število točk, doseženo na MM, po ugovorih znaša 37,31 od 45, kar je 1,78 točke več kot lani (35,53).**

Vsi dijaki so pri mednarodni maturi pokazali zelo visoko raven znanja angleščine, tako pri sami angleščini kot pri ostalih predmetih, tako da so vsi prejeli t.i. **Bilingual diploma** (dvojezično diplomu).

**Ocene z mednarodne mature** po preračunu v slovenske ocene oz. točke veljajo kot maturitetne ocene na splošni maturi. Preračun se opravi skladno s pravilnikom, ki je objavljen v UL RS in velja za vse slovenske gimnazije z MM.

Po preračunu v slovenske maturitetne ocene se je seznam zlatih maturantov še razširil. Poleg Jerce Pavlin, Žane Škabar Steiner, Nuše Kocuvan in Jakoba Testena so po slovenskem sistemu ocenjevanja zlati maturanti postali še Neli Klevišar, Aša Akoshia Slapnik, Katja Molan in Čila Radakovič. **Povprečno število točk po preračunu v slovenske točke pa v 4mm znaša 29,38, kar je 0,91 točke več kot lani (28,47).**

**Mednarodno maturo so opravili vsi dijaki generacije 2022 - 2024 in to s takšnimi rezultati, da so bili vsi sprejeti na izbrane univerze oz. fakultete. Vsi dijaki nameravajo študirati v Sloveniji.**

Prva generacija mednarodne mature je postavila precej visoke standarde, zato je zadovoljstvo ob dejstvu, da smo lanske rezultate po vseh kriterijih presegli, še toliko večje.

## DOSEŽKI DIJAKOV

ROSANA VUKOJEVIĆ, VASJA JAKŠE

Ob koncu uspešnega in dejavnega šolskega leta 2023/24 smo 22. maja 2024 na Gimnaziji Novo mesto organizirali zaključno prireditev, na kateri smo najuspešnejšim dijakom od 1. do 4. letnika podelili priznanja in priznanja z nagrado. Zaključna prireditev je potekala v športni dvorani Marof. Kulturni program so pripravili Laura Kaferle, 3b, na violini; Lara Šonc, Luka Kwashi Yebuah Tiran, oba 2k, Adrian Oberstar, 4mm, in Nejc Kotnik, 2š, s priredbo skladb skupine Joker Out; Andraž Kovačič, 3d, na harmoniki; Tit Čatović, 2š, s plesno točko; mešana glasbena skupina učiteljev in dijakov Gimnazije Novo mesto ter orkester in pevski zbor Gimnazije Novo mesto pod vodstvom profesorice Alenke Podpečan. Program sta povezovala Jurij Dović, 3d, in Živa Drmaž, 2a; nagrajence pa sta na oder klicali Tjaša Jurečič in Trina Zupančič, obe 2a.

Najuspešnejše dijake šole je na prireditvi nagovorila ravnateljica Mojca Lukšič in jim izrekla posebno zahvalo, ker prispevajo k ugledu šole v ožjem in širšem okolju, tj. na šolski, občinski, regijski in državni ravni, pa tudi na internacionalni. V svojem govoru sta dijakom nižjih letnikov za uspehe čestitala tudi Vito Vidmar, 4d, in Nika Barbo, 4k, zaželela pa sta jim tudi uspešno naslednje šolsko leto ter besedo predala dijakom 4d. Ti so predali šolski ključ dijakom oddelka 3d, ker so na različnih izzivih tekom šolskega leta dokazali, da so najbolj ustvarjalni in idej polni dijaki, ki bodo s ponosom varovali ključ v šolskem letu 2024/25 in vestno iskali najboljše, ki pridejo za njimi.

Dijaki, ki so prejeli priznanje z nagrado, se bodo v septembru udeležili nagradnega izleta. Dijaki iz 4. letnikov pa so prejeli nagrado v obliki knjige.



*Nagovor ravnateljice, foto: Foto Asja*



*Dobitniki priznanj in priznanj z nagrado, 1. letnik, foto: Foto Asja*



*Povezovalca programa Živa Drmaž in Jurij Dovič, foto: Foto Asja*



*Glasbena skupina, foto: Foto Asja*

## *The Reborn, avtorska*



*Laura Kaferle na violini, foto: Foto Asja*

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	P/PN
1.	Bajc	Lana	1a	priznanje
2.	Balažič	Lara	1a	priznanje
3.	Brulc	Matevž	1a	priznanje
4.	Kobe	Lili	1a	priznanje
5.	Kotnik	Matic	1a	priznanje
6.	Mihalič	Lenart	1a	priznanje
7.	Luzar	Brina	1b	priznanje
8.	Pacek	Veronika	1b	priznanje
9.	Selak	Ema	1b	priznanje z nagrado
10.	Hren	Pika	1c	priznanje
11.	Jovanovič	Pia	1c	priznanje
12.	Novak	Nika	1c	priznanje
13.	Jordan Cujnik	Nika	1e	priznanje
14.	Skinder	Marina	1e	priznanje
15.	Zajc	Neža	1e	priznanje
16.	Zupančič	Tian Timotej	1e	priznanje z nagrado
17.	Anzelj	Tim	1š	priznanje z nagrado
18.	Cvelbar	Nina	1š	priznanje
19.	Kupljenik	Luna	1š	priznanje
20.	Livk	Lana	1š	priznanje z nagrado
21.	Mantelj	Neja	1š	priznanje
22.	Ovniček	Tina	1š	priznanje z nagrado
23.	Pečnik	Maja	1š	priznanje z nagrado
24.	Rangus	Enej	1š	priznanje z nagrado
25.	Repovž	Maj	1š	priznanje z nagrado
26.	Slatinšek	Lana	1š	priznanje z nagrado
27.	Štukelj	Neja	1š	priznanje
28.	Vidic	Pija	1š	priznanje
29.	Borojević	Tara	2a	priznanje z nagrado
30.	Klobučar	Gaja	2a	priznanje
31.	Kramer	Brina	2a	priznanje
32.	Makše	Miha	2a	priznanje z nagrado

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	P/PN
33.	Špilar	Zoja	2a	priznanje
34.	Klemenc	Jure	2b	priznanje
35.	Kermavt Kolenc	Karolina	2c	priznanje
36.	Tomažič	Teo	2c	priznanje z nagrado
37.	Udovič	Val	2c	priznanje z nagrado
38.	Zupančič	Anja	2c	priznanje
39.	Hutar	Živa	2d	priznanje
40.	Črtalič	Mark	2e	priznanje z nagrado
41.	Filak	Luka	2e	priznanje z nagrado
42.	Brinec	Ana	2š	priznanje
43.	Čatovič	Tit	2š	priznanje z nagrado
44.	Djaip Bartolj	Tjaž	2š	priznanje z nagrado
45.	Drkušić	Nika	2š	priznanje
46.	Hlavaty	Tilen	2š	priznanje z nagrado
47.	Krašovec	Timotej	2š	priznanje z nagrado
48.	Pureber	Gašper	2š	priznanje z nagrado
49.	Sadek	Katarina	2š	priznanje z nagrado
50.	Strmole	Lucija	2š	priznanje z nagrado
51.	Bojanec	Erika	3a	priznanje z nagrado
52.	Rangus	Lucija	3a	priznanje z nagrado
53.	Ajnihar	Taja	3b	priznanje
54.	Drčar	Nastja	3c	priznanje
55.	Kopač	Tanaja	3c	priznanje
56.	Uhan	Živa	3c	priznanje
57.	Urek Ekart	Gaja	3d	priznanje
58.	Luzar	Oskar	3e	priznanje z nagrado
59.	Markovič	Petja	3e	priznanje
60.	Žura	Tija	3e	priznanje
61.	Kocjančič	Kristjan	3f	priznanje z nagrado
62.	Lah	Eva	3f	priznanje
63.	Zajc	Tina	3f	priznanje
64.	Levstik	Nina	3k	priznanje z nagrado

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	P/PN
65.	Blažič	Nika	3mm	priznanje z nagrado
66.	Matoš	Andraž	3mm	priznanje z nagrado
67.	Nikić	Ivo	3mm	priznanje z nagrado
68.	Gazvoda	Matjaž	3š	priznanje z nagrado
69.	Jerič	Karla	3š	priznanje z nagrado
70.	Radakovič	Jan	3š	priznanje z nagrado
71.	Fortuna	Filip	4a	priznanje
72.	Jarc	Nadja	4a	priznanje
73.	Koncilija	Aja	4a	priznanje
74.	Macedoni	Mina	4a	priznanje
75.	Novak	Nina	4a	priznanje
76.	Povh	Mojca	4a	priznanje
77.	Prosinečki	Mija	4a	priznanje
78.	Resnik	Tara	4a	priznanje
79.	Rožmanc	Nejc	4a	priznanje
80.	Simič Hrovat	Gašper	4a	priznanje
81.	Šenica	Lara	4a	priznanje
82.	Topić	Marko	4a	priznanje
83.	Vovk	Aljaž	4a	priznanje
84.	Zupančič	Eva	4a	priznanje
85.	Delkot	Jure	4b	priznanje
86.	Gorenc	Maja	4b	priznanje
87.	Mihalič	Miha	4b	priznanje
88.	Šadl	Ana	4b	priznanje
89.	Štefe	Živa	4b	priznanje
90.	Željko	Anja	4b	priznanje
91.	Bartelj	Kaja	4c	priznanje z nagrado
92.	Gorše	Zoja	4c	priznanje
93.	Grahek	Anja	4c	priznanje
94.	Kepa	Zoja	4c	priznanje
95.	Šikonja	Živa	4c	priznanje
96.	Žganjar	Sara	4c	priznanje

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	P/PN
97.	Dular Bevc	Žiga	4d	priznanje
98.	Filip	Klara	4d	priznanje
99.	Sajevec	Lara	4d	priznanje
100.	Bregar	Živa	4k	priznanje
101.	Kerin	Marina	4k	priznanje
102.	Petrovič	Angelina	4k	priznanje
103.	Sluga	Ana	4k	priznanje
104.	Šimc	Nika	4k	priznanje
105.	Klevišar	Neli	4mm	priznanje
106.	Slobodnik	Alja	4mm	priznanje
107.	Testen	Jakob	4mm	priznanje
108.	Činkole Črček	Anja	4š	priznanje
109.	Menger	Ema	4š	priznanje
110.	Pavlin	Ela	4š	priznanje
111.	Sivonjić	Katarina	4š	priznanje
112.	Šepec	Pia Olga	4a	priznanje z nagrado
113.	Balažic	David	4b	priznanje z nagrado
114.	Brdar	Luka	4b	priznanje z nagrado
115.	Radovičević	Mark	4b	priznanje z nagrado
116.	Bartelj	Kaja	4c	priznanje z nagrado
117.	Kovačič	Mat	4d	priznanje z nagrado
118.	Pečnik	Nina	4d	priznanje z nagrado
119.	Rangus	Neža	4d	priznanje z nagrado
120.	Tratnik Cerovšek	Luka	4d	priznanje z nagrado
121.	Urankar	Eva	4d	priznanje z nagrado
122.	Kastelic	Kristina	4š	priznanje z nagrado
123.	Koščak	Vid	4š	priznanje z nagrado
124.	Šimec	Lovro	4š	priznanje z nagrado
125.	Tekstor	Bor	4š	priznanje z nagrado
126.	Zupančič	Manca	4š	priznanje z nagrado

## POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV

### Slovenščina

V šolskem letu 2023/24 so slovenščino poučevali:

- Tomaž Koncilija
- Natalija Petakovič
- Suzana Krvavica
- Renata Nose
- Saška Cimperman
- Ajda Gabrič
- Rosana Vukojević
- Tina Furlan Turk

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu slovenščina*

<b>September</b>	Nacionalni mesec skupnega branja
<b>Oktober</b>	12. 10. 2023: Literarna ekskurzija Visoška kronika za 3f, 3k in 3š 10. 10.: Literarna ekskurzija Visoška kronika za 3c in 3d 17. 10. 2023: ogled dramske predstave Še vedno Alice (OIV Gledališka popotovanja) 26. 10. 2023: gledališko popoldne v LJ in ogled dramske predstave Žene v testu (OIV Gledališka popotovanja, ITS Gledališče, drugi prijavljeni)
<b>November</b>	28. 11. 2023: šolsko Cankarjevo tekmovanje Ogled filma Varuhi formule 21. 11. 2023: kulturni dan za 4. letnik (muzeji, ogled predstave D. Smoleta Antigona v SNG Drama) 22. in 27. 11. 2023: ogled predstave Anatomija zamolka, Smrekar versus Cankar (3. letnik, APT), po ogledu pogovor z ustvarjalci
<b>December</b>	6. 12. 2023: tekmovanje Sing-A-Vision (prevajalski izziv) Izid glasila Stezice 22. 12. 2023: obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti s prireditvijo v šolskem atriju 20. 12. 2023: kulturni dan za 1. letnik (muzeji, ogled predstave W. Shakespeara Dvanajsta noč ali Kar hočete v SNG Drama)
<b>Januar</b>	31. 1. 2024: obisk Veronike Dintinjane v oddelkih 3c, 3d, 4š (projekt Pesniki sodobnosti - glasovi prihodnosti); priprave na obisk so trajale ves mesec 16. 1. 2024: regijsko Cankarjevo tekmovanje 23. 1. 2014: Ogled filma Okus strasti
<b>Februar</b>	7. 2. 2024: obeležitev slovenskega kulturnega praznika v atriju šole (recital Kosovelovih angažiranih pesmi iz zbirke Pravica) 19. 2. 2024: ogled dramske predstave Naše skladišče (4. letnik, KCJT) 22. 2. 2024: obeležitev dneva materinščine, predavanje red. prof. dr. Mateja Šeklija: Zakaj je jezik heiligenkreuških števnikov zgodnja slovenščina?

- Marec** 7. 3. 2024: kulturni dan za 3. letnik (muzeji, ogled dramske predstave Skopuh v SNG Drama)  
11. 3. 2024: ogled dramske predstave Gorjanci (1. letnik, KCJT)  
16. 3. 2024: državno Cankarjevo tekmovanje  
25. 3. 2024: dan evropskih avtorjev z Nežo Vilhelm  
29. 3. 2024: ogled dramske predstave Odprta vrata v maturo 2024 (4. letnik, KCJT)  
Ogled filma MRI
- April** 4. 4. 2024: Regijsko srečanje mladih raziskovalcev - ocenjevanje naloge iz slovenščine, Izmenjava 1k s Ptujem  
17. 4. 2024: ogled dramske predstave Arzenik in stare čipke (OIV Gledališka popotovanja, KCJT)  
24. 4. 2024: ogled dramske predstave Zaprta vrata (4. letnik, KCJT)
- Maj** 7. 5. in 29. 5. 2024: literarna ekskurzija po poti Linharta in Prešerna (2. letnik)  
7. 5. in 13. 5. 2024: literarni sprehod na Grm (1. letnik)  
10. 5. 2024: literarna ekskurzija Visoška kronika (2b in 2d)  
21. 5. 2024: ogled dramske predstave Da me je strah? (2. letnik, KCJT)  
22. 5. 2024: zaključna prireditev šole  
29. 5. 2024: ogled filma Blizu (1. letnik in 3š, KCJT)  
30. 5. 2024: ogled filma Oppenheimer (2. letnik, Cineplexx)
- Junij** 3. 6. 2024: ogled dramske predstave Snežinka (1. letnik, KCJT)  
6. 6. 2024: ogled dramske predstave Pet vrst tišine (3. letnik, KCJT, 5. 6. za OIV Gledališka popotovanja), po ogledu pogovor z ustvarjalkami  
Ogled filma Pankrt  
od 10. do 14. 6. 2024: nadomestne predstave za zamudnike na kulturnih dejavnostih (Beograjski trio v APT - 4 ponovitve, filmi 20.000 vrst čebel, Pankrt, Rdeče nebo v KCJT)  
18. 6. 2024: obeležitev dneva državnosti z igranim recitalom Človek na razpotjih časa na vrtovih Dolenjskega muzeja  
19. 6.: ogled dramske predstave Sirote (za zamudnike na kulturnih dejavnostih, APT)  
20. 6. GIMNM Kant na vrtovih Dolenjskega muzeja

## Matematika in informatika

V šolskem letu 2023/24 so matematiko in informatiko poučevali:

- Nuša Bratož
- Jernej Ban
- Karmen Čarman
- Nejc Kastelic
- Vanja Popov
- Mojca Rangus
- Mija Razpotnik
- Barbara Strnad
- Ema Koncilja

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu matematika in informatika*

<b>September</b>	Dopolnilni pouk, tekmovanje Logika
<b>Oktober</b>	Matematični vikend, dodatni in dopolnilni pouk
<b>November</b>	Dodatni in dopolnilni pouk, tekmovanje Logika (državno)
<b>December</b>	Dodatni in dopolnilni pouk, tekmovanje Razvedrilna matematika, tekmovanje Matemček (šolsko in državno), Evropske statistične igre
<b>Januar</b>	Dodatni in dopolnilni pouk
<b>Februar</b>	Dodatni in dopolnilni pouk, tekmovanje Razvedrilna matematika (državno), Evropske statistične igre
<b>Marec</b>	Dodatni in dopolnilni pouk, dan števila $\pi$ , Vegovo tekmovanje
<b>April</b>	Dodatni in dopolnilni pouk, Vegovo tekmovanje (državno)
<b>Maj</b>	Dodatni in dopolnilni pouk, tekmovanje Logična pošast (šolsko in državno)
<b>Junij</b>	Dopolnilni pouk

## Angleščina

V šolskem letu 2023/24 so angleščino poučevali:

- Barbara Maznik
- Maja Hren
- Verena Potočnik
- Mirjam Skube
- Katja Kapele
- Janez Gorenc

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu angleščina*

<b>November</b>	Šolsko tekmovanje za 3. letnik
<b>Januar</b>	Ponovljeno šolsko tekmovanje za 3.letnik
<b>Februar</b>	Regijsko tekmovanje za 3. letnik
<b>Marec</b>	Državno tekmovanje za 3. letnik
<b>Maj</b>	Angleška čajanka (sodelovanje v Unesco nacionalnem projektu Večerja)
<b>Junij</b>	Delo v razredu z Ameriškim parom

## Nemščina

V šolskem letu 2023/24 smo nemščino poučevali:

- Nataša Sekula Zupančič
- Elsa Louis
- Anja Hozner Vovko
- Vasja Jakše
- Ajda Gabrič
- Eva Starič

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu nemščina*

<b>September</b>	Obeležitev evropskega dneva jezikov Podelitev jezikovnih diplom DSD1 in DSD2
<b>Oktober</b>	Jezikovni tabor DSD1 in DSD2 Priprave na DSD1 v šoli
<b>November</b>	Priprave na DSD1 v šoli Pisni izpit DSD2 Pisanje haikujev za srednješolski natečaj haikujev v nemščini
<b>December</b>	Priprava dijakov 3. in 4. letnika na šolsko tekmovanje iz nemščine Priprave na DSD1 v šoli Pisanje haikujev za srednješolski natečaj haikujev v nemščini
<b>Januar</b>	Šolsko tekmovanje iz nemščine Priprave na DSD1 v šoli Ustni izpiti DSD2
<b>Februar</b>	Državno tekmovanje iz nemščine Priprave na DSD1 v šoli
<b>Marec</b>	pisni izpit DSD1, ustni izpiti DSD1 Bralno tekmovanje EPI Lesepreis
<b>April</b>	Bralno tekmovanje Pfiffikus
<b>Junij</b>	Delavnica DSD2

## Španščina, francoščina in latinščina

V šolskem letu 2023/24 so španščino, francoščino in latinščino poučevali:

- Tea Ribič (ŠPA)
- Verena Potočnik (FRA)
- Elsa Louis (FRA)
- Marko Kastelic (LAT)

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu španščine, francoščine in latinščine*

<b>September</b>	Obeležnje Evropskega dneva jezikov Izmenjava s francosko partnersko šolo Marseilleyre (gostimo)
<b>December</b>	Izmenjava 1K z Gimnazijo Ptuj
<b>Januar</b>	Izmenjava s špansko srednjo šolo (obiščemo)
<b>Februar</b>	Šolsko tekmovanje iz znanja španščine DILO
<b>April</b>	Izmenjava s špansko srednjo šolo (gostimo), Državno tekmovanje iz znanja španščine DILO Izpit DELF (A1) Tekmovanje iz francosko peke Macaron d'or
<b>Maj</b>	Srečanje klasičnih gimnazij

## Zgodovina

V šolskem letu 2023/24 so zgodovino poučevali:

- Nevenka Malnarič Brulc
- Suzana Malnar
- Matjaž Štih
- Iztok Zagorc

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu zgodovina*

<b>September</b>	Izvedba strokovne ekskurzije za IMP zgodovina (bunker Škrilj in Trubarjeva domačija), priprava načrta za projekt trajnostna mobilnost in projekt Krokus, priprava končnega poročila za projekt Dediščina mladih in izvedba delavnice v okviru projekta DEKD, šola v naravi za tretji letnik in izvedba vsaj treh ur AD, spoznavni dnevi za prvi letnik, sodelovanje pri izvedbi planinske ture.
<b>Oktober</b>	Izvedba ekskurzije Visoška kronika za 3. letnik, izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost, sajenje žefranov v okviru projekta Krokus.
<b>November</b>	Izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost.
<b>December</b>	Sodelovanje na narodni izmenjavi z Gimnazijo Bežigrad, izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost.
<b>Januar</b>	Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine, obeležitev svetovnega dneva spomina na žrtve holokavsta, izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost.
<b>Februar</b>	Obeležitev svetovnega dneva spomina na žrtve holokavsta, izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost.
<b>Marec</b>	Organizacija ekskurzije za AD za 3. letnik, izvajanje aktivnega državljanstva, izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost, državno tekmovanje iz znanja zgodovine, sodelovanje na narodni izmenjavi z Gimnazijo Bežigrad.
<b>April</b>	Koordinacija ekskurzije po Sloveniji, izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost, koordinacija ekskurzij po Sloveniji za tretje letnike
<b>Maj</b>	Koordinacija ekskurzije po Sloveniji, izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost, prijava in priprava programa za DEKD 2024/2025, sodelovanje na mednarodnem natečaju za videoesej, izvedba ekskurzij za 3. letnik, izvedba ekskurzije Visoška kronika za 2. letnik.
<b>Junij</b>	Izvedba ekskurzije ITS SRB, izvedba okrogle mize pri ITS STR, izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost

## Geografija

V šolskem letu 2023/24 so geografijo poučevali:

- Žiga Longar
- Urška Longar
- Tjaša Kovačič
- Marko Arnuš
- Iztok Zagorc
- Robert Šupe

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu geografija*

<b>September</b>	Sodelovanje pri izvedbi planinskih tur, izvedba ekskurzije za interni del mature iz geografije, priprava načrta za projekt trajnostna mobilnost, spoznavni dnevi za prvi letnik.
<b>Oktober</b>	Izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost, projekt EPAS.
<b>November</b>	Priprave in izvedba šolskega tekmovanja iz geografije, projekt EPAS, MEPI srečanje.
<b>December</b>	Izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost, projekt EPAS.
<b>Januar</b>	Izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost, projekt EPAS.
<b>Februar</b>	Izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost, projekt EPAS.
<b>Marec</b>	Izvedba delavnic v okviru razvojne naloge Trajnostna mobilnost, obeležitev svetovnega dneva voda, projekt EPAS.
<b>April</b>	Državno tekmovanje iz znanja geografije, obeležitev svetovnega dneva Zemlje, pPriprava za medpredmetno ekskurzijo za 3. letnik, projekt EPAS.
<b>Maj</b>	Izvedba medpredmetnih ekskurzij za 3. letnik. Geografske terenske vaje. Geografske terenske vaje za 3. mm, projekt EPAS, MEPI vikend.
<b>Junij</b>	Geografsko biološka ekskurzija za 2. letnik, poskusna MEPI odprava.

## Športna vzgoja

V šolskem letu 2023/24 so športno vzgojo poučevali:

- Oklešen Janja
- Cimperman Jernej
- Kostič Sandi
- Lavrič Saša
- Maričič Ivan do meseca novembra, od novembra naprej Maj Prejac
- Vovko Breda

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu športna vzgoja*

<b>September</b>	Poletni športni tabor za 1š in 1e na Debelem rtiču, Planinska tura (Triglavsko sedmero jezer)
<b>Oktober</b>	Jurčičeva pot za 1. letnik (a, c, d, e), Dan športa (Tek za užitek) od 1. do 4. letnika Športajmo in berimo za 1š, 1e in 2š
<b>December</b>	Diagnostične meritve za 2š in 3š na FŠ
<b>Januar</b>	Športni dan za 1. letnik Športni dan za 4. letnik
<b>Februar</b>	SLOADO za 1š in 1e
<b>Maj</b>	Nadomestni športni dan za 4. letnik
<b>Junij</b>	Športni dan za 3. letnik (aktivnosti v Bohinju in pohod na Mirno goro) Jurčičeva pot za 1. letnik (b, k, š in zamudniki) Nadomestni športni dan za 1. in 3. letnik Športni tabor Bohinj za 2š in 3š

## Biologija

V šolskem letu 2023/24 so biologijo poučevale:

- Barbara Bajc Šerovič,
- Tanja Gačnik,
- Marija Kočar,
- Ana Zajec in
- laborantka: Tatjana Bartolj.

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu biologija*

<b>September</b>	Mentorstvo pri raziskavah za Internal Assessment pri IB DP Biology, športni tabor Debeli Rtič za 1š, prenova pripravljavnice in kabineta.
<b>Oktober</b>	Priprave na šolsko botanično tekmovanje, priprave na šolsko tekmovanje v znanju naravoslovja, obisk mednarodnega centra za samooskrbo Dole, projekt Girls Go Circular (ITS Naravni pogon), mentorstvo pri raziskavah za Internal Assessment pri IB DP Biology.
<b>November</b>	Izvedba šolskega Botaničnega tekmovanja, priprave na šolsko tekmovanje v znanju naravoslovja, priprave na šolsko tekmovanje v znanju biologije.
<b>December</b>	Priprave na šolsko tekmovanje v znanju biologije, priprave na državno tekmovanje v znanju naravoslovja.
<b>Januar</b>	Organizacija zbiralne akcije ostankov volne za odevnice starostnikom v DSO-jih, priprave in izvedba šolskega tekmovanja v znanju biologije, priprave na državno tekmovanje v znanju naravoslovja.
<b>Februar</b>	Priprave na državno botanično tekmovanje, priprave na državno tekmovanje v znanju biologije, predstavitev Extended essay: Structure and process.
<b>Marec</b>	Priprave na državno botanično tekmovanje, priprave na državno tekmovanje v znanju biologije, organizacija Regijskega srečanja mladih raziskovalcev Dolenjske, Bele krajine in Posavja.
<b>April</b>	Priprave na državno botanično tekmovanje, organizacija in izvedba zagovorov Regijskega srečanja mladih raziskovalcev Dolenjske, Bele krajine in Posavja ter sodelovanje pri ocenjevanju nalog, priprava in izvedba predstavitev ITS za 1. in 2. letnik, vodenje predstavitev ITS za 1. letnik, EE first formal reflection session, intervjuji za IB DP.
<b>Maj</b>	Priprave na državno botanično tekmovanje, izvedba medpredmetnega naravoslovnega dne za 2. letnik (bio, kem, fiz), Job shadowing (profesorja iz Italije pri 3mm), izvedba medpredmetne ekskurzije pri ITS PGN v Posavje.
<b>Junij</b>	Izvedba Collaborative Science Project, EE interim reflection session, izvedba medpredmetne ekskurzije v Koper in Botanični vrt Sežana.

## Kemija

V šolskem letu 2023/24 so kemijo poučevali:

- Branka Klemenčič
- Janja Pust
- Marinka Kovač
- Jure Kuhar
- Katarina Sluga Zupančič (laborantka)

<b>September</b>	Sodelovanje v timih za pripravo ITS, začetek izvajanja OIV Kemik.si in Naravoslov'c. Podelitev Krkinih nagrad
<b>Oktober</b>	Priprave na 1. izbirni test za kemijsko olimpijado, izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, obeležitev meseca boja proti raku dojk
<b>November</b>	Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja naravoslovja, izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, delo na raziskovalnih projektih
<b>December</b>	izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, delo na raziskovalnih projektih
<b>Januar</b>	Sodelovanje na državnem tekmovanju iz znanja naravoslovja, izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, delo na raziskovalnih projektih, priprava na informativni dan
<b>Februar</b>	Sodelovanje na informativnem dnevu, izvajanje OIV Kemik.si, priprave na mednarodno tekmovanje iz znanja naravoslovja, delo na raziskovalnih projektih, obeležitev svetovnega dneva žensk in deklet v znanosti
<b>Marec</b>	Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja kemije, izvajanje OIV Kemik.si, priprave na mednarodno tekmovanje iz znanja naravoslovja, delo na raziskovalnih projektih, obeležitev svetovnega dneva voda, organizacija in izvedba regijskega srečanja mladih raziskovalcev
<b>April</b>	izvajanje OIV Kemik.si, priprave na mednarodno tekmovanje iz znanja naravoslovja, delo na raziskovalnih projektih
<b>Maj</b>	Sodelovanje na državnem tekmovanju iz znanja kemije, obeležitev svetovnega dneva Zemlje, naravoslovni dan za 2. letnik, delo na raziskovalnih projektih, sodelovanje na Državnem srečanju mladih raziskovalcev
<b>Junij</b>	Obeležitev svetovnega dneva svetlobe, delo na raziskovalnih projektih.
<b>Julij</b>	Prijava nalog na razpis Krkinih nagrad

## Fizika

V šolskem letu 2023/24 so fiziko poučevali:

- Miha Hadl
- Anita Nose, vodja aktiva
- Ivan Potočar, laborant
- Blaž Zabret
- Karmen Žugič

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu fizika*

<b>Oktober</b>	Obeležitev svetovnega dneva raka na dojkah pri ITS FAR
<b>November</b>	Šolsko tekmovanje iz fizike za prvi letnik Čmrlj, šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja
<b>December</b>	Šolsko tekmovanje iz znanja astronomije
<b>Januar</b>	Državno tekmovanje iz znanja naravoslovja, državno tekmovanje v odpiranju fizikalnih sefov, naravoslovna ekskurzija v 3. letniku, priprava na informativni dan
<b>Februar</b>	Izbor za EOES (Evropska olimpijada eksperimentalne znanosti), sodelovanje na informativnem dnevu
<b>Marec</b>	Regijsko tekmovanje iz znanja fizike
<b>April</b>	Sodelovanje na Evropski olimpijadi eksperimentalne znanosti EOES, državno tekmovanje iz fizike, izdelava sobe pobega
<b>Maj</b>	Naravoslovni dan za 2. letnik, ekskurzija pri ITS Naravni pogon

## Družboslovje

V šolskem letu 2023/24 so psihologijo poučevale:

- Zlatka Butkovec Gačnik
- Jana Hosta
- Polona Kralj
- Klara Šurla

V šolskem letu 2023/24 sta sociologijo poučevali:

- Nina Arnuš
- Suzana Malnar

V šolskem letu 2023/24 je filozofijo in TOK (Theory of knowledge) poučeval:

- Uroš Lubej

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu psihologija*

<b>September</b>	Zlatka Butkovec Gačnik. Skrbništvo načrta integritete
<b>Oktober</b>	
<b>November</b>	Klara Šurla: Projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju Zlatka Butkovec Gačnik: Koordinacija pedagoške prakse Zlatka Butkovec Gačnik: Sodelovanje pri organizaciji kariernega dne
<b>December</b>	Priprave na šolsko tekmovanje iz psihologije Klara Šurla: Projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju Zlatka Butkovec Gačnik: Koordinacija pedagoške prakse
<b>Januar</b>	Priprave na šolsko tekmovanje iz psihologije, šolsko tekmovanje iz psihologije Klara Šurla: Projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju, predstavitev MM v 2. letnikih Zlatka Butkovec Gačnik: Koordinacija pedagoške prakse
<b>Februar</b>	Priprave na državno tekmovanje iz psihologije Klara Šurla: Projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju, EE week Zlatka Butkovec Gačnik: Koordinacija pedagoške prakse, sodelovanje pri informativnem dnevu

<b>Marec</b>	<p>Priprave na državno tekmovanje iz psihologije, državno tekmovanje iz psihologije na naši šoli, predstavitev psihologije na maturi v 3. letniku</p> <p>Klara Šurla: Projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju</p> <p>Zlatka Butkovec Gačnik: Koordinacija pedagoške prakse</p>
<b>April</b>	<p>Klara Šurla: Projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju, mentorstvo študentki na praksi</p> <p>Zlatka Butkovec Gačnik: Koordinacija pedagoške prakse, ocenjevanje raziskovalnih nalog v okviru Gibanje znanost mladini</p>
<b>Maj</b>	<p>Klara Šurla: Projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju, organizacija job shadowing</p> <p>Zlatka Butkovec Gačnik. Skrbništvo načrta integritete, sodelovanje pri zaključni proslavi</p>
<b>Junij</b>	<p>Zlatka Butkovec Gačnik. Skrbništvo načrta integritete, vodenje pritožbene komisije</p>

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu sociologija*

<b>September</b>	Spoznavni dnevi za 3. letnik
<b>Oktober</b>	Projekt EPAS (3F)
<b>November</b>	Projekt EPAS (3F)
<b>December</b>	Projekt EPAS (3F)
<b>Januar</b>	Projekt EPAS (3F) Pogovor z okljskim aktivistom Urošem Macerlom (AD)
<b>Februar</b>	Projekt EPAS (3F)
<b>Marec</b>	Projekt EPAS (3F) Projekt Unesco – Živa knjižnica Ekskurzija Ljubljano - AD - 3. letnik (Hiša EU, Vlada RS)
<b>April</b>	Projekt EPAS (3F) Mentorstvo študentki sociologije Maji Ban na pedagoški praksi
<b>Maj</b>	Projekt EPAS (3F)
<b>Junij</b>	Projekt EPAS (3F) Živa knjižnica - AD - 3. letnik

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu filozofija*

<b>September</b>	TOK Day
<b>Januar</b>	Priprave na šolsko tekmovanje iz filozofije Šolsko tekmovanje iz filozofije
<b>Marec</b>	Priprave na državno tekmovanje iz filozofije; državno tekmovanje iz filozofije

## Umetnost

V šolskem letu 2023/24 so poučevale:

- Jasmina Žagar LUM
- Barbara Maznik ZUM
- Alenka Podpečan GLA
- Jožica Cvelbar GLA

*Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu umetnost*

<b>September</b>	Likovni krožek – do maja – Jasmina Žagar Glasbeno ustvarjanje v Ragovem logu z dijaki pri uri glasbe
<b>Oktober</b>	Ogled likovnega bienala v Benetkah – Jasmina Žagar
<b>November</b>	Evropa v šoli – likovni in fotografski natečaj – Jasmina Žagar
<b>December</b>	Intenzivni pevski vikend na Gimnaziji Novo mesto – Alenka Podpečan Nastop zbora in orkestra ob dnevu samostojnosti in enotnosti – Alenka Podpečan Organizacija in izvedba Animateke – koordinatorica Jasmina Žagar Oddaja likovnih dela za natečaj RK – Likovni krožek
<b>Februar</b>	Evropa v šoli – oddaja likovnih del za natečaj – Jasmina Žagar Glasbeno povezovanje/sodelovanje med profesorji in dijaki – nastop skupne točke (Ne čakaj na maj) na informativnem dnevu
<b>April</b>	Ekскурzija Nizozemska – koordinatorica Jasmina Žagar
<b>Maj</b>	Nastop zbora in orkestra na podelitvi posebnih priznanj gimnazijcev 1., 2. in 3. letnika – Alenka Podpečan
<b>Junij</b>	Organizacija delavnice Animacija – Jasmina Žagar

## **POROČILO DIJAŠKE ORGANIZACIJE GIMNAZIJE NOVO MESTO**

ANDRAŽ MATOŠ

V letošnjem šolskem letu smo po celoviti prenovi dijaške organizacije lansko leto nadaljevali s krepitvijo organizacije v okolju. Prenovljeno predsedstvo je nadaljevalo z lanskimi projekti ter se letos posvetilo odpravljanju dijaških vprašanj na sami šoli. V ospredju je bila krepitev dobro zastavljene diplomacije, aktivno sodelovanje z Dijaško organizacijo Slovenije, povezovanje med dijaki, sodelovanje z vodstvom šole in dijaki, poslušanje idej dijakov ter pomoč pri izvedbi projektov, ki so jih organizirali dijaki sami.

Za predsednika Dijaške organizacije Gimnazije Novo mesto je bil izmed 2 kandidatov izvoljen Andraž Matoš iz 3mm. Na njegov predlog sta bila izvoljena še preostala dva člana predsedstva — podpredsednik Ivo Nikić iz 3mm ter tajnica Tara Borojević iz 2a. Mentor DOG je bil prof. Marko Kastelic.

- **10-ODSTOTNI POPUST ZA GIMNAZIJCE V PEKARNI MLINAR**

Nadgradili smo lanski projekt: s pekarno smo sklenili Mlinar dosegli dogovor o 10-odstotnem popustu za dijake gimnazije na vsak nakup v Mlinarjevi poslovalnici na Novem trgu, če osebju pokažejo dijaško izkaznico. Novost je, da je bil dogovor sklenjen za nedoločen čas in ni vezan na tekoče šolsko leto.

- **SODELOVANJE PRI PROMOCIJI GIMNAZIJE**

Predsedstvo DOG je bilo prisotno na določenih promocijah šole ter gimnazijo predstavljalo v regiji.

- **BOŽIČKOVA POŠTA**

Tudi letos smo uspešno izvedli Božičkovo pošto, s katero smo spodbujali obdarovanje dijakov in zaposlenih v prazničnem času. Naš Božiček je bil Otis Heric Zagrljača, ki je raznašal lastnoročno izdelana darila, lastna sporočila ali pa darila, nakupljena izmed naše ponudbe čokolade, lončkov in bonbonov. Obdarili smo preko 160 dijakov in zaposlenih. Pri organizaciji in raznašanju je poleg predsedstva sodelovala še skupina dijakov iz 3mm in 3b.

- **VALENTINOVA POŠTA**

Tudi letos smo uspešno izvedli Valentinovo pošto, s katero smo dijakom omogočili, da obdarijo dijake ali zaposlene na valentinovo. Dostavljali smo lastnoročno izdelana darila, lastna sporočila ali pa darila, nakupljena izmed naše ponudbe čokolade, lizik, brezglutenskih prestic, piškotov in vrtnic. Raznesli smo več kot 60 daril in obdarili preko 50 dijakov. Pri organizaciji so poleg predsedstva sodelovali dijaki iz 3mm: Valentinček Otis Heric Zagrljača, Luc Hočevnar Nahtigal, Ivo Nikić; 3k: Marko Knoll; 3a: Tevž Bajc.

- **PUSTOVANJE**

Tudi v letošnjem letu smo DOG v sodelovanju z vodstvom šole organizirali pustovanje v atriju šole. Nanj se je prijavilo 9 oddelkov — 1d, 3a, 1b, 3f, 1a, 3d, 2a, 2š, 3b, ki so z dovršenimi in humornimi točkami navdušili žirijo, ki smo jo sestavljali predstavniki DOG (poleg predsedstva še Pia Aleksandra Smrekar in Lara Njeguš) in zaposlenih na šoli. Z največ zbranimi točkami žirije je z vrhunsko družbeno-športno kritiko zmagal oddelek 3b. Mislim, da je v prejšnjem letu predsedstvo pustovanje dovolj promoviralo, saj se je število udeležencev skoraj podvojilo. Vseeno ne dosega predkoroške ravni.

- **SODELOVANJE Z DIJAŠKO ORGANIZACIJO SLOVENIJE**

V letošnjem letu smo nadaljevali s sodelovanjem s krovno organizacijo slovenskih dijakov — Dijaško organizacijo Slovenije (DOS). Opozorili smo na določene interne probleme organizacije ter predstavljali glas dijakov. Predsednik DOG je bil član volilne komisije na nacionalnih volitvah DOS za upravne organe.

- **DIPLOMACIJA**

Nadaljevali smo s plodovitimi odnosi s srednjimi šolami lanskega leta, nadaljnjemu vodstvu svetujemo sklepanje dodatnih dobrih odnosov s srednjimi šolami ter krepitev obstoječih odnosov.

- **40-ODSTOTNI POPUST NA TEČAJ CPP PRI AVTOŠOLI IPSILON**

V avgustu smo se z Avtošolo Ipsilon dogovorili o 40-odstotnem znižanju tečaja CPP za dijake naše gimnazije. Tečaj smo izvedli v mesecu septembru in oktobru. To predstavlja že drugo uspešno sodelovanje z omenjeno avtošolo.

- **OKROGLA MIZA Z BORUTOM PAHORJEM**

Letošnji največji dogodek je bil prav gotovo okrogla miza z bivšim predsednikom republike. Pod mentorstvom Suzane Krvavica in Polonce Centa smo pripravili vprašanja in program. Bil je dolg mesec priprav. Ekipa Hana Haler, Otis Heric Zagrljača in Andraž Matoš smo v marcu okroglo mizo tudi izvedli, dijak Tin Andrić pa jo je posnel. Naknadno bo objavljena na YouTube kanalu po obdelavi posnetka. Udeležba je bila izredna, tako dijakov kot zunanjih obiskovalcev.

Letošnji mandat je bil za Dijaško organizacijo Gimnazije Novo mesto zelo produktiven in delaven. Ob koncu leta smo z vsem narejenim zelo zadovoljni, ob vsem pa smo pridobili ogromno izkušenj in idej za prihodnost. Prihodnjemu vodstvu želimo uspešen mandat.

## POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE

ANICA KASTELEC, POLONA KRALJ, MOJCA LUKŠIČ, PETRA ŠKOF

V šolskem letu 2023/24 so svetovalno delo opravljale svetovalne delavke Anica Kastelec, Mojca Lukšič, Petra Škof in Polona Kralj. Na voljo so bile predvsem dijakom in njihovim staršem, velik delež so namenile tudi sodelovanju z učitelji, razredniki, vodstvom šole, drugimi strokovni delavci šole in zunanjimi sodelavci.

Mojca Lukšič je koordinirala področje dela z dijaki s posebnimi potrebami, pri pripravi individualiziranih programov in spremljala izvedbo dodatne strokovne pomoči. Koordinirala je predstavitve študijev na daljavo.

Petra Škof je vodila koordinacijo dela z nadarjenimi dijaki, pripravljala individualizirane programe za dijake, ki so se pripravljali na tekmovanja ali so pripravljali raziskovalne naloge. Sodelovala je pri organizaciji dogodka »Doživi gimnazijo«, v okviru katerega so učenci 9. razredov osnovnih šol preživeli en dan pri pouku v 1. in 2. letniku. Petra Škof je izvajala tudi pedagoško koordinacijo za dijake športnih oddelkov in koordinirala sodelovanje med klubi, šolo in dijaki. Organizirala in koordinirala je dogodek »Karierni dan«, ki je bil v novembru v okviru karierne orientacije namenjen dijakom 3. in 4. letnika.

Anica Kastelec je za dijake 1. letnika izvedla uvodno uro dejavnosti Učenje učenja in jim predstavila dejavnost vrstniške učne pomoči. Anica Kastelec je koordinirala delo dijakov tutorjev in dijake 1. letnika spodbujala k vključitvi v vrstniško učno pomoč. Sodelovala je s starši in dijaki pred začetkom postopka usmerjanja in pripravljala poročila šole za Zavod za šolstvo. Koordinirala je izvedbo okrogle mize »Inženirke in inženirji bomo« za dijake 3. letnika z namenom promocije inženirskih poklicev.

Polona Kralj je za dijake 1. letnika izvedla ostale 4 ure dejavnosti Učenje učenja. Skrbela je za prilagajanje šolskih obveznosti dijakov (dokumentacija in obveščanje učiteljev). Sodelovala je s starši in dijaki pred začetkom postopka usmerjanja in pripravljala poročila šole za Zavod za šolstvo. Po potrebi je v dogovoru z razredniki izvajala preventivne delavnice za izboljšanje klime v razredu.

Svetovalne delavke so na področju dela z novinci izvedle prijavno-vpisni postopek v 1. letnik in oblikovale oddelke prvega letnika. Celo šolsko leto so nudile pomoč dijakom z učnimi, socialnimi, vedenjskimi in drugimi težavami. Z dijaki z zdravstvenimi težavami so usklajevale njihovo šolsko delo, dogovarjanje s posameznimi učitelji glede preverjanja in ocenjevanja znanja in sodelovale z zunanjimi strokovnjaki. Z učno manj uspešnimi dijaki so načrtovale in koordinirale popraviljanje negativnih ocen in po potrebi organizirale vrstniško učno pomoč ali medsebojno pomoč v razredu.

Ob preusmerjanju v drug program ali drugo šolo so bile dijakom in staršem na voljo za razgovor, nudile so pomoč pri iskanju informacij in spodbujale k premisleku pred odločitvijo. Za dijake s posebnimi potrebami so spremljale individualizirane programe strokovne pomoči in izvajale svetovalno storitev za premostitev njihovih primanjkljajev. Svetovalne delavke so nudile pomoč učiteljem in razrednikom pri razreševanju težav z dijaki oz. njihovimi starši.

V okviru karierne orientacije so dijake 3. in 4. letnika informirale o sistemu izobraževanja v visokem šolstvu, o prijavno-vpisnem in izbirnem postopku. Dijakom 4. letnika so bile na voljo za individualno svetovanje, za pomoč pri izpolnjevanju prijave in za pridobitev posebnega statusa v prijavno-sprejemnem postopku.

Dijake so informirale o različnih štipendijah. Dijakom iz socialno šibkih družin so pomagale pri vključitvi v program Botrstvo v Sloveniji, pri pridobitvi štipendij v okviru OZ Rdečega križa Novo mesto in jih usmerjale glede možnosti pomoči iz šolskega sklada naše šole.

Med šolskim letom so z dijaki izvedle tudi 8 promocijskih predstavitev na osnovnih šolah za učence 9. razreda. Nekaj promocijskih predstavitev po osnovnih šolah so izvedli tudi učitelji, kar se je izkazala kot dobra praksa, ki jo bomo izvajali tudi v bodoče. Svetovalne delavke so aktivno sodelovale tudi na informativnem dnevu in ostalih aktivnostih povezanih s promocijo šole.

## POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

### TANJA CUDER

Šolska knjižnica je v šolskem letu 2023/24 nadaljevala svoje poslanstvo in ostajala vozlišče informacij ter prostor, kjer so dijaki pridobivali nova znanja, razvijali lastno ustvarjalnost, se pomerili v šahovskih turnirjih in počivali po ali pred učnimi obveznostmi. V šolski knjižnici so spoznavali vlogo knjige kot vzgojno-izobraževalnega pripomočka, v njej so se zadrževali v prostem času, opravljali domače naloge in druge šolske obveznosti, brali, uporabljali računalnik ali Smart board tablo za iskanje virov in literature. Poleg tega so v prostorih knjižnice potekali nekateri sestanki, npr. dijaške organizacije, kluba Interact ter projektnih in interesnih skupin. V njej so se dijaki pod mentorskim vodstvom profesorjev in samostojno pripravljali na tekmovanja iz znanja ter prejeli potrebne informacije za sodelovanje pri obveznih in neobveznih izbirnih vsebinah (OIV). V čitalnici oz. v na novo urejeni učilnici je potekal pouk po urniku, ITS gledališča, individualne ure, ipd. Nekateri profesorji in dijaki so v knjižnici nudili tudi učno pomoč dijakom. Tako je šolska knjižnica s svojo dejavnostjo sodelovala pri razvoju kompetenc dijakov na področju učenja, branja, informacijske pismenosti in ustvarjalnosti.

Šolska knjižnica je omogočala in zagotavljala tudi širjenje in poglobljanje znanja dijakov v okviru vsebin učnega načrta in v ta namen oskrbovala dijake in učitelje s knjižnim in neknjižnim gradivom ter drugimi informacijami. Knjižničarki Tanja Cuder in Rosana Vukojević sva svetovali dijakom pri iskanju, izboru ter vrednotenju gradiva za seminarske naloge, se trudili usposablјati dijake v samostojne uporabnike knjižnice, knjižničnega gradiva in iskalce gradiva po svetovnem spletu, jih informacijsko opismenjevati ter motivirati za vseživljensko učenje. S spremljanjem aktualne knjižne produkcije sva svetovali uporabnikom pri izbiri kakovostnega leposlovja ter se tako trudili spodbujati branje. Še posebej aktivno se je šolska knjižnica vključila v projekt Nacionalni mesec branja v septembru in oktobru, prav tako se je v knjižnico vrnil GIMNM KANT, ki je doživel tri večerna srečanja. V letošnjem letu smo v ŠK gostili tudi kar nekaj izjemnih dogodkov. V naših prostorih smo dvakrat gostili »živo knjižnico« ter pripravili razstavo knjižnih del, nominiranih za nagrado Kresnik.

V okviru dneva evropskih avtorjev 25.3. smo v šolsko knjižnico povabili našo bivšo sodelavko, pesnico, prevajalko in vsestransko kulturno delavko Nežo Vilhelm, ki je izdala prvo pesniško zbirko Sotto voce. Pogovor z avtorico je moderirala sodelavka Rosana Vukojević.

V šolskem letu 2023/24 je bila knjižnica odprta od ponedeljka do četrta od 7. do 14. ure, ob petkih pa od 7. do 13. ure. Dijaki so si gradivo izposojali, ga vračali ali podaljševali z dijaško izkaznico. Rok izposoje

knjižnega gradiva je bil načeloma 14 dni za vse gradivo, razen za domača branja 7 dni, za periodiko in neknjižno gradivo pa 3 dni, vendar smo šli dijakom glede podaljševanja roka vračila vedno naproti, če so izrazili potrebo po daljšem času izposoje zaradi študijskih/učnih obveznosti, če le gradivo ni bilo iskano oz. aktualno tudi za druge uporabnike knjižnice.

Poleg izposoje smo v knjižnici izvajali še naslednja strokovna bibliotekarska dela: nabava strokovne literature in leposlovja, nabava strokovne literature za učitelje, strokovna računalniška obdelava knjižnih novosti – vpis v računalniški katalog COBISS3, pregled in oznaka lastništva novitet, katalogizacija, klasifikacija, oprema knjig z nalepkami s črtno kodo ter zaščitno folijo, urejanje knjig po policah, pregled knjižnične zaloge, izločanje neaktivnega gradiva (odpis), vodenje statistike (COBISS), sodelovanje z različnimi institucijami (knjižnice, kulturne ter druge ustanove, založniki ...), spremljanje tekoče knjižne produkcije, opremljanje in ažuriranje spletne strani šolske knjižnice, postavitve in urejanje spletne učilnice oz. komuniciranje z dijaki in strokovnimi delavci šole prek spleta v času epidemije, vzpostavljanje knjižničnega reda. V knjižnici smo poskrbeli za digitalizacijo šolskih publikacij in objavo na spletnem portalu dLib (šolsko glasilo Stezice).

Pomemben segment delovanja knjižnice je tudi bibliopedagoško delo, namenjeno predvsem dijakom ob obiskih v knjižnici ter v okviru knjižnično informacijskih znanj (KIZ), ki sem jih izvedla za dijake 1. letnika ter po dogovoru z razredniki v okviru razrednikovih ur. V šolskem letu 2023/24 sem izvajala individualno pedagoško in svetovalno delo ob izposoji, seznanjanje s knjižnim fondom in novostmi, vzbujala zanimanja za knjigo, branje, vzgajala dijaka za bralca in obiskovalca knjižnic, obenem pa tudi usposabljanje za iskalca in uporabnika informacij.

V sodelovanju s Knjižnico Mirana Jarca smo izvedli projekt Rastem s knjigo za dijake 1. letnika. Dijaki so si ogledali knjižnico in prejeli knjigo Mateje Gomboc: Balada o drevesu. V juniju 2024 smo z dijaki 2e obiskali Dolenjski knjižni sejem in se udeležili POPslastic, kjer smo se nasmejali Luciji Čirovič.

Letos junija je prenehal delovati spletni portal Biblos in s tem posledično tudi Sbiblos, ki je skrbel za izposajo e-knjig v slovenskih šolskih knjižnicah. Tako je 17. junija 2024 bila vzpostavljena nova platforma Cobiss Ela, ki bo zamenjal že prej omenjeni portal. Portal je trenutno namenjen uporabnikom splošnih knjižnic.

Nadaljevali smo z vzpostavitvijo funkcije/portala »Moja knjižnica« za knjižnico Gimnazije Novo mesto. Že lani smo se odločili za postopno uvajanje storitve na začetku šolskega leta za vsako novo generacijo prvošolcev. Tako smo vsem letošnjim prvošolcem s pomočjo IZUM-a generirali uporabniška imena in gesla ter jih informirali o načinu uporabe omenjene funkcije, postopek pa bomo nadaljevali z vsako naslednjo novo generacijo gimnazijcev. Obenem smo storitev omogočili vsem zainteresiranim strokovnim delavcem.

V sklopu knjižničnih dejavnosti poteka tudi vodenje in urejanje učbeniškega sklada, katerega skrbnica sem.

Poleg ostalih del sem ob pomoči dijakinj, ki so v knjižnici opravljala prostovoljne ure v projektu MEPI, ažurno skrbelo za urejenost knjižničnega gradiva in izgleda knjižnice. V knjižnici se je obisk precej povečal tudi zaradi poteka pouka in drugih aktivnosti in če ne bi dnevno vzdrževali reda, bi bila lahko precej neurejena.

## DEJAVNOSTI KLASIČNE GIMNAZIJE

### Srečanje klasičnih gimnazij 2024

MARKO KASTELIC

Pet slovenskih klasičnih gimnazij že vrsto let organizira enodnevno srečanje, na katerem se klasiki ne le srečajo, ampak skupaj pripravijo zaključno prireditev srečanja, tako pa tudi priložnost za izmenjavo izkušenj. Letošnja organizatorica je bila Gimnazija Poljane.

Gimnazijci 2 in 3K smo se tako 10. maja odpravili v Ljubljano, kjer so nas v prostorih poljanske gimnazije sprejeli dijaki gostitelji. Že pred uradnim začetkom srečanja je bilo očitno, da tega dne ne bomo preživeli zgolj v sodobnosti. Že na vhodu so nas pričakali mitološki heroji, pri vzpenjanju na »Olimp«, t. j. do dvorane za prireditve, pa so nas pozdravili živi kipi grško-rimskih bogov. Ko smo se poklonili zapeljivi Veneri, spoštljivo pozdravili Herkula in previdno obhodili Bakha, se je s pozdravom Srečka Zgaga, ravnatelja Gimnazije Poljane, prireditev začela. Gosti smo se, razdeljeni na več skupin, odpravili spoznavat dediščino antične Emone, sprehod pa zaključili z odličnim kosilom.

Preden smo se poslovili, smo se ponovno srečali na zaključni prireditvi, v kateri tradicionalno sodelujejo gimnazijci vseh petih gimnazij. Letos se je ekipa treh dijakov iz 3K, Nine Levstik, Lare Starič in Marka Knolla, pomerila v poznavanju mitologije. Kviz je bil mešanica druženja in tekmovanja. Po razglasitvi zmagovalcev, gimnazijcev Prve gimnazije Maribor, smo se ob zahvalah in dobrih željah poslovili in odpeljali proti domu.



*Srečanje klasičnih gimnazij, Apolon in Artemida, foto: Mila Fatur*

## Narodna izmenjava z Gimnazijo Ptuj

KATJA KAPELE

Oddelek klasikov prvega letnika so se tudi v tem šolskem letu udeležili izmenjave z Gimnazijo Ptuj. Prvi del izmenjave je potekala od 15. do 16. decembra, ko so naši gimnazijci obiskali Gimnazijo Ptuj. Dijaki in profesorji so nas toplo sprejeli na njihovi šoli. Za naše dijake so pripravili bogat kulturni program ter socialne igre, s katerimi so dijaki prebili led, se sprostili v družbi novih sovrstnikov in se začeli spoznavati ter izmenjevati izkušnje. Ogledali smo si tudi mestno knjižnico in galerijo ter imeli delavnico izdelave kurentov. Po končanih aktivnostih so naše dijake ptujski dijaki gostoljubno sprejeli v svoje domove. Naslednji dan so dijaki spoznavali najstarejše mesto Ptuj, tako da so dijaki Gimnazije Ptuj naše dijake vodili po glavnih znamenitostih mesta.

Drugi del izmenjave, ko so dijaki Gimnazije Ptuj obiskali našo gimnazijo, je potekal od 19. do 20. aprila. Dijake smo sprejeli s programom, ki je zajemal predstavitev šole ter zabavne igre, preko katerih so se Ptujčani preizkusili v poznavanju dolenskega narečja in običajev ter v svojih športnih spretnosti. Sledil je ogled zbirke v Mestnem muzeju z delavnico izdelovanja situl, nato pa so naši dijaki na šoli pripravili še lov na zaklad.

Po končanih aktivnostih so naši dijaki vrnilo gostoljubnost ptujskim dijakom. Naslednji dan so dijaki po skupinah preko aplikacije ActionBound spoznavali Novo mesto in se po uspešno opravljenih nalogah vrnilo do gimnazijske stavbe na Seidlovi.

Oba dela izmenjave sta bila za dijake 1k prijetna in nepozabna izkušnja.



*Dijaki Gimnazije Novo mesto in gimnazije Ptuj pred šolsko stavbo, foto: Kristina Pajek*

## PROJEKTI

### Mreže učečih se šol in vrtcev: Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju

ANITA NOSE

V projekt smo bili vključeni sledeči člani: Anita Nose (vodja šolskega tima), Mojca Lukšič, Marko Kastelic, Polonca Centa, Klara Šurla

Za sodelovanje v projektu smo se odločili zaradi želje po spremembi in razvijanju novih kompetenc. Člani tima smo se izobraževali na šestih srečanjih na Zavodu RS za šolstvo. V decembru smo izvedli predstavitev projekta celotnemu učiteljskemu zboru, udeležba na nadaljnjih delavnicah pa je bila prostovoljna, saj smo želeli delati z motiviranimi posamezniki, pripravljenimi na spremembe. Naredili smo analizo stanja med učitelji, na podlagi katere smo načrtovali delavnice. Izbrali smo uspešno reševanje konfliktov in krepitev občutka »zmorem«. Kasneje smo zaradi prerazporeditve udeleženih delno vključili še organizacijo in načrtovanje časa. Poleg članov tima je na delavnicah sodelovalo enajst sodelavcev. Prvo delavnico smo izvedli januarja, drugo marca in tretjo aprila. Bolj sproščeno vzdušje smo na posamezni delavnici dosegli s kavo in čajem ter sladkimi prigrizki pred začetkom. Sodelavce smo pri vodenju procesa izboljšave spodbujali predvsem z refleksijo o uporabnosti posameznih pristopov oziroma orodij. Prav tako je bil namen, da sodelavce opremimo z različnimi kompetencami, ki jih bodo lahko uporabili tudi v prihodnosti, ne samo pri pouku, ampak tudi v vsakdanjem življenju. Težav ni bilo, smo pa ugotovili, da bi za poglobljen razvoj teh veščin potrebovali več časa, saj so nekatere precej kompleksne.



*Utrinek iz 1. delavnice, foto: Anita Nose*

Sodelavci so preizkusili nekaj orodij, pri pouku ali v zasebni situaciji in oddali refleksije. Odločili so se za naslednje: vprašalnik z vprašanji za razjasnitev situacije, semafor, ledolomilec (štetje), aktivno poslušanje, prenašanje ploska, metoda načrtovanja časa ABCDE, termometer dobrega počutja, polnjenje življenjskih baterij. Ugotavljajo predvsem, da se z vprašanji za razjasnitev situacije lažje spoprimejo z določeno situacijo, saj so bolj pripravljeni in bolj konstruktivno pristopijo k reševanju

konflikta. Ledolomilec in prenašanje ploska so pohvalili predvsem zaradi vpliva na dijake, saj so bili ti po izvedbi bolj skoncentrirani. Tudi dijaki so kot prednost izpostavili, da so take »igre« dobre za vzdušje v razredu. Semafor se jim je zdel uporaben predvsem z vidika, da so problem, ki se je prej zdel nerešljiv, spremenili v izziv, saj jim je ponudil drugačno perspektivo na dano situacijo. Pri aktivnem poslušanju so izpostavili, da je slednje težje v skupini kot individualno, so pa zaradi tega ostali bolj objektivni, saj so le poslušali in ne interpretirali povedanega. Termometer dobrega počutja in polnjenje življenjskih baterij sta se jim zdela uporabna, saj odpirata pogovor o različnih temah, povezanih težavah, napetostih. Metoda načrtovanja časa pa se je izkazala za učinkovito, saj so bili dijaki nad njo zelo navdušeni. Sodelavka se je odločila, da bo to orodje v prihodnje uporabljala večkrat, da dijaki ozavestijo proces organizacije časa glede na to, kaj je bolj in manj pomembno. Dve sodelavki sta večkrat preizkusili isto metodo, ostali pa so izbrali različna orodja za prvo in drugo refleksijo. Pomembno je izpostaviti, da so tako učitelji kot dijaki v teh orodjih videli mnogo več prednosti kot pomanjkljivosti in da so jih pripravljene uporabljati tudi v naprej. To je bila tudi želja šolskega tima, zato menimo, da smo dosegli zastavljene cilje.

Za trajnost izboljšave bomo poskrbeli z organizacijo in načrtom razrednih ur, kjer bodo dijaki lahko razvijali veščine, ki so jih sodelavci spoznali. Nekateri udeleženci delavnic so namreč tudi razredniki in so različna orodja preizkusili ravno pri razredni uri, kar se je izkazalo za učinkovito strategijo. Pripravili bomo torej gradivo, ki ga bodo lahko uporabljali vsi razredniki in tudi drugi učitelji pri svojih urah.



*Utrinek iz 2. delavnice, foto: Anita Nose*

## Teden vseživljenjskega učenja

KARMEN ČARMAN

**Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)** so promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije, ki ga prireja v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj meja Slovenije. Projekt opozarja na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. TVU udejanjanja slogan **'Slovenija, učeča se dežela'**. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

### Glavne vrednote projekta so:

- znanje in ključne spretnosti za ustvarjalno vključevanje v družbo in svet dela,
- naklonjen odnos do učenja in izobraževanja ter osveščenost o njunem pomenu in vseprisotnosti,
- enake možnosti kakovostnega učenja in izobraževanja za vse ljudi vseh generacij,
- socialna vključenost in zaposljivost ter dejavno državljanstvo.



*Ustvarjanje v DSO, foto: Karmen Zaletelj*



*Ekipa, ki je urejala okolico hiše, foto: Tamara Dvornik*

### Skupne teme TVU 2024 so bile:

- Parada učenja – dan učečih se skupnosti
- Učenje je življenje – naj krepki in radosti! – krovna tema TVU/PU 2024
- Beremo skupaj – za znanje in zabavo!
- Digitalna preobrazba družbe in umetna inteligenca
- Državljske spretnosti
- Finančna pismenost
- Medijska pismenost in kritično mišljenje
- Osebne (čustvene) in medosebne spretnosti
- Starajoča se družba in medgeneracijsko povezovanje
- Učenje in kultura – z roko v roki
- Vključenost in izzivi večkulturnosti (ranljivi za ranljive)
- Zdrav duh v zdravem telesu
- Zelena preobrazba družbe – trajnostnost na vsakem koraku

Na Gimnaziji Novo mesto smo TVU izvedli med 3. in 14. 6. 2024.

Dijaki in delavci smo oba tedna sodelovali pri zbiranju rabljenih oblačil, ki smo jih ob koncu TVU predali Karitas Novo mesto. V ponedeljek, 10. 6., smo nekaj rabljenih oblačil predelali v prikupne igrače, ki smo jih podarili oskrbovancem Doma starejših občanov, s katerimi se je istega dne družila skupina dijakov 1D. Drugi dijaki 1D pa so v soorganizaciji novomeške Karitas urejali okolico hiše nepokretne gospe in pospravljali skladišče Karitas.

Dijaki 1C so se v torek, 11. 6., s pomočjo Kariernega centra Univerze v Mariboru spoznavali s komunikacijo in javnim nastopanjem.

Tretješolci, 3K in 3A, pa so se v sredo, 12. 6. 2024, spoznali z g. Tonijem Kočvarja, ki je prestal pekel odvisnosti. Opozoril jih je na pasti drog in jih opogumil za aktivno življenje. Istega dne so se dijaki 2B družili z uporabniki novomeškega Rdečega križa na Gimnazijski poti.

Po dnevu premora, 14. 6., so se dijaki 1E skupaj z uslužbenkami novomeške Karitas na igrišči pomerili v različnih športnih igrah in merili svojo vzdržljivost.

Med 6. in 12. 6. so dijaki nekaterih oddelkov srečali z Glorio, Slovenko, živečo v Ameriki, in njenim možem. Spoznavali so njihov način življenja, opomnila pa sta jih tudi na lepote in prednosti življenja v Sloveniji. Ena od skupin pa se je z gospodom iz Amerike pogovorila tudi o programiranju in možnostih dela na tem področju v tujini.



*Dijakinje ustvarjajo igrače iz rabljenih oblačil, foto: Karmen Čarman*

## UNESCO ASP mreža

MAJA HREN

UNESCO ASP mreža je nastala kot Projektna mreža pridruženih šol (Associated Schools Project Network - ASPnet) leta 1953. Danes je to globalna mreža približno 9000 predšolskih, osnovnošolskih in srednješolskih izobraževalnih ustanov v 180 državah in jo običajno imenujemo kar Pridružene UNESCO šole.



*Udeleženci Živa Knjižnica 2024, foto: Maja Hren*

UNESCO šole so nacionalni projekt, ki največ prispeva k uresničevanju UNESCO idealov v slovenskem prostoru. Če je najpomembnejši cilj UNESCA mir in razumevanje med narodi in kulturami sveta, so UNESCO šole tiste, ki tlakujejo pot k medsebojnemu poznavanju, razumevanju in spoštovanju. Preko ozaveščanja o različnih temah, ki zaznamujejo lokalno in svetovno dogajanje, dijaki spoznavajo in razumejo probleme sodobnega sveta. Preko dialoga in pridobivajo znanje in vedenje, oblikujejo spoštovanje do različnosti, spoznavajo sebe in svet okoli sebe in skupaj ugotavljajo, da zapleteni problemi nikoli nimajo enostavnih rešitev. Da do njih pridemo so potrebni strpnost, razumevanje, sodelovanje in vključenost.

(Vir: publikacija 20 let UNESCO ASP mreže Slovenije)



*Na Unesco srečanju na Gorenjskem, foto Maja Hren*



*Udeleženci Žive knjige 2024, foto: Maja Hren*

## KROKUS

### MATJAŽ ŠTIH

Člani projektne skupine:

- Matjaž Štih
- Nevenka Malnarič Brulc
- Suzana Malnar
- Iztok Zagorc

Tudi v letošnjem šolskem letu se je naša šola vključila v projekt Krokus. Cilj projekta je gojiti spomin na žrtve holokavsta, posebej na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so bili žrtve holokavsta. Projekt je sicer nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Ireland) in se je razširil že v več kot 20 evropskih držav.

V okviru projekta so v začetku novembra naši dijaki v gredice pred šolo posadili 80 čebulic žefranov. Ob tem smo se pogovorili zakaj to počnemo. V januarju in februarju smo spominu na žrtve holokavsta tudi posvetili tematsko uro, ki so jo pripravili in izvedli dijaki, ki so sodelovali pri ITS Ali nas mora biti strah?

Ravno tako so si v kinu vsi dijaki 1., 2., in 3. letnika ogledali film Taborišče smrti. Refleksijo filma so naredili pri urah pouka zgodovina.

V projektu so letos sodelovali dijaki 2e, 3k, 1a in 2a, od profesorjev pa Matjaž Štih, Nevenka Malnarič Brulc, Suzana Malnar in Iztok Zagorc.

Projekt bomo nadaljevali tudi prihodnje leto. Opozarjanje na totalitarizme in holokavst je v današnjem času zelo potrebno in aktualno.

## Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto

### TOMAŽ KONCILIJA

V petek, 20. oktobra 2023, smo na novomeški gimnaziji organizirali dva zaporedna koncerta v gimnazijski telovadnici, na katerih so prav vsi gimnazijci lahko predpremierno prisluhnili progresivni novomeški rockovski glasbeni skupini Plateau in skladbam z njihovega svežega albuma Vse skrivnosti vetru, ki je uradno izšel nekaj dni kasneje in vzbudil precejšnjo pozornost slovenske glasbene javnosti ter doživel pozitivno kritiško recepcijo. Glede na dejstvo, da so člani skupine nekdanji gimnazijci, ki so svojo glasbeno pot pred kratkim začeli prav na Gimnaziji Novo mesto, njihova avtorska ustvarjalnost tako na besedilnem kot glasbenem področju predstavlja svojevrstno in predvsem živo Rastočo knjigo Gimnazije Novo mesto.

V vseslovenski in mednarodni projekt Rastoča knjiga je novomeška gimnazija vstopila leta 2018 kot prva med slovenskimi gimnazijami. Rastoča knjiga si na simbolni ravni prizadeva spodbujati posameznike in narode k osebni rasti s kulturo, umetnostjo in znanostjo, na Gimnaziji Novo mesto pa jo predstavlja relief Gimnazijke z Rastočo knjigo pred šolsko knjižnico, ki stalno raste ter vsako

leto odkrije novo sporočilo, ki ponazarja ljubezen do slovenske besede, kulture in naroda ter govori o pomenu sožitja, strpnosti, izobraževanja, osebne in skupne rasti za prihodnost.

Koncerta, ki sta se namesto z uradno najavo začela z video projekcijo intervjuja s člani skupine, smo na gimnaziji zaokrožili tako, da smo Gimnazijko z Rastočo knjigo razveselili z novim zapisom – verzom pevca in kitarista skupine Gašperja Turka iz naslovne skladbe zgoraj omenjenega glasbenega albuma: »Vse skrivnosti vetru.« Ta na svojevrsten način odraža hrepenenje mlade generacije po svobodi in pristnih emocijah, kar so člani skupine v živo z energičnim in čustvenim nastopom predstavili tudi pričujoči publiki in se s tem marsikoga ne le dotaknili, ampak ga tudi spodbudili k lastnemu umetniškemu izražanju. Pri dogodku so sodelovale tudi novinarke šolskega glasila Stezice, ki so pripravile zanimiv intervju s člani skupine. Novomeška gimnazija je skozi vso svojo več kot 275-letno zgodovino pomembno zaznamovala številne generacije, iz nje pa očitno še vedno rastejo izjemni posamezniki, ki navdihujejo tudi za naprej.



*Plateau med koncertom na Gimnaziji Novo mesto, foto: Jaša Pelko*

## Komisija za kakovost (Šolski razvojni tim)

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

V šolskem letu 2023/2024 smo bili člani šolskega razvojnega tima:

- Polonca Centa,
- Marko Kastelic,
- mag. Branka Klemenčič,
- Natalija Petakovič,
- Anita Nose, pomočnica ravnateljice,
- mag. Vasja Jakše, pomočnica ravnateljice,
- Mojca Lukšič, ravnateljica,
- Nataša Sekula Zupančič, vodja tima.

Šolski razvojni tim je že od leta 2008 krovni spremljevalec in koordinator vpeljevanja sprememb in posodobitev na šoli. Tudi v šolskem letu 2023/2024 smo izvajali dejavnosti v skladu z letnim načrtom šole, kjer so tudi okvirno opredeljene naloge ŠRT. Prednostne naloge so bile kolegialne hospitacije s poudarkom na povratnih informacijah dijakom, izvajanje dejavnosti v okviru krovne teme Izzivi trajnostnega razvoja ter spremljanje izvajanja programa mednarodna matura. Ker ŠRT opravlja naloge komisije za kakovost, smo se člani tima udeleževali srečanj v okviru Mreženja šol in vrtcev za kakovost. Eden glavnih ciljev omenjenega programa je krepitev znanja, spretnosti in veščin za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo, kar želimo prenesti tudi na celoten učiteljski zbor. Člani projektnega tima smo se sestajali ob ponedeljkih, 4. šolsko uro, v pisarni vodstva šole.

**V tekočem šolskem letu smo poleg navedenega:**

- pripravili načrt dela za šolsko leto 2023/2024,
- pripravili in koordinirali šolo v naravi za 1. in 3. letnik splošne in klasične gimnazije ter za 3mm,
- podpirali profesionalni razvoj učiteljev in organizirali strokovna izobraževanja ter s pomočjo učiteljev tutorjev nudili podporo učiteljem pri delu z IKT,
- izvedli evalvacijo poteka pouka in počutja na šoli ter rezultate predstavili na konferencah učiteljskega zbora,
- sodelovali s projektnimi timi in podpirali njihove dejavnosti (Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu vedenju, Digitrajni učitelj, aktivno državljanstvo, delo z nadarjenimi dijaki),
- sodelovali pri promociji šole (informativni dan, prispevki v različnih medijih, Doživi gimnazijo),
- organizirali Festival dobre prakse, ki je bil izveden v sodelovanju z Ekonomsko šolo Novo mesto,
- načrtovali delo in prioritete naloge za šolsko leto 2024/2025.

## Trajnostna mobilnost v SŠ

NEVENKA MALNARIČ BRULC

Namen razvojne naloge je spodbuditi aktivnosti na področju trajnostne mobilnosti, s katerimi želimo ozavestiti čim večje število dijakov. Naloge so bile zastavljene mesečno. Z različnimi metodami dela (svetovna kavarna, terensko delo, avtentične naloge,...) smo dijake spodbujali k raziskovanju javnega prometa v Novem mestu in k zdravemu življenjskemu slogu.

	DEJAVNOSTI	NOSILEC NALOGE	ČASOVNI OKVIR
1.	Priprava načrta dela	Vsi sodelujoči	september
2.	delavnica zavoda Vozim – Še vedno vozim – vendar ne hodim		november
3.	Analiza stanja in raziskovanje potovalnih navad dijakov		december
4.	Stroški osebnega prometa		januar
5.	Različne vrste prometa v Novem mestu		februar
6.	Obisk muzejske zbirke IMV in tovarne Revoz		marec
7.	Primerjava javnega prometa v Novem mestu in Bilbau v Španiji ter dostopnost javnih ustanov v Novem mestu		april
8.	Organizacija dogodka na Glavnem trgu		maj
9.	Razrednikov dan z vlakom in javnim linijo avtobusnega prometa in priprava končnega poročila		junij



Obisk tovarne Revoz, foto: Tovarna Revoz

## Dnevi Evropske kulturne dediščine

NEVENKA MALNARIČ BRULC

Članici projektne skupine:

- Nevenka Malnarič Brulc
- Karmen Čarman

Letošnja tema Dnevov evropske kulturne dediščine je bila «Redka in dragocena znanja, spretnosti in veščine», zato smo se pri ITS SRB odločili, da obudimo znanje, ki je bilo včasih del učnega načrta v gimnazijah – vezenje in ročna dela. Na naši šoli je poučevanje predmeta prevzela Elizabeta Soklič, ki je bila prva zaposlena učiteljica na šoli, zato smo pri pouku raziskovali tudi položaj učiteljic in učenk na gimnaziji. S profesorico Karmen Čarman sva izvedli delavnico vezenja.



*Delavnica vezenja, foto: Nevenka Malnarič Brulc*

## Podjetnost in ustvarjalnost

JANEZ GORENC

V tem šolskem letu smo dejavnosti Podjetnosti in ustvarjalnosti vodili:

- Janez Gorenc
- Mojca Rangus,
- Simon Jeraj (zunanji).

### Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti

Sredi septembra (28. in 29. september ter 5. oktober) smo sodelovali pri aktivnosti Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti (odsihmal: ZUIP), ki jo je organizirala Ekonomska šola Novo mesto. ZUIP je trajala dva četrtna in en petek zaporedoma. Pri aktivnosti so ravno tako sodelovali dijaki drugih srednjih šol poleg šol poleg Gimnazije Novo mesto, in sicer Ekonomske šole Novo mesto, Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije ter Šolskega centra. Dijaki so delali v živo, torej bili na Ekonomski šoli Novo mesto. Iz Gimnazije Novo mesto je sodelovala celotna ekipa ITS Podjetništvo, ki so reševali dani izziv.

### Startup vikend

Na začetku novembra (10. in 11. november) pa smo organizirali startup vikend, kjer so sodelovali dijaki treh srednjih šol – Gimnazije Novo mesto, Grma Novo mesto – Centra biotehnike in turizma, Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije, Šolskega centra Novo mesto ter Ekonomske šole Novo mesto. Na startup vikendu so udeleženci 36 ur razvijali svojo poslovno idejo ter dodelali poslovni model in prototip za svojo idejo. Sodelovalo je skupaj 10 ekip, od tega 4 iz Gimnazije Novo mesto. Startup vikend je bil v celoti izveden v živo.



*Udeleženci startup vikenda 2023, foto: Janez Gorenc*

## EPAS (Šola ambasadorka Evropskega parlamenta)

NINA ARNUŠ

Člani projektne skupine:

- Žiga Longar
- Suzana Krvavica
- Nina Arnuš – vodja projekta

Tudi v šolskem letu 2023/24 so dijaki naše šole aktivno sodelovali v projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS). Vključeni so bili dijaki 3F, posredno pa cel 3. letnik. V okviru projekta je sodelovalo več kot 80 slovenskih srednjih šol. Naši dijaki so se pri izvedbi dejavnosti povezanih s projektom dobro izkazali, saj so se po številu prejetih točk zanesljivo uvrstili v boljšo polovico šol. V projekt je bilo vključenih veliko aktivnosti, kar je terjalo veliko časa in vloženega dela.

V okviru projekta smo izvedli spodaj navedene aktivnosti:

### Virtualna simulacija Evropskega parlamenta

9. novembra 2023 so dijaki 3F sodelovali na virtualni simulaciji Evropskega parlamenta, ki je potekala v Strasbourgu. Nosilna tema simulacije je bila "From energy crisis towards a sustainable future: EU measures against climate change". Dijake je najprej pozdravila predsednica Evropskega parlamenta Roberta Metsola, nato pa je sledil pogovor z evropsko poslanko Delara Burkhardt ter z ga. Aleyda Hernandez Laviades (članica komiteja o industriji, raziskovanju in energetiki), ki sta odgovarjali na vprašanja mladih. Na razpravi so tudi naši dijaki dobili priložnost, da so zastavili vprašanja.

### Obraznava evropskih vsebin

Evropske vsebine so bile podrobno obravnavane pri vseh dijakih 3. letnika v sklopu rednih ur **geografije in sociologije**. Poleg rednih ur pa smo za sodelujoče dijake organizirali tudi **dodatne vsebine** v sodelovanju z zunanjimi institucijami.

Ravno tako so se vsi dijaki 3. letnika udeležili **obiska** Predsedniške palače in **Hiše EU**. Strokovno ekskurzijo v Ljubljano smo izvedli v dveh terminih in sicer 15. in 22. marca 2024. Najprej smo obiskali vlado. Tam nas je nagovoril minister za Slovence v zamejstvu in po svetu in nam predstavil, kako vlada skrbi za ohranjanje povezav s Slovenci, ki živijo zunaj njihovega matičnega okolja. Prav tako pa nam je zaupal, da bo osrednja proslava ob praznovanju 20-letnice članstva Slovenije v Evropski uniji potekala 9. maja letos v Novi Gorici. Kasneje smo obiskali še predsedniško palačo ter v tiskovnem središču v vlogi ministrov in novinarjev simulirali novinarske konference. Na koncu smo bili vsi polnoletni pozvani k volitvam v Evropski parlament. Nato smo obiskali še Hišo EU, kjer smo imeli najprej predavanje o Evropski uniji, nato pa smo delovanje Evropske unije še bolj podrobno spoznali sami v multimedijem centru Doživi Evropo.

**K obravnavi vsebin povezanih z EU smo povabili tudi druge profesorje.** V mesecu novembru se nam je pridružil Blaž Zabret, ki na naši gimnaziji poučuje fiziko. Z dijaki je vodil odlično diskusijo in pogovor o energetiki v EU in energetske prihodnosti.

## Informacijska točka o EU

V letošnjem šolskem letu smo se z dijaki odločil, da bomo postavili drugačno informacijsko točko. Odločilo smo se, da oživimo ekran pred šolsko zbornico in tajništvom in na njem objavljamo vsebine povezane z Evropsko unijo. Dijaki so tedensko pripravili predstavitve in jih predvajali na informacijski točki. Predstavitve so osnovali v šoli, dokončno pa so jih naredili doma. Informacijska točka, je bila postavljena že v začetku leta in je bila aktivna vse do dneva Evrope. Vsebinski poudarki na digitalni informacijski tabli:

- zgodovina evropskega združevanja,
- evropske institucije,
- delovanje EU (pravni sistem, postopki odločanja),
- državljani in temeljne pravice,
- prednosti EU za države članice,
- kohezija (skupna kmetijska politika, skupna ribiška politika),
- zunanji odnosi (trgovinski sporazumi, širitev EU, zunanje trgovinski odnosi),
- energetska politika,
- evropske volitve 2024,
- prihodnost EU z vidika digitalizacije ...

## Dogodek oz. aktivnost ob dnevu/tednu Evrope

Dan Evrope smo obeležili 8. maja 2024. Dijaki so pripravili kratko radijsko oddajo na temo Evropske unije in prihajajočih evropskih volitev. V naslednjih dneh so dijaki 3F odšli v nekaj oddelkov 2. letnika, kjer so izpeljali kviz Kahoot na temo Evropske unije ter tako "preverili" ali so dijaki pozorno spremljali radijsko oddajo ob dnevu Evrope. Dijaki 2. letnika so kviz z navdušenjem sprejeli in odgovarjali na vprašanja.



*Kviz o EU za dijake 2A v izvedbi dijakinj iz 3F, foto: Marko Arnuš*

## Družbena omrežja in sodelovanje v platformi EPAS

Profesorju Longarju so dijaki tedensko pošiljali vsebine za objavo na Facebook strani EPAS Gimnazija Novo mesto <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063724483617>. Z objavami smo pričeli 21. septembra in jih objavljali vse do dneva Evrope. Skupno smo naredili 34 objav. Povezane so bile z aktualnim dogajanjem. Vsebine in informacije o aktivnostih EPAS so bile objavljene tudi na šolski spletni strani.

### Okrogla miza z okoljevarstvenikom Urošem Macerlom: »Prihodnost bo zelena, ali pa je ne bo ...«

V ponedeljek, 29. januarja 2024, smo za vse dijake 3. letnika v okviru aktivnega državljanstva in projekta EPAS pripravili srečanje z okoljevarstvenikom Urošem Macerlom. V prvem delu srečanja je Uroš Macerl predstavil svoje delo na področju varovanja okolja, sledila je okrogla miza, ki jo je moderirala profesorica Suzana Krvavica. Uroš Macerl je leta 2017 za svoje aktivistične dosežke v okoljevarstvu prejel Goldmanovo nagrado za Evropo, ki je najvišja nagrada na tem področju. V svoji predstavitvi je izpostavil različne okoljske projekte, zlasti večletno uspešno kampanjo za zaustavitev sežiga nevarnih industrijskih odpadkov v cementarni Trbovlje.

V pogovoru je z različnih vidikov predstavil življenje okoljevarstvenika, delovanje skupine Eko krog in izpostavil akutne okoljske probleme v Sloveniji in globalno. Poudaril je pomen vzgoje mladih, da bodo razmišljujoči, kritični, odgovorni, sočutni in etični. Razmišljal je tudi o odgovornem odnosu do hrane, vode, energetskih virov in narave nasploh. V družbi, ki propagira potrošništvo, moramo ohraniti moralni kompas in se usmeriti predvsem v »biti«, ne »imeti«. Na koncu so nekaj vprašanj zastavili tudi dijaki. Refleksija dijakov po okrogli mizi je pokazala, da mladi tovrstna srečanja lepo sprejemajo in si jih želijo tudi vnaprej, saj se zavedajo, kot je rekel Uroš Macerl, da »bo prihodnost zelena, ali pa je ne bo.«



*Pogovor z okoljevarstvenikom Urošem Macerlom, foto: Nina Arnuš*

## SOTEU

V petek, 15. 9. 2023, smo v okviru projekta EPAS na Gimnaziji Novo mesto gostili gospo Saro Tomšič, podžupanjo Mestne občine Novo mesto in gospo Iris Pšunder, predstavnico točke Europe Direct Novo mesto. Ogledali smo si izsek govora SOTEU predsednice Evropske komisije Ursule von der Leyen o digitalizaciji EU, umetni inteligenci ter o gospodarstvu, socialni varnosti in konkurenčnosti. Dijaki so podali svoja mnenja in pobude na obravnavano tematiko.



*Govor SOTEU predsednice Evropske komisije Ursule von der Leyen z gostjo, podžupanjo MO NM, foto: Žiga Longar*

## Delavnica lažne novice in medijska pismenost

V četrtek, 16. 11. 2023, je na Gimnazija Novo mesto v sodelovanju z Europe Direct Novo mesto potekala delavnica na temo sovražnega govora in dezinformacij. Delavnica je bila namenjena dijakom 3F, ki so vključeni v projekt EPAS. Delavnico je vodila dr. Sonja Merljak Zdovc, ki je znanstvenica, novinarka in trenutna urednica spletnega časopisa za otroke Časoris, avtorica strokovnih knjig ter nominiranka in dobitnica številnih priznanj na področju novinarstva, medijske pismenosti, spodbujanja strpnosti in raznolikosti.

Dijaki so na poučni delavnici izvedeli:

- Kako znati verodostojne informacije razlikovati od lažnih novic?
- Kako prepoznati lažne novice in druge oblike dezinformacij?
- Kje preveriti, ali so informacije na katere smo naleteli, resnične?
- Da je potrebno razlikovati med mnenji in dejstvi.

## Girls Go Circular

TANJA GAČNIK

Članice projektne skupine:

- Tanja Gačnik
- Karmen Čarman

V tem šolskem letu so bili v projekt Girls Go Circular vključeni dijaki 2e, ITS naredi.si in ITS Naravni pogon. Namen projekta je ozaveščanje srednješolk (in srednješolcev) o smotrnosti in aktivnostih krožnega gospodarstva. Projekt vodi EIT RawMaterials, inovacijska skupnost v okviru European Institute of Innovation and Technology (EIT), slovenski partner pa je Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih. Projekt se osredotoča na večje vključevanje deklet, vendar so pri naših šolskih dejavnostih sodelovali tako dijakinje kot dijaki. Med pomembnejšimi cilji tega projekta so tudi opremljanje srednješolcev z digitalnimi in podjetniškimi spretnostmi, opogumljanje za vključevanje v digitalno industrijo in discipline STEM (t. j. angleška kratica za znanost, tehnologijo, inženiring in matematiko) ter ozaveščanje o priložnostih, ki jih ponuja karierna usmeritev v naravoslovno-tehnične poklice.

Pri delavnicah smo uporabljali spletni učni prostor Circular Learning Space, ki nam je omogočil spremljanje individualnega napredka. Vsebine v spletnem učnem prostoru so bile razdeljene v uvodne in tematske module, znotraj njih predvidene dejavnosti pa smo izvajali tako individualno kot skupinsko. Ker je bila uporaba interneta pogoj za vstop v spletno platformo in iskanje informacij, je bil prvi uvodni modul *Uvod v spletno varnost* namenjen osvežitvi znanja o kritični oceni zanesljivosti spletnega vira in deljenju informacij na internetu. Drugi uvodni modul *Uvod v krožno gospodarstvo* je bil namenjen usvojitvi glavnih konceptov krožnega gospodarstva. Sledili so obsežnejši tematski moduli. Pri ITS Naravni pogon smo preko modula *Moda in krožno gospodarstvo* ugotavljali, ali je možno ustvariti trajnostno modno industrijo, poiskali primere uspešnih modnih podjetnikov, ki delujejo po načelih krožnega gospodarstva, in sami osnovali primere podjetij modne industrije, ki temeljijo na zavestnemu spreminjanju trenda hitre mode.

Skupina ITS Naredi.si se je ukvarjala z modulom *Robotika in krožno gospodarstvo*, saj je tema našega ITS robotika. Dijaki so si zamislili dva projekta, ju nadgrajevali in ju proti koncu šolskega leta tudi sami izdelali. Predvideli so verigo pomočnikov v domači pralnici. Prva skupina je naredila načrt za robota, ki bo perilo ločeval po barvah in preverjal stopnjo umazanosti, da bi nato uporabnik lažje doziral pravo mero pralnih praškov in s tem poskrbel za ohranjanje okolja ter manjšo obrabo perila in s tem daljšo obstojnost. Druga skupina pa naj bi izdelala robota za zlaganje perila. Pri izdelavi bodo uporabili dele odrabljenih strojev in druge ponovno uporabne materiale. Z delom so nadaljevali proti koncu šolskega leta, ko so se priučili še programiranja.

Razred 2E pa se je pri delu razdelil 4 skupine, ki so razvijale ideje, kako bi lahko v svojem vsakdanjiku za malenkost izboljšali življenje z idejo o krožnem gospodarstvu:

- Prva skupina si je zamislila, da bi zbirali stara ponošena oblačila, jih pregledali in dobra oddali v ponovno uporabo, strgana ali kako drugače poškodovana pa bi predelali v igrače, blazinice, rokavice za prijemanje posode, prevleke in polnila za vzglavnike ipd. Dekleta so se v maju pridružila skupini, ki je izdelovala blazinice tolažbe. V Tednu vseživljenjskega učenja pa so en dan preživela pri pregledovanju oblačil in šivanju igrač iz odrabljenih in delno poškodovanih oblačil. Igrače smo podarili oskrbovancem Doma starejših občanov Novo mesto.

- Druga skupina si je zamislila izdelavo čokoladnega ovitka iz semen in drugih organskih materialov. Po uporabi bi ovitek lahko posadili in bi iz v njem uporabljenih semen zrasla nova rastlina. Dekleta trenutno izdelujejo prototip in si želijo v prihodnjem šolskem letu idejo razvijati in sodelovati z izdelkom na podjetniškem tekmovanju.
- Tretja skupina si je zamislila, da bi v šoli zbirali rabljene robčke za brisanje rok, jih razkužili in ponovno predeli v brisačke rok za enkratno uporabo.
- Četrta skupina pa je predlagala zbiranje deževnice in vode od umivanja rok, pranja zelenjave ..., ki bi jo nato uporabili v strojih za pomivanje cest in pločnikov. Pri umivanju cest bi uporabili biorazgradljivi detergent.

Module so reševali po skupinah: *Moda in krožno gospodarstvo, Ponovno razmišljanje o plastiki, Robotika in krožno gospodarstvo, Kovine in krožno gospodarstvo*. Nekatere skupine so reševale več modulov.

## Koordinacija pedagoške prakse

ZLATKA BUTKOVEC GAČNIK

Pedagoško prakso so opravili štirje študentje. Za vsakega študenta sem pripravila načrt glede na smernice posamezne fakultete oz. smeri študija. Poleg opazovanja in izvajanje pouka sem v načrt vključila še predstavitev šole, pogovor pri ravnateljici in predstavitev dela svetovalne službe. Sledila sem različnim aktivnostim na šoli in jih vključevala v urnike praktikantov. Vsak načrt je bil odprt za dodatne dejavnosti, ki so se v času prakse odvijale na šoli. Kot koordinatorica sem sodelovala s fakultetami, študenti, mentorji, svetovalno službo in vodstvom šole.

Študentje so bile glede na rezultate evalvacijskega vprašalnika s potekom opravljanja prakse zelo zadovoljni. Posebno jih je zanimala uporaba učne tehnologije, saj je na fakultetah v večini primerov ne uporabljajo v tolikšni meri kot na naši šoli.

*Preglednica: Pedagoška praksa v šolskem letu 2023/24*

Zap. št.	Študent	Smer študija	Mentor/-ica
1.	Jakše Zala	Pedagogika andragogika	Škof Petra
2.	Zadnik Uroš	Športna vzgoja	Cimperman Jernej
3.	Bojanc Sara	Pedagogika	Kastelec Anica, Šurla Klara
4.	Ban Maja	Sociologija, hispanistika	Arnuš Nina

## OSTALI DOGODKI NA GIMNAZIJI

### Promocija šole

#### Predstavitve Gimnazije Novo mesto in njenih programov na OŠ

V šolskem letu 2023/24 smo dejavnosti za promocijo šole izvajali z obiski na različnih osnovnih šolah v Novem mestu in okolici, ponovno pa smo k nam na šolo povabili tudi učence 9. razredov, ki jih zanima vpis v program gimnazija. V obdobju od oktobra 2023 do februarja 2024 smo v okviru promocije izpeljali naslednje dejavnosti:

#### Predstavitve Gimnazije Novo mesto in njenih programov na OŠ

Na predstavitev šole in vseh programov, ki jih izvajamo na Gimnaziji Novo mesto, so sodelovali učitelji, svetovalni delavki ter dijaki vseh štirih letnikov. Gimnazijo Novo mesto so predstavili na 17 osnovnih šolah v Novem mestu in njegovi širši okolici.

### (Do)živi gimnazijo

Od 6. do 14. 11. 2023 smo na široko odprli vrata naših učilnic vsem devetošolcem, ki jih zanima vpis v gimnazijski program, v program gimnazija v športnem oddelku ter program klasične gimnazije. V sedmih dneh je kar 216 devetošolcev iz 24 različnih osnovnih šol preživel en dan pri pouku v oddelkih 1. in 2. letnika. Pri pouku so lahko spoznali učitelje in delo pri različnih predmetih, med odmori pa so se pogovorili z dijaki v oddelku o vsem, kar jih je pred izbiro srednje šole še zanimalo. Da so lahko doživeli čimbolj pristno izkušnjo šolskega vsakdanjika na Gimnaziji Novo mesto, urnika za potrebe dogodka nismo prilagajali.

Za to, da je dogodek potekal tekoče ter da so se devetošolci pri nas dobro počutili, je v sedmih dneh poskrbelo kar 132 prostovoljcev iz vseh oddelkov 1. in 2. letnika, ki so devetošolce zjutraj sprejeli in jih spremljali do konca šolskega dneva. Brez njih izvedba dogodka v takem obsegu ne bi bila možna.

### Informativni dan

Informativna dneva sta potekala 16. in 17. februarja 2024. Predstavitve so potekale v petek ob 9.00 in 15.00 uri ter v soboto ob 9.00. Informativni dan smo začeli s krajšo prireditvijo v šolski telovadnici, kjer je ravnateljica pozdravila učence in starše, ki so nas obiskali, ter jim podala osnovne informacije o šoli. V kulturnem programu so nastopili Matevž Brulc, Maja Bobnar in Sara Verščaj kot povezovalci programa ter Nika Burger, Lara Šonc, Luka Kwashi Yebuah Tiran in Nejc Kotnik z glasbenima točkama. Program smo zaključili z nastopom glasbene skupine, sestavljene iz učiteljev (Alenka Podpečan, Vanja Popov, Iztok Zagorc) in dijakov Gimnazije Novo mesto (Ema Kastrevc, Lucija Smolič, Matic Kotnik in Nejc Kotnik). Glasbeno točko so pripravili pod vodstvom Alenke Podpečan.

Po skupnem uvodnem delu so se starši pridružili učiteljem in dijakom v učilnicah, kjer so dobili natančnejše informacije o programih in vsebinah, ki jih izvajamo na šoli. V nadaljevanju so se obiskovalci sprehodili po šoli, obiskali knjižnico ter učilnice, v katerih so se predstavljali različni predmeti (fizika, kemija, biologija, tuji jeziki, latinščina, interdisciplinarni tematski sklopi), koordinatorica mednarodne mature pa je pripravila informacije o programu mednarodne mature za vse zainteresirane devetošolce in njihove starše.



*Informativni dan 2024, skupni del v telovadnici šole, foto: M. Hadl*



*Informativni dan 2024, dijaki predstavljajo laboratorijsko delo pri kemiji, foto: M. Hadl*

## Športajmo in berimo

BREDA VOVKO

Tudi v letu 2023 je Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto sodelovala v projektu «Športajmo in berimo», ki je namenjen spodbujanju branja med mladimi športniki.

Dogodek z znanimi športniki je bil v prireditvenem atriju knjižnice, povezovala ga je Carmen L. Oven. Gostje na dogodku so bili, nekdanja vrhunska deskarka na snegu **Gloria Kotnik**, dobitnica olimpijske bronaste medalje v paralelnem veleslalomu v Pekingu leta 2022, nekdanji alpski smučar **Andrej Miklavc** ter izredni kolesar **Matej Mohorič**, ki je prejšnji teden osvojil svetovno prvenstvo po makadamu, prav tako pa je izredno uspešen v cestnem kolesarstvu (etapne zmage po Franciji, dirke po Italiji in Španiji).

Dogodka so se udeležili dijaki 1e, 1š in 2š oddelka, ki so bili izredno navdušeni nad srečanjem. Največji vtis je na dijake naredil prav **Matej Mohorič**, pri katerem so dijaki začutili iskren vpogled v njegovo veselje do kolesarstva in užitku v tem kar počne. Dejal je, da bi želel, da bi na tekmah zmagali vsi, vendar to preprosto ni mogoče. Rekel je: » Bistvo športa je, da dajem ljudem navdih in pokažem, da sanje lahko uresničijo«.



*Športajmo in berimo, foto: Jernej Cimperman*

## Tek za užitek

BREDA VOVKO

Na naši šoli smo tudi letos obeležili dan športa s prireditvijo "Tek za užitek". Vsi dijaki in dijakinje gimnazije so pretekli razdaljo petih kilometrov. Tek je potekal po trasi ob reki Krki, s štartom pred vhodom v nov urejen park Portoval, čez Štukljevo brv v Irči vasi in nazaj ob drugem bregu Krke do cilja, ki je bil na zelenici na Loki.

Najboljši čas teka na 5 km v četrtek in petek sta pri dijakih dosegla Tjaž Djaip Bartolj in Timotej Krašovec iz 2š oddelka s časom 15.34 sekunde, pri dijakinjah pa Balažič Lara iz 1a s časom 20.13 sekunde. Tekli so tudi profesorji in profesorice.



*Dan športa, v slogi je moč, foto: Breda Vovko*



*Tek za užitek, foto: Breda Vovko*

## Koncerti klasične glasbe

### TOMAŽ KONCILIJA

V tretji sezoni znova obujenih gimnazijskih obiskov koncertov klasične glasbe v slovenski prestolnici smo uspeli uresničiti načrt in prisostvovati dvema vrhunskima koncertoma.

V četrtek, 28. septembra 2023, smo se ljubitelji klasične glasbe odpravili v Ljubljano na koncert Orkestra Slovenske filharmonije ter združenega Zbora Slovenske filharmonije in Mešanega pevskega zbora Glasbene matice, ki je potekal v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma v okviru abonmaja SMS – Same mogočne skladbe. Pod dirigentskim vodstvom Kahija Solomnišvilija, ki je nadomestil obolelega maestra Charlesa Dutoita, smo prisluhnili izvedbi veličastne Simfonije št. 2 v c-molu (Vstajenje) Gustava Mahlerja. Koncerta se je udeležilo 49 novomeških gimnazijcev, od tega trije profesorji.

V četrtek, 22. februarja 2024, pa so simfoniki RTV Slovenija prav tako v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma izvedli koncert v sklopu abonmaja Kromatika (št. 5). Tokrat se je v Ljubljano odpravilo 40 gimnazijcev – od tega trije profesorji, slišali pa smo Lisztov Koncert št. 2 za klavir in orkester ter Fantazijo o madžarskih ljudskih plesih istega avtorja (solist: Cyprien Katsaris), v drugem delu koncerta pa še Kavalirja z rožo Richarda Straussa in La valse Mauricea Ravela, vse pod dirigentsko taktirko Lioja Kuokmana. V obeh primerih je šlo za vrhunski estetski doživetji, zato bomo z obiski simfoničnih koncertov nadaljevali tudi v prihodnje.

## Gledališka popotovanja

SUZANA KRVAVICA

V tem šolskem letu je program Gledališka popotovanja obiskovalo 18 dijakov. Program je vključeval gledališko popoldne in večer v Ljubljani (26. 10. 2023) ter Mini abonma v KCJT (skozi celo šolsko leto).

26. 10. 2023 je bilo za dijake, ki obiskujejo ITS Gledališče in program Gledališka popotovanja, ter za nekaj drugih dijakov, ki jih zanima gledališče, organizirano gledališko popoldne v Ljubljani. Obiskali smo Slovenski gledališki inštitut (SLOGI) in SNG Drama. V SLOGI-ju smo si ogledali razstavo o zgodovini gledališča na Slovenskem, v SNG Drama pa smo v delavnici spoznavali osnove gledališkega jezika, si ogledali nekaj zanimivih rekvizitov in se pripravili na ogled predstave *Žene v testu*. Predstava se je začela ob 18.00 v Mali drami SNG Drama. Tretji del dogodka je potekal v šoli, ko smo izmenjali vtise o predstavi in jo analizirali.

### **Mini abonma KCJT je ponudil naslednje odlične dramske predstave:**

1. Še vedno Alice (produkcija SNG Drama, 17. 10. 2023 ob 19.30),
2. Arzenik in stare čipke (produkcija MGL, 17. 4. 2024 ob 20.00),
3. Pet vrst tišine (produkcija SNG Nova Gorica, 5. 6. 2023).

Dijaki 3. letnika, ki so si predstavo *Pet vrst tišine* ogledali v okviru obveznih kulturnih dejavnosti, so si 20. 5. 2024 ogledali dramo *Da me je strah*.

Udeleženci programa so pred vsakim ogledom dobili osnovne informacije o uprizoritvi, ogledu je sledila refleksija v šoli, na kateri smo izmenjali vtise, analizirali predstavo po gledaliških elementih, poglobili znanje in širili obzorja. Gledališka popotovanja dijakom omogočajo dodatne kulturne vsebine in jih usmerjajo v kritične ljubitelje gledališča in kulture nasploh, zato bomo v novem šolskem letu s programom nadaljevali.



*Gledališko popoldne v Ljubljani, foto: Suzana Krvavica*

## Naravoslovna ekskurzija za 3. letnik

JURE KUCHAR IN BLAŽ ZABRET

Dijaki 3. letnika so se v mesecu januarju udeležili obvezne naravoslovne ekskurzije, katere namen je navdušiti dijake nad naravoslovnimi znanostmi, študiji in poklici. Zaradi velikega števila dijakov, je bila ekskurzija organizirana v 2 dnevih.

Oddelki 3e, 3f in 3š so se ekskurzije udeležili 17. 1. 2024, oddelki 3a, 3b, 3c in 3d pa 25. 1. 2024.

Dijaki so lahko izbirali med dvema ponujenima vsebinskima sklopoma ekskurzije.

### **Prva možnost je zajemala:**

- Obisk Izobraževalnega centra za jedrsko tehnologijo Milana Čopiča v sklopu Reaktorskega centra Inštituta Jožefa Štefana v Podgorici, kjer so se dijaki spoznali z osnovami radioaktivnosti, z delovanjem jedrske elektrarne in s prisotnostjo radioaktivnosti v vsakdanjem življenju.
- Obisk Tehniškega muzeja Bistra, kjer so spoznali razvoj tiskarstva, kmetijske mehanizacije, vodnih pogonov ter si ogledali razstavo Titovih avtomobilov ter predstavitev Teslinih poskusov.

### **Druga možnost je zajemala:**

- Obisk Tehnoparka Celje, kjer so dijaki poleg stalne razstave obiskali tudi eno izmed dveh delavnic. Na prvi delavnici so dijaki programirali humanoidnega robota, na drugi pa so izdelovali svoje kozmetične izdelke.
- Obisk Ekomuzeja hmeljarstva in pivovarstva v Žalcu, kjer so si dijaki ogledali njihovo stalno razstavo o hmeljarstvu in pivovarstvu v širšem delu Savinjske doline.

## **Naravoslovni dan za dijake 2. letnika**

### **AKTIVI BIOLOGIJE, FIZIKE IN KEMIJE**

V letošnjem letu smo naravoslovni aktivni že tretjič izvedli naravoslovni dan za dijake 2. letnika. Izvedli smo ga v dveh delih, prvega 7. 5. 2024 in drugega 29. 5. 2024.

Dijaki so se v skupinah s po 8 do 10 člani zbrali na zbirnem mestu na Loki, kjer so poleg navodil prejeli tudi delovni zvezek ter se podali na krožno, približno 4 km dolgo pot po Župančičevem sprehajališču, preko Bršljina, na Marof ter nazaj na Loko.

Med potjo so na posameznih postojankah opravili zadane naloge, beležili rezultate v delovni zvezek in jih interpretirali.

Na kemijskem delu so izvedli kemijsko analizo vode iz Krke in Bršljinskega potoka. Po pravilnem odvzemu vzorca vode so najprej ocenili barvo, bistrost in vonj vode, potem pa z Vernier-jevimi senzorji določili temperaturo, prevodnost, celokupno trdoto in vsebnost nitritnih, nitratnih in fosfatnih ionov. Izmerili so tudi pH, s senzorjem in pH lističi. Glede na dobljene rezultate so ocenili kvaliteto vode in razmišljali, kaj so glavni viri določenih ionov v vodi.

Biološki del je obsegal določanje izbranih rastlin, ki so ga dijaki izvedli med samo potjo. Uporabljali so eno od aplikacij (npr. PlantNet) in z njo določali vrste izbranih rastlin, eno od njih pa podrobneje uvrstili v sistem živih bitij. Na biološki točki na Marofu so z uporabo merilca določali in primerjali vsebnost klorofila v listih na sončni in senčni strani.

Ker je Kettejev drevored obdan z divjimi kostanji, je biološki del vseboval tudi spoznavanje botanike, zdravilnosti in uporabnosti cvetov in plodov divjega kostanja.

Tretja naloga biološkega dela je obsegala iskanje različnih predmetov ob daljši vrvi ter ugotavljanjem, kateri sodijo v naravo in kateri ne. Naloga je bila pomembna za učenje tihega opazovanja narave in sobivanja z njo.

Fizikalni del na Loki pa je vseboval določanje gostote vode in ustrezno podajanje rezultatov. S pomočjo izmerjene gostote so dijaki ugotavljali, kateri predmeti plavajo na vodi in kateri ne. V naslednji nalogi so s silomerom izmerili silo vzgona na kroglico ter iz vseh meritev izračunali prostornino uporabljene kroglice ter s pomočjo spleta ugotavljali, kateri material jo sestavlja.

Za zadnji fizikalni del so opazovali gibanje suhega listja v toku reke Krke in izračunali hitrost toka reke.

Najpomembnejše je, da so z opravljanjem posameznih nalog dijaki preživeli nekaj kvalitetnih ur v naravi, se jo učili opazovati in opažena dejstva povezovati s teoretičnimi znanji naravoslovnih predmetov.

## 13. državno srečanje mladih raziskovalcev

### AKTIV KEMIJE

V okviru ZOTKS je 20. 5. 2024 v Murski Soboti že tradicionalno potekalo državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije, že 58. po vrsti. Naši gimnazijci so s svojimi raziskovalnimi projekti na državno srečanje in 2. krog tekmovanja za zlata in srebrna priznanja vabljeni skoraj vsako leto in tudi letošnje ni bilo izjema.

Tako sta se letos iz Gimnazije Novo mesto na državno tekmovanje uvrstili dve prijavljeni raziskovalni nalogi, obe na področju kemije in kemijske tehnologije. Raziskovalke so naloge, v katero so vložile ogromno dela in laboratorijski del tudi večinoma opravile na gimnaziji, na srečanju odlično zagovarjale ter prejele visoko število točk. Le ena naloga v Sloveniji je bila na področju kemije boljša od naših dveh.

S kar 94 točkami od 100 je raziskovalna naloga z naslovom Črni česen, ki so jo pripravile Eva Urankar iz 4d in Pia Olga Šepec iz 4a, osvojila 2. mesto in zlato priznanje. Nalogo so dijakinje pripravile pod mentorstvom mag. Branke Klemenčič in somentorstvom dr. Aleša Gaspariča iz Krke d.d.

Tudi druga naloga z naslovom Analiza polhove masti ni prav veliko zaostala, z 92 točkami so raziskovalke Nina Pečnik iz 4d, Lucija Rangus iz 3a in Neža Rangus iz 4d osvojila 3. mesto in srebrno priznanje. Nalogo so pripravile pod mentorstvom Janje Pust in somentorstvom dr. Eme Gričar iz Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo.

## Matematični vikend

### NEJC KASTELIC

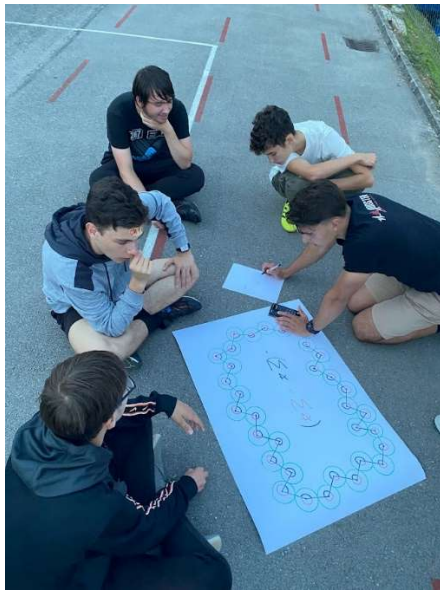
V matematičnem aktivu smo želeli dijakom predstaviti matematiko na drugačen, bolj prijazen, družaben, razumljiv in življenjski način, kar nam je uspelo z organizacijo matematičnega vikenda na Gimnaziji Novo mesto. Glavna ideja vikenda je, da dijaki z reševanjem matematičnih nalog krepijo timsko delo in skupaj pridejo do namigov za opravljanje dodeljenih izzivov.



*Kosilo v naravi, foto: Nuša Bratož*

Dijaki so se preizkusili na matematičnem poligonu, se družili, prepustili smo jim vajeti v matematični kuhinji in prednje postavili matematično obarvane družabne igre. Tudi letos so na vikendu pripravili vse

potrebno za obeleževanje mednarodnega dneva števila pi. Spali smo kar v šolski telovadnici. Odziv dijakov je bil zelo pozitiven.



Seštevanje kotov, foto: Nuša Bratož



Špaga na plezalni steni, foto: Nuša Bratož

## Recitiranje števila pi

NEJC KASTELIC

Na matematičnem vikendu se je porodila ideja, da letos ob obeležitvi mednarodnega dne števila pi z dijaki organiziramo tekmovanje v recitiranju števila pi. Torej 13. 4. 2025 so se tekmovalci v atriju šole preizkusili v recitiranju decimalk števila pi.

Najboljša dijakinja je recitirala kar 100 decimalk.



Naštevane, foto: Nuša Bratož



Zmagovalci, foto: Nuša Bratož

## Gimnazijke v znanosti

TANJA GAČNIK

Generalna skupščina Združenih narodov je razglasila 11. februar za mednarodni dan žensk in deklet v znanosti. V ta namen po svetu tečejo različne aktivnosti, s katerimi se ozavešča o (ne)enakopravnosti žensk v znanosti. V lanskem šolskem letu so dijaki 3. letnika raziskovali življenja in dela svetovno znanih znanstvenic; že takrat so prišli do ugotovitve, da so tako doma kot po svetu aktivne raziskovalke, ki so obiskovale prav našo gimnazijo.

**Zato smo letošnji projekt posvetili znanstvenicam, ki so potrebno znanje za nadaljnji študij pridobivale na Gimnaziji Novo mesto.**

V februarju 2024 so si dijaki 3. letnika pri naravoslovnih predmetih ogledali intervju ali dokumentarni film o bivši novomeški gimnazijki, ki je tekom kariere bistveno prispevala k napredku naravoslovne znanosti. Nato so v skupinah znotraj razredov poiskali in izbrali bivšo gimnazijko, ki trenutno deluje kot znanstvenica, ter jo kontaktirali. Prosili so jo za opis karierni poti in dosežkov (npr. objav znanstvenih člankov) ali videoprispevek. Odzivi bivših dijakinj so bili pozitivni, saj so znanstvenice izpostavile, da čutijo čast ob tem izboru, zato so z dijaki z veseljem delile svojo zgodbo. V slednji so pogosto izpostavile, kako imajo prijetne spomine na gimnazijska leta in kako je Gimnazija Novo mesto predstavljala pomemben korak za njihovo nadaljnjo kariero.

Zgodbe uspešnih znanstvenic so dostopne na spletni strani <https://www.gimnm.org/gimnazijke-v-znanosti/>.

## Teden vseživljenjskega učenja

KARMEN ČARMAN

V dnevih med 3. in 14. 6. 2024 smo se na Gimnaziji Novo mesto drugo leto zapored aktivno udeleževali na Tednih vseživljenjskega učenja. Vsak dan smo se podali na spoznavanje področja, ki ga pri rednem pouku redkeje srečamo.

Dijaki in delavci smo oba tedna sodelovali pri zbiranju rabljenih oblačil. V ponedeljek, 10. 6., smo jih profesorice in dijakinje 2E nekaj predelale v prikupne igrače, ki smo jih po zaključku TVU podarili oskrbovancem Doma starejših občanov v Novem mestu. Ideja za ponovno uporabo rabljenih oblačil je zrasla med projektom Girls Go Circular, ki smo ga z 2E izvajali pri pouku matematike.

Dijaki 1D so se prav tako 10. 6. podali na tri prostovoljske akcije. Prva skupina dijakov se je podala na obisk k oskrbovancem Doma starejših občanov. Drugi dve skupini pa sta v soorganizaciji novomeške Karitas urejali okolico hiše nepokretne gospe in pospravljali skladišče Karitas za prihod nove pošiljke pomoči.



*Veselje prostovoljcev po opravljenem delu, foto: Tamara Dvornik*

Dijaki 1C so se v torek, 11. 6., s pomočjo Kariernega centra Univerze v Mariboru spoznavali s komunikacijo in javnim nastopanjem.

Tretješolci, 3K in 3A, pa so se v sredo, 12. 6., spoznali z g. Tonijem Kočevarjem, ki je prestal pekel odvisnosti. Opozoril jih je na pasti drog in jih opogumil za aktivno življenje. Istega dne so se dijaki 2B družili z uporabniki novomeškega Rdečega križa na Gimnazijski poti in za zaključek poklepetali v šolski knjižnici.

Po dnevu premora so se dijaki 1E 14. 6. na dvorišču novomeške Karitas pomerili v različnih športnih igrah in merili svojo vzdržljivost.



*Dijaki 1e na športnih igrah, foto: Žiga Longar*

Med 6. in 12. 6. so imeli dijaki nekaterih oddelkov pri rednih urah angleščine možnost pogovora s Slovenko, živečo v Ameriki, in njenim možem. Spoznavali so njihov način življenja, dijake pa sta opomnila tudi na lepote in prednosti življenja v Sloveniji. Skupina dijakov ITS naredi.si pa se je z njima pogovarjala tudi o programiranju in možnostih dela na tem področju v tujini.

Po koncu TVU, 1. julija, smo se še enkrat srečali z novomeško Karitas in jim predali zbrana oblačila.

Za nami je čudovito dvotedensko dogajanje. Glede na veselje dijakov in pozitiven odziv ob dejavnostih, že zbiramo ideje za dejavnosti v prihodnjem letu in iščemo možnosti za nova sodelovanja.

## Prostovoljske akcije v okviru TVU 2024

10. junija 2024 so se dijaki 1.D napotili na tri prostovoljske akcije: prva skupina se je namenila v Dom starejših občanov Novo mesto, druga skupina je odšla v skladišče Karitas, tretja skupina pa je skupaj s sodelavko Karitas obiskala nepokretno gospo v Novem mestu.

Zaradi dežja je prva skupina namesto sprehoda po kmetiji DSO oskrbovance pospremili do fizioterapevtske dvorane. Skupaj so prepevali pesmi, se spoznavali in nasmejali ob družabnih igrah ter poklepetali ob piškotih in soku.



*Družabne igre, foto: Karmen Zaletelj*

Drugi skupini dež ni pokvaril načrtov, saj je bilo njihovo delo pod streho v prostorih skladišča Karitas, kjer so urejali, pospravljali in pripravljali za prihod nove pošiljke pomoči.

Tretja skupina je svoje delo opravljala na domu nepokretne gospe. Pospravili so okolico hiše, pomili okna in pospravili drvarnico.

Dijakinje 2E so 10. 6. iz rabljenih oblačil šivale igrače, ki smo jih po končanem TVU podarili oskrbovancem Doma starejših občanov v Novem mestu.

Dijaki in zaposleni pa smo v zadnjih tednih pouka zbirali tudi rabljena, a še uporabna oblačila. V začetku julija smo jih predali novomeški Karitas.

## Prostovoljski akciji 2d in 3d

Razredničarki 2D in 3D, Karmen in Ajda, sva sklenili, da bosta v letošnjem letu oba razreda združila moči in skupaj izpeljala prostovoljsko akcijo.

Dijaki 2D so se v začetku šolskega leta že sami odpravili na obisk v Dom starejših občanov, kjer so za oskrbovance pripravili pravi mali koncert s petjem in igranjem na različne inštrumente. Med glasbenimi točkami so interpretirali tudi nekaj Pavčkovih pesmi. Po končani prireditvi so ob piškotih in soku še poklepetali z uporabniki.

Marca pa so se dijakom 2D pridružili še dijaki 3D. Srečali so se na eni skupni razredni uri, nato pa so se na dejavnosti pripravljali v štirih skupinah: glasba, družabne igre, šport in likovna umetnost. Dijaki so pripravili aktivnosti za učence s prilagojenim programom na OŠ Dragotina Ketteja. 6. marca smo se odpravili na obisk. Po začetni tremi in zadržanosti so učenci OŠ Dragotina Ketteja s svojim vedrim pristopom zelo spodbudno vplivali na naše dijake in dogajanje je steklo. Najprej smo peli in skupaj zaplesali, nato pa smo se razdelili v tri skupine, v katerih smo se lahko družili ob igranju enostavnih družabnih iger, ustvarjali z rokami ali pa se podali po poligonu, ki so ga dijaki postavili v telovadnici šole.

Navdušenje, vriski, objemi in iskrice v očeh so bili znaki, da je bilo srečanje smiselno. Čas druženja je kar prehitro minil in zato smo sklenili, da v prihodnjem šolskem letu spet ponovimo druženje. Takrat mogoče na gimnaziji.



*Dijaki in učenci med plesom, foto: Jaša Pelko*



*Ustvarjalna delavnica, foto: Jaša Pelko*

## Evropski dan jezikov

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

Tudi v letošnjem šolskem letu smo pri pouku drugega tujega jezika obeležili evropski dan jezikov, ki ga že od leta 2001 dalje praznujemo vsako leto 26. septembra. Praznujemo ga, da bi seznanili javnost z nujnostjo učenja jezikov, s čimer podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje, učenje jezikov v šolah in izven njih ter da opozorimo na jezikovno in kulturno pestrost Evrope.



*Evropski dan jezikov Pogovarjaj se z mano, foto: Nataša Sekula Zupančič*

Posamezni oddelki 3. letnika so v tednih pred evropskim dnevom jezikov pri pouku drugega tujega jezika in pri ITS Medkulturno pripravili vprašanja, ki so se nanašala na tuje jezike, ki se jih dijaki učijo na naši šoli. Manjkala niso niti vprašanja o zgodovini, geografiji, politični in gospodarski situaciji ter literaturi področij, kjer se ti jeziki govorijo. Vprašanja smo vključili v kahoot. V tednu od 22. do 29. septembra 2023 so vsi dijaki prvega in drugega letnika pri pouku francoščine, nemščine, španščine in latinščine

reševali kahoot ter tako preizkusili svoje poznavanje omenjenih jezikov in dežel. Poleg tega so dijaki dobili napis Pogovarjaj se z mano! v 39 različnih jezikih in uspešno ugotavljali, v katerih jezikih je omenjeni slogan zapisan.



*Evropski dan jezikov Kahoot, foto: Nataša Sekula Zupančič*

## Evropa v šoli

NINA ARNUŠ

Zveza prijateljev mladine Slovenije je tudi letos organizirala natečaj Evropa v šoli. Tema letošnjega natečaja se je osredotočala na 10. cilj trajnostnega razvoja zmanjšanja neenakosti in je nosila naslov **Dobro se z dobrim vrača**. Dijaki so sodelovali na likovnem, fotografskem in video natečaju.

5 del naših dijakinj in dijakov se je uvrstilo na državno raven tekmovanja. Od tega 4 dela dijakinj iz 3 Š na likovnem področju (Vita Pirnar, Naja Ranguš, Lucija Škoda, Karla Jerič) ter video, ki so ga ustvarili dijaki iz 3 D (Jurij Dovič, Maj Mihalič in Jaša Pelko).

## Dan evropskih avtorjev

ROSANA VUKOJEVIĆ

Naša šola se je pridružila pobudi Evropske komisije in 25. 3. 2024 obeležila dan evropskih avtorjev – Day of European Authors. Namen dogodka je praznovanje evropske književnosti in spodbujanje zanimanja za branje. Mlade generacije spodbuja k raziskovanju bogastva evropske književnosti, ozavešča pa tudi zavedanje o jezikovni raznolikosti v Evropi.

Dan evropskih avtorjev v obliki različnih dogodkov je letos potekal drugič, in sicer v vseh 40 državah programa EU Ustvarjalna Evropa.

Ob tej priložnosti smo v šolski knjižnici pripravili literarno srečanje s pesnico, svobodno prevajalko in našo nekdanjo profesorico latinskega in grškega jezika Nežo Vilhelm. Z gostjo smo se pogovarjali o njeni pesniški zbirki Sotto voce, o delu svobodnih prevajalcev pri nas in o pasjih radostih, ki jo razveselijo v prostem času.

V šolski knjižnici smo na ogled postavili tudi razstavo del sodobnih slovenskih pesnic.



*Dan evropskih avtorjev, publika, foto: Jaša Pelko*



*Dan evropskih avtorjev, foto: Jaša Pelko*

## Sodelovanje na mednarodni konferenci Change the World MUN New York 2024

POLONCA CENTA

### Sodelovanje na mednarodni konferenci Change the World MUN New York 2024

V ponedeljek, 1. aprila 2024, je v Združene države Amerika odpotovala osemčlanska delegacija, ki je sodelovala na mednarodni konferenci Change the World MUN New York 2024. Delegacijo so sestavljali Ema Avbar, Nika Blažič, Neža Bogataj, Tisa Božič, Tara Kozolc, Tim Kukec, Andraž Matoš In Ivo Nikič, spremljali pa sta jih Polonca Centa in Mojca Lukšič.



*Grand Central, foto Polonca Centa*



*Ogled mjuzikla Aladin na Broadwayu, foto Polonca Centa*

Tri dni pred pričetkom konference so izkoristili za prilagoditev na časovno razliko, zadnje priprave na dogodek in za ogled najpomembnejših znamenitosti velemesta. Ogledali so si Wall Street z newyorško borzo ter spominski park 9/11, se povzpeli na Empire State Building, obiskali American Museum of Natural History in si na Broadwayu ogledali mjuzikel Aladin. Poleg naštetega so doživeli še najhujši potres v New Yorku v zadnjih 140-ih letih in opazovali sončni mrk, ki ga v Evropi ni bilo moč videti.

Od petka do nedelje, 5. do 7. aprila 2024, je potekala mednarodna konferenca »Change the World«™ MUN New York 2024, na kateri je sodelovalo več kot 3000 udeležencev iz 126 držav. Udeleženci so sodelovali v debatah, ki simulirajo delovanje organov Organizacije združenih narodov, dijaki pa so v debatah prepričljivo odigrali vlogo diplomatov posameznih držav. Andraž Matoš in Ivo Nikić sta v Ekonomsko-socialnem svetu (ECO-SOC) zastopala stališča Italije, Ema Avbar in Tisa Božič pa sta predstavljali Italijo v International Labour Organisation (ILO). Nika Blažič in Tara Kozolc sta v Generalni skupščini (GA) nastopali v imenu Ukrajine, Neža Bogataj in Tim Kukec pa sta v Mednarodnem monetarnem skladu (IMF) razpravljala o novih finančnih perspektivah v imenu Mehike.

Ivo Nikić in Andraž Matoš sta za delo v Ekonomsko-socialnem svetu prejela priznanje Delegates' Award, ki ga podeljujejo udeleženci, in Best Delegation Award, ki ga podeljuje Asosiasiione Diplomatici,

V sklopu zaključne prireditve je udeležence nagovorila Valerie Biden Owens, sestra aktualnega ameriškega predsednika Joeja Bidna. Gospa Biden Owens je ameriška politična strateginja in vodja političnih kampanj svojega brata že od prvih volitev za senatorje l. 1972.



*Ivo Nikić in Andraž Matoš sta prejela priznanji za najboljšo delegacijo, foto: Polonca Centa*

V ponedeljek, 8. aprila 2024, so udeleženci obiskali sedež Organizacije združenih narodov. Na plenarnem zasedanju so prisluhnili predavanju o aktualnih geopolitičnih razmerah, ki ga je zanje pripravil gospod Fabrizio Maronta, urednik revije Limes, ki se ukvarja s področjem mednarodnih odnosov. Nagovoril jih je tudi Francesco Corvaro, italijanski predstavnik pri svetovni podnebni konferenci COP28, ki se je v decembra lani odvijala v Dubaju.



*V klopih Organizacije združenih narodov, foto: Polonca Centa*

Dijaki so konferenco zapustili z novimi znanji, neprecenljivimi izkušnjami in številnimi novimi prijateljstvi.

## Sodelovanje na mednarodni konferenci MUN Emirates 2023

### POLONCA CENTA

V torek, 24. oktobra 2023, zvečer je v Združene arabske emirate odpotovala devetčlanska delegacija, ki je sodelovala na mednarodni konferenci MUN Emirates 2023. Konferenca je potekala v Abu Dhabiju, delegacijo pa so sestavljali Iva Novina, Tim Kukec, Pia Olga Šepec, Iza Zupančič, Vito Vidmar, Žan Šuštarčič, Aša Akoshia Slapnik, Tim Bartelj, Čila Radakovič, spremljala pa jih je mentorica Polonca Centa.

V sredo dopoldne so prispeli v Abu Dhabi in so si že prvi dan ogledali Veliko mošejo šejka Zayeda ter se seznanili s prviniami islamske kulture, običajev in pravil.



*Ogledali smo si tudi Veliko mošejo Šejka Zayeda, foto: Polonca Centa*

V četrtek, 26. oktobra 2023, so dijaki obiskali Veleposlaništvo RS v Združenih arabskih emiratih. V svojem uradu v Abu Dhabiju jih je sprejela nj. ekselenca, slovenska veleposlanica Natalia Al Mansour. V sproščnem razgovoru je podrobno predstavila državo gostiteljico in naloge slovenskega veleposlaništva, pa tudi svojo karierno pot. Dijaki so ji z zanimanjem prisluhnili. V popoldanskem času so obiskali predsedniško palačo Qasr Al Watan, ki jih je osupnila z velikostjo, mojstrsko arhitekturo in razkošnim okrasjem.

Od petka do nedelje, 27. do 29. oktobra 2023, je v kampusu New York University Abu Dhabi potekala mednarodna konferenca »Change the World«™ MUN Emirates 2023, na kateri je sodelovalo približno 1200 udeležencev iz več kot 100 držav. Udeleženci so sodelovali v debatah, ki simulirajo delovanje organov Organizacije združenih narodov, dijaki pa so v debatah prepričljivo odigrali vlogo diplomatov posameznih držav.

Konferenca se je končala z zaključno slovesnostjo, na kateri so udeleženci prisluhnili nj. ekscelenci Lorenzu Fanari, italijanskemu veleposlaniku v ZAE, ter Francescu Corvaru, italijanskemu predstavniku pri svetovni podnebni konferenci COP28. Z nasveti, kako uspeti v življenju je mladim udeležencem MUN Emirates v motivacijskem nagovoru postregla Tania Cognoto, dobitnica dveh olimpijskih medalj. Dijaki so konferenco zapustili z novimi znanji, neprecenljivimi izkušnjami in številnimi novimi prijateljstvi.

Udeleženci MUN konference so po opravljenem delu odpeljali na poldnevni izlet v puščavo Al Khatim, dobrih 80 kilometrov iz Abu Dhabija. Uživali so v vožnji z džipi po puščavi, bordali po sipinah in okušali tradicionalno hrano. Ogledali so si tudi kulturni program v beduinskem taboru, kjer so fantje poskusili tradicionalna moška oblačila, imenovana dishdasha ali kandora, dekleta pa so svoje roke nastavile spretni domačinki, da jih je poslikala s kano.



*Pred začetkom MUN Emirates 2023 na NYU v Abu Dhabiju, foto: Polonca Centa*

Dijaki so zadnji dan svoje bližnjevzhodne odprave preživeli v Dubaju. V spremstvu vodnika so si ogledali Dubai Marino, pot pa nadaljevali na Palm Island, kjer so se ustavili na turistični tržnici. Iz novega v stari Dubaj so se odpeljali na tradicionalnih čolnih, imenovanih abra. Tam so obiskali staro mestno četrt ter njene tržnice z zlatom in začimbami. Ko se je zvečerilo, so se odpravili še v Dubai Mall, največje nakupovalno središče na svetu, ter se povzpeli do 148. nadstropja Burj Khalife.



*Izlet v El Khatim, foto: Polonca Centa*



*Na izletu v Dubai, foto: Polonca Centa*

## Prostovoljstvo in humanitarne akcije

### SUZANA KRVAVICA

V šolskem letu 2023/24 je različne prostovoljske dejavnosti koordiniralo več mentoric: Suzana Krvavica je koordinirala aktivnosti v povezavi z OZ Rdečega križa, Saša Lavrič krvodajalstvo, svetovalna delavka Anica Kastelec tutorstvo na šoli, Karmen Čarman projekt Teden vseživljenjskega učenja, knjižničarka Tanja Cuder je sodelovala pri različnih projektih. Na začetku šolskega leta so se dijaki prijavi na posamezne prostovoljske dejavnosti, več dijakov pa se je prostovoljcem pridružilo med šolskim letom, ko so se pokazale možnosti in potrebe za prostovoljno delo. Žal opažamo, da je interesa za prostovoljno delo manj kot v preteklih letih. Uvodni sestanek s prijavljenimi prostovoljci smo imeli 22. 11. 2023.

Tudi letos smo sodelovali z različnimi društvi in organizacijami: z Območnim združenjem Rdečega križa Novo mesto, Društvom za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto, s Splošno bolnišnico Novo mesto, z Domom starejših občanov, Varstveno-delovnim centrom in drugimi.

Sodelovali smo v več prostovoljskih aktivnostih in humanitarnih projektih:

- projekt Telefonsko družabništvo (v sodelovanju z OZRKS NM),
- natečaj za bralna znamenja Mladi za boljši svet (v sodelovanju z OZRKS NM),
- akcija Dan za spremembe (v sodelovanju z OZRKS NM),
- delavnice Vzgoja za humanost in Reci ne nasilju (v sodelovanju z OZRKS NM),
- krvodajalstvo (v sodelovanju z OZRKS NM),
- prostovoljstvo na Pediatričnem oddelku Splošne bolnišnice Novo mesto,
- tutorstvo – vrstniška učna pomoč,
- drugo.

### Telefonsko družabništvo

Projekt pod okriljem OZ Rdečega križa Novo mesto je potekal četrto leto; v tem šolskem letu je v njem sodelovalo šest dijakinj naše šole. Cilj TD je premagovanje osamljenosti starejših, razvijanje medgeneracijskega sodelovanja, komunikacijskih spretnosti, sočutja, solidarnosti ... Družabništvo je potekalo predvsem v obliki telefonskih klicev, nadgradili pa smo ga z obiski družabnikov. Pri teh je bila vedno prisotna tudi socialna delavka RK.

S projektom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu, saj so potrebe starejših po stikih z mladimi velike, med nekaterimi prostovoljci in uporabniki pa se je razvil tudi lep odnos zaupanja.

### Natečaj OZRKS NM za bralna znamenja »mladi za boljši svet«

Oktobra 2023 so dijaki 1. letnika pri likovnem pouku pod mentorstvom profesorice Jasmine Žagar ustvarjali bralna znamenja. Na natečaju je sodelovalo več vrtcev in šol, med njimi šest srednjih šol, ki so poslale 345 bralnih znamenj. Strokovna komisija je nagradila šest srednješolskih bralnih znamenj, med njimi izdelke treh naših dijakinj: Nike Novak in Gaje Lalić iz 1c ter Line Došlić iz 1e. Nagrajena bralna znamenja so obogatila letoletna darila, ki jih je Rdeči križ namenil starejšim.

## Dan za spremembe

V petek, 5. 4. 2024, je skupina 19 prostovoljk in prostovoljcev naše šole skupaj z mentoricama Suzano Krvavico in Tanjo Cuder sodelovala v vseslovenski prostovoljski akciji Dan za spremembe, ki je letos potekala pod geslom *Najbolj zlata je prostovoljska lopata*. V Novem mestu je akcijo organiziralo Območno združenje RKS Novo mesto. Prostovoljci RK in več novomeških šol so skupaj s stanovalci Doma starejših občanov in Varstveno delovnega centra urejali okolico, vrtove in zelenice okoli DSO in VDC, se pogovarjali in družili.

Vtise o dogodku sta strnili dijakinji 3k Lea in Karolina:

*»Zdi se nama, da je v današnjem času medgeneracijsko druženje zelo pomembno, zato je bila to lepa izkušnja za vse nas in stanovalce Doma starejših občanov. Na akciji smo skupaj s prostovoljci RK in učenci več novomeških šol urejali okolico DSO. Večina nas je bila prvič na prostovoljski akciji in vsi smo zelo uživali, zato se veselimo prihodnjih druženj.«*



*Dan za spremembe, urejanje zelenic pred DSO, foto: Suzana Krvavica*

## Delavnice vzgoja za humanost in reci ne nasilju

Dve prostovoljki in en prostovoljec iz 3. letnika so kot pomočniki sodelovali pri izvedbi delavnic Vzgoja za humanost in Reci ne nasilju, ki jih OZ RKS NM pripravlja za osnovnošolce. Opravili so 28 prostovoljskih ur.

## Peresnica za Kenijo

V humanitarno akcijo Peresnica za Kenijo, ki je potekala od sredine maja do začetka junija, je sodelovalo veliko dijakov in zaposlenih. Akcija je natančneje predstavljena v poročilu kluba Interact.



*Peresnica za Kenijo, foto: Suzana Krvavica*

## Krvodajalstvo

SAŠA LAVRIČ

V letošnjem letu se lahko pohvalimo s kar dvema krvodajalskima akcijama. Udeležba naših dijakov je bila zelo velika. Prve akcije se je udeležilo 31, druge pa 30 dijakov. Nekateri so kri darovali kar dvakrat. Potekale so v dveh terminih: 6., 13. in 14. 11. 2023, ter 25. in 26. 3. ter 8. 4. 2024.

Konec septembra so imeli dijaki 4. letnika predavanje o krvodajalstvu, ki ga je v okviru Rdečega križa Slovenije izvedel Boštjan Novak. Predavanje je bilo izvedeno s pomočjo predstavnice OOZRK Novo mesto Matejo Šlejkovec. Oba sta dijake nagovorila k tej humani akciji.

Skupaj smo izvedli akciji in dijake osebno povabili k sodelovanju. Presenečeni in veseli smo bili odziva na akcijo darovanja in tako množične udeležbe, s katero se vsakodnevno rešujejo življenja. Odvzem je potekal v Centru za transfuzijsko dejavnost Novo mesto. Dijak, ki je kri daroval dvakrat, je zapisal: »Darovanje krvi ima dolgo tradicijo v svetu in v naši državi. Menim, da je pomembno, da mladi to nadaljujemo in tako še naprej rešujemo življenja, kot so jih naši predhodniki. Pri tem pomembno vlogo igra vsak darovalec. Odvzem krvi je skoraj neboleč, čas odvzema ob družbi prijaznega osebja hitro mine, na koncu pa je poskrbljeno za nadomestitev "izgubljenega" z malico. Po mojih izkušnjah je vredno darovati in bi to priporočil vsakomur.«



*Pogumno na darovanju krvi, foto: Saša Lavrič*

Veseli smo, da so se dijaki pogumno podali na pot tega humanega dejanja in upamo, da se bodo tudi v nadaljnjem življenju odločali za darovanje.

Na šolo smo dobili tudi pohvalo koordinatorice Mojce Šimc iz Oddelka za transfuzijsko dejavnost Novo mesto.



*Filip pri določanju krvne skupine, foto: Saša Lavrič*

## INTERACT Novo mesto (IAC Novo mesto)

SUZANA KRVAVICA

Botrski klub Interactu Novo mesto je Rotary klub Dolenjske Toplice. V tem šolskem in rotarijskem letu je IAC štel približno 15 članov (število se je ves čas spreminjalo). Člani kluba so bili le dijaki Gimnazije Novo mesto, v prihodnjih letih pa želimo članstvo razširiti tudi med dijake drugih šol. Vodstvo kluba v letu 2023/24: predsednica: Marsela Supe Vide, sekretarka: Brina Sarajlič Vranc, mentorici: profesorici Suzana Krvavica in Natalija Petakovič. Sestanki so največkrat potekali videokonferenčno, v živo so potekali naši projekti in akcije.

**V tem šolskem letu smo izpeljali naslednje projekte in akcije.**

### **Kava in čaj z dobrim namenom**

Septembra smo kuhali čaj in kavo za dijake in profesorje, s čimer smo promovirali in predstavljali Interact, donirane prispevke (230 evrov) pa smo namenili prizadetim v jesenskih poplavih.

### **Predstava za bolnike na pediatričnem oddelku**

Konec decembra so člani kluba IAC v sodelovanju z gledališko skupino Goga pripravili kratko gledališko predstavo, s katero so razveselili male bolnike na pediatričnem oddelku Splošne bolnišnice Novo mesto, predstavo pa si je ogledalo tudi nekaj zaposlenih in staršev. Otroke smo razveselili tudi z darilcem.

### **Predstavitev rotarijstva dijakom 1. letnika**

Želimo si razširiti članstvo, zato se nam zdi pomembno, da Interact in rotarijstvo predstavimo mlajšim dijakom. 4. decembra 2023 smo osmo šolsko uro Interact predstavili dijakom 1. letnika; tako smo pridobili nekaj novih članov.

### **Akcija volna za toplino**

V tednu od 15. januarja naprej in skoraj do aprila 2024 je na pobudo profesorice Marije Kočar na šoli potekal projekt Volna za toplino. Organizirali smo zbiranje volne za skupino upokojenih prostovoljk iz cele Slovenije (društvo Rajhenburške zanke idr.), ki pletejo odejice za noge za starostnike v domovih starejših občanov. Z odejo želijo razveseliti prav vse oskrbovance v domovih, zato rabijo donatorje volne. Dijaki in zaposleni smo prinesli precej volne, projekt pa smo predstavili tudi na 11. konferenci klubov Interact in mlade spodbudili, naj se vključijo v vseslovenski projekt. Vanj so se vključile številne osnovne in srednje šole in tudi druge organizacije.

### **Predstavitev kluba na konferenci IAC**

Konference IAC, ki je potekala v Portorožu 20. in 21. 1. 2024, so se udeležile tri članice in mentorica. Predstavile so delo IAC Novo mesto, srečanje pa je bilo pomembno tudi zato, da smo se povezali z drugimi klubi IAC po Sloveniji in dobili nekaj idej za nadaljnje projekte.

## Skodelica kave

Akcija Skodelica kave je potekala 10. 5. 2024, na obletnico Cankarjevega rojstva. IAC je kuhal kavo in čaj za zaposlene in dijake, vsi so se lahko tudi posladkali s piškoti. Donator hrane in pijače je bil Spar NM.

## Peresnica za Kenijo

Od 15. maja do začetka junija smo v knjižnici zbirali različna pisala – svinčnike, kemične svinčnike, barvice, flomastre, voščenke, pa tudi šilčke, radirke in manjše peresnice. Podarili jih bomo učencem iz kenijske šole, ki jo je ustanovila naša rojakinja Jana Dular v okviru projekta ELA. Prostovoljka iz Slovenije Magda Lojk je poleti odpotovala v Kenijo in v šolo osebno odnesla zbrane stvari.

V prihodnjem šolskem in rotarijskem letu bo predsednica kluba Brina Sarajlič Vranc, sekretarka pa Nika Blažič.



IAC zbira volno, foto: Suzana Krvavica



Konferenca IAC v Portorožu, foto: Suzana Krvavica

## Vrstniška učna pomoč - tutorstvo

ANICA KASTELEC

Dejavnost uspešno izvajamo že več let. Uvajati smo jo začeli z namenom, da dijakom 1. letnika pomagamo pri premagovanju učnih in tudi drugih težav ob prehodu iz osnovnošolskega v srednješolsko izobraževanje. Nekaj prosilcev za učno pomoč je tudi iz višjih letnikov, katerim vedno zagotovimo tutorja.

Dijake prvega letnika smo svetovalne delavke v septembru obiskale v njihovih razredih in jim predstavile vrstniško učno pomoč na naši šoli.

Za tutorje se je javilo 10 dijakinj. 2 sta iz 2. letnika, 6 jih je iz 3. letnika in 2 sta iz 4. letnika. Za učno pomoč je zaprosilo 19 dijakov, od tega večina iz 1. in 2. letnika, nekaj tudi iz 3. in 4. letnika. Učno pomoč so rabili pri predmetih matematika, angleščina, fizika, kemija in biologija. Nekateri tutorji so učno pomoč nudili pri več predmetih isti osebi. Večina tutorjev je nudila individualno učno pomoč, nekateri tutorji so nudili učno pomoč skupini dijakov istega oddelka.

Učna pomoč posameznih tutorskih skupin je potekala celo šolsko leto. Termine in lokacije srečanj so dijaki določali sami glede na njihov urnik in proste ure. Srečevali so se v prostorih šole, po dogovoru je razlaga učne snovi potekala tudi na daljavo. Večina dijakov, ki so prejeli učno pomoč vrstnikov, je učni uspeh izboljšala. Dobili so motivacijo za učenje, se naučili novih učnih strategij, ki jim bodo pomagale pri samostojnem učenju tudi v naslednjem šolskem letu. Pridobili so na samozavesti in lažje sledili učnemu programu. Med dijaki tutorskih skupin so se spletla tudi nova prijateljstva, kar ocenjujemo kot velik prispevek v povezovanju dijakov naše šole.

Manj uspešne dijake smo tudi med šolskim letom nagovarjali k vključitvi v tutorstvo, vendar se nekateri dijaki niso odločili za to obliko prejemanja učne pomoči od vrstnikov. Raje so iskali inštrukcije, ki ji je potrebno plačati.

Vrstniška učna pomoč in s tem povezovanje dijakov ter medsebojna pomoč in druženje je pomemben del vzgojno-izobraževalnega dela z mladimi, zato bomo s to dejavnostjo nadaljevali tudi v prihodnje.

## Okrogla miza z junaki vsakdana

VASJA JAKŠE

V ponedeljek, 11. marca 2024, so dijaki 3k pri predmetu retorika za dijake klasičnih oddelkov pripravili tradicionalno okroglo mizo. Naslovili so jo *Junaki vsakdana*, saj so s pomočjo gostov in z moderatorjema Arnetom Bilbijo in Laro Starič, oba dijaka 3k, predstavili in približali poklice reševalca, gasilca in kriminalista. Obiskali so nas reševalec Aleš Jakše iz Zdravstvenega doma Novo mesto, direktor-poveljnik Gasilsko-reševalnega centra Novo mesto Gregor Blažič in kriminalist Andrej Lisec s Policijske uprave Novo mesto.

Gostje so se dotaknili različnih tem – izobraževanja in usposabljanja za poklic, delovnika, opreme, ki jo uporabljajo, timskega sodelovanja, medijskega prikaza poklica in javne podobe itn., zaupali pa so nam tudi težke izkušnje, s katerimi se vsakodnevno srečujejo na terenu. Izpostavili so probleme mladih, kot so alkohol in droge, ter težave s spletnim nasiljem. Dijake so ozaveščali o poslanstvu svojega poklica in o tem, da so kljub težkemu in odgovornemu delu ter včasih predsodkom javnosti prav oni zares junaki našega vsakdana.

Dijakinji Tjaša in Ema iz 3k sta vtise o okrogli mizi strnili tako:

*»Okroglo mizo smo pri retoriki pripravljali več tednov, zato smo zelo veseli, da je potekala tako dobro. Zadovoljna publika je pokazala, da je bil dogodek vreden našega truda. Zgodbe vseh treh gostov so se nas zelo dotaknile. Dobil smo vpogled v njihovo življenje in delo z drugega zornega kota in sedaj še bolj cenimo njihov poklic.«*

Mentorici pri pripravi okrogle mize sta bili Suzana Krvavica in Vasja Jakše, ki sta v tem šolskem letu poučevali izbirni predmet v 3. letniku klasične gimnazije – retorika.



Gostje na okrogli mizi, foto: T. Kern



Moderatorja okrogle mize Arne Bilbija in Lara Starič, foto: T. Kern

## Okrogla miza z bivšim predsednikom Borutom Pahorjem

SUZANA KRVAVICA

19. marca 2024 smo na šoli sprejeli eminentnega gosta, bivšega predsednika Boruta Pahorja. Najprej si je ogledal šolo, ob 14.00 pa se je v atriju začela okrogla miza, ki so jo pripravili in moderirali trije dijaki 3mm, Hana Haler, Andraž Matoš in Otis Heric Zagrljača. Idejo za srečanje z gospodom Pahorjem so dobili ob branju njegove knjižne uspešnice Zmaga je začetek. Ob pomoči mentorjev Suzane Krvavice, Polone Centa in Tomaža Koncilije so pripravili zanimiv dogodek.

Z bivšim predsednikom so se pogovarjali o različnih temah, tako osebnih kot splošnih. Gospod Pahor je obudil spomine na svoja srednješolska leta in predstavil pogled na šolstvo in mlade pri nas in v tujini. Pogovarjali so se tudi o javni podobi politika in vlogi medijev ter družbenih omrežij. Natančno so se dotaknili vseh pomembnih življenjskih postaj visokega gosta in njegove bleščeče politične kariere. Mladim je predal nekaj konkretnih življenjskih nasvetov.



*Bivši predsednik in moderatorji, foto: Jaša Pelko*



*Zanimiv pogovor, foto: Jaša Pelko*

Po uradnem delu dogodka je gospod Pahor podpisoval svojo knjigo, sledilo je krajše druženje z obiskovalci okrogle mize in skupno fotografiranje. Velika udeležba na dogodku je dokaz, da mlade zanima situacija v družbi in njihovo mesto v njej.



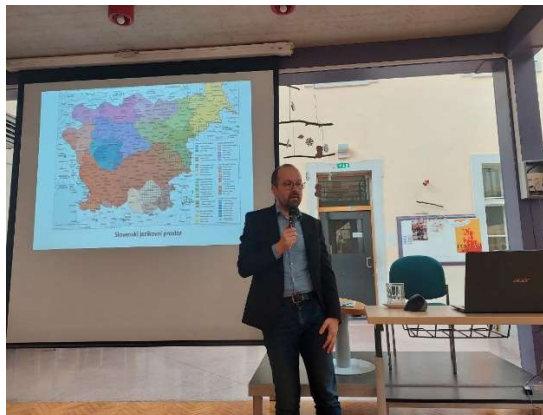
*Ogled šole z bivšim predsednikom Borutom Pahorjem, foto: Jaša Pelko*

## Predavanje izr. prof. dr. Mateja Šeklija

SUZANA KRVAVICA

V počastitev dneva materinščine nas je 22. 2. 2024 obiskal jezikoslovec dr. Matej Šekli, predavatelj na Oddelku za slavistiko in Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete v Ljubljani ter sodelavec Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU. Njegova znanstvenoraziskovalna področja so primerjalno jezikoslovje slovanskih jezikov, zgodovinska slovnica in dialektologija slovenskega jezika, slovensko imenoslovje ter slovenščina v stiku s sosedskimi jeziki.

Del svojega bogatega znanja je predstavil dijakom 4. letnika, 1k, 2k, 3k, 2a in 3c, ki so poslušali predavanje Zakaj je jezik heiligenkreuških števnikov zgodnja slovenščina?. Dr. Šekli je predstavil razvoj slovenskega jezika od indoevropsčine naprej, natančneje pa je osvetlil srednjeveška besedila v slovenščini, zlasti heiligenkreuške števnike, za katere je dokazal, da so zapisani v slovenščini. Profesor je dijake ves čas spodbujal k sodelovanju, na koncu predavanja so mu lahko zastavili tudi različna vprašanja.



*Predavanje dr. Mateja Šeklija, foto: Suzana Krvavica*

## OIV - OBVEZNI DEL

### Kulturne dejavnosti

SUZANA KRVAVICA

V tem šolskem letu smo kljub številnim spremembam terminov in eni odpadli predstavi izpeljali načrtovani program. V 1., 3. in 4. letniku smo izvedli kulturni dan v Ljubljani, dijaki 2. letnika pa so bili na literarni ekskurziji po poti razsvetljencev in romantikov v Radovljici, Vrbi in Žirovnici. Poleg tega so si dijaki v vsakem letniku ogledali še dve ali tri kulturne prireditve v Novem mestu.

Učitelji slovenščine smo dijake na ogled gledaliških in drugih predstav pripravili in po ogledu vedno naredili refleksijo. Pri tem smo se povezovali z učitelji drugih predmetnih področij, zlasti glasbe, psihologije in sociologije.

#### 1. letnik

- **Medpredmetni kulturni dan v LJ, obisk muzejev in galerij, ogled predstave W. Shakespeara KAR HOČETE**, SNG Drama (SNG Drama, 20. 12. 2023)
- Po motivih pripovedi iz zbirke Janeza Trdine: **BAJKE IN POVESTI O GORJANCIH**, Zavod Margarete Schwarzwald, CD, Mestno gledališče Ptuj in SSG Trst (KCJT, 12. 3. 2024) brez 1d
- film **BLIZU** (KCJT, 29. 5. 2024)
- Mike Bartlett: **SNEŽINKA**, Drama SNG Maribor (KCJT, ponedeljek, 3. 6. 2024, ob 12.00)
- 1D namesto Gorjancev: Maruša Krese: **DA ME JE STRAH?**, Prešernovo gledališče Kranj (KCJT, 21. 5. 2024)



Kulturni dan 1. letnika v Narodni galeriji, foto: Suzana Krvavica

## 2. letnik

- Maruša Krese: **DA ME JE STRAH?**, Prešernovo gledališče Kranj (KCJT, 21. 5. 2024)
- Literarna ekskurzija **PO POTEH LINHARTA IN PREŠERNA**: Radovljica, Žirovnica, Vrba (7. 5. 2024 – 2a, 2e, 2k, 29. 5. 2024 – 2b, 2c, 2d, 2š)
- film **OPPENHEIMER** (Cineplexx, 30. 5. 2024)



*Literarna ekskurzija 2. letnika v Prešernovi hiši, foto: Suzana Kravica*

## 3. letnik

- **SMREKAR VERSUS CANKAR**, gledališče podob po motivih litografij Hinka Smrekarja in črtic Ivana Cankarja, APT (APT, 22. in 27. 11. 2023)
- **Medpredmetni kulturni dan v LJ, obisk muzejev in galerij, ogled Molièrove komedije SKOPUH**, SNG Drama (SNG Drama, 7. 3. 2024)
- Shelag Stephenson: **PET VRST TIŠINE**, SNG Nova Gorica (KCJT, 6. 6. 2024)

## 4. letnik

- **Medpredmetni kulturni dan v LJ, obisk muzejev in galerij, ogled predstave Dominika Smoleta ANTIGONA, SNG Drama (SNG Drama, 21. 11. 2023)**
- Tjaša Mislej: **NAŠE SKLADIŠČE**, Prešernovo gledališče Kranj (KCJT, 19. 2. 2024)
- **ODPRTA VRATA V MATURO 2024**, Gledališče Koper (KCJT, 29. 3. 2024)
- Jean-Paul Sartre: **ZAPRTA VRATA**, MGL (KCJT, 24. 4. 2024)



*Kulturni dan 4. letnika\_ogled Moderne galerije, foto: Suzana Kravica*

Za dijake, ki niso opravili OIV iz kulturnih dejavnosti, smo v tednu od 11. do 14. 6. 2024 organizirali ogled nadomestnih kulturnih vsebin. Dijaki, ki so manjkali na kulturnem dnevu ali na eni od gledaliških predstav, so si v APT ogledali dramsko predstavo Gorana Markovića Beograjski trio, dijaki, ki so manjkali na filmski projekciji, pa so za nadomestno vsebino izbirali med filmi iz ponudbe KCJT 20.000 vrst čebel, Rdeče nebo in Pankrt. Nekaj dijakov si je 19. 6. 2024 v APT kot nadomestno predstavo ogledalo dramo Dennisa Kellyja Sirote.

## Športni dnevi

### Pohod po Jurčičevi poti

**BREDA VOVKO**

Dijaki 1. letnika so opravili športni dan, kjer so prehodili Jurčičevo pot. Polovico oddelkov je opravila športni dan v jeseni, druga polovica oddelkov pa spomladi. Vreme nas je obakrat razveselilo s prelepim, sončnim dnevom, kar je pripomoglo k še lepši izkušnji na naši poti. Dogodivščina se je začela z obiskom Jurčičeve domačije v Muljavi. Tam so si ogledali rojstno hišo Josipa Jurčiča, slovitega pisatelja, ter izvedeli veliko zanimivega o njegovem življenju in delu.

Po obisku domačije so se podali na pohod. Pot jih je vodila po prelepi pokrajini, kjer so hodili malo po urejenih poteh, malo pa po gozdu. Narava jih je obkrožala s svojo lepoto in svežim zrakom, kar je naredilo pohod še bolj prijeten. Med potjo so se povzpeli na Polževo, od koder so uživali v čudovitih razgledih na okolico. Po krajšem postanku so nadaljevali pot proti Višnji Gori, kjer se je njihov pohod zaključil.

Vsi so se vrnili polni novih vtisov in z občutkom zadovoljstva, da so dan preživel aktivno in v čudoviti naravi.



*Športni dan po Jurčičevi poti, na Jurčičevi domačiji, foto: Breda Vovko*

### Športni dan za 1. letnik

**SAŠA LAVRIČ**

Zimski športni dan za 1. letnik je bil 29. 1. 2024. Dijaki in dijakinje so lahko izbirali med različnimi športnimi vsebinami: smučanje v Kranjski gori, skoki v WOOP trampolin parku v Ljubljani, plavanje v Čateških Toplicah in pohod na Trško goro.

Največ dijakov se je udeležilo skokov v trampolin parku v Ljubljani. V programu, ki je pod vodstvom animatorjev trajal tri ure, so se dijaki spoznavali in preizkušali v različnih skokih. Smučarji so bili v Kranjski Gori. Tudi v Čateških Toplicah so bili aktivni v vseh bazenih in na napravah, ki jih bazen omogoča. V velikem številu so se pridružili tudi vodenim aktivnostim in poskrbeli za dobro vzdušje. Za pohod na Trško goro se je odločilo kar nekaj dijakov. Tudi oni so uživali v druženju in izkoristili lep dan za obisk te naše lokalne znamenitosti.



*Pohodniki pri cerkvi, foto: Saša Lavrič*



*Šmučarji v Kranjski Gori, foto: Janja Oklešen*



*Na trampolinah v WOOP Parku, foto: Breda Vovko*

## Športni dan za 3. letnik

BREDA VOVKO

V čudovitem sončnem vremenu v ponedeljek, 17. 6. so dijaki 3. letnika preživeli nepozaben športni dan, poln aktivnosti na prostem. Vzdušje je bilo naravnost fantastično, kar je še dodatno prispevalo k pozitivni energiji in navdušenju med dijaki.

### **Bohinj: Veslanje, kolesarjenje in plezanje**

Prva polovica dijakov se je podala na izlet v Bohinj, kjer so uživali v različnih športnih dejavnostih. Najprej so se podali na veslanje po čudovitem Bohinjskem jezeru, kjer so se lahko sprostili in občudovali prekrasno naravo. Veslanje je bilo odličen način za krepitev ekipnega duha in sodelovanja med dijaki. Po veslanju so se podali na kolesarski izlet po slikovitih bohinjskih poteh. Svež zrak in prelepa narava sta poskrbela za odlično vzdušje, medtem ko so dijaki raziskovali okoliške kraje. Dan so zaključili s plezanjem na naravni skali. Plezanje je bilo pravi izziv za dijake, vendar so se z veseljem spopadli z njim.

Občutek dosežka ob osvojitvi vrha je bil neprecenljiv, prav tako pa so se dijaki naučili veliko novega o plezanju in sami sebi.



*Vesljanje na Bohinjskem jezeru, foto: Breda Vovko*

### **Mirna gora: Pohod**

Druga polovica dijakov se je odpravila na pohod na Mirno goro. Pohod je bil sproščen in prijeten, saj so dijaki uživali v prelepi naravi in sončnem vremenu. Pot do vrha Mirne gore je bila polna zanimivih razgledov in priložnosti za pogovore in smeh. Na vrhu Mirne gore so dijake pričakali čudoviti razgledi na okoliško pokrajino, kar je bilo popolno nagrada za njihov trud. Med pohodom so dijaki tudi spoznali marsikaj novega o naravi in pomenu telesne aktivnosti za zdravje.

Športni dan 3. letnika je bil prava uspešnica. Vsak dijak je našel nekaj zase in užival v različnih športnih dejavnostih, hkrati pa so se med seboj še bolj povezali. Takšni dnevi so ključni za spodbujanje zdravega življenjskega sloga in krepitev skupnosti.



*Kolesarjenje, foto: Breda Vovko*



*Plezanje, foto: Breda Vovko*

## Športni dan za 4. letnik

### JERNEJ CIMPERMAN

V ponedeljek, 22. 1. 2024, je potekal zimski športni dan za 4. letnik. Dijaki so lahko izbirali med dejavnostmi po lastni izbiri. Največ dijakov se je udeležilo drsanja na Bledu. Drsali so pod vodstvom usposobljenih animatorjev, sicer članov HKMK Bled (hokejskega kluba mlade kategorije). Pred drsanjem so dijaki opravili pohod ob obali Blejskega jezera.

Dijaki smučarji so svoje veščine prikazali v Kranjski Gori. Na zelo dobro pripravljenih progah so v lepem vremenu vijugali ves dan. Na žalost vremenski pogoji niso omogočali obiska našega domačega smučišča, ki nas je prejšnje leto tako prijetno presenetilo. V tem primeru se je Kranjska Gora izkazala za primerno izbiro. Nekaj dijakov si je želelo učenja teka na smučeh. To jim je bilo omogočeno na tekaških progah v Ratečah. Preostali dijaki so šli na zimski pohod v idilično alpsko dolino Tamar. Tam jih je pričakal mraz in obilica snega. Kljub temu so bile poti primerno shojene, pogreli pa so se v planinskem domu v Tamarju.

Odzivi dijakov na športni dan so zgolj pozitivni, zato nas veseli, da so dijaki 4. letnika svoj zadnji športni dan na naši šoli preživeli v prijetni družbi ob dejavnosti, ki so si jo lahko sami izbrali.



*Smučišče v Kranjski gori, foto: Janja Oklešen*



*Blejska idila, foto: Saša Lavrič*

## Zdravstvena vzgoja

SAŠA LAVRIČ

Zdravstvena vzgoja je pomemben in nepogrešljiv del promocije zdravja in vseživljenjskega učenja. Tudi v šolskem letu 2023/24 je bilo izvedenih veliko delavnic in predavanj, kjer so dijake ozaveščali o zdravem načinu življenja, o pomembnosti skrbi za fizično in duševno zdravje posameznika. Veliko smo sodelovali z zunanjimi inštitucijami in predavatelji z različnih področij.

Izvedene so bile vse predvidene dejavnosti razen predavanja o perfekcionizmu za 1. letnik, ki bo izvedeno v prihodnjem letu.

### 1. letnik

#### V 1. letniku so imeli dijaki delavnice in predavanje:

- Varnost na internetu: delavnice sta izvedla predavatelja Društva LOGOUT Tilen Hočevar in Rok Gumzelj iz Centra pomoči pri prekomerni rabi interneta. Govorili so o varni in odgovorni rabi interneta, o tveganih spletnih vedenjih, različnih oblikah spletne zasvojenosti ter o vrstniškem spletnem nasilju.
- Temeljni postopki oživljanja in uporaba AED: delavnico so izvedle zaposlene v Zdravstveno vzgojnem centru iz Zdravstvenega doma Novo mesto. Na delavnici so se dijaki spoznavali z vzroki za nastanek srčno-žilnih bolezni in kako do njih pride, ter s pravilnim ravnanjem v primeru, da moraš reševati življenje nekemu, ki doživi srčni zastoj. Vsak je tudi preizkusil oživljanje na lutki.
- Delavnica: Če ne veš vprašaj, je izvajal Jernej Picelj iz Društva Zalife. Dijaki so postavili vprašanja iz kateregakoli področja, moderator jim je odgovarjal. Vprašanja so bila z različnih področij. Večina dijakov je delavnico pohvalila, saj le ta dopušča, da se z moderatorjem pogovarjajo o temah, o katerih je težko spregovoriti s starši, sošolci ali učitelji. Z dijaki je bila izvedena tudi evalvacija. Komentarji dijakov: delavnica je bila super, ker smo se pogovarjali o stvareh, katere me je strah vprašati odrasle, da sem dobila nov pogled na vse, kar mi je res všeč...
- Predavanje o Nevarnosti uporabe drog je izvedel višji kriminalistični inšpektor Aleš Bartol iz PU Ljubljana in je pri dijakih spodbudilo razmišljanje o tem, na kaj vse moraš paziti, ko se ponoči giblješ v različnih lokalih. Govoril je o drogah »modernega časa« in o njihovih učinkih in posledicah, ki

znajo biti zelo krute. Svoje predavanja je podkrepil s primeri, s katerimi se pri svojem delu srečuje vsakodnevno.

- Zdravniški pregled za 1. letnik je bil izveden v Zdravstvenem domu Novo mesto.

## 2. letnik

### V 2. letniku so imeli dijaki v okviru zdravstvene vzgoje predvideni dve aktivnosti:

- Delavnica: Od stiske do duševne motnje je vodila ga. Danica Čučić iz novomeškega društva Ozara. Pogovarjali so se o stresu, duševnem zdravju in boleznih, kot so bipolarna motna, shizofrenija, obsesivno kompulzivna motnja, demenca. Kot so zapisali dijaki v evalvaciji, jim je delavnica odprla vpogled v duševne motnje, s katerimi se srečujejo posamezniki, in prispevala k boljšemu razumevanju in sprejemanju ljudi s takšnimi težavami. Veliko dijakov se je tudi po predavanju želelo individualno pogovoriti s predavateljico.
- Predstava Najstnica Neja, ki sta jo izvedla igralca King Kong teatra, je bila izvedena v mesecu oktobru. Ta predstava govori o odnosu med mladima ter o spolnosti.
- Predavanje o perfekcionizmu je izvedla Danaja Lorenčič, sociologinja, novinarka in pisateljica. Odkrito je govorila o svoji življenjski izkušnji, do katere jo je pripeljalo življenje perfekcionistke. Govorila je o tem, kako se soočati s tem problemom, ga ozavestiti in tudi kako ga reševati. Zelo dinamično predavanje je spodbudilo zanimanje pri marsikaterem dijaku.

## 3. letnik

### V 3. letniku so imeli dijaki dve delavnici in predavanje:

- Predavanje z naslovom Misli na srce, so vodili študentje Medicinske fakultete v Ljubljani, ki delujejo v društvu V odsevu. Dijaki so se seznanili z delovanjem srca, z boleznimi in vzroki, ki pripeljejo do srčnih obolenj ter prepoznavanjem in ukrepanjem ob srčnem zastoju. Ponovili so tudi tehnike oživljanja. Kot zanimivost so študentje dijakom ponudili testiranja za krvno skupino, na kar so se odzvali v velikem številu. Ob koncu so se pogovarjali tudi o študiju na Medicinski fakulteti, kar je dijake zelo zanimalo.
- Predavanje z naslovom Vozim, vendar ne hodim je izvajala invalidka, ki je članica društva Invalidi za večjo varnost v cestnem prometu. Ti organizirajo predavanja, da ozaveščajo mlade o nevarnostih v prometu in posledicah, ki lahko nastanejo ob nesrečah. Invalidi, katerih vzrok za invalidnost so prometne nesreče, s svojimi življenjskimi zgodbami opozarjajo na to, kako pomembno je obnašanje na cesti in kako nam lahko sekunda nepazljivosti, objestnosti in spleta okoliščin, spremeni življenje. V evalvaciji je dijakinja zapisala: predavateljica nam je preko svoje življenjskih izkušenj osvetlila zavedanje, kako zelo pomembna je v resnici varnost v cestnem prometu. Koristno se mi zdi tudi to, da nam je pripovedovala o vsakdanjem življenju invalidne osebe, saj si sedaj veliko bolje predstavljam, kako to dejansko zgleda. Njena zgodba se me je dotaknila in lahko rečem, da bom še bolj pazljiva voznica.
- Delavnica: Če ne veš vprašaj, ki jo je izvajal Jernej Picelj, je bila izvedena samo za 3k oddelek. Z dijaki se je pogovarjal predvsem o vpisu na fakultete in ciljih v življenju.
- Predavanje o perfekcionizmu Danaje Lorenčič.
- Zdravniški pregled v ZD Novo mesto je bil izveden v Zdravstvenem domu Novo mesto.



Ana, študentka medicine, na delavnici Misli na srce, foto: Saša Lavrič

## 4. letnik

### V 4. letniku so imeli dijaki dve predavanji:

- Krvodajalstvo, darovanje organov ter pomen matičnih celic.

Predavanje je izvedel Boštjan Novak iz Rdečega križa Slovenije v sodelovanju z OZRK Novo mesto. Koordinatorica je bila Mateja Šlejkovec. Na predavanju so dijaki spoznali pomen darovanja krvi in dobili povabilo na krvodajalske akcije. Predavatelj je govoril o tipih krvi, kaj je pomembno pri darovanju in kako le to poteka. S konkretnimi podatki je predstavil vsakodnevno potrebo po krvi v Sloveniji. Govoril je tudi o pomenu darovanja organov in matičnih celicah. Predavanje je bilo izvedeno konec septembra in na njem so dijake povabili na krvodajalske akcije. V tem šolskem letu smo nato organizirali kar dve akciji, katerih se je udeležilo kar 65 gimnazijcev. Nekateri so kri darovali kar dvakrat.



Krvodajalska akcija, foto: Saša Lavrič

- Predavanje s področja nevroznanosti z naslovom Glavni pogoj za uspeh:

Predavanje je izvedel Jani Prgič, ki se je dotaknil tem, ki so aktualne za sedanjí čas in življenjsko obdobje v katerem se dijaki nahajajo. Govoril je o pozitivnem razmišljanju v življenju in zavedanju, v kakšnem prostoru živimo in kaj vse imamo. Predavatelj je razložil, kaj so možgani, kako delujejo povezave in kaj se dogaja v njih v času pubertete, pomenu spanja in dogajanja v naših možganih v času, ko smo na telefonih in računalnikih. Dijakom je predstavil dejstva, kaj vse se dogaja z njihovimi možgani ob uporabi različnih poživil, alkohola, drog, zdravil, kajenja in kakšne posledice puščajo te substance na

njih. Vse je podkrepil tudi s slikami možganov uporabnikov le teh. Dijaki so bili navdušeni nad načinom predavanja, saj je predavatelj poskrbel, da je v predavanje vsake toliko vključil tudi vaje, ki zbudijo možgane. Dijaki so se preizkusili v različnih vajah, ob čemer so se zabavali in preverjali sposobnosti koncentracije.



*Predavanje o perfekcionizmu, foto: Saša Lavrič*

## Vzgoja za mir, družino in nenasilje

SUZANA MALNAR

Delavnice so bile izvedene na Gimnaziji Novo mesto.

**4.10. 2023** je bila za dijake 1.letnika izvedena delavnica KLJUČno za lajf, v izvedbi društva Ključ. Spoznali so različne pojme, povezanih z zlorabami in nasiljem, vključno s spolnim nadlegovanjem in nasiljem v nočnem življenju ter zlorabami in nasiljem na spletu: spletno nadlegovanje, spletno nasilje, spletne spolne zlorabe, spletno izsiljevanje, blatenje zaradi spola, sovražni govor in nadlegovanje, grožnje s posilstvom ali umorom, škodljivost prostitucije.

### **Mnenja dijakov:**

»Delavnica se mi je zdela zanimiva, poučna.«

»Delavnica mi je bila zelo všeč, ker se o teh temah ne govori odprto in pogosto.«

**22.1. 2024** je bila izvedena preventivna delavnica za dijake 2. letnika o trgovanju z ljudmi, ki so jo vodili iz društva Ključ. Njen cilj je bil mlade ozavestiti o pasteh, ki se jih poslužujejo pri trgovanju z ljudmi in jih naučiti kako se lahko pred tem zaščitijo. Trajala je eno šolsko uro.

### **Mnenja dijakov:**

»Delavnica je bila super, zelo zanimiva, naučili smo se veliko novega o trgovanju z ljudmi in kako ukrepati.«

»Delavnica se mi je zdela poučna. Nisem vedela, da se to dogaja tudi v Sloveniji. Prav je, da smo seznanjeni s tem, v kakšni državi živimo in kaj se dogaja pred našimi očmi.«

»Delavnica je bila zelo zanimiva, poučna in uporabna, saj smo se naučili razbrati in obvarovati trgovini z ljudmi. Spoznali smo oblike in posledice različnih vrst... Upam, da bo v prihodnje še več takšnih delavnic.«

**Med 14. 11. in 28. 11. 2023** je potekala delavnica o strpnosti, za dijake 2. letnika, v izvedbi Društva za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto.

#### **Mnenja dijakov:**

»Bilo je zelo zanimivo. Spomnili smo se, da ne smemo svojega mnenja o nekom ustvariti na osnovi stereotipov. Všeč mi je bilo, da smo imeli več interaktivnih vaj.«

»Delavnica se mi je zdela zanimiva, saj smo se o tematiki pogovarjali na drugačen način. Vzdušje je bilo sproščeno.«

**20. in 21. 11. 2023** so si v KC Janeza Trdine dijaki 1., 2. in 3. letnika ogledali film Vzornik, sledil je pogovor z režiserjem Nejcem Gazvodo. Tema filma je medvrstniško nasilje in drugi življenjski dogodki, med drugim ločitev in alkoholizem.

**Med 17. 10 in 5. 12. 2023** so dijaki 1. letnika spoznali Rdeči križ, pogledali so si tudi skladišče humanitarne pomoči. V nadaljevanju so se preizkusili v kvizu o poznavanju Rdečega križa. V drugem delu so se dijaki družili z uporabniki RK Novo mesto. Vsak oddelek je pripravil program druženja. Družili so se ob različnih družabnih igrah, balinanju, izdelovanju origamija in novoletnih voščilnic. Nekateri so program popestrili z recitacijami in prepevanjem pesmi ob kitarski spremljavi. 1š pa je za uporabnike pripravil tudi kviz o poznavanju športa in nekaj vaj za razgibanje

## Učenje učenja

### POLONA KRALJ

Učenje učenja izvajamo kot obvezno ponudbo šole za vse dijake, ki so vključeni v 1. letnik. Program je potekal v obliki predavanj, delavnic in avtentičnih nalog. Vsebine učenje učenja smo izvedli v živo v posameznih oddelkih v času razrednih ur ali nadomeščanj.

Na uvodnem predavanju sta Anica Kastelec in Polona Kralj vsem dijakom podali informacije o prehodu iz osnovne v srednjo šolo, delovanju svetovalne službe in vrstniški učni pomoči (tutorstvo – ena od oblik pomoči dijakom, ki se spopadajo s vrzeli v predznanju). Med šolskim letom je za tutorstvo prosilo veliko dijakov, katerim smo uspešno našli dijake tutorje. Dijaki z učnimi težavami so večinoma izboljšali učni uspeh in svoje učne strategije.

Na uvodnem predavanju so dijaki prav tako slišali nekaj zapisov nasvetov o učenju in koristnih napotkov glede šolanja na gimnaziji, ki so jih v prejšnjem šolskem letu delili nekateri dijaki četrtega letnika.

Maturanti so izpostavili pomembnost sprotne delo, spoštovanja učiteljev, povezovanja med sošolci in medsebojne pomoči.

Drugi del dejavnosti je izvajala Polona Kralj. Dijaki so spoznali različne priročnike, spletne portale in aplikacije za pomoč pri učenju. Med drugim so spoznavali svoja močna področja, dejavnike učenja, učne stile ter ustrezne učne metode in tehnike, glede na učni stil posameznika. Prav tako smo govorili o načrtovanju časa, dobrih zapiskih, učni ciljih in spoznavali različne učne strategije.

Dijaki so lahko med navedenimi temami izbrali tiste, katerim bi radi posvetili več pozornosti, zato so bile vsebine v posameznih oddelkih nekoliko prilagojene (npr. nekateri razredi so želeli slišati nekaj več o samodisciplini, načrtovanju časa). V nekaterih oddelkih so dijaki izrazili željo, da bi se pogovorili o stresu in načinih spoprijemanja s stresom ter o vzdrževanju dobrih medosebnih odnosov. Določene vsebine (npr. učni cilji, strategije učenja, načrtovanje časa) so dijaki spoznavali preko avtentičnih nalog. Dijaki so npr. zapisali svoje učne cilje za to šolsko leto, katere so nato na podlagi prejetih informacij o ustreznih ciljih (pozitiven, realen, specifičen), smiselno preoblikovali.

V sklopu dejavnosti so dijaki na svojo šolsko elektronsko pošto prejeli priročnik »Nasveti in ideje za učinkovito učenje«, ki ga je pripravila Polona Kralj. Med izvedbo dejavnosti (predvsem pri vsebini »učne strategije«) je dijake usmerjala k uporabi priročnika. V zaključnem delu dejavnosti smo izpostavili pomembnost odnosa do dela, učiteljev in odgovornega opravljanja šolskih obveznosti. Prav tako smo v zaključnem delu dejavnosti dijakom predstavili način določanja končnega uspeha.

## Knjižnično - informacijska znanja

TANJA CUDER

V šolskem letu 2023/24 je v šolski knjižnici potekalo stalno in sprotno individualno pedagoško in svetovalno delo že ob izposoji. Knjižničarki sva dijake seznanjali s knjižnim fondom in novostmi, se trudili vzbujati zanimanje za knjigo in branje, vzgajali dijake za bralce in obiskovalce knjižnic, obenem pa jih tudi usposabljali za iskalce in uporabnike informacij.

V aprilu in juniju sem izvedla niz dve urnih izobraževanj za dijake prvega letnika, kjer so spoznali zgodovino, delovanje šolske knjižnice, klasifikacijo UDK in sistem COBISS, aplikacijo Moja knjižnica. Usvojili so pojem signature in se jo naučili uporabljati pri iskanju knjižnega gradiva. V okviru pouka so tudi samostojno iskali različna gradiva, ki so del šolske knjižnične zbirke.

V sklop KIZ sodi tudi sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, v okviru katerega so dijaki prvih letnikov obiskali regionalno splošno knjižnico – Knjižnico Mirana Jarca, se seznanili z njenim delovanjem in organizacijo ter prejeli knjižno darilo, ki je bila letos delo avtorja V. Möderndorferja: Romeo in Julija iz sosednje ulice. Odlično sodelovanje s Knjižnico Mirana Jarca smo nadaljevali pri projektu Knjižne POPslastice z Lucijo Čirovič ter obiskom dolenjskega knjižnega sejma.

V sklop KIZ sodijo tudi timske ure, ki jih po dogovoru s posameznimi profesorji izvajam knjižničarka v okviru ITS ter projektov Objem, Podvig – zlasti na temo navajanja in citiranja virov in literature ter prepoznavanja relevantnih virov za izdelavo seminarskih in raziskovalnih nalog. Letos sem sodelovala v ITS Srednji vek in Balkan.

## SPOZNAVNI DNEVI, EKSKURZIJE IN TABORI

### Spoznavni dnevi 1k in 1a

KATJA KAPELE

Dijaki 1k so se skupaj z oddelkom 1a od 4. do 6. 9. 2023 udeležili spoznavnih dni v ČŠOD Fara. Aktivnosti na spoznavnih dnevih so bile športno in adrenalinsko obarvane, prav tako pa so dijaki spoznavali zgodovinske in geografske značilnosti Kostelskega področja.

Dijaki so svojo avanturistično žilico prebudili v adrenalinskem parku, na ziplinu in na raftingu po reki Kolpi. Športne aktivnosti so zajemale tudi lokostrelstvo, različne športne in elementarne igre ter pohod na Slap Nežica in lehnjakove pragove.

Zadnji dan so si ogledali mogočen grad Kostel, spoznali njegovo zgodovino in uživali v čudovitih pogledih na zeleno in neokrnjeno dolino reke Kolpe. Sramežljivi in zadržani pogledi prvega dne spoznavnih dni so hitro izzveneli. Dijaki so se kmalu družili v prijateljskem in sproščenem vzdušju, vneto igrali nogomet in košarko ter ob spremstvu kitare prepevali najljubše pesmi.

Glavni cilji spoznavnih dni so bili tako več kot doseženi.



*Skupinska fotografija oddelka 1k na razgledni točki gradu Kostel, foto: Katja Kapele*

## Spoznavni dnevi 1b

ANJA HOZNER VOVKO

Dijaki 1b so prve dni novega šolskega leta preživali v Kočevju. Prvi dan so si ogledali mesto in se seznanili z njegovo zgodovino. Sprehodili so se tudi do jezera, kjer je zaradi lepega in sončnega vremena vladalo še čisto pravo poletno vzdušje. Večer je bil namenjen različnim spoznavnim igram in tkanju novih prijateljskih vezi.

Naslednji dan so obiskali Pokrajinski muzej Kočevje. Prisluhnilo so predavanju o nekdanjem nemškem jezikovnem otoku, se seznanili s kočevščino, na delavnici pa pisali tudi z gosjim peresom. Seveda nismo pozabili niti na športne aktivnosti. S kanuji so se zapeljali po reki Rinži, se preizkusili v lokostrelstvu in se zabavali ob različnih igrah z žogo. Ko se je stemnilo, so se odpravili na krajši nočni pohod, kjer so opazovali zvezde in se naučili veliko novega o ozvezdjih.

Tretji, zadnji dan so se odpravili na daljši pohod po kočevskem pragozdu. Dijaki so uživali ob spoznavanju sošolcev in tkanju novih prijateljskih vezi.



*Prvi večer, foto: Anja Hozner Vovko*



*Skupinska pred muzejem, foto: Anja Hozner Vovko*



*Pisanje z gosjimi peresi, foto: Anja Hozner Vovko*

## Športni tabor na Debelem Rtiču za 1e in 1š

JANJA OKLEŠEN

Tabor na Debelem rtiču je poln športnih dejavnosti. Dijaki so vsak dan plavali in se potapljali na dah. Enkrat so se z ladjico odpravili v Fieso, kjer so opravili spoznavni potop z jeklenko. To jih vedno popolnoma navduši. Po potopu so sledili skoki v vodo in odbojka na mivki. Nato so se sprehodili po lepi obmorski poti proti Piranu, kjer so si ogledali mesto in se posladkali s sladoledom. Poleg glavnih aktivnosti so streljali z lokom, veslali s kanuji, plesali in opravili skupinski orientacijski tek. Eno popoldne je bilo rezervirano za napet turnir v odbojki na mivki na drugi strani Debelega rtiča.

Ne smemo pozabiti, da dijakom ne zmanjka časa za druženje in spletnje novih prijateljskih vezi, skupno preživetih večerov, pogovorov in prvih razrednih simpatij. Hrana je bila vedno vrhunsko pripravljena in to je nam, športnikom, izredno pomembno. Lačni ne moremo funkcionirati. Tako kot se imajo na taboru lepo dijaki, se imajo z njimi tudi profesorji in delavci, ki sodelujejo v teh programih.

Tabor je bil organiziran za 1e in 1š. 1e je bil na morju od 9. – 12. 9. 2023, 1š pa od 12. – 15. 9. 2023.



1e na Debelem rtiču, foto: Janja Oklešen



1š v Piranu, foto: Janja Oklešen



Debeli rtič, odbojka na mivki, foto: Janja Oklešen

## Športni tabor v Bohinju za 2š in 3š

JERNEJ CIMPERMAN

V Bohinju je od 18. do 21. 6. 2024 potekal športni tabor za dijake športnih oddelkov. Tabora se je udeležilo 30 dijakov oddelkov 2š in 3š. Nastanjeni so bili v Hostlu pod Voglom, ki poleg nastanitve ponuja tudi kup dejavnosti na prostem.

Kmalu po prihodu so se dijaki preizkusili v prostem plezanju Pod Skalco v Ribčevem Lazu ter v vožnji s kanuji po Bohinjskem jezeru. V plezanju so bili odlični, med seboj so se vzpodbujali, vsi vzponi pa so bili nagrajeni z bučnim aplavzom. Na jezeru pa jim je zagodel veter, tako da je bil povratek na izhodišče onemogočen zaradi velikih valov, kar je na jezerih prava redkost.

Drugi dan so se podali peš na Vogel, do koder je bilo nekaj več kot 1000 višinskih metrov vzpona. Tam so se naužili razgledov na Triglav in ostale gore Julijskih Alp. Tudi spust skozi Žagarjev graben ni bil povsem enostaven.

Tretji dan je bil na sporedu spust z mini rafti po Savi Bohinjki. Osnovnih veščin so se naučili na jezeru, saj je bilo potrebno dobro obvladovanje plovila na brzicah. Spust je bil precej adrenalinski, ob postanku pa so lahko skakali z manjše pečine nad reko. V popoldanskem času je bilo na vrsti kolesarjenje. Odpeljali so se do Bohinjske Bistrice, kjer so navijali za našo nogometno vrsto, ki se je pomerila z reprezentanco Srbije. Povratek je bil napornejši, saj vzpona čez Senožeti do Zgornje Bohinjske doline niso zmogli vsi. Je bilo pač treba malo peš, zato pa jih je čakal dolg spust do Bohinjskega jezera. Komur to ni bilo dovolj, se je ob jezeru lahko povzpел do izhodišča ture na Komno – Savice.

Četrty dan so dijaki imeli na voljo supe in kanuje, preživeli so mirno dopoldne ob obali jezera. Nato je sledil povratek domov. Na taboru je bilo zelo malo počitka, pa še tega so dijaki izkoristili za druženje, namizni tenis, kartanje, nogomet in odbojko. Športniki pač.



Adrenalinsko veselje, foto: Janja Oklešen



Plezališče Pod skalco, foto Janja Oklešen

## Spoznavni dnevi 3a

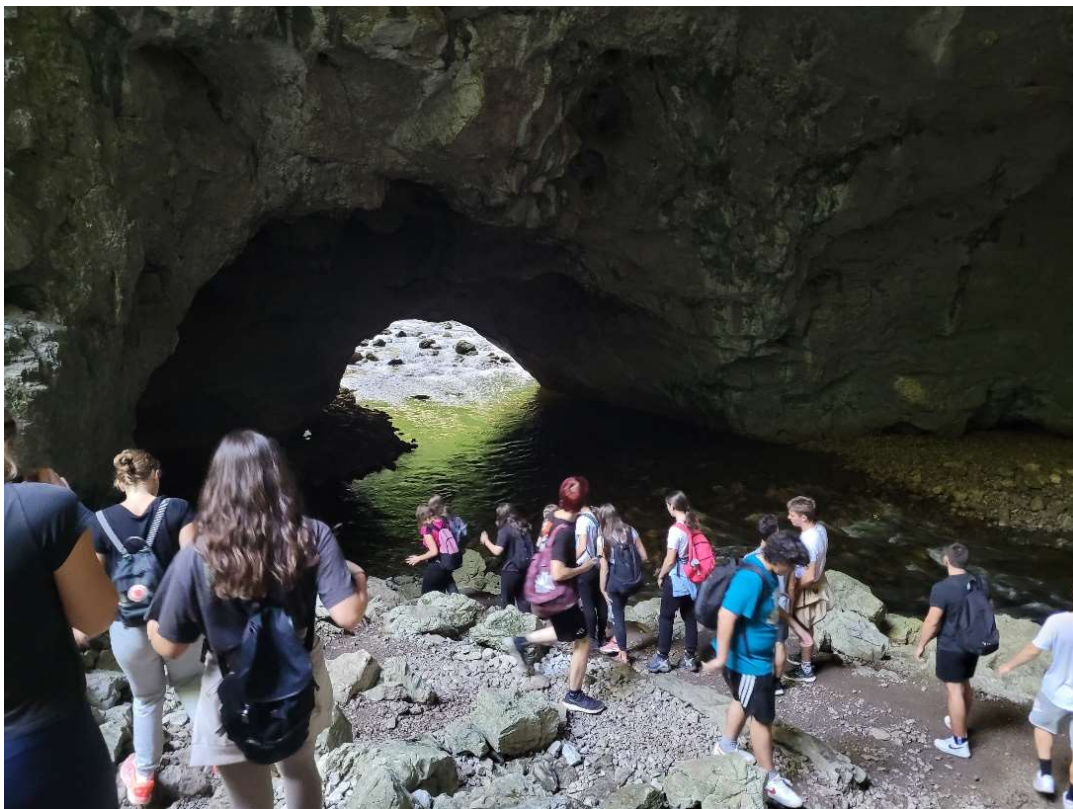
TINA FURLAN TURK

Dijaki 3a so dneve od 4. do 6. septembra 2023 preživali v ČŠOD Rak sredi neokrnjenih notranjskih gozdov. Prebivali smo v bivši gozdarski koči, ki so predelali v dom za učence.

Po prihodu v dom in namestitvi v sobah so imeli dijaki najprej dve uri pouka. Profesorica Suzana Malnar jim je v okviru državlanske vzgoje razložila ustroj delovanja države in političnih organov in strank. Po kosilu smo odšli na pohod do Zelških jam, spoznavali smo tok reke Rak in čudovite jamske tvorbe, ki jih je ustvarila. V Zelških jamah nad malim naravnim mostom izvira reka Rak. V jamah smo si ogledali različne kraške pojave in spoznali jamske živali. Po večerji je sledil ogled islandskega filma Bojevnica z okoljevarstveno tematiko. Po filmu so izpolnjevali delovne liste.

Naslednji dan smo se po zajtrku odpravili veslat po reki Rak, na hitro smo se spoznali s pravili veslanja v kanuju in smo iz zaliva s podtalnimi izviri veslali vse do velikega naravnega mosta. Zraven smo odkrivali vodni svet, živali, ki živijo v vodi in ob njej. Po veslanju so se najpogumnejši tudi okopali v reki. Popoldne so imeli dijaki pouk, razdelili so se v skupine in ustanavljali svoje politične stranke. Kasneje so dekleta mesila testo za buhteljne, fante pa so nabirali les za večerni taborni ogenj. Zvečer smo prepevali ob ognju, jedli slastne buhteljne in pekli hrenovke.

Zadnji dan smo spakirali prtljago in po zajtrku odkolesarili do Cerknškega jezera in naredili lep krog. Kolesarjenje ni bilo zelo naporno in preživali smo čudovito dopoldne. Po športni aktivnosti smo se odpravili še v dom na kosilo in nato domov.



*Na poti do Zelških jam, foto: Tina Furlan Turk*

## Spoznavni dnevi 3c

POLONA KRALJ

Dijaki 3c razreda Gimnazije Novo mesto so se od 4. 9. 2024 do 6. 9. 2024 udeležili spoznavnih dni v ČŠOD Gorenje. Prva dneva so dijaki preživeli ob medsebojnem spoznavanju in učenju različnih novih veščin. Odpravili so se na orientacijski tek, spoznavali so vas Gorenje, učili so se preživetja v naravi in postavljanja bivakov ter obiskali farmo jelenov.

Preizkusili so se tudi v timskem delu, in sicer s pomočjo aktivnosti Slackline (hoja po traku) ter v lokostrelstvu. Med posameznimi aktivnostmi so se dijaki, v prostem času, vključili v različne spoznavne igre in igre povezovanja, zvečer pa je sledil ogled filma. Zadnji dan so odšli na Roglo in si ogledali Lovrenška jezera.



*Orientacijski tek, foto: Polona Kralj*

Na spoznavnih dnevih so uživali. Menijo, da so se nekateri bolj spoznali ali pa poglobili že prej vzpostavljena prijateljstva. Najbolj jim je bil všeč ogled farme jelenov in postavljanje bivakov.



*Obisk vasi nad Zrečami, foto: Polona Kraj*

## Spoznavni dnevi 3d

AJDA GABRIČ

Vseh 23 dijakov oddelka 3d se je od 4. do 6. septembra 2023 v spremstvu Nevenke Malnarič Brulc in Ajda Gabrič udeležilo šole v naravi v CŠOD Radenci ob Kolpi. Prvi popoldan je minil v športnem duhu, saj so dijaki v kanujih zaveslali po Kolpi in odigrali nekaj iger odbojke in drugih športov z žogo. Zvečer je sledil družabni večer ob ognju, na katerem sta bili izbrani tudi predsednica in namestnica predsednice razreda.

Naslednje dopoldne so dijaki spoznavali življenje v reki Kolpi in v sklopu dejavnosti za trajnostni razvoj merili čistost reke, nato pa so spekli belokranjsko pogačo. Po kosilu so spoznavali belokranjske ljudske plese; v tej dejavnosti so nekateri še posebej uživali. Nato je sledil še čas za »CŠOD-misijo«: dijaki so po skupinah hodili na različne lokacije po Radencih in s pomočjo tabličnih računalnikov reševali interaktivne naloge s področja kulturne dediščine, pri tem pa tekmovali v zbiranju točk, kar jih je zelo pritegnilo. Dan se je končal z ogledom filma Bojevnica, kar je del programa aktivnega državljanstva.

Tudi del zadnjega dne je minil v znamenju dejavnosti v sklopu aktivnega državljanstva, saj je profesorica Malnarič Brulc izvedla delavnico, na kateri so dijaki spoznali pravni ustroj Republike Slovenije. Po kosilu smo se polni zagona ob začetku šolskega leta odpeljali nazaj v Novo mesto.



*Peka belokranjske pogače, foto: Ajda Gabrič*

## Spoznavni dnevi 3f

NATALIJA PETAKOVIČ

Dijaki 3f oddelka so se od ponedeljka, 4. 9., do srede, 6. 9. 2023, v spremstvu profesorice Natalije Petakovič in Branke Klemenčič udeležili šole v naravi v ČŠOD ŠTRK na Ptuju. V pestrem programu so spoznavali geografske značilnosti in biotsko pestrost Ptujkega polja, lepote in bogato zgodovino mesta Ptuj in pustno izročilo tega območja, veliko so se tudi ukvarjali s športom. Delo je potekalo v delavnicah in na terenu.

Prvi dan so se dijaki razdelili v dve skupini. Prva je v Kurentovi delavnici spoznala sestavo kurentove maske in kostuma, naučili so se razlikovati med pernatim in rogatim kurentom, veliko so izvedeli o zgodovini in pomenu pustovanja na Ptujem polju. Druga skupina je s kolesi odšla na »orientacijsko misijo« po Ptujem polju. Obe sta se srečali v Markovcih, kjer so se po prijetnem kolesarjenju posladkali s sladoledom. Zvečer smo si v okviru predmeta aktivno državljanstvo ogledali islandski film *Bojevnica*. Film ima močno okoljevarstveno sporočilo, prejel je številne nagrade na filmskih festivalih in je zelo aktualen. Po ogledu filma so dijaki izpolnjevali delovne liste, ki so jih dokončali pri pouku sociologije v šoli.

Drugi dan smo peš odšli proti Ptujem jezeru, kje smo opazovali ptice, ki gnezdijo ob njem, potem pa se z »dragon boati« podali na veslanje po Ptujem jezeru. Popoldan sta se skupini prvega dne zamenjali, druga je imela kurentovo delavnico, prva je odšla na orientacijsko kolesarjenje. Večer je bil namenjen družabnim igram na igrišču pred domom.

Tretji dan smo v dopoldanskem času peš odšli prosti mestu Ptuj. Na vodenem ogledu po starem mestnem jedru smo spoznali, katere so največje znamenitosti tega najstarejšega slovenskega mesta.

Ogled smo zaključili na mogočnem Ptujem gradu. Sprehodili smo se po čudovitih grajskih sobanah, opremljenih s stilskim pohištvo, mogočnimi tapiserijami in slikami. Ogledali smo si tudi stalne zbirke glasbil, slik in orožja. Po ogledu smo se z avtobusom odpeljali v ČŠOD na kosilo in potem proti domu. Vse dni nas je razvajalo lepo sončno vreme, namestitev v prenovljenem domu je bila udobna, zadovoljni smo bili s hrano in prijaznim osebjem.



3f na Ptuju, foto: Branka Klemenčič

## Ekskurzija Češka in Praga

BARBARA MAZNIK

Ekskurzije na Češko se je udeležilo 100 dijakov iz prvega letnika. Potekala je od 10. 4. do 12. 4. 2024.

Iz Novega mesta smo se odpravili v sredo, 10. 4., v zgodnjih jutranjih urah. Naša prva postaja je bil Češki Krumlov, kjer smo si ogledali srednjeveški del mesta. Pot smo nadaljevali do Čeških Budejovic, največjega mesta regije, kjer so imeli dijaki po ogledu mestnega jedra nekaj prostega časa za obrok in osvežitev. Pozno popoldne smo prispeli v Prago in se nastanili v hotelu. Naslednje jutro, 11. 4., smo začeli z ogledi na Hradčanih. Sprehodili smo se mimo zakladnice Lorete na Praški grad, kjer smo si ogledali katedralo svetega Vida, vsa dvorišča ter Plečnikove vrtove. Spustili smo se do Male strani in se čez Karlov most sprehodili v Staro mesto, kjer so si dijaki ogledali znamenito mestno hišo z astrološko uro ter gotske, renesančne in baročne fasade hiš. Z ogledi smo zaključili na Vaclavovem trgu. Dijaki so imeli nato nekaj prostega časa za samostojno raziskovanje starega dela mesta in uživanje v mestnem vrvežu. Dan smo zaključili na večerji v tipični praški pivnici. V petek, 12. 4. 2024, je bil zadnji dan ogledov. Odpeljali smo se do Plečnikove cerkve sv. srca Jezusovega, ki smo jo lahko zaradi obnovitvenih del občudovali samo od zunaj. Sledila sta ogled Židovske četrti in zaključek na mini križarjenju po reki Vltavi. V zgodnjih popoldanskih urah smo se odpeljali proti domu, kamor smo prišli ob polnoči.

Dijaki so bili z ekskurzijo zadovoljni, saj so videli veliko lepih znamenitosti in imeli priložnost, da se med sabo še bolj povežejo. Držali so se dogovorov in se primerno vedli, tako da učitelji spremljevalci z njimi nismo imeli veliko dela.



*Dijaki 1. letnika v Češkem Krumlovu, foto: Tanja Cuder*

## Izmenjava v Sloveniji s francoskimi dijaki

ELSA LOUIS, VERENA POTOČNIK

V času od 27. 9. do 2. 10. 2023 nas je obiskalo 22 dijakov in dve profesorici francoske partnerske gimnazije Marseilleveyre.

V času obiska so si ogledali šolo in na kratko prisostvovali pri pouku. Udeležili so se tudi dveh ekskurzij, in sicer v Postojnsko jamo in Piran ter na Gorenjsko (Planica, Bled) in v Ljubljano. Konec tedna so preživeli s svojimi gostitelji in njihovimi družinami.

Naši gosti so bili navdušeni tako nad šolo kot nad kraji, ki so jih obiskali, saj Slovenija med njimi ni zelo poznana. Obisk je močno koristil tudi našim dijakom, ki so na ta način vadili svoje jezikovne spretnosti in poglobljali prijateljske vezi z vrstniki.



*V Planici z dijaki na izmenjavi, foto: Elsa Louis*

## Izmenjava s špansko srednjo šolo Somorrostro

TEA RIBIČ

Dejavnosti se je udeležilo 9 dijakov tretjih letnikov naše šole in 10 dijakov baskovske šole Somorrostro. Prvi del izmenjave, naš obisk, je potekal v tednu med 20. 1. in 27. 1. 2024. Z letalom smo se iz Zagreba odpravili v Bilbao, kjer so nas pričakale španske družine in namestile dijake. Vsak delovni dan smo obiskovali šolo Somorrostro v vasi Muskiz. Dopoldne smo imeli delavnice plesa (bachata, merengue, country, salsa, čačača...) in trajnostnega razvoja (primerjava različnih področij med Slovenijo in Španijo), po glavnem odmoru pa smo vsak dan obiskali kakšno zanimivost: vas Muskiz, mestno hišo, viseči most v Portugaleta, železarski muzej, Bilbao in muzej Guggenheim, pohod po obalnih pečinah in športne dejavnosti. Popoldneve so dijaki preživljali s svojimi baskovskimi vrstniki in njihovimi družinami.

Povratni obisk je potekal v Novem mestu med 6. 4. in 13. 4. 2024. Čez teden smo obiskali Planico in Bled, Ljubljano, tri dni pa smo preživeli na šoli in v Novem mestu. V tem času smo imeli delavnice za trajnostni razvoj, folklorne plesse, kulturne in jezikovne izmenjave, aktivno spoznavanje Novega mesta, obisk novomeške mestne hiše, obisk ur pouka in športne dejavnosti. V popoldanskih urah in čez vikend so naši dijaki pripravili veliko drugih zanimivih aktivnosti za svoje vrstnike.

Vsi dijaki so bili z izmenjavo zelo zadovoljni in jo bomo naslednje leto ponovili z drugo skupino dijakov.



*Dijaki na izmenjavi, foto: Amaia Hernandez*



*Dijaki na izmenjavi, foto: Tea Ribič*



*Dijaki na izmenjavi, foto: Amaia Hernandez*



*Dijaki na izmenjavi, foto: Tea Ribič*

## Strokovna ekskurzija v Provanso in na Azurno obalo

### POLONCA CENTA

Dijaki 2. letnika so v torek, 16. aprila 2024, v večernih urah odšli na tridnevno ekskurzijo v Provanso in na Azurno obalo. Ker se je po zaključenem prijavnem postopku za to ekskurzijo odločilo kar 161 dijakov, smo iz logističnih vzrokov spremenili zaporedje obiskanih krajev na ekskurziji. Dva avtobusa sta najprej raziskala severni del Provanse, nato pa južnega, druga dva avtobusa pa sta pokrajino odkrivala v obratni smeri. Zadnji dan ekskurzije so vsi dijaki obiskali Azurno obalo in se preko Italije vrnili proti domu.

Dijaki so si ogledali Avignon, eno najpomembnejših francoskih mest, z znamenitim mostom na reki Roni in stari del mesta s Papeško palačo. Sledila je vožnja do rimskega akvedukta Pont du Gard, ki predstavlja simbol rimskega inženirstva in že dve tisočletji kljubuje zobu časa. Obiskali so tudi Arles, v antiki imenovan tudi »mali Rim« z znamenitimi ostanki rimskega amfiteatra in teatra. V tem mestu so se sprehodili tudi po stopinjah znamenitega slikarja Vincenta van Gogha, ki je na številnih platnih ovekovečil mesto in pokrajino.

Sledil je daljši dopoldanski postanek v Aix-en-Provencu, živahnem univerzitetno središče. Sprehodili so se po starem mestnem jedru in mimo številnih vodnjakov v senci krošenj platan na aveniji Cours Mirabeau. Ker je tam ob četrtkih tržni dan, so del dopoldneva namenili tudi tipični provansalski tržnici na prostem. Popoldne so se med riževimi polji v delti reke Rone podali v pokrajino Camargue, kjer so v narodnem parku lahko videli jate rožnatih flamingov, prosto živeče kamarške bele konje in provansalsko črno govedo. Ogledali so si tudi Stes Maries-de-la-Mer, slikovito romarsko središče na obali Sredozemlja, nato pa med številnimi mokrišči nadaljevali pot proti srednjeveški utrdbi Aigues Mortes, od koder so sredi 13. stoletja na pot odpluli udeleženci sedme križarske vojne.

Zadnji dan ekskurzije je bil namenjen Azurni obali. Za začetek so si ogledali parfumerijo Fragonard v Grassu, svetovnem središču izdelovanja parfumov. Sledil je ogled Cannesa, nato pa postanek v Nici, kjer je bil čas za kosilo in tudi obisk tržnice. V poznem popoldnevu so obiskali še Monako z Oceanografskim muzejem, katedralo in knežjo palačo, pa seveda Monte Carlo z znamenitim kazinojem, kavarno in hotelom. Na pot proti domu pa so se v večernih urah odpeljali skozi tunel, znan iz dirke formule 1. V Novo mesto so se utrujeni, a polni novih doživetij, vrnili v soboto zjutraj.



*Sprehod po Monaku, foto: Polonca Centa*

## Po potek Visoške kronike

NATALIJA PETAKOVIČ

V okviru pouka pri slovenščini in zgodovini smo za dijake 3f, 3k in 3š organizirali medpredmetno ekskurzijo na Visoko in Škofjo Loko. Dijaki so pred ekskurzijo prebrali obvezno domače branje roman Visoška kronika slovenskega realističnega pisatelja Ivana Tavčarja. Namen ekskurzije je bil podoživeti prizorišča romana in poglobiti znanje o avtorju romana.

Na pot smo z dvema avtobusoma in v spremstvu učiteljic Suzane Krvavica, Suzane Malnar, Rosane Vukojevič, Katje Kapele in Natalije Petakovič odšli v četrtek, 12. 10. 2023. Najprej smo si ogledali dvorec Visoko, kjer sta nam vodički povedali nekaj o preteklosti posesti in dvorca, o Ivanu Tavčarju in njegovi družini in nas popeljali po muzejski zbirki. Pri monumentalnem spomeniku pisatelju Ivanu Tavčarju smo posneli nekaj fotografij, nato pa smo odšli še do grobnice Tavčarjeve rodbine.

Pot smo nadaljevali do Škofje Loke, kjer smo si v Loškem muzeju ogledali Tavčarjevo sobo z originalnimi predmeti, ki so jih prenesli z dvorca, nato pa odšli še po Agatini poti do reke Sore, kjer je potekalo čarovniško sojenje Agati Schwarzkobler, junakinji Tavčarjevega roman. Ob poti nas je vodička seznanila z najpomembnejšimi znamenitostmi slikovitega srednjeveškega jedra Škofje Loke.



*3f na Visokem, foto: Suzana Krvavica*

## Tridnevna ekskurzija po Sloveniji

ŽIGA LONGAR

V sklopu obveznih izbirnih vsebin so dijaki v drugem ocenjevalnem obdobju načrtovali tridnevno ekskurzijo po Sloveniji. Ekskurzije so potekale med 29. in 31. majem 2024. Načrtovanje ekskurzij se je pričeli v aprilu in se nadaljevalo vse do izvedbe ekskurzij. Ob prisotnosti mentorjev so načrtovali ekskurzijo, poskrbeli za prevoz, hrano, ogleda in nočitve. V ekskurzijo so morali vključiti tako naravne kot tudi kulturne vsebine in poskrbeti za športne aktivnosti. Na poti so prevzeli celotno vodenje in poskrbeli za reševanje terenskih zvezkov, ki so jih pripravili sami.

*Preglednica: Različne smeri potovanja, dnevni raspored ogledov in aktivnosti*

<b>3a</b>	<p><b>Dan 1:</b> Blejsko jezero – Smučarski muzej Elan (Begunje na Gorenjskem) – Planinski muzej (Mojstrana) – slap Peričnik – Log pod Mangartom</p> <p><b>Dan 2:</b> Kobarid – muzej 1. svetovne vojne – sirarski muzej – Drežnica</p> <p><b>Dan 3:</b> Devinski grad – Rilkejeva pot</p>
<b>3b</b>	<p><b>Dan 1:</b> Predjamski grad – Botanični vrt (Sežana) – Grad Miramar – Rižarna - Trst</p> <p><b>Dan 2:</b> Tartinijeva hiša (Piran) – Adrenalinski park (Umag) - Grožnjan</p> <p><b>Dan 3:</b> Štanjel – pršutarna Ščuka</p>
<b>3c</b>	<p><b>Dan 1:</b> Ljubljanski grad – Radio 1 - Kras (vinogradi in sivka)</p> <p><b>Dan 2:</b> Trst – Rižarna – Van Gogh – Grad Miramar</p> <p><b>Dan 3:</b> Grobnica Borbonov (Kostanjevica) - bowling</p>
<b>3d</b>	<p><b>Dan 1:</b> Radovljica (delavnica lektarjevih src) – muzej alkimije – Radolška Čokolada</p> <p><b>Dan 2:</b> Kamnik – Terme Snovik – izvir Kamniške Bistrice - Kamnik</p> <p><b>Dan 3:</b> Grad Strmol – Union (Ljubljana) – Escape room</p>
<b>3e</b>	<p><b>Dan 1:</b> Predjamski grad – Štanjel – Pršutarna ščuka – Botanični vrt (Sežana)</p> <p><b>Dan 2:</b> Mesečev zaliv – Piran – Medija dom – Etnološka zbirka v Kopru</p> <p><b>Dan 3:</b> Trst – razstava Van Gogh (Trst) – Grad Miramar</p>
<b>3f</b>	<p><b>Dan 1:</b> Muzej suhe robe (Ribnica) – razstava o coprnica (Ribnica) – Grad Haasberg – Planinsko polje – izvir Hublja – (Nova) Gorica</p> <p><b>Dan 2:</b> Most na Soči – Kostnica (Kobarid) – Muzej 1. svetovne vojne - Kolovrat</p> <p><b>Dan 3:</b> Radovljica – Mestni muzej (Linhart, Čebelarski muzej)</p>
<b>3k</b>	<p><b>Dan 1:</b> Bistra (tehnični muzej) – Idrija (kulinarično doživetje Idrije) – Muzej Idrija – Divje jezero</p> <p><b>Dan 2:</b> Kobarid – Kostnica - muzej 1. svetovne vojne – rojstna hiša in pokopališče Simona Gregorčiča</p> <p><b>Dan 3:</b> Mrtvaški ples (Hrastovlje) - Ljubljana</p>
<b>3š</b>	<p><b>Dan 1:</b> Briška jama - Trst z okolico – Fiesa (Piran)</p> <p><b>Dan 2:</b> Botanični vrt (Ljubljana) - Ljubljana</p>
<b>3mm</b>	<p><b>Dan 1:</b> Degustacija olivnega olja – Portorož – Obisk centra o delfinih (Piran) - Kozina</p> <p><b>Dan 2:</b> Trst – Grad Miramar – obisk Narodnega doma</p> <p><b>Dan 3:</b> Vrhnika – Močilnik - Ljubljana</p>

## Ekskurzija po Sloveniji 3a

ERIKA BOJANEC (dijakinja 3a oddelka)

V sredo 29. 5. 2024 smo se dijaki 3a oddelka odpravili na tridnevno ekskurzijo po Sloveniji. Najprej nas je pot popeljala do Bleda, kjer smo si vzeli čas, da smo se sprehodili ob jezeru in poskusili tradicionalno blejsko kremno rezino. Po dopoldanskem sprehodu smo se odpeljali do Begunj na Gorenjskem, kjer smo imeli vodeni ogled Elanovega smučarskega muzeja. Po aktivnem dopoldnevu smo si privoščili tradicionalno slovensko kosilo v restavraciji Avsenik. Ko smo se najedli, smo odšli v Mojstrano v planinski muzej, kjer smo s kvizom preizkusili svoje znanje o planinstvu. Takoj za tem smo se peš odpravili do slapa Peričnik in si po poti ogledali lepote Slovenije. Po aktivnem dnevu smo se odpeljali do Loga pod Mangartom, kjer smo prenočili. Pred spanjem smo se družili pod zvezdami, nato pa smo kmalu odšli spat.

Drugi dan smo si dopoldan ogledali muzej prve svetovne vojne, kjer smo podrobneje spoznali življenje ljudi v letih od 1914 do 1918. Po ogledu nas je pot pripeljala do muzeja sirarstva v Kobarid. Tam smo si ogledali, kako poteka izdelava sira in drugih mlečnih izdelkov. Nekateri dijaki pa smo se tudi preizkusili v molži krav. Za konec smo si ogledali še cerkev svetega srca Jezusovega v Drežnici. Tamkajšnji duhovnik nam je malo povedal o njihovi župniji, nekateri smo prižgali svečko, nato pa smo odšli proti Kopru, kjer smo prenočili. Ker je bilo slabo vreme, se nismo kopali, a smo vseeno preživeli lep družaben večer.

Zadnji dan smo odšli na ogled Devinskega gradu in se sprehodili po Rilkejevi poti, kjer smo naredili tudi nekaj fotografij. Tako se je naša ekskurzija končala in čakala nas je le še dolga pot do doma.



*3a v muzeju smučanja, foto: Iztok Zagorc*

## Ekскурzija po Sloveniji, 3b

JAŠA PAVLIN (dijak 3b oddelka)

Dijaki 3b oddelka smo uspešno zaključili še eno ekskurzijo, ki pa je bila malo drugačna od ostalih. V sredo, 29. maja 2024, v zgodnjih jutranjih urah, smo se udobno namestili na izletniški avtobus in se odpravili na pot. Naša prva postojanka je bila Predjamski grad, katerega zgodovina sega vse v 12. stoletje. Temu je sledil obisk botaničnega vrta v Sežani, kjer smo se prepustili lepotam cvetja in ostalih rastlin. Pot smo nadaljevali zunaj ozemlja današnje Slovenije in se vrnili v obdobje Kranjske dežele, saj smo obiskali Trst. Tam smo si najprej ogledali grad Miramare, katerega ime v prevodu pomeni »pogled na morje«, saj se iz vsakega okna v gradu vidi morje, nato pa še Rižarno, ki ohranja spomin na temnejše plati zgodovine. V času 2. svetovne vojne, je nekdanja luščilnica riža (Rižarna – od tod izvira tudi ime) postala nacistično koncentracijsko taborišče. Ogled Trsta se je končal s sprehodom po tem čudovitem mestu, od koder nas je pot vodila proti Kopru, kjer smo prvi dan zaključili ob prijetni in zasluženi večerji v hotelu Žusterna.

Drugi dan smo začeli z obiskom domače hiše enega najbolj slavnih violinistov vseh časov, Giuseppa Tartinija. Izvedeli smo, da je bil Tartini nekoč zelo uspešen in ugleden mečevalec, vendar je ta hobi kasneje zamenjala violina, prav tako pa ga je zelo zanimala fizika, predvsem akustika in valovanje. Kljub temu, da smo Piran zapustili polni novega znanja, nismo pozabili na športno aktivnost, ki smo jo izvedli v adrenalinskem parku v Umagu, kjer smo se navdušeno zabavali na 6 metrov visokem trampolinu, premagovali različne proge in premikali svoje meje na ostalih, adrenalina polnih, atrakcijah. Da pa smo se malo sprostili in okrepčali pa adrenalinskem podvigu, smo obiskali Grožnjan, kjer smo se prepustili lepotam mesta, ki je še danes poznan po čudovitih kamnitih hišah z renesančnim in baročnim pridihom. Drugi dan smo zaradi slabega vremena zaključili predčasno, vendar to ni vplivalo na naše dobro razpoloženje, ki se je nadaljevalo tudi tretji dan. Obiskali smo pršutarno Ščuka, kjer so nas prijazno sprejeli, nam predstavili postopek izdelave pršuta, seveda pa pršutarne nismo zapustil brez degustacije odličnega kraškega pršuta. Nato smo odšli v Štanjel, kjer smo si ogledali grajsko dvorišče, prečudovit Ferarijev vrt in se sprehodili po enem izmed najstarejših krajev na Krasu. Zaradi slabega vremena smo izpustili obisk Rakovega Škocjana in se predčasno, malo utrujeni in polni novega znanja, vrnili domov.

Po čudovitih treh dneh se z ekskurzije vračamo še bolj povezani, polni novih spoznanj in doživetij. Vsak od nas je vesel, da je lahko odkril kakšen nov zaklad naše prečudovite Slovenije ter ustvaril nove spomine s svojimi vrstniki in profesorji, ki so nam pustili, da ekskurzijo vodimo tako, kot smo si zadali, v tem pa smo vsi skupaj uživali.



Botanični vrt v Sežani, foto: Maja Hren



Skupinska slika 3b, foto: Jaša Pavlin

## Ekskurzija po Sloveniji 3c

POLONA KRALJ

Dijaki 3c razreda Gimnazije Novo mesto so se od 29. 5. 2024 do 31. 5. 2024 udeležili tridnevne razredne ekskurzije po Sloveniji in zamejstvu. Ekskurzijo so organizirali sami v sklopu obveznih dodatnih vsebin, pri čemer so imeli pomoč učitelja koordinatorja.

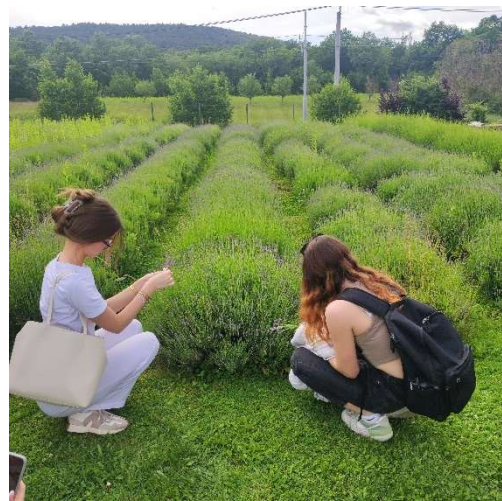
Najprej so se ustavili v Ljubljani, kjer so se peš povzpeli na ljubljanski grad. Na gradu so s pomočjo vodičke in igralcev vstopili v časovni stroj, ki jih je popeljal na zanimivo popotovanje skozi preteklost. Sledil je obisk na Radiu 1. Popoldne je sledila pot proti Krasu, kjer so si ogledali sivkina polja. Dan so zaključili v hostlu v Pliskovici, kjer so dijaki sami pripravili odlično večerjo.

Naslednji dan so se po zajtrku odpravili v Trst, kjer so si samostojno ogledali taborišče Rižarna. V nadaljevanju je sledil ogled razstave Van Gogh v muzeju Revoltella. Po kosilu so si dijaki v manjših skupinah v centru mesta Trst ogledali znamenitost po izbiri (muzej mode, rimsko gledališče, sinagoga). Po ogledu so se skupaj odpravili na grad Miramar, kjer so si ogledali notranjost gradu in se sprehodili po vrtovih. Tudi drugi dan so dijaki sami poskrbeli za večerjo.

Zadnji dan so dijaki začeli v Novi gorici, kjer so si ogledali grobnico Karla X., pred odhodom proti domu pa so odšli na Bowling. Dijaki so pri načrtovanju ekskurzije med seboj odlično sodelovali in prispevali veliko različnih zamisli za dejavnosti. Prav tako so bili samoiniciativni ter odgovorni. Na sami ekskurziji so bili zelo sproščeni, spoštljivi in odgovorni. Večini dijakov je bil najbolj všeč ogled razstave Van Gogh in družabni večeri v hostlu. Menijo, da jih je ekskurzija povezala.



*Priprava večerje, foto: Polona Kraj*



*Sivkina polja, foto: dijaki 3c*

## Ekskurzija po Sloveniji 3e

VIDA MARKOVIČ (dijakinja 3e oddelka)

V sredo, 29. maja 2024, smo se dijaki 3e odpravili na Primorsko v spremstvu profesorice Renate Nose in Nine Arnuš. Naše prvo postajališče je bilo Predjamski grad. Ob vstopu smo dobili avdio vodiča, s pomočjo katerega smo izvedeli nekaj dejstev o zgodovini gradu. Iz Predjame smo se napotili v Štanjel, kjer smo se sprehodili skozi Ferrarijev vrt in poslušali o zgodovini Štanjela. Sledila je predstavitev priprave pršuta in degustacija v pršutarni Ščuka na Krasu. Naša zadnja dejavnost za ta dan pa je bil ogled botaničnega vrta v Sežani. Iz Sežane smo se odpravili v Koper, kjer smo se nastanili v hotelu.

Naslednji dan smo se zgodaj zjutraj odpravili v Strunjan, kjer smo se sprehodili do Mesečevega zaliva. Temu je sledil ogled Muzeja Mediadom v Piranu in krajši premor za kosilo. Po kosilu pa smo si ogledali še etnološko zbirko v Kopru. Tam smo spoznali tradicionalne primorske jedi, stare kuhinjske pripomočke in narodne noše. Po končanem ogledu smo se vrnili v hotel, sledilo je kopanje v hotelskem bazenu in večerja.

V petek smo se odpravili v Trst. Tam smo si najprej ogledali razstavo Van Gogha v muzeju Revoltella, saj nam je vreme nekoliko prekrižalo načrte. Po razstavi smo se napotili proti gradu Miramare. Ogledali smo si vrtove in notranjost gradu, nato pa smo se vrnili v središče Trsta, kjer smo pojedli kosilo. Popoldne smo se napotili proti Novemu mestu.



Slika 3: Botanični vrt Sežana, foto: Lejla Strniša



Slika 2: Razstava Van Gogha, foto: Vida Markovič

## Ekскурzija po Sloveniji 3d

Ajda Gabrič

22 dijakov oddelka 3d, ki sva jih spremljali profesorica športne vzgoje Saša Lavrič in razredničarka Ajda Gabrič, so ekskurzijo začeli z vožnjo do Radovljice. Tam so najprej obiskali Muzej lekarništva in alkimije, v katerem so po skupinah izpolnjevali zanimive naloge, da so dobili »diplomo« iz lekarništva in alkimije. Nato so na delavnici v Muzeju Lectar spoznali tradicionalni postopek izdelave dobrot iz lecta ter okrasili tudi svoja lectova srca. Po skupnem kosilu v Grajski gostilnici so obiskali Radolško čokoladnico, v kateri je lastnica predstavila pridelavo in izdelovanje čokolade, udeleženci ekskurzije pa so se lahko tudi posladkali s čokoladnimi dobrotami. Na koncu dne so se zapeljali še do izvira Kamniške bistrice. Prenočili so v samostanu Mekinje, ki je preurejen v hostel.

Drugi dan nam je nekoliko zagodlo vreme, saj zaradi napovedanih padavin nismo mogli izpeljati načrtovanega vzpona na Veliko planino. Namesto tega so se dijaki odločili za kopanje v Termah Snovik, kjer so preživeli večino dopoldneva in tam tudi pojedli kosilo. Popoldan so se odpeljali v Domžale in v skupinah odigrali partijo bowlinga. Sledil je čas za družaben večer v Mekinjah in okolici.

Na deževen zadnji dan ekskurzije so si dijaki najprej ogledali lepi grad Strmol, v katerem jih je najbolj pritegnil nagačeni krokodil, nato pa se odpeljali v Ljubljano. Po prostem času za kosilo so se zbrali pred sobo pobega na Trubarjevi ulici in se v zdravem tekmovalnem duhu v skupinah pomerili v reševanju ugank, da so se rešili iz zaprtih sob. Ekскурzija se je zaključila z vodenim ogledom pivovarne Union. Dijaki so si tam ogledali naprave, ki so jih uporabljali pri proizvodnji piva nekoč in danes, s pomočjo očal za virtualno resničnost »obiskali« proizvodno halo ter spoznali zgodovino pivovarne. V Novo mesto smo se vrnili okoli 18.00. Dijaki so po koncu ekskurzije izrazili pozitivne vtise o njej.



Dijaki 3d na gradu Strmol, foto: Ajda Gabrič

<b>Čas</b>	<b>Vsebina</b>
8.00	Odhod iz Novega mesta
10.30 – 11.30	Radovljica: Muzej lekarništva in alkimije
12.00 – 13.30	Radovljica: Lectorski muzej (delavnica izdelovanja lectovih src)
13.30 – 15.00	Kosilo v Grajski gostilnici
15.00 – 16.00	Radolška čokoladnica (predstavitev delovanja in degustacija)
17.00–17.30	Ogled izvira Kamniške bistrice
17.30	Spanje v samostanu Mekinje
8.30	Odhod iz Mekinja
9.00–14.00	Kopanje v Termah Snovik Kosilo
16.00–17.00	Bovling v Domžalah
9.00	Odhod iz Mekinja
9.30 – 10.30	Grad Strmol (voden ogled)
11.00 – 13.00	Ljubljana (kosilo – vsak sam)
13.00 – 14.40	Ljubljana: soba pobega
15.00 – 17.00	Voden ogled pivovarne Union (brez degustacije)
18.00	Prihod v NM

## Ekskurzija po Sloveniji 3f

NATALIJA PETAKOVIČ

Na tridnevno strokovno ekskurzijo po Sloveniji od 29. do 31. maja 2024 so se dijaki 3f z razredničarko Natalijo Petakovič in učiteljem geografije Žigo Longarjem odpravili proti severozahodu Slovenije.

Naš prvi postanek je bil v Ribnici, kjer smo si ogledali Muzej suhe robe.

Veliko smo izvedeli o zgodovini in pomenu suhorobarstva za Ribnico in okolico, o krošnjarih, vrstah lesa za izdelavo najrazličnejših pripomočkov za gospodinjstvo in kmečkega orodja ter o zgodovini kraja. Zelo zanimiv je bil tudi čarovniški stolp, del nekdanjega grajskega obzidja, ki so ga spremenili v muzej čarovništva. Pot smo nadaljevali mimo Velikih Lašč in Trubarjeve domačije do ostankov gradu Haasberg.

Sprehodili smo se po delu Planinskega polja in nadaljevali pot do Ajdovščine, kjer smo imeli postanek za kosilo. Sledil je ogled izvira Hublja, pomembnega vira pitne vode za Vipavsko dolino. Nadaljevali smo proti Novi Gorici, kjer smo se najprej namestili v hotelu Sabotin, nato pa se odpravili peš do stare Gorice in si ogledali mestno jedro. Po večerji v hotelu smo se sprostili z družabnimi igrami.

Naslednji dan smo si najprej ogledali Most na Soči, nato pa se odpravili v Kobarid, kje smo si po kosilu ogledali Muzej 1. svetovne vojne in muzej na prostem Kolovrat. Izjemen lokalni vodič nam je skozi tragične zgodbe vojakov in ob maketah, fotografijah, razstavljenem gradivu in med ogledom strelskih jarkov na Kolovratu približal usodno razsežnost bojevanja in umiranja na soški fronti. Dan smo zaključili z namestitvijo v apartmajih Fedrig v Kobaridu, kjer smo si večer popestrili z razrednim kvizom.

Tretji dan smo se zbudili v deževno jutro. Zaradi močnih nalivov smo izpustili ogled Belopeških jezer in pot nadaljevali do Radovljice. Tu smo si ogledali Linhartov muzej in ponovili znanje o razsvetljenstvu, ogled pa zaključili v Čebelarskem muzeju, kjer smo veliko izvedeli o zgodovini pridelave medu, kranjski sivki in pomenu čebelarstva. Ekskurzija je bila poučna in zanimiva, dijaki so se na predstavitve dobro pripravili, pripravo programa pa je koordiniral Žiga Longar, prof. geografije.



3f v Gorici, foto: Žiga Longar

## Ekскурzija po Sloveniji 3k

MARKO KASTELIC

Klasiki tretjega letnika so se na ekskurzijo po Sloveniji dobro pripravili že nekaj tednov pred odhodom, saj so morali, kot narekuje tradicija naše gimnazije, sami poskrbeti za spanje, ogleda, prehrano iz zabavo 29., 30. in 31. maja.

Tokratna generacija si je za cilj izbrala Idrijo in severno Primorsko. Že na poti do Idrije smo se ustavili v Tehničnemu muzeju Bistra. V Idrijo smo prišli zgodaj popoldne, naša prva lokalna izkušnja pa je bila predvsem okusna. Začeli smo namreč s tradicionalnim kosilom. Pred večerom smo si ogledali razstavo o Idrijskem rudniku Živega srebra v Idrijskem muzeju. Pred večernim druženjem nas je čakal le še sprehod do Divjega jezera in ogled Idrije.

Naslednji dan smo namenili Severni Primorski, natančneje kobariškemu muzeju in italijanski kostnici ter po kosilu še obisku rojstne hiše Simona Gregorčiča in sprehodu do pokopališča pri sv. Lovrencu v vasi Smast. Sledila je vožnja do Idrije, večerni sprehod po mestu in družabni večer.

Zadnji dan nam je vreme nekoliko spremenil načrte, a smo kljub močnemu dežju uspeli obiskati cerkev sv. Trojice v Hrastovljah, kjer je ohranjena freska mrtvaškega plesa iz 15. stol. Na poti proti Novemu mestu smo se za kosilo ustavili v Ljubljani in s tem zaključili uradni del tridnevne ekskurzije.



*3k na ekskurziji, foto: Marko Kastelic*

## Ekскурzija po Sloveniji 3mm

TOMAŽ KONCILIJA

Dijaki 3mm so tudi letos z veseljem pograbili možnost organizacije tridnevne oddelčne ekskurzije po Sloveniji (in zamejstvu), ki so jo – tako kot veleva gimnazijska tradicija zadnjih let – organizirali povsem samostojno, z le nekaj mentorskimi usmeritvami. Tako smo v sredo, 29. maja, z manjšim avtobusom odrinili proti Primorski, kjer smo bili v vasi Grintovec v koprskem zaledju naročeni na degustacijo oljčnih olj in voden ogled oljčnika družine Morgan, ki po svojem olju slovi doma in v tujini. Spoznali smo razlike med posameznimi sortami (leccino, maurino, belica), pokusili njihove mešanice (cuvee, blend) in olja z okusom limone, pomaranče, česna, tartufov, vrtnice, čilija idr. Sledila je vožnja do Portoroža, kjer smo si privoščili nekaj oddiha, zaplavali v morju in se preskusili v odbojki na mivki, ter nato še do bližnjega Pirana, kjer smo se sprehodili po ozkih in slikovitih ulicah ter si ogledali muzej delfinov, ki ga upravlja društvo Morigenos, ki tudi sicer skrbi za populacijo velikih pliskavk v slovenskem morju. Vedno znova je potrebno poudariti, da sta slovenska obala in njeno zaledje kljub pregovorni majhnosti presenetljivo slikovita in neizmerno lepa. Sledila je vožnja do Kozine, kjer smo v hotelu Admiral najprej večerjali, nato pa preživeli prijeten večer ob druženju, kitari, petju ter družabnih igrah – najbolj vztrajni so se pomerili v taroku.

Drugi dan smo skočili čez mejo v bližnjo Italijo: najprej do kraškega roba nad Tržaškim zalivom, kjer smo se po slikoviti Rilkejevi poti sprehodili do Devina, kasneje pa smo raziskali še Trst in njegove znamenitosti – med drugim tudi znameniti slovenski Narodni dom – ter si privoščili okrepčilno pijačo in prigrizek. Prav nad Trstom se je tisti čas utrgal oblak, a smo se uspeli nekako zateči pod strehe različnih lokalov, nato pa smo v skladu z načrtom obiskali še grad Miramare. Proti morju se je tedaj že valila druga deževna fronta, tako da smo se še ravno pravi čas uspeli zateči v varno zavetje avtobusa, ki nas je odpeljal do naše »admiralske« hotelske postojanke v Kozini, kjer smo spet povečerjali in preživeli večer v prijetnem razrednem druženju.

Zadnji dan potovanja smo se po obilnem zajtrku odpravili proti severovzhodu do Vrhnike in tamkajšnjega Močilnika – izvira Ljubljaničnice, povezanega z mitološko zgodbo o argonavtih, zapletlo pa se je pri obisku Cankarjeve spominske hiše, zato smo se morali v deževnem vremenu na hitro znajti in organizirati nadomestno kulturno dejavnost. V ta namen smo se zapeljali do bližnje Ljubljane, kjer smo si ogledali, kar nam je v tistem trenutku s svojimi razstavami lahko ponudila Moderna galerija (stalna razstava sodobne umetnosti, avantgarda na Slovenskem). Vtisi so bili pretežno pozitivni – če ne drugače, pa na račun kavice, ki smo si jo privoščili v galerijski kavarni, ki nas je s svojim ambientom naravnost navdušila. Nato pa smo prav zares odrinili proti domu.



*3mm med oljkami, foto: Jernej Ban*

## INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI

BRANKA KLEMENČIČ

V gimnazijskem predmetniku 2. in 3. letnika je 105 ur namenjenih izbirnim predmetom. V okviru teh ur izvajamo interdisciplinarne sklope (ITS), v katerih sodelujejo učitelji najmanj treh predmetnih področij, vsebine pa so iz izbirnega dela učnih načrtov, kjer je poudarek na vseživljenjskih kompetencah in uporabnem znanju. Z načrtovanjem različnih ITS-ov za dijake 2. letnika smo začeli v letu 2017, prvič pa smo jih poskusno izvedli v šolskem letu 2018/19. Izkušnje in pozitivni odzivi so nam dali zagon, da smo zasnovali raznolike ITS-e tudi za dijake 3. letnika, te ITS-e pa smo prvokrat izvajali v šolskem letu 2019/20.

Pouk ITS-ov je drugačen, osredotočen je na timsko delo dijakov, kar kažejo tudi raznolike aktivnosti, ki spodbujajo njihovo ustvarjalnost, inovativnost, sposobnost kritične presoje, sodelovalno kulturo in samostojnost. Omogočeno je usvajanje novih, tudi aplikativnih znanj in razvoj veščin. Temelji na sodobnih didaktičnih pristopih (reševanje problemov, projektno delo, raziskovalno delo, eksperimentalno in terensko delo, izkustveno učenje ...). Izvajanje pouka je podprto s sodobno digitalno tehnologijo. Povezano je s preverljivimi rezultati oz. dosežki, kar se izkazuje s projektnimi in raziskovalnimi nalogami, poročili, predstavitvami, simulacijami, dogodki, kompleksnimi izdelki, s katerimi dijaki krepijo transverzalne veščine. Dijaki sooblikujejo pouk, pri čemer se uresničujejo njihovi posebni interesi in podpirajo individualni potenciali. Pouk v ITS zahteva drugačno vlogo učitelja. Ta je predvsem koordinator, mentor in motivator.

V letošnjem letu smo izvajali 17 ITS-ov s sledečim obsegom ur:

### 2. letnik:

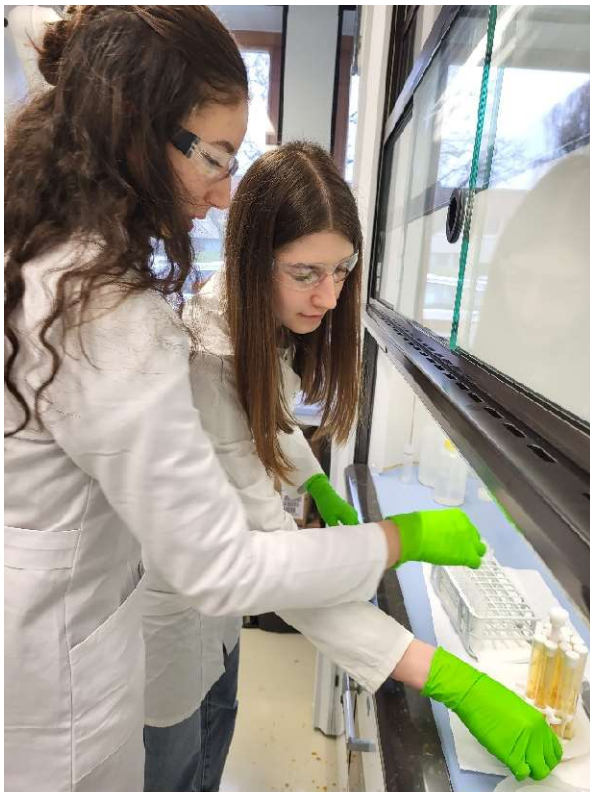
- Gledališče: 55 ur slovenščine, 38 ur latinščine in 12 ur psihologije.
- Srednji vek in Balkan: 51 ur zgodovine, 18 ur slovenščine, 18 ur latinščine in 18 ur umetnostne zgodovine.
- Od matematike do podjetnosti: 53 ur matematike in 52 ur angleščine.
- Zdrav življenjski slog: 33 ur kemije, 32 ur biologije, 20 ur športne vzgoje in 20 ur psihologije
- Nevroznanost: 35 ur športne vzgoje, 35 ur biologije in 35 ur psihologije.
- Znanost v gibanju: 35 ur športne vzgoje, 35 ur biologije in 35 ur fizike.
- Allons en France!: 60 ur francoščine, 35 ur geografije in 10 ur sociologije.
- Izdelaj.si: 53 ur fizike, 26 ur matematike in 26 ur informatike.

### 3. letnik:

- Ali nas mora biti strah?: 35 ur zgodovine, 30 ur geografije, 20 ur slovenščine in 20 ur umetnostne zgodovine.
- Film: 27 ur filozofije, 26 ur slovenščine, 26 ur likovne umetnosti in 26 ur sociologije.
- Farmacija in medicina mi nista tuji: 40 ur biologije, 40 ur kemije, 15 ur latinščine in 10 ur fizike

- Naravni pogon: 35 ur geografije, 35 ur biologije in 35 ur fizike.
- Enigma: 55 ur fizike, 25 ur biologije in 25 ur kemije.
- Razmišljam, iščem, (se) razvijam: 70 ur kemije, 20 ur slovenščine in 15 ur angleščine.
- Across cultures, interkulturell, interculturel, medkulturno: 35 ur angleščine, 35 ur nemščine in 35 ur francoščine.
- Zdrava prehrana: 34 ur športne vzgoje, 30 ur biologije, 30 ur kemije in 11 ur sociologije.
- Data znanost z uporabo Pythona in R: 35 ur matematike, 35 ur angleščine in 35 informatike.

Naši dijaki nas navdušujejo s svojimi inovativnimi idejami in rešitvami, naravnanimi v smeri trajnostnega razvoja. Zaradi pozitivnih in spodbudnih odzivov dijakov ter lokalnega okolja bomo z razvojem in izvajanjem interdisciplinarnih tematskih sklopov nadaljevali tudi v prihodnje.



*Laboratorijsko delo na IJS, ITS Razmišljam, iščem, Razvijam, foto: Branka Klemenčič*



*ITS zdrava prehrana, novoletna sladica brez (se) sladkorja, foto: Breda Vovko*

## ITS Medicina in farmacija mi nista tuji

ANA ZAJEC

ITS Medicina in farmacija mi nista tuji je v šolskem letu 2023/24 obiskovalo 18 dijakov in dijakinj. Pri predmetu so se dijaki seznanili z delovanjem človeškega organizma, z osnovnimi bolezenskimi stanji posameznih organskih sistemov, s fizikalnimi ozadji diagnostike, ter z osnovnimi dejstvi o zdravlilih in njihovi pravilni uporabi. Poleg tega smo nekaj ur namenili razumevanju latinskega strokovnega izrazja iz obeh področij.

Dijaki so letos obiskali dializni center, kjer so se spoznali z boleznimi ledvic, imeli pa smo tudi različne gostujoče predavatelje, ki so nas seznanili s študijema medicine in farmacije, farmakogenetiko, rakavimi obolenji, zlorabo zdravil in nepravilno uporabo prehranskih dopolnil. Del letošnjega programa smo namenili tudi duševnemu zdravju – dijaki so spoznali različne duševne bolezni in zdravila za zdravljenje le-teh.

## ITS Nevroznanost

SAŠA LAVRIČ, ANA ZAJEC, KLARA ŠURLA

Pri ITS-u Nevroznanost je glavni cilj spoznavanje delovanja naših možganov ter njihove povezanosti z našim vedenjem in doživljanjem. Raziskujemo, kako lahko s športno dejavnostjo vplivamo na delovanje naših možganov, pri čemer dijaki spoznavajo tudi različne tehnike sproščanja (na primer dihalne tehnike, avtogeni trening, postopno mišično sproščanje, vaje čuječnosti, vizualizacija).

V letošnjem šolskem letu smo poleg teoretičnega dela, kjer so dijaki bolj podrobno spoznali strukture možganov in njihove naloge, izvedli tudi različne aktivnosti, pri katerih so dijaki lahko teorijo prenesli v vsakdanje življenje. Obiskali smo adrenalinski park v Ivančni Gorici, kjer so dijaki preizkusili svoje zmožnosti in se naučili več o tem, kako adrenalin vpliva na nas in naše možgane.

Izvedli smo tudi živo knjižnico, kjer so dijaki imeli priložnost, da v pogovoru z »živimi knjigami« izvejo več o tem, kakšne predsodke in stereotipe doživljajo posamezniki manjšin oz. marginalnih skupin. V Anton Podbevšek teatru smo si ogledali predstavo Muzikofilija, ki prikazuje, kako glasba vpliva na naše možgane.



*Muzikofilija, foto: Saša Lavrič*

V drugem delu predmeta smo se s perspektive nevroznanosti bolj osredotočili na bolezni in duševne motnje, kjer nas je zanimal psihološki, biološki in fiziološki vidik. Ogledali smo si film Still Alice, pri čemer so dijaki spoznali, kako poteka Alzheimerjeva demenca, s filmom Black swan pa so podrobneje spoznali shizofrenijo.

Pri predmetu smo se ukvarjali tudi z raziskovanjem vpliva različnih drog na možgane in odvisnostjo, povezano s tem. Posledično smo se pogovarjali tudi o različnih motnjah hranjenja in vplivu hrane na možgane.

Prav tako nas je obiskalo nekaj gostov, in sicer kriminologinja Snežna Krek, ki je spregovorila o svojem delu in nevrološkem ozadju kriminalnega vedenja, ter Jani Prgić, ki je nevroznanost povezal z učenjem in poučevanjem. Obiskali smo tudi Osnovno šolo Dragotina Ketteja, kjer so nam predstavili svoje delo z otroki z motnjami v razvoju, dijaki so spoznali skupino otrok z večjimi primanjkljaji v razvoju in preizkusili multisenzorno sobo.



*Multisenzorna soba, foto: Saša Lavrič*



*Obisk OŠ Dragotin Ketteja, foto: Saša Lavrič*

Prav tako so spoznali in preizkusili program Play attention za ohranjanje pozornosti in delo preko komunikatorja pri učencih, ki imajo težave na teh področjih. Dijaki so predstavili tudi svoje raziskovalne naloge, ki so se nanašale na motnje, ki so jih spoznali. Za zaključek smo se odpravili še v Ljubljano, kjer smo si ogledali in raziskali Hišo iluzij. Tu so dijaki obnovili znanje o iluzijah in imeli priložnost spoznati, kako hitro nas lahko naši možgani »prevarajo«. Obiskali so tudi sobe pobega, kjer so si morali z reševanjem ugank zagotoviti izhod.

Ob pogovoru z dijaki smo ugotovile, da so največ znanja odnesli od vsebin, ki so bile zastavljene na interaktiven način, zato se bomo tudi v bodoče posluževale več takih načinov poučevanja.

## ITS- Zdrav življenjski slog

MARIJA KOČAR

Šolsko leto smo začeli s predstavitvijo temeljnih vsebin za zdrav življenjski slog (spanje, prehrana, duševno in telesno zdravje...) in podali roke za izvedbo.

Pri obravnavi osnovnih sestavin hrane smo izvedli laboratorijske vaje za določitev beljakovin, ogljikovih hidratov, maščob, vitaminov. Pri laboratorijski vaji smo spoznali tudi pomen in pasti prekomerne

uporabe soli. Poznavanje osnovnih veščin priprave hrane smo preverili z izdelavo skute in uporabo le te v prehrani.

Da bi vzpodbudili še ostale dijake k zdravemu življenjskemu slogu, smo posodobili vsebine na oglasni deski v drugem nadstropju in dokončali PP o Zdravem življenjskem slogu, ki ga bodo učitelji uporabili za ozaveščanje dijakov na tem področju pri razrednih urah.

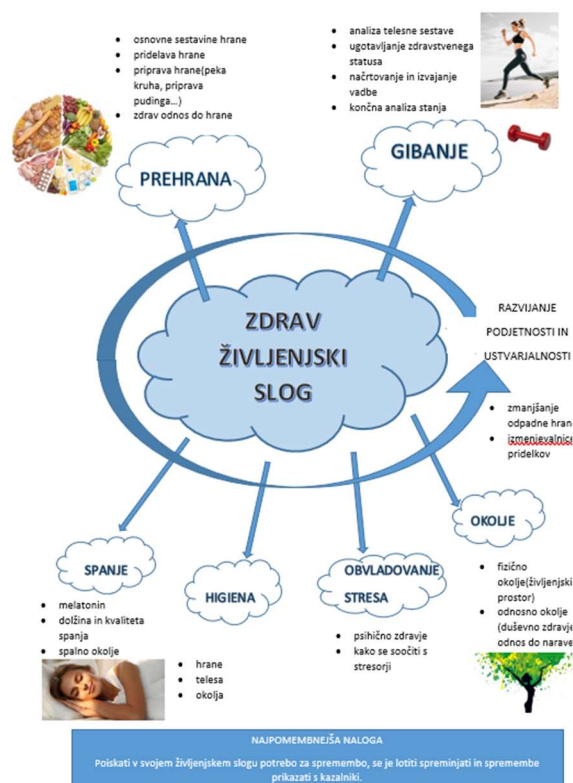
Tudi letos smo si na začetku šolskega leta izbrali spremembo v življenjskem slogu na področju, kjer se čutimo najšibkejši. To spremembo so dijaki spremljali z izbranimi kazalniki, opremili s teoretično osnovo, članki, komentarjem, v katerem so opisali učinek in oddali kot poročilo ob koncu šolskega leta.

Nagovarjali smo jih k zbiranju informacij o zdravem življenjskem slogu, jih vodili na spletne strani, k ogledu filmov, opozarjali na dogodke in tudi kritično ovrednotili vsebine.

Izvedli smo analizo telesne sestave in zbrali podatke o telesnih sposobnostih, ki smo jih uporabili za izdelavo vadbenega načrta za izboljšanje zdravja. Dijaki so bolj ali manj pridno izvajali svoj vadbeni načrt in na koncu šolskega leta smo ponovili meritve in analizirali telesno sestavo. Pri veliki večini so bile razlike očitne in dobro izmerljive. Našteli smo glavne dejavnike tveganega življenjskega sloga in ugotavljali, kako redna športna vadba vpliva na pojav najpogostejših bolezni.

Z učiteljema športne vzgoje in psihologije smo iskali metode uporabe preventive za izboljšanje imunskega sistema, odnosa do bližnjega, narave in osebne higiene.

Žal nam je vreme preprečilo izvedbo pohoda po Gimnazijski poti in zdravega piknika na Marofu. Smo pa ga izvedli v biološki učilnici. Dijakinje in učitelja biologije in kemije so doma pripravili sladice iz zdravih sestavin ob katerih smo pokramljali, zaključili ocene in se poslovili.



Plakat izdelan pri ITS Zdrav življenjski slog, arhiv: Marija Kočar

## ITS Od matematike do podjetnosti

MOJCA RANGUS

ITS Od matematike do podjetnosti je namenjen razvijanju kompetence podjetnosti, kar pomeni, pridobiti takšna znanja in veščine, ki se uporabljajo v vsakdanjem življenju ter v grajenju kariere.

Podjetnost je sposobnost posameznika za uresničevanje svojih zamisli. Vključuje ustvarjalnost, inovativnost in sprejemanje tveganj ter sposobnost načrtovanja in vodenja projektov za doseganje ciljev. Pri pouku smo uporabljali najnovejše metode dela, ki jih uporabljajo tako najuspešnejši startupi in korporacije kot tudi javne organizacije: design thinking, lean startup metodologijo in business model canvas. Predmet pa v celoti temelji na metodi poučevanja Doris Korda in Steva Blanka.

Reševali smo dva podjetniška izziva. Prvi izziv so dijaki reševali v okviru projekta ZUIP (Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti), za drugi izziv pa so razvijali svojo lastno poslovno idejo in jo predstavili na tekmovanjih Junior Achievement Slovenija (Program Moje Podjetje) in Popri. Vse tri skupine so odlično predstavile svojo idejo, se pa nobena skupina se ni uvrstila v naslednji krog tekmovanja.

Dijaki in učitelji smo bili pri pouku sproščeni, zadovoljni in pozitivno naravnani, saj je za uspeh pomemben tudi posameznikova prožna miselna naravnost (growth mindset).

Sodelovalo je 18 dijakov in 4 profesorji Gimnazije Novo mesto.

## Znanost v gibanju

TANJA GAČNIK

ITS Znanost v gibanju povezuje več strokovnih področij pri obravnavanju tem, povezanih s športom oz. gibanjem našega telesa. Na vprašanja, kako je sestavljeno naše telo, kaj se dogaja s telesom med hojo in kaj med tekom, kakšen je pomen uravnotežene prehrane za športnika ipd., smo želeli odgovoriti z vidikov treh nosilnih predmetov (športna vzgoja, fizika in biologija). Teme smo obdelali teoretično, v obliki frontalnih predavanj, eksperimentalno, z izvajanjem različnih meritev, za podporo teoriji in eksperimentom pa smo znanje preverili tudi s stališča fizikalnih zakonov.

Obravnavali smo vsebine, povezane s sestavo našega telesa. Dijaki so izvajali antropometrične meritve in izdelali makete mišic iz vsakodnevnih materialov. Spoznavali smo hranila, ki jih vsebujejo različna živila, in jih povezali s funkcijo v našem telesu. Na praktičnem primeru laboratorijske vaje smo spoznali, kaj je kalorična vrednost hranil, in jo za nekaj izbranih hranil tudi izmerili. Pogovarjali smo se o tem, kako se na telesno aktivnost odzovejo različni organski sistemi: dihala, prebavila, kardiovaskularni sistem idr. Raziskovali smo, kaj pomeni, da so mišice utrujene, in zakaj smo takrat manj produktivni. S preprostimi meritvami (npr. merjenjem frekvence srčnega utripa) smo primerjali odzive telesa na telesno aktivnost pri različnih posameznikih ali pri različno intenzivnih vadbah, s specialnimi merilnimi inštrumenti pa določevali sile, moč in eksplozivnost.

Novost letošnjega leta je bila obeležitev svetovnega dneva hrbtencičnih bolezni in okvar. Slednji tematiki smo namenili vse ITS ure v oktobru. O opravljenih eksperimentih so dijaki pisali tudi znanstvena poročila. Dijaki so na ta način spoznavali, kako predstaviti svoje ugotovitve, kako rezultate meritev ovrednotiti, presoditi, ali so rezultati v skladu s pričakovanji, in kako pravilno ravnati z literaturo.

## Naravni pogon

TANJA GAČNIK

Človek je del narave in s svojim načinom življenja zavedno ali nezavedno posega v okolje. Zato je eden glavnih procesnih ciljev ITS-naravni pogon, da dijaki 3. letnika pridobijo sposobnost kritičnega vrednotenja osebnih dejanj in dejanj družbe na okolje in obratno. Multidisciplinarno zasnovan predmet, v katerem se prepletajo vsebine fizike, biologije in geografije, obsega dva sklopa: trajnostni razvoj in energijsko oskrbo. Prvi sklop je bil namenjen obravnavanju trajnostne oskrbe, pri katerem so uravnoteženi gospodarski interesi s socialnim razvojem in varstvom okolja. Vsebine so bile aktualne, tako lokalne kot globalne, tako medijsko odmevne kot javnosti manj poznane. Dijaki so se seznanili s cilji trajnostnega razvoja, spoznali slovensko in globalno trajnostno usmerjeno politiko in zakonodajo, analizirali možnosti trajnostne mobilnosti in svetlobnega onesnaževanja v lokalnem okolju, raziskovali smotrnost in načine varovanja narave ter podrobneje spoznali pomene nekaterih ekosistemov in organizmov v njih. Ker so znotraj razrednih skupnosti načrtovali ekskurzije po Sloveniji, so pri ITS-u izkušnje nadgradili z načrtovanjem trajnostne ekskurzije.

V drugem sklopu so dijaki spoznali vrste in vire energij, tipe elektrarn in osnove njihovega delovanja, fizikalne, biološke in geografske prednosti oz. omejitve postavitve in pridobivanja energije ter ogljični odtis elektrarn na kWh proizvedene energije. S projektnim delom je vsak dijak ocenil ogljični odtis in energijsko bilanco svoje družine. V maju so dijaki obiskali interaktivni multimedijski center Svet energije v Krškem in si ogledali okolico HE Arto-Blanca z urejenimi ribjimi stezami in sodobno urbano opremo.

Aktualnost vsebin, ki so del ITS-a Naravni pogon, omogoča tudi vključevanje dijakov v raznolike projekte. Tako so letos bili dijaki vključeni v dva projekta: Girls Go Circular in Nizkoogljično je odlično.



Ribja steza pri HE Arto-Blanca, foto: Tanja Gačnik



Dijaki kot operaterji elektrarn, foto: Tanja Gačnik

## ITS gledališče (gremo na kavo s Talijo in Melpomeno)

TOMAŽ KONCILIJA

ITS gledališče je v šolskem letu 2023/24 obiskovalo 19 dijakov (18 dijakinj in 1 dijak). Za cilj so si v dogovoru s svojimi mentorji zadali uprizoritev ene od letošnjih »maturitetnih« dram – Jančarjevega Velikega briljantnega valčka. Zaradi prostorske stiske na gimnaziji so vaje nekaj časa potekale kar v prostorih novomeške izpostave JSKD v Kulturnem centru Janeza Trdine ter kasneje še v atriju Knjižnice Mirana Jarca, kar priča o odličnem sodelovanju med omenjenimi kulturnimi institucijami in Gimnazijo Novo mesto. Žal se je kljub načrtovani premieri (najprej konec aprila in nato še v začetku junija) v veliki dvorani Kulturnega centra Janeza Trdine izkazalo, da to še ne bo mogoče. V skupnem dogovoru smo sklenili, da bomo Valček postavili na oder na začetku prihodnjega šolskega leta (predvidoma v oktobru).

Omeniti je potrebno, da sta dve dijakinji nastopili z enim od prizorov iz drame (1. dejanje, 2. prizor – izvedenca za metafore) na osrednji prireditvi MONM ob dnevu državnosti ter navdušili zbrano občinstvo.

## ITS Medkulturno

SAŠKA CIMPERMAN

V petek, 12. aprila 2024, so dijaki v okviru ITS-a Medkulturno (ACU) obiskali prevajalski oddelek na Filozofski fakulteti v Ljubljani. Študijski dan se je začel tako, da so se dijaki pridružili rednim študentom na uvodnem predavanju predstojnice prevajalskega oddelka dr. Agnes Pisanski Peternel o postkolonialni angleščini in izzivom, ki jih slednja predstavlja za prevajalce.

Nato so se dijaki razdelili na dve skupini glede na to, kateri drugi tuji jezik se učijo, in se pridružili rednim jezikovnim vajam v francoskem in nemškem jeziku.

Po 45 minutah so nas v učilnici za tolmačenje sprejeli študentje višjih letnikov prevajanja, ki se že urijo v tolmačenju pod vodstvom dr. Amalije Maček. Dijakom so predstavili dve vrsti prevajanja: simultano (v kabinah) in konsekutivno.

Četrta dejavnost pa je bila delavnica prevajanja iz slovenskega v angleški jezik z dr. Donaldom Reindlom, ki ga je znanje gimnazijskih dijakov popolnoma navdušilo.

Dijaki so v tem dopoldnevu izkusili, kako dinamičen in zahteven je študij na prevajalskem oddelku FF in kako pomembni sta znanje in širina, ki ju pridobivajo v gimnazijskih letih.

## OIV PO PROSTI IZBIRI

### Cankarjevo tekmovanje

TINA FURLAN TURK

Letošnja tema Cankarjevega tekmovanja je imela naslov Nevidni svetovi. Dijaki 1. in 2. letnika so na šolski stopnji brali obsežen roman Ferija Lainščka Kurje jajce, tako da se je tekmovanja udeležilo žal samo 16 dijakov in sta se na regijsko stopnji prebili le dijakinja Pia Jovanovič in Brina Kramer. Dijaki 3. in 4. letnika pa so na šolski stopnji brali Jančarjev roman To noč sem jo videl. Tekmovanja se je udeležilo 20 dijakov, na regijsko tekmovanje so se uvrstili Aja Koncilija, Tisa Božič, Blažka Kodrič in Žan Zdešar. Šolsko tekmovanje je potekalo v torek, 28. 11. 2023.

Za regijsko tekmovanje sta morali dijakinja na 1. stopnji predelati še delo Marjana Tomšiča Šavrinke, ki je bil prav tako obsežen, spopasti pa sta se morali tudi s šavrinskim narečjem, v katerem je napisan večji del romana. Na 2. stopnji pa so dijaki brali zapleten zgodovinski Jančarjev roman Severni sij. Regijsko tekmovanje je potekalo 16. 1. 2024 na Srednji ekonomski šoli Novo mesto. Vsi dijaki, ki so se udeležili regijskega tekmovanja, so dobili bronasta priznanja.

Na državno tekmovanje, ki je potekalo 16. 3. 2024 na OŠ Spodnja Šiška v Ljubljani, so se uvrstili Pia Jovanovič, Aja Koncilija, Tisa Božič in Blažka Kodrič. Pia je dobila zlato priznanje, ostale dijakinje pa srebrno.

Menim, da so bili letos romani na Cankarjevem tekmovanju preobsežni, in da so marsikaterega bralca odvrnili od tekmovanja.

### Šolsko glasilo Stezice

AJDA GABRIČ

V tem šolskem letu sva OIV Stezice vodili Natalija Petakovič in Ajda Gabrič. Dejavnost je potekala vse šolsko leto, še najbolj intenzivno pa v novembru in decembru, saj smo ob koncu leta 2023 izdali aktualno številko Stezic. V glasilu so dijaki poročali o ekskurzijah in dogodkih na šoli, delili svoje nazore o družbi, literaturi in filmu, intervjuvali pomembne osebe iz javnega življenja in predstavljali svojo literarno ustvarjalnost.

Sodelovalo je več dijakinj in dijakov, še najbolj pa so se angažirali urednica Eva Zupančič (4a), Ela Goričar (3mm), Andraž Matoš (3mm) in Ema Medved (3d).

### OIV Filmski abonma

SAŠKA CIMPERMAN

Na OIV Filmski abonma je bilo v šolskem letu prijavljenih 14 dijakov, vse štiri filmske predstave so obiskale samo tri dijakinje. Ogledali smo si filme:

- 16. november 2023: Varuhi formule
- 23. januar 2024: Okus strasti
- 17. marec 2024: MRI
- junij 2024: Pankrt

## Obisk Veronike Dintinjane na Gimnaziji Novo mesto

AJDA GABRIČ

V sklopu mednarodnega projekta Pesniki sodobnosti – glasovi prihodnosti v organizaciji Pionirskega doma je pouk slovenščine 31. januarja 2024 obiskala slovenska pesnica Veronika Dintinjana. V dogodek so bili vključeni dijaki in dijakinje oddelkov 3c, 3d in 4š ter zainteresirani posamezniki iz drugih oddelkov. Z vsakim oddelkom je pesnica delila nekaj pesmi ter z njimi vodila pogovor o branju poezije in lastnem ustvarjanju, dijaki pa so imeli tudi priložnost za postavljanje lastnih vprašanj in diskusijo. Ob koncu ure so v pisni obliki oddali refleksijo o izvedeni uri. Dijakinja, ki sodeluje pri oblikovanju šolskega glasila, je z Veroniko Dintinjano izvedla tudi intervju.

Skoraj vsi vtisi, ki so jih dijakinje in dijaki izrazili, so bili pozitivni, na primer:

»Ura mi je bila zelo všeč in zdela se mi je zanimiva. Spoznala sem, da je poezija res nekaj več kot samo besedilo na papirju. Od pesnice sem začutila zelo pozitivno energijo, spoštujem njeno delo in veselje za pesništvo, saj lahko v njej vidiš strast do poezije.«

»Mislim, da mi je pogovor s pesnico koristil, saj poezijo zdaj vidim tudi na drug način; na bolj zabaven in zanimiv način. Lahko bi imeli še več takih organiziranih pogovorov s pesniki, da bi lahko njihovo poezijo videli in poslušali tudi skozi njihove oči.«

»Ura mi je bila všeč in me je tudi navdihnila, da se bom sam začel bolj poglobljat v poezijo.«

»Ura s pesnico se mi je zdela zelo zanimiva, saj nas je vse spomnila kaj pravzaprav poezija sploh je. Z zanimivo debato smo se zavedeli, kaj vse je poezija in da ta ni mrtva. Hvala, živelja poezija!«

»Drugače zdaj vse se zdi,  
ko nov pogled ste dali mi,  
poezija bolj mi je všeč,  
ko vidim, da več različic je.

Nasvidenje.«

Na splošno so dijaki pohvalili dejstvo, da so spoznali tudi sodobno poezijo in da jih je pogovor spodbudil k razmišljanju. Nekateri so tudi omenili, da bodo zaradi dogodka morda sami kdaj posegli po pesmih. Povedali so, da si želijo več takih dogodkov; tej želji se kot koordinatorica dogodka pridružujem tudi sama, saj je obisk res lepo uspel in so ga dijaki spremljali zelo zavzeto, morda pa je pogovor s pesnico res tudi prispeval k promociji poezije med dijaki.



*Veronika Dintinjana in dijaki 3D, foto: Ajda Gabrič*

## Gimnazijski večeri – GIMNM KANT 6.0

### TOMAŽ KONCILIJA

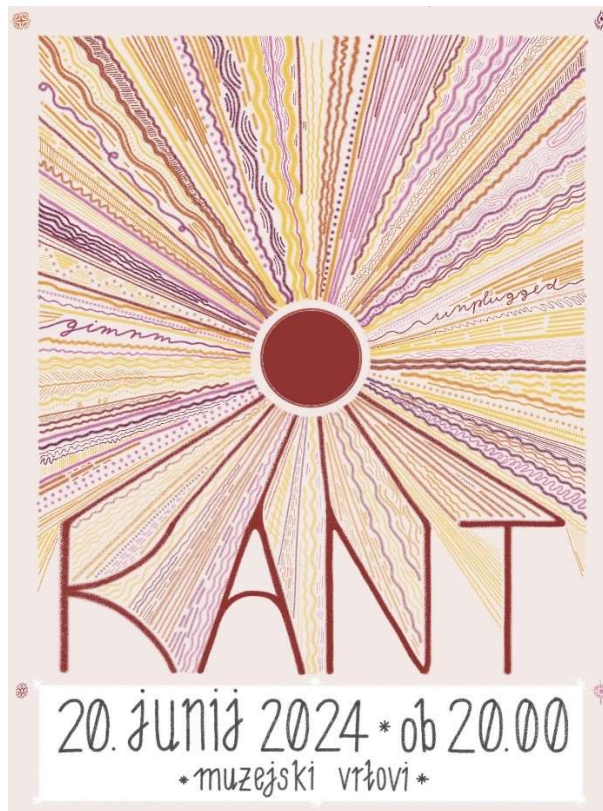
Od decembra 2023 do junija 2024, natančneje 1. decembra, 8. marca in 20. junija, je že šesto sezono zapored potekal niz treh gimnazijskih večerov GIMNM KANT. Glavni namen nadaljevanja tradicije sorodnih kulturnih dogodkov, ki so pod enakim ali drugačnim imenom v zadnjih desetletjih potekali v prostorih Gimnazije Novo mesto, še vedno ostaja prebujanje ustvarjalnosti mladih – gimnazijcev novomeške gimnazije. Inicijativni odbor gimnazijskih večerov, ki so ga sestavljali zainteresirani dijaki in mentor, je oblikoval tematsko različne dogodke, na katerih se je javnosti predstavilo skupaj trideset dijakov in dijakinj z avtorskimi deli na področju literature, glasbe, likovne umetnosti in fotografije, pa tudi kot glasbeni poustvarjalci – literarni interpreti, pevci in inštrumentalisti.

Ključno se zdi, da je interes za oblikovanje grmskih večerov tudi v letošnjem šolskem letu rasel iz dijakov samih, ki jim je takšna javna predstavitev pomenila potrditev za nadaljnje ustvarjanje in delovanje, hkrati pa so se lahko na tem mestu seznanjali s svojimi vrstniki, progresivnimi mladimi ustvarjalci, prek katerih so dobili spodbudo ali usmeritev za svoje nadaljnje odločitve in prizadevanja. Kantovski večeri

so bili izvrstno obiskani, vedno pa je bilo poskrbljeno tudi za udobje obiskovalcev in nastopajočih, ki so se ob čaju rooibos, za katerega je poskrbel profesor Robert Šupe, v intimni atmosferi šolske knjižnice počutili kot doma. Z junijskim KANTOM smo gimnazijci že tretje leto zapored stopili tudi v širše, lokalno okolje, tokrat v sodelovanju z Dolenjskim muzejem v čarobno prizorišče muzejskih vrtov pod novomeškim Kapitljem. Predvsem pa nas lahko veseli dejstvo, da se je koncept tovrstnih gimnazijskih večerov zares prijel in da štafetno palico organizacije že prevzemajo naslednje generacije.



Kant na Muzejskih vrtovih, foto: Boštjan Pucej



GIMNM KANT, oblikovanje: Tea Metelko Klemenčič

## Mladinsko društvo in gledališka skupina Goga

### TOMAŽ KONCILIJA

V šolskem letu 2023/24 so v okviru Mladinskega društva Goga dijaki pod vodstvom mentorjev sodelovali pri številnih prireditvah in predstavah, ki so ob različnih priložnostih potekale skozi vse leto v šoli in izven nje. Obogatili so jih s svojimi talenti, ki segajo od avtorske poezije in proze, interpretacije besedil ter povezovanja prireditev do glasbenega udejstvovanja, ustvarjanja in poustvarjanja.

Andraž Kovačič (3d), virtuoz na diatonični harmoniki, je nastopil večkrat v letu tako na šolskih prireditvah kot na tistih zunaj nje, najprej že 1. oktobra v Posavskem muzeju Brežice, kjer je sodeloval v kulturnem programu na prireditvi v knjižnici brežiškega gradu skupaj s profesorjem Robertom Šupetom.

Tradicionalna Božičkova obdaritev otrok gimnazijskih profesorjev, ki smo jo poimenovali Gimnazijski Božiček, je potekala 19. decembra. Ob tej priložnosti je pod mentorstvom Marka Kastelica nastala prava

otroška igrlica, s katero so sodelujoči dijaki razveselili vse prisotne otroke in njihove starše. Predstavo so skupaj z Interactom predstavili tudi otrokom na pediatričnem oddelku novomeške bolnišnice.

Letošnji dan samostojnosti in enotnosti smo na Gimnaziji Novo mesto počastili s posebno prireditvijo v šolskem atriju (22. 12.), ki so si jo v štirih reprizah ogledali vsi dijaki od 1. do 4. letnika. Na njej sta nastopila gimnazijski pevski zbor in orkester, ki ju vodi Alenka Podpečan, program, katerega rdeča nit so bile skladbe, ki so zaznamovale 80. leta – čas prebujanja slovenske narodne zavesti in osamosvajanja, pa sta povezovala Aša Slapnik (4mm) in Jurij Dovič (3d). Avtor scenarija in mentor je bil Tomaž Koncilija.

Naslednji dogodek, pravo literarno dopoldne, na katerem so v sklopu gimnazijske Goge sodelovali dijaki 3mm, je bil recital Kosovelovih pesmi ob slovenskem kulturnem prazniku v gimnazijskem atriju. Dijaki so interpretirali Kosovelovo socialno angažirano poezijo iz antologijske zbirke Pravica.

Na valentinovo, 14. februarja, sta na prireditvi državne ravni ob odprtju dvigala za gibalno ovirane na bazenu v Češči vasi v sklopu projekta Varcities in v organizaciji Mestne občine Novo mesto nastopila Aja Koncilija (4a) in Jurij Dovič (3d) in obogatila kulturni program.

Zaključna prireditev v ŠD Marof za vse dijake, na kateri so najuspešnejši med njimi prejeli priznanja in priznanja z nagrado, je letos potekala 22. maja. Pod scenarij se je podpisala Rosana Vukojevič, prof. Nastopila sta gimnazijski pevski zbor in orkester pod vodstvom Alenke Podpečan ter številni glasbeni in plesni solisti.

V četrtek, 23. maja, smo gimnazijski gogovci prispevali kulturni program v sklopu prireditve ob podelitvi nagrad literarnega in likovnega natečaja Slavističnega društva Dolenjske in Bele krajine, ki je letos potekal v duhu Jenkovih ljubezenskih verzov. V atriju Knjižnice Mirana Jarca sta nastopila Lara Šonc in Luka Yebuah Tiran iz 2k.

Gledališka skupina Goga je sodelovala tudi na osrednji prireditvi Mestne občine Novo mesto ob dnevu državnosti in spominskem dnevu MONM ob prvem izstreljenem naboju v osamosvojitveni vojni (18. 6.) na vrtovih Dolenjskega muzeja. V sklopu prireditve so izvedli igrani recital Človek na razpotjih časa, v katerem so sodelovali Ela Spreizer in Iva Horvat (2e) kot starejši in mlajši izvedenec za metafore iz Jančarjevega Velikega briljantnega valčka, Sofija Brkič Strman (2d) in Jurij Dovič (3d) kot Katarina in Gregor iz Kocbekove novele Črna orhideja, Marsela Supe Vide in Otis Heric Zagrljača iz 3mm kot Antigona in Kreon iz Sofoklejeve Antigone, Ema Medved (3d) v vlogi povezovalke in interpretke Kocbekove poezije ter pianistka Brina Zupančič (2b) in harmonikar Andraž Kovačič (3d). Mentor in scenarist igranega recitala, ki je prek odlomkov iz maturitetnih branj letošnjega, preteklega in prihodnjega leta, izpostavil klic mladih po ljubezni in pristnih medčloveških odnosih, ki naj imajo prednost pred včasih neosebnimi, mehaničnimi pravili, zakoni in ideologijo, je bil Tomaž Koncilija.

## Tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnika srednjih šol

Barbara Maznik

Tudi v letošnjem šolskem letu, novembra, smo na šoli najprej izpeljali šolsko tekmovanje, na katerem smo izbrali pet dijakov, ki so se uvrstili na regijsko tekmovanje. Ti dijaki so: Nika Blažič iz 3mm, Zoja Maksl iz 3mm, ki sta tekmovali v kategoriji A2, in Nina Levstik iz 3k, Tija Kren iz 3k in Aleksa Pavičević iz 3a, ki so tekmovali v kategoriji A1.

Regijsko tekmovanje je potekalo 1. 2. 2024 na spletu. Dijaki so imeli eno uro časa za reševanje nalog bralnega razumevanja, poznavanja kulture in rabe jezika. Na državno tekmovanje so se uvrstili Nika Blažič, Nina Levstik in Aleksa Pavičević.

Državno tekmovanje je potekalo 20. 3. 2024 na Srednji zdravstveni šoli v Ljubljani. Dijaki so reševali naloge slušnega razumevanja, pisnega sporočanja in poznavanja in rabe jezika. Nina Levstik in Aleksa Pavičević sta osvojila srebrno priznanje.

## Tekmovanje iz nemškega jezika

ANJA HOZNER VOVKO

To šolsko leto so dijaki 3. in 4. letnika sodelovali na tekmovanju iz znanja nemščine, ki ga vsako leto organizira Slovensko društvo učiteljev nemščine SDUNJ. Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 4. 1. 2024, se je udeležilo 22 dijakov 3. letnika ter 10 dijakov 4. letnika. 5 dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je 14. 2. 2024 potekalo na Gimnaziji Bežigrad v Ljubljani. Dijaki, ki so se udeležili državnega tekmovanja, so Nana Kambič iz 3d, Ema Zagorc iz 3f, Marta Markelj iz 3k, Živa Bregar iz 4k in Nadja Jarc iz 4a.

Na državnem tekmovanju je Živa Bregar iz 4k osvojila zlato priznanje in 9. najboljši rezultat v svoji kategoriji. Ema Zagorc iz 3f pa je osvojila srebrno priznanje.

Poleg zlatega in srebrnega priznanja na državnem tekmovanju so na šolskem tekmovanju bronasto priznanje osvojile Marta Markelj iz 3k, Nana Kambič in Anja Bajuk iz 3d, Nika Kavšek, Ana Škof in Klara Gašperič iz 3f, Nadja Jarc iz 4a in Živa Šikonja iz 4c.

## EPI Lesepreis

AJDA GABRIČ

Na tekmovanju za nemško bralno značko EPI Lesepreis, ki ga organizira založba DZS, je sodelovalo 72 dijakov prvega in drugega letnika. Dijaki prvega letnika so brali knjigi Testament mit Hund in Pirat, dijaki drugega letnika pa Rüssel, Rock und Regen in Ein Engel im Park. Mentorice na tekmovanju smo bile učiteljice, ki smo poučevale nemščino v prvem in drugem letniku, tekmovanje pa je potekalo 19. 3. od 7.00 do 7.45.

Srebrna priznanja je prejelo 33 dijakov, zlata priznanja pa 7 dijakov, in sicer Nika Burger (2k), Katka Hrovat (2b), Gal Strniša (2b), Živa Hutar (2d), Zoja Špilar (2a), Maja Bobnar (1b) in Katja Novak (1a).

## Bralno tekmovanje Pfiffikus

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

Dijaki 3. in 4. letnika, ki se kot drugi tuji jezik učijo nemščino, so lahko tudi v tem šolskem letu sodelovali pri bralnem tekmovanju Pfiffikus. Tekmovanje je organizirala založba Center Oxford. Tekmovanje je potekalo prek spleta in smo ga izvedli 3. aprila 2024. Prijavljeni tekmovalci so morali prebrati dve knjigi, in sicer Eine Nacht in Berlin in Ein Kuss für Theseus.

Na tekmovanju je sodelovalo 28 dijakov naše šole. Kar 26 jih je za uspešno sodelovanje prejelo priznanje. Najboljše poznavanje prebranih knjig so z največ doseženimi točkami pokazale Nadja Jarc in Eva Zupančič iz 4a, Anja Bajuk in Nana Kambič iz 3d ter Ella Repše iz 3e. Anja Bajuk iz 3d je imela tudi srečo pri žrebu in je prejela knjižno nagrado.

## Srednješolski natečaj haikujev v nemškem jeziku

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

V tem šolskem letu je Gimnazija Vič izvedla že trinajsti natečaj za najboljši haiku v nemškem jeziku. Na natečaj je prispelo 124 haikujev, od katerih jih je žirija nagradila 22. Nagrajeni haikuji so bili objavljeni v zborniku, ki je izšel ob tej priložnosti. Dr. Mateja Gaber, članica žirije, je v zborniku zapisala, da so se mladi ustvarjalci v svojih haikujih posvetili zlasti trem tematskim področjem: šoli, naravi in človeku v današnjem svetu. Po njenem mnenju je glavna beseda letošnjih haikujev nemoč, čeprav ni neposredno zapisana. Med vrsticami na nemoč opozarjajo tudi šolski haikuji, ki so sicer zabavni in duhoviti, ter haikuji, ki tematizirajo naravo. Zaključna prireditev natečaja s podelitvijo nagrad in predstavitev zbornika je potekala 4. aprila 2024 v Cankarjevem domu.

Na natečaju je pod mentorstvom Nataše Sekula Zupančič s svojimi prispevki sodelovalo tudi deset dijakov naše šole. Luka Brdar in Manca Korbar iz 4b ter Eva Samarin Šterk in Žak Nanger iz 4k so za svoje haikuje prejeli nagrado. Poleg nagrajenih haikujev so bili v že omenjenem zborniku objavljeni tudi haikuji Jureta Delkota in Urške Špec iz 4b ter Kaje Bartelj iz 4c.

## DSD 1 IN 2 – Deutsches Sprachdiplom

ELSA LOUIS, VASJA JAKŠE

### Priprave na DSD 1 (raven znanja A2/B1) in izpit

V šolskem letu 2023/24 je jezikovno diplomo DSD1 na ravni B1 uspešno opravilo 42 dijakov, 10 dijakov pa je izpit opravilo na ravni A2. Priprave na izpit, ki so od oktobra 2023 do marca 2024 potekale v šoli, sva vodili Nataša Sekula Zupančič in Vasja Jakše. 29 dijakov se udeležilo jezikovnega tabora, ki je od 17. do 20. 10 2023 potekal v Celovcu.

Pisni izpit je potekal 13. marca 2024 v prostorih Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto. Ustni izpiti pa so potekali na šoli 15., 20. in 22. marca 2024. Na ustnih izpiti smo sodelovale vse profesorice nemščine.

### Priprave na DSD 2 (raven znanja B2/C1) in izpit

V šolskem letu 2023/2024 je izpit DSD 2 opravila že 23. generacija gimnazijcev. Na izpit so se dijaki pripravili pri rednih pripravah od aprila 2023 naprej, nadaljevali smo septembra 2023 v obliki skupinskih priprav (v živo in preko videokonference), na individualnih konzultacijah ter na jezikovnem taboru v Celovcu, kjer je potekal tudi pisni poskusni izpit. V Celovcu smo ponovno sodelovali z Gimnazijo Slovenj Gradec.

**29. 11. 2023** je potekal pisni izpit v prostorih RIC-a v Novem mestu, **11. 1. 2023** je pa potekal ustni izpiti. 9 dijakov je opravljalo izpit in vsi so prejeli diplomo na ravni B2 oz. C1.

Za naslednjo generacijo dijakov, ki bo v šolskem letu 2024/2025 pristopila k izpitu DSD 2, so od aprila 2024 naprej potekale priprave ter 14. 6. 2024 enodnevna delavnica v prostorih šole.

### Jezikovni tabor v Celovcu

Od torka, 17. 10. 2023 do petka, 20. 10. 2023, se je 37 dijakov udeležilo jezikovnega tabora v Celovcu v Avstriji. Tabor organiziramo za vse dijake, ki opravljajo jezikovni diplomi DSD 1 in DSD 2.

To šolsko leto sta priprave na jezikovno diplomu DSD 1 vodili Nataša Sekula Zupančič in Vasja Jakše, udeležilo pa se jih je 28 dijakov 3. letnika. Priprave za jezikovno diplomu DSD 2 je vodila Elsa Louis v sodelovanju s profesorjema Jelko Samec in Jankom Uršnikom z Gimnazije Slovenj Gradec. Na pripravah za jezikovno diplomu DSD 2 je sodelovalo 9 dijakov iz 4. letnika z naše gimnazije in 9 dijakov z Gimnazije Slovenj Gradec.

Glavni del tabora je namenjen intenzivni pripravi na pisni izpit v različnih oblikah pouka (frontalni pouk, delo v skupinah, pisanje eseja v skupinah in individualni poskusni izpit), ter pripravi za ustni individualni izpit (zbiranje gradiva, priprava in izvedba ankete na terenu v avtentičnem okolju, predstavitev osnutka izdelka v skupini za DSD 2, izdelava plakatov za DSD 1). Delo se je prepletalo z drugimi dejavnostmi, kot so sprehod do Europaparka ob Vrbskem jezeru, ogled Celovca in reševanje nalog v skupinah pri ogledu (raziskovanje mesta in intervjuji z domačini o življenju), voden ogled mestnega gledališča.

Dnevi na taboru so minili v sproščenem in delovnem vzdušju. Dijaki so se lahko družili, se bolje spoznali, hkrati pa izvedeli tudi vse o poteku in strukturi jezikovnih izpitov, ki so jih opravljali v tem šolskem letu.

Program je potekal po načrtu in dijaki so bili navdušeni. Nameravamo izvesti jezikovni tabor tudi v prihodnjem šolskem letu (15. do 18. 10. 2024).



*Dijaki pred mestnim gledališčem v Celovcu, foto: Vasja Jakše*



*Dijaki pri delu v Celovcu, foto: Vasja Jakše*

## Izpit za francosko diplomo DELF - Diplôme d'études en langue française

ELSA LOUIS

DELf certifikati so mednarodno priznane in veljavne listine, s katerimi se uradno dokazuje znanje francoskega jezika. Dijaki morajo pokazati ustrezno znanje iz temeljnih jezikovnih spretnosti, kot so pisanje, branje, poslušanje (kar predstavlja vse skupaj pisni in skupinski del izpita) in govorjenje (ustni in tudi individualni del izpita). DELf je mogoče opravljati na 6 stopnjah (po veljavnih evropskih smernicah : A1, A2, B1, B2, na stopnjah C1 in C2 se izpit preimenuje v DALF (Diplôme approfondi de langue française). Na šolski ravni se opravlja samo DELf, gre za različico "DELf junior" (prilagojene tematike), DELf B2 pa omogoča vpis na francosko univerzo.

Možnost opravljanja francoske jezikovne diplome ponuja Gimnazija Novo mesto od šolskega leta 2012-2013, k izpitu pristopijo lahko ne le dijaki, ki obiskujejo redni pouk francoščine, temveč tudi dijaki in profesorji z znanjem jezika, pridobljenim izven šolskega okvira. Izpit je samoplačniški.

Priprave so potekale v skupini in individualno pod mentorstvom Else Louis. Pisni del izpita so dijaki opravili 3. 4. 2024 v prostorih šole, ustni del pa 9. 4. 2024 na Gimnaziji Bežigrad v Ljubljani. Diplomsko DELf A 1 so si prislužili dijaki 2. letnika: Aleksander Kirar iz 2d razreda, Živa Antonič Petelin in Lara Šonc iz 2k razreda.

## Tekmovanje iz znanja španščine za srednješolce DILO

TEA RIBIČ

Na tekmovanje sta se prijavila dijak in dijakinja tretjega letnika. 14. 2. 2024 sta se udeležila šolskega tekmovanja, ki je potekalo na daljavo v popoldanskih urah. Reševala sta naloge bralnega razumevanja in poznavanja in uporabe slovnice in besedišča. Oba sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki je

potekalo v soboto 13. 4. 2024 na Poljanski gimnaziji v Ljubljani. Poleg že znanih tipov nalog sta na državnem tekmovanju napisala še spis na temo »španska moda« in naredila nalogo za slušno razumevanje. Po tekmovanju sta se udeležila tudi kulturnega programa, ki so ga pripravili dijaki Poljanske gimnazije in njihovi mentorji v sodelovanju s SDUŠ (Slovenskim društvom učiteljev španščine).



*Na rezidenci veleposlanika, foto: Tea Ribič*

Oba dijaka sta dosegla odlične rezultate: Andraž Matoš iz 3mm je dosegel zlato priznanje in prvo mesto, Žana Golob iz 3c pa srebrno priznanje.

Dijaki, ki so dosegli zlato priznanje, so bili s svojimi mentorji in ravnateljmi šol povabljeni na rezidenco španskega ambasadorja, dne 29. 5. 2024. Andraž Matoš je prejel priznanje in nagradno potovanje v Barcelono. Po podelitvi priznanj so nas še pogostili s tradicionalno špansko paello.



*Dijaka na državnem tekmovanju, foto: Rosana Vukojević*

## Macaron d'or (tekmovanje v peki francoskih slaščic)

VERENA POTOČNIK

Tekmovanje poteka v sodelovanju s Francoskim inštitutom Charles Nodier iz Ljubljane.

Letos sta se ga udeležili dve dijakinji, ki ju poučuje profesorica Elsa Louis, in sicer Hana Fink iz 1k ter Kaja Kremesec iz 2k. Tema so bile olimpijske igre.

### Potek tekmovanja:

13. 4. 2024 sta dijakinji svoje izdelke prinesli v šolo. Hana je pripravila sadno torto, katere sadje je bilo v barvah olimpijske zastave. Kaja pa je spekla makrone, ki so povzemali barve olimpijske zastave in okuse, značilne za posamezno celino.

Dekleti sta zatem na Inštitut poslali opis in fotografijo svojega izdelka. Njihova komisija je iz vseh prispelih opisov izbrala pet najboljših in mlade slaščičarje nagradila s knjigo. Med prejemniki je bila tudi Kaja.



*Olimpijski makroni, foto: Kaja Kremesec*

## Sing-A-Vision

AJDA GABRIČ

Gimnazija Novo mesto se je v letošnjem šolskem letu pridružila projektu Sing-A-Vision, ki so ga organizirali Slovenski prevajalski oddelek Generalnega direktorata za prevajanje pri Evropski komisiji, Oddelek za prevajalstvo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Gimnazija Poljane. Dijaki so

tekmovali v treh izzivih, in sicer so najprej prevajali izbrano pesem iz tujega jezika v slovenščino, v drugem izzivu so jo uglasbili, v tretjem pa posneli videospot.

Dijaki Gimnazije Novo mesto so sodelovali v prvem in drugem izzivu. Prevajalski del tekmovanja je potekal 6. decembra 2023 od 14.00 do 17.00 in na njem so sodelovale štiri ekipe:

- Daša Drašler in Ema Kastrevc iz 1a sta iz nemščine prevedli pesem Biti utrujen Herthe Kräftner;
- Tim Bartelj iz 4mm ter Otis Heric Zagrljača in Luc Hočevar Nahtigal iz 3mm so iz angleščine prevedli pesem Z uvelim pogledom Vachela Lindsaya;
- Nastja Drčar in Nika Tijana Grabnar iz 3c sta iz angleščine prevedli pesem Ko si star Williama Butlerja Yeatsa;
- Laura Kaferle (3b), Adrian Oberstar (4mm) in Valentina Zamorano Matkovič (2c) so iz nemščine prevedli pesem Slabotna Herthe Kräftner.

Februarja in marca so dijaki izdelovali uglasbitev izbrane pesmi. Skupina, ki so jo sestavljali Tim Bartelj, Otis Heric Zagrljača in Luc Hočevar Nahtigal, je uglasbila pesem Stopnišče. Žal nobena od novomeških skupin ni bila uvrščena v ožji krog nominirancev za nagrade.

## Tekmovanje v znanju psihologije

ZLATKA BUTKOVEC GAČNIK

V šolskem letu 2023/24 je ZOTKS petič razpisal tekmovanje v znanju psihologije za dijake drugega, tretjega in četrtega letnika srednjih šol z naslovom Mišljenje. Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno 11. januarja 2024. Tekmovanja se je udeležilo 68 dijakov. Bronasto priznanje je osvojilo 36 dijakov. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 22. marca 2024 na naši šoli, se je uvrstilo sedem dijakov.

Zlato priznanje sta prejeli Tina Zajc iz 3f in Anja Zupančič iz 2c. Srebrno priznanje so prejeli: Jerca Pavlin in Nuša Kocuvan iz 4mm, Taja Ajnihar iz 3b, Nuša Butala iz 2b ter Bor Rjavec iz 2c.



*Dijaki med reševanjem pol na državnem tekmovanju, foto: Zlatka Butkovec Gačnik*

## Tekmovanje mladih zgodovinarjev

Suzana Malnar

31. 1. 2024 je potekalo šolsko tekmovanje mladih zgodovinarjev. Udeležilo se ga je 35 dijakov. Tema tekmovanja je bila Železna doba.

Bronasto priznanje je prejelo 15 dijakov in dijakinj: Zoja Kepa in Filip Perpar 4d, Ana Šadl 4b, Eva Zupančič 4a, Čila Radakovič 4mm, Brina Novak in Ina Dragman 3e, Zoja Špilar, Julia Jarkovič in Daša Kump 2a, Živa Hutar 2d, Ajda Jamšek in Lea Plazar 2e, Ema Kastrevc in Katja Novak 1a.

Na državno tekmovanje, ki je potekalo 9. 3. 2024 na ŠC Novo mesto, so se uvrstile Zoja Kepa, Ana Šadl in Eva Zupančič. Zlato priznanje sta prejeli Ana Šadl iz 4b in Eva Zupančič iz 4a.

## Tekmovanje v znanju geografije

POLONCA CENTA

Tekmovanje v znanju geografije v šolskem letu 2023/2024 je potekalo pod naslovom Geografija zavarovanih območij.

Šolsko tekmovanje se je odvijalo v torek, 14. november 2023. Na tekmovanje se je prijavilo 43 dijakov, zaradi odpovedi iz različnih razlogov pa je na njem pa je sodelovalo 30 tekmovalcev. Bronasto priznanje je doseglo 10 dijakov in sicer: Nina Levstik iz 3k, Brina Novak iz 3e, Luka Filak iz 2e, Hana Haler iz 3mm, Tara Borojevič iz 2a, Luc Hočevnar Nahtigal iz 3mm, Ema Avbar iz 3f, Živa Kos iz 2b, Lara Krašovec iz 3d in Anja Okorn iz 2c.

Na državno tekmovanje, ki je bilo v soboto, 6. april 2024, v Škofji Loki, sta se uvrstili Nina Levstik in Brina Novak. Nina je na državnem tekmovanju pokazala zavidljivo raven znanja in zasedla 3. mesto v državi.

S tem dosežkom se je uvrstila v slovensko ekipo, ki se bo udeležila 20. mednarodne geografske olimpijade »2024 iGeo«, ki je potekala od 19. do 24. avgusta 2024 v Maynoothu in Dublinu na Irskem.

## Dopolnilni pouk matematike

NEJC KASTELIC

Učitelji matematike smo v šolskem letu 2023/24 po potrebi in možnostih dijakom nudili dopolnilni pouk. Namenjen je bil dijakom vseh letnikov, ki so imeli težave z usvajanjem temeljnih standardov znanja in so poleg rednega pouka potrebovali še dodatno razlago in spodbudo. Z dodatno spodbudo in pomočjo so dijaki lažje dosegli učne cilje predmeta, hkrati pa pridobili boljše učne navade.

## Dodatni pouk matematike

NEJC KASTELIC

Dodatni pouk matematike je potekal enkrat tedensko po eno šolsko uro in sicer v šolskih prostorih. Reševali smo naloge predvidene za višjo raven mature, tekmovalne naloge in ostale zanimive naloge. Želimo si, da se bo matematičnih nadobudnežev v prihodnjih letih še več.

## Tekmovanje Matemček

NEJC KASTELIC

Na tekmovanju Matemček se je 10. 11. 2023 v šolskem atriju preizkusilo 42 dijakov, od katerih se jih je 16 preizkusilo še na državnem nivoju 25. 11. 2023. Kar 22 dijakov je prejelo bronasto priznanje, 8 srebrno, Miha Makše in Nina Pečnik pa zlato priznanje.

## Tekmovanje Logična pošast

NEJC KASTELIC

Na tekmovanju Matemček se je 10. 5. 2025 v šolskem atriju preizkusilo 29 dijakov, od katerih se jih je 14 preizkusilo še na državnem nivoju 25. 5. 2024. Skupno je 21 dijakov je prejelo bronasto priznanje, 4 srebrno, Nika Blažič, Enej Rangus ter Tara Borojević pa zlato priznanje.

## Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja

VANJA POPOV

Iz znanja matematike se je 21. 3. 2024 preizkusilo 58 dijakov. Skupaj so dosegli 19 bronastih priznanj (10 prvošolci, 4 drugošolci, 2 tretješolci in 3 maturanti). Trije so bili predlagani za državno raven, ki se je 20. 4. 2024 odvijala v ŠC Novo mesto. Prejeli smo dve srebrni priznanji. Miha Makše pa je dosegel zlato priznanje.

## Tekmovanje iz razvedrilne matematike

VANJA POPOV

Iz znanja razvedrilne matematike se je 12. 12. 2023 preizkusilo 20 dijakov. Skupaj so dosegli 9 bronastih priznanj (2 prvošolci, 2 drugošolci, 2 tretješolci in 3 maturanti), med temi so 4 šli na državno tekmovanje, ki je bilo 3. 2. 2024. Vsi štirje so dosegli srebrna priznanja.

## Tekmovanje iz logike

VANJA POPOV

Konec meseca septembra se je šolskega tekmovanja iz logike udeležilo 55 dijakov. Skupaj so dosegli 30 bronastih priznanj (7 prvošolci, 3 drugošolci, 8 tretješolci in 12 maturanti). 17 dijakov se je 11. 11. 2023 udeležilo državnega tekmovanja v Ljubljani, kjer so osvojili 8 srebrnih priznanj. Tokrat, žal, ni bilo zlatih priznanj.

## Regijsko tekmovanje Popri

MOJCA RANGUS

Popri je nacionalno tekmovanje za najboljšo podjetniško idejo mladih. Dijaki so se za tekmovanje pripravljali pod vodstvom učiteljev in zunanjega mentorja.

Regijskega tekmovanja Popri so se udeležile štiri ekipe: Growpouch, RecycleMe, Highschool Designs in My Destiny. Ideje so razvijali tako pri pouku ITS Od matematike do podjetnosti kot tudi doma.

Svoje podjetniške ideje so dijaki predstavili 6. 3. 2024 na tekmovanju v Novem mestu. Na tej stopnji so tudi zaključili s tekmovanjem.

Pri tem tekmovanju je sodelovalo 18 dijakov in 2 učitelja Gimnazije Novo mesto (Mojca Rangus in Janez Gorenc) ter zunanji mentor iz Razvojnega centra Novo mesto (Simon Jeraj).



JA 06, foto: Mojca Rangus

## Regijsko tekmovanje Junior Achievement Slovenia, Program Moje Podjetje

MOJCA RANGUS

Regijskega tekmovanja Junior Achievement Slovenia so se udeležile štiri ekipe:

- Growpouch d.d.
- RecycleMe d.d.

- Highschool Designs d.d.
- My Destiny d.d.

Dijaki so pod vodstvom učiteljev in zunanjih mentorjev v enem šolskem letu spoznali življenje podjetja.

Srečevali so se z vsemi resničnimi problemi proizvodnje, trženja in prodaje. Vse to so gradili na vrednotah odgovornosti in učenju z lastno izkušnjo. Ideje so razvijali tako pri pouku ITS Od matematike do podjetnosti kot tudi doma.

Svoje podjetje in izdelke so dijaki predstavili 22. 4. 2024 na tekmovanju v Celju. Na tej stopnji so tudi zaključili s tekmovanjem.

Pri tem tekmovanju je sodelovalo 18 dijakov in 2 učitelja Gimnazije Novo mesto (Mojca Rangus in Janez Gorenc) ter zunanji mentor iz Razvojnega centra Novo mesto (Simon Jeraj).



JA 02, foto: Mojca Rangus

## Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja

MIHA HADL

Regijsko tekmovanje je potekalo 13. marca v Krškem. Udeležilo se ga je 18 dijakov. V prvi skupini so bronasta priznanja dobili Luka Filak, Jure Klemenc in Miha Makše, v tretji skupini pa Luka Brdar.

Na državno tekmovanje, ki je bilo 13. aprila v Ljubljani, sta se uvrstila Luka Filak in Jure Klemenc.

## Tekmovanje v odpiranju fizikalnih sefov

BLAŽ ZABRET

V sklopu ITS-a Enigma so se dijakinje 3C oddelka, Nastja Drčar, Tanaja Kopač in Živa Uhan, ter dva dijaka 4A, Filip Fortuna in Nejc Rožmanc, udeležili državnega tekmovanja v odpiranju fizikalnih sefov Videl

premisli odklenil, ki ga že vrsto let organizira Ustanova Hiša eksperimentov. Tekmovanje je potekalo 24. 1. 2024 na Gimnaziji Želimplje. Naši dijaki so zasedli odlično 7. mesto.

## Tekmovanje iz znanja fizike za prvošolce Čmrlj

MIHA HADL

Tekmovanje je potekalo samo na šolskem nivoju 8. novembra. Udeležilo se ga je 25 dijakov in dijakinj iz oddelkov prvega letnika. Najboljših devet je prejelo bronasto priznanje. V seznamu so dobitniki priznanj razvrščeni glede na doseženo mesto na tekmovanju.

- |                         |      |                    |
|-------------------------|------|--------------------|
| • Matic Kotnik          | 1. a | bronasto priznanje |
| • Timotej Kobe          | 1. b | bronasto priznanje |
| • Oskar Cerinšek        | 1. c | bronasto priznanje |
| • Ana Cvelbar           | 1. c | bronasto priznanje |
| • Andraž Mlakar         | 1. a | bronasto priznanje |
| • Umat-Hirei Barakhoiev | 1. a | bronasto priznanje |
| • Lenart Mihalič        | 1. a | bronasto priznanje |
| • Janž Progar Brinjevec | 1. d | bronasto priznanje |
| • Zoja Jurečič          | 1. a | bronasto priznanje |

## Krkine nagrade 2023

BRANKA KLEMENČIČ

V petek, 22. septembra 2023, so v Krki mladim srednješolskim raziskovalcem podelili Krkine nagrade. Na razpis 53. Krkinih nagrad je prispelo 49 raziskovalnih nalog. Gimnazija Novo mesto je sodelovala s tremi.

Predsednik uprave in generalni direktor Krke ter predsednik Častnega odbora Krkinih nagrad Jože Colarič in dr. Aleš Rotar, član Krkine uprave, direktor Razvoja in proizvodnje zdravil ter predsednik Sveta Sklada Krkinih nagrad, sta na slovesnosti 33 dijakom podelila Krkine nagrade za 20 raziskovalnih nalog. 56 srednješolcev, avtorjev 29 raziskovalnih nalog, je prejelo Krkina priznanja. Med prejemniki nagrad in priznanj je 5 naših dijakov.



Prejemniki Krkinih nagrad, foto: arhiv Krka d. d.

- Nika Kadunc za raziskovalno nalogo z naslovom Arzen in kadmij v žitnih pripravkih za otroke od 6. meseca dalje (Mentorice: dr. Zdenka Šlejkovec, dr. Ingrid Falnoga in mag. Branka Klemenčič) in Nejc Rožmanc, Gašper Simič Hrovat in Aljaž Vovk za raziskovalno nalogo z

naslovom Generatorji mikrokapljic: mikrofluidične naprave za pripravo kapljic na mikrometrski velikostni skali (Mentorji: doc. dr. Matic Može, prof. dr. Iztok Golobič in Blaž Zabret).

- Krkino priznanje je prejela Lana Traven. Izdelala je nalogo z naslovom Vezava zwitterionov na fluorescenčne nanodelce za uporabo v medicinski diagnostiki (Mentorici: prof. dr. Darja Lisjak in Janja Pust).



*Gašper, Nejc in Aljaž z mentorji, foto: arhiv Krka, d. d.*



*Nika z mentoricami, foto: arhiv Krka d. d.*

## Naravoslov`c

**BRANKA KLEMENČIČ, ANITA NOSE**

V okviru dejavnosti Naravoslov`c smo učitelji aktivov kemije, fizike in biologije opravili več ur individualnega ali skupinskega dela z dijaki, ki so izrazili interes za poznavanje naravoslovja.

Šolskega tekmovanja v znanju naravoslovja se je v letošnjem letu udeležilo 22 dijakov. Luka Filak, Jure Klemenc, Tara Borojevič, Brina Kramer, Miha Makše in Matevž Brulc so prejeli bronasta priznanja in se uvrstili na državno tekmovanje na katerem so izkazali izjemno znanje. Jure Klemenc in Matevž Brulc sta prejela srebrno priznanje.



*Udeleženci državnega tekmovanja, foto: Anita Nose*

Luka Filak iz 2e je prejel zlato priznanje. Uvrstil se je na 10. mesto. Ekipi za evropsko olimpijado eksperimentalnih znanosti sta bili izbrani po pripravah na eksperimentalnem izboru, kamor se je uvrstilo najboljših deset tekmovalcev na državnem tekmovanju iz znanja naravoslovja za dijake 1. in 2.

letnika srednjih šol, ki ga organizirajo pri ZOTKS. Luka se je po izbirnem laboratorijskem tekmovanju uvrstil v ekipo, ki je Slovenijo zastopala na mednarodni naravoslovni olimpijadi.

V nedeljo, 14. 4. 2024, se je v Luksemburgu končala Evropska olimpijada eksperimentalne znanosti – European Olympiad of Experimental Science (EOES). Luka je s svojo ekipo osvojil odlično 12. mesto med 45-imi ekipami in osvojil SREBRNO MEDALJO!

Z njim sta bila v ekipi tudi Izadora Kopač (Gimnazija Škofja Loka) in Anže Markovič (Gimnazija Bežigrad). V drugi ekipi pa so nastopali Tisa Lombar (Gimnazija Vič), Maj Bombek (Srednja elektro računalniška šola Maribor) in Primož Markovič (Gimnazija Bežigrad). Osvojili so odlično 5. mesto in zlato medaljo.

Olimpijada je obsegala dva tekmovalna dneva, ko so imele ekipe vsakokrat štiri ure časa za reševanje interdisciplinarnih eksperimentalnih nalog s področja znanstvenih ved naravoslovja – kemije, fizike in biologije. Tekmovanje je potekalo v laboratorijih, od preostalih olimpijad pa se razlikuje po ekipnem duhu, saj so tekmovalci razvrščeni v ekipe po tri. Naloge morajo tako rešiti skupaj, in sicer si delo razdelijo, da ga uspejo opraviti v odmerjenem času. Letošnji temi sta bili rak in Schueberfouer. Dijaki so morali pokazati kemijske veščine (titracije, spektrofotometrija, dokazne reakcije, organska kemija, anorganska kemija, analzna kemija), znanje fizike (kinematika, statika, radioaktivnost, elektrika, svetloba) in poznavanje biologije (evolucija, sistematika, anatomija, molekularna biologija, biokemija). Ocenjujejo se tako praktična izvedba postopkov kot teoretično znanje in analiza rezultatov. Poleg dveh tekmovalnih dni so program sestavljali še družabne aktivnosti, raziskovanje države gostiteljice, različne delavnice in spoznavanje kolegov iz drugih držav. Naslednje leto bo olimpijado gostil Zagreb.



*Srebrna ekipa, v kateri je tekmoval Luka Filak, foto: Anita Nose*

Slovenske mlade naravoslovce so vodili in spremljali mag. Katja Stopar, koordinatorka za Slovenijo in mentorica za biologijo, dr. Matej Huš, mentor za kemijo, in Anita Nose, mentorica za fiziko. Na šolah dijake pripravljajo njihovi učitelji naravoslovnih predmetov.



*Slovenski ekipi z mentorji, foto: arhiv ZOTKS*

## Kemik.si

### BRANKA KLEMENČIČ

V okviru dejavnosti Kemik.si smo učitelji aktiva kemije že od začetka šolskega leta organizirali dodatni pouk kemije. Opravili smo več ur individualnega ali skupinskega dela z dijaki, ki so izrazili interes za učenje in poznavanje dodatnih kemijskih vsebin. Poseben poudarek je bil na delu z dijaki, ki so se udeležili tekmovanja iz znanja kemije. Srečanja so praviloma potekala enkrat tedensko, po posameznih letnikih, pri tem smo se učitelji izmenjevali ter se terminsko prilagajali potrebam in željam dijakov. Dodatni pouk je potekal tako v šoli po pouku kot tudi preko ZOOM-a na daljavo.

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 4. marca se je udeležilo kar 79 dijakov.

Bronasto Preglovo priznanje, ki ga v vsakem letniku prejme prva petina slovenskih dijakov, je prejelo 22 dijakov.

Od teh se je **na državno tekmovanje uvrstilo 14 dijakov**. Delo z nadarjenimi mladimi kemiki in še posebej intenzivne priprave pred tekmovanji so obrodile sadove, saj so dijaki na državnem tekmovanju, ki se je odvijalo na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v soboto, 6. maja, osvojili kar **5 zlatih in 7 srebrnih priznanj**.

Srebrno priznanje so osvojili Lovro Kralj (1b), Matic Kotnik (1a), Kristjan Kočevar (1k), Lina Plut (2a), Živa Hutar (2d), Lucija Rangus (3a) in Aljaž Zajc (4mt).

Najvišje priznanje, zlato Preglovo plaketo, so osvojili Matevž Brulc (1a), Zoja Špilar (2a), Luka Filak (2e), Brina Kramer (2a) in Jure Klemenc (2b).

## Tekmovanje v znanju biologije

TANJA GAČNIK

V četrtek, 18. 1. 2024, je na Gimnaziji Novo mesto potekalo šolsko tekmovanje v znanju biologije. Udeležilo se ga je 28 dijakov v štirih tekmovalnih skupinah (štirje iz 1. letnika, osem iz 2. letnika, štirinajst iz 3. letnika in dva iz 4. letnika). Letošnja tema v tekmovalnih skupinah 1. in 2. letnik je bila Biologija gorskega sveta. Tekmovanje v tekmovalnih skupinah 3. in 4. letnik je kot običajno zajemalo vsebine obveznega dela učnega načrta za biologijo ter vsebine za maturo. Bronasto priznanje je prejelo 11 dijakinj in dijakov: Veronika Pacek in Brina Luzar, 1b, Jure Klemenc, 2b, Živa Hutar, 2d, Ajda Jamšek, 2e, Taja Ajnhar, 3b, Ema Bevec in Lara Krašovec, 3d, Andraž Matož in Brina Sarajlič Vranc, 3mm ter Neža Rangus, 4d.

Na državno tekmovanje, ki je potekalo 15. 3. 2024 na Gimnaziji Bežigrad, se je uvrstilo 7 dijakinj. Naše dijakinje so se izjemno izkazale, saj so na državnem tekmovanju v znanju biologije osvojile 3 zlata in 2 srebrni priznanji. Zlato priznanje so dosegle Brina Luzar, Veronika Pacek, in Živa Hutar, srebrno pa Taja Ajnhar in Neža Rangus.



*Udeleženke državnega tekmovanja v znanju biologije z mentorico, foto: Tanja Gačnik*

## Botanično tekmovanje

MARIJA KOČAR

V jeseni 2023 je potekalo šolsko tekmovanje iz poznavanja osnovnih botaničnih pojmov. Dijaki so se morali naučiti tudi značilnosti in slovenske predstavnike rastlin izbranih desetih družin.

Na državno tekmovanje sta se uvrstili Rebeka Maras in Sofija Strman Brkič iz 2.d razreda. Potekalo je maja 2024 na OŠ Ljubečna pri Celju. Dijaki so popisovali travniške, gozdne in vodne rastline in jih nekaj tudi herbarizirali. Na tekmovanje sta pripravljali celo pomlad. Določali sta rastline v domačem kraju in okolici. Obe sta dosegli bronasto priznanje.



*Rebeka in Sofija pred OŠ Ljubečna, foto: Miha Hadl*

## Collaborative science project

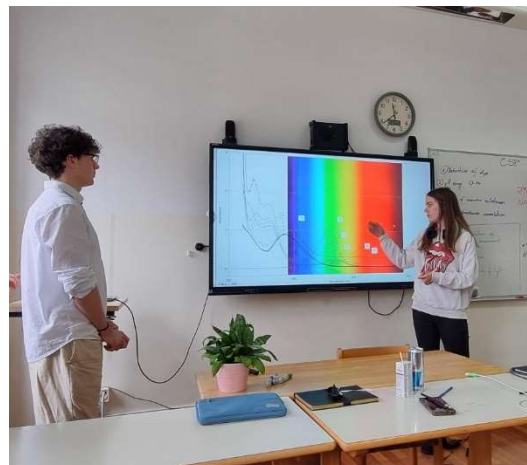
TANJA GAČNIK, JURE KUCHAR

V sredo, 12. 6., in četrtek, 13. 6., so dijaki 3. letnika programa mednarodne mature sodelovali pri multidisciplinarnem projektu CSP (Collaborative Science Project).

V času desetih ur so dijaki s kemijskega in biološkega vidika raziskovali temo "Dyes in nature" oz. "Barvila v naravi". Med obsežnim naravoslovnim proučevanjem so med drugim samostojno pripravili ekstrakt rdečega zelja, spoznavali molekularne spremembe pri različnih pH-jih in njihov vpliv na absorbanco. Raziskovali so, kako organizmi sprejemamo dražljaje različnih barv in jih pretvorimo v zaznavo. Med preučevanjem virov in laboratorijskim delom so naleteli na različne globalne probleme, ki so jih preučili in predstavili še ostalim sošolcem.



*Samostojno laboratorijsko delo, foto: Tanja Gačnik*



*Dijaki med predstavitvijo, foto: Tanja Gačnik*

## 12. regijsko srečanje mladih raziskovalcev

TANJA GAČNIK

Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Dolenjske, Bele krajine in Posavja s predstavitvami in zagovori nalog je na naši šoli potekalo 4. 4. 2024. 8 prijavljenih raziskovalnih nalog so strokovne komisije, ki so jih sestavljali gimnazijski profesorji, pregledale še pred srečanjem. Po desetminutnem zagovoru raziskovalcev so člani komisij zastavili še dodatna vprašanja, s čimer so preverili celostno razumevanje tematike in korakov znanstvenega raziskovalnega dela.

Strokovne komisije posameznih področij so sestavljali gimnazijski profesorji: Nina Arnuš, Zlatka Butkovec Gačnik, Tanja Gačnik, Janez Gorenc, Marinka Kovač, Polona Kralj, Jure Kuhar, Žiga Longar, Natalija Petakovič, Rosana Vukojevič, Iztok Zagorc in Ana Zajec.

Predsednici komisij, organizatorici in voditeljici srečanja sva bili Tanja Gačnik in Branka Klemenčič.

*Preglednica: Podatki o prijavljenih osnovnošolskih in srednješolskih nalogah na regijsko srečanje.*

	Osnovna šola	Srednja šola
<b>Število nalog</b>	3	5
<b>Število raziskovalcev</b>	6	11
<b>Število mentorjev</b>	4	8
<b>Šole</b>	OŠ Bizeljsko OŠ Grm OŠ Loka Črnomelj	Ekonomska šola Novo mesto Gimnazija Novo mesto Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica ŠC Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija
<b>Področja in število nalog na področje</b>	Ekologija z varstvom okolja (1) Psihologija ali pedagogika (1) Slovenski jezik ali književnost (1)	Biologija (1) Ekonomija ali turizem (1) Kemija ali kemijska tehnologija (2) Psihologija ali pedagogika (1)

Komisije so na podlagi oddanih raziskovalnih nalog, predstavitev ter zagovorov ocenile in določile naloge, ki so se uvrstile na državni nivo. Slednji poteka po dvokrožnem sistemu. V prvi krog državnega tekmovanja mladih raziskovalcev Slovenije se je iz naše regije uvrstilo vseh 8 nalog, v drugi krog pa 4 naloge. Zagovori teh nalog, na podlagi slednjih so bila določena srebrna in zlata priznanja, so bili izvedeni 20. 5. 2024 v Murski Soboti. Raziskovalci iz naše regije so dosegli 3 zlata (OŠ Grm, Ekonomska šola Novo mesto in Gimnazija Novo mesto), 1 srebrno (Gimnazija Novo mesto) in 4 bronasta priznanja (OŠ Bizeljsko, OŠ Loka Črnomelj, Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica in ŠCNM SEŠTG).

V šolskem letu 2023/24 so priznanja prejele naše dijakinje z naslednjima raziskovalnima nalogama:

- zlato priznanje za nalogo Črni česen (področje kemija), avtorici Eva Urankar in Pia Olga Šepec, mentorja mag. Branka Klemenčič in dr. Aleš Gasparič,
- srebrno priznanje za nalogo Analiza polhove masti (področje kemija), avtorice Nina Pečnik, Lucija Rangus in Neža Rangus, mentorici Janja Pust in dr. Ema Gričar.

## 16. Podjetniški izziv Dolenjske

### MOJCA RANGUS

Razvojni center Novo mesto je v sodelovanju z organizacijo Misss oz. Safe.si organiziral 16. Podjetniški izziv Dolenjske. Dijaki so tri tedne reševali problem varnosti na internetu.

Dejavnost se je izvajala od 7. 5. 2024 do 28. 5. 2024. Gimnazijo Novo mesto so zastopali Tim Anzelj, Erazem Kovač, Enej Rangus in Aljaž Tratar iz 1š razreda, pod vodstvom mentorice Mojce Rangus. Dijaki so bili zelo zadovoljni z nastopom, povratnimi informacijami komisije in pridobljenim znanjem.



*Podjetniški izziv, foto: Mojca Rangus*

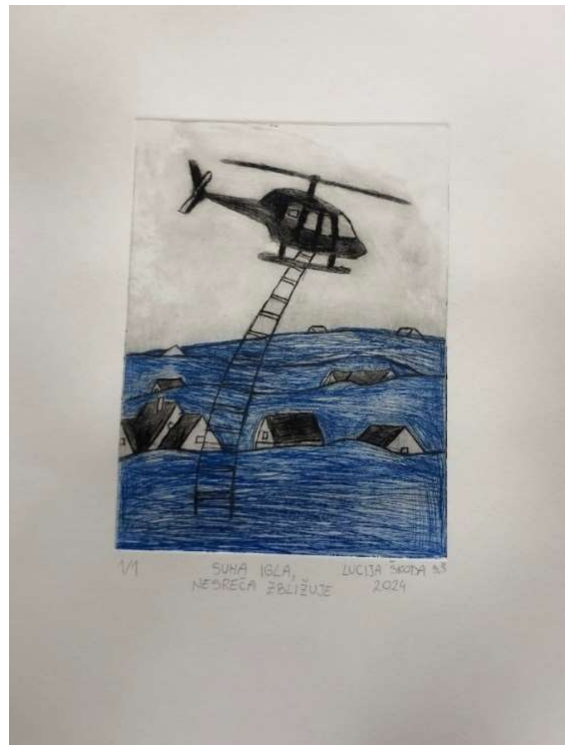
## Likovni krožek

JASMINA ŽAGAR

Likovni krožek je letos obiskovalo 10 dijakov različnih letnikov, največ iz prvih letnikov. Srečanja so potekala skozi vse leto 9 šolsko uro v torek ali sredo, bolj intenzivno pa v mesecih, ko smo se pripravljali na posamezne natečaje.

Cilj dejavnosti je bil, da dijaki konkretno in ob predstavitvi različnih tehnik spoznavajo različne panoge likovne umetnosti. Spoznajo umetnike in njihove stvaritve in tako krepijo estetsko senzibilnost in kulturno razgledanost.

Pomemben delovni projekt je tudi okrasitev šole ob praznikih, posebej svečano pa ob koncu leta. Ogled različnih likovnih razstav doma in tujini je bil manjši projekt likovnega krožka v tem šolskem letu. Ogledali smo si razstave v Dolenskem muzeju in galeriji Simulaker v Novem mestu ter likovnega bienala v Benetkah.



*Okrasitev šole v novoletnem času, foto: Jasmina Žagar Nagrajeno likovno delo Lucije Škoda, foto: Jasmina Žagar*

Sodelovali smo na več različnih natečajih: Živel strip! Živela animacija!, pod okriljem Forum Ljubljana, Dobro se z dobrim vrača za natečaj Evropa v šoli in SLIKANJE, pod okriljem JSKD, likovni natečaj Slavističnega društva Ljubezen, Pišem, rišem za prijatelja in likovni natečaj Mladi za boljši svet RK Slovenije.

Program dovoljuje veliko mero izražanja individualnosti, spodbuja k tolerantni kritičnosti in spoznavanja umetnikov in njihovih del, predvsem pa skrbi za lep estetski in prijeten videz šole saj vsako leto ob različnih časih okrasimo šolo.



Skupinska fotografija nagrajencev na prireditvi za natečaj RK, Mladi za boljši svet, foto: Jasmina Žagar

## Avdio produkcija - začetni

VANJA POPOV

Dejavnost je potekala enkrat tedensko v učilnici 302, saj je tam že priključeno kvalitetnejše ozvočenje, ki je nujno potrebno za takšno dejavnost.

Cilj delavnice je bil seznaniti dijake s studijskim delom tonskega mojstra. Spoznali so osnove DAW, editiranja posnetka, panorame, kompresije, EQ, FX in jakosti signala. Udeležili so se trije dijaki, vendar niso mogli vsi trije hkrati hoditi zaradi drugih obveznosti, to je hkrati bil tudi največji izziv. Tako, da je največkrat bila samo ena oseba prisotna, kar po eni strani niti ni tako slabo, ker se je lahko program prilagajal vsakemu posamezniku. Dijaki še niso imeli toliko izkušenj s tem delom, zato jim je vsaka stvar bila precej nova.

## MEPI – mednarodno priznanje za mlade

JANJA OKLEŠEN

MEPI na Gimnaziji Novo mesto poteka že utečeno. Tudi to šolsko leto smo imeli začetno predstavitev programa, prvo srečanje, MEPI vikend in MEPI pustolovsko odpravo. Večina dogodkov je bilo izvedenih med vikendom, redne sestanke smo opravili v času glavnih odmorov. V program se je vključilo 8 novih udeležencev, 4 iz 1a in 4 iz 1b. 7 jih bo program bronaste stopnje tudi zaključilo. Pravijo, da jih zanima tudi stopnička višje, torej srebrna stopnja. V programu sodelujejo štirje mentorji: Nuša Bratož, Janja Oklešen, Žiga Longar, Maj Prejac.

MEPI vikend je potekal 7. in 8. 6. 2024 v šoli in okolici. Udeleženci so se urili v veščinah orientacije, uporabi kompasa, topografiji, načrtovanju poti, pripravi toplega obroka in postavitvi šotor. Prespali so v šolski telovadnici. Že takrat smo mentorji ugotovili, da je ekipa povezana in pripravljena na odpravo.

22. in 23. 6 2024 je potekala poskusna MEPI odprava. 7 udeležencev se je podalo na dolgo pot od Miklavža na Gorjancih do Mirne gore. Brez pametnih naprav in denarja so se peš, z nahrbtniki odpravili na dvodnevno turo. Sledili so zemljevidu, kompasu in kontrolnim točkam. Prenočili so na Radohi pri Lazah. Zvečer so si skuhali trihodni meni, nato pa imeli še dovolj energije za igranje odbojke in kart. Večjih težav na odpravi niso imeli, razen žuljev in pekočih stopal. Ekipa je bila super, fokusirana, organizirana in dobre volje.



MEPI Mirna gora - cilj, foto: Janja Oklešen



Postavljanje šotora, foto: Janja Oklešen

## Odbojka za dijake in dijakinje

SANDI KOSTIĆ

Odbojka za dijake in dijakinje po prosti izbiri (OIV) se je izvajala vsak ponedeljek od 14.05 do 15.00 v veliki telovadnici od oktobra pa vse do sredine februarja. Pri dejavnosti je sodelovalo 6 do 8 dijakov. Ti so bili iz različnih letnikov. Dijaki so se najprej ogreli, povadili osnovne tehnične elemente, nato pa igrali. Iz pogovora so mi povedali, da radi obiskujejo odbojko, saj se sprostijo, spletejo poznanstva in se še kaj naučijo ali utrdijo znanje pridobljeno pri urah športne vzgoje.

## Košarka za dijake

SANDI KOSTIĆ

Košarka za dijake po prosti izbiri (OIV) je potekala vsak četrtek od 14.05 do 15.30 v veliki telovadnici od oktobra, pa vse do konca maja. Pri tej dejavnosti je sodelovalo 8 do 12 dijakov. Dijaki so bili iz različnih letnikov, največ jih je bilo iz drugega in četrtega. Po opravljenem ogrevanju so dijaki povadili tehnične elemente košarke, nato pa preko igre 1:1, 2:2 in 3:3 na en koš, prišli do igre 4:4 na dva koša. Iz pogovorov in glede na obiskanost, sklepam, da so radi hodili na OIV košarka, saj so si ustvarili novi krog poznanstev ali utrdili že stara, se kaj novega naučili in se sprostili po napornem tednu.



*Košarka za dijake, foto: Sandi Kostić*

## Pilates

BREDA VOVKO

Dejavnost pilates na naši šoli poteka že kar nekaj let. Vadbo pilatesa je obiskovalo do 12 dijakinj. Cilj vadbe je bil izboljšanje telesne pripravljenosti, povečanje fleksibilnosti, krepitev mišic in zmanjšanje stresa. Vadba je bila strukturirana in prilagojena potrebam in sposobnostim vsake dijakinje. Vadba je potekala v fitnessu, kjer so dijakinje uporabljale različne rekvizite, kot so: žoge, obroče, uteži, elastične trakove, valje ... Cilj vadbe je bil priprava telesa na intenzivnejšo vadbo, povečanje pretoka krvi v mišice in preprečevanje poškodb ter krepitev jedra, povečanje mišične mase in fleksibilnosti.

Po letošnjem programu vadbe so dijakinje pokazale naslednje izboljšave:

- Povečana telesna pripravljenost in vzdržljivost.
- Boljša telesna drža in ravnotežje.
- Povečana moč jedra in večja mišična masa.
- Zmanjšan nivo stresa in izboljšano splošno počutje.

Vadba pilatesa je bila uspešna in je prinesla pozitivne rezultate za vse udeležence. Z uporabo različnih rekvizitov so dijakinje lahko izvajale pestro in učinkovito vadbo, ki je bila prilagojena njihovim potrebam in sposobnostim. Nadaljnje vadbe bodo še naprej pripomogle k njihovem telesnemu in duševnemu zdravju.

## Sprostitvene dejavnosti in joga

SAŠA LAVRIČ

Dejavnost OIV Sprostitvene tehnike in joga je potekala ob četrtkih po pouku v šolskem fitnessu. Na OIV se je prijavilo 20 dijakinj, od tega se je vadbe udeleževalo štiri do šest dijakinj. Srečevale smo se od oktobra do konca aprila.

Glavni namen dejavnosti je bil, da se dijakinje spoznajo s tehnikami sproščanja in joga. Na vadbi smo izvajale različne tehnike, ki pripomorejo k vsakdanji odpravi stresa (avtogeni trening, dihalne vaje, meditacija, čuječnost) ter s področja joga spoznavale asane, dihalne vaje in meditacijo. Poudarek je bil na vadbi joga. Preko vadbe smo poskušale pozitivno vplivati na svoje misli, ob razteznih in krepilnih vajah pa vplivati na svoje fizično telo.

Kar nekaj prijavljenih dijakinj se vadbe ni moglo udeleževati, ker so imele težave z organiziranim prevozom ali so imele v tem času druge popoldanske aktivnosti.

## Šahovsko prvenstvo Gimnazije Novo mesto 2023/24

TOMAŽ KONCILIJA

V torek, 30. januarja 2024, je v šolskem atriju potekalo prvenstvo Gimnazije Novo mesto v šahu. Devetnajst dijakov se je v sedmih kolih, odigranih po švicarskem sistemu in s tempom 10 minut + 5 sekund na potezo, pomerilo za laskavi naziv gimnazijskega prvaka za šolsko leto 2023/24. Končni vrstni red na vrhu je bil negotov vse do zadnje partije.



*Na šahovskem turnirju, foto: Tomaž Koncilija*

Po napetem boju je 1. mesto osvojil Tin Bevc Taraniš iz 3e z osvojenimi 6 točkami. Pol točke manj je dosegel drugouvrščeni Oskar Luzar prav tako iz 3e, 3. mesto pa je zasedel Maj Mihalič iz 3d s petimi točkami. Enako število točk je dosegel tudi Anis Hussein iz 3a, ki pa se je zaradi nekoliko slabšega Bucholza na koncu moral zadovoljiti z nehvaležnim 4. mestom.

Prav vsi udeleženci so pokazali veliko mero športnega duha in borbenosti, obenem pa tudi vztrajnosti in spoštovanja do nasprotnikov za šahovnico. Sodnik na turnirju je bil Tomaž Koncilija, prof., šahovske ure in garniture pa je zagotovilo Šahovsko društvo Krka iz Novega mesta.

## Državno tekmovanje iz filozofije

UROŠ LUBEJ

V petek, 29. marca 2024, je na Ravnah na Koroškem potekalo 17. državno tekmovanje v filozofiji. Dijaki so pisali filozofski esej. Izbirali so lahko med 10 različnimi naslovi, ki so se dotikali različnih filozofskih področij: stvarnost, spoznanje, etika, politika in religija.

Državnega tekmovanja se je udeležil tudi dijak Gimnazije Novo mesto Luka Brdar iz 4b. Luka je izbral temo spoznanje. Med vsemi tekmovalci je napisal najbolje ocenjeni naslov, prejel najvišje število točk in osvojil zlato priznanje.



Luka Brdar, foto: Uroš Lubej

## Rubikova kocka za začetnike

VANJA POPOV

Dejavnost je potekala enkrat tedensko oktobra, novembra in decembra. Udeležili so se trije dijaki, s tem, da je eden želel samo kratko obnovo vsega. Tako da sta dva dijaka prvega letnika redno hodila.

Cilj je bil samostojno sestaviti rubikovo kocko. Ta cilj smo sestavili iz manjših korakov, ki smo jih sprti naredili. In v parih urah sta dijaka lahko s pomočjo zapiskov sestavila rubikovo kocko. Po tem je bil cilj zapomniti si postopke in ideje reševanja. In v desetih urah sta osvojila to veččino.

Izziv je bil najti skupne proste ure za izvedbo, vendar kjer je volja, je tudi pot.

## ŠPORTNA TEKMOVANJA

### Badminton

Tekmovanje	kategorizacija	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Brežice, 15. 12. 2023	Kategorizirani:	Vid Koščak	1. mesto
		Tim Škrlj	2. mesto
		Tim Anzelj	3. mesto
Področno prvenstvo, Brežice, 15. 12. 2023	Kategorizirane dijakinje:	Lana Livk	2. mesto
		Kristina Kastelic	3. mesto
		Manca Zupančič	4. mesto
Področno prvenstvo, Brežice, 15. 12. 2023	Ekipno:	Manca Zupančič	1.mesto
		Vid Koščak	
		Tim Škrlj	
Področno prvenstvo, Brežice, 15. 12. 2023	Ekipno:	Kristina Kastelic	1.mesto
		Tim Anzelj	
		Lana Livk	
Področno prvenstvo, Brežice, 15. 12. 2023	Ekipno:	Lea Plazar	1.mesto
Državno ekipno tekmovanje: Lendava, 3. 4. 2024	Nekategorizirane dijakinje:	Kristina Kastelic	1. mesto
		Manca Zupančič	1. mesto
Državno posamično tekmovanje, Brežice, 24. 1. 2024	Nekategorizirane dijakinje:	Vid Koščak	2. mesto
		Tim Škrlj	
Državno posamično tekmovanje, Brežice, 24. 1. 2024	Nekategorizirane dijakinje:	Tim Anzelj	2. mesto
		Lana Livk	
Državno posamično tekmovanje, Brežice, 24. 1. 2024	Nekategorizirane dijakinje:	Tim Škrlj	2. mesto

## Košarka – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijakinje	Dosežek
<b>Področno prvenstvo, Novo mesto, 20.11.2023</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teja Dajčman 3.š</li> <li>2. Zoja Nala Božič 1.e</li> <li>3. Manica Pavlovič 1.e</li> <li>4. Katarina Sivonič 4.š</li> </ol>	1. mesto
<b>Državo četrtfinalno prvenstvo, Postojna, 23.1.2024</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Daša Černe 1.e</li> <li>6. Iva Novina 2.d</li> <li>7. Živa Kirn 3.a</li> <li>8. Lucija Škoda 3.š</li> <li>9. Živa Uhan 3.c</li> </ol> <p>Trener: Sašo Rebernik Vodja ekipe: Maj Prejac</p>	3. mesto



*Košarka dijakinje, foto: Maj Prejac*

## Košarka – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<b>Občinsko prvenstva,</b> <b>Novo mesto, 16.11.2023</b>		2.mesto
<b>Področno prvenstvo,</b> <b>Novo mesto, 29.11.2023</b>	1. Jazon Krošelj 1.š 2. Marko Špoljar 1.š 3. Timotej Balažič 1.š 4. Lin Luzar 1.b 5. David Kralj 2.c 6. Žak Smrekar 3.š	1. mesto
<b>Državno četrtfinalno prvenstvo, Postojna, 19.1.24</b>	7. Tin Bevc Tarniš 3.e 8. Mark Žabkar 3.e 9. Jošt Vovk 3.b 10. Gregor Rus 3.š 11. Tian Černe 3.c 12. Filip Razdevšek 4.š 13. Janž Progar Brinjevec 1.d 14. Lovro Fila 3.š  Vodja ekipe: Maj Prejac	3.mesto



Košarka dijaki, foto: Maj Prejac

## Košarka 3X3 – dijaki, dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka, dijakinje	Dosežek
<b>Področno prvenstvo,</b> <b>Novo mesto, 8.4.24</b>	1. Marko Špoljar 1.š 2. Timotej Balažič 1.š 3. Lin Luzar 1.b 4. David Kralj 2.c 5. Tin Bevc Tarniš 3.e 6. Mark Žabkar 3.e 7. Jošt Vovk 3.b 8. Tian Černe 3.c 9. Filip Razdevšek 4.š 10. Lovro Fila 3.š	3. mesto
<b>Državno prvenstvo,</b> <b>Maribor, 25.4.24</b>	1. Timotej Balažič 1.š 2. Lovro Fila 3.š 3. Marko Špoljar 1.š 4. Filip Razdevšek 4.š  Vodja ekipe: Maj Prejac	10.mesto
<b>Področno prvenstvo,</b> <b>Novo mesto, 8. 4. 24</b>  <b>Državno prvenstvo,</b> <b>Maribor, 25. 4. 2024</b>	1. Teja Dajčman 3.š 2. Katarina Sivonić 4.š 3. Daša Černe 1.e 4. Iva Novina 2.d 5. Živa Kirn 3.a  Trener: Sašo Rebernik Vodja ekipe: Maj Prejac	1.mesto     7.mesto



*Košarka 3x3 dijaki, foto: Maj Prejac*



*Košarka 3x3 dijakinje, foto: Maj Prejac*

## Rokomet – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<b>Področno prvenstvo, Novo mesto, 5. 12. 2023</b>	Kara Martinčič, 4š Nika Savnik, 4š Anja Činkole Črček, 4š	1.mesto
<b>Državno prvenstvo – četrtfinale, Ljubljana, 21. 12. 2023</b>	Katarina Sivonjić, 4š Nika Barbo, 4k Iva Teraš, 1š Zara Zupančič, 1š	2.mesto
<b>Državno prvenstvo – polfinale, Ajdovščina, 16. 4. 2024</b>	Maja Pečnik, 1š Neža Smuk, 2š Alja Koščak, 2d	brez uvrstitve



Rokomet dijakinje, področno DP, foto: Janja Oklešen

## Rokomet – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<b>Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 9. 10. 2023</b>	Erazem Kovač 1. š Enej Rangus 1. š Aljaž Tratar 1. š Jaka Pavlin 3. š Matjaž Gazvoda 3. š Gašper Kanc, 2. š Jošt Vovk 3. b Matko Urban 4. š Svit Bartolj 4. š	3. mesto



*Rokomet občinsko prvenstvo, foto: Breda Vovko*

**Nogomet – dijakinje**

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<b>Področno prvenstvo, Novo mesto, 14. 11. 2023</b>	Neža Smuk, 2Š Mojca Povh, 4A Nika Savnik, 3Š Tinkara Grobler, 4A Lea Plazar, 2E Taja Ajnihar, 3B Blažka Kodrič, 3B Kiara Mikec, 1K Žana Bartolj, 2E Nina Novak, 4A	4. mesto

## Nogomet – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<p><b>Občinsko prvenstvo, 14. 12. 2023</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matic Gorše 4. d</li> <li>2. Svit Bartolj 4.š</li> <li>3. Valentin Zaletel 3.š</li> <li>4. Tomaž Novak 3.š</li> <li>5. Urban Sevenšek 3.š</li> <li>6. Marcel Kocjančič 3.f</li> <li>7. Urban Rogelj 2.š</li> <li>8. Tilen Hlavaty 2.š</li> </ol>	<p>2. mesto</p>
<p><b>Področno prvenstvo, 9.1.24</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Žan Peterle 1.e</li> <li>10. Vid Zaletel 1.d</li> <li>11. Vito Burger 1.e</li> <li>12. Ožbej Stopar Golob 1.e</li> </ol>	<p>5. mesto</p>



*Nogomet občinsko prvenstvo, foto: Maj Prejac*

## Odbojka – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<b>Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 17. 10. 2023</b>	Ema Menger, 4š Ela Pavlin, 4š	1. mesto
<b>Področno prvenstvo, Brežice, 10. 11. 2023</b>	Daša Kafol, 4š Nuša Kocuvan, 4mm Katarina Kapuran, 3a Lara Kukovičič, 3š Meta Lazić, 3b	1. mesto
<b>Četrtnfinale DP, Ljubljana, 23. 1. 2023</b>	Nika Drkušič, 2š Ana Brinec, 2š Neja Štukelj, 1š Pija Vidic, 1š Mojca Kavčič, 1š Julija Ivanović, 1c	2. mesto



*Napadalni udarec, dijakinje, foto J. Oklešen*

## Odbojka – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<b>Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 24. 10. 2023</b>	1. 1 Erazem Jakše 4.š 2. Luc Hočevar Nahtigal 3mm 3. Tevž Tomazin 3.d 4. Jošt Musizza 3.b	3. mesto
<b>Področno prvenstvo, Novo mesto, 7. 11. 2023</b>	5. Matija Pirnar 1.e 6. Jan Resnik 1.e 7. Maks Perko 2.e 8. Lan Lisec 2.c 9. Nik Rajer 1.e 10. Svit Mervar 1.e	3. mesto

## Odbojka na mivki – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<b>Področno prvenstvo, Novo mesto, 7. 9. 2023</b>	Ema Menger, 4š Ela Pavlin, 4š Nuša Kocuvan, 4mm Lara Kukovičič, 3š	1. mesto
<b>Finale DP, Koper, 5. 10. 2023</b>	Ana Brinec, 2š Nika Drkušič, 2š Pija Vidic, 1š Neja Štukelj, 1š	4. mesto



*Koper finale DP v odbojki na mivki, dijakinje, foto Janja Oklešen*

## Odbojka na mivki – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<b>Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 29.5. 2024</b>	1. Matija Pirnar 1.e 2. Nik Rajer 1.e 3. Hiriev Barakjoiev 1.a 4. Gabrijel Lakner 3.Š	2. mesto
<b>DP, Koper, 9.10.2023</b>	5. Akacij Magrič 1.c 6. Erazem Jakše 4.š 7. Tevž Tomazin 3.d 8. Luc Hočever Nahtigal 3.mm 9. Jan Resnik 1.e	4. mesto



Občinsko prvenstvo v odbojki na mivki dijaki, foto: Maj Prejac

## Atletika – dijakinje ekipno

Tekmovanje	Ekipa	Dosežek
<p><b>Področno prvenstvo, Novo mesto, 28. 9. 2023</b></p>	<p><u>Višina</u> (Nika Kavšek, Nika Jordan Cujnik, Neža Zajc)</p> <p><u>Krogla</u> (Erika Bojanec, Karla Jerič, Maja Pečnik)</p> <p><u>100 m</u> (Ema Selak, Tinkara France, Neja Mantelj)</p> <p><u>Daljina</u> (Luna Kupljenik, Petja Markovič, Nina Cvelbar)</p> <p><u>400 m</u> (Karolina Kermaut Kolenc, Maša Černe, Katarina Sadek)</p> <p><u>1000 m</u> (Lara Balažic, Mina Macedoni, Marina Skinder)</p> <p><u>4 x 100 m</u> (Ema Selak, , Petja Markovič, Karolina Kermaut Kolenc, Neja Mantelj)</p>	<p>1. mesto</p>
<p><b>Državno ekipno tekmovanje, Nova gorica, 4. 10. 2023</b></p>	<p><u>Višina</u> (Nika Jordan Cujnik, Neža Zajc)</p> <p><u>Krogla</u> (Erika Bojanec, Maja Pečnik)</p> <p><u>100 m</u> (Ema Selak, Neja Mantelj)</p> <p><u>Daljina</u> (Petja Markovič, Luna Kupljenik)</p> <p><u>400 m</u> (karolina Kermaut Kolenc, Katarina Sadek)</p> <p><u>1000 m</u> (Lara Balažic, Marina Skinder)</p> <p><u>4 x 100m</u> (Ema Selak Karolina Kermaut Kolenc, Petja Markovič, Neja Mantelj)</p>	<p>4. mesto</p>

## Atletika – dijakinje posamično

Tekmovanje	Disciplina	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<b>Področno prvenstvo, Novo mesto, 14. 5. 2024</b>	daljina	Petja Markovič	2. mesto
		Luna Kupljenik	3. mesto
	tek na 1000 m	Lara Balažic	1. mesto
		Marina Skinder	2. mesto
	tek na 400 m	Daša Černe	1. mesto
		Lucija Škoda	2. mesto
	tek na 100 m	Neja Mantelj	1. mesto
		Tinkara France	3. mesto
		Lucija Strmole	5. mesto
	krogla	Karla Jerič	1. mesto
Maja Pečnik		2. mesto	
Erika Bojanec		3. mesto	
Štafeta 4x100m	Neja Mantelj, Petja Markovič, Ema Selak, Nika Jordan Cujnik	1. mesto	
	Nina Cvelbar, Daša Černe, Luna Kupljenik, Neža Zajc	2. mesto	
1000 m	Lara Balažic	1. mesto	
	Marina Skinder	17. mesto	
100 m	Neja Mantelj	9. mesto	
Štafeta 4x100m	Petja Markovič, Neja Mantelj, Nina Cvelbar, Ema selak	8. mesto	
<b>Državno prvenstvo, Velenje, 23. 5. 2024</b>	Skok v daljino	Petja Markovič	7. mesto
		Luna Kupljenik	12. mesto
	Met krogle	Karla Jerič	2. mesto
Maja Pečnik		3. mesto	
Erika Bojanec		5. mesto	

## Atletika – dijaki ekipno

Tekmovanje	Ekipa	Dosežek
<p><b>Področno prvenstvo, Novo mesto, 28. 9. 2023</b></p>	<p>Bor Tekstor, 4š - 100m, štafeta  Tjaž Djaip Bartolj, 2š - 2000m  Lovro Šimec, 4š - 1000m  David Balažic, 4b – krogla, štafeta  Tian Timotej Zupančič, 1e - 100m  Luka Tratnik Cerovšek, 4d - krogla  Marcel Kocjančič, 3f - 100m  Mat Kovačič, 4d – daljina, štafeta  Mark Radovičevič, 4b - daljina  Timotej Krašovec, 1š – 2000m  Lovro Kralj, 1b - daljina  Tit Čatović, 2š - višina  Matjaž Gazvoda, 3š - 400m  Jan Radakovič, 3š - 400, štafeta  Urban Matko, 4š - višina  Žan Šuštarich, 4š - krogla  Kristjan Kocjančič, 3f - višina  Maj Repovž, 1š - 2000m</p>	<p>1. mesto</p>
	<p>Bor Tekstor, 4š - 100m, štafeta  Tjaž Djaip Bartolj, 2š - 2000m  Lovro Šimec, 4š - 1000m  David Balažic, 4b – krogla, štafeta  Mark Radovičevič, 4b - daljina  Mat Kovačič, 4d – daljina  Luka Tratnik Cerovšek, 4d - krogla</p>	

<b>Državno ekipno prvenstvo, Nova Gorica, 4. 10. 2023</b>	Tian Timotej Zupančič, 1e – 100m  Maj Repovž, 1š - 2000m  Jan Radakovič, 3š - 400m, štafeta  Timotej Krašovec, 2š – 2000m  Kristjan Kocjančič, 3f - višina  Tit Čatović, 2š - višina  Matjaž Gazvoda, 3š - 400m	2. mesto
---	---	----------



*Atletska ekipa s finalnega tekmovanja v Novi Gorici – 2. mesto, foto: Janja Oklešen*

## Atletika – dijaki

Tekmovanje	Disciplina	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<b>Področno posamično prvenstvo, Novo mesto, 14. 5. 2024</b>	400m	Jan Radakovič, 3š	1. mesto
	krogla	David Balažič, 4b	2. mesto
	daljina	Gašper Pureber, 2š	1.mesto
	1000m	Lovro Šimec, 4š	2.mesto
		Timotej Krašovec, 2š	1.mesto
	100m	Bor Tekstor, 4š	1.mesto
		Tian Timotej Zupančič, 1e	11. mesto
2000m	Tjaž Djaip Bartolj, 2š	1.mesto	
	Lenart Mihalič, 1a	4. mesto	
	Maj Repovž, 1š	7. mesto	
štafeta	Bor Tekstor, 4š, Tilen Hlavaty, 2š, Jan Radakovič, 3š, Gašper Pureber, 2š	1. mesto	
<b>Državno posamično prvenstvo, Velenje, 23. 5. 2024</b>	2000m	Tjaž Djaip Bartolj, 2š	1. mesto
	2000m	Lenart Mihalič, 1a	5. mesto
	2000m	Maj Repovž, 1š	14. mesto
	1000m	Lovro Šimec, 4š	2. mesto
	1000m	Timotej Krašovec, 2š	4. mesto
	400m	Jan Radakovič, 3š	7. mesto
	100m	Bor Tekstor, 4š	2. mesto
	daljina	Gašper Pureber, 2š	6. mesto
štafeta	Gašper Pureber, 2š, Bor Tekstor, 4š, Jan Radakovič, 3š, Tilen Hlavaty, 2š	2. mesto	



*Tjaž Djaip Bartolj, 1. mesto na 1000m, foto: J. Cimperman*



*Bor Tekstor, 2. mesto na 100, foto: Jernej Cimperman*



*Naša štefeta, 2. mesto, foto: Jernej Cimperman*

## Kros

Tekmovanje	Kategorija	Ime in priimek	Dosežek
<b>Pomladanski kros, občinsko prvenstvo, 4. 4. 2024</b>	Dijaki – letnik 2007 in mlajši	Lenart Mihalič, 1A	1. mesto
		Maj Repovž, 1Š	6. mesto
		Aleksander Kirar, 2D	13. mesto
		Gal Kovačič, 2A	20. mesto
	Dijakinje – letnik 2007 in mlajše	Marina Skinder, 1E	2. mesto
		Ula Zidar, 1C	5. mesto
	Dijaki – letnik 2005 in 2006	Jakob Testen, 4MM	7. mesto



*Tekmovanje v krosu, Lenart 1. mesto, foto: Zavod Novo mesto*



*Tekmovanje v krosu, Marina 2. mesto, foto: Zavod Novo mesto*

## Streljanje z zračno puško – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek	kategorija	Dosežek
<b>Področno prvenstvo - posamično, Novo mesto, 21. 2. 2024</b>	Inja Željko, 4. b	serijska puška	1. mesto
	Zoja Kepa, 4.c		2. mesto
	Otis Heric Zagrljača, 3mm	serijska puška	4. mesto
<b>Področno prvenstvo - ekipno, Novo mesto, 21. 2. 2024</b>	Otis Heric Zagrljača, 3 mm	serijska puška	1. mesto
	Zoja Kepa, 4. c		
	Inja Kavšček, 4. b		
<b>Državno prvenstvo - posamično, Ljubljana, 4. 4. 2024</b>	Zoja Kepa, 4. c	serijska puška	6. mesto

## Športno plezanje

Tekmovanje	Kategorija	Ime in priimek dijaka	Dosežek
<b>Državno prvenstvo v športnem plezanju za nekategorizirane tekmovalce, Ljubljana, 25. 1. 2024</b>	Mlajše dijakinje	Zarja Petrov, 1k	25. mesto
		Vita Gorenc, 1c	25. mesto
		Eva Sluga, 1a	14. mesto
	Starejše dijakinje	Naja Rangus, 3š	26. mesto
		Mlajši dijaki	Gregor Jadrič, 2e
	Starejši dijaki	Mark Črtalič, 2e	32. mesto
		Oskar Luzar, 3e	34. mesto
Luka Medic, 3e		30. mesto	



*Mlajši tekmovalci, foto: Jernej Cimperman*

## Alpsko smučanje

Tekmovanje	kategorija	Ime in priimek	Dosežek
<b>Državno prvenstvo v veleslalomu, Soriška planina, 20. 3. 2024</b>	Mlajše dijakinje – nekategorizirani	Ema Selak, 1b	2. mesto
	Mlajši dijaki - nekategorizirani	Tilen Hlavaty, 2š	10. mesto
	Mlajši dijaki - kategorizirani	Max Mirtič, 1e Aljaž Tratar, 1š	15.mesto 16.mesto



*DP v veleslalomu, foto J. Cimperman*

## Plavanje

Tekmovanje	Ekipa / posamezniki	Dosežek
Državno plavalno prvenstvo, Ribnica, 20. 9. 2023	Anja Vrščaj, 4š	21. mesto

## Šah

Tekmovanje	Ekipa / posamezniki	Dosežek
Državno ekipno prvenstvo, 16.3. 2024	Luzar Oskar, 3.e Maj Mihalič, 3.d, Anis Hussein, 3.a	10. mesto

## Športna gimnastika, mnogoboj

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek	
Državno prvenstvo, Brežice, 21. 5. 2024	Katarina Sadek, 2.š	6. mesto	Ekipno 3.mesto - dijakinje
	Ovniček Tina, 1. š	2. mesto	
	Strmole Lucija, 2. š	17. mesto	



Tina Ovniček v drži razovke, foto: Breda Vovko

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek	
<b>Državno prvenstvo, Brežice, 21. 5. 2024</b>	Mark Črtalič, 2.e	14. mesto	Ekipno 2.mesto - dijaki
	Oskar Luzar, 3.e	8. mesto	
	Gašper Pureber, 2. š	8. mesto	
	Teo Tomažič, 2. c	16. mesto	



*Mnogoboj, Brežice, skupinska slika, foto: Breda Vovko*

## Skoki na mali prožni ponjavi

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek	
<b>Državno prvenstvo, ekipno Brežice, 14. 3. 2024</b>	Udovič Val 2. c		3. mesto - dijaki
	Gašper Pureber 2. š		
	Oskar Luzar 3.e		
	Teo Tomažič 2. c		



Skoki na mali prožni ponjavi: Teo, Val, Oskar, Gašper, foto: Breda Vovko

## Akrobatika

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek
<b>Državno prvenstvo, ekipno Koper, 12. 12. 2023</b>	Gašper Pureber, 2.š	3.mesto - dijaki
	Oskar Luzar, 3. e	
	Mark Črtalič, 2. e	
	Teo Tomažič, 2. c	
<b>Državno prvenstvo, ekipno Koper, 12. 12. 2023</b>	Živa Kastelic, 1. c	10.mesto - dijakinje
	Katarina Sadek, 2. š	
	Tea Kren, 3. k	



*Akrobatika Koper (ekipa), Mark v stoji, foto: Breda Vovko*

## Aqatlon

Tekmovanje	Ekipa / posamezniki	Dosežek
<b>Področno prvenstvo, Novo mesto 24. 5. 2024</b>	Dijakinje: Nina Bajec, 2K	1. mesto
	Dijaki: Matevž Čampa, 1C	1. mesto
	Nejc Godnič, 1C	4. mesto
	Gal Kovačič, 2A	7. mesto
<b>Državno tekmovanje, Brestanica 4. 6. 2024</b>	Dijakinje: Nina Bajec, 2K	8. mesto
	Dijaki: Matevž Čampa, 1C	11. mesto
	Gal Kovačič, 2A	15. mesto



Akvatlon, Nina, foto: Sandi Kostič



Akvatlon, Matevž, foto: Sandi Kostič

## Namizni tenis

Tekmovanje	Ekipa / posamezniki	Dosežek
Državno prvenstvo, Celje, 17.4.2024	Lana Slatinšek 1.e	2. mesto



Državno prvenstvo v namiznem tenisu, Lana Slatinšek 2. mesto, foto: Maj Prejac