

Priloga k pravilniku o ocenjevanju za predmet **FRANCOŠČINA**.

Ocenjujemo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Pravili ocenjevanja Gimnazije Novo mesto, veljavnim učnim načrtom in maturitetnim katalogom za predmet FRANCOŠČINA.

1. Minimalni standardi znanj

1. letnik

Splošna znanja:

- dijak se seznani s posebnostmi francoske izgovarjave in pisave,
- nauči se pravil branja in pisanja,
- pravilno uporablja naglasna znamenja,
- zna pravilno tvoriti in napisati enostavne povedi,
- postavlja vprašanja,
- zna samostojno poiskati osnovne informacije,
- zna napisati preprosto razglednico in izpolniti formular,
- pri branju in poslušanju razume osnovna avtentična besedila,
- pravilno reagira v preprostih situacijah.

Vsebine:

- dijak pozdravi in se predstavi,
- pove nekaj osnovnih informacij o sebi in drugih, opiše družino,
- poimenuje šolske potrebščine,
- opiše značaj in izgled,
- zna se vljudno izražati,
- zna prositi za nekaj,
- pove, kaj mu je všeč in kaj ne,
- našteje narodnosti, države, jezike,
- pozna števila, dneve v tednu, mesece v letu,
- pove, koliko je ura,
- našteje družinske člane,
- pozna izraze za barve,
- našteje domače živali,
- opiše in poimenuje svoje navade, vsakdan, prostočasne aktivnosti,
- pozna vsebino avtentičnih besedil, ki jih obravnavamo, in jih je sposoben obnoviti.

Slovnične strukture:

- glagolske spregatve v sedanjiku,
- osebni zaimki,
- poudarjeni osebni zaimki, ki se uporabljajo s predlogi,
- določni in nedoločni členi,
- osnovna nikalnica,
- vprašalna oblika,
- predlogi in prislovi kraja, časa,
- svojilni zaimki,
- trije načini postavljanja vprašanj.

2. letnik

Splošna znanja:

- dijak zna brati in razumeti preprostejša besedila o vsakodnevnih temah,
- zna samostojno poiskati potrebne informacije v teh besedilih,
- zna govoriti v povezanih stavkih o obravnavanih temah,
- pri poslušanju razume bistvo,
- zna uporabljati obravnavane slovnične strukture,
- razlikuje med nivoji vljudnosti pri vprašanjih,
- je sposoben na preprost način aktivno sodelovati v diskusijah,
- zna tvoriti sestavke na določeno temo,
- zna opisati predmete,
- pravilno reagira v preprostih situacijah,
- zna napisati razglednico in preprosto pismo.

Vsebine:

- dijak pozna in uporablja besedišče 1. letnika,
- opiše vsakdanje aktivnosti oziroma rutino,
- napiše in razume preprosto biografijo,
- pozna, opiše in kupi oblačila,
- pozna dele telesa,
- opiše osebo (izgled, značaj),
- pozna izraze za vremenske pojave,
- pozna tipične francoske izdelke in stereotipe,
- ve, kaj pomeni "frankofonija",
- pozna živila, količine, francoske jedi, francoske prehranjevalne navade,
- naroči obrok v restavraciji.

Slovnične strukture: Dijak obvlada naslednje jezikovne strukture:

- slovnične strukture 1. letnika,
- glagolske spregatve v obravnavanih časih (sedanjik, passé composé, futur proche)
- vprašalne oblike,
- nikalnica (nikalni prislovi),
- predlogi in prislovi kraja in časa,
- zaimek COD,
- delni člen,
- nedoločni števniki,
- oziralni zaimki qui, que, où
- povratno osebni glagoli,
- vezniki car, pour, parce que, comme, que,
- predloga à cause de, grâce à,
- struktura »il faut« oz. modalni glagoli + nedoločnik,
- struktura »je voudrais« oz. »j'aimerais« + nedoločnik.

3. letnik

Splošna znanja:

- dijak pozna posebnosti francoske izgovarjave in pisave,
- pozna pravila branja in gladko bere,

- pravilno uporablja naglasna znamenja,
- zna tvoriti in napisati sestavke na določeno temo,
- zna govoriti v povezanih stavkih o obravnavanih temah,
- je sposoben aktivno sodelovati v diskusijah,
- zna uporabljati obravnavane slovnične strukture,
- postavlja vprašanja in razlikuje med nivoji vljudnosti,
- zna samostojno poiskati različne informacije,
- zna napisati oglas, preprosto pismo in izpolniti formular,
- pri branju in poslušanju razume avtentična besedila na ravni A2,
- zna samostojno poiskati potrebne informacije v teh besedilih,
- opisuje dogodek v različnih preteklih časih,
- se zaveda kulturnih razlik med Francijo in Slovenijo na različnih področjih,
- zna izražati občutke in mnenja o obravnavanih temah,
- pravilno reagira v obravnavanih situacijah.

Vsebine: Dijak obvlada oz. samostojno in smiselno uporablja besedišče z naslednjih področij:

- besedišče iz 1. letnika,
- trgovine in storitve, aktivnosti v mestu, prevoz (ponavljanje),
- orientacija v mestu,
- turistične informacije o mestu,
- splošno besedišče o potovanjih,
- nastanitev,
- prevoz (na postaji, na letališču),
- destinacije potovanj,
- aktivnosti na dopustu,
- opis potovanja,
- vrste nastanitev,
- opis hiše, stanovanja (prostori, pohištvo itd.),
- domača opravila,
- opis življenja v mestu in na podeželju,
- okoljske problematike (klimatske spremembe, skrb za okolje, ločevanje in recikliranje odpadkov, naravne katastrofe...),
- bolezni in poškodbe, nesreče,
- skrb za zdravje, zdravi slog življenja.

Slovnične strukture:

- slovnične strukture 1. in 2. letnika,
- zaimek *en*,
- zaimek *COI*,
- krajevni predlogi (ponavljanje in poglobljanje),
- stopnjevanje pridevnika, samostalnika, prislova in glagola,
- imparfait,
- uporaba preteklih časov: imparfait vs. passé composé,
- načinovni prislovi,
- kazalni pridevnik in kazalni zaimek,

- vprašalni zaimki (lequel,...),
- časovni in predmetni odvisniki,
- namerni odvisnik (pour + nedoločnik),
- svojilni pridevniki,
- oziralni zaimek *dont*,
- nedoločni zaimki in pridevniki,
- le présent continu,
- le passé récent,
- le futur simple,
- presežnik,
- neosebni glagoli,
- pogojnik,
- pogojni odvisnik po vzorcu »1. si + sedanjik, 2. sedanjik / prihodnjik« ter »1. si + imparfait, 2. pogojnik«.

4. letnik

Splošna znanja:

- dijak pozna posebnosti francoske izgovarjave in pisave,
- pozna pravila branja in gladko bere,
- pravilno uporablja naglasna znamenja,
- zna tvoriti in napisati sestavke na določeno temo,
- zna govoriti v povezanih stavkih o obravnavanih temah,
- je sposoben aktivno sodelovati v diskusijah,
- zna uporabljati obravnavane slovnične strukture,
- postavlja vprašanja in razlikuje med nivoji vljudnosti,
- zna samostojno poiskati različne informacije,
- zna napisati razglednico, prošnjo, krajši sestavek na določeno temo, krajše neformalno pismo in izpolniti formular,
- pri branju in poslušanju razume avtentična besedila na ravni A2,
- zna samostojno poiskati potrebne informacije v teh besedilih,
- opisuje dogodek v različnih preteklih časih,
- zaveda se kulturnih razlik med Francijo in Slovenijo na različnih področjih,
- zna izražati občutke in mnenja o obravnavanih temah,
- zna govoriti o posebnostih francosko govorečega sveta,
- pravilno reagira v obravnavanih situacijah.

Vsebine: Dijak:

- pozna in uporablja besedišče 1., 2. in 3. letnika,
- pozna in uporablja besedišče z naslednjih področij:
 - narava in varstvo okolja,
 - počitnice in potovanja,
 - mediji (internet in umetna inteligenca, socialna omrežja, pametni telefoni),
 - Slovenija,
 - moje mesto,
 - zdravi slog življenja (zdravo življenje, skrb za zdravje, bolezni in poškodbe),
 - prazniki in tradicije v Franciji,
 - umetnost.
- pozna vsebino avtentičnih besedil, ki jih obravnavamo, in jih je sposoben obnoviti.

Slovnične strukture: Dijak obvlada in uporablja:

- slovnične strukture 1., 2. in 3. letnika,
- naslednje jezikovne strukture:
 - zaimki (svojlne, kazalne, vprašalne, oziralne, osebne in predmetne, *en*),
 - neosebne glagolske oblike,
 - časi in nakloni: *présent continu*, *predpreteklik*, *deležje*, *pogojnik*, *subjunktiv*),
 - trpnik,
 - ujemanje preteklega deležnika s pomožnikom *avoir*,
 - priredja in podredja,
 - *mise en relief*,
 - odvisni govor, *sosledica časov*.

IMP

Splošna znanja:

- pozna besedišče, glasoslovje, oblikoslovje, skladnjo in pravopis ter sociolingvistične in pragmatične zakonitosti francoščine, potrebne za dosego izpitnih ciljev;
- pozna in razume pomembne vidike kulture in civilizacije dežel francoskega jezika v okviru predpisanih tem;
- razume bistvo sporočila in posamezne informacije v izvirnih pisnih besedilih v francoščini, vzetih iz različnih virov (na primer časopisov, revij, brošur, umetnostnih besedil), ki se nanašajo na predpisana tematska področja;
- razume bistvo sporočila in posamezne informacije v raznih vrstah posnetkov govornih izvirnih besedil v francoščini, kot so poročila, reportaže, intervjuji, pripovedi, obvestila, izjave;
- se sporazume v vsakdanjih govornih položajih;
- zna izraziti svoje mnenje in občutke na podlagi pisne ali slikovne iztočnice;
- zna ustno povzeti bistvo v francoščini napisanega besedila;
- zna ustno predstaviti pri pouku obravnavano temo in o njej razpravljati;
- se zna pisno izraziti v eni od stalnih oblik sporočanja (na primer pismo, vabilo, prošnja, neuradno in uradno pismo, kroniko, pismo bralcev, opisni esej, razpravljalni esej);
- zna v smiselno zaokroženem pisnem sestavku izraziti svoje mnenje, interese oziroma predstaviti argumente in protiargumente na vprašanja s predpisanih tematskih področij;
- zna izbrati ter pisno in ustno uporabiti jezikovna sredstva glede na okoliščine oziroma sobesedilo, sporočilni namen in naslovnika.

Vsebine:

- pozna obravnavane teme,
- pozna vsebino avtentičnih besedil, ki jih obravnavamo, in jih je sposoben obnoviti in kritično vrednotiti.

Slovnične strukture:

- pozna in aktivno uporablja obravnavane slovnične strukture.

2. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

Za pozitivno oceno ob koncu ocenjevalnega obdobja mora dijak opraviti vse obveznosti in pridobiti pozitivno oceno iz posameznih ocenjevanih sklopov. Vse ocene so enakovredne. Dijak ima eno možnost popravljati negativne ocene oziroma pridobiti oceno iz neopravljenih obveznosti (ustno, pisno) pred zaključkom ocenjevalnega obdobja. Negativno oceno popravlja pisno, seznanjen je z obsegom snovi.

3. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu pouka

Za pozitivno oceno ob koncu pouka mora dijak praviloma opraviti vse obveznosti in pridobiti pozitivno oceno iz posameznih ocenjevanih sklopov.

Učitelj pri zaključevanju ocene upošteva tudi sodelovanje pri pouku, pripravljenost na pouk, redno prinašanje domačih nalog in opravljanje drugih zadolžitev.

Dijak ima eno možnost popravljati negativne ocene oziroma pridobiti oceno iz neopravljenih obveznosti (ustno, pisno) ob koncu pouka oz. drugega ocenjevalnega obdobja.

Negativno oceno popravlja pisno, seznanjen je z obsegom snovi.

4. Načini pridobivanja ocen

Dijak v šolskem letu pridobi najmanj tri pisne in najmanj eno ustno oceno.

Ocenjujemo lahko z delnimi ocenami, tako da učitelj iz teh delnih ocen določi eno skupno oceno.

Učitelj lahko oceni tudi govorni nastop, projektno delo ali izdelek, ki ga je dijak izdelal na podlagi dogovora z učiteljem.

Pri IMP ustno ocenjevanje ni predvideno.

5. Kriteriji ocenjevanja

Pisna ocena: 50 % - (zd) 2, 63 % - (db) 3, 76 % - (pd) 4, 86 % - (odl) 5.

Ustna ocena:

- **(odl) 5:** Vsebina je podana izčrpno in povsem skladno z nalogo, je dobro predstavljena in jasna, odgovori so vedno utemeljeni. Govorjenje je popolnoma samostojno, povezano in razumljivo, besedišče je bogato in smiselno uporabljeno. Branje je gladko, brez napak, končnice besed in členi so pravilno prebrani. Jezik je izredno tekoč, po možnosti z uporabo sinonimov in zahtevnih struktur. Izgovarjava je jasna, lepa in pravilna.

- **(pd) 4:** Vsebina je primerna, razumljiva in jasna, odgovori ustrezni, utemeljitve in primeri so prepričljivi. Komunikacija je tekoča in nalogi ustrezna, odzivanje dobro, odgovori kažejo dokaj natančno razumevanje. Branje je primerno, skoraj brez napak, končnice besed in členi

so večinoma pravilno prebrani. Jezik je tekoč, po možnosti z uporabo sinonimov, pri zahtevnejših strukturah je nekaj napak. Izgovarjava je pravilna.

- **(db) 3:** Vsebina je večinoma primerna, razumljiva, z nekaj utemeljitvami, odgovori kratki, pretežno pravilni. Komunikacija je primerna, omejena na krajše povedi, odzivanje ustrezno, redko potrebna pomoč. Branje je večinoma primerno, z nekaj napakami, nekaj težav s končnicami besed in členi. Jezik je večinoma razumljiv, enostaven besedni zaklad, uporaba zahtevnejših struktur z napakami. Izgovarjava je primerna.

- **(zd) 2:** Vsebina je površna in komaj razumljiva. Odgovori so včasih neprimerni, utemeljitve so slabe. Komunikacija je omejeno na krajše povedi in je nepovezana, pogosto je potrebna pomoč, težave z besediščem. Branje je površno in težko razumljivo, precej je napak, težave s končnicami besed in členi. Jezik ni vedno razumljiv in tekoč, omejen besedni zaklad, včasih napačna raba besed. Izgovarjava je nezanesljiva.

- **(nzd) 1:** Vsebina je površna in nerazumljiva. Odgovori so neprimerni, brez utemeljitve, ali pa dijak sploh ne odgovori na vprašanje. Komunikacija je nepovezana, odzivanje pomanjkljivo, potrebna je stalna pomoč, skromno besedišče, napačna raba besed. Dijak brati skoraj ne zna oz. bere slabo, z veliko napakami, veliko je težav s končnicami besed in členi. Jezik je mestoma nerazumljiv, veliko slovničnih napak, jezikovno znanje ne zadošča za komunikacijo. Izgovarjava je pogosto napačna. Dijak brez utemeljenega razloga zavrne ustno ocenjevanje.

6. Preverjanje znanja

Preverjanje znanja učitelj izvaja sproti, po zaključku posameznih sklopov, glede na potrebe posameznega razreda in pred pisnimi nalogami. Preverjanje je lahko ustno ali pisno. Dijake seznanimo z obsegom snovi in tipom nalog.

7. Odstopanja

Učitelj lahko dijaka, ki ni opravil vseh obveznosti in je imel za to utemeljene razloge, oceni pozitivno.

Zaradi individualnih posebnosti dijaka oz. drugih opravičljivih razlogov je možno odstopanje od navedenih pravil.

8. Opravljanje popravnega izpita

8.1 Način opravljanja

Dijaki imajo pisni in ustni del izpita. Pisni del velja 70 % skupne ocene, ustni 30 %.

8.2. Ocenjevanje

Kriteriji ocenjevanja so enaki kot kriteriji pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja.

9. Opravljanje predmetnega izpita

9.1 Način opravljanja

Dijaki imajo pisni in ustni del izpita. Pisni del velja 60 % skupne ocene, ustni 40 %. Kriteriji ocenjevanje so isti kot med letom, na koncu se šteje skupna ocena pisnega in ustnega dela, Če dijak na pisnem delu doseže več kot 45 odstotkov možnih točk, lahko izpit uspešno opravi z zadostno oceno (2) ustnega dela. Če na pisnem delu doseže manj kot 40 odstotkov točk, mora za uspešno opravljen izpit na ustnem delu dobiti najmanj oceno dobro (3).

Ne glede na oceno pisnega dela, je dijak ocenjen negativno, če:

- ne pristopi k ustnemu delu,
- na nobeno vprašanje ne odgovori.

9.2 Ocenjevanje

Kriteriji ocenjevanja so enaki kot kriteriji pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja.

10. Opravljanje dopolnilnega izpita

10.1 Način opravljanja

Dijaki imajo pisni in ustni del izpita. Pisni del velja 60 % skupne ocene, ustni 40 %.

10.2 Ocenjevanje

Kriteriji ocenjevanja so enaki kot kriteriji pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja.

11. Načrt ocenjevanja znanja

ŠOLSKO LETO 2025/26:

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
klasična gimnazija, gimnazija	FRA	1. letnik	pisno: 1-2 v vsakem oc. odb (3-4 na leto) ustno: 1	1. Števila od 0 do 30, šolski predmeti, barve, osebni zaimki, glagola <i>être</i> in <i>avoir</i> , naglasna znamenja, struktura <i>c'est</i> 2. Predstavljanje, opis osebe, družina, domače živali, šolski sistem, števila od 30 naprej, narodnosti, države, jeziki, koledar, svojilni zaimki, glagoli 1. skupine, predlogi 3. Poklici, šport, prostčasne dejavnosti, vljudnostni izrazi, vprašalna oblika, nikalnica, ž. oblika, nepravilni glagoli 4. Značaj, opis oseb, družina, poudarjeni osebni zaimki, ž. in m. oblika pridevnika, glagoli 2. skupine, struktura <i>il y a</i>	pisno, ustno	1) 20. 10.- 24. 10. 2025 2) 8. 12.- 12. 12. 2025 3) 16. 2. – 20. 2. 2026 4) 4. 5. – 8. 5. 2026	Verena Potočnik Elsa Louis
gimnazija, gimnazija v ŠO, klasična gimnazija	FRA	2. letnik	pisno: 1-2 v vsakem oc. odb (3-4 na leto)	1. glagol VENIR; izvor (<i>Je viens de / d' / du...</i>); poudarjeni zaimki; ura; datum (dnevi, meseci, letnice, letni časi, deli dneva); povratni glagoli; bližnji prihodnjih; izražanje obveznosti; vprašanja	pisno, ustno	1) 20. 10.- 24. 10. 2025 2) 8. 12.- 12. 12. 2025 3) 16. 2. – 20. 2. 2026 4) 4. 5. – 8. 5. 2026	Elsa Louis

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
			ustno: 1	2. modalni glagoli, preteklik « passé composé », oblačila 3. preteklik (passé composé), velelnik, opis osebe (izgled, deli telesa, organi), pisanje razglednice, vreme 4. hrana, obroki, količine (nedoločene in določene), v restavraciji, oziralni zaimki			
gimnazija, klasična gimnazija	FRA	3. letnik	pisno: 1-2 v vsakem oc. odb (3-4 na leto) ustno: 1	1. zaimka COD in COI, vezniki (predmetni odvisniki), zaimek EN, stopnjevanje pridevnika, samostalnika, prislova in glagola, orientacija v mestu, aktivnosti v mestu, potovanja (1.del) 2. preteklik "imparfait", uporaba preteklih časov (imparfait vs. passé composé), načinovni prislovi, potovanja (2. del), nastanitev (1. del) 3. kazalni pridevnik in kazalni zaimek, vprašalni zaimki, časovni odvisnik, namerni odvisnik, svojilni pridevniki, zaimek <i>don't</i> , nastanitev (2. del) domača opravila, življenje v mestu in na podeželju 4. okoljske problematike, bolezni in poškodbe, nesreče, skrb za zdravje, zdravi slog življenja, nedoločni zaimki in pridevniki présent continu,	pisno, ustno	1) 29. 9.- 3. 10. 2025 2) 1. 12. – 5. 12. 2025 3) 9. 2. – 13. 2. 2026 4) 20. 4. – 25. 4. 2026	Elsa Louis

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
				passé récent, futur simple, presežnik, neosebni glagoli, pogojnik			
gimnazija, gimnazija v ŠO, klasična gimnazija	FRA	4. letnik	pisno: 1-2 v vsakem oc. odb (3-4 na leto) ustno: 1	1. družina in družinski dogodki, zdravi slog življenja (zdravo življenje, skrb za zdravje, bolezni in poškodbe), prihodnik, pogojnik, pogojni stavki 2. narava in varstvo okolja, počitnice in potovanja, načinovni prislovi, zaimek EN, zaimek DONT, deležje 3. mediji, umetnost, priredja in podredja, subjunktiv, mise en relief 4. Slovenija, moje mesto, prazniki in tradicije v Franciji, trpnik, žujemanje preteklega deležnika s pomožnikom <i>avoir</i>	pisno, ustno	1) 29. 9. – 3. 10. 2025 2) 24. 11. - 28. 11. 2025 3) 2. 2. – 6. 2. 2026 4) 30. 3. – 3. 4. 2026	Elsa Louis

Opomba: Gre za okvirni načrt, pri katerem so možna manjša ali večja odstopanja, odvisna od obsega predelane snovi v obdobju do napovedanega ocenjevanja znanja. Dijaki bodo o točnem obsegu snovi obveščeni v skladu s pravili o preverjanju in ocenjevanju znanja.