

Priloga k pravilniku o ocenjevanju za predmet **FIZIKA**.

Ocenjujemo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Pravili ocenjevanja Gimnazije Novo mesto, veljavnim učnim načrtom in maturitetnim katalogom za predmet FIZIKA.

1. Minimalni standardi znanj

1.1 Splošno (velja za vsa v nadaljevanju navedena področja)

- Dijak zna uporabljati osnovne in izpeljane količine, pretvarjati enote in uporabljati eksponentni način pisave.
- Dijak zna uporabljati ustrezne enačbe in izračunati neznane količine.
- Dijak v roku, ki ga določi učitelj, oddaja poročila o opravljenih eksperimentalnih vajah.
- Dijak redno opravlja domače naloge.

1.2 Premo in krivo gibanje

- Dijak zna definirati pot, hitrost, pospešek, frekvenco, kotno in obodno hitrost.
- Dijak zna ločevati med enakomernim in pospešenim gibanjem.
- Dijak zna razbrati razmerja fizikalnih količin iz prikazanega grafa.

1.3 Sila in navor

- Dijak zna definirati sile kot vektorske količine in v nalogah smiselno uporabiti Newtonove zakone.
- Dijak zna pojasniti zvezo med težo in maso.
- Dijak zna definirati tlak, njegovo enoto in opisati načine merjenja tlaka.
- Dijak zna pojasniti vzgon in njegove posledice.
- Dijak pozna Hookov zakon in ga zna uporabiti za merjenje sil.
- Dijak zna definirati navor sile in pojasniti njegov pomen za ravnovesje teles.

1.4 Delo in energija

- Dijak zna definirati delo in različne oblike energij (kinetično, potencialno in prožnostno).
- Dijak zna zapisati in uporabiti izrek o mehanski energiji.

1.5 Zgradba in mehanične lastnosti snovi

- Dijak zna izračunati število molekul ali atomov v dani masi čiste snovi in kvalitativno pojasniti mikroskopsko sliko snovi v različnih agregatnih stanjih.

1.6 Temperatura

- Dijak zna definirati Kelvinovo temperaturno lestvico in opisati merjenje temperature z različnimi termometri.
- Dijak zna definirati linearno in prostorninsko razteznost snovi in zapisati zvezo med njima.
- Dijak zna zapisati in uporabiti plinsko enačbo ter plinske zakone.

1.7 Notranja energija in toplota

- Dijak zna definirati toplotu in ločevati med temperaturo in toploto.
- Dijak zna definirati specifično toplotu.
- Dijak zna zapisati energijski zakon.
- Dijak zna opisati prehode med agregatnimi stanji in definirati izparilno ter talilno toplotu.
- Dijak zna opisati in pojasniti različne oblike prenosa toplote.

1.8 Električni naboj in električno polje

- Dijak zna pojasniti naelektritev teles in odnose med naelektrenimi telesi.
- Dijak zna zapisati in uporabiti Coulombov zakon.
- Dijak zna definirati jakost električnega polja in opisati različne oblike električnega polja.
- Dijak zna definirati kapaciteto kondenzatorja in pojasniti njegovo uporabo.
- Dijak zna definirati električno napetost med točkama v električnem polju.

1.9 Električni tok

- Dijak zna zapisati in uporabiti zvezo med električnim nabojem in električnim tokom.
- Dijak zna zapisati in uporabiti Ohmov zakon ter definirati električni upor.
- Dijak zna izračunati nadomestni upor pri vzporedni in zaporedni vezavi upornikov.
- Dijak zna pojasniti vezavo ampermetra in voltmetra v električnem vezju.
- Dijak zna zapisati in uporabiti enačbe za električno delo in moč enosmernega toka.

1.10 Magnetno polje

- Dijak zna s silnicami ponazoriti in opisati magnetno polje trajnih magnetov.
- Dijak zna s silnicami ponazoriti in opisati magnetno polje v okolici vodnika in v dolgi tuljavi.
- Dijak zna definirati magnetno silo na tokovni vodnik in določiti njeno smer.

1.11 Indukcija

- Dijak zna opisati pojav indukcije in pozna Lenzovo pravilo.
- Dijak zna pojasniti uporabo transformatorja.

1.12 Nihanje

- Dijak zna opisati nihanje različnih nihal in pozna osnovne pojme ter povezave med njimi.
- Dijak zna opisati in pojasniti energijske pretvorbe pri nihanju.
- Dijak zna pojasniti dušeno in vsiljeno nihanje ter pojem resonance.

1.13 Valovanje

- Dijak zna opisati longitudinalno in transverzalno valovanje ter navesti značilne primere obeh vrst valovanj.

- Dijak zna pojasniti pojme hrib, dol, zgoščina, razredčina.
- Dijak pozna osnovne pojme in količine, povezane z valovanjem ter povezave med njimi.
- Dijak zna opisati odboj in lom valovanja.
- Dijak zna opisati zvok kot longitudinalno valovanje ter navesti hitrost zvoka v zraku pri sobni temperaturi.

1.14 Svetloba

- Dijak zna navesti in poimenovati spektralna območja elektromagnetnega valovanja.
- Dijak zna zapisati in pojasniti odbojni in lomni zakon ter pomen lomnega količnika.
- Dijak zna narisati potek žarkov pri preslikavi z lečami in zrcali.

1.15 Atom

- Dijak zna pojasniti zgradbo atoma.
- Dijak zna opisati in kvalitativno pojasniti fotoefekt (fotoelektrični pojav).
- Dijak zna pojasniti energijska stanja v atomu, zvezo med njimi in posledice prehodov med stanji.

1.16 Atomsko jedro

- Dijak zna definirati masno in vrstno število ter pojasniti pojma nukleon in izotop.
- Dijak zna kvalitativno pojasniti masni defekt.
- Dijak zna opisati naravno radioaktivnost (alfa, beta, gama).
- Dijak zna kvalitativno opisati jedrsko cepitev, zlivanje jeder.

1.17 Eksperimentalno delo

- Dijak zna uporabljati osnovno opremo za merjenje fizikalnih količin.
- Dijak zna rezultate meritev zapisati v tabele in jih predstaviti v grafični obliki.

Standardi znanj

Za oceno ...	mora dijak
2 zadostno	• znati ob pomoči učitelja z besedami opisati eksperimentalna opažanja ali poiskati podatke iz literature in jih predstaviti v vnaprej pripravljeni tabeli; • poznati definicije pojmov iz osnovnega nivoja (Glej učni načrt.); • poznati pomen formul iz osnovnega nivoja; • znati ob pomoči učitelja zapisati fizikalne spremembe z osnovnega nivoja z enačbo; • poznati osnovne fizikalne skice obravnavanih naravnih pojavov; • znati ob pomoči učitelja reševati preproste računske naloge; • poznati osnovna načela varnosti pri eksperimentalnem delu.

3 dobro	• znati izvajati eksperimente po navodilih; • znati iskati in urejati podatke v tabele in grafe; • prepoznati vzorce v podatkih; • poznati definicije pojmov z osnovnega nivoja (Glej učni načrt.); • znati zapisovati formule fizikalnih količin z osnovnega nivoja; • znati samostojno reševati preproste računske naloge; • znati samostojno zapisati fizikalne spremembe z enačbami; • poznati osnovne fizikalne skice obravnavanih naravnih pojavov; • naštet primere pojavov z osnovnega nivoja; • poznati vplive fizikalnih pojavov na okolje in poznati načela varnega ravnanja pri eksperimentiranju in delu z aparaturami.
4 prav dobro	• znati ob pomoči učitelja načrtovati eksperimente; znati samostojno iskati podatke v literaturi; samostojno beležiti rezultate, jih predstaviti v primerni obliki in prepoznavati vzorce; znati povezovati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin; • znati reševati zahtevnejše računske naloge in probleme; • znati opisovati tudi zahtevnejše fizikalne spremembe z enačbami, grafi ali fizikalnimi skicami; • poznati vplive fizikalnih pojavov na okolje in poznati načela varnega ravnanja pri eksperimentiranju in delu z aparaturami.
5 odlično	• znati ob pomoči učitelja načrtovati eksperimente in biti sposoben voditi skupino; • samostojno poiskati informacije po različnih virih; samostojno beležiti rezultate, jih predstaviti v primerni obliki, postavljati hipoteze; znati povezovati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin; znati reševati tudi zahtevnejše fizikalne naloge in probleme; znati posploševati lastnosti na novih primerih; • znati predstaviti z enačbami tudi zahtevnejše fizikalne pojave in sklepati o vplivu okolice na potek fizikalnega pojava; • poznati soodvisnost med družbenim razvojem in dosežki fizike; • poznati trende na področju preprečevanja onesnaževanja; • znati varno eksperimentirati in ravnati z aparaturami ter skrbeti za varnost sošolcev.

2. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

Dijak mora biti pozitivno ocenjen pri vseh pisnih ocenjevanjih znanja iz vsakega učnega sklopa, ki je bil obravnavan v določenem ocenjevalnem obdobju. Učitelj lahko namesto pozitivne pisne ocene zahteva pozitivno oceno iz ustnega ocenjevanja (za posamezni sklop).

3. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu pouka

Dijak mora praviloma biti pozitivno ocenjen pri vseh pisnih ocenjevanjih znanja iz vseh učnih sklopov, obravnavanih v šolskem letu. Praviloma mora imeti tudi najmanj eno pozitivno

oceno iz ustnega ocenjevanja. Opravljene mora imeti vse obveznosti iz eksperimentalnega dela. Učitelj lahko namesto pozitivne pisne ocene zahteva pozitivno oceno iz ustnega ocenjevanja (za posamezni sklop).

4. Načini pridobivanja ocen

Pisno ocenjevanje znanja (najmanj trikrat v šolskem letu) in ustno ocenjevanje (najmanj enkrat letno). V dogovoru z dijaki posameznega razreda je število pisnih ocenjevanj znanja lahko tudi večje – posamezni učni sklop se razdeli na več delov, če je za dijake tak način ocenjevanja lažji.

Ocenjene so lahko (ne pa obvezno) tudi seminarske naloge in dodatni izdelki, ki jih pripravi dijak. S kriteriji ocenjevanja so dijaki seznanjeni ob prevzemu naloge oziroma pred izvedbo dela.

Dijak lahko pridobi odlično oceno tudi za uspeh na tekmovanju.

5. Kriteriji ocenjevanja

5.1 Kriteriji za pisno ocenjevanje

Dosežen rezultat (v odstotkih)	Ocena
$\geq 45 \%$	zadostno (zd)
$\geq 60 \%$	dobro (db)
$\geq 75 \%$	prav dobro (pdb)
$\geq 90 \%$	odlično (odl)

Zgoraj navedeni kriteriji se zaradi primernejšega izračunavanja odstotkov pri različnem številu točk, namenjenih posameznim nalogam, lahko spremenijo za največ 5 %.

5.2 Kriteriji ustnega ocenjevanja znanja

1 nezadostno	Dijak ne pozna učne snovi ali pa pozna samo manjši del snovi. Nezanesejliv je pri osnovnih bistvenih dejstvih. Njegovi odgovori so raztrgani in nesolidni. Izražanje je slabo, ne uporablja strokovno pravilnega izrazoslovja. Zelo težko odgovarja brez pomožnih vprašanj. Učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti, ker ne razume predelane snovi. Večine nalog ne zna rešiti samostojno, pri reševanju je površen in nenatančen. Ne zna ponoviti osnovnih nalog, narejenih v šoli ali v učbeniku. Ne zna pravilno uporabljati računskih operacij oziroma ne upošteva pravilnega zaporedja operacij.
2 zadostno	Dijak v glavnem pozna snov iz učnega načrta, vendar ne pozna podrobnosti oziroma pozna le minimalne osnove. Večine snovi ne razume dobro in je brez učiteljeve pomoči ne more reproducirati. Tudi učiteljevo pomoč izkoristi le delno. Problemov ni sposoben reševati s povezovanjem znanja. Nalog ne zna v celoti rešiti samostojno, pri reševanju je površen, dela napake in se slabo izraža. Težave ima pri pravilni uporabi računskih operacij.

3 dobro	Dijak obvlada predpisano znanje, vendar pri povezovanju dejstev in reševanju nalog ni zanesljiv in samostojen. Nikakor pa ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev. Včasih potrebuje dodatna učiteljeva vprašanja. V znanju so opazne vrzeli, vendar dijak zmore uporabiti učiteljevo pomoč. Pri reševanju nalog je občasno nekoliko površen. Pravilno uporablja računske operacije in spoštuje njihovo zaporedje.
4 prav dobro	Dijak solidno obvlada učno snov in praktično uporablja znanje. Povezuje znanje iz različnih poglavij, primerja in izpeljuje. Dela le manjše, nebistvene napake pri povezovanju dejstev, vendar na učiteljevo pobudo oziroma opozorilo napake takoj sam popravi. Pri reševanju nalog dela le manjše, nebistvene napake.
5 odlično	Dijak pozna vso predpisano učno snov, jo dobro razume in samostojno predstavi. Samostojno operira z znanjem in brez napak rešuje tudi težje naloge. Znanje zna uporabiti tudi v novih (nepredvidenih) situacijah, sposoben je analizirati, sprejemati sklepe in napovedovati. Zelo dobro povezuje dejstva. Dodatna vprašanja ga ne zmedejo. Pri reševanju nalog ne dela napak. Sposoben je predlagati načine in postopke reševanja še neznanih nalog in problemov.

5.3 Kriteriji ocenjevanja eksperimentalnega dela

1 nezadostn o	Dijak ni pripravljen na vajo. Učiteljevih napotkov in navodil ne zna uporabiti in/ali jih ne upošteva. Ne pozna načina in postopka pri merjenju. Dijak do določenega roka ne prinese izdelanih poročil o vajah ali pa so poročila malomarno napisana z nepravilnimi ugotovitvami oziroma je izvedba vaj malomarna in neprimerna.
2 zadostno	Dijak ni pripravljen na vajo. Med vajo potrebuje konkretne napotke in navodila o vsebini in načinu merjenja. Poročila o vajah so narejena z napakami, podatki niso primerno zapisani in tabelirani, grafi so pomanjkljivi ali izdelani površno.
3 dobro	Dijak je na vajo slabo pripravljen, približno ve, kaj mora izmeriti in katere pripomočke potrebuje. Med izvajanjem vaje potrebuje dodatna pojasnila. Meritve opravi dovolj natančno in v zadostnem številu ponovitev. Poročilo je izdelano primerno in v njem ni bistvenih napak. Podatki so ustrezno tabelirani. Grafi so narisani in označeni. Dijak naredi zaključke vaj in zapiše težave in probleme.
4 prav dobro	Dijak je na vajo pripravljen, ve kaj mora izmeriti in katere pripomočke potrebuje. Med izvajanjem vaje rabi manjša dodatna pojasnila. Meritve opravi natančno (v okviru merskih napak merilnih naprav) in v zadostnem številu ponovitev. Poročilo je lično izdelano in v njem ni bistvenih napak. Podatki so pregledno tabelirani. Grafi so pravilno narisani in pravilno označeni. Dijak naredi zaključke vaj in zapiše težave in probleme.

5 odlično	Dijak je na vajo pripravljen, ve kaj mora izmeriti in katere pripomočke potrebuje. Med izvajanjem vaje je popolnoma samostojen in ne potrebuje dodatnih pojasnil. Meritve opravi natančno (v okviru merskih napak merilnih naprav) in v zadostnem številu ponovitev. Poročilo je lično izdelano in v njem ni napak. Podatki so zapisani s pravilno natančnostjo in pregledno tabelirani. Grafi so pravilno narisani in pravilno označeni. Dijak naredi zaključke vaj in zapiše težave in probleme.
-----------------------------	--

6. Preverjanje znanja

Učitelji preverjamo znanje sproti (pri vajah, z domačimi nalogami, ob uvodnem delu ure,...).

Učitelji upoštevamo Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja.

Pred ocenjevanjem znanja izvajamo preverjanje znanja, pri katerem predstavimo dijakom obliko in način izvedbe ocenjevanja znanja.

7. Odstopanja

Zaradi individualnih posebnosti dijaka oz. drugih opravičljivih razlogov je možno odstopanje od navedenih pravil.

8. Opravljanje popravnega izpita

Popravni izpit opravlja dijak, ki ima ob zaključku pouka zaključeno nezadostno oceno.

Popravni izpit praviloma obsega vso snov določenega letnika.

8.1 Način opravljanja

Opravljanje popravnih izpitov je sestavljeno iz pisnega dela (90 minut) in ustnega dela (do 15 minut). Dijak ima pravico do 15 minutne priprave pred ustnim delom. Dijak izbira med listki s po tremi vprašanji. Listek lahko tudi enkrat zamenja brez vpliva na končno oceno.

8.2 Ocenjevanje

Veljajo prej navedeni kriteriji za ocenjevanje. Razmerje med obema je 7:3 (pisni del predstavlja 70 % skupne ocene, ustni del pa 30 %).

9. Opravljanje predmetnega izpita

Predmetni izpit opravlja dijak, ki napreduje ali izboljšuje zaključeno oceno. Predmetni izpit obsega vso snov določenega letnika.

9.1 Način opravljanja

Opravljanje predmetnih izpitov je sestavljeno iz pisnega dela (90 minut) in ustnega dela (do 15 minut). Dijak ima pravico do 15 minutne priprave pred ustnim delom. Dijak izbira med listki s po tremi vprašanji. Listek lahko tudi enkrat zamenja brez vpliva na končno oceno.

9.2 Ocenjevanje

Veljajo prej navedeni kriteriji za ocenjevanje. Razmerje med obema je 7:3 (pisni del predstavlja 70 % skupne ocene, ustni del pa 30 %).

10. Opravljanje dopolnilnega izpita

Dopolnilni izpit opravlja dijak, ki do zaključka pouka pri predmetu ni bil ocenjen.

Diferencialni izpit opravlja dijak, ki je prestopil iz druge šole in predmeta ni opravljal skladno z učnim načrtom za gimnazije.

Dopolnilni in diferencialni izpit obsegata tisto snov, pri kateri dijak ni pridobil ocen.

10.1 Način opravljanja

Opravljanje dopolnilnih ali diferencialnih izpitov je sestavljeno iz pisnega dela (90 minut) in ustnega dela (do 15 minut). Dijak ima pravico do 15 minutne priprave pred ustnim delom.

Dijak izbira med listki s po tremi vprašanji. Listek lahko tudi enkrat zamenja brez vpliva na končno oceno.

10.2 Ocenjevanje

Veljajo prej navedeni kriteriji za ocenjevanje. Razmerje med obema je 7:3 (pisni del predstavlja 70 % skupne ocene, ustni del pa 30 %).

11. Načrt ocenjevanja znanja

ŠOLSKO LETO 2025/26:

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
Splošna gimnazija	Fizika	1. letnik	ena pisna v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju, ena ustna tekom šolskega leta, opravljene laboratorijske vaje	1. pisno ocenjevanje: merjenje, gibanje 2. pisno ocenjevanje: gibanje v ravnini, sile 3. pisno ocenjevanje: sile, tlak, navor ustno ocenjevanje: z vsebino učitelj seznani pri pouku (glede na obravnavano snov) poročilo laboratorijske vaje: skladno z navodili učitelja	pisno, ustno, poročilo	1. pisno ocenjevanje: 10. —14. 11. 2025 2. pisno ocenjevanje: 2. —6. 3. 2026 3. pisno ocenjevanje: 11.—15. 5. 2026 ustno ocenjevanje: tekom šolskega leta poročilo laboratorijske vaje: oddati v roku 14 dni po opravljeni vaji	Luka Hadl Miha Hadl Blaž Zabret Karmen Žugič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
Klasična gimnazija	Fizika	1. letnik	ena pisna v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju, ena ustna tekom šolskega leta, opravljene laboratorijske vaje	1. pisno ocenjevanje: merjenje, gibanje 2. pisno ocenjevanje: gibanje v ravnini, sile 3. pisno ocenjevanje: sile, tlak, navor, delo in energija ustno ocenjevanje: z vsebino učitelj seznani pri pouku (glede na obravnavano snov) poročilo laboratorijske vaje: skladno z navodili učitelja	pisno, ustno, poročilo	1. pisno ocenjevanje: 10. —14. 11. 2025 2. pisno ocenjevanje: 2. —6. 3. 2026 3. pisno ocenjevanje: 11.—15. 5. 2026 ustno ocenjevanje: tekom šolskega leta poročilo laboratorijske vaje: oddati v roku 14 dni po opravljeni vaji	Karmen Žugič
Splošna gimnazija	Fizika	2. letnik	ena pisna v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju, ena ustna tekom šolskega	1. pisno ocenjevanje: delo in energija, moč 2. pisno ocenjevanje: toplota, notranja energija 3. pisno ocenjevanje: nihanje, valovanje	pisno, ustno, poročilo	1. pisno ocenjevanje: 10. —14. 11. 2025 2. pisno ocenjevanje: 2. —6. 3. 2026	Miha Hadl Blaž Zabret Karmen Žugič Anita Nose

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
			leta, opravljene laboratorijske vaje	ustno ocenjevanje: z vsebino učitelj seznani pri pouku (glede na obravnavano snov) poročilo laboratorijske vaje: skladno z navodili učitelja		3. pisno ocenjevanje: 11.—15. 5. 2026 ustno ocenjevanje: tekom šolskega leta poročilo laboratorijske vaje: oddati v roku 14 dni po opravljeni vaji	
Klasična gimnazija	Fizika	2. letnik	ena pisna v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju, ena ustna tekom šolskega leta, opravljene laboratorijske vaje	1. pisno ocenjevanje: delo in energija, moč 2. pisno ocenjevanje: toplota, notranja energija, nihanje 3. pisno ocenjevanje: nihanje, valovanje, elektrika ustno ocenjevanje: z vsebino učitelj seznani pri pouku (glede na obravnavano snov) poročilo laboratorijske vaje: skladno z navodili učitelja	pisno, ustno, poročilo	1. pisno ocenjevanje: 10. —14. 11. 2025 2. pisno ocenjevanje: 2. —6. 3. 2026 3. pisno ocenjevanje: 11.—15. 5. 2026 ustno ocenjevanje: tekom šolskega leta	Blaž Zabret

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
						poročilo laboratorijske vaje: oddati v roku 14 dni po opravljeni vaji	
Splošna in klasična gimnazija	Fizika	3. letnik	ena pisna v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju, ena ustna tekom šolskega leta, opravljene laboratorijske vaje	1. pisno ocenjevanje: optika, električno polje 2. pisno ocenjevanje: električno polje, električni tok, magnetizem 3. pisno ocenjevanje: magnetizem, moderna fizika ustno ocenjevanje: z vsebino učitelj seznani pri pouku (glede na obravnavano snov) poročilo laboratorijske vaje: skladno z navodili učitelja	pisno, ustno, poročilo	1. pisno ocenjevanje: 10. —14. 11. 2025 2. pisno ocenjevanje: 16. —20. 2. 2026 3. pisno ocenjevanje: 4.—8. 5. 2026 ustno ocenjevanje: tekom šolskega leta poročilo laboratorijske vaje: oddati v roku 14 dni po opravljeni vaji	Miha Hadl Blaž Zabret Karmen Žugič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
Splošna in klasična gimnazija	Fizika	4. letnik	dve pisni v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju	1. pisno ocenjevanje: mehanika 2. pisno ocenjevanje: delo, energija in toplota 3. pisno ocenjevanje: elektrika, magnetizem 4. pisno ocenjevanje: nihanje in valovanje, moderna fizika, astronomija	pisno	1. pisno ocenjevanje: 20. —24. 10. 2025 2. pisno ocenjevanje: 1. —5. 12. 2025 3. pisno ocenjevanje: 9.—13. 2. 2026 3. pisno ocenjevanje: 6.—10. 4. 2026	Blaž Zabret