

Šolska kronika Gimnazije Novo mesto



Šolsko
leto
2024/25

Izdala in založila: Gimnazija Novo mesto, zanjo Mojca Lukšič

Uredil in oblikoval: Marko Bartolj

Lektorirali: Petra Nedelko in Rosana Špelič

Naslovna fotografija: arhiv šole

Vsebina

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25	10
Realizacija predmetnika (v odstotkih)	10
Uspeh ob koncu šolskega leta	11
Prednostna področja	12
Realizacija programov OIV	14
Organizacija tekmovanj v znanju	15
Splošna matura	15
Mednarodna matura	15
Pomembnejši dosežki dijakov	15
Sodelovanje s starši	16
Izobraževanje učiteljskega zbora	16
Delo strokovnih organov šole	17
Šolski sklad	17
Dijaška skupnost – poročilo predsednika DOG in mentorja DOG	17
Opremljanje šole (izboljševanje materialnih pogojev dela)	17
ANALIZA SPLOŠNE MATURE 2025	18
ANALIZA MEDNARODNE MATURE 2025	21
DOSEŽKI DIJAKOV	23
POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV	29
Slovenščina	29
Matematika in informatika	31
Angleščina	32
Nemščina	33
Španščina, francoščina in latinščina	34
Zgodovina	35
Geografija	36
Športna vzgoja	37
Biologija	38
Kemija	39
Fizika	40
Družboslovje	41
Umetnost	43
POROČILO DIJAŠKE ORGANIZACIJE GIMNAZIJE NOVO MESTO	44
POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE	45
POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	46

Gimnazijski bralni klub	47
DEJAVNOSTI KLASIČNE GIMNAZIJE.....	49
Strokovna ekskurzija v Rim in Pompeje	49
PROJEKTI	50
Mreže učech se šol in vrtcev: Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora.....	50
Poročilo o delu projektne skupine šolskega razvojnega tima (komisije za kakovost).....	51
Tedni vseživljenjskega učenja.....	52
Trajnostna mobilnost.....	53
V jati z drugačnimi	54
EPAS (Šola ambasadorka Evropskega parlamenta).....	54
UNESCO ASP mreža	58
World of mathematics YE (Erasmus+)	59
Girls Go Circular.....	59
Krokus.....	60
Koordinacija pedagoške prakse.....	61
OSTALI DOGODKI NA GIMNAZIJI	62
Promocija šole.....	62
Muzikal Eurosong Recycled	63
Športajmo in berimo	66
Tek za užitek	67
Test hoje in predavanje o boreliozi	68
Tradicionalni slovenski zajtrk.....	69
Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2025, 19.-25.maj 2025	70
Koncerti klasične glasbe	72
Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto.....	73
Naravoslovna ekskurzija za 3. letnik.....	74
Naravoslovni dan za dijake 2. letnika.....	74
Gimnazija Novo mesto pridobila sodobno biološko pripravljalnico za raziskovalno delo ..	76
Matematični vikend.....	78
Matematični vikend Koper	79
Recitiranje števila pi.....	79
Evropski dan jezikov	80
Evropa v šoli	81
Dan boja proti nasilju nad ženskami	82
Prostovoljstvo na Rdečem križu Novo mesto	83

OB DNEVU ZA SPREMEMBE NAŠA VOLJA SPREMINJALA VESOLJA VDC IN DSO	83
DAN POEZIJE Z DIJAKI GIMNAZIJE NOVO MESTO	84
HUMANITARNA AKCIJA ZA POMOČ EVI	84
ZAKLJUČNA PRIREDITEV RDEČEGA KRIŽA	84
PROSTOVOLJCI NA BRALNI URICI V DOMU STAREJŠIH OBČANOV NOVO MESTO	85
Krvodajalstvo	86
INTERACT Novo mesto (IAC Novo mesto)	87
Promocija IAC	87
Akcija za prizadete v poplavah v Bosni	87
Akcija za učence OŠ Dragotina Ketteja	88
Uspešna humanitarna akcija za pomoč Evi in Maju	88
Povezovanje z botrskim Rotary klubom in Rotaractom	88
Vrstniška učna pomoč – tutorstvo	88
Predstavitev in vključevanje v program	89
Usposabljanje in podpora tutorjem	89
Potek učne pomoči in predmeti, pri katerih se izvaja učna pomoč	90
Način izvajanja učne pomoči	90
Rezultati in izkušnje	90
Prostovoljstvo na Društvu za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto	90
Okrogla miza z Martinom Golobom	91
Okrogla miza S tačko v roki za dobrobit živali	92
Spominska slovesnost na Prisojni poti	93
Dnevi evropske kulturne dediščine	93
OIV (OBVEZNI DEL)	94
Kulturne dejavnosti	94
1. letnik	94
2. letnik	94
3. letnik	94
4. letnik	95
POROČILA O KULTURNIH DNEVIH IN LITERARNIH EKSKURZIJAH	96
Športni dnevi	99
Pohod po Jurčičevi poti	99
Športni dan za 1. letnik	100
Športni dan za 3. letnik	101
Športni dan za 4. letnik	102
Planinska tura za 2. letnik	103

Zdravstvena vzgoja	104
1. letnik	104
2. letnik	105
3. letnik	105
4. letnik	106
Vzgoja za družino, mir in nenasilje	107
Učenje učenja	108
Po razstavah	108
Pouk športne vzgoje s poudarkom na fizioterapiji (april–junij 2025)	109
SPOZNAVNI DNEVI, EKSKURZIJE IN TABORI	111
Spoznavni dnevi 1a in 1d	111
Spoznavni dnevi 1b in 1c	112
Športni tabor v Fiesi za 1e in 1š	113
Športni tabor v Bohinju za 2š in 3š	115
Spoznavni dnevi 3e	116
Spoznavni dnevi 3mm	117
Izmenjava v Franciji	118
Ekskurzija v Švico	119
Strokovna ekskurzija v Provanso	121
Razrednikov dan	122
Po poteh Visoške kronike	123
Literarna ekskurzija v Kranj	124
Strokovna ekskurzija: Retoriki 3k v zakulisju RTV SLO	124
Izlet v Ljubljano za 1. in 2. letnik v okviru pouka francoščine	125
Tridnevna ekskurzija po Sloveniji	126
Ekskurzija po Sloveniji 3b	126
Ekskurzija po Sloveniji 3c	127
Ekskurzija po Sloveniji 3d	128
Ekskurzija po Sloveniji 3e	129
Ekskurzija po Sloveniji 3mm	130
INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI	131
ITS Medicina in farmacija mi nista tuji	131
ITS Nevroznanost	131
ITS Od matematike do podjetnosti	132
ITS Znanost v gibanju	135

ITS Naravni pogon	136
ITS Gledališče (gremo na kavo s Talijo in Melpomeno).....	137
ITS Medkulturno	138
ITS Enigma	139
ITS Zdrava prehrana	141
Zdrav življenjski slog 2024/25	142
OIV PO PROSTI IZBIRI	143
Cankarjevo tekmovanje.....	143
Osvojena priznanja	143
Šolsko tekmovanje	143
Regijsko tekmovanje.....	143
Državno tekmovanje	143
Šolsko glasilo Stezice.....	144
Gimnazijski večeri – GIMNM KANT 6.0	144
Mladinsko društvo in gledališka skupina Goga	146
Vodnikovo tekmovanje.....	147
Tekmovanje iz angleščine za dijake 3. in 4. letnika srednjih šol	149
Tekmovanje World Scholar's Cup	149
Tekmovanje iz nemškega jezika	150
EPI Lesepreis.....	150
Bralno tekmovanje Pfiffikus	150
Srednješolski natečaj haikujev v nemškem jeziku	151
DSD 1 IN 2 – Deutsches Sprachdiplom	151
Priprave na DSD 1 (raven znanja A2/B1) in izpit.....	151
Priprave na DSD 2 (raven znanja B2/C1) in izpit	151
Jezikovni tabor v Celovcu	152
Izpit za francosko diplomo DELF – Diplôme d'études en langue française	154
Tekmovanje iz znanja španščine za srednješolce DILO	154
Macaron d'or (tekmovanje v peki francoskih slaščic)	155
Bralna značka iz francoščine »Le rat de bibliothèque«	156
Tekmovanje v znanju psihologije	156
Tekmovanje mladih zgodovinarjev.....	157
Tekmovanje v znanju geografije	157
Dopolnilni pouk matematike.....	157
Dodatni pouk matematike.....	158

Tekmovanje Matemček	158
Tekmovanje Logična pošast	158
Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja	158
Tekmovanje iz razvedrilne matematike.....	158
Tekmovanje iz logike	158
Rubikova kocka za začetnike	159
Evropske statistične igre ESC	159
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja	160
Tekmovanje iz znanja fizike za prvošolce Čmrlj	160
Tekmovanje v znanju astronomije.....	160
Fizika za radovedne.....	160
Krkine nagrade 2023	161
Naravoslov'c	163
Kemik.si.....	164
Tekmovanje v znanju biologije.....	165
Collaborative science project	166
12. regijsko srečanje mladih raziskovalcev	167
Likovni krožek.....	169
Avdioprodukcija – začetni	171
MEPI – mednarodno priznanje za mlade	171
Pilates.....	172
Sprostitutvene dejavnosti in joga	172
Šahovsko prvenstvo Gimnazije Novo mesto 2024/25	173
ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	174
Badminton	174
Košarka – dijakinje	175
Košarka – dijaki	175
Košarka 3 X 3 – dijaki, dijakinje.....	176
Rokomet – dijakinje	177
Rokomet – dijaki	178
Nogomet – dijakinje.....	179
Nogomet – dijaki	179
Odbojka – dijakinje	180
Odbojka – dijaki.....	181
Odbojka na mivki – dijakinje.....	182

Atletika – dijakinje ekipno	183
Atletika – dijakinje posamično	184
Atletika – dijaki ekipno	186
Atletika – dijaki	188
Streljanje z zračno puško	190
Športno plezanje	191
Alpsko smučanje	192
Šah	193
Športna gimnastika, mnogoboj	194
Skoki na mali prožni ponjavi	195
Akrobatika	195
Akvatlon	196
Namizni tenis	197
Lokostrelstvo:	197

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

MOJCA LUKŠIČ, RAVNATELJICA

V minulem šolskem letu smo na Gimnaziji Novo mesto izvajali programe: gimnazija v splošnih in športnih oddelkih, klasična gimnazija, maturitetni tečaj ter mednarodna matura. Letni delovni načrt, v katerem so opredeljeni cilji in pogoji za izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela, razporeditev dijakov v oddelke in skupine, programi obveznih izbirnih vsebin, projekti, sodelovanje z drugimi ustanovami, strokovno izpopolnjevanje delavcev šole in ostale delovne naloge, je bil na svetu šole sprejet 26. septembra 2024.

Pouk je bil organiziran v 31 oddelkih, in sicer:

- 20 oddelkov gimnazije (550 dijakov)
- 4 športni oddelki v gimnaziji (78 dijakov)
- 4 oddelki klasične gimnazije (107 dijakov)
- 2 oddelka mednarodne mature (32 dijakov)
- 1 oddelek maturitetnega tečaja (13 dijakov)

V tem šolskem letu smo vpisali primerljivo število dijakov kot v preteklih letih. V začetku šolskega leta je bilo vpisanih 789 dijakov. Med šolskim letom se je prešolalo oz. izstopilo 6 dijakov gimnazije, 1 dijak športnega oddelka, 1 dijak mednarodne mature in 2 dijaka maturitetnega tečaja. 1 dijak se je vpisal v program gimnazija in 1 dijak v maturitetni tečaj. Ob zaključku pouka je bilo skupaj vpisanih 781 dijakov.

Pouk je ponovno potekal po 4 urnikih (A, B, C, D). Dijaki so se delili v skupine pri tujih jezikih, športni vzgoji, informatiki, laboratorijskih vajah pri kemiji, biologiji in fiziki, pri izbirnih maturitetnih predmetih, interdisciplinarnih tematskih sklopih (ITS) v 2. in 3. letniku gimnazije, izbirnih predmetih v 3. letniku klasične gimnazije ter pri izbirnih predmetih v oddelku mednarodne mature. Šola je za pouk dobro opremljena. Pouk je potekal v 25 učilnicah in specializiranih učilnicah za pouk fizike (2), biologije (1) in kemije (1) ter v učilnici za informatiko. Nekaj ur pouka smo izvedli tudi v učilnici v kleti šole, ki smo jo uredili poleti 2023. Dijaki maturitetnega tečaja so imeli ob petkih pouk v Knjižnici Mirana Jarca. Dijakom so bili na voljo tudi primerno urejena knjižnica z učilnico in čitalnico, dve telovadnici in fitness. Za ure športne vzgoje v športnih oddelkih smo najeli dvorano v Športni dvorani Marof.

Realizacija predmetnika (v odstotkih)

Šolsko leto smo načrtovali zelo skrbno, zato je tudi realizacija predmetnika zelo dobra.

Dijaki 4. letnika so imeli pouk 32 tednov, dijaki nižjih letnikov pa 35. V povprečju smo realizirali **97,6 %** načrtovanih ur po predmetniku.

Izvedli smo dodatne priprave na višji nivo na maturi pri predmetih angleščina in matematika, večino ur v šoli, nekaj pa na daljavo (ZOOM, MS Teams), saj je to dijakom zaradi prevozov bolj odgovarjalo.

Zaradi skrbnega načrtovanja pouka in ostalih dejavnosti do večjih odstopanj od načrtovanega dela ni prišlo. Iz zapisov o predelani učni snovi in poročil strokovnih aktivov je razvidno, da je bila snov

v nižjih letnikih pri večini predmetov predelana. Kjer je ostala kakšna nepredelana snov, so jo učitelji vključili v načrt za naslednje šolsko leto. Zaostanki pri obravnavi snovi so bili pri matematiki v oddelkih 3d, 3e, 4d in 4e, zato smo jim v drugem polletju dodali dodatno uro matematike na teden. Do zaključka izobraževanja v 4. letniku pa so bile predelane in utrjene vse vsebine pri vseh maturitetnih predmetih.

V primerih odsotnosti profesorjev smo v večini primerov poskrbeli za ustrezno nadomeščanje, zaradi daljše odsotnosti ene od profesorice smo med letom uredili tudi menjavo oddelkov po učiteljih. Izpostavljeni smo velikim izzivom pri zaposlovanju za določen čas v primerih nadomeščanj, saj učiteljev z ustrezno izobrazbo ni na razpolago.

Uspeh ob koncu šolskega leta

Preglednica 1: Uspeh ob koncu šolskega leta

Letnik	Splošni uspeh (v %)	Odlični (v %)	Prav dobri (v %)	Dobri (v %)	Zadostni (v %)	Neuspešni (v %)
1.	96,3	20,1	41,3	32,3	2,6	3,7
2.	99	24,3	41,9	31,8	1	1
3.	98,9	22,9	41,9	29,6	4,5	1,1
4.	98,5	36,9	34,9	22,8	3,9	1,5
MT	40	0	10	10	20	60

Podrobne analize uspeha smo ob zaključku pouka opravili v okviru oddelčne skupnosti ter na ravni učiteljskega zbora in strokovnega aktiva, s predstavniki oddelčnih skupnosti pa v drugi polovici januarja. Z uspehom smo zadovoljni. Veliko dijakov je izostajalo zaradi športnih obveznosti.

Zaradi sprememb v vpisnem postopku na univerzitetne študije vidimo, da je vedno več dijakov, ki želijo opraviti splošno maturo v celoti. V prejšnjih letih so se vpisovali predvsem zaradi želje po opravljanju petega predmeta na splošni maturi in zagotovitve statusa dijaka.

Že 15 let na šoli uporabljamo računalniško aplikacijo eAsistent za vodenje dnevnika in e-redovalnice.

46 dijakov je imelo odločbe o usmerjanju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Za te dijake so strokovne skupine izdelale individualne programe dela. V skladu z odločbami so za te dijake potekale tudi individualne ure strokovne pomoči (učna pomoč, svetovalna storitev, psihološka pomoč).

Novembra 2024 smo ponovno organizirali karierni dan. Dijake 3. in 4. letnika smo informirali o sistemu izobraževanja v visokem šolstvu, o prijavno-vpisnem in izbirnem postopku. Skupaj z Dijaškim domom Ivana Cankarja iz Ljubljane smo organizirali predstavitve študijev na daljavo.

V prvem letniku smo evidentirali 66 nadarjenih dijakov (30,1 %), v drugem 78 (39,4 %), v tretjem 57 (29,5 %) in v četrtem letniku 98 (46,7 %). Svetovalna služba je za 1 dijaka izdelala INDEP (individualiziran program).

Prednostna področja

Za prioritete naloge smo si zadali in jih tudi, nekatere samo deloma, izvedli oz. izvajali:

- krovna tema šolskega leta: Razvijanje kritičnega mišljenja
- delo z nadarjenimi dijaki
- medsebojno sodelovanje učiteljev (timsko poučevanje, medpredmetno in kroskurikularno povezovanje)
- razvojno načrtovanje našega dela
- vsak oddelek od 1. do 3. letnika izvede 1 večji skupni povezovalni projekt
- razvijanje socialnih veščin
- uvajanje čuječnosti v pouk in druge dejavnosti ter podpiranje osebne rasti
- izobraževanje učiteljev (poučevanje v programu mednarodna matura, didaktično-metodične novosti pri posameznih predmetih, sodobni pristopi k učenju in poučevanju, digitrajni učitelj, matura, zakonodaja, razvijanje odgovornosti, varna raba interneta, čuječnost idr.)
- kolegialno opazovanje na temo razvijanje kritičnega mišljenja
- kakovostna priprava na splošno maturo in izvedba splošne mature
- uvajanje programa mednarodna matura in izvedba mednarodne mature
- izboljšanje notranje organizacije, delovne discipline, skrb za kakovost pouka
- spremljanje in evalvacija izvajanja pouka
- razvijanje in poglobljanje konstruktivnega sodelovanja s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki, predavanja za starše)
- sodelovanje z dijaško organizacijo
- obeleževanje svetovnih dni v povezavi s poukom
- povezovanje s šolami doma in v tujini – izmenjave dijakov, učiteljev in vodstva šol (Ptuj, Bežigrad, Beograd, Banja Luka, Francija, Španija, Karlovac)
- vzpostavljanje in razvoj kulture senčenja (*job shadowing*) med zaposlenimi na šoli
- ozaveščanje pomena zdrave prehrane in zdravega načina življenja

Pouk je v vseh letnikih potekal po učnih načrtih, v katerih je poleg splošnih (vsebinskih in procesnih) ciljev posameznega predmeta velik poudarek tudi na razvoju kompetenc (sporazumevanje v maternem in tujih jezikih, digitalna pismenost, matematična in naravoslovna pismenost, učenje učenja, socialne in državljske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, kulturna zavest in izražanje). Ena od prioritetenih nalog posodobljenih učnih načrtov so aktivne oblike in metode dela ter ciljno in procesno učno načrtovanje. Timsko poučevanje in medpredmetno povezovanje sta postali že stalnica pouka in izbirnih vsebin.

V tem šolskem letu smo ponovno izvajali ITS v 2. in 3. letniku programa gimnazija. Poleg pouka po izvedbenih predmetnikih smo načrtovali tudi druge dejavnosti (Preglednica 2).

Preglednica 2: Načrtovane dejavnosti

dejavnost	izvedba
terenske vaje za predmet geografija za dijake 1. letnika	izvedeno
dvodnevna izmenjava dijakov 1k z Gimnazijo Ptuj	odpadlo
naravoslovna ekskurzija za 3. letnik	izvedeno
delavnice za samoobrambo in vrednote nenasilja	izvedeno
ekskurzija na Francoski inštitut v Ljubljani	izvedeno

medpredmetna ekskurzija Visoška kronika (SLO, ZGO) za 3e in 3k	izvedeno
Glasbeno umetniški performans Atwoodovo padalo za vse dijake 3. letnika	izvedeno
medpredmetna ekskurzija po Sloveniji (BIO, GEO) za dijake 2. letnika	izvedeno
terenska ekskurzija za dijake, ki opravljajo geografijo oziroma zgodovino na maturi	izvedeno
spoznavni dnevi za dijake 1. letnika, 3. programa gimnazija ter 3mm	izvedeno
športni tabor za 1š in 1e	izvedeno
športni tabor za 2š in 3š	izvedeno
predavanje Jane Dular o Afriki za dijake 1. letnika	izvedeno
dejavnosti za dijake 2. in 3. letnika, ki imajo ITS	izvedeno
ogledi razstav v Dolenjskem muzeju	izvedeno
ogled filma Interesno območje ob svetovnem dnevu holokavsta za dijake od 1. do 3. letnika	izvedeno
ekskurzija za 2k v Ljubljano – Emona	izvedeno
medpredmetna ekskurzija za dijake 3k v Celje	odpadlo
vseslovensko srečanje dijakov MM v Ljubljani	odpadlo
srečanje klasičnih gimnazij v Ljubljani	izvedeno
ekskurzija v Benetke za 3š	izvedeno
razrednikov dan za 1. in 2. letnik	izvedeno

V tem šolskem letu smo se vključili oz. smo nadaljevali z delom v **projekti**:

- UNESCO asp.net šola – šola članica,
- Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, program Mladim se dogaja (SPIRIT, partnerske OŠ in SŠ iz Novega mesta),
- projekt Startup vikend (SPIRIT, partnerske OŠ in SŠ iz Novega mesta),
- razvojni program Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI,
- nacionalni projekt Rastem s knjigo,
- Dnevi evropske kulturne dediščine,
- razvojni program Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vlog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora (ŠR - ZRSŠ),
- nacionalni program Mesec skupnega branja 2024,
- projekt Digitrajni učitelj (Založba Rokus Klett in Konzorcij Šolskih centrov),
- Šola ambasadorka Evropskega parlamenta EPAS (Evropski parlament – pisarna v Sloveniji),
- Projekt Krokus,
- Spodbujanje trajnostne mobilnosti v okviru vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (ŠR – ZRSŠ),
- Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto,
- Erasmus+ Youth Exchange project "World of Mathematics: An Intercultural Journey through the Realm of Numbers".

V tem šolskem letu smo drugič v okviru pouka organizirali in izvedli ekskurzije za dijake v tujino. Dijakom 1. in 2. letnika smo ponudili dve različni ekskurziji. Glede na njihove prijave smo za 2. letnik izvedli ekskurziji v Provanso in v Švico (CERN), za 1. letnik pa ekskurzijo v Amsterdam.

Spomladi 2016 smo ponovno obudili svoje sodelovanje v organizaciji **UNESCO-šol**, v kateri smo postali šola - članica.

Krepili smo **dobrodelno dejavnost** in se vključevali v različne humanitarne dejavnosti. Na šoli je delovala številna skupina dijakov prostovoljcev, ki so se udeleževali na različnih področjih. Dijaki so pripravili otroško gledališko predstavo, zbirali hrano in denar za zapuščene živali, sodelovali z RK. Ponovno je bil zelo aktiven klub Interact, ki je popestril dogajanje z različnimi dobrodelnimi akcijami. Nekateri akcije dijakov so bile: telefonsko družabništvo, natečaj Prva pomoč je rešila življenje, tutorstvo – vrstniška učna pomoč, krvodajalske akcije in akcija Dan za spremembe. Letos smo ponovno izvedli tudi Teden vseživljenjskega učenja.

Za dijake tujce (3) smo izvedli 120-urni tečaj slovenščine. Po opravljenem tečaju pa za nekatere še individualne ure slovenščine.

Ob koncu pouka smo ponovno zaprosili dijake, da **izpolnijo vprašalnike** o počutju na šoli ter o delu njihovih učiteljev v minulem šolskem letu. Evalvacijo smo izpeljali tudi med starši in učitelji. Vsako leto smo z rezultati zelo zadovoljni, saj kažejo, da delamo dobro. Samoevalvacijsko poročilo je samostojen dokument, ki ga pripravimo v septembru za minulo šolsko leto.

Ob zaključku pouka za dijake 4. letnika smo izvedli slovesno podelitev priznanj šole za vse dijake, na kateri je ravnateljica dijakom, ki so prejeli priznanje šole, izročila priznanja.

Na šoli smo obeležili državne praznike.

Realizacija programov OIV

Načrtovane dejavnosti programov OIV smo uspeli izvesti skoraj v celoti.

V 1. letniku smo izvedli kulturne dejavnosti, 2 športna dneva, učenje za učenje, knjižnično-informacijska znanja in zdravstveno vzgojo. Dijaki so opravili zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Novo mesto. Izvedli smo delavnice o človekovih pravicah, o varni rabi interneta, delavnice o zasvojenosti, delavnico o uporabi AED s temeljnimi postopki oživljanja ter predavanje o perfekcionizmu. Imeli so pogovorno uro Če ne veš, vprašaj. Organizirali smo obisk RK in predstavitev prostovoljstva. Ogledali so si film Blizu. Izvedli smo predavanje Tanka črta odgovornosti.

Za dijake 2. letnika smo izvedli kulturne dejavnosti, tridnevno planinsko turo, delavnice o strpnosti ter proti trgovanju z ljudmi. Imeli so delavnice Od stiske do duševne motnje, Perfekcionizem ter Varna spolnost. Ogledali so si film Radikal.

Za dijake 1. in 2. letnika smo izvedli razrednikov dan.

V 3. letniku smo izvedli kulturne dejavnosti, športne dneve ter aktivno državljanstvo. Dijaki so opravili zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Novo mesto. Udeležili so se informativnega dneva na visokošolskih zavodih. Izvedli smo delavnico Misli na srce. Zanje smo organizirali predavanje Še vedno vozim, vendar ne hodim ter ogled filma Jezdeca.

Del izbirnih vsebin so izvedli tudi s pripravo, organizacijo in izvedbo tridnevne ekskurzije po Sloveniji, ki so jo izvedli konec maja.

Dijaki 4. letnika so obvezni del izbirnih vsebin opravili s športnim dnevom ter ogledi gledaliških predstav. Tudi oni so se udeležili informativnega dneva na visokošolskih zavodih. Izvedli smo predavanje o krvodajalstvu in darovanju organov ter krvodajalsko akcijo.

Del vsebin iz programa zdravstvene vzgoje in vzgoje za družino, mir in nenasilje so v vseh letnikih izvajali še svetovalna delavka, učitelji psihologije in sociologije ter razredniki.

Organizacija tekmovanj v znanju

Organizirali in izvedli smo šolska tekmovanja z različnih področij. Letos smo ponovno organizirali in izvedli regijsko srečanje mladih raziskovalcev za osnovnošolce in srednješolce. Organizirali smo državno tekmovanje iz znanja psihologije.

Splošna matura

V spomladanskem roku je na šoli maturo opravljalo 182 naših gimnazijcev. **Uspešnih** je bilo **177 dijakov**, kar je **97,3 %**. V povprečju so dijaki dosegli **20,9 točk**. V spomladanskem roku je bilo **5 zlatih** maturantov, ki so dosegli **30 točk in več**. Zlati maturanti so na razglasitvi maturitetnih rezultatov v atriju šole od ravnateljice prejeli priložnostno darilo Gimnazije Novo mesto. Nato pa so razredniki dijakom podelili spričevala.

Na jesenskem roku splošne mature je bilo prijavljenih skupno 28 kandidatov, od katerih jih je maturitetne izpite opravljalo 16, dvanajst pa se jih je od izpitov odjavilo. Od 16 kandidatov, ki so pristopili k maturi v jesenskem roku 2025, je 1 opravljal maturo prvič, ostali pa so opravljali popravne izpite oziroma izboljševali ocene. Štirje izmed njih so bili uspešni in so prejeli maturitetno spričevalo.

Skupaj je letos maturo opravljalo 183 kandidatov, ki so uspešno zaključili 4. letnik v šolskem letu 2024/25. 180 jih je maturo tudi uspešno opravilo. Uspeh na maturi 2025 je bil 98,4-%.

Mednarodna matura

Letos je na šoli izpite mednarodne mature opravljala tretja generacija naših dijakov. Z rezultati smo zelo zadovoljni. Ispite je opravljalo dvajset dijakov. Trije dijaki so bili zlati maturantje, med njimi je dijak **Andraž Matoš dosegel vse možne točke in tako postal naš prvi diamantni maturant**.

Po preračunu točk v točke slovenske splošne mature pa sta bili zlati še dve maturantki. Povprečje točk je bilo 36,4 (od 45), po preračunu točk v slovensko maturo pa so povprečno dosegli 28,7 točk, kar je odličen rezultat.

Pomembnejši dosežki dijakov

Tudi v letošnjem šolskem letu so dijaki sodelovali na različnih tekmovanjih in natečajih ter dosegali odlične rezultate. Podrobnejši opisi dejavnosti in rezultati so zajeti v nadaljevanju kronike šole.

Sodelovanje s starši

Razpored skupnih roditeljskih sestankov in govorilnih ur je bil objavljen že na začetku leta. Za starše dijakov 4. letnika smo v januarju na skupnem roditeljskem sestanku pripravili predstavitev in potek mature ter vpis na fakultete. Za starše smo izvedli dve predavanji. Eno v mesecu decembru z naslovom Narcisizem in individualizem med mladimi ter zaton avtoritete, drugo pa v marcu z naslovom Perfekcionizem.

Večina staršev se je udeleževala rednih mesečnih govorilnih ur in roditeljskih sestankov, posebej v prvem in drugem letniku. Po potrebi pa so bili razredniki, učitelji, svetovalne delavke in vodstvo šole staršem na voljo tudi izven rednih govorilnih ur.

Imeli smo dve seji sveta staršev. V začetku šolskega leta je bila za predsednico Sveta staršev Gimnazije Novo mesto izvoljena ga. Andreja Čuk, za podpredsednika pa g. Oliver Dragičević. Na prvi seji so obravnavali poročilo o delu v preteklem šolskem letu, LDN za tekoče šolsko leto, evalvacijo pouka ter delo v šolskem skladu. Sprejeli so tudi spremembe svojega poslovnika. Svet je tudi soglasno potrdil vse predlagane nadstandardne izvedbe pouka. Na drugi seji so starši potrdili učbenike in učna gradiva.

Člani sveta staršev so o problemih in stališčih staršev posameznega oddelka ravnateljico seznanjali tudi osebno in po e-pošti.

Izobraževanje učiteljskega zbora

Učitelji so se udeleževali študijskih skupin, seminarjev za pripravo na maturo in za zunanje ocenjevalce na maturi ter seminarjev z didaktično-metodičnimi in pedagoško-psihološkimi vsebinami. Člani projektnih timov in zaposleni smo se izobraževali v okviru projektov. Učitelji, ki poučujejo v programu mednarodna matura, so se udeležili izobraževanj in konference za izvajanje tega programa. Do konca februarja smo se izobraževali tudi v okviru projekta Digitrajni učitelj.

V novembru 2024 smo izvedli predavanje Chat GPT za učitelje. Tekom šolskega leta je tim razvojnega programa Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI izvedel dve delavnici, tim razvojnega programa Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vlog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora pa tri delavnice.

Konec junija smo izvedli šolski festival dobre prakse, na katerem smo skupaj z Ekonomsko šolo Novo mesto predstavljali dobre prakse dela. Izvedli smo tudi strokovno ekskurzijo za zaposlene.

V avgustu so se učitelji udeležili študijskih srečanj v organizaciji ZRSŠ.

V okviru zdravja na delovnem mestu smo v oktobru imeli predavanje o boreliozni, avgusta 2025 pa smo ponovno izvedli tudi test hoje ter uro sprostivnih tehnik.

Skupina učiteljev, zadolžena za IKT, je skozi leto izvajala tutorsko pomoč učiteljem pri razvijanju digitalne pismenosti, v avgustu pa je izvedla tudi več uporabnih delavnic za dvig digitalne pismenosti.

Delo strokovnih organov šole

Delo strokovnih organov šole je potekalo po načrtu. Posamezni strokovni aktivni so se sestajali in obravnavali tematiko, povezano s posameznim predmetnim področjem: novosti v učnih načrtih, možnosti medpredmetnih povezav, timsko poučevanje, kriteriji ocenjevanja, delo s prostovoljko (naravno govorko), načini preverjanja in ocenjevanja znanja, vsebine, s katerimi so se učitelji seznanili na seminarjih, ter analiza učnega uspeha in mature po posameznih predmetih in v posameznih razredih.

Učiteljski zbor šole se je praviloma mesečno sestajal ter obravnaval aktualno problematiko, vezano na potek pouka in ostalih dejavnosti. Sestajali so se tudi oddelčni zbori posameznih oddelkov, ki so obravnavali delo v posameznih oddelkih ter delo posameznih dijakov. Mesečno so se sestajali tudi oddelčni učiteljski zbori športnih oddelkov ter mednarodne mature.

Šolski sklad

Iz sklada smo krili potne stroške dijakom na poteh na tekmovanja in priprave nanje, krili tekmovalnine ter pomagali dijakom iz socialno ogroženih družin.

Dijaška skupnost – poročilo predsednika DOG in mentorja DOG

V letošnjem šolskem letu je bil predsednik Dijaške organizacije Gimnazije Novo mesto (DOG) Aleksander Kirar, dijak 3mm. Izvoljen je bil na prvem zasedanju dijaške organizacije, ki je potekalo zgodaj jeseni. Mentorji DOG v tem šolskem letu so bili Marko Kastelic, Rosana Špelić in Nejc Kastelic.

Opremljanje šole (izboljševanje materialnih pogojev dela)

Zamenjali smo nekaj prenosnih računalnikov. Za pouk smo kupili različno opremo za laboratorijske vaje pri pouku fizike in kemije, opremo za terenske vaje pri geografiji ter nove geografske zemljevide za učilnico 108. V knjižnici smo zamenjali stare fotelje. Kupili smo tudi avtomatski eksterni defibrilator (AED). S pomočjo namenskih sredstev MVI smo kupili in namestili klančino za dostop gibalno oviranih ter preuredili sanitarije v pritličju, da so dostopne za gibalno ovirane.

Svoje dijake že vrsto let zelo uspešno pripravljamo na maturo in življenje. Poleg kakovostnega pouka jim ponujamo različne dejavnosti, jih podpiramo pri razvijanju njihovih potencialov ter jih usmerjamo pri iskanju njihove karijerne poti. Učitelji se redno izobražujejo in skrbijo za profesionalno rast, da lahko pri pouku sledijo novostim v stroki. Na šoli smo vedno odprti za konstruktivne predloge in novosti, s katerimi lahko izboljšujemo kakovost svojega dela in počutje vseh na šoli.

ANALIZA SPLOŠNE MATURE 2025

MAG. VASJA JAKŠE, TAJNICA ŠMK

K spomladanskemu izpitnemu roku splošne mature v šolskem letu 2024/2025 se je na Gimnaziji Novo mesto prijavilo 186 dijakov splošne in klasične gimnazije ter 6 dijakov maturitetnega tečaja. Po zaključku pouka so se od mature odjavili 4 dijaki splošne in klasične gimnazije ter dve dijakinji maturitetnega tečaja. Tako je k opravljanju splošne mature v spomladanskem roku 2025 pristopilo 182 kandidatov iz oddelkov a, b, c, d, e, f, k in š ter 4 kandidati iz maturitetnega tečaja. Med potekom spomladanskega roka je ena dijakinja programa maturitetni tečaj zbolela in zaradi okrevanja ni mogla pristopiti k vsem maturitetnim izpitom. Po odločbi DK SM ji je bilo odobreno opravljanje mature v dveh delih – v dveh zaporednih rokih, tako da je dva izpita opravila v spomladanskem roku, ostale tri pa v jesenskem roku splošne mature 2025.

Maturo so v spomladanskem roku opravljali trije zunanji kandidati, ki so opravljali popravne izpite pri enem oz. dveh predmetih. Od treh kandidatov sta bila na popravnih izpiti uspešna dva, eden pa se je prijavil k ponovnemu opravljanju popravnih izpitov v jesenskem roku. K zviševanju uspeha na maturi so se prijavili štiri kandidati. Zviševali so ocene pri dveh predmetih. Dva kandidata sta bila delno uspešna, dva pa sta izboljšala oceno pri obeh predmetih, pri katerih sta opravljala izpita. Dodatni peti predmet so namesto mature v celoti opravljali tudi trije dijaki maturitetnega tečaja. Dva sta bila uspešna. Poleg njih so se k opravljanju dodatnega petega predmeta na Gimnaziji Novo mesto prijavili še štiri dijaki z Ekonomske šole Novo mesto (program medijski tehnik) ter štiri zunanje kandidatke, ki so poklicno maturo opravile že pred dvema letoma ali več. Od vseh prijavljenih zunanjih kandidatov so peti predmet uspešno opravili trije kandidati, dva sta bila neuspešna, dva k izpitu nista pristopila, eden pa se je odjavil. Na šoli so izbirni maturitetni predmet opravljali tudi dijaki iz drugih gimnazij – pet iz programa biotehniška gimnazija s Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije, ki so opravljali izpit iz psihologije, ter eden iz Srednje šole Črnomelj, ki je pri nas opravljal izpit iz kemije. Maturo v celoti so opravljali tudi trije kandidati, ki so se prijavili kot 21-letniki. Eden izmed njih je maturo opravljal v dveh delih, v dveh zaporednih rokih.

V spomladanskem roku 2025 je tako na Gimnaziji Novo mesto maturo oz. izpit iz dodatnega petega predmeta skupaj opravljal 212 kandidatov.

	Prijavljeni na maturo	Uspešni	Neuspešni	Odjavljeni	Zlati maturanti	Vse točke	Povprečno št. točk
4. letniki: a, b, c, d, e, k, š	186	177	5	4	5	0	20,9
		97,3 %	2,7 %				
Maturitetni tečaj	6	2 + 1 kand. v dveh delih	1	2	0	0	15,0
Zunanji kandidati	3 + 4 (zv)*	6	1	0	0	0	/
21-letniki	3	0	2	0	0	0	/

	Prijavljeni na matura	Uspešni	Neuspešni	Odjavljeni	Zlati maturanti	Vse točke	Povprečno št. točk
		*1 kand. v dveh delih					
Poklicna matura	11 (3 iz MT)	5	3 *2 kand. nista pristopila	1	0	0	/
Prijava z druge šole	6	ni podatka	ni podatka	1	0	0	/
Skupaj	219	190	12	8	5	0	/

*zv – zviševanje

Kandidati so na šoli opravljali splošno matura iz 15 maturitetnih predmetov.

Od 182 kandidatov, ki so uspešno zaključili četrti letnik gimnazije v šolskem letu 2024/2025 in bili prijavljeni na spomladanski rok mature, jih je maturitetne izpite uspešno opravilo 177, kar je 97,3 %. Kandidati, ki mature v spomladanskem roku niso uspešno opravili, so se prijavili k popravnim izpitom v jesenskem roku.

Splošni uspeh kandidatov (po ugovorih), ki so prvič opravljali splošno matura po končanem četrtem letniku gimnazije in jo opravili, je v povprečju 21,0 točk. (Slovensko povprečje je 20,6 točk.)

Maturitetno spričevalo s pohvalo je v spomladanskem roku prijelo pet kandidat, ki so dosegle 30 točk in več.

Seznam zlatih maturantov:

	PRIIMEK	IME	ŠT. TOČK
1.	Zagorc	Ema	32
2.	Božič	Tisa	30
3.	Kren	Tija	30
4.	Rangus	Lucija	30
5.	Šketelj	Eva	30

Na jesenskem roku splošne mature je bilo prijavljenih skupno 28 kandidatov, od katerih jih je maturitetne izpite opravljalo 16, dvanajst kandidatov pa se je od jesenskega roka odjavilo. Od 16 kandidatov, ki so pristopili k maturi v jesenskem roku 2025, so 4 kandidati prejeli maturitetno spričevalo. V jesenskem roku je 1 kandidat prvič pristopil k opravljanju mature in bil neuspešen. Popravne izpite je opravljalo šest dijakov, od teh so izpite uspešno opravili štirje. To so dijaki, ki so prejeli

maturitetno spričevalo. Ocene je zviševala samo ena dijakinja in bila pri tem uspešna. Ena dijakinja je ponovno opravljala izpit iz 5. predmeta in bila tudi tokrat neuspešna.

Matura je v spomladanskem in jesenskem roku potekala brez posebnosti.

Na Gimnaziji Novo mesto je splošno maturo v obeh rokih opravljalo 183 kandidatov, ki so uspešno zaključili četrti letnik gimnazije v šolskem letu 2024/2025. Uspešnih je bilo 180 kandidatov, uspeh na maturi 2025 je bil torej 98,4-%. Maturu so uspešno opravili tudi 3 dijaki maturitetnega tečaja.



Zlate maturantke z ravnateljico, foto: Foto Asja



Maturanti generacije 2025 z učitelji in ravnateljico, foto: Foto Asja

ANALIZA MEDNARODNE MATURE 2025

POLONCA CENTA

V šolskem letu 2024/25 je šolanje zaključila tretja generacija dijakov, ki so se v 3. in 4. letniku izobraževali po programu mednarodne mature (IB Diploma Programme).

Dijaki so se v program vpisali spomladi 2023. Interes za vpis je izkazalo 21 dijakov, vpisne pogoje je izpolnilo 20 dijakov. Vsi so jeseni pristopili k šolanju v programu mednarodne mature. Vsi dijaki so 1. in 2. letnik obiskovali na naši šoli. Po spoznavnih dnevih v CŠOD Gorenje na Rogli septembra 2023 so se dijaki povezali v nov razred. Obveznosti za vpis v 4. letnik so v tej generaciji izpolnili vsi dijaki, vsi pa so uspešno zaključili tudi 4. letnik in pristopili k opravljanju maturitetnih izpitov.

Dijaki mednarodne mature generacije 2023–2025 so obiskovali pouk naslednjih predmetov, poučevali pa so jih:

- Tomaž Koncilija: Slovene A HL – 20 dijakov,
- Mirjam Skube: English B HL – 20 dijakov,
- Vasja Jakše: German B SL – 5 dijakov,
- Žiga Longar: Geography HL – 5 dijakov, Geography SL – 12 dijakov,
- Klara Šurla: Psychology HL – 4 dijaki, Psychology SL – 5 dijakov,
- Tanja Gačnik: Biology HL – 5 dijakov, Biology SL – 14 dijakov,
- Jure Kuhar: Chemistry HL – 2 dijaka, Chemistry SL – 7 dijakov,
- Jernej Ban: Math AA HL – 8 dijakov,
- Nejc Kastelic: Math AA SL – 12 dijakov.

Tekom 3. in 4. letnika so dijaki opravljali tudi obveznosti, pri katerih niso ocenjeni. Te jedrne sestavine programa prispevajo k dejstvu, da program mednarodne mature ne razvija le akademske odličnosti pri mladih, ampak zagotavlja razvoj celovite osebnosti.

Vsi dijaki so opravili tudi obveznosti pri predmetu TOK (Theory of Knowledge), in sicer t. i. TOK exhibition, ki šteje za interni del izpita, ter napisali esej v dolžini 1600 besed na enega od šestih predpisanih naslovov.

Prav tako so vsi dijaki napisali razširjeni esej (Extended Essay) pri predmetu po lastni izbiri. Esaj je obsegal 4000 besed, s tem pa so dijaki pokazali, da obvladajo samostojno raziskovalno delo in pravila akademskega pisanja vključno s citiranjem v skladu s standardi APA. Razporeditev EE po predmetih je bila naslednja:

DP English B – 5 dijakov, DP Slovene A – 4 dijaki, DP Geography – 4 dijaki, DP Psychology – 3 dijaki, DP Mathematics – 2 dijaka, DP Biology – 1 dijak in pri DP Chemistry – 1 dijak.

Prav tako so morali dijaki opraviti obveznosti pri CAS (Creativity, Activity, Service), kjer so samostojno načrtovali in se udeležili najmanj petih krajših dejavnosti in enega večjega projekta. Vsak dijak je izdelal svoj portfolio, v katerem je zbral dokazila o svojih aktivnostih, dokazal načrtovanje in doseganje učnih ciljev.

Vsi dijaki so že pred opravljanjem zaključnih izpitov opravili ustne izpite pri slovenščini, angleščini in nemščini, pri vseh ostalih predmetih pa interni del izpita skladno z učnim načrtom pri posameznem predmetu.

Izpitno obdobje je na naši šoli potekalo med 28. aprilom in 21. majem 2025. Rezultati mednarodne mature v tem izpitnem roku so bili objavljeni v soboto, 5. julija 2025, ob 15.30. Šola je imela vpogled v rezultate 24 ur prej kot dijaki.

Vsak dijak je opravljajal izpite iz šestih predmetov. Razpon ocen je od 1 do 7, kar pomeni, da iz ocene predmetov dijak lahko zbere največ 42 točk. Do 3 dodatne točke lahko dijak pridobi za kvalitetno opravljen EE (razširjeni esej) in esej TOK, tako da je skupno najvišje število točk 45.

Vsi dijaki, ki prejmejo 40 točk ali več na MM, so t. i. zlati maturanti. Pri nas so bili v tem izpitnem roku trije dijaki, ki so zbrali 40 ali več točk:

- **Nika Blažič: 41 točk,**
- **Luc Hočevnar Nahtigal: 41 točk,**
- **Andraž Matoš: 45 točk.**

Andraž Matoš je prvi maturant mednarodne mature na naši šoli, ki je dosegel 45 točk in s tem postal **prvi diamantni maturant na mednarodni maturi.**

Najvišje doseženo število točk znaša 45, najnižje število doseženih točk pa 30.

Povprečno število točk, doseženo na MM, ob objavi rezultatov je bilo 35,95; po ugovorih pa znaša 36,35 točk (leto prej 37,31 od 45 točk oz. predlani 35,53).

Vsi dijaki so pri mednarodni maturi pokazali zelo visoko raven znanja angleščine, tako pri sami angleščini kot pri ostalih predmetih, zato so vsi prejeli t. i. **Bilingual diplomu** (dvojezično diplomu).

Ocene z mednarodne mature po preračunu v slovenske ocene oz. točke veljajo kot maturitetne ocene na splošni maturi. Preračun se opravi skladno s pravilnikom, ki je objavljen v UL RS in velja za vse slovenske gimnazije z MM.

Po preračunu v slovenske maturitetne ocene se je seznam zlatih maturantov razširil. Poleg **Nike Blažič, Luca Hočevarja Nahtigala in Andraža Matoša** sta zlati maturantki postali tudi **Eva Hudoklin in Lucija Pavlovič**. **Povprečno število točk po preračunu** v slovenske točke pa v 4mm znaša **28,45; po pritožbah pa 28,65** (lani 29,38, predlani 28,47).

Mednarodno maturo so opravili vsi dijaki generacije 2023–2025, in sicer z rezultati, ki so jim omogočili, da so bili vsi sprejeti na izbrane univerze oz. fakultete. Na študij v tujino odhajajo trije dijaki (na Nizozemsko, v Nemčijo in na Japonsko). Ostali dijaki so se vpisali na dodiplomski študij v Sloveniji.

DOSEŽKI DIJAKOV

AJDA GABRIČ, VASJA JAKŠE

Ob koncu pouka za 4. letnike smo na Gimnaziji Novo mesto pripravili zaključno prireditev s podelitvijo priznanj in nagrad. Potekala je 22. maja v športni dvorani Marof.

Kulturni program se je pričel ob 11.30 s skladbo *Superstition*, ki jo je izvedel gimnazijski orkester pod taktirko Alenke Podpečan. Nato sta voditelja David Matjašič in Ida Vrbetič (oba iz oddelka 1k) napovedala nagovor ravnateljice. Ravnateljica Mojca Lukšič je nagovorila dijake, potem pa je glasbena skupina v zasedbi Lara Šonc (3k), Luka Kwashi Yebuah Tiran (3k), Dora Vrbetič (3k), Matic Kotnik (2a), Nejc Kotnik (3š) zaigrala in zapela pesem *Lahko sem srce*. Ravnateljica je podelila priznanja in priznanja z nagrado dijakom in dijakinjam prvega letnika, ki so se posebej izkazali na različnih področjih; nagrajence in nagrajenke sta napovedovala Matevž Brulc in Daša Drašler (oba iz 2a). Oddelek 1d se je predstavil s svojo razredno himno, ki je dan prej zmagala na tekmovanju himn prvih letnikov, potem pa je sledila podelitev priznanj še za dijake in dijakinje drugega letnika. Tokrat sta prejemnike in prejemnice napovedovali Tinkara Novak (1k) in Tjaša Jurečič (3e).

Sledila je še ena glasbena točka v izvedbi pevskega zbora in orkestra Gimnazije Novo mesto, ki sta navdušila s pesmijo *Just the Two of Us*. Potem je ravnateljica podelila še priznanja, ki so jih prejeli dijaki in dijakinje tretjega letnika, nato pa je predstavnica četrtega letnika Ema Zagorc iz 4f nagovorila zbrano občinstvo. Sledila je predaja ključa gimnazije – Ema Medved in Andraž Kovačič sta v imenu oddelka 4d predala ključ oddelku 3e, ki se je med letom najbolj izkazal z izpolnjevanjem izzivov. V imenu razreda je ključ prevzela predsednica Ema Zamida. Proti koncu prireditve je potekala še podelitev priznanj in priznanj z nagrado najuspešnejšim dijakom in dijakinjam četrtega letnika. Prireditev se je končala z zadnjo glasbeno točko: gimnazijski zbor in orkester pod vodstvom Alenke Podpečan je izvedel še pesem *I Will Follow Him*, kot solistka pa se je izkazala nemška praktikantka Anna Fahrbach.



Govor predstavnice 4. letnikov Eme Zagorc (4f), foto: Foto Asja



Nastop oddelka 1d z razredno himno, foto: Foto Asja



Pevski zbor in orkester Gimnazije Novo mesto, foto: Foto Asja



Solistka Anna Fahrbach, foto: Foto Asja



Voditelja prireditve David Matjašič in Ida Vrbečič, foto: Foto Asja

Prejemniki priznanj in priznanj z nagrado v šolskem letu 2024/25 so:

Zap. št.	Priimek:	Ime:	Oddelek:	P/PN
1.	Brdar	Žiga	1a	priznanje
2.	Hren	Manca	1a	priznanje
3.	Hribar	Lana	1a	priznanje z nagrado
4.	Papič	Brina	1a	priznanje z nagrado
5.	Bambič	Matic	1b	priznanje z nagrado
6.	Gorenc	Matej	1b	priznanje z nagrado
7.	Kovačič	Klavdija	1b	priznanje
8.	Luzar	Anže	1b	priznanje z nagrado
9.	Recelj	Tian	1b	priznanje z nagrado
10.	Dolenšek	Benjamin	1d	priznanje
11.	Kapš	Meta	1d	priznanje
12.	Belavič	Nika	1e	priznanje z nagrado
13.	Blažič	Grega	1e	priznanje
14.	Burgar	Erazem	1e	priznanje
15.	Jerič	Maruša	1e	priznanje z nagrado
16.	Kapele	Iva	1e	priznanje z nagrado
17.	Arnuš	Julija	1š	priznanje z nagrado
18.	Hrovat	Žana	1š	priznanje
19.	Pintar	Pia	1š	priznanje z nagrado
20.	Strašek	Maj	1š	priznanje
21.	Tomažič	Ema	1š	priznanje z nagrado
22.	Žlebnik	Metka	1š	priznanje z nagrado
23.	Brulc	Matevž	2a	priznanje z nagrado
24.	Jurečič	Zoja	2a	priznanje z nagrado
25.	Kotnik	Matic	2a	priznanje z nagrado
26.	Mihalič	Lenart	2a	priznanje z nagrado
27.	Kregulj	Zala	2b	priznanje
28.	Lesjak	Ana	2b	priznanje
29.	Selak	Ema	2b	priznanje z nagrado
30.	Jovanovič	Pia	2c	priznanje z nagrado
31.	Novak	Nika	2c	priznanje z nagrado
32.	Ocvirk	Lana	2c	priznanje z nagrado
33.	Cizerle	Erazem	2d	priznanje
34.	Zaletelj	Karmen	2d	priznanje z nagrado
35.	Balažic	Lara	2e	priznanje z nagrado
36.	Busar	Luka	2e	priznanje
37.	Černe	Daša	2e	priznanje
38.	Jordan Cujnik	Nika	2e	priznanje z nagrado
39.	Mirtič	Max	2e	priznanje
40.	Skinder	Marina	2e	priznanje z nagrado
41.	Stojanovikj	Milosh	2e	priznanje
42.	Zajc	Neža	2e	priznanje z nagrado
43.	Zupančič	Tian Timotej	2e	priznanje z nagrado
44.	Anzelj	Tim	2š	priznanje z nagrado
45.	Kovač	Erazem	2š	priznanje z nagrado

Zap. št.	Priimek:	Ime:	Oddelek:	P/PN
46.	Livk	Lana	2š	priznanje z nagrado
47.	Mantelj	Neja	2š	priznanje z nagrado
48.	Miklavčič	Nik	2š	priznanje z nagrado
49.	Ovniček	Tina	2š	priznanje z nagrado
50.	Pečnik	Maja	2š	priznanje z nagrado
51.	Rangus	Enej	2š	priznanje
52.	Repovž	Maj	2š	priznanje z nagrado
53.	Slatinšek	Lana	2š	priznanje z nagrado
54.	Štukelj	Neja	2š	priznanje
55.	Gabrič	Nejc	3b	priznanje
56.	Klobučar	Gaja	3c	priznanje z nagrado
57.	Tomažič	Teo	3c	priznanje
58.	Hutar	Živa	3d	priznanje z nagrado
59.	Črtalič	Mark	3e	priznanje
60.	Filak	Luka	3e	priznanje z nagrado
61.	Plazar	Lea	3e	priznanje z nagrado
62.	Makše	Miha	3mm	priznanje z nagrado
63.	Novina	Iva	3mm	priznanje
64.	Brinec	Ana	3š	priznanje z nagrado
65.	Djaip	Tjaž	3š	priznanje z nagrado
66.	Drkušič	Nika	3š	priznanje
67.	Hlavaty	Tilen	3š	priznanje z nagrado
68.	Kanc	Gašper	3š	priznanje z nagrado
69.	Krašovec	Timotej	3š	priznanje z nagrado
70.	Musizza	Jošt	3š	priznanje z nagrado
71.	Pureber	Gašper	3š	priznanje z nagrado
72.	Rogelj	Urban	3š	priznanje z nagrado
73.	Sadek	Katarina	3š	priznanje z nagrado
74.	Strmole	Lucija	3š	priznanje z nagrado
75.	Bajc	Tevž	4a	priznanje
76.	Bojanec	Erika	4a	priznanje z nagrado
77.	Kirn	Živa	4a	priznanje
78.	Pavlin	Eva	4a	priznanje
79.	Plantan	Lia	4a	priznanje
80.	Rangus	Lucija	4a	priznanje z nagrado
81.	Redek	Larisa	4a	priznanje
82.	Tratar	Alja	4a	priznanje
83.	Ajnihar	Taja	4b	priznanje
84.	Kaferle	Laura	4b	priznanje
85.	Klarič	Marja	4b	priznanje
86.	Kodrič	Blažka	4b	priznanje
87.	Šketelj	Eva	4b	priznanje
88.	Bajuk	Anja	4d	priznanje
89.	Bevec	Ema	4d	priznanje
90.	Dovič	Jurij	4d	priznanje z nagrado
91.	Kambič	Nana	4d	priznanje
92.	Kovačič	Andraž	4d	priznanje

Zap. št.	Priimek:	Ime:	Oddelek:	P/PN
93.	Krašovec	Lara	4d	priznanje
94.	Medved	Ema	4d	priznanje
95.	Mihalič	Maj	4d	priznanje
96.	Pelko	Jaša	4d	priznanje
97.	Urek Ekart	Gaja	4d	priznanje z nagrado
98.	Vraničar	Ana	4d	priznanje
99.	Markovič	Petja	4e	priznanje z nagrado
100.	Novak	Brina	4e	priznanje
101.	Vodeničar	Lana	4e	priznanje
102.	Žibert	Jana	4e	priznanje
103.	Žura	Tija	4e	priznanje
104.	Božič	Tisa	4f	priznanje
105.	Gašperič	Klara	4f	priznanje
106.	Kavšek	Nika	4f	priznanje
107.	Kocjančič	Kristjan	4f	priznanje z nagrado
108.	Novak	Eva	4f	priznanje
109.	Škof	Ana	4f	priznanje
110.	Štamcar	Sandi	4f	priznanje
111.	Zagorc	Ema	4f	priznanje
112.	Žagar	Kristina	4f	priznanje
113.	Knoll	Marko	4k	priznanje
114.	Levstik	Nina	4k	priznanje
115.	Markelj	Marta	4k	priznanje
116.	Blažič	Nika	4mm	priznanje
117.	Goričar Nose	Ela	4mm	priznanje
118.	Heric Zagrijača	Otis	4mm	priznanje
119.	Hočevar Nahtigal	Luc	4mm	priznanje
120.	Hudoklin	Eva	4mm	priznanje
121.	Matoš	Andraž	4mm	priznanje z nagrado
122.	Sarajlič Vranc	Brina	4mm	priznanje z nagrado
123.	Supé Vide	Marséla	4mm	priznanje z nagrado
124.	Dajčman	Teja	4š	priznanje
125.	Gazvoda	Matjaž	4š	priznanje
126.	Jerič	Karla	4š	priznanje z nagrado
127.	Pavlin	Jaka	4š	priznanje
128.	Pirnar	Vita	4š	priznanje
129.	Radakovič	Jan	4š	priznanje z nagrado
130.	Škrlj	Tim	4š	priznanje z nagrado
131.	Zaletel	Valentin	4š	priznanje

POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV

Slovenščina

V šolskem letu 2024/25 so slovenščino poučevali:

- Tomaž Koncilija
- Natalija Petakovič
- Suzana Krvavica
- Renata Nose
- Saška Cimperman
- Ajda Gabrič
- Rosana Špelić
- Tina Furlan Turk – vodja aktiva

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu slovenščine

September	Delo za Stezice 19. 9. 2024: ekskurzija Po poteh Visoške kronike za 3e in 3k Priprava programa OIV kulturne dejavnosti 11. 9. 2024: popoldanski kulturni dan za 4. letnik v Kostanjevici na Krki (ogled zbirk v Galeriji B. Jakac in predstave <i>In stoletje bo zardelo. Primer Kocbek</i>) Sodelovanje pri projektu Mladinske knjige Knjigebrat
Oktober	Delo za Stezice, sestanki za Cankarjevo tekmovanje obeležitev meseca skupnega branja Sodelovanje pri projektu Knjigebrat (Mladinska knjiga) Humanitarna akcija Interacta za poplave v BiH
November	Delo za Stezice sestanki za Cankarjevo in Vodnikovo tekmovanje šolsko Cankarjevo tekmovanje GIMNM KANT v šolski knjižnici 5. in 6. 11. 2024: ogled predstave G. Markovića <i>Beograjski trio</i> (4. letnik) 13. 11. 2024: ogled predstave Maše Kagao Knez <i>Črna koža, bele maske</i> (3. letnik) Sodelovanje pri projektu Knjigebrat (Mladinska knjiga)
December	Delo za Stezice Sestanki za Cankarjevo in Vodnikovo tekmovanje Šolsko Vodnikovo tekmovanje Obisk klasičnega koncerta v Gallusovi dvorani CD (simfoniki RTVS) Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti Ogled filma <i>Dražen</i> Sodelovanje pri projektu Knjigebrat (Mladinska knjiga)
Januar	Delo za Stezice sestanki za Cankarjevo in Vodnikovo tekmovanje regijsko Cankarjevo tekmovanje, GIMNM KANT v šolski knjižnici ogled filma <i>Substanca</i> premiera šolskega muzikala <i>Eurosong Recycled</i>

- Februar** 4. 2. 2025: sodelovanje dveh prostovoljcev na prireditvi OZ RKS NM ob slovenskem kulturnem prazniku Druženje ob modri polici
Delo za Stezice
sestanki za Cankarjevo tekmovanje, državno Vodnikovo tekmovanje
Človek in njegove bombe – igrani recital ob slovenskem kulturnem prazniku
26. 2. 2025: ogled predstave D. Macmillana *Ljudje, kraji in stvari* (1. letnik)
25. 2. 2025: medpredmetni kulturni dan v Mariboru za 4. letnik (po poteh romana *In ljubezen tudi*, ogled predstave po romanu D. Jančarja *In ljubezen tudi*)
28. 2. 2025: priprava prireditve ob dnevu materinščine Dan poezije z gimnazijci na OZ RKS NM (sodeluje 7 prostovoljcev)
- Marec** Delo za Stezice
sestanki za Cankarjevo tekmovanje
državno Cankarjevo tekmovanje
GIMNM KANT v šolski knjižnici
6. 3. 2025: medpredmetni kulturni dan v Ljubljani za 3. letnik (obisk muzejev in galerij, ogled Cankarjeve komedije *Za narodov blagor*, SNG Drama)
- April** Izid šolskega glasila Stezice
šahovsko prvenstvo GIMNM
Človek in njegove bombe – igrani recital ob občinskem prazniku in 660-letnici Novega mesta (KCJT)
5. 4. 2025: dan za spremembe (20 prostovoljcev v DSO NM)
9. 4. 2025: medpredmetni kulturni dan v Ljubljani za 1. letnik (obisk muzejev in galerij, ogled Verdijeve opere *Trubadur*)
15. 4. 2025: ogled kabaretne opere *Španska vas* (2. letnik)
22. 4. 2025: ogled predstave po motivih življenja in dela K. D. Kajuha *Juriš* (4. letnik)
- Maj** premiera mladinske drame *Abscizija* na odru KCJT,
zaključna prireditev šole v Marofu,
koncert VOCES8 v Gallusovi dvorani CD
6. 5. 2025: literarna ekskurzija v Kranj (2b, 2e, 2š)
7. in 13. 5. 2025: ogled Evangeličanske cerkve Dobrega pastirja in Zgodovinskega arhiva LJ, enota za DBK/Zavoda za varstvo kulturne dediščine NM (1. letnik)
12. 5. 2025: ogled predstave T. Manna *Mario in čarodej* (2. letnik)
13. 5. 2025: literarna ekskurzija v Škofjo Loko z okolico (2a, 2c, 2d, 2k)
15. 5. 2025: sodelovanje 4 prostovoljcev na zaključni prireditvi OZ RKS NM
27. 5. 2025: bralna urica v DSO (6 prostovoljcev bere poezijo novomeških pesnikov)
29. 5. 2025: ogled filmov Babičin vnuk (1. letnik) in Bob Dylan: popolni neznanec (2. letnik)
- Junij** Rastoča knjiga GIMNM,
GIMNM KANT na vrtovih Dolenjskega muzeja
13. 6. 2025: ogled Molierove komedije *Tartuffe* (3. letnik)
24. 6. 2025: radijska oddaja ob obeležitvi dneva državnosti

Matematika in informatika

V šolskem letu 2024/25 so matematiko in informatiko poučevali:

- Nejc Kastelic – vodja aktiva
- Jernej Ban
- Karmen Čarman
- Vanja Popov
- Mojca Rangus
- Mija Razpotnik
- Barbara Strnad
- Pija Radež
- Romana Kamenik – informatika

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu matematike in informatike

September	Dopolnilni pouk, tekmovanje Logika, V jati z drugačnimi, prostovoljstvo
Oktober	Matematični vikend, dodatni in dopolnilni pouk, ZUIP, prostovoljstvo, ScienceJam Hackaton
November	Dodatni in dopolnilni pouk, tekmovanje Logika (državno), tekmovanje Matemček, StartUp vikend, prostovoljstvo
December	Dodatni in dopolnilni pouk, tekmovanje Razvedrilna matematika, tekmovanje Matemček (državno), Evropske statistične igre
Januar	dodatni in dopolnilni pouk
Februar	dopolnilni pouk, tekmovanje Razvedrilna matematika (državno), Evropske statistične igre
Marec	Dodatni pouk, dan števila π , Vegovo tekmovanje, Tekmovanje Naboj in matematični vikend v Kopru
April	Dopolnilni pouk, prostovoljstvo, ScienceJam
Maj	Dopolnilni pouk, tekmovanje Logična pošast (šolsko in državno), Vegovo tekmovanje (državno), World of Mathematics YE (Erasmus+), prostovoljstvo
Junij	Dopolnilni pouk, Tedni vseživljenjskega učenja, prostovoljstvo

Angleščina

V šolskem letu 2024/25 so angleščino poučevali:

- Barbara Maznik – vodja aktiva
- Maja Hren
- Verena Potočnik
- Mirjam Skube
- Katja Kapele
- Janez Gorenc

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu angleščine

Oktober	Priprave na šolsko tekmovanje iz angleščine
November	Šolsko tekmovanje iz angleščine
Januar	Priprave na regijsko tekmovanje iz angleščine
Februar	Regijsko tekmovanje iz angleščine, tekmovanje WSC
Marec	Državno tekmovanje iz angleščine
Junij	Obisk ameriškega para in pogovor z dijaki

Nemščina

V šolskem letu 2024/25 so nemščino poučevale:

- Nataša Sekula Zupančič
- Elsa Louis
- Anja Hozner Vovko
- Vasja Jakše
- Ajda Gabrič
- Eva Starič

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu nemščine

September	Obeležitev evropskega dneva jezikov Podelitev jezikovnih diplom DSD1 in DSD2 Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije
Oktober	Jezikovni tabor DSD1 in DSD2 Priprave na DSD1 v šoli Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije
November	Priprave na DSD1 v šoli Pisni izpit DSD2 Pisanje haikujev za srednješolski natečaj haikujev v nemščini Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije
December	Priprava dijakov 3. in 4. letnika na šolsko tekmovanje iz nemščine Priprave na DSD1 v šoli Pisanje haikujev za srednješolski natečaj haikujev v nemščini Šolsko tekmovanje iz nemščine Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije
Januar	Šolsko tekmovanje iz nemščine Priprave na DSD1 v šoli Ustni izpiti DSD2 Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije
Februar	Priprava dijakov 3. in 4. letnika na državno tekmovanje iz nemščine Državno tekmovanje iz nemščine (Gimnazija Bežigrad) Priprave na DSD1 v šoli Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije
Marec	Pisni izpit DSD1, ustni izpiti DSD1 Bralno tekmovanje EPI Lesepreis Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije
April	Bralno tekmovanje Pfiffikus Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije
Maj in Junij	Delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije Delavnica DSD2

Španščina, francoščina in latinščina

V šolskem letu 2024/25 so španščino, francoščino in latinščino poučevali:

- Tea Ribič (ŠPA)
- Verena Potočnik (FRA)
- Elsa Louis (FRA)
- Neža Vilhelm (LAT)
- Marko Kastelic (LAT)

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu španščine, francoščine in latinščine

September	Vsi: obeležnje Evropskega dneva jezikov Šolsko tekmovanje iz francoščine Podelitev diplom DELF
Januar	Izmenjava s špansko srednjo šolo Somorrostro – obisk
Februar	Šolsko tekmovanje iz španščine DILO EN ESPAÑOL
Marec	Izmenjava s francosko srednjo šolo Marseilleveyre, Marseille – obisk
April	Državno tekmovanje iz španščine DILO EN ESPAÑOL, izmenjava s špansko šolo pri nas 8. april 2025: državno tekmovanje iz latinščine Ekskurzija v Rim Bralna značka <i>Le rat de bibliothèque</i> Tekmovanje iz peke francoskih slaščic <i>Le Macaron d'or</i> Izpit DELF – pisni del
Junij	Izlet v Ljubljani v sklopu francoščine (ogled francoskega inštituta in francoske trgovine Leclerc)

Zgodovina

V šolskem letu 2024/25 so zgodovino poučevali:

- Nevenka Malnarič Brulc
- Suzana Malnar
- Matjaž Štih
- Teja Kolar
- Robert Šupe
- Dositej Dereta (pripravnik)

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu zgodovine

September	Priprava načrta za projekt trajnostna mobilnost in projekt Krokus, izvedba delavnice v okviru projekta DEKD, šola v naravi za tretje letnike in izvedba vsaj treh ur AD, spoznavni dnevi za prve letnike.
Oktober	Izvedba strokovne ekskurzije za IMP ZGO in sajenje žafranov v okviru projekta Krokus. Izvedba aktivnosti pri projektu trajnostna mobilnost.
November	Priprave na obeležitev svetovnega dneva holokavsta, izvedba aktivnosti pri projektu trajnostna mobilnost.
December	Priprave na obeležitev svetovnega dneva holokavsta, izvajanje aktivnega državljanstva v vseh tretjih letnikih, izvedba aktivnosti pri projektu trajnostna mobilnost.
Januar	Izvedba strokovne ekskurzije za aktivno državljanstvo za 3c, 3e, 3b in izvedba internega dela mature pri zgodovini, obeležitev svetovnega dneva holokavsta, izvedba šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine, izvedba predavanja na Ekonomski šoli Novo mesto na temo Izbrani primeri rasizma po svetu za tretje letnike, izvedba aktivnosti pri projektu trajnostna mobilnost.
Februar	Izvajanje medpredmetnih in timskih ur s slovenščino na temo maturitetnega romana <i>In ljubezen tudi</i> , obeležitev svetovnega dneva holokavsta za preostale razrede, izvedba aktivnosti pri projektu trajnostna mobilnost.
Marec	Izvedba strokovne ekskurzije za aktivno državljanstvo za 3d, 3k, 3š in udeležba na državnem tekmovanju Mladih zgodovinarjev, priprava na ekskurzijo z dijaki klasične gimnazije v Rim, izvedba aktivnosti pri projektu trajnostna mobilnost.
April	Izvedba strokovne ekskurzije za 1k in 2k v Rim in Pompeje, izvedba aktivnosti pri projektu trajnostna mobilnost.
Maj	Sodelovanje pri organizaciji ekskurzij po Sloveniji za 3. letnike, izvedba ekskurzije za ITS SRB in STR, prijava in priprava programa za DEKD 2025/2026, strokovno sodelovanje z Dolenjskim muzejem – ogled arheološke zbirke –, izvedba aktivnosti pri projektu trajnostna mobilnost.
Junij	Priprava in uskladitev popravnih in predmetnih izpitov in prijave na študijske skupine, sodelovanje na Tednu vseživljenjskega učenja, izvedba aktivnosti pri projektu trajnostna mobilnost.

Geografija

V šolskem letu 2024/25 so geografijo poučevali:

- Žiga Longar
- Urška Longar
- Polonca Centa
- Marko Arnuš
- Teja Kolar
- Robert Šupe

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu geografije

September	Planinska tura – geografski teren –, ekskurzija za interni del mature, MEPI odprava na Krk
Oktober	Planinska tura – geografski teren –, priprava akcijskega načrta za TM, priprave na geografsko tekmovanje
November	Šolsko tekmovanje v znanju geografije, priprave na geografsko tekmovanje, začetek projekta EPAS
December	Projekt EPAS, projekt MEPI, koordinacija obveznih ekskurzij (Amsterdam, Rim, Provansa, Švica)
Januar	Projekt EPAS, projekt MEPI, koordinacija obveznih ekskurzij (Amsterdam, Rim, Provansa, Švica)
Februar	Priprava na ekskurzijo po Sloveniji v 3. letniku, koordinacija obveznih ekskurzij (Amsterdam, Rim, Provansa, Švica)
Marec	Svetovni dan voda, priprava na ekskurzijo po Sloveniji v 3. letniku, koordinacija obveznih ekskurzij (Amsterdam, Rim, Provansa, Švica), vodenje strokovnih ekskurzij (Rim in Provansa)
April	Geografski teren za 3mm, državno tekmovanje v znanju geografije, svetovni dan Zemlje, priprava na ekskurzijo po Sloveniji v 3. letniku, vodenje strokovnih ekskurzij (Rim in Provansa)
Maj	Geografske terenske vaje v Črmošnjicah, geografski teren v Ragovem logu, sodelovanje na DRPD-ju – predstavitev projekta Trajnostna mobilnost –, ekskurzija po Sloveniji
Junij	Geografsko-biološka ekskurzija, poskusna MEPI odprava

Športna vzgoja

V šolskem letu 2024/25 so športno vzgojo poučevali:

- Janja Oklešen
- Jernej Cimperman
- Sandi Kostić
- Saša Lavrič
- Maj Prejac
- Breda Vovko

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu športne vzgoje

September	Poletni športni tabor za 1š in 1e v Fiesi, obeležitev dneva boja proti nasilju nad ženskami, obeležitev tedna športa: Tek za užitek
Oktober	Planinska tura za 2a in 2e in 2b, 2d, 2š
November	Športajmo in berimo
Januar	športni dan za 1. letnik športni dan za 4. letnik
Februar	SLOADO za 1š in 1e
Marec	Športni tabor za 2š in 3š
Maj	Nadomestni športni dan za 4. letnike, športni dan za 1a, 1b, 1c (pohod po Jurčičevi poti)
Junij	Športni dan za 3. letnike, planinska tura za 2c, 2k, nadomestni športni dan za 1. in 3. letnike, športni dan za 1d, 1e, 1k, 1š (pohod po Jurčičevi poti)

Biologija

V šolskem letu 2024/25 so biologijo poučevale:

- Barbara Bajc Šerovič
- Tanja Gačnik
- Marija Kočar
- Neja Štucin
- Tatjana Bartolj (laborantka)

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu biologije

September	Mentorstvo pri raziskavah za Internal Assessment pri IB DP Biology.
Oktober	Priprave na šolsko botanično tekmovanje, priprave na šolsko tekmovanje v znanju naravoslovja, obisk mednarodnega centra za samooskrbo Dole, mentorstvo pri raziskavah za Internal Assessment pri IB DP Biology.
November	Izvedba šolskega Botaničnega tekmovanja, priprave na šolsko tekmovanje v znanju naravoslovja, priprave na šolsko tekmovanje v znanju biologije, projekt Girls Go Circular (ITS Naravni pogon), obisk dializnega oddelka SBNM (ITS FAR).
December	Priprave na šolsko tekmovanje v znanju biologije, priprave na državno tekmovanje v znanju naravoslovja, projekt Girls Go Circular (ITS Naravni pogon).
Januar	Priprave in izvedba šolskega tekmovanja v znanju biologije, priprave na državno tekmovanje v znanju naravoslovja, obisk v tovarni Krka (ITS FAR).
Februar	Priprave na državno tekmovanje v znanju biologije, predstavitev Extended essay: Structure and process.
Marec	Priprave na državno tekmovanje v znanju biologije, organizacija Regijskega srečanja mladih raziskovalcev Dolenjske, Bele krajine in Posavja.
April	Slavnostna predaja pripravljalnice za biologijo v uporabo, organizacija in izvedba zagovorov Regijskega srečanja mladih raziskovalcev Dolenjske, Bele krajine in Posavja ter sodelovanje pri ocenjevanju nalog, priprava in izvedba predstavitev ITS za 1. in 2. letnik, vodenje predstavitev ITS za 1. letnik, intervjuji za IB DP, predstavitev ITS ZNG pri projektu Trajnostna mobilnost, obisk v medicinskem centru Polje harmonije (ITS FAR).
Maj	Naravoslovni dan za 2. letnike.
Junij	Terenska ekskurzija BIO in GEO za 2. letnike, Collaborative sciences project (3mm).

Kemija

V šolskem letu 2024/25 so kemijo poučevali:

- Branka Klemenčič
- Alenka Dražič
- Matevž Turk
- Jure Kuhar – vodja aktiva
- Katarina Sluga Zupančič (laborantka)

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu biologije

September	Začetek izvajanja OIV Kemik.si in Naravoslov'c, podelitev Krkinih nagrad.
Oktober	Priprave na 1. izbirni test za kemijsko olimpijado, izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, obeležitev meseca boja proti raku dojk.
November	Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja naravoslovja, izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, delo na raziskovalnih projektih.
December	Izvajanje OIV Kemik.si, delo na raziskovalnih projektih.
Januar	Priprave na informativni dan, delo na raziskovalnih projektih.
Februar	Obeležitev mednarodnega dneva deklet in žensk v znanosti, delo na raziskovalnih projektih.
Marec	Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja kemije, izvajanje OIV Kemik.si, priprave na mednarodno tekmovanje iz znanja naravoslovja, delo na raziskovalnih projektih, obeležitev svetovnega dneva voda, organizacija in izvedba Regijskega srečanja mladih raziskovalcev.
April	Izvajanje OIV Kemik.si, delo na raziskovalnih projektih.
Maj	Sodelovanje na državnem tekmovanju iz znanja kemije, obeležitev svetovnega dneva Zemlje, naravoslovni dan za 2. letnike, delo na raziskovalnih projektih.
Junij	Načrtovanje prenove laboratorija.

Fizika

V šolskem letu 2024/25 so fiziko poučevali:

- Miha Hadl
- Anita Nose – vodja aktiva
- Ivan Potočar (laborant)
- Blaž Zabret
- Karmen Žugič

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu fizike

September	Priprave za fizikalni sef
Oktober	Obeležitev svetovnega dneva raka na dojkah pri ITS FAR, priprave za fizikalni sef
November	Šolsko tekmovanje iz fizike za prvi letnik Čmrlj, šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja, priprave za fizikalni sef
December	Šolsko tekmovanje iz znanja astronomije
Januar	Državno tekmovanje iz znanja naravoslovja, naravoslovna ekskurzija v 3. letniku, priprava na informativni dan
Februar	sodelovanje na informativnem dnevu
Marec	Izbor za EOES (Evropska olimpijada eksperimentalne znanosti), regijsko tekmovanje iz znanja fizike
April	Državno tekmovanje iz fizike, izdelava sobe pobega
Maj	Naravoslovni dan za 2. letnik
Junij	Ekskurzija pri ITS Naravni pogon

oktober–april: priprave na tekmovanja iz znanja

Družboslovje

V šolskem letu 2024/25 so psihologijo poučevale:

- Zlatka Butkovec Gačnik
- Polona Kambič Kralj
- Klara Šurla – vodja aktiva

V šolskem letu 2024/25 sta sociologijo poučevali:

- Nina Arnuš
- Suzana Malnar

V šolskem letu 2024/25 sta filozofijo in TOK (Theory of knowledge) poučevala:

- Uroš Lubej
- Dositej Dereta, pripravnik

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu psihologije

September	Polona Kambič Kralj: delavnice Učenje učenja za prve letnike Zlatka Butkovec Gačnik: projekt Digitrajni
Oktober	Psihologija: obeležitev svetovnega dneva duševnega zdravja (10. oktober) Klara Šurla, Polona Kambič Kralj: projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora Zlatka Butkovec Gačnik: projekt Digitrajni. Koordinacija pedagoške prakse Nina Arnuš: projekt EPAS (3e) Uroš Lubej: TOK Exhibiton
November	Klara Šurla, Polona Kambič Kralj: Projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora Zlatka Butkovec Gačnik: Projekt Digitrajni. Koordinacija pedagoške prakse Nina Arnuš: Projekt EPAS (3e)
December	Polona Kambič Kralj: delavnice Učenje učenja za prve letnike Psihologija: priprava na šolsko tekmovanje iz znanja psihologije Zlatka Butkovec Gačnik: koordinacija pedagoške prakse Klara Šurla, Polona Kambič Kralj: projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora Nina Arnuš: Projekt EPAS (3e)
Januar	Psihologija: priprava na šolsko tekmovanje iz znanja psihologije, izvedba šolskega tekmovanja iz znanja psihologije

Klara Šurla, Polona Kambič Kralj: projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora

Zlatka Butkovec Gačnik: koordinacija pedagoške prakse

Nina Arnuš: projekt EPAS (3e)

Predavanje za 3. letnik: dr. Dejan Jontes (FDV): Medijski repertoarji mladih

Februar

Psihologija: priprava na državno tekmovanje iz znanja psihologije

Klara Šurla, Polona Kambič Kralj: projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora

Nina Arnuš: projekt EPAS (3e)

Marec

Psihologija: priprava na državno tekmovanje iz psihologije, izvedba državnega tekmovanja iz znanja psihologije

Klara Šurla, Polona Kambič Kralj: projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora

Zlatka Butkovec Gačnik: koordinacija pedagoške prakse

Nina Arnuš: projekt EPAS (3e)

Živa knjižnica

Predavanje za 3. letnik: Uroš Macerl, okoljevarstvenik

April

Klara Šurla, Polona Kambič Kralj: projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora

Zlatka Butkovec Gačnik: koordinacija pedagoške prakse

Nina Arnuš: projekt EPAS (3e)

Maj

Klara Šurla, Polona Kambič Kralj: projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora

Zlatka Butkovec Gačnik: koordinacija pedagoške prakse

Mentorstvo študentki psihologije na praksi

Nina Arnuš: projekt EPAS (3e)

Junij

Klara Šurla, Polona Kambič Kralj: projekt Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora

Nina Arnuš: projekt EPAS (3e)

Živa knjižnica

Umetnost

V šolskem letu 2024/25 so predmete s področja umetnosti poučevale:

- Jasmina Žagar (LUM)
- Barbara Maznik (LUM, ZUM)
- Alenka Podpečan (GLA)
- Jožica Cvelbar (GLA)

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu umetnosti

September	Likovni krožek – do maja
Oktober	Ogled likovnega bienala v Benetkah
November	Evropa v šoli – likovni in fotografski natečaj –, OIV Po razstavah – voden ogled stalne zbirke v MSUM-u v Ljubljani –, oddaja likovnih del za natečaj Preplet naših let
December	Organizacija in izvedba Animateke, oddaja likovnih dela za natečaj RK, okrasitev šole s 1. letniki, Nastop zbora in orkestra na proslavi ob državnem prazniku
Januar	Muzikal Eurosong Recycled – projekt solistov, zbora, orkestra in šolskega benda (4 predstave)
Februar	Evropa v šoli – oddaja likovnih del za natečaj
April	Ekskurzija Nizozemska
Maj	Priprava in izvedba razstave pred zbornico ob Tednu umetnosti, organizacija, priprava in izvedba razrednih himn ob dogodku, OIV Po razstavah – voden ogled zavoda za sodobno umetnost AKSIOMA –, Teden umetnosti v šoli in vrtcu – priprava in izvedba razrednih himn ob dogodku –, nastop zbora in orkestra na zaključni prireditvi gimnazije

POROČILO DIJAŠKE ORGANIZACIJE GIMNAZIJE NOVO MESTO

ALEKSANDER KIRAR, mentorji: Marko Kastelic, Nejc Kastelic in Rosana Špelić

- Predsedstvo (izvoljeno dne 11. 10. 2024):
- Predsednik: Aleksander Kirar
- Podpredsednica: Karmen Zaletelj
- Tajnica: Pija Aleksandra Smrekar
- Blagajnik: Andraž Matoš

I. Jesen 2024

- Začetek oktobra 2024 – ustvarjen nov račun DOG na Instagramu, ker prejšnji ni bil aktiven in je imel malo sledilcev.
24. oktober 2024 – šolske volitve za dva predstavnika v Svet šole. Dijaška organizacija je prvič pripravila kampanjo s predstavitvenimi videi kandidatov na Instagramu (5 kandidatov).

II. Zima 2024

- Konec novembra–začetek decembra – izvedena promocija za debatno popoldne (13. 12.), ki sta ga organizirala Andraž Matoš in Aleksander Kirar.
- 16.–20. december 2024 – izveden tematski teden. Dijaki so preko glasovanja na Instagramu sami izbrali teme: *Twin Day*, *Pižama Day*, *On Wednesdays We Wear Pink*, *Anything but a Backpack*, *Dress as Your Type*, *Christmas Day* (24. decembra).
23. december 2024 – filmski večer, projekcija filma *Sam doma*. Dogodek je sponzoriral Spar (hrana in pijača).
24. december 2024 – Božičkova pošta.

III. Pomlad 2025

1. februar–1. marec 2025 – 10 % popust v azijskem bistroju Vira.
13. februar 2025 – Valentinova pošta (prestavljen dogodek zaradi informativnih dni).
4. marec 2025 – pustovanje: tematski dan in tekmovanje za najboljši pustni razred. Razredi so pripravili 5-minutne skeče ali predstave. Zmagal je 4e. Žirijo so sestavljali dijaki, profesorji in ravnateljica.
21. marec 2025 – obeležitev dneva Downovega sindroma z različnimi nogavicami.

IV. Pomlad–poletje 2025

16. maj 2025 – izposojevalnica knjig.
16. junij 2025 – podkast z Martinom Golobom. Pobuda je nastala že decembra 2024, anketa (131 glasov) je pokazala močno zanimanje.

V. Podpora preko Instagrama

- promocija vseh dogodkov DIJAS
- obveščanje o GimNm Kantih
- širjenje razpisa za štipendije UWC
- podpora dogodkom Dijaške organizacije Slovenije
- obveščanje o dobrodelnih akcijah (maturanti, zbiranja sredstev ipd.)

VI. Zaključek

Dijaška organizacija Gimnazije Novo mesto je v šolskem letu 2024/25 izvedla vrsto inovativnih projektov, med katerimi izstopajo tematski teden, pustovanje in podkast z Martinom Golobom. Posebno vlogo je imel Instagram, ki je postal glavno komunikacijsko orodje in bistveno povečal vključenost dijakov.

POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE

ANICA KASTELEC, MOJCA LUKŠIČ, PETRA ŠKOF

V šolskem letu 2024/25 so svetovalno delo opravljale svetovalne delavke Mojca Lukšič, Anica Kastelec in Petra Škof.

Na voljo so bile predvsem dijakom in njihovim staršem, velik delež so namenile tudi sodelovanju z učitelji, razredniki, vodstvom šole, drugimi strokovni delavci šole in zunanjimi sodelavci.

Mojca Lukšič je koordinirala področje dela z dijaki s posebnimi potrebami, pripravo individualiziranih programov in spremljala izvedbo dodatne strokovne pomoči. Koordinirala je predstavitev študijev na daljavo.

Petra Škof je vodila koordinacijo dela z nadarjenimi dijaki, pripravljala individualizirane programe za dijake, ki so se pripravljali na tekmovanja ali so pripravljali raziskovalne naloge. Petra Škof je izvajala tudi pedagoško koordinacijo za dijake športnih oddelkov in koordinirala sodelovanje med klubi, šolo in dijaki. Organizirala in koordinirala je dogodek »Karierni dan«, ki je bil v novembru v okviru karijerne orientacije namenjen dijakom 3. in 4. letnika.

Anica Kastelec je koordinirala delo dijakov tutorjev in dijake 1. letnika spodbujala k vključitvi v vrstniško učno pomoč. Sodelovala je s starši in dijaki pred začetkom postopka usmerjanja in pripravljala poročila šole za Zavod za šolstvo. Koordinirala je izvedbo okrogle mize »Inženirke in inženirji bomo« za dijake 3. letnika z namenom promocije inženirskih poklicev.

Svetovalne delavke so na področju dela z novinci izvedle prijavno-vpisni postopek v 1. letnik in oblikovale oddelke prvih letnikov. Celo šolsko leto so nudile pomoč dijakom z učnimi, socialnimi, vedenjskimi in drugimi težavami. Z dijaki z zdravstvenimi težavami so usklajevale njihovo šolsko delo, dogovarjanje s posameznimi učitelji glede preverjanja in ocenjevanja znanja in sodelovale z zunanjimi strokovnjaki. Z učno manj uspešnimi dijaki so načrtovale in koordinirale popravljanje negativnih ocen in po potrebi organizirale vrstniško učno pomoč ali medsebojno pomoč v razredu.

Ob preusmerjanju v drug program ali drugo šolo so bile dijakom in staršem na voljo za razgovor, nudile so pomoč pri iskanju informacij in spodbujale k premisleku pred odločitvijo.

Za dijake s posebnimi potrebami so spremljale individualizirane programe strokovne pomoči in izvajale svetovalno storitev za premostitev njihovih primanjkljajev. Svetovalne delavke so nudile pomoč učiteljem in razrednikom pri razreševanju težav z dijaki oz. njihovimi starši.

V okviru karijerne orientacije so dijake 3. in 4. letnikov informirale o sistemu izobraževanja v visokem šolstvu, o prijavno-vpisnem in izbirnem postopku. Dijakom 4. letnika so bile na voljo za individualno svetovanje, za pomoč pri izpolnjevanju prijave in za pridobitev posebnega statusa v prijavno-sprejemnem postopku.

Dijake so informirale o različnih štipendijah. Dijakom iz socialno šibkih družin so pomagale pri vključitvi v program *Botrstvo v Sloveniji* in jih usmerjale glede možnosti pomoči iz šolskega sklada naše šole.

Med šolskim letom so svetovalne delavke izvedle tudi promocijske predstavitve na osnovnih šolah za učence 8. in 9. razreda ter njihove starše. Poleg svetovalnih delavk je pri predstavitev gimnazije na osnovnih šolah sodelovalo tudi 11 učiteljev in 36 dijakov. Vsi skupaj smo izvedli predstavitve za 16 osnovnih šol. Svetovalne delavke so aktivno sodelovale tudi na informativnem dnevu in ostalih aktivnostih, povezanih s promocijo šole.

POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

TANJA CUDER

Šolska knjižnica je v šolskem letu 2024/25 nadaljevala svoje poslanstvo in ostajala vozlišče informacij ter prostor, kjer so dijaki pridobivali nova znanja, razvijali lastno ustvarjalnost, se pomerili v šahovskih turnirjih in počivali po ali pred učnimi obveznostmi. V šolski knjižnici so spoznavali vlogo knjige kot vzgojno-izobraževalnega pripomočka, v njej so se zadrževali v prostem času, opravljali domače naloge in druge šolske obveznosti, brali, uporabljali računalnik ali Smart board tablo za iskanje virov in literature. Poleg tega so v prostorih knjižnice potekali nekateri sestanki, npr. dijaške organizacije, kluba Interact ter projektnih in interesnih skupin. V njej so se dijaki pod mentorskim vodstvom profesorjev in samostojno pripravljali na tekmovanja iz znanja ter prejeli potrebne informacije za sodelovanje pri obveznih in neobveznih izbirnih vsebinah (OIV). Tudi Gimnazijski bralni klub, ki smo ga letos organizirali prvič, je v knjižnici našel najprijetnejši kotiček za tako druženje – glej OIV GBK. V čitalnici oz. v novourejeni učilnici je potekal pouk po urniku, ITS gledališče, individualne ure ipd. Nekateri profesorji in dijaki so v knjižnici nudili tudi učno pomoč dijakom. Tako je šolska knjižnica s svojo dejavnostjo sodelovala pri razvoju kompetenc dijakov na področju učenja, branja, informacijske pismenosti in ustvarjalnosti.

Šolska knjižnica je omogočala in zagotavljala tudi širjenje in poglobljanje znanja dijakov v okviru vsebin učnega načrta in v ta namen oskrbovala dijake in učitelje s knjižnim in neknjižnim gradivom ter drugimi informacijami. Knjižničarka Tanja Cuder sem svetovala dijakom pri iskanju, izboru ter vrednotenju gradiva za seminarske naloge, se trudila usposablјati dijake v samostojne uporabnike knjižnice, knjižničnega gradiva in iskalce gradiva po svetovnem spletu, jih informacijsko opismenjevali ter motivirati za vseživljenjsko učenje. S spremljanjem aktualne knjižne produkcije sem svetovala uporabnikom pri izbiri kakovostnega leposlovja ter se tako trudila spodbujati branje. Še posebej aktivno se je šolska knjižnica vključila v projekt Nacionalni mesec branja v septembru in oktobru, prav tako se je v knjižnico vrnil GIMNM KANT, ki je doživel tri večerna srečanja. V letošnjem letu smo v ŠK gostili tudi kar nekaj izjemnih dogodkov. V naših prostorih smo dvakrat gostili »živo knjižnico« ter pripravili razstavo knjižnih del, nominiranih za nagrado kresnik. Na razstavnem stojalu sem pripravila občasne razstave kot obeležitev pomembnih dogodkov ali obletnic.

V šolskem letu 2024/25 je bila knjižnica odprta od ponedeljka do četrta od 7. do 14. ure, ob petkih pa od 7. do 13. ure. Dijaki so si gradivo izposojali, ga vračali ali podaljševali z dijaško izkaznico. Rok izposoje knjižnega gradiva je bil načeloma 14 dni za vse gradivo, razen za domača branja 7 dni, za periodiko in neknjižno gradivo pa 3 dni, vendar smo šli dijakom glede podaljševanja roka vračila vedno naproti, če so izrazili potrebo po daljšem času izposoje zaradi študijskih/učnih obveznosti, če le gradivo ni bilo iskano oz. aktualno tudi za druge uporabnike knjižnice. Prav tako smo uvedli izposojno gradiva preko poletnih počitnic – tako za profesorje, kot tudi za dijake.

Poleg izposoje sem v knjižnici izvajala še naslednja strokovna bibliotekarska dela: nabava strokovne literature in leposlovja, nabava strokovne literature za učitelje, strokovna računalniška obdelava knjižnih novosti – vpis v računalniški katalog COBISS3 –, pregled in oznaka lastništva novitet, katalogizacija, klasifikacija, oprema knjig z nalepkami s črtno kodo ter zaščitno folijo, urejanje knjig po policah, pregled knjižnične zaloge, izločanje neaktivnega gradiva (odpis), vodenje statistike (COBISS), sodelovanje z različnimi institucijami (knjižnice, kulturne ter druge ustanove, založniki ...), spremljanje tekoče knjižne produkcije, opremljanje in ažuriranje spletne strani šolske knjižnice, vzpostavljanje knjižničnega reda. S 1. 7. 2025 se v katalogu COBISS ukinja verzija 3 in celotna Slovenija prehaja na sistem COBISS Lib in COBISS Cat. Ob prehodu še

nastajajo tehnični zapleti. V knjižnici smo poskrbeli za digitalizacijo šolskih publikacij in objavo na spletnem portalu dLib (šolsko glasilo Stezice).

Pomemben segment delovanja knjižnice je tudi bibliopedagoško delo, namenjeno predvsem dijakom ob obiskih v knjižnici ter v okviru knjižnično informacijskih znanj (KIZ), ki sem jih izvedla za dijake 1. letnikov ter po dogovoru z razredniki v okviru razrednikovih ur. V šolskem letu 2024/25 sem izvajala individualno pedagoško in svetovalno delo ob izposoji, seznanjanje s knjižnim fondom in novostmi, vzbujala zanimanja za knjigo, branje, vzgajala dijaka za bralca in obiskovalca knjižnic, obenem pa tudi usposabljanje za iskalca in uporabnika informacij.

V sodelovanju s Knjižnico Mirana Jarca smo izvedli projekt Rastem s knjigo za dijake 1. letnika. Dijaki so si ogledali knjižnico in prejeli knjigo A. Kermauner in S. Vogrinca: *Orfejeva lira*. V juniju 2025 smo z dijaki 3b obiskali Dolenjski knjižni sejem in se udeležili POPslastic, kjer smo poslušali pogovor z vsestranskim umetnikom Robertom Petanom.

V sklopu knjižničnih dejavnosti poteka tudi vodenje in urejanje učbeniškega sklada, katerega skrbnica sem.

Gimnazijski bralni klub

TANJA CUDER

V letošnjem šolskem letu je zaživel bralni klub na šoli, ki smo ga poimenovali preprosto Gimnazijski bralni klub. Srečali smo se ljubitelji knjig in strastni bralci s strani dijakov in profesorjev ter nekdanjih profesorjev na šoli.

V šolski knjižnici smo organizirali mesečna srečanja, kjer smo se pogovarjali o prebrani knjigi, govorili smo o tem, kaj nam je bilo v knjigi všeč in kaj ne, kakšen vtis je knjiga pustila pri vsakem posamezniku. Začeli smo z branjem romana S. Abulhawa: *Jutra v Dženinu*, nadaljevali z zgodbami M. Krese: *Vsi moji božiči*, se umirili ob delu D. Zupančiča: *Znanost mirnega življenja*, letošnja srečanja pa smo zaključili z branjem knjige M. Gomboc: *Gorica*.



Nekatere članice bralnega kluba, foto: Tanja Cuder

Naše zadnje letošnje branje je bil roman *Gorica*, avtorice Mateje Gomboc. Pri izboru gradiva smo bili enotni, saj je delo ne le odlično branje, ampak tudi letošnje izbrano branje za Cankarjevo tekmovanje za prve in druge letnike gimnazije; nenazadnje pa je Nova Gorica, v povezavi z Gorico, imenovana v evropsko prestolnico kulture 2025. Na srečanje smo povabili tudi avtorico, ki se je vabilu prijazno odzvala. Pridružili so se nam dijaki, ki so tekmovali za Cankarjevo tekmovanje, profesorji slovenskega jezika iz sosednjih srednjih šol in srednješolski knjižničarji. S tem dogodkom smo obeležili svetovni dan knjige, ki ga praznujemo 23. aprila.



Pogovor z avtorico Matejo Gomboc, foto: Tanja Cuder

DEJAVNOSTI KLASIČNE GIMNAZIJE

Strokovna ekskurzija v Rim in Pompeje

NEVENKA MALNARIČ BRULC IN MATJAŽ ŠTIH

Od 9. do 11. aprila 2025 so se dijaki oddelkov 1k in 2k odpravili na strokovno ekskurzijo. Prvi dan smo si z dijaki ogledali Španske stopnice, trg Navona in Fontano di Trevi, nato je sledil ogled antičnega dela mesta z obiskom Panteona, Koloseja, Rimskega foruma in Kapitulinskega muzeja. Drugi dan smo se odpeljali do Monte Cassina in si ogledali najstarejši samostan na zahodu. Sledilo je raziskovanje ostankov antičnih Pompejev.

Zadnji dan smo začeli z ogledom katakomb Sv. Kalista, nadaljevali smo z obiskom Vatikana in program zaključili z ogledom nacionalnega etruščanskega muzeja. Ekskurzija je minila v prijetnem vzdušju.



Ekskurzija klasikov v Rim, foto: Nevenka Malnarič Brulc

PROJEKTI

Mreže učečih se šol in vrtcev: Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora

KLARA ŠURLA

Člani projektne skupine

- Karmen Čarman
- Vasja Jakše
- Polona Kambič Kralj
- Klara Šurla

Namen:

Razumevanje vloge razrednika in priprava gradiv za razredne ure

Cilji mreže:

- Načrtovanje izboljšave na področju krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora, ki ga izberejo strokovni delavci šole.
- Izmenjava dobre prakse s ciljem iskanja lastnih rešitev.
- Krepitev učeče se skupnosti znotraj šole in med zavodi.
- Razvoj profesionalizma strokovnih delavcev, sodelovalno učenje.
- Krepitev sodelovalnega vodenja.

Cilj izboljšave na ravni šole: Povečati število učiteljev, ki uporabljajo gradiva za izvedbo tematskih ur.

Dejavnosti:

V okviru projekta smo na šoli izvedle štiri delavnice. Namen prve delavnice je bila analiza stanja po aktivih, ki je pokazala, da si v okviru razredništva učitelji želijo delati predvsem na medosebnih odnosih dijakov. Druga delavnica je bila namenjena izdelavi akcijskega načrta, katerega končna verzija je bila predstavljena na tretji delavnici. Na slednji smo določili tudi teme razrednih ur, ki jih bo pripravil posamezen aktiv, in razrednike, ki bodo ure izvedli v razredu. Na zadnji delavnici, ki je potekala konec junija, so izvajalci predstavili potek razrednih ur in podali povratno informacijo avtorjem priprav.

Poročilo o delu projektne skupine šolskega razvojnega tima (komisije za kakovost)

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

V šolskem letu 2024/2025 smo bili člani šolskega razvojnega tima:

- Nataša Sekula Zupančič, vodja tima
- Polonca Centa
- Marko Kastelic (do aprila 2025)
- mag. Branka Klemenčič
- Natalija Petakovič
- Anita Nose, pomočnica ravnateljice
- mag. Vasja Jakše, pomočnica ravnateljice
- Mojca Lukšič, ravnateljica

Šolski razvojni tim je že od leta 2008 krovni spremljevalec in koordinator vpeljevanja sprememb in posodobitev na šoli. Tudi v šolskem letu 2024/2025 smo izvajali dejavnosti v skladu z letnim načrtom šole, kjer so tudi okvirno opredeljene naloge ŠRT. Opravljali smo naloge komisije za kakovost. Prednostne naloge so bile kolegialno opazovanje pouka s poudarkom na spremljanju razvijanja kritičnega mišljenja, dejavnosti za vzpostavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter priprava na evalvacijo programa mednarodna matura.

Člani tima smo se udeleževali srečanj v okviru Mreženja šol in vrtcev za kakovost. Eden glavnih ciljev omenjenega programa je krepitev znanja, spretnosti in veščin za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo, kar želimo prenesti tudi na celoten učiteljski zbor, zato smo izvedli več delavnic za učitelje. Člani tima smo se redno sestajali ob ponedeljkih, 4. šolsko uro, v pisarni vodstva šole.

V tekočem šolskem letu smo poleg navedenega:

- pripravili načrt dela za šolsko leto 2024/2025,
- pripravili in koordinirali šolo v naravi za 1. in 3. letnike splošne in klasične gimnazije ter za 3mm,
- podpirali profesionalni razvoj učiteljev in organizirali strokovna izobraževanja ter s pomočjo učiteljev tutorjev nudili podporo učiteljem pri delu z IKT,
- izvedli evalvacijo poteka pouka in počutja na šoli ter rezultate predstavili na konferencah učiteljskega zbora,
- sodelovali s projektnimi timi in podpirali njihove dejavnosti (Digitrajni učitelj, Trajnostna mobilnost, razredništvo, aktivno državljanstvo, delo z nadarjenimi dijaki),
- sodelovali pri promociji šole (informativni dan, prispevki v različnih medijih, promocija na osnovnih šolah),
- organizirali Festival dobre prakse, ki je bil izveden v sodelovanju z Ekonomsko šolo Novo mesto,
- načrtovali delo in prioritete naloge za šolsko leto 2025/2026.

Tedni vseživljenjskega učenja

KARMEN ČARMAN

Projekt **Tedni vseživljenjskega učenja** usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije, izvaja pa ga na stotine ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi, pa tudi onkraj njenih meja. S projektom opozarjamo na vseprisotnost in pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti.

Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana **Slovenija, učeča se dežela**. Festival Tedni vseživljenjskega učenja je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.



Izdelovanje skodelice iz gline, foto: Karmen Čarman



Delavnica o spoštovanju in odgovornosti z Maticem Vidicem, foto: Karmen Čarman

Na Gimnaziji Novo mesto so letošnji tedni potekali med 2. in 13. junijem 2025. V dveh tednih se je zvrstilo kar sedem dogodkov: druženje s člani Društva upokojencev Novo mesto ob pikadu, z lončarko Natašo Pezdir smo izdelovali skodelice iz gline, logoterapevt Matic Vidic nam je spregovoril o spoštovanju in odgovornosti, o različnih oblikah zasvojenosti in preprečevanju le-teh smo se pogovarjali s Tonijem Kočevarjem iz Društva srečanje, Gloria in Daryl Chaney sta se z dijaki pogovarjala o življenju v Ameriki in Sloveniji, profesor Robert Šupe pa nas je navduševal nad lepomisom.

Vsi udeleženci smo se v času srečanj veliko naučili, izmenjali mnenja in se tudi prijetno družili.

Trajnostna mobilnost

NEVENKA MALNARIČ BRULC

Člani projektne skupine:

- Nevenka Malnarič Brulc – vodja
- Matjaž Štih
- Žiga Longar

Namen razvojne naloge je spodbuditi aktivnosti na področju trajnostne mobilnosti, s katerimi želimo ozavestiti čim večje število dijakov. Naloge so bile zastavljene mesečno.

Z različnimi metodami dela (svetovna kavarna, terensko delo, avtentične naloge ...) smo dijake spodbujali k raziskovanju javnega prometa v Novem mestu in k zdravemu življenjskemu slogu. Pri izvajanju delavnic smo sodelovali z Ekonomsko šolo Novo mesto in Vrtcem Pedenjped Novo mesto, enoto Metka.

V jati z drugačnimi

KARMEN ČARMAN

Namen projekta V jati z drugačnimi je inkluzija, uspešno vključevanje oseb s posebnimi potrebami v okolje in ozaveščanje ter seznanjanje okolja s posebnimi potrebami. Naša šola že več let sodeluje v tem mednarodnem projektu. V letošnjem šolskem letu je bilo srečanje 12. septembra 2024. Poleg dijakov in dijakinj Gimnazije Novo mesto so se srečanju pridružili še člani Turistično kulturnega društva Trškogorsko srce in varovanci VDC Novo mesto.



Druženje ob trškogorskem srcu, foto: Karmen Čarman

V prvem delu srečanja smo spoznali trškogorsko srce, si ga ogledali in ga tudi poskusili. V nadaljevanju pa smo okrasili lesena srca, ki smo jih domov odnesli kot spomin na naše skupno druženje. Vsi udeleženci smo se v času srečanja veliko naučili in skupaj preživeli lepo dopoldne.

EPAS (Šola ambasadorka Evropskega parlamenta)

Člani projektne skupine

- Žiga Longar
- Suzana Krvavica
- Nina Arnuš – vodja projekta

Tudi v šolskem letu 2024/25 so dijaki naše šole aktivno sodelovali v projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS). Vključeni so bili dijaki 3e, posredno pa cel 3. letnik. V okviru

projekta je sodelovalo 76 slovenskih srednjih šol. Naši dijaki so se pri izvedbi dejavnosti, povezanih s projektom, dobro izkazali, saj so se po številu prejetih točk uvrstili na 11. mesto. V projekt je bilo vključenih veliko aktivnosti, kar je terjalo veliko časa in vloženega dela.

V okviru projekta smo izvedli spodaj navedene aktivnosti:

Obraznava evropskih vsebin

Evropske vsebine so bile podrobno obravnavane pri vseh dijakih 3. letnika v sklopu rednih ur geografije in sociologije. Poleg rednih ur pa smo za sodelujoče dijake organizirali tudi dodatne vsebine v sodelovanju z zunanjimi institucijami.

Informacijska točka o EU

V okviru projekta EPAS smo na šoli vzpostavili fizično informacijsko točko o Evropski uniji, ki je bila postavljena pred šolsko knjižnico. Točko smo vzpostavili v mesecu decembru, z namenom da dijakom in ostalim obiskovalcem šole ponudimo stalno dostopen vir informacij o Evropski uniji. Dijaki so za to priložnost izdelali digitalne plakate v orodju Canva.

Na informacijski točki so bile predstavljene vsebine:

- Kaj počne EU zame? (študij in delo, prost pretok ljudi, blaga in storitev, mobilno gostovanje ...)
- izzivi EU (rusko-ukrajinska vojna, podnebne spremembe, energetska kriza)
- evro (Evroobmočje, prednosti evra, zaščitni elementi, simbolika ...)
- podnebne spremembe (Green deal, koristi podnebnih ukrepov, Natura 2000, Dan Zemlje)
- zdravje in EU (Evropska kartica zdravstvenega zavarovanja, Kaj počne EU zame?, EU proti raku ...)
- evropske finance (Evropski strukturni in investicijski skladi, Evropski mehanizem za stabilnost, Zeleni prehod in financiranje trajnostnega razvoja)

Družbena omrežja in sodelovanje v platformi EPAS

Dijaki so tedensko pošiljali profesorju Longarju vsebine za objavo na Facebook strani EPAS Gimnazija Novo mesto (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063724483617>). Skupno smo naredili 44 objav, ki so bile vsebinsko raznolike:

- napovedi in utrinki z dogodkov (npr. dan Evrope, okrogle mize),
- predstavitve posameznih evropskih tem (pravice državljanov, institucije EU, zdravje),
- objave promocijskega materiala,
- aktualni dogodki (Izvolitev Marte Kos za evropsko komisarko ...),
- postavitev EU-informacijske točke in izdelki dijakov.

Objave smo se trudili pripravljati redno, predvsem ob pomembnih dogodkih in aktivnostih – povprečno 5–6 objav na mesec. Za vsebino in urejanje profila so bili zadolženi dijaki, ki so v sodelovanju z mentorji pripravljali besedila in vizualni material, fotografirali dogodke in urejali zgodbe in pripravljali grafike.

Mentorji smo imeli pregled in usmerjevalno vlogo, predvsem pri zagotavljanju ustreznosti vsebin in jezika objav.

Dogodek oz. aktivnost ob dnevu/tednu Evrope

Ob dnevu Evrope, ki ga praznujemo 9. maja, smo na ta dan na šoli pripravili posebno radijsko oddajo, s katero smo želeli dijakom približati pomen evropskega povezovanja, vrednote Evropske unije ter ozavestiti njihovo vlogo kot mladih evropskih državljanov. Radijska oddaja je bila predvajana preko šolskega radia, v dopoldanskem času, in je trajala cca. 10 minut.

Na sosednji Ekonomski šoli Novo mesto pa so 9. maja ob dnevu Evrope organizirali kviz o EU in nas povabili k sodelovanju. Dogodek so odlično pripravili po modelu oddaje Male sive celice. Dogodka smo se udeležili s tremi ekipami. Pred tem smo izvedli kviz o poznavanju EU v vseh oddelkih 3. letnika in tako izbrali najboljše tri ekipe.

Poleg tega sta na ta dan 2 dijakinji iz 3e (iz »EPAS-razreda«) na razredni uri še bolj podrobno predstavili pomen in delovanje EU dijakom iz 2e. Predstavili sta jim še projekt EPAS, saj smo se odločili, da bo v prihodnjem šolskem letu v projektu sodeloval ta razred.

Okrogla miza z okoljevarstvenikom Urošem Macerlom

V ponedeljek, 24. marca 2025, smo za vse dijake 3. letnika v okviru obveznega vsebinskega sklopa srednješolskega izobraževanja aktivno državljanstvo in projekta EPAS pripravili srečanje z okoljevarstvenikom Urošem Macerlom. V prvem delu srečanja je Uroš Macerl predstavil svoje delo na področju varovanja okolja, sledila je okrogla miza, ki jo je moderirala profesorica Suzana Krvavica.

Uroš Macerl je leta 2017 za svoje aktivistične dosežke v okoljevarstvu prejel Goldmanovo nagrado za Evropo, ki je najvišja nagrada na tem področju. V svoji predstavitvi je izpostavil različne okoljske projekte, zlasti večletno uspešno kampanjo za zaustavitev sežiga nevarnih industrijskih odpadkov v cementarni Trbovlje. V pogovoru je z različnih vidikov predstavil življenje okoljevarstvenika, delovanje skupine Eko krog in izpostavil akutne okoljske probleme v Sloveniji in globalno.

Pogovor z medijskim strokovnjakom dr. Dejanom Jontesom

V ponedeljek, 20. januarja 2025, smo za dijake iz 3e (»EPAS razred«) ter še za dijake 3d in IMP SOC (80 dijakov) organizirali pogovor z medijskim strokovnjakom dr. Dejanom Jontesom z naslovom Medijski repertoarji mladih. Dr. Dejan Jontes je predavatelj na FDV-ju, na predavanju pa je predstavil rezultate raziskave in projekta, ki prinaša poglobljen vpogled v medijsko potrošnjo slovenskih mladostnikov.

Varno in odgovorno na spletu

20. 11. 2024 ter 28. 2. 2025 smo v sodelovanju z Europe Direct Novo mesto za dijake 3e izvedli dve delavnici z naslovom Varno in odgovorno na spletu. Predavateljica Gabrijela Gabrovec (Safe.si) je dijakom predstavila pomen zasebnosti na spletu, razširjenost lažnih informacij in nasilja na spletu ter prekomerno rabo spleta.

Živa knjižnica

V sredo, 19. marca 2025, smo za dijake 3. letnika organizirali Živo knjižnico. Dijaki so uvodoma prisluhnili predavanju o diskriminaciji predstavnika instituta Zagovornik načela enakosti, nakar so sledila branja različnih »knjig«. V tridesetminutnih osebnih pogovorih je osem živih knjig pripovedovalo svoje življenjske zgodbe, delilo svoje izkušnje, znanja in doživetja. Žive knjige so namreč ljudje, ki se v svojem vsakdanjem življenju zaradi osebnih okoliščin soočajo s predsodki in stereotipi ter so o tem pripravljeni govoriti z obiskovalci knjižnice.

Bralke in bralci so lahko govorili z več zanimivimi knjigami:

- oseba, ki ne vidi,
- gej,
- muslimanka,
- plesalka iz Venezuele,
- oseba z disleksijo,
- oseba iz Ukrajine – oseba s statusom začasne zaščite,
- Rominja,
- oseba z epilepsijo in poškodbo glave.

Če bi jaz odločal_a, bi ...

Sodelovali smo na treh razpravah z evropskimi poslanci Če bi jaz odločal_a, bi ...:

- O duševnem zdravju mladih (21. 3. 2025),
- O digitalizaciji in umetni inteligenci (17. 4. 2025),
- Vojna v Ukrajini in scenariji za razrešitev (23. 5. 2025).

UNESCO ASP mreža

Pri projektu so sodelovali:

- Maja Hren
- Nina Arnuš
- razni profesorji

UNESCO ASP mreža je nastala kot Projektna mreža pridruženih šol (Associated Schools Project Network – ASPnet) leta 1953. Danes je to globalna mreža približno 9000 predšolskih, osnovnošolskih in srednješolskih izobraževalnih ustanov v 180 državah in jo običajno imenujemo kar Pridružene UNESCO šole.

UNESCO šole so nacionalni projekt, ki največ prispeva k uresničevanju UNESCO idealov v slovenskem prostoru. Če je najpomembnejši cilj UNESCA mir in razumevanje med narodi in kulturami sveta, so UNESCO šole tiste, ki tlakujejo pot k medsebojnemu poznavanju, razumevanju in spoštovanju. Preko ozaveščanja o različnih temah, ki zaznamujejo lokalno in svetovno dogajanje, dijaki spoznavajo in razumejo probleme sodobnega sveta.



Zgodbe, ki nas povezujejo, foto: Maja Hren



Modri stol, odzivi dijakov na Živo knjižnico, foto: Maja Hren

Preko dialoga in pridobivajo znanje in vedenje, oblikujejo spoštovanje do različnosti, spoznavajo sebe in svet okoli sebe in skupaj ugotavljajo, da zapleteni problemi nikoli nimajo enostavnih rešitev. Da do njih pridemo, so potrebni strpnost, razumevanje, sodelovanje in vključenost.

World of mathematics YE (Erasmus+)

Pri projektu so sodelovali:

- Nejc Kastelic
- Mojca Lukšič

Projekt je zasnovan mednarodno, in sicer smo na njem sodelovali predstavniki iz Slovenije, Slovaške, Grčije, Turčije in Španije. Preko delavnic smo odkrivali matematiko tako v naravi kot v igri. S tem smo udeležencem matematiko približali in jih podučili, kako jo odkrivati v vsakdanjem življenju.

Cilji:

- Navdihniti mlade udeležence z demonstracijo, kako se matematika povezuje s področji, kot so tehnologija, umetnost in trajnostni razvoj.
- Vključiti mladino prek interaktivnih delavnic, praktičnih dejavnosti in skupinskih izzivov, ki matematiko predstavijo kot zabavno in dostopno.
- Organizirati medkulturno izmenjavo z vzpodbujanjem udeležencev, da delijo matematične pristope in tradicije iz svojih držav.
- Ob koncu projekta bodo udeleženci pridobili novo spoštovanje do matematike in njenega vpliva na oblikovanje njihove osebne in poklicne prihodnosti.



Iskalci, foto: Nejc Kastelic



Predstavitev Grki, foto: Nejc Kastelic

Girls Go Circular

TANJA GAČNIK

V tem šolskem letu so bili v projekt Girls Go Circular vključeni dijaki ITS Naravni pogon. Namen projekta je ozaveščanje srednješolk (in srednješolcev) o smotrnosti in aktivnostih krožnega gospodarstva. Projekt vodi EIT RawMaterials, inovacijska skupnost v okviru European Institute of Innovation and Technology (EIT), slovenski partner pa je Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih.

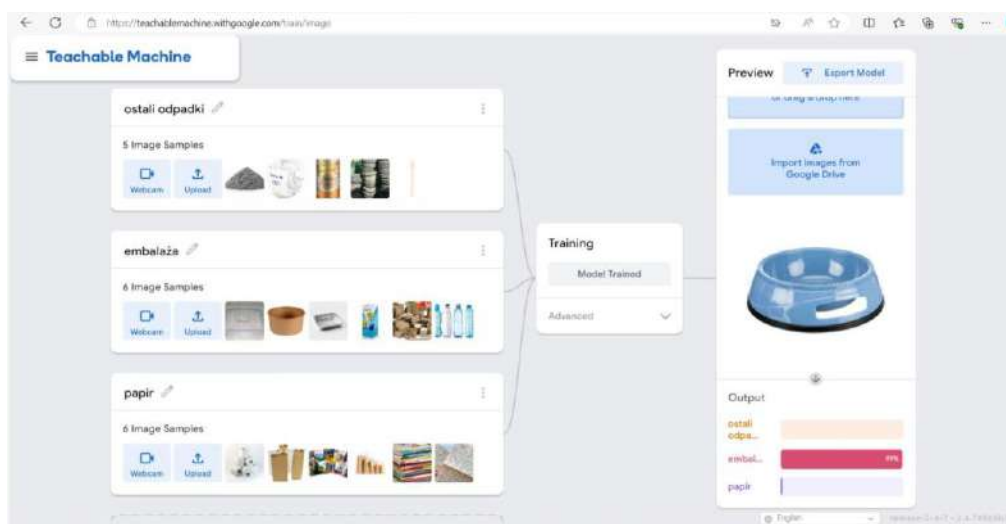
Projekt se osredotoča na večje vključevanje deklet, vendar so pri naših šolskih dejavnostih sodelovali tako dijakinje kot dijaki. Med pomembnejšimi cilji tega projekta so tudi opremljanje srednješolcev z digitalnimi in podjetniškimi spretnostmi, opogumljanje za vključevanje v digitalno industrijo in discipline STEM (tj. angleška kratica za znanost, tehnologijo, inženiring in

matematiko) ter ozaveščanje o priložnostih, ki jih ponuja karierna usmeritev v naravoslovno-tehnične poklice.

Pri delavnicah smo uporabljali spletni učni prostor Circular Learning Space, ki nam je omogočil spremljanje individualnega napredka. Vsebine v spletnem učnem prostoru so bile razdeljene v uvodne in tematske module, znotraj njih predvidene dejavnosti pa smo izvajali tako individualno kot skupinsko. Ker je bila uporaba interneta pogoj za vstop v spletno platformo in iskanje informacij, je bil prvi uvodni modul *Uvod v spletno varnost* namenjen osvežitvi znanja o kritični oceni zanesljivosti spletnega vira in deljenju informacij na internetu.

Drugi uvodni modul *Uvod v krožno gospodarstvo* je bil namenjen usvojitvi glavnih konceptov krožnega gospodarstva. Sledili so obsežnejši tematski moduli. Pri ITS Naravni pogon smo preko modula *Umetna inteligenca in krožno gospodarstvo* spoznali, kaj je umetna inteligenca in kakšne priložnosti prinaša, tudi v povezavi s trajnostno obliko gospodarstva.

Svoje znanje so dijaki preizkusili v programu Teachable Machine, v katerem so se med drugim naučili prepoznavati različne vrste odpadkov.



Sašin model, foto: Tanja Gačnik

Krokus

MATJAŽ ŠTIH

Tudi v letošnjem šolskem letu se je naša šola vključila v projekt Krokus. Cilj projekta je gojiti spomin na žrtve holokavsta, posebej na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so bili žrtve holokavsta. Projekt je sicer nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Ireland) in se je razširil že v več kot 20 evropskih držav.

V okviru projekta so v začetku novembra naši dijaki v gredice pred šolo posadili 80 čebulic žafranov. Ob tem smo se pogovorili, zakaj to počnemo. V januarju in februarju smo spominu na žrtve holokavsta tudi posvetili tematsko uro, ki so jo pripravili in izvedli dijaki, ki so sodelovali pri ITS »Ali nas mora biti strah?«. Ravno tako so si v kinu vsi dijaki 1., 2., in 3. letnika ogledali film *Interesno območje*. Refleksijo filma so naredili pri urah pouka zgodovina.

V projektu so letos sodelovali dijaki 3e. Projekt bomo nadaljevali tudi prihodnje leto. Opozarjanje na totalitarizme in holokavst je v današnjem času zelo potrebno in aktualno.

Koordinacija pedagoške prakse

ZLATKA BUTKOVEC GAČNIK

Pedagoško prakso je opravilo šest študentov. Za vsakega študenta sem pripravila načrt glede na smernice posamezne fakultete oz. smeri študija. Poleg opazovanja in izvajanje pouka sem v načrt vključila še predstavitev šole, pogovor pri ravnateljici in predstavitev dela svetovalne službe. Sledila sem različnim aktivnostim na šoli in jih vključevala v urnike praktikantov. Vsak načrt je bil odprt za dodatne dejavnosti, ki so se v času prakse odvijale na šoli. Kot koordinatorica sem sodelovala s fakultetami, študenti, mentorji, svetovalno službo in vodstvom šole.

Študentje so bile glede na rezultate evalvacijskega vprašalnika s potekom opravljanja prakse zelo zadovoljni. Posebno jih je zanimala uporaba učne tehnologije, saj je na fakultetah v večini primerov ne uporabljajo v tolikšni meri kot na naši šoli.

Preglednica: Pedagoška praksa v šolskem letu 2024/25

Zap. št.	Študent	Smer študija	Mentor/-ica
1.	Eva Primc	Športna vzgoja	Jernej Cimperman
2.	Luka Hadl	Pedagoška fizika	Blaž Zabret
3.	Tjaša Kovačič	Zgodovina in geografija	Longar Žiga
4.	Nik Lašič	Športna vzgoja	Saša Lavrič
5.	Veronika Žurga	Filozofija	Uroš Lubej
6.	Zala Košiček	Psihologija	Zlatka Butkovec Gačnik

OSTALI DOGODKI NA GIMNAZIJI

Promocija šole

VASJA JAKŠE

V šolskem letu 2024/25 smo dejavnosti za promocijo šole izvajali v obdobju od oktobra 2024 do februarja 2025, ko smo šolo predstavljali na različnih osnovnih šolah v Novem mestu in okolici, aktivnosti pa zaključili z informativnim dnevom.

Predstavitve Gimnazije Novo mesto in njenih programov na OŠ

Na predstavitvah šole in vseh programov, ki jih izvajamo na Gimnaziji Novo mesto, so sodelovali učitelji, svetovalni delavki ter dijaki vseh štirih letnikov. Gimnazijo Novo mesto so predstavili na 17 osnovnih šolah v Novem mestu in njegovi širši okolici.

Informativni dan

Informativna dneva sta potekala 14. in 15. februarja 2025. Predstavitve so potekale v petek ob 9. in 15. uri ter v soboto ob 9.00. Informativni dan smo začeli s krajšo prireditvijo v šolski telovadnici, kjer je ravnateljica pozdravila učence in starše, ki so nas obiskali, ter jim podala osnovne informacije o šoli. V kulturnem programu so nastopili Tinkara Novak in David Matjašič iz 1k kot povezovalca programa, v glasbenih točkah iz muzikala *Eurosong Recycled* pa sta nastopila Simon Hribar s pesmijo *Fairytales* ter Mija Pavlin s pesmijo *Rise Like a Phoenix*.

Po skupnem uvodnem delu so se starši pridružili učiteljem in dijakom v učilnicah, kjer so dobili natančnejše informacije o programih in vsebinah, ki jih izvajamo na šoli. V nadaljevanju so se obiskovalci sprehodili po šoli, obiskali knjižnico ter učilnice, v katerih so se predstavljali različni predmeti (fizika, kemija, biologija, tuji jeziki, latinščina, interdisciplinarni tematski sklopi), koordinatorica mednarodne mature pa je pripravila informacije o programu mednarodne mature za vse zainteresirane devetošolce in njihove starše.

Hkrati s predstavitvami programov gimnazija, gimnazija v športnem oddelku in klasična gimnazija sta potekali tudi predstavitvi programa mednarodne mature in maturitetnega tečaja.

Muzikal Eurosong Recycled

ALENKA PODPEČAN, VANJA POPOV, ROSANA ŠPELIĆ

Več kot petdeset dijakov Gimnazije Novo mesto je 15. in 16. januarja 2025 v Kulturnem centru Janeza Trdine nastopilo z muzikalom *Eurosong Recycled*, s katerim so ob podpori hišnega pevskega zbora, orkestra in benda na oder postavili priredbe evrovizijskih uspešnic.



Skupinska slika vseh nastopajočih na šolskem muzikalu, foto: Boštjan Pucelj

S konceptom reciklaže glasbenih uspešnic so opozorili na pomen trajnosti na vseh področjih življenja. Občinstvo je na odru spremljalo pravo evrovizijsko vzdušje, saj so se oglašali tudi iz »zelenih sob«, se večkrat preoblekli in mahali z zastavicami; na koncu pa so iz publike z glasovanjem tudi izbrali zmagovalca vsake ponovitve. Kar dvakrat je zmagala Laura Kaferle, 4b, kot *Marija Šerifović*, enkrat so občinstvo navdušile *Sestre* (Klavdija Kovačič, 1b, Dora Vrbetič, 3k, in Lucija Smolič, 2a), na zadnji uprizoritvi pa je zmago odnesel Simon Hribar, 1k, kot *Alexander Rybak*.



Pevski zbor Gimnazije Novo mesto, foto: Jaša Pelko

Priveditev so pripravili pod mentorstvom profesorjev Alenke Podpečan – zborovodkinje, dirigentke in članice šolskega benda ter avtorice aranžmajev priredb –, Vanje Popova – mentorja šolskega banda, soavtorja priredb za zbor ter režiserja predstave – in Rosane Špelić – avtorice scenarija in mentorice povezovalcev prireditve. Zahvaljujemo se sponzorjem, ki so omogočili izvedbo za nas pomembnega dogodka: Krka, Acer, TPV, GPI in Versi. Hvaležni smo za navdušen odziv publike in za nepozabno izkušnjo!



Lara Šonc, 3k, kot Lena, foto: Jaša Pelko

Ker je bila prireditev zelo odmevna, so nas s ponovitvami nekaj pesmi povabili še na prireditev Športnika leta MONM (6. 3. 2025) in na podelitev Krkinih talentov (26. 3. 2025). Na prireditvi Športnik leta so nastopili Mija Pavlin, 2a, Laura Kaferle, 4b, in Jurij Dovič, 4d. Na podelitvi Krkinim talentom pa Mija Pavlin, 2a, Lara Šonc, 3k, Laura Kaferle, 4b, in Jurij Dovič, 4d. Na obeh ponovitvah so pevce spremljali tudi dijaki v šolskem bendu in godalnem kvartetu.

Žal smo morali nekaj delnih nastopov tudi zavrniti, saj smo imeli preveč tehničnih omejitev z ozvočenjem zbora, benda in orkestra poleg solistov.



Meta Štemberger, 3d, kot Loreen, foto: Jaša Pelko



Laura Kaferle, 4b, in Mija Pavlin, 2a, kot Conchita Wurst, foto: Jaša Pelko

Športajmo in berimo

BREDA VOVKO

Naša šola že četrto leto zapored sodeluje v projektu Športajmo in berimo, ki poteka pod okriljem Olimpijskega komiteja Slovenije (OKS). Tokratni dogodek je potekal v Knjižnici Mirana Jarca, kjer je srečanje vodila simpatična Karmen L. Oven.

Dogodka sta se udeležili dve izjemni gostji: Maja Mihalinec Zidar, vrhunska atletinja, in Lana Gabršček, paraolimpijka in sedeča odbojkarica, sicer magistrica psihologije ter motivacijska govorka. Ga. Karmen je v uvodu poudarila pomen branja, saj se pri njem v možganih dogajajo procesi, ki so povsem drugačni kot pri gledanju v ekran ali med uporabo telefona. Knjiga je močno povezana z uspehom – tako v športu kot v življenju.

Gostji sta z nami delili navdihujoče zgodbe s svoje športne in študijske poti. Poudarili sta, da jim branje pomaga pri sprostitvi, pobegu iz vsakdanjosti, krajšanju časa med potovanji in čakanjem na tekme. Knjige jima tudi pomagajo pri razvijanju jezika, kar je še posebej pomembno pri odgovarjanju na novinarska vprašanja in javnem nastopanju. Mladim športnikom sta svetovali, naj bodo knjige njihove prijateljice, ne pa nujno zlo, še posebej v gimnazijskih letih.

Dogodek je bil čudovita kombinacija športa, knjig in motivacije – prava spodbuda za aktivno in radovedno mladost. Dogodka so se udeležili dijaki 1e in 1š, ki so bili izredno navdušeni nad srečanjem.



Športajmo in berimo, foto: Janja Oklešen

Tek za užitek

BREDA VOVKO

Na naši gimnaziji je 26. in 27. 9. 2024 vladalo pravo tekaško vzdušje. Dijaki in dijakinje, skupaj z nekaj profesorji, so odtekli že tradicionalnih 5 km, pri čemer jim je vreme odlično služilo – sončno in prijetno je bilo –, kar je še dodatno dvigovalo razpoloženje. Vzdušje je bilo fantastično, sproščeno in povezovalno, saj so se vsi zbrali z namenom gibanja in medsebojnega spodbujanja.

Takšni dogodki pozitivno vplivajo na zdravje, saj redna telesna aktivnost krepi srčno-žilni sistem, izboljšuje telesno pripravljenost in zmanjšuje stres. Poleg tega tek na prostem povečuje raven endorfinov, kar pripomore k boljši koncentraciji in boljšemu počutju.

Dijaki, ki so bili odsotni, so tek opravili v mesecu maju ali juniju 2025.



Na cilju, foto: Breda Vovko



Tek za užitek, foto: Breda Vovko

Test hoje in predavanje o boreliozi

BREDA VOVKO

V petek, 23. 8. 2024, in v ponedeljek, 26. 8. 2024, smo profesorji Gimnazije Novo mesto na stadionu Portoval, v okviru projekta Zdrav življenjski slog zaposlenih zopet izvedli hojo na 2 km. Delavnico smo izvedli v sodelovanju z Zdravstvenim domom Novo mesto s pomočjo delavnih terapevtk.

Tovrsten test napoveduje maksimalno porabo kisika med vadbo ($\dot{V}O_2$ max) in funkcionalno sposobnost gibanja posameznika ter ga obenem spodbuja k redni telesni aktivnosti. Najprej so nam izmerili krvni tlak, nato smo se razdelili po skupinah in opravili osnovno ogrevanje.

Štartali smo po naključnem vrstnem redu na 15 sekund. Testiranci smo hodili ves čas dokaj hitro, kolikor smo mogli, in v enakomernem ritmu, ne da bi pri tem ogrožali svoje zdravje. Po prehojenih 2 km so nam izmerili čas hoje in srčno frekvenco. Na koncu so nam posredovali rezultate testa, ki smo jih primerjali z lanskoletnimi, in nam svetovali, kako naj v prihodnosti skrbimo za zdrav življenjski slog.

V mesecu oktobru pa smo imeli predavanje o boreliozi, bolezni, ki je posledica okužbe z bakterijami *Borrelia burgdorferi*, ki jo prenašajo klopi. Predavateljica nam je razložila, kakšni so znaki okužbe in kako moramo ukrepati v primeru simptomov borelioze.



Test hoje, foto: Breda Vovko

Tradicionalni slovenski zajtrk

BREDA VOVKO

V petek, 15. novembra 2024, smo na naši šoli obeležili osrednji dogodek dneva slovenske hrane – Tradicionalni slovenski zajtrk. Dogodek je bil izveden v sodelovanju z Zavodom za kulinariko in turizem Dobrote Dolenjske, ki promovira slovensko pridelane dobrote, in z dijaki programa ITS Zdrava prehrana in ITS Znanost v gibanju ter dijaki 3š.

Dijakom so ponudili okusne, tradicionalne sestavine slovenskega zajtrka: domači kruh, maslo, med, skuto, proseno kaša s slivami, potico, razne namaze, mleko in jabolka ter hruške. Vsaka od teh sestavin nosi bogato zgodovino in pomembno vlogo v naši kulinariki, hkrati pa je tudi odličen primer zdrave prehrane, bogate z naravnimi sestavinami.

Direktorica zavoda Dobrote Dolenjske, ga. Špela Smuk, je dijakom predstavila koncept sodelovanja z lokalnimi pridelovalci hrane. Njena strast in predanost ekološkim in biološkim pridelkom sta dijakom odprla oči o pomenu izbire kakovostnih, naravnih sestavin, ki ne vsebujejo nepotrebnih aditivov, emulgatorjev ali barvil. "Hrana mora biti naravna, okusna in zdrava," je poudarila ga. Smuk in z navdušenjem pritegnila mlade, ki so se že med razlago zavedli pomena lokalne hrane za naše zdravje in okolje. Namen Tedna slovenske hrane je spodbuditi večje povpraševanje po slovenskih pridelkih, promovirati tradicionalne jedi ter ozaveščati o pomenu zdravega prehranjevanja. Dogodek je bil odličen uvod v te pobude in priložnost, da dijaki spoznajo vrednost zdrave in ekološke hrane, ki jo pridelajo naši kmetje.

Zajtrk, ki so ga pripravljali lokalni pridelovalci, ni bil le obrok, ampak tudi priložnost za spoznavanje slovenskih kulinarčnih zakladov, ki jih moramo kot narod ohranjati in ceniti. Dijaki so dogodek zapustili s polnimi želodci in novimi znanji o pomenu podpore lokalni pridelavi in zdravemu načinu prehranjevanja. Prav tako smo na šoli tudi profesorji organizirali slovenski zajtrk, ki smo ga pripravili v zbornici. S tem smo obeležili pomen lokalne hrane, zdravih navad in prijetnega srečanja med sodelavci.



Zajtrk v zbornici šole, foto: Breda Vovko



Dijaki na obisku, foto: Breda Vovko

Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2025, 19.-25.maj 2025

JOŽICA CVELBAR

Letošnja tema **Tedna umetnosti** nosi močno sporočilo: »**Gradimo nenasilno komunikacijo**«, zato v središče postavlja pomen strpnosti, sodelovanja, odprtosti za dialog in medsebojnega razumevanja. V tem kontekstu umetnost razumemo kot most – kot medij, ki povezuje in odpira prostor za pogovor, izražanje in rast.

Na Gimnaziji Novo mesto smo obeležili **Unescov Teden umetnosti** z interaktivnim glasbenim dogodkom razrednih himn **Class songs & beats** in z likovno razstavo na temo **Digitalna komunikacija**, ki obsega dela, kjer so razstavljena likovna dela dijakov, ki so skozi različne umetniške tehnike raziskovali svet sodobnega sporazumevanja.

Dijaki so pri pouku glasbe ustvarjali **razredne himne** – nekatere popolnoma izvirne, druge kot priredbe znanih skladb, vse pa so nastale kot plod sodelovanja, poslušanja in razmisleka. V večini primerov so dijaki samostojno napisali besedila, izbrali melodijo ali ustvarili lastno, posneli zvočne osnutke in vadili izvedbo. Nastopi na dogodku so pokazali več kot le glasbeni talent – pokazali so **skupinski duh, ustvarjalnost, pogum in humor**.

V tem procesu so se morali – uspešno ali morda tudi kdaj manj uspešno – **povezati, uskladiti, poslušati drug drugega**, da bi lahko skupne misli in občutja enotno prelili v besedila in glasbo. Na dogodku so se nam dijaki predstavili v povsem novi vlogi – **ne več kot posamezniki, temveč kot nepogrešljiv del razredne celote**. Nekateri so se naloge lotili resno, drugi igrivo, celo s kančkom humorja. A vsi skupaj so predstavljali sebe – takšne, kot so bili **v tistem trenutku, ko je iz njih vrela ideja**, ko so občutki postali rime, misli melodija in razred skupina, ki diha kot eno.

Pri ocenjevanju je izbrana komisija upoštevala več vidikov: izvirnost in pomen **besedila, melodičnost, izvedbo**, pa tudi **kreativnost koreografije** in **skupinsko energijo**. Poleg **glavne nagrade**, izvedba himne na zaključni prireditvi šole, smo podelili še **dodatna priznanja** za najboljšo koreografijo, najbolj izvirno besedilo, najboljšo melodijo, najboljšo izvedbo.



Razredne himne, foto: Jožica Cvelbar

Razstava z naslovom »**Digitalna komunikacija**« obsega razstavljeni likovna dela dijakov, ki so skozi različne umetniške tehnike raziskovali svet sodobnega sporazumevanja.

Razstava predstavlja grafike globokega tiska, nastale na prav poseben način – iz **matric, narejenih iz tetrapaka**. Dijaki so s tem ne le ustvarjali, temveč tudi reciklirali in razmišljali trajnostno. Njihove barvne grafike prikazujejo komunikacijo v sodobni, digitalni obliki – od mobilnih aplikacij in družbenih omrežij, do virtualnih pogovorov, algoritmov in sodobne osamljenosti v hiperpovezanem svetu. Poleg grafik smo si lahko ogledali tudi fotografije na isto temo ter plakate, ki so jih dijaki pripravili že v začetni fazi ustvarjalnega procesa – kot konceptualno izhodišče in vizualno raziskavo.

Posebej ponosni smo, da so bila tri dela dijakov nagrajena na državnem natečaju »**Evropa v šoli**«, kar potrjuje umetniško kakovost in vsebinsko globino razstavljenih del. Razstava ni le estetski prikaz, temveč tudi kritični razmislek o tem, kako komuniciramo danes – kaj pridobivamo in kaj morda izgubljam v digitalnem svetu. Dijaki so s svojim delom pokazali zrelost, ustvarjalnost in izjemno občutljivost za sodobne družbene teme.

V času, ko informacija prehiteva misel in povezave nastajajo s pritiskom na gumb, se mladi umetniki sprašujejo: **Kaj pomeni komunicirati v digitalni dobi?** Na to vprašanje odgovarjajo s serijo likovnih del, ki raziskujejo obliko, ritem, vsebino in kritični odmik sodobne komunikacije. **Razstava je tako več kot predstavitev likovnih izdelkov. Je povabilo k premisleku, k dialogu – o tem, kaj komuniciramo, kako to počnemo in ali v digitalnem svetu še znamo slišati drugega.**



Razstava v 1. nadstropju Gimnazije Novo mesto, foto: Jožica Cvelbar

Koncerti klasične glasbe

TOMAŽ KONCILIJA

V četrti sezoni znova obujenih gimnazijskih obiskov koncertov klasične glasbe v slovenski prestolnici smo uspeli uresničiti načrt in prisostvovati dvema vrhunskima koncertoma.

V četrtek, 5. decembra 2024, smo se ljubitelji klasične glasbe odpravili v Ljubljano na koncert Simfoničnega orkestra RTVS, ki je potekal v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma v okviru abonmaja Kromatika. Pod dirigentskim vodstvom Lia Kuokmana smo prisluhnili izvedbi Sibeliusove Finlandie, Chopinovega Koncerta za klavir št. 2 z izvrstnim solistom – pianistom Dejanom Lazičem ter Mendelssohnovi Simfoniji št. 5 v c-molu (s podnaslovom Protestantska). Koncerta se je udeležilo 50 novomeških gimnazijcev, od tega štirje profesorji.

V torek, 27. maja 2025, pa smo prav tako v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma prisluhnili koncertu vrhunske, svetovno znane angleške vokalne skupine VOCES8. Tokrat se je v Ljubljano odpravilo 30 gimnazijcev – od tega sedem profesorjev, slišali pa smo pester glasbeni program od renesančnih do sodobnih, sakralnih in jazzovsko obarvanih skladb.

V obeh primerih je šlo za vrhunski estetski doživetji, zato bomo z obiski simfoničnih in drugih klasičnih koncertov nadaljevali tudi v prihodnje.

Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto

TOMAŽ KONCILIJA

V četrtek, 12. junija 2025, smo na novomeški gimnaziji »obrnili nov list« naše Rastoče knjige in dogodek pospremili s priložnostno prireditvijo pred šolsko knjižnico, kjer se nahaja umetniška skulptura akademskega kiparja Tomislava Blaževića – relief Gimnazijka z Rastočo knjigo. Gimnazijki smo simbolno dodali napis z mislijo mlade avtorice Pie Jovanovič iz njene izvirne mladinske drame Abscizija in s tem nadaljevali usmeritev zadnjih let, ko na tak način spodbujamo in predstavljamo zlasti najbolj ustvarjalne gimnazijce, ki ustvarjajo tukaj in zdaj.



Rastoča knjiga GimNM 2025_ avtorica Pia Jovanovič_Abscizija, foto: M. Hadl

Naj spomnimo – omenjena drama je bila premierno predstavljena javnosti v začetku maja na velikem odru Kulturnega centra Janeza Trdine v izvedbi ITS Gledališče, gimnazijskega gledališkega kolektiva, in Mladinskega društva Goga. Dodati je potrebno, da se je Pia Jovanovič z Abscizijo uvrstila tudi med 5 finalistov državnega natečaja mlade literature Urška, ki poteka v organizaciji Javnega sklada za kulturne dejavnosti Republike Slovenije. Gre za generacijsko dramo, ki se ukvarja z zahtevnimi temami izgube, smrti in toksičnih odnosov, pa tudi s pomenom umetnosti in prijateljstva v vsakdanjem življenju. V sodelovanju z avtorico smo za napis na reliefu izbrali misel, ki v veliki meri odseva duha mlade generacije: »Vidimo, kar iščemo, in smo, kar verjamemo.«

Gimnazija Novo mesto je del velike družine »rastočih knjig sveta« od leta 2018. Gre za mednarodni projekt, ki ga je na prelomu tisočletja vizionarsko zasnoval dr. Janez Gabrijelčič, ki poudarja pozitivno idejo dobrega, kultiviranosti, branja, ustvarjalnosti, znanja in odličnosti v vseh pogledih.

Naravoslovna ekskurzija za 3. letnik

JURE KUCHAR IN BLAŽ ZABRET

Dijaki 3. letnikov so se v mesecu januarju udeležili obvezne naravoslovne ekskurzije, katere namen je navdušiti dijake nad naravoslovnimi znanostmi, študiji in poklici. Zaradi velikega števila dijakov je bila ekskurzija organizirana v dveh ponovitvah.

Oddelki 3d, 3k in 3š so se ekskurzije udeležili 21. 1. 2025, oddelki 3b, 3c in 3e pa 23. 1. 2025.

Dijaki so lahko izbirali med dvema ponujenima vsebinskima sklopoma ekskurzije.

Prva možnost je zajemala:

- obisk Izobraževalnega centra za jedrsko tehnologijo Milana Čopiča v sklopu Reaktorskega centra Inštituta Jožefa Štefana v Podgorici, kjer so se dijaki spoznali z osnovami radioaktivnosti, z delovanjem jedrske elektrarne in s prisotnostjo radioaktivnosti v vsakdanjem življenju;
- obisk Tehniškega muzeja Bistra, kjer so spoznali razvoj tiskarstva, kmetijske mehanizacije, vodnih pogonov ter si ogledali razstavo Titovih avtomobilov ter predstavitev Teslovih poskusov.

Druga možnost je zajemala:

- obisk Sveta energije v sklopu Gen-I izobraževalnega centra;
- obisk Tehnoparka Celje.

Glede na odzive dijakov je bila naravoslovna ekskurzija dobro zastavljena, predstavljene vsebine so jim bile zanimive.

Organizatorji ekskurzije:

- Aktiv fizike (Blaž Zabret)
- Aktiv kemije (Jure Kuhar)

Naravoslovni dan za dijake 2. letnika

BLAŽ ZABRET, JURE KUCHAR

Naravoslovni aktivni smo v letošnjem letu organizirali terenski naravoslovni dan za dijake 2. letnika. Izpeljan je bil v dveh terminih. Prvi, 13. 5. 2025, ki so se ga udeležili oddelki 2b, 2e in 2š, je sovpadal z obeležitvijo svetovnega dneva Zemlje. Drugi, za oddelke 2a, 2c, 2d in 2k, se je odvijal 30. 5. 2025.

V obeh terminih je naravoslovni dan potekal na enak način. Posamezen oddelek je bil razdeljen na tri skupine, ki so svojo pot začele v 20-minutnih zamikih. Dijaki so se zbrali na poti Župančičevega sprehajališča, približno 200 m od Gostišča Loka. Tu so prejeli navodila in delovni zvezek z opisom poti in nalog. Dijaki so prehodili približno 4 km dolgo krožno pot ob reki Krki in preko Marofa nazaj na Loko ter na postojankah in deloma med potjo izvajali zadane naloge.

Začeli so s kemijskim delom nalog, kjer so na postojanki izliva Bršljinskega potoka v reko Krko analizirali vzorca obeh vod, ju medsebojno primerjali ter podali interpretacijo dobljenih rezultatov.

Naloge iz biologije so deloma izvedli med potjo (analiza izbranih rastlin s pomočjo mobilne aplikacije), deloma na postojanki na Marofu, kjer so primerjali vsebnost klorofila v sončnih in senčnih listih, podrobneje spoznali divji kostanj in njegovo uporabnost ter se seznanili z zgodovino Kettejevega drevoreda. Pot jih je vodila nazaj na Loko, kjer so na fizikalni postojanki merili gostoto reke Krke, izračunali vzgon, ki deluje na kroglico v reki, in določili hitrost reke Krke.

Na tej postojanki so tudi oddali izpolnjene delovne zvezke ter s tem zaključili naravoslovne dejavnosti.

V obeh terminih smo imeli sončno vreme, idealno za terensko delo. Dijaki so bili dobro razpoloženi, sproščeni in motivirani za delo. Znotraj skupine so odlično sodelovali in hitro ter uspešno izvedli vse zadane naloge. Zadovoljni smo bili tudi vsi sodelujoči učitelji, saj smo se organizacijsko zelo dobro pripravili, zato je delo na vseh postojankah potekalo gladko in tekoče.



Dijaki pri kemijski analizi, foto: Jure Kuhar

Gimnazija Novo mesto pridobila sodobno biološko pripravljavnico za raziskovalno delo

TANJA GAČNIK IN MAG. VASJA JAKŠE

V torek, 22. 4. 2025, na mednarodni dan Zemlje, smo na Gimnaziji Novo mesto s krajšo prireditvijo svečano predali v uporabo novo biološko pripravljavnico ter se hkrati zahvalili glavni donatorici Krki, tovarni zdravil, d. d., Novo mesto, ki nam je z doniranimi sredstvi omogočila ureditev prostora in nakup potrebne opreme za raziskovalno delo naših dijakov v okviru pouka, pa tudi za izvedbo raziskovalnih nalog, priprav na tekmovanja iz biologije in drugih naravoslovnih predmetov. Z novo pripravljavnico smo na šoli pridobili prostor, kjer lahko dijakom omogočimo kakovostno raziskovalno delo in sledimo vsem smernicam sodobnega pouka pri naravoslovnih predmetih.



Biološka pripravljavnica, foto: Miha Hadl

Gimnazija Novo mesto poleg programov gimnazija, gimnazija v športnem oddelku ter klasična gimnazija, od leta 2021 izvaja tudi program mednarodna matura. Eden od predmetov, ki ga ponuja program, je tudi biologija, nepogrešljiv del izkušnje dijaka pri učenju biologije pa je prav spoznavanje skozi znanstveno raziskovanje – v učilnici, laboratoriju ali na terenu. Eksperimentiranje v različnih oblikah dijakom služi kot izhodišče za obravnavo nove teme, razlago določenega pojava ali kot priložnost za raziskovanje avtentičnih vprašanj. Dijaki mednarodne mature novi prostor s pridom uporabljajo ne le pri pouku, ampak tudi pri pripravi internega dela maturitetnega izpita (t. i. Internal Assessment) ter pri seminarski nalogi s področja biologije (t. i. Extended Essay).

Svečano predajo biološke pripravljavnice so s krajšim kulturnim programom popestrili dijaki Gimnazije Novo mesto. Obiskovalce sta nagovorila ravnateljica Gimnazije Novo mesto, Mojca Lukšič, ki je izpostavila predano delo učiteljev, mentorjev in laborantov, ki skrbijo za posredovanje znanj, razvijanje sposobnosti, spretnosti in drugih osebnostnih lastnosti, ki so potrebne za

uspešen študij in življenje, ter dr. Klemen Korasa, mag. farm., vodja Farmacevtske tehnologije v Farmacevtskem razvoju v tovarni zdravil Krka in predsednik Znanstvenega odbora Sveta Sklada Krkinih nagrad. Dr. Korasa je med drugim poudaril: »V Krki se že od ustanovitve dalje zavedamo pomena usmerjanja mladih v področje naravoslovnih ved in k raziskovalnemu delu. Z Gimnazijo Novo mesto že desetletja sodelujemo tako s pomočjo pri opremljanju učilnic za raziskovalno delo kot tudi prek projekta Krkinih nagrad ter drugih izobraževalnih in raziskovalnih projektih. Verjamem, da bo nova pripravljavnica za biologijo v pomoč tako profesorjem kot dijakom, ki bodo lahko stopili v svet raziskovanja, kar bo zagotovo obrodilo nove raziskovalce – biologe, farmacevte, zdravnike in nove generacije Krkinih nagrajencev.«



Svečana predaja biološke pripravljavnice, foto: Miha Hadl

Matematični vikend

NEJC KASTELIC

V matematičnem aktivu smo tudi letos izvedli matematični vikend z drugošolci, in sicer 11. in 12. oktobra. Glavna ideja vikenda je, da dijaki z reševanjem matematičnih nalog krepijo timsko delo in skupaj pridejo do namigov za opravljanje dodeljenih izzivov.



Skupaj zmoremo, foto: Nejc Kastelic



Skupinska fotografija, foto: Nejc Kastelic

Dijaki so se preizkusili na matematičnem poligonu, se družili, prepustili smo jim vajeti v matematični kuhinji in prednje postavili matematično obarvane družabne igre. Z obiskom profesorja dr. Primoža Potočnika pa smo vikend obarvali tudi z naključnostjo, ki nam jo je dodobra razložil z vpeljavo preprostejših metod kombinatorike.



Predavatelj dr. Primož Potočnik, foto: Nejc Kastelic

Tudi letos so na vikendu pripravili potrebno za obeleževanje mednarodnega dneva števila pi. Spanje je potekalo kar v šolskem fitnessu. Odziv dijakov je bil zelo pozitiven. Udeležilo se ga je 14 dijakov.

Evropski dan jezikov

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

Na pobudo Sveta Evrope, ki ima sedež v Strasbourgu, že od leta 2001 dalje vsako leto 26. septembra praznujemo evropski dan jezikov. V tednu od 23. do 27. septembra 2024 smo tudi na naši šoli izvedli več dejavnosti, s katerimi smo želeli poudariti pomen in nujnost učenja tujih jezikov, saj se s tem podpira večjezičnost in medkulturno razumevanje.



Diplome DSD1 2024, foto: Nataša Sekula Zupančič

Poleg podelitve nemških jezikovnih diplom DSD1 in DSD2 ter francoskih jezikovnih diplom DELF smo evropski dan jezikov obeležili tudi pri pouku. Dijaki 1. in 2. letnikov so v tednih pred praznikom pri pouku španščine, francoščine, latinščine in nemščine iskali lepe misli v navedenih jezikih ter jih opremili z lastno ilustracijo ali s fotografijo. Izbrani izdelki so bili na ogled na šolskem stenčasu. Dijaki ITS Medkulturno ter posamezni oddelki 3. letnika so pripravili vprašanja, ki so se nanašala na tuje jezike, ki se jih dijaki učijo na naši šoli. Vprašanja smo vključili v Kahoot, pri katerem so se dijaki pri pouku drugega tujega jezika preizkusili v poznavanju jezikov pa tudi geografije, zgodovine ter družbenih razmer posameznih dežel.



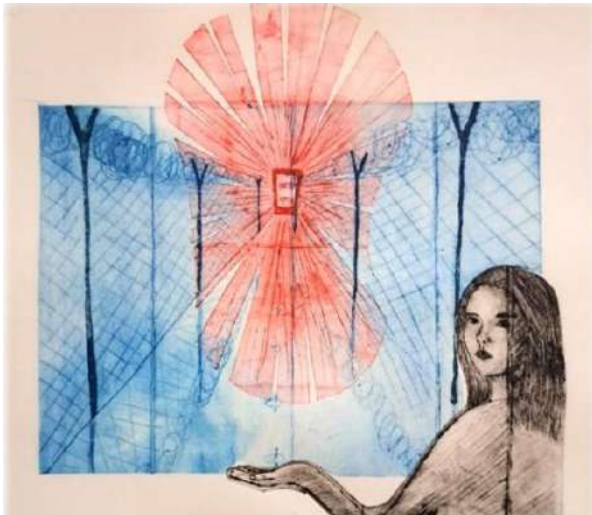
Stenčas z lepimi mislimi, foto: Nataša Sekula Zupančič Pri pouku tujega jezika, Kahoot, foto: Nataša Sekula Zupančič

Evropa v šoli

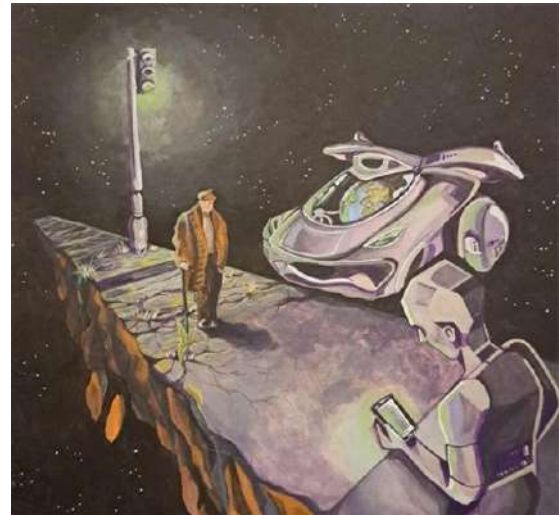
NINA ARNUŠ

Zveza prijateljev mladine Slovenije je tudi letos organizirala natečaj Evropa v šoli. Tema letošnjega natečaja je bila **Digitalno državljanstvo**, Čarovnija na dlani, naj te vodi modrost, ko brskaš po strani. Naše dijakinje in dijaki so bili v tem šolskem letu izjemno uspešni.

Na **likovnem natečaju** je **1. mesto** na državni ravni dosegla **Brina Papič** (1a) ter **2. mesto Nika Novak** (2c).



Brina Papič, 1. mesto na državni ravni



Nika Novak, 2. mesto na državni ravni

Na **literarnem natečaju** je **1. mesto** na državni ravni dosegla **Karmen Zaletelj** (2d).

Na **fotografskem natečaju** je **3. mesto** na državni ravni dosegla **Ana Brinec** (3š).



Ana Brinec, Strahovi spleta, 3. mesto na fotografskem natečaju na državni ravni

Na **regijski ravni** so bile uspešne naslednje dijakinje in dijaki: na likovnem natečaju Črt Bajec (1e) in Sara Berkopec (1a), na fotografskem natečaju Tajda Povše (1c) ter na videonatečaju Karin Jambrošič (3b), Živa Kirn (3b), Nana Lazar (3e), Daša Kump (3e), Ajša Murtić (3e), Sofija Brkič Strman (3d), Jurij Dovič (4d) in Urša Godec (4c).

Dan boja proti nasilju nad ženskami

BREDA VOVKO

Na dnevih odprtih vrat Kempo Arnis Federacije Boruta Kincla so imeli dijaki 3. letnikov možnost sodelovati na dvodnevni praktični delavnici, s katero so obeležili dan boja proti nasilju nad ženskami.

Na delavnicah, ki so potekale 23. in 24. 9. 2024, so se dijaki seznanili z različnimi tehnikami samoobrambe ter se dotaknili pomembnih življenjskih veščin, ki so nujne za boljšo integracijo in doseganje zastavljenih ciljev, okrepitev samozavesti in sposobnosti ustreznega odziva v primeru soočenja z nasiljem.

Tovrstna izobraževanja so ključna za ozaveščanje o nasilju nad ženskami, mladostniki in ostalimi ter pomenijo korak naprej pri preprečevanju takšnih situacij.



Dan boja proti nasilju, foto: B. Vovko

Prostovoljstvo na Rdečem križu Novo mesto

SUZANA KRVAVICA

Prostovoljno delo v koordinaciji OZ Rdečega križa Novo mesto je skozi celo šolsko leto opravljalo približno 15 dijakov in dijakinj (na začetku so se prijavili, nekateri vmes odjavili, prišli novi ...). Mentorica sem bila Suzana Krvavica, koordinatoriki na OZ RKS NM sta bili v prvem polletju Petra Šinkovec, v drugem pa Simona Šuštarich. Prostovoljska skupina se je sestajala približno enkrat mesečno na šoli.

Sodelovali smo v več prostovoljskih aktivnostih in humanitarnih projektih:

- v projektu Telefonsko družabništvo (5 dijakinj),
- obiskovanje na domu (1 dijakinja),
- na literarnem natečaju Prva pomoč je rešila življenje (2 dijakinji),
- v akciji Dan za spremembe (20 prostovoljcev in prostovoljk),
- na delavnicah Vzgoja za humanost in Reci ne nasilju (3 dijakinje, 1 dijak),
- na prireditvah OZ RKS NM (štirikrat),
- drugo.

OB DNEVU ZA SPREMEMBE NAŠA VOLJA SPREMINJALA VESOLJA VDC IN DSO

V petek, 4. 4., se je naša prostovoljska skupina (14 deklet, dva fanta in mentorici Suzana Krvavica in Saša Lavrič) udeležila tradicionalne vseslovenske prostovoljske akcije Dan za spremembe, ki je letos potekala pod geslom *Naj naša volja spreminja vesolja*.

Akcijo v Novem mestu je koordiniralo OZ RKS NM. Mladi iz različnih novomeških šol smo skupaj z uporabniki Varstveno delovnega centra Novo mesto in stanovalci Doma starejših občanov Novo mesto urejali okolico njihovih ustanov in se družili.



Urejanje okolice DSO, foto: Suzana Krvavica



Barvanje visokih gred, foto: OZRKS NM

DAN POEZIJE Z DIJAKI GIMNAZIJE NOVO MESTO

28. februarja 2025 je šest prostovoljk in en prostovoljec skupaj z mentorico Suzano Krvavica sodelovalo na dogodku *Dan poezije z dijaki Gimnazije Novo mesto*. Prireditev je potekala v prostorih OZ RKS Novo mesto, z njo pa smo počastili svetovni dan materinščine.

Pripravili smo recital pesnikov, ki so kakor koli povezani z Novim mestom (od Valentina Vodnika do Nine Dragičević), profesorica pa je na kratko predstavila njihovo delo. Z avtorskimi pesmimi sta se predstavili tudi dijakinji Iza Zupančič in Pia Jovanovič, prav tako se je v recitiranje poezije novomeških poetov vključilo nekaj udeležencev.

V zadnjem delu srečanja smo imeli ustvarjalno delavnico, v kateri smo predstavili haiku in se v njem preizkusili. Dogodek smo zaključili z branjem nastalih haikujev in obljubili, da to ni zadnja skupna prireditev.



RK dan poezije, skupaj beremo, foto: Suzana Krvavica

HUMANITARNA AKCIJA ZA POMOČ EVI

Marca smo skupaj z Interactom sodelovali v veliki akciji OZ RKS NM *Pomagajmo Evi*.

ZAKLJUČNA PRIREDITEV RDEČEGA KRIŽA

Ob zaključku tedna Rdečega križa je OZ RKS NM pripravil tradicionalno prireditev, na kateri so podelili priznanja najzaslužnejšim mladim prostovoljcem za njihovo delo. Prireditev sta povezovala naša prostovoljca Iza Zupančič in David Matjašič, potekala pa je v četrtek, 15. maja, na OŠ Drska.

Dve prostovoljki naše šole sta za svoje delo prejeli priznanje. Iza Zupančič iz 1d je prejela nagrado v kategoriji srednješolcev za najizvirnejšo pesem na natečaju RK *Prva pomoč je rešila življenje*, naj prostovoljka pa je postala Manca Janc iz 2k.

Manca Janc je že drugo leto vključena v projekt *Telefonskega družabništva* in s svojo družabnico je spletla lepe in iskrene prijateljske vezi. Udeležuje se tudi drugih akcij in dejavnosti v organizaciji Rdečega križa. Na prireditvi je skupaj s prostovoljko Karin Bukovec pripravila skeč, v katerem sta ponazorili telefonski pogovor s starejšo družabnico.



RK naj prostovoljka Manca Janc z mamo in mentorico, foto: OZRKS NM

PROSTOVOLJCI NA BRALNI URICI V DOMU STAREJŠIH OBČANOV NOVO MESTO

Pet prostovoljcev naše šole in mentorica Suzana Krvavica smo 27. 5. v sodelovanju z OZ RKS NM in njihovo prostovoljko Brigito Bele priredili *Bralno urico* v Domu starejših občanov.

Pripravili smo recital poezije pesnikov in pesnic, ki so povezani z Novim mestom, kot so Valentin Vodnik, Simon Jenko, Dragotin Kette, Vera Albreht, Miran Jarc, Lojze Krakar in drugi, tudi mlajši, npr. Nina Dragičević. Mentorica je na kratko predstavila življenje in delo posameznega avtorja, sledilo je branje poezije. Udeleženci dogodka so ob poslušanju vidno uživali, nekateri pa so pesmi tudi poznali in jih recitali z nami.



Bralna urica v DSO, medgeneracijsko druženje, foto: Suzana Krvavica

Krvodajalstvo

SAŠA LAVRIČ

Dijaki 4. letnika so imeli v septembru pri zdravstveni vzgoji predavanje o krvodajalstvu, darovanju organov in matičnih celicah, ki smo ga organizirali s pomočjo Mateje Šlajkovec iz OZRK Novo mesto. Predavanje je izvajal Boštjan Novak iz Rdečega križa Slovenije in dijake povabil k sodelovanju. Letošnje leto smo na Gimnaziji Novo mesto organizirali dve krvodajalski akciji. Prva krvodajalska akcija je potekala 18., 19. in 25. 11. 2024, druga pa 7., 8. in 14. 4. 2025. Skupno se je obeh akcij udeležilo kar 53 dijakov in dijakinj. Potekali sta na Centru za transfuzijsko dejavnost Novo mesto.

S Centrom za transfuzijsko dejavnost smo v nekaj letih razvili dobro sodelovanje, kjer poskušamo na prijazen način k akciji nagovoriti čim večje število dijakov in dijakinj. Najprej se dogovorimo za datume, nato se dijake osebno povabi k sodelovanju. Ob prijavi v šoli dobijo anketni vprašalnik o zdravju in počutju. Če imajo vprašanja, se lahko obrnejo na zdravnico centra. Ob obisku dijake vedno preseneti prijaznost in skrb osebja, ki poskrbi za dobro in varno počutje ob pregledu in dajanju krvi.

Ema Avbar, dijakinja 4f, ki se je krvodajalske akcije v letošnjem letu udeležila dvakrat je zapisala: »V šoli smo imeli predstavitev o krvodajalstvu, ki me je zelo navdušila, in odločila sem se, da tudi sama postanem krvodajalka. Do predstavitve se sploh nisem zavedala, kako zelo je ta dejavnost pomembna, in da lahko s tem rešujemo življenja. Ker mi odvzem krvi ne predstavlja nobenega strahu, sem se z veseljem udeležila krvodajalske akcije, ki je potekala v ponedeljek, 14. 4. 2025, v Transfuzijskem centru Novo mesto. Najprej so mi preverili vsebnost hemoglobina v krvi, nato pa še krvni tlak. Na srečo sem izpolnila vse pogoje za darovalko krvi in kmalu sem sedela na krvodajalskem stolu. Sam odvzem krvi je skoraj neboleč, traja okoli 5 minut in hitro mine, saj so vsi zaposleni zelo prijazni. Po uspešnem odvzemu smo odšli še na malico. Ker je bila ta izkušnja zame nova, nisem vedela kakšno bo moje počutje popoldne, vendar sem bila le malo bolj utrujena kot po navadi. Zagotovo se bom še udeleževala krvodajalskih akcij, saj lahko s tem pomagamo soljudem.«

Ponosni smo na vse, ki so stopili na humano pot krvodajalstva. Tovrstne akcije omogočajo delovanje zdravstvenega sistema in zdravljenje bolnikov, hkrati pa gre za nesebično in prostovoljno obliko pomoči med ljudmi.



Malo za hec pred darovanjem, foto: Saša Lavrič

INTERACT Novo mesto (IAC Novo mesto)

SUZANA KRVAVICA

Interact klub Novo mesto (IAC) je podmladek Rotary kluba Dolenjske Toplice. Mentorici kluba sta profesorici Suzana Krvavica in Natalija Petakovič, vodstvo kluba v šol. letu 2024/25 pa so predstavljale predsednica Brina Sarajlič Vranc, podpredsednica Nika Blažič in sekretarka Eva Hudoklin (vse 4mm).

V tem šolskem letu je klub štel okoli 35 članov, od teh 15 aktivnih. Člani kluba so le dijaki Gimnazije Novo mesto, v prihodnjih letih pa želimo razširiti članstvo med dijaki na šoli in tudi med dijaki drugih šol. Veliko pozornost smo namenili promociji IAC, zato je članica Eva Hudoklin že septembra izdelala zloženko o IAC, ki so jo lahko prejeli vsi dijaki.

Sestajali smo se po potrebi (uvodni sestanek je bil 11. 10. 2024 in zaključni sestanek 29. 5. 2025 – poročilo in podelitev potrdil o sodelovanju). Dijaki so delovali v manjših skupinah in bili zelo samostojni.

Promocija IAC

Vodje kluba so predstavile rotarijstvo in delovanje klubov Interact dijakom 1. letnika na njihovih razrednih urah; tako smo dobili veliko novih članov. Eva Hudoklin je izdelala tudi zloženko o IAC, ki so promovirale IAC. Prav tako so člani IAC septembra klub predstavljali tudi na šolskem hodniku. Dijakom in učiteljem so ponujali kavo, čaj in piškote.

Akcija za prizadete v poplavah v Bosni

V tednu pred jesenskimi počitnicami smo organiziral humanitarno akcijo za pomoč prizadetim v poplavah v Bosni in Hercegovini. Člani kluba so vsak dan od 8. do 11. ure na hodniku v 1. nadstropju kuhali čaj in kavo, dijaki in učitelji pa so se ob napitkih lahko posladkali tudi s piškoti. Zbrali smo 330 evrov, ki smo jih nakazali za pomoč ljudem na poplavljenih območjih.



IAC za poplave v BiH_živahno med odmori, foto: Suzana Krvavica

Akcija za učence OŠ Dragotina Ketteja

V predprazničnem decembrskem tednu je na šoli potekala humanitarna akcija za učence OŠ Dragotina Ketteja. Akcijo so vodile Lara Borkovič, Žana Bartolj, Živa Strašek in Simona Kozole v sodelovanju s klubom Interact.

Dijakinje so skupaj s sošolci iz 3mm obiskale OŠ Dragotina Ketteja in z učenci okraševale božične piškote. Na Gimnaziji Novo mesto so postavile stojnico, na kateri so bili dijakom in zaposlenim na voljo čudoviti piškoti, izdelani na OŠ Dragotina Ketteja, in čaj. Zbrani prispevki so namenjeni skladi OŠ Dragotina Ketteja.

Uspešna humanitarna akcija za pomoč Evi in Maju

V marcu smo izvedli odmevno akcijo in ponovno dokazali, kako solidarni smo. Vključili smo se v veliko akcijo OZ Rdečega križa Novo mesto Pomagajmo Evi in na šoli zbrali 395 evrov. Botrski klub Rotary Dol. Toplice je dodal še 105 evrov, tako da je bilo za pomoč Evi zbranih 500 evrov.

Povezovanje z botrskim Rotary klubom in Rotaractom

30. 1. 2025 sem članom IAC predstavila rotarijstvo, v IAC smo sprejeli tudi nove člane. Srečanja sta se udeležila tudi predsednik RAC NM Vito Mrzlikar in predsednik RC DT Tomaž Savšek.



IAC_Pomagajmo Evi, foto: arhiv IAC

Vrstniška učna pomoč – tutorstvo

ANICA KASTELEC

Dejavnost uspešno izvajamo že 15. leto, začetki vrstniške učne pomoči segajo v šolsko leto 2009/10. Glavni cilj je bil dijakom olajšati prehod na gimnazijo, jim pomagati do boljšega učnega

uspeha ter zmanjšati osip. Eden ključnih ukrepov je bila uvedba vrstniške učne pomoči oziroma tutorstva.

V šolskem letu 2024/25 je bilo aktivnih 12 dijakov tutorjev. Šest dijakov je bilo iz 2. letnika in šest iz 3. letnika. Za učno pomoč je zaprosilo 22 dijakov, večina iz 1. letnika, nekaj tudi iz 2. letnika. Učno pomoč so potrebovali pri predmetih matematika, fizika, angleščina, kemija in slovenščina. V decembru smo za dijake tutorje izvedli srečanje, kjer smo jim predstavili začetke tutorstva na šoli, dokumente ob izvedbi učne pomoči in nasvete ter priporočila za učinkovito vrstniško učno pomoč. Predstavili smo jih tudi Nefiks, indeks neformalnega izobraževanja, kamor si lahko dijaki tutorji beležijo opravljeno prostovoljno delo.

V nadaljevanju so zbrana nekatera dejstva in izkušnje zadnjih 15 let na področju vrstniške pomoči.

Predstavitev in vključevanje v program

Na začetku vsakega šolskega leta vrstniško učno pomoč predstavimo kot eno od oblik prostovoljnega dela v okviru kataloga obveznih izbirnih vsebin (OIV). S to dejavnostjo seznanimo tudi starše na roditeljskem sestanku.

Vsem dijakom 1. letnika v mesecu septembru predstavimo možnost vključitve v tutorstvo. Prijazno jih spodbudimo, da se v primeru učnih težav brez zadržkov obrnejo na svetovalno službo, kjer izrazijo željo po pomoči ter navedejo, pri katerem predmetu bi potrebovali pomoč starejšega dijaka.

Tutorstvo je predvsem namenjeno dijakom 1. letnika, ki se kot novinci še prilagajajo na srednješolski način dela, učenja in šolsko okolje. Namen te pomoči je olajšati njihov prehod iz osnovne v srednjo šolo ter jim nuditi podporo pri premagovanju začetnih učnih težav. V praksi pa se tutorstva poslužujejo tudi dijaki višjih letnikov, ki imajo učne težave pri posameznih predmetih. Tudi zanje se na šoli potrudimo poiskati ustreznega tutorja.

Dijaki, ki opravljajo vlogo tutorjev, so prostovoljci. Svoje znanje, izkušnje in prosti čas nesebično delijo s svojimi vrstniki, brez kakršnegakoli denarnega nadomestila. S tem ne pomagajo le drugim, temveč krepijo tudi lastne kompetence, kot so empatija, komunikacija in odgovornost.

Usposabljanje in podpora tutorjem

Za dijake tutorje na začetku šolskega leta organiziramo uvodno srečanje in kratko izobraževanje. Tam jim predstavimo nasvete in priporočila za uspešno izvajanje vrstniške učne pomoči. Z njimi se pogovorimo o pomembnosti:

- sprejemanja dijakov z učnimi težavami,
- razumevanja njihove stiske zaradi neuspeha,
- spoštovanja, pozitivne naravnosti,
- potrpežljivosti in sočutnosti.

Za vlogo tutorja se odločajo dijaki **2., 3. in 4. letnika**. Četrtošolci pogosto poudarijo pomen obojestranske koristnosti vrstniške učne pomoči, saj je poleg **pomoči mlajšim** koristno tudi za njihovo pripravo na maturo.

V povprečju imamo vsako leto med 10 in 15 dijakov tutorjev, ki so pripravljene nuditi pomoč učno manj uspešnim dijakom naše šole.

Potek učne pomoči in predmeti, pri katerih se izvaja učna pomoč

Koordinatorica tutorstva na šoli je svetovalna delavka. Pred začetkom učne pomoči organiziramo uvodno srečanje z dijakom, ki potrebuje pomoč, in dijakom tutorjem. Na tem srečanju se dijaki med seboj spoznajo, uskladijo termine srečanj in podpišejo dogovor o sodelovanju. Dijaki tutorji prejmejo evidenčni list, kamor si beležijo opravljene ure.

Ure učne pomoči potekajo celo šolsko leto, praviloma enkrat tedensko po eno do dve šolski uri, po dogovoru pa tudi pogosteje. Srečanja potekajo v prostorih šole pred ali po pouku. Po potrebi se pomoč izvaja na daljavo, če to dijakom bolj ustreza. Največ zanimanja za učno pomoč je za matematiko, angleščino in naravoslovne predmete, predvsem za fiziko.

Način izvajanja učne pomoči

Praviloma poteka učna pomoč v **individualni obliki** – to pomeni, da en tutor nudi pomoč enemu dijaku z učnimi težavami (1 : 1). Ta način omogoča **oseben pristop**, lažje prilagajanje in večjo učinkovitost pri razlagi učne snovi.

Po potrebi se izvaja tudi **skupinska oblika tutorstva**, kjer **en tutor pomaga več dijakom** iz istega razreda, ki imajo podobne težave pri istem predmetu. Ker so dijaki iz različnih letnikov, imajo različne urnike, poleg tega pa je med njimi veliko vozačev, je pri usklajevanju terminov potrebnega veliko prilagajanja.

Rezultati in izkušnje

Kot zanimivost lahko omenimo primer iz preteklih let, ki ponazarja vzajemno naravo vrstniške pomoči. Dijakinja, ki je odlično obvladala angleščino, se je prijavila kot tutorica za angleščino. Hkrati je sama potrebovala pomoč pri matematiki, zato smo ji poiskali tutorja, ki ji je pomagal pri tem predmetu.

Vrstniška učna pomoč se je na naši šoli izkazala za zelo uspešno obliko pomoči manj uspešnim dijakom. Izkušnje so pozitivne tako za dijake, ki pomoč prejemajo, kot za tutorje, ki v tem vidijo priložnost za razvijanje empatije, odgovornosti in komunikacijskih veščin.

Prostovoljstvo na Društvu za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto

SAŠA LAVRIČ

Na uvodnem sestanku nam je mentorica z DRPD predstavila vsebino programa. Dogovorili smo se za nadaljnje delo v društvu in določili datum skupnega obiska prostorov društva.

Cilj skupine dijakov in dijakinj, ki so se odločili, da bodo prostovoljci na DRPD Novo mesto je povezovanje in druženje, izobraževanje in usposabljanja prostovoljcev, učenje odgovornosti,

izvajanje učne pomoči otrokom iz drugih držav, razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih ter razvijanje sočutja in posluha za potrebe ljudi.

V oktobru smo se skupaj z dijaki odpravili v prostore DRPD, kjer nas je prijazno sprejela Kristina Lovrinović, ki skrbi za Dnevni center za otroke. Predstavila je njihovo delo in program, kjer je videla možnost za sodelovanje. Predvsem je bila to pomoč otrokom in mladostnikom iz drugih držav, ki so prišli v Slovenijo in obiskujejo naše šole. Ti otroci in mladostniki gredo po šoli na društvo, kjer jim je ponujena pomoč pri delanju domačih nalog in učenju slovenskega jezika. Osem dijakov je bilo aktivnih vse leto, nekaj se jih je vključevalo po svojih zmožnostih. Pet dijakinj bo sodelovalo v počitniškem programu Otroški svet.

V drugem delu šolskega leta smo imeli tudi mesečne sestanke, ki so bili v glavnem odmoru na šoli, kjer so smo sodelovale mentorice in dijaki.

Veseli smo, da je sodelovanje in vključevanje v prostovoljstvo zaživelo, vidimo pa še veliko možnosti za napredek.

Okrogla miza z Martinom Golobom

ROSANA ŠPELIĆ

V ponedeljek, 16. 6. 2025, smo na gimnaziji v okviru delovanja DOG, ki skuša v vsakem šolskem letu za dijake pripraviti vsaj en zanimiv pogovor, gostili znan obraz Instagrama – Martina Goloba. Dijaki so se z njim odkrito pogovarjali o odločitvah, ki jih prinese življenje, o njegovem poklicu duhovnika, preizkušnjah in tudi o temah, o katerih se (pre)malo govori. Udeležba na okrogli mizi je bila prostovoljna.

Pogovor so vodili dijaki: David Matjašič, 1k, Karmen Zaletelj, 2d, in Aleksander Kirar, 3mm.



Moderatorji z gostom Martinom Golobom, foto: Rosana Špelić

Okrogla miza S tačko v roki za dobrobit živali

SUZANA KRVAVICA

V četrtek, 27. 3. 2025, so se dijaki klasičnih oddelkov udeležili okrogle mize S tačko v roki za dobrobit živali. Pripravili so jo dijaki(nje) 3k, ki pod mentorstvom profesorice Vasje Jakše in Suzane Krvavica obiskujejo izbirni predmet retorike. Moderatorja dogodka sta bila dijaka Angelika Kos in Ažbe Hočevar. Z gostjama Rebeko Turk, veterinarke, in Majo Klobučar, vodnico terapijskega psa, so razpravljali o zaščiti živali, skrbi zanje, našem vplivu nanje in obratno. Okrogle mize se je udeležil tudi prav poseben gost, terapijski pes Orion, ki je dogodek še bolj popestril in obogatil.



S tačko v roki za dobrobit živali_publika, foto: arhiv 3k

Izvedeli smo veliko novega o tem, kako živalim pomagajo zavetišča, o poklicu veterinarja, procesu posvojitve živali, usposabljanju terapijskega para in tudi o tem, česa se lahko ljudje naučimo od živali.



Okrogla miza S tačko v roki za dobrobit živali_gostji in moderatorja, foto: arhiv 3k

Spominska slovesnost na Prisojni poti

NATALIJA PETAKOVIČ

Ob spomeniku na Prisojni poti v Novem mestu vsako leto poteka spominska slovesnost ob obletnici zločina, ko je nemški okupator oktobra 1943 na tem mestu obesil šest partizanov.

Letošnja slovesnost je bila v sredo, 23. 10. 2024, ob 17.00 ob spomeniku na Prisojni poti. Organizirala jo je Krajevna organizacija Zveze borcev za vrednote NOB Mestne njive-Ločna-Mačkovec, v spremljevalnem kulturnem programu pa so nastopili učenci z Osnovne šole Center, dijakinja Dora Vrbetič in Lara Šonc iz 3k-razreda Gimnazije Novo mesto in dijak Miha Recelj s tehniške gimnazije. Dora Vrbetič je recitirala pesmi Karla Destovnika Kajuha in Petra Levca, Lara Šonc pa je zapela pesmi Kaj ti je deklica, Počiva jezero v tihoti in Na oknu glej obrazek bled. Na akustični kitari jo je spremljal Miha Recelj. Organizatorji in zbrani obiskovalci so bili nad nastopom učencev in dijakov navdušeni.



Lara Šonc med nastopom, foto: Natalija Petakovič

Dnevi evropske kulturne dediščine

MATJAŽ ŠTIH

Tudi v letošnjem šolskem letu smo obeležili Dneve evropske kulturne dediščine. Naslov teme je bil Dediščina kulturnih poti, mreženja in povezav. S sodelujočimi dijakinjami smo želeli odkriti kraje, ki so v Novem mestu povezani z življenjem Leona Štuklja. Leta 2024 je namreč minevalo 100 let, odkar je Štukelj na Olimpijskih igrah v Parizu osvojil svojo prvo zlato medaljo.

Dijakinje so pregledale literaturo o življenju Leona Štuklja, ki jo imamo v šolski knjižnici. Obiskale so tudi Zgodovinski arhiv Ljubljana enoto za Dolenjsko in Belo krajino in se tam seznanile z originalnim arhivskim gradivom. Na osnovi svojih ugotovitev so pripravile sprehod po točkah, ki so v Novem mestu povezane z življenjem Leona Štuklja. Pot so v okviru pouka zgodovine predstavile svojim sošolkam in sošolcem. Dejavnost smo izvedli med 28. 9. in 12. 10. 2024, sodelovale pa so dijakinje 2k: Julija Keržan, Naja Polovič, Polona Šabanovič in Lara Kete.

OIV (OBVEZNI DEL)

Kulturne dejavnosti

SUZANA KRVAVICA

V šolskem letu 2024/25 smo kljub nekaterim spremembam terminov in eni odpadli predstavi izpeljali načrtovani program. V 1. in 3. letniku smo izvedli kulturni dan v Ljubljani, v 4. letniku kulturni dan v Mariboru, dijaki 2. letnika pa so bili na literarni ekskurziji v Škofji Loki z okolico ali v Kranju. Poleg tega so si dijaki v vsakem letniku ogledali še dve ali tri kulturne prireditve v Novem mestu.

Učitelji slovenščine smo dijake na ogled gledaliških in drugih predstav pripravili in po ogledu vedno naredili refleksijo. Pri tem smo se povezovali z učitelji drugih predmetnih področij, zlasti glasbe, psihologije in sociologije.

1. letnik

- Duncan Macmillan: **LJUDJE, KRAJI IN STVARI**, Slovensko mladinsko gledališče (ogled v KCJT 26. 2. 2025)
- Po motivih Dnevnika Ane Frank: **DNEVNIK ANE FRANK**, Gledališče Koper (ogled v KCJT 28. 3. 2025)
- **Medpredmetni kulturni dan v Ljubljani**, obisk muzejev in galerij, ogled opere G. Verdija **TRUBADUR**, SNG Opera in balet Ljubljana (ogled v SNG Opera in balet 9. 4. 2025) (brez 1k)

2. letnik

- **Kabaretna opera ŠPANSKA VAS** (ogled v KCJT 15. 4. 2025)
- Thomas Mann: **MARIO IN ČARODEJ**, Slovensko stalno gledališče Trst (ogled v KCJT 12. 5. 2025)
- **LITERARNA EKSURZIJA:**
 - 6. 5. 2025: 2b, 2e, 2š (Kranj z okolico)
 - 13. 5. 2025: 2a, 2c, 2d, 2k (Škofja Loka z okolico)

3. letnik

- Maša Kagao Knez: **ČRNA KOŽA, BELE MASKE**, Anton Podbevšek teater (ogled v APT 14. 11. 2024)
- **Medpredmetni kulturni dan v Ljubljani**, obisk muzejev in galerij, ogled gledališke predstave I. Cankar: **ZA NARODOV BLAGOR**, SNG Drama (ogled v SNG Drama 6. 3. 2025) (brez 3š)
- **ATWOODOVO PADALO**, glasbeno-umetniški performans ob poeziji Antona Podbevška (ogled v KCJT 18. 3. 2025)
- Jean-Baptiste Poquelin Molière: **TARTUFFE**, Drama SNG Maribor (ogled v KCJT 13. 6. 2025)

4. letnik

- Andrej Inkret: **IN STOLETJE BO ZARDELO. PRIMER KOCBEK**, Anton Podbevšek teater (ogled v Galeriji Božidar Jakac Kostanjevica na Krki 11. 9. 2024)
- Goran Marković: **BEOGRAJSKI TRIO**, Anton Podbevšek teater (ogled v APT 5. in 6. 11. 2024)
- **Medpredmetni kulturni dan v Mariboru** z ogledom predstave po romanu Draga Jančarja **IN LJUBEZEN TUDI**, 25. 2. 2025, SNG Maribor (brez 4mm)
- po motivih življenja in dela Karla Destovnika Kajuha: **JURIŠ**, Slovensko ljudsko gledališče Celje (ogled v KCJT 22. 4. 2025)

Za dijake, ki niso opravili OIV iz kulturnih dejavnosti, smo 17. in 18. 6. 2025 organizirali nadomestno kulturno vsebino; dijaki so si v Dolenjskem muzeju Novo mesto ogledali razstavo Stekleni svetovi in film Steklo in jantar Novega mesta ter v ustvarjalni delavnici izdelali stekleno jagodo.



1. letnik_aplavz izvajalcem Trubadurja, foto: Suzana Krvavica

POROČILA O KULTURNIH DNEVIH IN LITERARNIH EKSKURZIJAH

● KULTURNI DAN ZA 1. LETNIK V ZNAMENJU GLASBE

Dijaki in dijakinje 1. letnika (brez 1k) so imeli 9. 4. 2025 dopoldanski kulturni dan v Ljubljani.

Najprej so si vsi oddelki vodeno ogledali eno kulturno ustanovo in tako vstopili v zaodrje naših najvidnejših koncertnih prizorišč. Dijaki in dijakinje 1b in 1e so spoznali Cankarjev dom, 1a in 1š SNG Opera in balet, 1c in 1d pa Slovensko filharmonijo.

Vrhunec kulturnega dneva je predstavljal ogled Verdijeve opere *Trubadur* v SNG Opera in balet. Kljub temu da so nekateri sedeli v zadnjih vrstah balkona in so slabše videli na oder, je dolg in iskren aplavz vseh gledalcev pokazal, da jih je opera očarala.



Prvi letnik_v zaodrju operne hiše, foto: Jožica Cvelbar

● DRUGOŠOLCI PO POTEH TAVČARJA IN VIŠOŠKE KRONIKE

Dijaki(nje) 2a, 2c, 2d in 2k so imeli 13. 5. 2025 literarno ekskurzijo v Škofjo Loko z okolico.

V Škofji Loki so v programu Loškega muzeja *Agatina preizkušnja – po poti Visoške kronike* podoživeli Agatino zgodbo in si ogledali vse tiste dele mesta, ki so povezani z romanom. Nato so si v bližnjem Puštalu ogledali Nacetovo hišo, muzejsko hišo iz 16. stoletja. Zelo poučen in zanimiv je bil tudi ogled Tavčarjevega dvorca na Visokem in celotnega visoškega parka ter čudovite

romarske cerkve Marijinega oznanjenja v Crngrobu, v kateri so obiskovalci spoznavali različne umetnostne sloge, zlasti gotiko in barok.



Literarna ekskurzija_ob Tavčarjevem grobu na Visokem, foto: Suzana Kravica

● TRETJEŠOLCE NAVDUŠILA CANKARJEVA KOMEDIJA V IZVEDBI SNG DRAMA

Dijaki in dijakinje 3. letnika so imeli 6. 3. 2025 kulturni dan v Ljubljani. Najprej so obiskali Cukrarno (3b in 3k), Slovenski etnografski muzej (3e in 3mm) in Muzej novejšje zgodovine Slovenije (3c in 3d), nato pa so si v SNG Drama na nadomestni lokaciji ogledali odlično uprizoritev Cankarjeve komedije *Za narodov blagor* v režiji Vita Tauferja.

Cankarjeva satirična komedija je nastala leta 1900, moderna, sodobna interpretacija pa je pokazala, da je še vedno živa in aktualna, kar so gledalci nagradili z velikim aplavzom in navdušenjem.



V etnografskem muzeju, foto: Suzana Kravica

- **ČETRTOŠOLCI V MARIBORU PO POTI ROMANA IN LJUBEZEN TUDI**

V torek, 25. 2. 2025, so četrtošolci preživeli dan v Mariboru. Rdeča nit kulturnega dneva je bil maturitetni roman Draga Jančarja *In ljubezen tudi*. Dijaki in dijakinje so se najprej vodeno sprehodili po poti Valentina in Sonje, nato so si v SNG Maribor ogledali predstavo *In ljubezen tudi*. Vsi so zbrano sledili dramatizaciji romana o ljubezni, ki so ga natančno spoznavali pri slovenščini.



Kulturni dan v MB_med odmorom, foto: Suzana Krvavica

Športni dnevi

Pohod po Jurčičevi poti

BREDA VOVKO

Po večkratni odpovedi športnega dne zaradi slabega vremena v jeseni 2024 nam je meseca maja 2025 končno uspelo izpeljati pohod po Jurčičevi poti. Vreme nam je bilo naklonjeno – dneva sta bila sončna in topla, kot naročena za pohod in raziskovanje kulturne dediščine.

Izlet smo pričeli na Muljavi, kjer smo si najprej ogledali Jurčičevo domačijo. Sprejel nas je prijazen vodnik, ki nam je na zanimiv in poučen način predstavil življenje in delo slovenskega pisatelja Josipa Jurčiča. Spoznali smo marsikaj novega o njegovem ustvarjanju in pomenu za slovensko književnost.

Po ogledu smo se podali na pohod po slikoviti Jurčičevi poti. Pot nas je vodila skozi razgibano naravno okolje, polno zelenja, gozdov in travnikov, vmes pa smo se ustavili tudi pri več kulturno-zgodovinskih točkah, ki so še dodatno obogatile naše doživetje.

Pohod smo uspešno zaključili v Višnji Gori, kjer smo utrujeni, a zadovoljni zaključili naš športno-kulturni dan. Jurčičeva pot je znova dokazala, da je odlična izbira za povezovanje gibanja, narave in kulture.



Na Jurčičevi domačiji, foto: Breda Vovko

Športni dan za 1. letnik

SAŠA LAVRIČ

Zimski športni dan za 1. letnik je bil v ponedeljek, 3. 2. 2025. Med štirimi ponujenimi aktivnostmi se je največ dijakov odločilo za obisk Woop parka, kjer so pod vodstvom inštruktorjev uživali v triurnem programu in se preizkušali v različnih vrstah aktivnosti, ki jih le-ta ponuja.



Uživanje na Termalni rivieri, foto: Saša Lavrič

Smučarjev se je nabralo kar za dva avtobusa. Kljub neugodnim snežnim razmeram so se »nasmučali« in uživali v sončnem dnevu. Plavalci so obiskali Čateške toplice. Bilo jih je malo manj kot druga leta. Na Termalni rivieri so uživali v vodnih aktivnostih. Pohod na Trško goro je zaradi majhnega števila prijavljenih odpadel. Ti dijaki so se pridružili ostalim aktivnostim, ki so bile ponujene.



Woop park, foto: Breda Vovko



Smučarji v Kranjski Gori, foto: Janja Oklešen

Športni dan za 3. letnik

SANDI KOSTIĆ

Športni pedagogi smo pred zaključkom šolskega leta organizirali športna dneva za 3. letnik na Gačah. V sredo, 18. 6. 2025, so se ga udeležili dijaki 3d, 3e, 3k. V četrtek, 19. 6. 2025, pa še 3b, 3c, 3š.

Na Gačah so pripravili tri dejavnosti, in sicer lokostrelstvo, vožnjo z e-kolesi in pustolovski park. Dijaki so bili razdeljeni v tri skupine in se preizkusili v vsaki izmed dejavnosti, ki je trajala eno uro. V lepem in sončnem vremenu na Gačah so dijaki preživeli dva dneva.

Bili so zadovoljni s ponujenimi dejavnostmi. Najbolj jih je navdušil pustolovski park, kar lahko sklepam iz pogovorov z njimi.



Pustolovski park, foto: Sandi Kostić



Streljanje z loki, foto: Sandi Kostić

Športni dan za 4. letnik

JERNEJ CIMPERMAN

V ponedeljek, 27. 1. 2025, je potekal športni dan za 4. letnike. Dijaki so si lahko izbrali svojo priljubljeno zimsko športno dejavnost. Možnosti so bile smučanje, drsanje ali zimski pohod. Vreme nam letos ni bilo naklonjeno, zato smo morali smučanje ter pohod prestaviti na vzhod Slovenije. Pot v Tamar je bila zaradi nevarnosti zaprta, v Kranjski Gori pa je padal dež.

Pohod je potekal od Doma na Pesku mimo Lovrenških jezer do Rogle. Pot je bila sicer nezahtevna, vendar poledenela. Celoten pohod je trajal približno tri ure. Pohodnike je spremljal močan veter. Pot je sicer poznana kot ena lepših pohodnih poti v vzhodni Sloveniji.

Smučanje je potekalo na Rogli. Snežne razmere so bile skromne, toda zadovoljive. Pihalo je zgolj na vrhu smučišča, tudi megla je bila višje, tako da je bila vidljivost dobra. Dijaki so se »nasmučali«, saj ni bilo posebne gneče in so obratovale vse naprave.

Drsanje je potekalo na Bledu. Pred samim drsanjem so si dijaki ogledali Bled na krajšem pohodu. Uvod v drsanje so izvedli poklicni animatorji – učitelji drsanja.



Veseli pohodniki, foto: Sandi Kostić



Na vrhu Mašinžage, foto: Mojca Rangus



Ledena dvorana Bled, foto: Breda Vovko

Planinska tura za 2. letnik

JERNEJ CIMPERMAN, SAŠA LAVRIČ



Na poti na Tičarico, foto: Jernej Cimperman



Dijaki pri Bohinjskem jezeru, foto: Jernej Cimperman

V času od 21. do 23. oktobra 2024 so se planinske ture udeležili oddelki 2b, 2d in 2š. V visokogorju so jih pričakale skoraj poletne temperature ter čudovite jesenske barve.

Planinska tura se je začela v Bohinju z izvedbo geografskih terenskih vaj, sledil je vzpon na Komno, kjer so prespali. Drugi dan je bila na sporedu »kraljevska etapa« do Tičarice (2071) oziroma jezera Ledvička v Dolini Triglavskih jezer. Tretji dan so se zbudili v megleno in mrzlo jutro, na Bogatinskem sedlu jih je pričakal močan veter, zato je bilo potrebno pohiteti v dolino pred začetkom dežja. S planinsko zaprisego so se dijaki obvezali, da se v te konce še vrnejo.

Zaradi slabega vremena dijaki 2c in 2k niso mogli iti na planinsko turo v jesenskem času, zato je bila prestavljena na pomlad. Potekala je od 2. do 4. 6. 2025. Tudi tokrat niso imeli posebne sreče z vremenom. To jim je krojilo tudi sam potek ture.

Prvi dan so se odpravili na Komno, kjer so v popoldanskem času odšli proti Bogatinskemu sedlu. Zaradi oblačnosti, megle in občasnega rosenja so se morali predčasno vrniti. Tudi drugi dan jim vreme ni bilo naklonjeno, zato so šli v zgodnjih jutranjih urah do Črnega jezera ter pot nadaljevali do kočice pri Triglavskih jezerih. Ko so prišli tja, se je ulil dež, zato so se zaradi slabe napovedi in dežja čez Lepo Komno vrnili v Dom na Komni. Po navadi pot nadaljujemo do jezera Ledvička ali na Tičarico. Tretji dan so se spustili v dolino ter opravili še terenske vaje za geografijo okoli Bohinjskega jezera. Ta dan je končno posijalo tudi sonce.

Zdravstvena vzgoja

SAŠA LAVRIČ

Zdravstvena vzgoja je pomemben in nepogrešljiv del promocije zdravja in vseživljenjskega učenja. Tudi v šolskem letu 2024/25 je bilo izvedenih veliko delavnic in predavanj, kjer so dijake ozaveščali o zdravem načinu življenja, o pomembnosti skrbi za fizično in duševno zdravje posameznika. Veliko smo sodelovali z zunanjimi inštitucijami in predavatelji z različnih področij.

V tem šolskem letu je bilo izvedenih večina delavnic, odpadla je le delavnica za 3. letnike Misli na srce, ki naj bi jo izvedli študentje Medicinske fakultete Ljubljana ter predavanje Janija Prgiča z naslovom Glavni pogoj za uspeh s področja nevroznanosti za dijake 4. letnika.

1. letnik

V 1. letniku so imeli dijaki delavnice in predavanja:

- **Varnost na internetu:** delavnice sta izvedla predavatelja Društva LOGOUT Tilen Hočevar in Rok Gumzelj iz Centra pomoči pri prekomerni rabi interneta. Govorili so o varni in odgovorni rabi interneta, o tveganih spletnih vedenjih, različnih oblikah spletnih zasvojenosti ter o vrstniškem spletnem nasilju.
- **Temeljni postopki oživljanja in uporaba AED:** delavnico so izvedle zaposlene v Zdravstveno vzgojnem centru iz Zdravstvenega doma Novo mesto. Na delavnici so se dijaki spoznavali z vzroki za nastanek srčno-žilnih bolezni in kako do njih pride, ter s pravilnim ravnanjem v primeru, da moraš reševati življenje nekemu, ki doživi srčni zastoj. Vsak je tudi preizkusil oživljanje na lutki s pomočjo defibrilatorja.
- **Če ne veš, vprašaj:** izvajal jo je Jernej Picelj iz Društva Zalife. Dijaki so postavili vprašanja iz katerega koli področja, moderator jim je odgovarjal. Vprašanja so bila z različnih področij. Večina dijakov je delavnico pohvalila, saj dopušča, da se z moderatorjem pogovarjajo o temah, o katerih je težko spregovoriti s starši, sošolci ali učitelji. Z dijaki je bila izvedena tudi evalvacija. V nekaj razredih moderatorju zaradi časovne stiske ni uspelo odgovoriti na vsa vprašanja, zato je poslal povezave, kjer so dijaki lahko dobili odgovore na zastavljena vprašanja.
- Predavanje **Nevarnosti uporabe drog** je izvedel višji kriminalistični inšpektor Aleš Bartol iz PU Ljubljana in je pri dijakih spodbudilo razmišljanje o tem, na kaj vse moraš paziti, ko se ponoči giblješ v različnih lokalih. Govoril je o drogah »modernega časa« in o njihovih učinkih in posledicah, ki znajo biti zelo krute. Svoje predavanje je podkrepil s primeri, s katerimi se pri svojem delu srečuje vsakodnevno. Na začetku predavanja v vsakem razredu preveri, kako je z družbo, v katerih so dijaki, glede uživanja alkohola, marihuane, ostalih drog. Povzel je, da imamo v prvih letnikih zelo zdravo generacijo, ki je zaenkrat odporna na velike in velikokrat prikrita probleme naše sedanjosti.
- **Predavanje o perfekcionizmu** je izvedla Danaja Lorenčič, sociologinja, novinarka in pisateljica. Odkrilo je govorila o svoji življenjski izkušnji, do katere jo je pripeljalo življenje perfekcionistke. Govorila je o tem, kako se soočati s tem problemom, ga ozavestiti in tudi kako ga reševati. Zelo dinamično predavanje je spodbudilo zanimanje pri marsikaterem dijaku.
- Zdravniški pregled za vse 1. letnike je bil izveden v Zdravstvenem domu Novo mesto.

2. letnik

V 2. letniku so imeli dijaki v okviru zdravstvene vzgoje predvideni dve aktivnosti:

- Delavnico **Od stiske do duševne motnje** je vodila ga. Danica Čučić iz novomeškega društva Ozara. Pogovarjali so se o stresu, duševnem zdravju in boleznih, kot so bipolarna motna, shizofrenija, obsesivno kompulzivna motnja, demenca. Kot so zapisali dijaki v evalvaciji, jim je delavnica odprla vpogled v duševne motnje, s katerimi se srečujejo posamezniki, in prispevala k boljšemu razumevanju in sprejemanju ljudi s takšnimi težavami. Veliko dijakov se je tudi po predavanju želelo individualno pogovoriti s predavateljico.
- Delavnico **Varna in zdrava spolnost** so prvič izvajale študentke Medicinske fakultete Ljubljana, ki so se z dijaki pogovarjale o varni spolnosti, tveganih načinih obnašanja, soočanju mladostnika in njegove samopodobe s spolnostjo, problematike diskriminacije ter spodbujanje k toleranci »drugačnih«. Dijaki so dobili tudi informacijski material, s katerimi si lahko pomagajo.

3. letnik

V 3. letniku so imeli dijaki dve delavnici in predavanje:

- Predavanje z naslovom **Vozim, vendar ne hodim** je izvajal invalid Žiga Breznik, ki je član društva Invalidi za večjo varnost v cestnem prometu. Ti organizirajo predavanja, da ozaveščajo mlade o nevarnostih v prometu in posledicah, ki lahko nastanejo ob nesrečah. Invalidi, katerih vzrok za invalidnost so prometne nesreče, s svojimi življenjskimi zgodbami opozarjajo na to, kako pomembno je obnašanje na cesti in kako nam lahko sekunda nepazljivosti, objestnosti in spleta okoliščin spremeni življenje. Žiga je naš gost že vrsto let.



Predavatelj Žiga Breznik, foto: Saša Lavrič

- Zdravniški pregled v ZD Novo mesto je bil izveden v Zdravstvenem domu Novo mesto.

4. letnik

V 4. letniku so imeli dijaki samo eno od predvidenih dveh predavanj:

- **Krvodajalstvo, darovanje organov ter pomen matičnih celic:** predavanje je izvedel Boštjan Novak iz Rdečega križa Slovenije v sodelovanju z OZRK Novo mesto. Koordinatorica je bila Mateja Šlejkovec. Na predavanju so dijaki spoznali pomen darovanja krvi in dobili povabilo na krvodajalske akcije. Predavatelj je govoril o tipih krvi, kaj je pomembno pri darovanju in kako to poteka. S konkretnimi podatki je predstavil vsakodnevno potrebo po krvi v Sloveniji. Govoril je tudi o pomenu darovanja organov in matičnih celicah. Predavanje je bilo izvedeno konec septembra in na njem so dijake povabili na krvodajalske akcije. V tem šolskem letu smo nato organizirali kar dve akciji, ki se jih je udeležilo kar 53 gimnazijcev. Nekateri so kri darovali tudi dvakrat.



Predavanje o krvodajalstvu, foto: Saša Lavrič

- Predavanje s področja nevroznanosti z naslovom **Glavni pogoj za uspeh** je zaradi objektivnih okoliščin odpadlo.

Vzgoja za družino, mir in nenasilje

SUZANA MALNAR

Delavnice in predavanje smo izvedli na Gimnaziji Novo mesto.

25. 9. 2024 je bila izvedena preventivna delavnica za dijake 2. letnika o trgovanju z ljudmi, ki so jo vodili iz društva Ključ. Njen cilj je bil mlade ozavestiti o pasteh, ki se jih poslužujejo pri trgovanju z ljudmi in jih naučiti, kako se lahko pred tem zaščitijo. Trajala je eno šolsko uro.

Mnenja dijakov:

»Delavnica je bila v redu, tema je bila dobro predstavljena, ozaveстила nas je in opomnila o pomembnosti varnosti ...«

»Delavnica je bila zanimiva. Izvedela sem, kaj se dogaja po svetu na konkretnih primerih, ki so bili pretresljivi. Menim, da bi bilo potrebno seznanjati mlade o tem.«

Med 17. 10. in 19. 12. 2024 so dijaki 1. letnika spoznali Rdeči križ, pogledali so si tudi skladišče humanitarne pomoči. V nadaljevanju so se preizkusili v kvizu o poznavanju Rdečega križa. V drugem delu so se dijaki družili z uporabniki RK Novo mesto. Vsak oddelek je pripravil program druženja. Družili so se ob različnih družabnih igrah, izdelovanju origamija, božičnih okraskov, snežink, risali portrete in izdelovali zapestnice. Nekateri so program popestrili s prepevanjem in igro pantomime.

Mnenja dijakov 1c:

»Izvedela sem več o dejavnostih, ki jih ponujajo, delali smo družbo oskrbovancem in videli njihove prostore.«

»Zelo mi je bilo všeč, saj sem spoznal nove ljudi in bolje spoznal Rdeči križ.«

Med 15. 10. in 25. 10. 2024 je potekala delavnica o človekovih pravicah za dijake 1. letnika ter med 5. 11. in 15. 11. 2024 delavnica o strpnosti za dijake 2. letnika v izvedbi Društva za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto.

Mnenja dijakov 2e :

»Delavnica mi je bila zelo všeč, saj je bila izvedena na zabaven, aktiven način. Upam, da bomo imeli še kaj takega.«

»Delavnica mi je bila zelo všeč, ker so na različne načine predstavili strpnost. Bil je zelo zabavno. Všeč mi je bilo delo v skupinah in delo v parih.«

Dijaki so si v KC Janeza Trdine ogledali filme, sledil je pogovor.

18. 11. 2024 so si dijaki 2. letnika ogledali *Radikal*.

20. 1. 2025 dijaki 3. letnika film *Jezdeca* in 17. 6. 2025 dijaki 1. letnika film *Blizu*.

28. 3. 2025 so dijaki 1. letnika imeli predavanje Janija Prgiča Tanka črta odgovornosti.

Učenje učenja

POLONA KAMBIČ KRALJ

Učenje učenja izvajamo kot obvezno ponudbo šole za vse dijake, ki so vključeni v 1. letnik. Program je potekal v obliki predavanj, delavnic in avtentičnih nalog. Vsebine učenje učenja so se izvajale v živo v posameznih oddelkih kot enkratni dogodek ali v času nadomeščanj.

Dijaki so pridobili informacije o prehodu iz osnovne šole v srednjo šolo, delovanju svetovalne službe in medvrstniški učni pomoči (tutorstvo – ena od oblik pomoči dijakom, ki se spopadajo s težavami pri učenju, vrzeli v predznanju). V šolskem letu 2024/2025 je za tutorstvo prosilo veliko dijakov, ki so jim svetovalne delavke uspešno našle dijake tutorje. Dijaki z učnimi težavami so večinoma izboljšali učni uspeh in svoje učne strategije.

Dijaki so v sklopu delavnic Učenje učenja spoznali različne priročnike, spletne portale in aplikacije za pomoč pri učenju. Med drugim so spoznavali svoja močna področja, dejavnike učenja, učne stile ter ustrezne učne metode in tehnike, glede na učni stil posameznika.

Prav tako smo govorili o načrtovanju časa, dobrih zapiskih, učni ciljih in spoznavali različne učne strategije. Dijaki so lahko med navedenimi temami izbrali tiste, katerim bi radi posvetili več pozornosti, zato so bile vsebine v posameznih oddelkih nekoliko prilagojene (npr. nekateri razredi so želeli slišati nekaj več o načrtovanju časa). Določene vsebine (npr. učni cilji, strategije učenja, načrtovanje časa) so dijaki spoznavali preko avtentičnih nalog. Dijaki so npr. zapisali svoje učne cilje za to šolsko leto, ki so jih nato na podlagi prejetih informacij o ustreznih ciljih (pozitiven, realen, specifičen), smiselno preoblikovali.

V sklopu dejavnosti so dijaki na svojo šolsko elektronsko pošto prejeli priročnik »Nasveti in ideje za učinkovito učenje« (avtorica Polona Kambič Kralj). Med izvedbo dejavnosti (predvsem pri vsebini »učne strategije«) so si dijaki pomagali z vsebino iz priročnika. V zaključnem delu dejavnosti smo izpostavili pomembnost odnosa do dela, učiteljev in odgovornega opravljanja šolskih obveznosti. Prav tako smo dijakom predstavili način določanja končnega uspeha.

Dijaki so slišali nekaj zapisov nasvetov o učenju in koristnih napotkov glede šolanja na gimnaziji, ki so jih v prejšnjih šolskih letih delili nekateri dijaki četrtega letnika. Maturanti so izpostavili pomembnost sprotnega dela, spoštovanja učiteljev, povezovanja med sošolci in medsebojne pomoči.

Po razstavah

BARBARA MAZNIK

V letošnjem šolskem letu so si dijaki, ki so se prijavili na OIV Po razstavah, ogledali dve razstavi v Ljubljani.

Dne 8. 11. 2024 je šlo šest dijakov iz 1k in 3k na voden ogled zbirke v Muzeju sodobne umetnosti Metelkova v Ljubljani. Dijaki so bili z vodenjem zelo zadovoljni. Vodič jih je spretno vključeval v pogovor, se odzival na njihove komentarje in odgovarjal na njihova vprašanja.

Dne 9. 5. 2025 si je 5 dijakov iz 1k in 3k ogledalo aktualno razstavo v AKSIOMI Zavodu za sodobne umetnosti v Ljubljani. Vodička jim je predstavila delovanje zavoda, proces postavljanja razstav in

jih vodila po razstavi Alana Butlerja Produkcija prostora. Dijake je spodbujala k razmišljanju o vlogi sodobne umetnosti, ki naslavlja pereče družbene teme.

Dijaki so z ogledi zadovoljni, večina jih bo tudi naslednje leto hodila na razstave.

Pouk športne vzgoje s poudarkom na fizioterapiji (april–junij 2025)

BREDA VOVKO

Dijaki 3š so imeli v obdobju od aprila do junija 2025 nekoliko drugačen pouk športne vzgoje, ki je potekal ob torkih in četrtek. V sodelovanju s studiem za fizioterapijo Motus Perfectus, profesorjem športne vzgoje ter diplomiranim fizioterapevtom Gašperjem Kovačem smo izvajali program, ki je vključeval elemente fizioterapije.



Masaža hrbta, foto: Breda Vovko



Meritve pri moči stegenske mišice, foto: Breda Vovko

Pouk je bil za dijake, zlasti športnike, izredno zanimiv in koristen. Spoznali so osnove anatomije telesa, terapij *trigger point*, različne tehnike samopomoči in razumevanje izžarevanja bolečine.

- Dijaki so se učili:
- prepoznavati mesta izvora bolečine in njeno izžarevanje po telesu,
- izvajati terapije *trigger point*,
- izvajati raztezne in krepilne vaje,
- uporabljati praktične fizioterapevtske tehnike, kot so:
 - masaža,
 - ultrazvok,
 - suha igla (opazovanje postopka),
 - kineziotaping (naučili so se osnovne tehnike, da si lahko sami pomagajo).

Praktične vaje so potekale v parih, kar je pripomoglo k boljši izvedbi in učenju skozi sodelovanje. Dijaki so pridobili dragoceno znanje o lastnem telesu, preventivi pred poškodbami ter tehnikah hitrejše regeneracije.



Taping ramena, foto: Breda Vovko



Tjaž je bil izredno natančen, foto: Breda Vovko

Program je bil odlična popestritev rednega pouka športne vzgoje in je dijakom ponudil konkretne praktične veščine, ki jih bodo lahko uporabljali tako pri športnih aktivnostih kot v vsakdanjem življenju. Sodelovanje s fizioterapevtskim studiem in strokovnjakom s terena se je izkazalo za izjemno uspešno in bi bilo smiselno razmisliti o nadaljevanju ali razširitvi takšnih vsebin tudi v prihodnje.



Merjenje odriva, foto: Breda Vovko



Tehnika kineziotapinga na kolenu, foto: Breda Vovko

SPOZNAVNI DNEVI, EKSKURZIJE IN TABORI

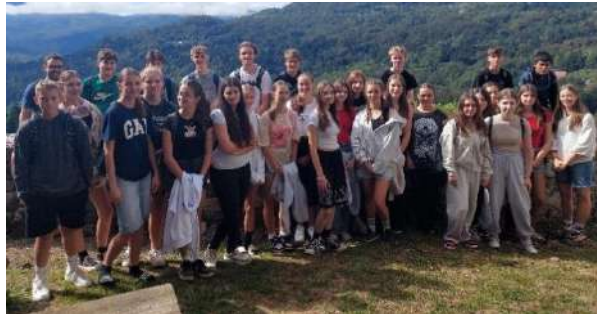
Spoznavni dnevi 1a in 1d

ROSANA ŠPELIĆ, JURE KUHAR

V sredo, 4. 9. 2024, so se dijaki 1a in 1d v spremstvu obeh razrednikov Rosane Špelić in Jureta Kuharja in obeh spremljevalcev Sandija Kostića in Jasmine Žagar odpravili na spoznavne dneve v CŠOD Fara.



Skupinska fotografija 1a-oddelka, foto: Jure Kuhar



Skupinska fotografija 1d-oddelka, foto: Rosana Špelić

Prvi dan so preživali ob spoznavnih dejavnostih, da so se naučili, kako jim je ime in kaj radi počnejo. Spoznali so tudi vas in okolico doma v Fari, najpogumnejši pa so se tudi okopali v 16-stopinjski reki Kolpi. Dijaki obeh razredov so se preizkusili v raftingu. Četrtkovo popoldne so namenili pohodu na slap Nežica v bližini Fare, zvečer pa so volili razredne predsednike in se družili v telovadnici CŠOD. V petek dopoldne so se vsi skupaj povzpeli še na grad v Kostelu in se odpravili proti domu.



Dijaki 1a na raftingu, foto: Jure Kuhar



Dijaki med dejavnostmi, foto: Rosana Špelić

Spoznavni dnevi 1b in 1c

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

Dijaki 1b in 1c so se v spremstvu štirih profesorice udeležili spoznavnih dni, ki so potekali od 4. do 6. septembra 2024 v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti Radenci. Prvi dan druženja smo udeleženci izkoristili sončno vreme in visoke temperature ter zaplavali v prijetno hladni reki Kolpi. V popoldanskem času so dijaki v manjših skupinah sodelovali pri različnih dejavnostih: tekmovali so v lokostrelstvu, pekli belokranjsko pogačo ali v trojicah veslali s kanuji po reki Kolpi. Zvečer so se udeležili pohoda in spoznavali vasico Radenci ali pa se preizkusili v plezanju.



Lokostrelstvo, foto: Saša Lavrič



Peka pogače, foto: Nataša Sekula Zupančič

Tudi drugi dan je bil pester. Dopoldne so se aktivnosti prejšnjega dne ponovile, tako da so imeli dijaki priložnost sodelovati pri vseh dejavnostih. Prosti čas smo ponovno izkoristili za kopanje in igre z žogo, kasneje pa smo se po razredih učili belokranjskih plesov in s pomočjo aplikacije ČŠOD Misija raziskovali zgodovino in posebnosti kraja Radenci. V večernih urah smo se družili in s pomočjo socialnih iger spoznavali sošolce ter načrtovali potek dela oziroma vsebine za razredne ure.

Pred odhodom domov smo obiskali še Rudnik Kanižarica in si v Črnomlju ogledali Mestno muzejsko zbirko, kjer smo se seznanili z nastankom in zgodovino mesta Črnomelj. Spoznavni dnevi so hitro minili, saj so bili polni doživetij. Dijaki so zelo pohvalili kanuizem, plavanje, peko pogače, predvsem pa spoznavanje in druženje z novimi sošolci in sošolkami.



Rudnik Kanižarica, foto: Saša Lavrič

Športni tabor v Fiesi za 1e in 1š

JANJA OKLEŠEN

Tabor v Fiesi vsako leto ponudi mladim nepozabno izkušnjo, polno športnih izzivov, druženja in morskega vzdušja. Dijaki 1š in 1e so med 3. in 6. septembrom 2024 štiri dni preživel na slovenski obali, natančneje v CŠOD Breženka.



1š in 1e v Piranu, foto: Janja Oklešen

Vsak dan so začeli z aktivnostmi v vodi: plavali so, se učili potapljanja na dah in se preizkusili v spoznavnem potopu z jeklenko. Prav ta potop vedno znova navduši dijake, saj mnogi prvič izkusijo čarobnost podvodnega sveta. »Ko sem prvič dihal pod vodo z jeklenko, sem imel občutek, da sem vstopil v drug svet. Bilo je noro!« je navdušeno povedal eden izmed dijakov.



Spoznavni potop z jeklenko, foto: Janja Oklešen

Dnevi so bili dinamični – morskemu delu so sledili skoki v vodo, odbojka na mivki in druge športne aktivnosti. Posebno doživetje je bil tudi sprehod po slikoviti obalni poti do Pirana, kjer so si ogledali mesto, se prepustili utripu starih uličic in se seveda nagradili s sladoledom.

Tabor pa ni bil le v znamenju morja. Dijaki so se preizkusili v lokostrelstvu, veslanju v kanujih in na supih. Eno popoldne je potekal napet turnir v odbojki na mivki, drugo pa je bilo rezervirano za tekmovanje v košarkarskih trojkah, ki je dvignilo precej prahu in navijaškega vzdušja.

Zadnji večer je bil prav poseben, saj je potekal tradicionalen krst dijakov, po katerem so bili simbolično sprejeti v gimnazijsko bratovščino. Ob smehu, ustvarjalnosti in simbolnih preizkušnjah so se še bolj povezali med seboj.

Tudi v večernih urah ni bilo dolgočasno: klepeti na terasi, smeh ob družabnih igrah in prve razredne simpatije so stkali vezi, ki pogosto trajajo še dolgo po koncu tabora. Ena od dijakinj je povedala: »Na taboru sem spoznala svoje sošolce na čisto drugačen način. Zdaj se počutim, kot da smo že ekipa.«

Tabor je bil nepozaben ne le za dijake, temveč tudi za profesorje in spremljevalce, ki vsako leto znova z veseljem sodelujejo pri njegovem snovanju in izvedbi.

V Fiesi v ospredju ni bil le šport – spoznavni tabor je bil namenjen skupnosti, prvim gimnazijskim spominom in občutku, da si postal del nečesa večjega.



Košarkarske trojke, foto: Janja Oklešen

Športni tabor v Bohinju za 2š in 3š

JERNEJ CIMPERMAN

V Kranjski Gori je od 3. marca do 7. marca, 2025 potekala šola v naravi za dijake športnih oddelkov Gimnazije Novo mesto. Šole v naravi se je udeležilo 40 dijakov in dijakinj. Nastanjeni smo bili v Hotelu Alpina, ki se nahaja tik ob smučišču. Izvedli smo začetno in nadaljevalno šolo alpskega smučanja ter teka na smučeh.



Jezero Jasna, 3š, foto: J. Oklešen



Tekači v Planici, foto: B. Vovko

Smučišča v Kranjski Gori so omogočala zelo dobro dopoldansko smuko kljub spomladanskim temperaturam. Izvedli smo vse vaje za izboljšanje tehnike. Dijaki so bili zelo zagnani in motivirani za delo, zato je bil tudi napredek iz dneva v dan vse očitnejši. V veliko pomoč nam je bila tudi večkratna videoanaliza smučanja, pri kateri so dijaki dobili povratno informacijo o svojem gibanju na snegu. Tečaj smo zaključili z vožnjami v formaciji, ki so prikaz obvladovanja tehnike in terena.

Tek na smučeh smo izvajali na tekaških progah v Planici, kamor nas je vozil brezplačen smučarski avtobus. Dijaki so se preizkusili v klasični in drsalni tehniki ter tečaj zaključili z vožnjo krajšega tekaškega kroga. V popoldanskem času smo obiskali bazen, izvedli pohod okrog jezera Jasna, si ogledali Kranjsko goro in tekli do Zelencev.

Vzdušje in vreme sta bila izjemna, dijake pa je pohvalilo tudi hotelsko osebje.



Na vrhu Vitranške strmine, foto: J. Cimperman

Spoznavni dnevi 3e

JERNEJ CIMPERMAN

Prve tri dni novega šolskega leta smo preživel v čudoviti naravi Rakovega Škocjana, kjer smo si ogledali vse njegove naravne znamenitosti. S socialnimi igrkami smo se kot razred še bolj povezali ter spoznali nove sošolke.



Preko mostu v jamo, foto: J. Cimperman

Naučili smo se speči najboljše buhteljne na svetu in zakuriti največji taborni ogenj. Kolesarili smo ob Cerkniškem jezeru, preučili vse kraške pojave, se veliko pogovarjali, družili in se športno udeleževali. Imeli smo se zelo lepo.



Zakurili smo taborni ogenj, foto: J. Cimperman

Spoznavni dnevi 3mm

POLONCA CENTA IN KLARA ŠURLA

V ponedeljek, 9. 9. 2024, zjutraj smo se z dijaki 3mm odpravili proti Rakovemu Škocjanu. Ob prihodu smo se namestili v sobe, po kosilu pa smo se odpravili na pohod v okolico CŠOD, kjer smo si ogledali Zelške jame in izvedeli več o naravnogeografskih značilnostih tega kraja. Po večerji je sledil spoznavni večer z družabnimi igrami.



Oddelek 3mm, foto: Klara Šurla



Peka buhtljev, foto: Polonca Centa

V torek dopoldne so se dijaki preizkusili v peki buhtljev in lokostrelstvu. Po kosilu je koordinatorica mednarodne mature Polonca Centa izvedla delavnico z naslovom IB Learner Profile, na kateri so dijaki spoznali, katere lastnosti so ključne za udeležence programa mednarodne mature. Prav tako so spoznali CAS (Creativity, Activity, Service), ki se osredotoča na osebni razvoj dijakov preko opravljanja različnih aktivnosti, kot so umetnost, šport in dobrodelnost. V sklopu psihologije so dijaki sestavljali model možganov, pri čemer so spoznali glavne strukture možganov. V večernih urah smo se družili ob tabornem ognju, pečenju hrenovk in okušanju buhtljev.

Sredino dopoldne smo preživeli na pohodu oz. kolesarjenju do Cerknškega jezera, nato pa smo se po kosilu odpravili domov.

Izmenjava v Franciji

TEA METELKO KLEMENČIČ, 3d, ELSA LOUIS

Med 4. in 10. marcem 2025 smo se dijaki Gimnazije Novo mesto udeležili izmenjave v Franciji, in sicer s partnersko gimnazijo Marseilleveyre v Marseillu. Bivali smo pri družinah domačinov, kar nam je omogočilo neposredno spoznavanje njihovega vsakdana. Čez dan smo bili bodisi pri pouku v šoli bodisi smo raziskovali francoska mesta in njihovo okolico. Prvi dan, na poti v Marseille, smo si ogledali čudovite vrtove s kaktusi v kraju Èze ter preostali del obmorskega mesteca, ki slovi po srednjeveški arhitekturi. Istega dne smo obiskali tudi mesto in plažo v Nici.



Dijaki na delavnici o marsejskem milu, foto: Elsa Louis

V Avignonu smo si vzeli čas za sprehod po mestu in ogled znamenitosti. Obiskali smo tudi arheološki muzej na prostem Site archéologique de Glanum, kjer se nahajajo ostanki znamenitega antičnega mesta Glanum. Ta se nahaja v kraju Saint-Rémy-de-Provence, kjer smo imeli prosti čas za raziskovanje mesta in kosilo. Zelo nas je navdušila razstava Moneta v Les Baux-de-Provence, ki ni bila postavljena v klasičnem muzeju, temveč so bile slike projicirane na stene.

Zadnji dan smo podrobneje spoznali pomembne znamenitosti in znane četrti Marseilla: La Canebière, Notre-Dame de la Garde, staro пристanišče, Cours Julien, Noailles, Le Panier in Le Pharo. Popoldne smo obiskali muzej marsejskega mila, kjer smo imeli tudi delavnico. Izdelana mila smo lahko okrasili in jih odnesli s seboj.

Na izmenjavi smo spoznali francosko kulturo, navade, kulinariko in stkali nova prijateljstva. Teden nam bo zagotovo ostal v lepem spominu.



Dijaki na izmenjavi v Marseillu, foto: Elsa Louis

Ekskurzija v Švico

BRANKA KLEMENČIČ

Aprila so se dijaki drugega letnika naše gimnazije udeležili tridnevne ekskurzije v Švico, ki je potekala med 8. in 11. aprilom. Ekskurzija je združila naravoslovne, kulturne in tehniške vsebine ter dijakom ponudila nepozaben vpogled v delovanje svetovno znanih institucij, obenem pa tudi raznoliko kulturno in naravno dediščino Švice.

1. dan

Odhod izpred šole je bil v ponedeljek, 8. aprila. Po nočni vožnji z vmesnimi postanki smo v jutranjih urah prispeli v Ženevo, mednarodno središče s sedeži številnih svetovnih organizacij. Sprehodili smo se po starem mestnem jedru, mimo ulice Grand Rue z znanimi urarnami, zlatarnami in modnimi trgovinami. Po krajšem ogledu mesta smo se odpravili proti hotelu, v katerem smo se nastanili, večerjali in si nabrali moči za naslednji dan.

2. dan

Drugi dan smo začeli z obiskom svetovno znanega inštituta CERN. Spoznali smo delovanje največjih fizikalnih pospeševalnikov delcev na svetu. Posebno doživetje je bilo srečanje z Aleksandrom Bordeliusom, nekdanjim dijakom naše gimnazije, ki je danes zaposlen v CERN-u. Dijakom je na zanimiv in dostopen način predstavil svoje delo in življenje v mednarodnem raziskovalnem okolju.



Naši dijaki pred Globusom v CERN-u, simbolom znanosti, foto: Branka Klemenčič

Pot smo nadaljevali proti srednjeveškemu mestecu Gruyères, kjer smo obiskali sirarno La Maison du Gruyère in si ogledali tradicionalno izdelavo sira ter degustacijo. Nato smo se podali še v bližnjo čokoladnico Maison Cailler, kjer smo skozi interaktivno predstavitev spoznali zgodovino čokolade in zaključili z obilno degustacijo. Popoldne nas je pot vodila v Montreux, slikovito letoviško mesto ob Ženevskem jezeru. Sprehodili smo se ob razkošni promenadi, občudovali sredozemsko

rastlinje in arhitekturo belle époque ter si ogledali kip Freddieja Mercuryja, ki je med dijaki požel veliko navdušenja. Posebej jih je pritegnila tudi zgodba o nastanku legendarne pesmi *Smoke on the Water* skupine Deep Purple, ki je bila napisana prav v Montreuxu. Dan smo zaključili z ogledom gradu Chillon, nato pa se vrnili v hotel, kjer sta nas čakala večerja in prenočišče.

3. dan

Zadnji dan ekskurzije smo se po zajtrku odpravili proti dolini Mattertal. Iz vasice Täsch smo z vlakom nadaljevali pot v Zermatt, znano gorsko letovišče brez avtomobilov. Mesto leži na nadmorski višini približno 1600 metrov in je izhodišče za ogled Matterhorna, enega najslavnejših vrhov v Alpah.



Ekipa 2. letnika sredi alpske razglednice, pogled na Matterhorn, foto: Branka Klemenčič

Matterhorn je 4478 metrov visok vrh na meji med Švico in Italijo, znan po svoji skoraj popolni piramidni obliki. Je eden najpogostejše fotografiranih vrhov na svetu in simbol Švice. Prav njegova podoba je krasila klasično čokolado Toblerone.

Po sprehodu skozi slikovito mesto Zermatt in prostem času za kosilo se je del dijakov v spremstvu učiteljev podal še na nepozabno doživetje: vožnjo z zobato železnico Gornergratbahn na nadmorsko višino 3089 metrov. Gornergratbahn, odprta leta 1898, je prva elektrificirana zobata železnica v Švici in danes najvišje ležeča železnica na odprti progi v Evropi. Vožnja s panoramskimi vagoni ponuja osupljive poglede na ledenike, alpske travnike in več kot 20 vrhov, višjih od 4000 metrov. Z Gornergrata se odpira eden najlepših razgledov na Matterhorn, kar so dijaki navdušeno potrjevali. Marsikdo si je želel, da bi tam ostali še dlje.

V poznih popoldanskih urah smo se odpravili na dolgo pot proti domu, kamor smo prispeli v zgodnjih jutranjih urah naslednjega dne.

Ekskurzija je bila odlično izpeljana. Dijakom je ponudila številne zanimive in navdihujoče vpoglede v svet znanosti, švicarske tradicije, narave in kulture. Obenem pa so bili deležni tudi prijetne družbe, nepozabnih razgledov, izjemnih zgodb in seveda dobrega sira ter čokolade.

Strokovna ekskurzija v Provanso

POLONCA CENTA

Strokovna ekskurzija v Provanso je potekala od 8. do 12. aprila 2025, nanjo pa se je prijavilo 118 dijakov 2. letnika. Zaradi nekaj odpovedi v zadnjem trenutku se je ekskurzije udeležilo 114 dijakov in 9 spremljevalcev. Na podlagi lanskih izkušenj smo skupaj s turistično agencijo naredili nekaj prilagoditev programa, ki so pripomogle k temu, da je bil program manj natrpan in da smo zadostili zakonskim zahtevam glede obremenitve voznikov.

Na pot smo odšli v torek, 8. aprila 2025, in po nočni vožnji preko severne Italije zjutraj prispeli v Provanso. Po slikoviti pokrajini smo nadaljevali vožnjo do akvadukta v Pont du Gardu, kjer smo si v informacijskem centru ogledali multimedijško razstavo o dosežkih rimske arhitekture in videofilm o vlogi akvadukta skozi zgodovino.

Sledila je vožnja do Avignona, enega najpomembnejših mest v francoski zgodovini. Ogledali smo si sloviti most čez reko Rono iz 13. stoletja, od njega pa so se ohranili le 4 od 22 obokov. Staro mestno jedro je obdano z mogočnim obzidjem. Ogledali smo si zunanost papeške palače, katedralo in Place de l'Horloge, s sprehodom po ulicah pa smo začutili mestni utrip. Prenočili smo na obrobju Avignona.



Pri akvaduktu v Pont du Gardu, foto: Polonca Centa

Drugi dan je sledila vožnja v pokrajino Camargue, v kateri v narodnem parku domujejo jate plamencev in črede divjih konj. Ogledali smo si Stes Maries-de-la-Mer, slikovito romarsko središče na obali delte reke Rone, nato pa smo med številnimi mokrišči nadaljevali pot do srednjeveške utrdbe Aigues Mortes, od koder so sredi 13. stoletja na pot odpluli udeleženci sedme križarske vojne. Popoldne smo se odpeljali do Arlesa. Sledil je ogled mesta, ki so ga močno

zaznamovali Rimljani, o čemer pričajo amfiteater in ostanki teatra, ki sta na seznamu Unescove kulturne dediščine. Sprehodili smo se po starih ulicah, ki jih je pogosto upodabljal Van Gogh, in začutili utrip tega provansalskega mesta. Sledila je namestitev v hotelu; tokrat je vsak avtobus prenočil v svojem hotelu.

Tretji dan smo se po zajtrku odpeljali v Aix-en-Provence, kjer je ustvarjal znani slikar Paul Cézanne. Sprehodili smo se po Cours Mirabeauju, ulici, obdanimi s palačami in krošnjami platan, potem pa smo se podali proti staremu mestnem jedru s slikovito tržnico in mogočno katedralo.



Ogledali smo si areno v Arlesu in se ustavili pri katedrali v Stes-Maries-de-la-Mer, foto: Polonca Centa

V zgodnjem popoldnevu smo obiskali Grasse, središče izdelovanja parfumov, in si ogledali proizvodnjo parfumov v parfumeriji Fragonard. Sledila je vožnja do Nice, kjer smo imeli krajši postanek za sprehod po starem mestnem jedru in čas za pozno kosilo pred povratkom proti domu.

Sledila je vožnja mimo ligurijske obale in preko Padske nižine proti domu, kamor smo prispeli v zgodnjih jutranjih urah.

Razrednikov dan

ROSANA ŠPELIĆ, JURE KUCHAR

V ponedeljek, 23. 6. 2025, so se dijaki oddelkov 1a in 1d v spremstvu obeh razrednikov Rosane Špelić in Jureta Kuharja in obeh spremljevalcev Katarine Sluga Zupančič in Tanje Cuder odpravili na zaključno dejanje letošnjega šolskega leta – razrednikov dan.

Zjutraj so se vkrcali na avtobus, ki jih je odpeljal na sončno stran Gorjancev, v gozdnato dolino prijetno sveže reke Kolpe. Tam so preživeli dopoldan ob kopanju ter igranju odbojke na mivki in družabnih iger. V prijetno sproščenem vzdušju so se okrepčali tudi s precejšnjim številom pic in polizali nekaj sladoledov ter se tako pripravili na dolge in vroče počitniške dni, ko si bodo odpočili za nove izzive v prihajajočem šolskem letu.

Ker smo si ta dan resnično vzeli za sprostitev in ker smo se imeli tako lepo, smo povsem pozabili na mobilne telefone in na fotografiranje.

Po poteh Visoške kronike

NATALIJA PETAKOVIČ, ROSANA ŠPELIĆ

V okviru pouka pri slovenščini in zgodovini smo za dijake 3e in 3k organizirali medpredmetno ekskurzijo na Visoko in v Škofjo Loko. Dijaki so pred ekskurzijo prebrali obvezno domače branje roman *Visoška kronika* slovenskega realističnega pisatelja Ivana Tavčarja. Namen ekskurzije je bil podoživeti prizorišča romana in poglobiti znanje o avtorju romana.

Na pot smo z enim avtobusom in v spremstvu učiteljev Natalije Petakovič, Rosane Špelić, Nejca Kastelica in Tanje Cuder odšli v četrtek, 19. 9. 2024. Najprej smo si ogledali dvorec Visoko, kjer sta nam vodički povedali nekaj o preteklosti posesti in dvorca, o Ivanu Tavčarju in njegovi družini in nas popeljali po muzejski zbirki. Pri monumentalnem spomeniku pisatelju Ivanu Tavčarju smo posneli nekaj fotografij, nato pa smo odšli še do grobnice Tavčarjeve rodbine.

Pot smo nadaljevali do Škofje Loke, kjer smo si v Loškem muzeju ogledali Tavčarjevo sobo z originalnimi predmeti, ki so jih prenesli z dvorca, nato pa odšli še po Agatini poti do reke Sore, kjer je potekalo čarovniško sojenje Agati Schwarzkobler, junakinji Tavčarjevega romana. Ob poti nas je vodička seznanila z najpomembnejšimi znamenitostmi slikovitega srednjeveškega jedra Škofje Loke.



Skupinska fotografija, foto: Rosana Špelić

Literarna ekskurzija v Kranj

SAŠKA CIMPERMAN

6. maja 2025 smo se s tremi oddelki drugega letnika (2b, 2e in 2š) odpravili na literarno ekskurzijo v Kranj. Dijaki so se razdelili v tri skupine in si v prvem delu ogledali mesto Kranj in Rove pod starim Kranjem. Po odmoru za kosilo se je 2e odpravil na ogled Prešernove hiše, 2š se je preizkusil v pisanju z gosjimi peresi na delavnici na gradu Khislstein, 2b pa si je ogledal razstavo Prečudovita Gorenjska, prav tako na gradu Khislstein.

Kljub deževnemu dnevu in izpadu elektrike nas je mesto Kranj navdušilo.

Strokovna ekskurzija: Retoriki 3k v zakulisju RTV SLO

ŽIVA ANTONČIČ PETELIN (3K)

V sredo, 16. 4. 2025, smo bili retoriki 3k na ekskurziji v Ljubljani; ogledali smo si prostore RTV Slovenija.

Skozi prostore nas je popeljal gospod Jože Škrjanc, ki nam je razkazal tri studie, zakulisje, kamere in arhiv rekvizitov (fundus). Naučili smo se veliko novega o delu novinarjev, snemalcev, voditeljev, režiserjev in drugih medijskih poklicev, prav tako pa smo spoznali tipičen dan snemalca ter raziskovalnega novinarja na terenu. Izvedeli smo zanimivosti o režiji, kamerah, o zgodovini RTV, stroških delovanja javne televizije in njenem pomenu.



Obisk RTV SLO, retoriki za govorniškimi pultom, foto: Suzana Krvavica

Ogled je bil še posebej zanimiv in drugačen, saj smo delo na televiziji spoznali v novi luči, prek zabavnih informacij, dogodkov in zgodb iz zakulisja. Obisk RTV nam je dal nov vpogled v novinarski poklic in nam pokazal, kako zapleten je proces informiranja, izobraževanja in zabavanja slovenskega gledalca.

Izlet v Ljubljano za 1. in 2. letnik v okviru pouka francoščine

TIA HVASTIJA (2D)

V sredo, 11. 6. 2025, smo se dijaki francoščine 1. in 2. letnika odpravili na ekskurzijo v Ljubljano, kjer smo si najprej ogledali Francoski inštitut. Tam nas je prijazno sprejela knjižničarka. Razkazala nam je knjižnico, razložila, katere so naloge Francoskega inštituta, nato pa nam je pokazala, kako lahko preko inštituta tudi sami raziščemo francoski jezik, kulturo in dogodke.



Dijaki 1. letnika v francoskem inštitutu, foto: Elsa Louis

Po obisku Francoskega inštituta smo se z avtobusom odpeljali v trgovino E.Leclerc. Preden smo vstopili, nam je profesorica razdelila delovne liste, na katerih so bile različne naloge, ki smo jih morali opraviti znotraj trgovine. Najti smo morali različne vrste sira, prešteti koliko različnih baget v trgovini prodajajo in poiskati, ali katerih od izdelkov, napisanih na listu, v trgovini ne najdemo. Po opravljenih nalogah smo imeli še nekaj prostega časa, da smo lahko tudi sami kupili francoske jedi. Prav tako so nekatere zanimive jedi kupile profesorice in naslednji dan v šoli pripravile degustacijo.

Tridnevna ekskurzija po Sloveniji

Ekskurzija po Sloveniji 3b

LAURA RIBARIĆ

V sredo, 28. 5. 2025, smo se dijaki 3b Gimnazije Novo mesto odpravili na težko pričakovano tridnevno ekskurzijo po Sloveniji, ki smo jo organizirali sami.

Ob 7.30 smo se dijaki in spremljevalki zbrali na avtobusni postaji pri Tušu. Po odhodu smo najprej obiskali Hišo iluzij, kjer smo se seznanili z optičnimi iluzijami in zanimivimi fizikalnimi pojavi. Muzej je bil izredno interaktiven in zabaven, obenem pa tudi poučen. Iz Ljubljane smo se nato odpeljali proti Notranjski, kjer smo si ogledali grad Snežnik, enega najlepše ohranjenih gradov v Sloveniji. Vodička nas je popeljala skozi grajske prostore in predstavila življenje plemičev v 19. stoletju. Ogled je bil zanimiv predvsem zaradi izvorno ohranjenega pohištva in notranje opreme. V popoldanskem času smo prispeli do Križne jame, ki slovi po podzemnih jezerih in bogatem kraškem svetu. Sprehod po jami in vožnja s čolnom po podzemnem jezeru sta bila ena od vrhuncev dneva. Po ogledu smo imeli kosilo v Pivki, nato pa smo si ogledali še Muzej vojaške zgodovine, kjer smo spoznali razvoj vojaške opreme in zgodovino obrambe slovenskega prostora. Med drugim so na prostem razstavljeni tanki, letala in lokomotiva. Večer smo zaključili z namestitvijo v hotelu Maestral Residence v Portorožu, kjer smo prenočili.

Drugi dan se je začel z zajtrkom v hotelu, nato pa smo se podali proti italijanskemu mestu Trst, kjer nas je pričakal vodič. Ogledali smo si mestne znamenitosti, med njimi Narodni dom, Trg enotnosti, rimsko gledališče in staro pristanišče. Po ogledu je sledil prosti čas, ki smo ga izkoristili za sprostitve ali krajši sprehod ob morju. Popoldne smo obiskali Muzej Revoltella, v katerem smo si ogledali zbirko moderne in sodobne umetnosti. Muzej ponuja zanimiv vpogled v umetniško ustvarjanje 19. in 20. stoletja. Po obisku muzeja smo se podali še na Rilkejevo pot od Sesljana do Devina. Pot je speljana po vrhu pečine in ponuja čudovite poglede na morje. Ogledali smo si tudi izvir reke Timave in cerkvico sv. Janeza. Zvečer smo se vrnili v hotel in dan zaključili s kopanjem v morju in igranjem odbojke na mivki na plaži v Portorožu.

Tretji dan smo začeli s pešpotjo iz Portoroža proti Piranu. Sprehajali smo se ob obali, uživali v jutranjem miru in opazovali značilno obmorsko arhitekturo. V Piranu smo obiskali Mediadom, multimedijski center, ki nam je s pomočjo sodobne tehnologije predstavil zgodovino mesta, njegov razvoj in pomembnost skozi stoletja. Popoldne smo se z avtobusom odpeljali nazaj proti Ljubljani, kjer smo nazadnje obiskali še čokoladnico Chocolarium. Ogled je vključeval tako ogled muzeja kot tudi delavnico. Najprej smo izvedeli več o postopku izdelave čokolade ter degustirali različne vrste, za konec pa še izdelali svojo čokolado.

Tridnevna ekskurzija je bila vsebinsko zelo raznolika in poučna. Spoznali smo različne naravne in kulturne znamenitosti Slovenije in Italije, poglobili smo razumevanje zgodovine, umetnosti ter geografskih posebnosti. Poleg tega je izlet pripomogel tudi k boljši povezanosti med sošolci in razvijanju odgovornosti na poti.

Ekskurzija po Sloveniji 3c

LANA PODOBNIK IN EMA JULIJA PREŠEREN

V sredo, 28. 5. 2025, smo se dijaki razreda 3c odpravili na tridnevno ekskurzijo po Sloveniji, ki smo jo organizirali sami. Odločili smo se, da bomo raziskali Primorsko in njene lepote. Namen te ekskurzije je bil bolje spoznati geografske značilnosti Primorske, njeno bogato zgodovino ter kulturno dediščino. Ekskurzija je bila odlična priložnost za povezovanje in druženje z vrstniki. Načrtovali smo pot, izbrali kraje, pripravili vsebine in predstavitve ter se ob tem naučili veliko o sodelovanju v skupini ter odgovornosti pri organizaciji dogodkov.

V sredo smo se iz mesta z avtobusom odpravili v Štanjel, kjer smo se sprehodili ter si ogledali prelep Ferrarijev vrt. Nato smo našo pot nadaljevali na Kosovelovo domačijo, kjer smo skupaj prebrali nekaj njegovih pesmi, si ogledali njegovo hišo ter se pogovarjali o njegovem življenju. Naslednji kraj, ki smo ga obiskali, je bila Lipica. Ogledali smo si čudovite lipicance, spoznali smo nekaj dejstev o njih ter si ogledali, kako tam poteka dan. Zadnja postaja dneva je bil Trst, skozi katerega smo se sprehodili z vodičem, ki nam je predstavil zgodovino in znamenitosti tega mesta. Zvečer smo prispeli v San Simon Resort in se po večerji odpravili še na krajši sprehod ob obali.

Naslednji dan smo po zajtrku odšli v Sečoveljske soline, kjer smo imeli organiziran ogled skupaj z oddelkom 3š. Tam smo se sprehodili in poslušali o pridobivanju soli, njenih značilnostih, si ogledali kratek film in obiskali trgovinico. Nato smo se odpravili na enourni vodeni avtobusni ogled Luke Koper. Vodička nam je predstavila potek uvoza tovora, presenečeni pa smo bili tudi nad velikostjo Luke Koper ter nad tem, da deluje kot samostojno majhno mesto. V Kopru smo imeli čas za kosilo, nato pa smo bili že na poti do Škocjanskega zatoka. Sprehodili smo se po učni poti, ob tem opazovali razne živalske in rastlinske vrste, ki tam prebivajo, in si ogledali stolp, iz katerega smo lahko z daljnogledi opazovali ptice. Popoldne smo se vrnili v hotel in na njihovem odbojarskem igrišču igrali odbojko. Zvečer smo se odpravili v Izolo ter si skupaj privoščili sladoled.

Zadnji dan se je začel s pohodom ob morju iz Izole v Koper. Hodili smo dobri dve uri, ves čas pa nas je spremljal lep razgled. Naš cilj je bila vinska klet Vinakoper, kjer nas je pričakala vodička ter nas popeljala na ogled vinske kleti. Videli smo vse: od ogromnih sodov in cistern, s prostornino po več 10.000 litrov, do majhnih sodov, vrednih 10.000 evrov. Našo ekskurzijo smo zaključili z ogledom Pokopališča školjk v Ankaranu. To je plaža, na kateri je namesto peska kup majhnih školjk. Po kosilu v Kopru smo se z avtobusom odpravili proti domu.

Na tej ekskurziji smo se še bolj povezali z razredom, spoznavali lepote Slovenije in se naučili sami organizirati ogleda in prevoze. Ekskurzija je bila lepa izkušnja, ki bi jo takoj ponovili.

Ekskurzija po Sloveniji 3d

NINA ARNUŠ

Dijaki razreda 3d Gimnazije Novo mesto so se med 28. in 30. majem 2025 udeležili tridnevne razredne ekskurzije, ki so jo organizirali sami v sklopu obveznih vsebin, pri čemer so imeli pomoč učitelja koordinatorja.

Prvi dan ekskurzije se je začel ustvarjalno. Najprej smo se ustavili v Radovljici, kjer so dijaki izdelovali lectova srca, pot nas je nato vodila v Avsenikov muzej v Begunjah. Za popoldanski program so dijaki pripravili ogled naravnih vodnih znamenitosti. Najprej smo se povzpeli do slapu Peričnik, nato pa odšli še do Zelencev. Sledila je namestitev v Kranjski Gori.

Drugi dan ekskurzije nas je pot vodila proti Posočju. Ustavili smo se ob Rabeljskem jezeru in nato odšli na ogled Kobariškega muzeja. Zaustavili smo se še pri spomeniku Simona Gregorčiča, kjer nam je Sofija recitirala pesem Soči. Zgodovinski dopoldan se je prevesil v adrenalinski popoldan. Dijaki so neizmerno uživali med krošnjami dreves v Soča Fun parku. Pustolovščino smo zaključili z nepozabno vožnjo z ziplinom čez reko Sočo. Sledila je vožnja do Trsta, kjer smo se namestili v hostlu v centru mesta. Po nastanitvi so imeli dijaki prosto za samostojno večerjo in sprehod po mestu.

Zadnji dan smo si z lokalno vodičko ogledali mesto Trst. Po ogledu je sledil čas za kosilo, nato pa smo se odpravili do Devinskega gradu. Po vodenem ogledu je sledil pohod po čudoviti razgledni Rilkejevi poti. Za skok v morje nam je žal zmanjkalo časa, zato bomo to nadoknadili ob drugi priložnosti.

Dijaki so pripravili izjemno zanimiv program, ki ga bi zlahka ponudili kakšni turistični agenciji. Na ekskurziji so se izkazali kot zelo organizirani, odgovorni, sproščeni in radovedni. Ekskurzija ter njeno načrtovanje sta jih med seboj povezala.



Izdelovanje lectovih src, foto: Nina Arnuš



Zelenci, foto: Alja Koščak

Ekskurzija po Sloveniji 3e

JERNEJ CIMPERMAN

Ekskurzijo smo pričeli z ogledom Cankarjeve hiše Na klancu, nadaljevali pa z vodenim ogledom Vrhnike. Pretežno smo si ogledali mesta, kjer je Cankar živel ter ustvarjal, poleg tega pa smo izvedeli še mnogo o zgodovini Vrhnike. Pot smo preko Postojne nadaljevali do Štanjela, majhnega kraja na Krasu. Tam smo si ogledali Štanjelski grad in znani Ferrarijev vrt. Sprejela nas je lokalna vodička, ki nam je predstavila zgodovino zaselka ter življenje na Krasu. Nadalje nas je pot vodila do gradu Socerb, ki stoji na samem kraškem robu in od koder je čudovit razgled na Trst in Tržaški zaliv. Spali smo v hostlu v Kopru.

Naslednji dan smo se podali v Sečoveljske soline, kjer smo izvedeli vse o pridelovanju soli in o tem, kako je ta človekova dejavnost preoblikovala Sečoveljski zaliv. Dopoldne smo obiskali še Piran, po katerem so nas popeljale dijakinje 3e. V popoldanskem času so sledile športne dejavnosti v Izoli, kjer smo plavali, supali in igrali odbojko na mivki. Večer v Kopru smo si popestrili z družabnimi igrami s tekmovalnim nabojem in zvokom harmonike.

Tretji dan smo se zapeljali skozi Trst do gradu Miramar. Ogledali smo si grad s pripadajočim posestvom ter lepim kosom obale. Sledil je še ogled Trsta, ki so zopet vodili dijaki 3e. Povzpeli smo se na obzidje, si ogledali ostanke rimskega teatra ter ostale znamenite stavbe v Trstu. Po kosilu smo se podali na dolgo pot domov, ki smo jo večinoma prespali.



Ena z razrednikom, foto: Jernej Cimperman

Ekскурzija po Sloveniji 3mm

ZOJA ŠPILAR IN KLARA ŠURLA

Po večtedenskem načrtovanju smo se v sredo, 28. 5. 2025, odpravili na ekskurzijo po Sloveniji. Najprej smo se napotili v Beljak (Affenberg), kjer smo se sprehodili med opicami makaki v njihovem naravnem rezervatu. Pot smo nadaljevali do Peravske cerkve, kjer smo imeli krajši ogled, na katerem smo izvedeli nekaj o zgodovini te znamenitosti. Po ogledu smo se zapeljali na okusno kosilo, značilen dunajski zrezek. Pot nas je peljala do Planice, kjer smo se sprehodili do kočice na Tamarju. Po poti do našega prvega prenočišča smo se ustavili v Zelencih, kjer smo izvedeli nekaj zanimivosti o tem, kaj jim daje njihovo značilno barvo. Našo prvo noč smo preživel v Gradu Martuljek. Tam smo imeli tudi večerni program. Ob igrah smo se bolje spoznali in dobro nasmejali.

Naslednji dan se je začel z ogledom Kostnice, v kateri so pokopani italijanski vojaki, in nadaljeval z ogledom ter degustacijo v sirarni Planika. Po poti do prenočišča v Idriji smo se ustavili še v idrijskem rudniku, kjer smo si ogledali rove in spoznali, kako so nekoč delali rudarji. Po prihodu v naše prenočišče smo imeli delavnico izdelave žlikrofov, kar je bila tudi naša skupna večerja.

Zadnji dan smo preživel v Ljubljani, kjer smo imeli ogled Chokolariuma, ki je pobožal vse naše čute. Vsak je lahko izdelal tudi svojo čokolado in ji dodal svoj okus (suho sadje, sole, kokos, oreščki, čiči in druge začimbe). V centru Ljubljane smo se ustavili pri Prešernovem spomeniku in Tromostovju, izvedeli nekaj zanimivosti o Ljubljani, se povzpeli do gradu in si pred odhodom domov za kosilo privoščili raznolike okuse Odprte kuh'ne.



Prešernov spomenik, foto: Klara Šurla



Idrijski rudnik, foto: Klara Šurla

INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI

ITS Medicina in farmacija mi nista tuji

NEJA ŠTUCIN

Dijaki 3. letnikov, ki obiskujejo ITS Farmacija in medicina, so 15. 11. 2025 obiskali dializni oddelek Splošne bolnišnice Novo mesto. V uvodnem delu so spoznali bolezen ledvic in iz prve roke izvedeli, kako poteka njihovo zdravljenje. Sledil je ogled oddelka in spoznavanje postopka dialize.

V petek, 31. 1. 2025, so dijaki obiskali Krko, d. d., Novo mesto. Spoznali so tamkajšnje delo in zaposlitvene možnosti ter si ogledali visokoavtomatizirane proizvodne in transportne procese v obratu za proizvodnjo trdnih oblik farmacevtskih izdelkov Notol 2.

V petek, 21. 3. 2025, je dijake obiskala farmacevtka Lidija Božič, mag. farm., iz lekarne Drive in Trebnje. Predstavila je svoj poklic in na zanimiv način prikazala, kako poteka izdelava magistralnih zdravil, kot so mazila in sirupi.

Dijaki ITS Farmacija in medicina so 14. 4. 2025 obiskali medicinski center Polje harmonije v Novem mestu. Spoznali so, kako poteka delo v tovrstnem centru, in razširili svoje poznavanje zaposlitvenih možnosti po zaključenem študiju medicine. Pri predstavitvi je sodelovala tudi študentka medicina, ki je z izkušnjami iz prve roke odgovorila na njihova vprašanja o študiju medicine.



Obisk farmacevtke, foto: Neja Štucin



Krka, ogled delovnih procesov, foto: Neja Štucin

ITS Nevroznanost

SAŠA LAVRIČ, NEJA ŠTUCIN, KLARA ŠURLA

Pri ITS Nevroznanost je glavni cilj spoznavanje delovanja naših možganov ter njihove povezanosti z našim vedenjem in doživljanjem. Raziskujemo, kako lahko s športno dejavnostjo vplivamo na delovanje naših možganov, pri čemer dijaki spoznavajo tudi različne tehnike sproščanja, na primer dihalne tehnike, jogo, postopno mišično sproščanje, vaje čuječnosti, vizualizacijo.

V letošnjem šolskem letu smo poleg teoretičnega dela, pri katerem so dijaki podrobneje spoznali možganske strukture in njihove naloge, izvedli tudi različne aktivnosti, pri katerih so dijaki lahko teorijo prenesli v vsakdanje življenje. Obiskali smo adrenalinski park v Ivančni Gorici, kjer so dijaki preizkusili svoje zmožnosti in se naučili več o tem, kako adrenalin vpliva na nas in naše možgane. Izvedli smo tudi živo knjižnico, kjer so dijaki imeli priložnost, da v pogovoru z »živimi knjigami«

izvejo več o tem, kakšne predsodke in stereotipe doživljajo posamezniki manjšin oz. marginalnih skupin. V drugem delu predmeta smo se s perspektive nevroznanosti osredotočili na bolezni in duševne motnje, pri čemer nas je zanimal psihološki, biološki in fiziološki vidik.

Ogledali smo si film *Still Alice*, ob katerem so dijaki spoznali, kako poteka Alzheimerjeva demenca, ob filmu *Črni labod* so podrobneje spoznali shizofrenijo, s filmom *Swallow* motnjo hranjenja pica (izg. pika). Pri predmetu smo se ukvarjali tudi z raziskovanjem vpliva različnih drog na možgane in s tem povezano odvisnostjo, zato smo se pogovarjali tudi o različnih motnjah hranjenja in vplivu hrane na možgane.

Prav tako nas je obiskalo nekaj gostov, in sicer kriminologinja Snežna Krek, ki je spregovorila o svojem delu in nevrološkem ozadju kriminalnega vedenja, ter Jani Prgič, ki je nevroznanost povezal z učenjem in poučevanjem. V maju smo imeli tudi predavanje psihiatra Petra Kapša, ki je dijakom povedal, kako poteka njegovo delo in s katerimi duševnimi motnjami se najpogosteje srečuje. Obiskali smo Osnovno šolo Dragotina Ketteja, kjer so nam predstavili svoje delo z otroki z motnjami v razvoju, dijaki so spoznali skupino otrok z večjimi primanjkljaji v razvoju in preizkusili multisenzorno sobo. Dijaki so svoje raziskovalne naloge, ki so se nanašale na motnje, ki so jih spoznali, predstavili v obliki zloženek.

Za zaključek smo se odpravili še v Ljubljano, kjer smo si ogledali in raziskali Hišo iluzij. Tam so dijaki obnovili znanje o iluzijah in imeli priložnost spoznati, kako hitro nas lahko naši možgani »prevarajo«. Obiskali so tudi sobe pobega, v katerih so si morali z reševanjem ugank zagotoviti izhod. Ob pogovoru z dijaki smo ugotovile, da so največ znanja odnesli od vsebin, ki so bile zastavljene na interaktiven način, zato se bomo tudi v bodoče posluževale več takšnih načinov poučevanja.



Obisk OŠ Dragotina Ketteja, foto: Saša Lavrič



Živa knjižnica, foto: Saša Lavrič

ITS Od matematike do podjetnosti

MOJCA RANGUS

Izbirni predmet Od matematike do podjetnosti je namenjen razvijanju kompetence podjetnosti, kar pomeni, pridobiti takšna znanja in veščine, ki se uporabljajo v vsakdanjem življenju ter pri grajenju kariere.

Podjetnost je sposobnost posameznika za uresničevanje svojih zamisli. Vključuje ustvarjalnost, inovativnost in sprejemanje tveganj ter sposobnost načrtovanja in vodenja projektov za doseganje

ciljev. Pri pouku smo uporabljali najnovejše metode dela, ki jih uporabljajo tako najuspešnejša zagonska podjetja in korporacije kot tudi javne organizacije: *design thinking*, *lean startup metodologijo* in *business model canvas*. Predmet pa v celoti temelji na metodi poučevanja Doris Korda in Steva Blanka.



Izdelava prototipa (denarnice), foto: Mojca Rangus

Reševali smo dva podjetniška izziva. Prvi izziv so dijaki reševali v okviru projekta ZUIP (Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti), za drugi izziv pa so razvijali svojo lastno poslovno idejo in jo predstavili na tekmovanjih Junior Achievement Slovenija (program Moje podjetje) in Popri. Vse tri skupine so odlično predstavile svojo idejo, se pa nobena skupina ni uvrstila v naslednji krog tekmovanja.

Dijaki in učitelji smo bili pri pouku sproščeni, zadovoljni in pozitivno naravnani, saj je za uspeh pomembna tudi posameznikova prožna miselna naravnost (ang. *growth mindset*).

Sodelovalo je 20 dijakov Gimnazije Novo mesto.

JANEZ GORENC

Sredi septembra 2024 (26. in 27. septembra ter 3. oktobra) smo sodelovali pri aktivnosti Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti (v nadaljevanju ZUIP), ki jo je organizirala Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija (KŠGBG). ZUIP je trajal dva četrtka in en petek zaporedoma. Poleg dijakov Gimnazije Novo mesto so pri aktivnosti sodelovali tudi dijaki drugih srednjih šol, in sicer Ekonomske šole Novo mesto (EŠNM), KŠGBG ter Šolskega centra. Dijaki so delali v živo. Iz Gimnazije Novo mesto je sodelovala celotna ekipa ITS Podjetništvo, ki je reševala izziv, ki ga je dalo podjetje Presad z Mirne.

Na začetku novembra (8. in 9. november) pa je EŠNM organizirala startup vikend, na katerem so sodelovali dijaki treh srednjih šol: Gimnazije Novo mesto, KŠGBG in Ekonomske šole Novo mesto. Na startup vikendu so udeleženci 36 ur razvijali svojo poslovno idejo ter dodelali poslovni model in prototip zanjo. Sodelovalo je 15 ekip, od tega 8 z Gimnazije Novo mesto. Startup vikend je bil v celoti izveden v živo.

Ekipe Gimnazije Novo mesto so se udeležile tudi dveh znanstvenih in podjetniških tekmovanj, in sicer Popri in ScienceJam. Ekipa Tremolis, v kateri sodelujeta Zoja Jurečič, 2a, in Lana Ocvirk, 2c, je osvojila 2. mesto na obeh tekmovanjih. Ekipa se je s tekmovanja ScienceJam kvalificirala na mednarodno znanstveno olimpijado VILIPO 2025 v Vilni, Litva, in tam osvojila zlato medaljo. Ekipa je prav tako osvojila prestižno nagrado inženirska iskra 2025.



Tremolis s prototipom, foto: Janez Gorenc



AMPX predstavlja, foto: Janez Gorenc

V finale tekmovanja ScienceJam so se uvrstili tudi Lan Dular, Lan Lisec in Miha Makše z ekipo AMPX, ki je na tekmovanju ScienceJam predstavila svoj projekt napovedovanja porabe električne energije, ki ga razvija za podjetje Revoz. Na tekmovanju ScienceJam so osvojili Petrolov energetske izziv.

ITS Znanost v gibanju

TANJA GAČNIK

ITS Znanost v gibanju povezuje več strokovnih področij pri obravnavanju tem, povezanih s športom oz. gibanjem našega telesa. Za razliko od klasičnega frontalnega pouka so metode vključevale več praktičnega, eksperimentalnega in raziskovalnega dela dijakov.

Obravnavali smo vsebine, povezane s sestavo našega telesa z vidikov treh nosilnih predmetov (športna vzgoja, fizika in biologija). Dijaki so izvajali antropometrične meritve in izdelali makete mišic iz vsakodnevnih materialov. Spoznavali smo hranila, ki jih vsebujejo različna živila, in jih povezali s funkcijo v našem telesu. S preprostim kalorimetrom smo za nekaj živil določili njihovo kalorično vrednost hranil. Pogovarjali smo se o tem, kako se na telesno aktivnost odzovejo različni organski sistemi: dihala, prebavila, kardiovaskularni sistem idr. Raziskovali smo, kaj pomeni, da so mišice utrujene in zakaj smo takrat manj produktivni. S preprostimi meritvami, npr. merjenjem frekvence srčnega utripa, smo primerjali odzive telesa na telesno aktivnost pri različnih posameznikih ali pri različno intenzivnih vadbah, s specialnimi merilnimi inštrumenti pa določevali sile, moč in eksplozivnost. Z razumevanjem slednjih fizikalnih količin smo spoznavali, kakšna je mehanika teka, kakšne so sile pri teku in moč pri kolesarjenju.

Ure ITS v oktobru smo namenili obeležjenju svetovnega dneva hrbteničnih bolezni in okvar. Dijaki so se seznanili z zgradbo hrbtenice, najpogostejšimi boleznimi, vzroki za okvare in preventivnimi dejavnostmi za njihovo preprečevanje.

O opravljenih eksperimentih so dijaki pisali tudi znanstvena poročila. Dijaki so na ta način spoznavali, kako predstaviti svoje ugotovitve, kako rezultate meritev ovrednotiti, presoditi, ali so rezultati v skladu s pričakovanji, in kako pravilno ravnati z literaturo.



V okviru projekta Trajnostna mobilnost so prostovoljci ob asistenci dijakinj ITS ZNG merili sile v roki, foto: Tanja Gačnik

ITS Naravni pogon

TANJA GAČNIK

Eden glavnih procesnih ciljev ITS Naravni pogon je, da dijaki 3. letnika pridobijo sposobnost kritičnega vrednotenja osebnih dejanj in dejanj družbe na okolje in obratno. Multidisciplinarno zasnovan predmet, v katerem se prepletajo vsebine fizike, biologije in geografije, obsega dva sklopa: trajnostni razvoj in energijsko oskrbo. Prvi sklop je bil namenjen obravnavanju trajnostne oskrbe, pri katerem so uravnoveženi gospodarski interesi s socialnim razvojem in varstvom okolja. Vsebine so bile aktualne, tako lokalne kot globalne, tako medijsko odmevne kot javnosti manj poznane. Dijaki so se seznanili s cilji trajnostnega razvoja, spoznali slovensko in globalno trajnostno usmerjeno politiko in zakonodajo, analizirali možnosti trajnostne mobilnosti v lokalnem okolju, preučevali razširjenost in vpliv (mikro)plastike, raziskovali smotrnost in načine varovanja narave ter podrobneje spoznali pomene nekaterih ekosistemov in organizmov v njih.

V drugem sklopu so dijaki spoznali vrste in vire energij, tipe elektrarn in osnove njihovega delovanja, fizikalne, biološke in geografske prednosti oz. omejitve postavitve in pridobivanja energije ter ogljični odtis elektrarn na kWh proizvedene energije. Raziskovanje v učilnici je v juniju popestril obisk in voden ogled Termoelektrarne Brestanica in Hidroelektrarne Brežice.

Aktualnost vsebin, ki so del ITS-a Naravni pogon, omogoča tudi vključevanje dijakov v raznolike projekte. Tako so letos bili dijaki vključeni v dva projekta: Girls Go Circular in Nizkoogljično je odlično.



Pred HE Brežice, foto: Tanja Gačnik

ITS Gledališče (gremo na kavo s Talijo in Melpomeno)

TOMAŽ KONCILIJA

ITS gledališče je v šolskem letu 2024/25 obiskovalo 14 dijakinj. Vse po vrsti so bile zelo motivirane in pripravljene na delo in izzive. Že na začetku leta, ko smo razpravljali o predstavi, ki bi jo uprizorili, se je izkazalo, da je med njimi tudi mlada avtorica – Pia Jovanovič, ki piše ne le poezijo, ampak se preizkuša tudi kot scenaristka in celo dramatičarka. Predstavila je svojo mladinsko dramo z naslovom **ABSCIZIJA** (gre za biološki termin, ki označuje počasno odmiranje, ugašanje, zlasti rastlin jeseni – odpadanje listov itd.), ki so jo dekleta z navdušenjem pograbila in se odločila za uprizoritev. Po večmesečnih pripravah in vaja je predstava dozorela in 8. maja 2025 doživela premiero na velikem odru Kulturnega centra Janeza Trdine. Dopoldanski predstavi so si ogledali vsi dijaki od 1. do 3. letnika, večerno predstavo za izven pa vsa zainteresirana javnost.

IZ VSEBINE

V prvem prizoru spremljamo glavno protagonistko, dijakinjo Najo, ki se znajde v nenavadnem okolju – izkaže se, da je to PREHAJALNICA, neke vrste »čakalnica« za »duše«, ki prehajajo iz zemeljskega v pozemeljsko življenje. Pred dokončnim odhodom v onostranstvo, torej v pozabo, je Naji ponujena možnost, da si še enkrat ogleda svoje življenje, kar seveda izkoristi, in nato v drami spremljamo zadnje tedne njene življenjske zgodbe. Naja je članica gimnazijske hip-hop plesne skupine, ki se pod mentorstvom svoje profesorice za šport pripravlja na plesno tekmovanje. Med članicami skupine se zapletajo in razpletajo različni odnosi, konflikti in prijateljstva, ki se širijo tudi v družinsko sfero, in jih spremljajo bolj ali manj poglobljeni dialogi in polilogi. Na trenutke so ti tudi smešni (besedna komika), seveda pa prevladuje resna atmosfera, zlasti tudi v poglobljenih, mladostniško usodnih dialogih med osrednjimi liki – o smislu umetnosti, življenja in smrti, medsebojnih odnosov, ljubezni, družini itd.



Abscizija_ples in padec, foto: Robert Kokol

Dogajanje se začne zapletati, ko Naja spozna, da izgublja sluh, ko začne skrivaj uporabljati slušni aparat in na koncu ne more več slediti plesu, ker enostavno ne sliši več ritma in glasbe. Nato umre – nepojasnjeno in brez posebnega razloga – prav ta naključnost se zdi avtorici ključna za sporočilnost drame. Tako pač umiramo ljudje. Včasih oz. pogosto nenapovedano in brez razloga. V nadaljevanju drame pa Naja iz onostranstva (prehajalnice) spremlja, kako so se na njen odhod odzvale njene prijateljice – soplesalke, kako jih bremeni krivda, kako se rušijo in znova vzpostavljajo vezi med njimi.



Abscizija_prehajalnica, foto: Robert Kokol

Pia Jovanovič se je z Abscizijo uvrstila tudi med finaliste državnega natečaja mlade literature Urška v organizaciji JSKD, njena drama pa je bila razglašena za živo Rastočo knjigo Gimnazije Novo mesto v letošnjem šolskem letu.

ITS Medkulturno

SAŠKA CIMPERMAN

V petek, 11. 4. 2025, so dijaki pri ITS-u ACU (Across cultures, interkultural, intercultural, medkulturno) obiskali Prevajalski oddelek na Filozofski fakulteti v Ljubljani in se za eno dopoldne prelevili v študente.

Ob 9.30 so se pridružili študentom tretjega letnika na predavanju o angleščini v različnih državah. Sledila je predstavitev tolmačenja in prevajanja, zaključili pa smo z uro prevajanja iz angleščine, na kateri so dijaki aktivno sodelovali.

Tako so dijaki še dodatno ozavestili, kako pomembno je pri prevajanju poznati kulturo posamezne družbe in dežele.



Obisk prevajalskega oddelka, foto: Saška Cimperman



Prevajanje, foto: Saška Cimperman

ITS Enigma

BRANKA KLEMENČIČ

V šolskem letu 2024/2025 je 13 dijakov 3. letnika v okviru izbirnega interdisciplinarnega tematskega sklopa ITS Enigma pod mentorstvom profesorjev naravoslovnih predmetov Tanje Gačnik (biologija), Branke Klemenčič (kemija) in Blaža Zabreta (fizika) zasnovalo in izvedlo izvirni projekt: sobo pobega na temo kvantne fizike. Projekt je posvečen Mednarodnemu letu kvantne znanosti in tehnologije (IYQ2025), ki ga je razglasila Generalna skupščina OZN.

Dijaki so pred začetkom načrtovanja obiskali novomeško sobo pobega in se srečali z nekdanjim dijakom šole Markom Van Elternom, ljubiteljskim ustvarjalcem logičnih izzivov. Pridobljene ideje so nato uporabili pri snovanju lastnih izzivov, pri čemer so se osredotočili na kvantne pojave, kot so superpozicija, valovno-delčni dualizem in kvantna prepletenost.



Snovalci sobe in prvi obiskovalci, foto: Branka Klemenčič



Timsko delo, foto: Branka Klemenčič

Končni rezultat njihovega celoletnega dela je interaktivna soba pobega, razdeljena v tri prostore s premišljenim zaporedjem trinajstih tematskih ugank. Reševalci morajo za pobeg uporabiti znanje

iz kemije, fizike, biologije in logike ter veščine timskega sodelovanja. Uganke vključujejo svetlobne valovne dolžine, periodni sistem, Morsejevo kodo, sestavljanke, laserje in fizikalne mehanizme, vse skupaj pa povezuje zgodba o eksperimentu profesorja Schrödingerja. V sobo vas dijaki pospremijo z besedami:

»Znanstveni laboratorij kvantne fizike je zaklenjen, vi pa ste ujeti v njem! Pri raziskovanju kvantnih pojavov je profesor Schrödinger ustvaril eksperiment, ki je ušel izpod nadzora. Njegova znamenita mačka je ujeta v kvantno superpozicijo – ni ne živa ne mrtva, dokler eksperimenta ne dokončate! Čas se izteka. Imate 60 minut, da rešite kvantne uganke, aktivirate poskus in ugotovite, ali je mačka preživela. Če ne uspete, boste ostali ujeti v neskončni zanki kvantne negotovosti!«



Po uspešnem pobegu iz novomeške sobe – ekipa 2, foto: Branka Klemenčič

Soba pobega je zaživela ob koncu šolskega leta, ko so jo preizkusile različne skupine. Nekatere so uspešno pobegnile, druge ne, a so se vse zabavale. Na testiranju so se nam pridružili tudi snovalci novomeške sobe pobega in najbolj pogumni profesorji ter dijaki, ki so dokazali, da je znanost res lahko pustolovščina.

ITS Zdrava prehrana

BREDA VOVKO

Po enoletnem interdisciplinarnem proučevanju zdrave prehrane so dijaki zaključili predmet ITS Zdrava prehrana s kreativnim prikazom zdrave hrane na umetniški način. Svoje znanje o makro- in mikrohranilih, obravnavano tako z biološkega, kemijskega kot tudi sociološkega vidika (vključno z motnjami hranjenja in vplivom družbe na telesni izgled), so dopolnili s praktičnimi vajami, obiski ekoloških kmetij ter delavnicami o trajnostnem prehranjevanju. Zaključna predstavitev je zaživela v obliki domiselnih izdelkov iz sadja in zelenjave, oblikovanih po lastnih zamislih dijakov.



Izdelek cvetje – Rebeka, foto: Breda Vovko

Zdrav življenjski slog 2024/25

MARIJA KOČAR IN ALENKA DRAŽIČ

Zdrav življenjski slog je več kot le skupek pravil o prehrani in gibanju, je način razmišljanja, odnos do sebe, drugih in okolja. V letošnjem šolskem letu so dijaki drugega letnika ITS Zdrav življenjski slog skozi raznolike aktivnosti in projekte spoznavali pomen celostnega pristopa k zdravju ter v vsakdanjem življenju preizkusili številne spremembe, ki vodijo k boljšemu počutju.

Že na začetku leta si je vsak posameznik določili svojo najšibkejšo točko v življenjskem slogu – naj bo to neustrezno prehranjevanje, pomanjkanje gibanja, premalo spanja, čezmerna uporaba telefona ali kaj drugega – in si zastavili cilj, ki smo ga spremljali, dokumentirali in analizirali vse do konca šolskega leta. Ob tem so dijaki spoznali, kako pomembno je sprejeti jasno odločitev, imeti voljo in biti vztrajen, da uresničimo spremembe, ki se na koncu odrazijo v boljšem počutju, več energije in zadovoljstvu.

Poudarek smo namenili tudi hrani. V laboratorijskih vajah smo raziskovali kemično sestavo osnovnih živil, spoznali pomen beljakovin, ogljikovih hidratov, maščob in vitaminov ter izvedli različne eksperimente. Dijaki so doma izdelali skuto in pripravili jedi za svojo družino ter s ponosom poročali o rezultatih.

Obiskali smo ekosistemsko kmetijo Dole, kjer smo spoznali metode naravi prijazne pridelave hrane brez večjih fizičnih naporov. Dijaki so sami vzgojili mikrozelenjavo in se tako prepričali, da je korak do samooskrbe preprostejši, kot se zdi na prvi pogled. Ogleдали smo si tudi film o kakovosti sadja, ki ga uživamo, in skupaj s svojimi družinami razmišljali o pomenu izbire moke pri pripravi kruha. Izkušnje so nato dijaki delili v svojih poročilih, v katera so zapisali tudi, kako so te vsebine doživeli njihovi domači in katere spremembe so morda uvedli skupaj.

Veliko pozornosti smo namenili tudi informacijski pismenosti. Na spletnih straneh, ki jih upravljajo državne institucije (npr. Veš, kaj ješ, Prehrana.si, Naša super hrana), so dijaki poiskali kakovostne informacije o prehrani, zdravju in športu ter jih povezali z lastnim življenjem. Spremljali smo spletno stran Naša super hrana, na kateri smo se seznanjali z lokalno in sezonsko pridelano hrano, recepti in prazniki, povezanimi s kulinariko.

Poleg tega smo vsak mesec spremljali uporabo mobilnih telefonov, tako v smislu časa kot vsebin, ter razmišljali o vplivu digitalnih navad na zdravje in počutje. Ob dnevu slovenskega zajtrka smo v šoli pripravili zdrav zajtrk ter se pogovarjali o pomenu lokalne hrane.

Pri obravnavi športnih vsebin smo se posvetili vplivu vzdržljivostne vadbe na zdravje, analizirali telesno sestavo ter oblikovali individualne vadbene načrte.

Ob koncu leta smo opravili pohod po ulicah bivših novomeških gimnazijcev, ki je postala že tradicionalna pot, ki je bila pred leti ustvarjena prav v sklopu ITS-a Zdrav življenjski slog.

Tudi letošnje šolsko leto je pokazalo, da zdrav življenjski slog ni projekt, ki bi se zaključil s šolskim letom, temveč pot, ki se nadaljuje vsak dan znova. Veseli smo, da so dijaki naredili konkretne korake in preizkusili spremembe, ki jim bodo lahko v oporo še dolgo po tem, ko bodo stopili iz gimnazijskih klopi.

OIV PO PROSTI IZBIRI

Cankarjevo tekmovanje

TINA FURLAN TURK

V šolskem letu 2024/25 je potekalo 48. tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje. Letošnja tema za gimnazije je bila Sreča(nja) v prostoru in času. Dijaki prvega in drugega letnika so najprej za šolsko tekmovanje brali roman Mateje Gomboc *Gorica*, za regijsko in državno tekmovanje pa so morali poleg romana poznati tudi izbrane pesmi Iztoka Mlakarja z njegovih prvih dveh albumov *Štorije in baldorije* in *Balade in štroncade*. Dijaki tretjega in četrtega letnika pa so na šolskem in regijskem tekmovanju pisali o romanu Gabriela Garcíe Márqueza *Ljubezen v času kolere*, na državnem pa so ga primerjali še z romanom Katarine Marinčič *Prikrita harmonija*.

Šolsko tekmovanje je bilo 21. 11. 2024 na Gimnaziji Novo mesto, sodelovalo je 31 tekmovalcev, ki so osvojili 12 bronastih priznanj. Regijsko tekmovanje je bilo 21. 1. 2025 v OŠ Metlika, sodelovalo je 6 dijakinj, ki so osvojile 6 bronastih priznanj. Državno tekmovanje je bilo 11. 3. 2025 v OŠ Naklo, sodelovalo je istih 6 dijakinj, ki so osvojile 1 srebrno in 4 zlata priznanja.

Mentorici dijakom sva bili Renata Nose (3. in 4. letnik) in Tina Furlan Turk (1. in 2. letnik).

Osvojena priznanja

Šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje

- 1. in 2. letnik: Pia Jovanovič, Jana Bobič, Klavdija Kovačič, Tajda Povše, Eva Starič
- 3. in 4. letnik: Tisa Božič, Ela Goričar, Živa Hutar, Marja Klarič, Blažka Kodrič, Tinkara Kranjčević, Vida Markovič

Regijsko tekmovanje

Bronasto priznanje

- 1. in 2. letnik: Pia Jovanovič, Klavdija Kovačič
- 3. in 4. letnik: Tisa Božič, Živa Hutar, Blažka Kodrič, Tinkara Kranjčević

Državno tekmovanje

Zlato priznanje

- 1. in 2. letnik: Pia Jovanovič, Klavdija Kovačič
- 3. in 4. letnik: Tisa Božič, Živa Huter

Srebrno priznanje

- 3. in 4. letnik: Blažka Kodrič

Šolsko glasilo Stezice

AJDA GABRIČ

Mentorstvo šolskega glasila Stezice sva v šolskem letu 2024/2025 prevzeli Rosana Špelić in Ajda Gabrič. Aktivnosti so potekale vse šolsko leto: s sodelujočimi dijaki smo se srečevali na sestankih in se pogovarjali o njihovih izdelkih ter spremljali napredek pri oblikovanju Stezic.



Uredniški odbor Stezic; foto: Ajda Gabrič

Dijaki so za šolsko glasilo prispevali svoje literarne in likovne izdelke in poročali o dogodkih na šoli. Sodelovalo je več dijakinj in dijakov, najbolj pa so se angažirale Ana Grošelj iz 1k, Daša Drašler iz 2a, Eva Hudoklin iz 4mm in Ela Goričar Nose iz 4mm. Stezice so izšle aprila 2025.

Gimnazijski večeri – GIMNM KANT 6.0

TOMAŽ KONCILIJA

Od novembra 2024 do junija 2025, natančneje 22. novembra, 23. decembra, 28. februarja in 20. junija, je že sedmo sezono zapored potekal niz gimnazijskih večerov GIMNM KANT.

Glavni namen nadaljevanja tradicije sorodnih kulturnih dogodkov, ki so pod enakim ali drugačnim imenom v zadnjih desetletjih potekali v prostorih Gimnazije Novo mesto, še vedno ostaja prebujanje ustvarjalnosti mladih – gimnazijcev novomeške gimnazije. Iniciativni odbor gimnazijskih večerov, ki so ga sestavljali zainteresirani dijaki in mentor, je oblikoval tematsko različne dogodke, na katerih se je javnosti predstavilo prek štirideset dijakov in dijakinj z avtorskimi deli na področju literature, glasbe, likovne umetnosti in fotografije, pa tudi kot glasbeni poustvarjalci – literarni interpreti, pevci in inštrumentalisti.

Ključno se zdi, da je interes za oblikovanje grmskih večerov tudi v letošnjem šolskem letu rasel iz dijakov samih, ki jim je takšna javna predstavitev pomenila potrditev za nadaljnje ustvarjanje in delovanje, hkrati pa so se lahko na tem mestu seznanjali s svojimi vrstniki, progresivnimi mladimi

ustvarjalci, prek katerih so dobili spodbudo ali usmeritev za svoje nadaljnje odločitve in prizadevanja.

Kantovski večeri so bili izvrstno obiskani, vedno pa je bilo poskrbljeno tudi za udobje obiskovalcev in nastopajočih, ki so se ob čaju rooibos, za katerega je poskrbel prof. Robert Šupe, v intimni atmosferi šolske knjižnice počutili kot doma. Z junijskim KANTOM smo gimnazijci že četrto leto zapored stopili tudi v širše, lokalno okolje, letos ponovno (v sodelovanju z Dolenjskim muzejem) v čarobno prizorišče muzejskih vrtov pod novomeškim Kapitljem.

Predvsem pa nas lahko veseli dejstvo, da se je koncept tovrstnih gimnazijskih večerov zares prijel in da štafetno palico organizacije vedno znova prevzemajo naslednje generacije.



KANT_junij 2025, oblikovanje: Tea Metelko Klemenčič

Mladinsko društvo in gledališka skupina Goga

TOMAŽ KONCILIJA

V šolskem letu 2024/25 so v okviru Mladinskega društva Goga dijaki pod vodstvom mentorjev sodelovali pri številnih prireditvah in predstavah, ki so ob različnih priložnostih potekale skozi vse leto v šoli in izven nje. Obogatili so jih s svojimi talenti, ki segajo od avtorske poezije in proze, interpretacije besedil ter povezovanja prireditev do glasbenega udejstvovanja, ustvarjanja in poustvarjanja.

19. novembra 2024, dan pred dnevom splošnih knjižnic je skupina dijakov gledališke skupine Goga v sodelovanju s Knjižnico Mirana Jarca na novomeškem Glavnem trgu uprizorila umetniško akcijo v slogu »flash mob«, s katero so se pridružili prizadevanjem za promocijo branja. Interpretirali (recitali in zaigrali) so avtorsko priredbo Prešernovega Povodnega moža.

Tradicionalna Božičkova obdaritev otrok gimnazijskih profesorjev, ki smo jo poimenovali Gimnazijski Božiček, je potekala 17. decembra. Ob tej priložnosti je pod mentorstvom Rosane Špelić nastala otroška igrlica Zverjašček, s katero so sodelujoči dijaki razveselili vse prisotne otroke in njihove starše.

Letošnji dan samostojnosti in enotnosti smo na Gimnaziji Novo mesto počastili s posebno prireditvijo v šolskem atriju (24. 12.), ki so si jo v štirih reprizah ogledali vsi dijaki od 1. do 4. letnika. Na njej sta nastopila gimnazijski pevski zbor in godalni kvartet, ki ju vodi Alenka Podpečan, program, katerega rdeča nit so bile v skladu z zaskrbljujočim svetovnim dogajanjem ljudske ljubezenske in vojaške pesmi ter protivojne skladbe povojne rockovske tradicije, pa so povezovali David Matjašič (1k), Sofija Brkič Strman (3d) in Ema Medved (4d). Kot vokalni solisti so nastopili Jurij Dović (4d), Otis Heric Zagrljača (4mm), Lucija Smolič in Mija Pavlin (2a), Lara Šonc (3k) ter Dora Vrbetič (3k). Avtor scenarija in mentor je bil Tomaž Koncilija.



Človek in njegove bombe na odru KCJT, foto: Robert Kokol

Ob slovenskem kulturnem prazniku so člani gledališke skupine Goga pripravili igrani recital Človek in njegove bombe v počastitev 100-letnice izida pesniške zbirke Človek z bombami novomeškega

avantgardista Antona Podbevška ter 660-letnice Novega mesta. Scenarij je po predlogi Filipa Robarja Dorina priredil Tomaž Koncilijski, dijaki pa so z njim odmevno nastopili še na osrednji prireditvi Mestne občine Novo mesto ob občinskem prazniku (7. 4. 2025) in podelitvi nagrad in priznanj MONM, kjer se je ekipi pridružila še violinistka Laura Kaferle (4b). Nastopili so David Matjašič (1k) v vlogi Antona Podbevška, Aleksander Kirar (3mm) kot dr. Janko Šlebinger, Ema Medved (4d), Matevž Brulc (2a), Tinkara Kranjčević (3mm), Zara Avdibašič (2k) in drugi.



Človek in njegove bombe_poklon, foto: Robert Kokol

Nekaj dijakov gledališke skupine Goga je sodelovalo tudi pri premierni uprizoritvi izvirne mladinske igre Abscizija Pie Jovanovič na velikem odru Kulturnega centra Janeza Trdine (8. 4.).

Zaključna prireditev v ŠD Marof za vse dijake, na kateri so najuspešnejši med njimi prejeli priznanja in priznanja z nagrado, je letos potekala 22. maja. Pod scenarij se je podpisala Ajda Gabrič, prof. Nastopila sta gimnazijski pevski zbor in orkester pod vodstvom Alenke Podpečan ter glasbeni solisti.

Na zadnji dan pouka, 24. junija 2025, so dijaki pod mentorstvom Rosane Špelič v počastitev dneva državnosti izvedli radijsko uro prek šolskega ozvočenja.

Vodnikovo tekmovanje

RENATA NOSE

Slavistično društvo Slovenije je letos organiziralo povsem novo tekmovanje iz znanja slovenskega jezika, ki se imenuje Vodnikovo tekmovanje. Letošnja izvedba je bila poskusna, zato so se ga lahko udeležili le dijaki 3. letnika. Cilji tekmovanja so bili krepiti in poglobljati kritično jezikovno zmožnost tekmovalcev glede na aktualne vsebine učnega načrta, krepiti bralno pismenost,

jezikovno kulturno zavest, spodbujati medpredmetno povezovanje in ponuditi dodatne dejavnosti za nadarjene.

Vsebine poskusnega tekmovanja so bile vezane na učni načrt 1. in 2. letnika in so zajemale naslednje teme: jezikovne zvrsti slovenskega jezika, zgodovino slovenskega jezika, jezikovne ravnine (glasoslovje in pravorečje, besedoslovje in besedotvorje, oblikoslovje, skladnja, besediloslovje) in pravopis.

Šolsko tekmovanje je potekalo 3. 12. 2024. Udeležilo se ga je 10 tekmovalcev, 5 se jih je uvrstilo na državno raven (11. 2. 2025 na FF v Ljubljani), kjer so dosegli zavidljiv rezultat. Vsi so osvojili srebrno Vodnikovo priznanje, razen ene dijakinje, ki se tekmovanja ni mogla udeležiti. Ti dijaki so: Tinkara Kranjčević, Zala Gornik, Luka Filak in Živa Hutar. Bronasto priznanje sta prejeli Sofija Brkič Strman in Angelika Kos.

Tekmovanje iz angleščine za dijake 3. in 4. letnika srednjih šol

BARBARA MAZNIK

Dne 19. 11. smo na šoli izvedli tekmovanje za dijake 3. in 4. letnika. Dijaki so reševali naloge iz bralnega razumevanja in rabe jezika. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili Živa Kos, 3b; Katka Horvat, 3b; Tinkara Kranjčević, 3mm; Aleksa Pavičević, 4a; Maj Mihalič, 4d; Tja Kren, 4k, in Nika Blažič, 4mm. Regijsko tekmovanje je potekalo dne 4. 2. 2025 na Gimnaziji Novo mesto v spletni obliki. Dijaki so reševali naloge iz bralnega razumevanja, rabe jezika in odgovarjali na vprašanja iz literarnega dela Oscarja Wilda *The Picture of Dorian Gray*. Imeli smo nekaj zapletov pri oddaji nalog, pripomb glede zahtevnosti nalog pa dijaki niso imeli.

Na državno tekmovanje sta se uvrstili Katka Horvat, 3b, in Nika Blažič, 4mm. Tekmovanje je potekalo 26. 3. 2025 na Gimnaziji Franceta Prešerna v Kranju. Dijaki so reševali naloge iz slušnega razumevanja, bralnega razumevanja in rabe jezika ter napisali daljši pisni sestavek. Obe tekmovalki sta se dobro odrezali. Nika Blažič je osvojila zlato priznanje, Katka Horvat pa bronasto.

Tekmovanje World Scholar's Cup

MIRJAM SKUBE

Dvanajst dijakov se je 15. in 16. marca udeležilo tekmovanja iz znanja v Trebnjem (sobota) in v Ljubljani (nedelja). Udeleženci so bili: Teodor Kirar, Benjamin Dolenshek, Aleksander Kirar, Luka Knez, Bine Šmid, Nik Strommer Sešel, Sara Podobnik, Izza Zupančič, David Matjašič, Zoja Špilar, Zarja Petrov in Tinkara Kranjčević.

V soboto je tekmovanje potekalo na OŠ Trebnje, v nedeljo pa v festivalni dvorani v Ljubljani. Sodelovalo je več kot 200 učencev in dijakov iz Slovenije in Avstrije. Tema letošnjega tekmovanja je bila *Reigniting the Future*. Vseh 12 dijakov Gimnazije Novo mesto je doseglo dovolj točk za uvrstitev v naslednji krog. Šest dijakov (2 ekipi) se je odločilo, da nadaljujejo na globalnem krogu, ki je bila v Ljubljani med 11. in 15. 7. 2025.



Dijaki in mentorica na podelitvi medalj WSC v Ljubljani, foto: Mirjam Skube

Tekmovanje iz nemškega jezika

ANJA HOZNER VOVKO

To šolsko leto so dijaki 3. in 4. letnika sodelovali na tekmovanju iz znanja nemščine, ki ga vsako leto organizira Slovensko društvo učiteljev nemščine SDUNJ. Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 7. 1. 2025, se je udeležilo 12 dijakov 3. letnika ter 14 dijakov 4. letnika. Sedem dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je 12. 2. 2025 potekalo na Gimnaziji Bežigrad v Ljubljani. Dijaki, ki so se udeležili državnega tekmovanja, so Nana Kambič iz 4d, Ema Zagorc iz 4f, Nika Burger iz 3k, Katka Hrovat iz 3b, Gal Strniša iz 3b, Jure Klemenc iz 3b in Tinkara Kranjčevič iz 3mm.

Na državnem tekmovanju so Gal Strniša iz 3b, Nika Burger iz 3k in Ema Zagorc iz 4f osvojili srebrno priznanje.

Poleg srebrnih priznanj na državnem tekmovanju so na šolskem tekmovanju bronasto priznanje osvojili Jure Klemenc iz 3b, Tinkara Kranjčevič iz 3mm, Marko Knoll iz 4k, Nana Kambič iz 4d in Luc Hočevnar Nahtigal iz 4mm.

EPI Lesepreis

AJDA GABRIČ

Tekmovanje za nemško bralno značko, ki ga organizira založba DZS, je na naši gimnaziji potekalo v ponedeljek, 24. marca, od 13.15 do 14.00. Dijaki prvega letnika so morali prebrati knjigi *Harry und die Stars* in *Die Fremden am Deich*, dijaki drugega letnika pa *Und damit Basta* in *Ella auf Achse*. Mentorice tekmovanja in ocenjevalke tekmovalnih pol smo bile profesorice, ki smo poučevale nemščino v prvem in drugem letniku.

Tekmovanja se je udeležilo 24 dijakov prvega letnika, od katerih jih je 21 prejelo srebrno priznanje, Manca Hren iz 1a pa zlato. V kategoriji drugih letnikov se je tekmovanja udeležilo 32 dijakov. Od teh jih je 25 osvojilo srebrno, Maja Bobnar iz 2b pa zlato priznanje.

Bralno tekmovanje Pfiffikus

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

Za dijake, ki se kot drugi tuji jezik učijo nemščino, je tudi v šolskem letu 2024/2025 založba Center Oxford organizirala bralno tekmovanje Pfiffikus. Na naši šoli smo tekmovanje izvedli 10. aprila 2025, tekmovalci pa so naloge reševali prek spleta.

Na tekmovanju je sodelovalo 26 dijakov 3. in 4. letnika. Bralci so morali na tekmovanju pokazati poznavanje dveh knjig v nemškem jeziku, in sicer *Glück kommt nicht von allein* ter *Kleider machen Leute*. 24 tekmovalcev je za svoje uspešno sodelovanje prejelo priznanje, največ točk pa sta osvojila Nana Kambič iz 4d in Gal Strniša iz 3b. Jakob Fortuna iz 3mm je imel srečo pri žrebu in je prejel knjižno nagrado.

Srednješolski natečaj haikujev v nemškem jeziku

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

Gimnazija Vič je v letošnjem šolskem letu izvedla že 14. natečaj za najboljši haiku v nemškem jeziku. Na natečaj je prispelo 176 haikujev, od katerih jih je žirija nagradila 23. Vsi nagrajeni haikui so bili objavljeni v zborniku. Dr. Mateja Gaber, članica žirije, je v omenjenem zborniku zapisala, da so se dijaki v svojih haikujih ukvarjali tako z motivi iz narave kot iz vsakodnevnega življenja mladostnikov. Po njenem mnenju so mladi umetniki pokazali, da so občutljivi za svet, ki nas obdaja. Znajo prepoznati in kritično opazovati ključne probleme družbe, po drugi strani pa se znajo tudi veseliti. Zaključna prireditev natečaja s podelitvijo nagrad je potekala 17. 4. 2025 v Cankarjevem domu.

Na natečaju je pod mentorstvom Nataše Sekula Zupančič sodelovalo tudi trinajst dijakov Gimnazije Novo mesto. Sara Verščaj iz 3d, Nana Lazar iz 3e in Lucija Kostelec iz 3k so za svoje haikuje prejele nagrado. Za objavo v zborniku je žirija izbrala tudi haikuje Mie Magnik iz 3d, Zoje Mrak in Tima Radovičeviča iz 3e ter Eme Medved iz 4d.

DSD 1 IN 2 – Deutsches Sprachdiplom

ELSA LOUIS, VASJA JAKŠE

Priprave na DSD 1 (raven znanja A2/B1) in izpit

V šolskem letu 2024/25 je jezikovno diplomo DSD1 na ravni B1 uspešno opravilo 48 dijakov, 7 dijakov pa je izpit opravilo na ravni A2. Priprave na izpit, ki so od oktobra 2024 do marca 2025 potekale v šoli, sva vodili Nataša Sekula Zupančič in Vasja Jakše. 35 dijakov se je udeležilo tudi jezikovnega tabora, ki je potekal od 15. do 18. 10 2024 v Celovcu. Na taboru sta priprave na jezikovni izpit DSD1 vodili Nataša Sekula Zupančič in Anja Hozner Vovko. Pri pripravi na ustni izpit je ves čas sodelovala tudi prostovoljka iz Nemčije Anna Fahrbach.

Pisni izpit DSD1 je potekal 12. marca 2025 v prostorih Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto. Ustni izpiti pa so potekali na šoli 14., 17., 18. in 19. marca 2025. Na ustnih izpiti smo sodelovale vse profesorice nemščine, ki smo poučevale v 3. letniku.

Priprave na DSD 2 (raven znanja B2/C1) in izpit

V šolskem letu 2024/2025 je izpit DSD 2 opravila že 24. generacija gimnazijcev. Na izpit so se dijaki pripravili pri rednih pripravah od aprila 2024 naprej, nadaljevali smo septembra 2024 v obliki skupinskih priprav (v živo in prek videokonference), na individualnih konzultacijah ter na jezikovnem taboru v Celovcu, kjer je potekal tudi pisni poskusni izpit. **V Celovcu smo ponovno sodelovali z Gimnazijo Slovenj Gradec.**

20. 11. 2024 je potekal pisni izpit v prostorih RIC-a v Novem mestu, **9. 1. 2025** so potekali ustni izpiti.

Enajst dijakov je opravljalo izpit in 9 dijakov je prejelo diplomo na ravni B2 oz. C1.

Za naslednjo generacijo dijakov, ki bo v šolskem letu 2025/2026 pristopila k izpitu DSD 2, so od aprila 2025 naprej potekale priprave ter 16. 6. 2025 enodnevna delavnica v prostorih šole pod mentorstvom prof. Else Louis in nemške prostovoljke Anne Fahrbach.

Jezikovni tabor v Celovcu

ELSA LOUIS

Od torika, 15. 10. 2024, do petka, 18. 10. 2024, se je 46 dijakov udeležilo jezikovnega tabora v Celovcu v Avstriji. Tabor organiziramo za vse dijake, ki opravljajo jezikovni diplomski izpiti DSD 1 in DSD 2.

To šolsko leto sta priprave na jezikovno diplomski izpiti DSD 1 vodili Nataša Sekula Zupančič in Anja Hozner Vovko, udeležilo pa se jih je 35 dijakov 3. letnika. Priprave za jezikovno diplomski izpiti DSD 2 je vodila Elsa Louis v sodelovanju z nemško prostovoljko Anno Fahrbach ter s profesorjem Jankom Uršnikom z Gimnazije Slovenj Gradec. Na pripravah za jezikovno diplomski izpiti DSD 2 je sodelovalo 11 dijakov iz 4. letnika z naše gimnazije.



Jezikovni tabor, skupinska v Celovcu, foto: Nataša Sekula Zupančič

Glavni del tabora je namenjen intenzivni pripravi na pisni izpiti v različnih oblikah pouka (frontalni pouk, delo v skupinah, pisanje eseja v skupinah in individualni poskusni izpiti), ter pripravi za ustni individualni izpiti (zbiranje gradiva, priprava in izvedba ankete na terenu v avtentičnem okolju, predstavitev osnutka izdelka v skupini za DSD 2, izdelava plakatov za DSD 1). Delo se je prepletalo z drugimi dejavnostmi, kot so ogled Celovca in reševanje nalog v skupinah pri ogledu (raziskovanje mesta in intervjuji z domačini o življenju), anketiranje po mestu za DSD 2 dijake ter voden ogled studia ORF.



Jezikovni tabor, ogled studia ORF, foto: Nataša Sekula Zupančič

Dnevi na taboru so minili v sproščenem in delovnem vzdušju. Dijaki so se lahko družili, se bolje spoznali, hkrati pa izvedeli tudi vse o poteku in strukturi jezikovnih izpitov, ki so jih opravljali v tem šolskem letu.

Program je potekal po načrtu in dijaki so bili navdušeni. Jezikovni tabor nameravamo izvesti tudi v prihodnjem šolskem letu (14.–17. 10. 2025).

Izpit za francosko diplomu DELF – Diplôme d'études en langue française

ELSA LOUIS

DELF-certifikati so mednarodno priznane in veljavne listine, s katerimi se uradno dokazuje znanje francoskega jezika. Dijaki morajo pokazati ustrezno znanje iz temeljnih jezikovnih spretnosti, kot so pisanje, branje, poslušanje (kar predstavlja vse skupaj pisni in skupinski del izpita) in govorjenje (ustni in tudi individualni del izpita). DELF je mogoče opravljati na 6 stopnjah (po veljavnih evropskih smernicah: A1, A2, B1, B2, na stopnjah C1 in C2 se izpit preimenuje v DALF (*Diplôme approfondi de langue française*)). Na šolski ravni se opravlja samo DELF, gre za različico »DELF junior« (prilagojene tematike), DELF B2 pa omogoča vpis na francosko univerzo.

Možnost opravljanja francoske jezikovne diplome ponuja Gimnazija Novo mesto od šolskega leta 2012/2013, k izpitu lahko pristopijo ne le dijaki, ki obiskujejo redni pouk francoščine, temveč tudi dijaki in profesorji z znanjem jezika, pridobljenim izven šolskega programa. Izpit je samoplačniški.

Priprave so potekale v skupinah (v živo in prek videokonferenc) in individualno pod mentorstvom Else Louis. Pisni del izpita so dijaki opravili 2. 4. 2025, ustni del pa 4. 4. 2025 v prostorih šole. Diplomsko DELF A1 je dobilo 6 dijakov 1. in 2. letnika, diplomsko DELF A2 pa 10 dijakov iz 3. letnika.

Tekmovanje iz znanja španščine za srednješolce DILLO

TEA RIBIČ

Na šolsko tekmovanje so se prijavili trije dijaki, od tega dva iz četrtega in ena iz tretjega letnika. Tekmovanje je potekalo na daljavo preko strežnika DMFA, in sicer 6. 2. 2025. Vsi trije dijaki so se uvrstili na državno tekmovanje, ki pa je potekalo 12. 4. 2025 na Srednji šoli Slovenska Bistrica. Dijaki te gimnazije so nam po tekmovanju pripravili pester kulturni program.

Dijak Andraž Matoš 4mm je dosegel zlato priznanje in prvo mesto, dijakinja Žana Golob 4c in Mina Pirnar 3c pa bronasto priznanje.

Zmagovalci tekmovanja so bili z mentorji povabljeni 26. 5. 2025 na podelitev priznanj in nagrad na rezidenci španskega veleposlanika v Ljubljani, kjer so nas tudi pogostili s paello.



Naši tekmovalci v Slovenski Bistrici, foto: Tea Ribič



Dijak zmagovalec s španskim veleposlanikom, foto: Tea Ribič

Macaron d'or (tekmovanje v peki francoskih slaščic)

ELSA LOUIS

Tekmovanje poteka v sodelovanju s Francoskim inštitutom v Ljubljani. Letos so se ga udeležile tri dijakinje, ki jih poučuje prof. Elsa Louis, in sicer Iza Koščak iz 1d, Hana Fink iz 2k ter Kaja Kremesec iz 3k. Temi sta bili ekologija in trajnost.



Tekmovalke na Macaron d'or, foto: Polonca Centa

14. 4. 2025 so dijakinje svoje izdelke prinesle v šolo. Iza je tekmovala s *tartelettes au citron*, Hana je pripravila *tarte Tatin*, Kaja pa je spekla slaščico *opéra*. Šolska komisija (Verena Potočnik, Elsa Louis in Polonca Centa) je slaščice ocenila po kriterijih, ki jih določa Francoski inštitut v Sloveniji. Vsa tri dekleta so nato na inštitut poslale opis in fotografijo svojega izdelka. Komisija je v kategoriji srednje šole iz vseh prispelih opisov izbrala osem najboljših v državi in mlade slaščičarje nagradila s knjigo francoskih receptov.

Med prejemniki nagrade sta bili tudi Iza Koščak in Kaja Kremesec.



*Nagrajena slaščica opéra, Kaja Kremesec,
foto: Polonca Centa*



*Tartelettes au citron, Iza Koščak,
foto: Polonca Centa*

Bralna značka iz francoščine »Le rat de bibliothèque«

ELSA LOUIS

Letos so dijaki iz 1d, 2d, 2k in 3k oddelkov sodelovali pri bralni znački iz francoskega jezika *Le rat de bibliothèque*. Na vsaki ravni so dijaki prebrali dve knjigi v francoskem jeziku: *Rendez-vous rue Molière* A1 (Didier) in *Mystère sur l'île* A2 (Eli) na osnovni ravni oz. *Nouvelles du monde* A2 (Didier) in *Souvenir d'Égypte* A2 (Eli) na višji ravni. Dijaki so se pripravili samostojno. Preverjanje je potekalo od doma 14. 4. 2025 po spletu (www.centeroxford.com).

Bronasto priznanje si je 5 dijakov prislužilo na osnovni ravni oz. 1 dijakinja na višji ravni.

Tekmovanje v znanju psihologije

ZLATKA BUTKOVEC GAČNIK

V šolskem letu 2024/25 je ZOTKS šestič razpisal tekmovanje v znanju psihologije za dijake drugega, tretjega in četrtega letnika srednjih šol z naslovom Socialna psihologija. Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno 9. januarja 2025. Tekmovanja se je udeležilo 58 dijakov. Bronasto priznanje je osvojilo 24 dijakov. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 21. marca 2025 na naši šoli, se je uvrstilo 12 dijakov.

Zlato priznanje je prejela Eva Pavlin iz 4a.

Srebrno priznanje so prejeli: Lia Plantan iz 4a, Taja Ajnihar iz 4b, Brina Novak iz 4e, Nuša Butala iz 3b, Anja Zupančič iz 3c, Zoja Špilar iz 3mm, Ana Lesjak in Lucija Skinder iz 2b.



Komisija med vrednotenjem tekmovalnih pol, foto: Zlatka Butkovec Gačnik

Tekmovanje mladih zgodovinarjev

MATJAŽ ŠTIH

Letošnje tekmovanje mladih zgodovinarjev je potekalo na temo oblikovanje zahodne meje v 20. st. Šolsko tekmovanje je bilo 30. 1. 2025. Udeležilo se ga je 45 dijakov. Bronasta priznanja so osvojili: Livia Zara Hauptman, 1b; Martin Eric Štih, 3k; Maj Mihelič, 4d; Nina Levstik, 4k, in Lara Krašovec, 4d.

Na državno tekmovanje so se uvrstili: Maj Mihalič, Livia Zara Hauptman in Martin Eric Štih.

Državno tekmovanje je bilo 29. 3. 2025 v Kopru. Vsi trije naši tekmovalci so bili uvrščeni v zgornjo polovico sodelujočih, vendar nihče ni dosegel zlatega ali srebrnega priznanja. Mentor tekmovanja je bil Matjaž Štih.

Tekmovanje v znanju geografije

POLONCA CENTA

Tekmovanje v znanju geografije v šolskem letu 2024/2025 je potekalo pod naslovom Naravne sile, ki spreminjajo družbo.

Šolsko tekmovanje je bilo v torek, 12. novembra 2024, ob 13.00 v atriju šole. Tekmovanje na šolski ravni je bilo sestavljeno iz pisnega dela, ki je obsegal znanje iz obče in regionalne geografije ter poznavanje vsebine iz virov in literature. Na državni ravni so pisnemu delu dodali še terenski del tekmovanja.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 36 dijakov. Trinajst jih je doseglo bronasto priznanje. To so bili: Nina Levstik, 4k; Benjamin Dolenšek, 1d; Luc Hočevnar Nahtigal, 4mm; Luka Filak, 3e; Patrik Höfferle, 4f; Ema Avbar, 4f; Aleksa Pavičević, 4a; Tian Recelj, 1b; Tinkara Kranjčević, 3mm; Brina Novak, 4e; Janž Progar Brinjevec, 2d; Bor Rjavec, 3c, in Ana Škof, 4f.

Na državno tekmovanje, ki je bilo 5. aprila 2025 na OŠ Belokranjskega odreda v Semiču, sta se uvrstila Nina Levstik in Benjamin Dolenšek. Oba sta osvojila srebrno priznanje.

Dopolnilni pouk matematike

NEJC KASTELIC

Učitelji matematike smo v šolskem letu 2024/25 po potrebi in možnostih dijakom nudili dopolnilni pouk. Namenjen je bil dijakom vseh letnikov, ki so imeli težave z usvajanjem temeljnih standardov znanja in so poleg rednega pouka potrebovali še dodatno razlago in spodbudo.

Z dodatno spodbudo in pomočjo so dijaki lažje dosegli učne cilje predmeta, hkrati pa pridobili boljše učne navade.

Dodatni pouk matematike

NEJC KASTELIC

V letošnjem letu smo dodatni pouk izvajali za vse letnike hkrati. Redno je hodilo 5 dijakov. Obravnavali smo naloge iz tekmovanj, iz razširjenega programa ter naloge iz snovi, primerne za višjo raven mature. Žal smo izvajanje dodatnega pouka spomladi prekinili.

Tekmovanje Matemček

NEJC KASTELIC

Na tekmovanju Matemček, ki je na šoli potekalo 7. 11. 2024, je tekmovalo 33 dijakov. Na državni ravni, ki je potekala 22. 11. 2024 pa smo prejeli 7 zlati priznanji (4 prva mesta in eno drugo mesto), 3 srebrna priznanja ter 16 bronastih priznanj.

Tekmovanje Logična pošast

NEJC KASTELIC

Na tekmovanju Logična pošast, ki je na šoli potekalo 9. 5. 2025, je tekmovalo 19 dijakov, od katerih se jih je 13 uvrstilo na državno tekmovanje, ki je potekalo 24. 5. 2025. Prejeli so 4 zlata priznanja, od tega dva tudi s 1. mestom, 1 srebrno priznanje in 6 bronastih priznanj.

Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja

VANJA POPOV

Iz znanja matematike se je 20. 3. 2025 preizkusilo 54 dijakov. Skupaj so dosegli 19 bronastih priznanj. Sedem jih je bilo predlaganih za državno raven, ki se je 14. 5. 2025 odvijala v Novem mestu. Prejeli smo sedem srebrnih priznanj.

Tekmovanje iz razvedrilne matematike

VANJA POPOV

Iz znanja razvedrilne matematike se je 12. 12. 2024 preizkusilo 22 dijakov. Skupaj so dosegli 9 bronastih priznanj, trije dijaki pa so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo 1. 2. 2025. Dva dijaka sta dosegla srebrno priznanje.

Tekmovanje iz logike

VANJA POPOV

Konec meseca septembra se je šolskega tekmovanja iz logike udeležilo 55 dijakov. Skupaj so prejeli 30 bronastih priznanj (7 prvošolci, 3 drugošolci, 8 tretješolci in 12 maturantje). 17 dijakov se je 11. 11. 2024 udeležilo državnega tekmovanja v Ljubljani, na katerem so osvojili 8 srebrnih priznanj. Tokrat žal ni bilo zlatih priznanj.

Rubikova kocka za začetnike

VANJA POPOV

Dejavnost Rubikova kocka je potekala v okviru obveznih izbirnih vsebin v šestih srečanjih med oktobrom in novembrom 2024. Izvajala se je vsako sredo ob 7.00 na šoli, občasno pa tudi med glavnim odmorom v šolski knjižnici. Udeleženi je bil en dijak, ki ga to področje posebej zanima.

Srečanja so bila namenjena učenju in utrjevanju tehnik za hitro sestavljanje Rubikove kocke. Začela sva z osnovnimi principi reševanja po metodi *Layer-by-layer* in postopoma napredovala k bolj učinkovitemu pristopu z učenjem osnovnih algoritmov.

Dijak je bil zelo zavzet, redno prisoten in motiviran za napredek. Kljub zgodnji uri je pokazal veliko zbranosti in samoiniciativnosti. Na zadnjem srečanju je z veseljem in ponosom pokazal, kako je izboljšal čas sestavljanja – opazen je bil velik napredek v hitrosti in samozavesti pri reševanju.

Mentor je izpostavil dijakovo vztrajnost in jasno zanimanje za logično razmišljanje ter reševanje izzivov, kar je pomembna kompetenca tudi širše, v šolskem in osebnem življenju. Dejavnost je potekala brez težav, v pozitivnem in spodbudnem vzdušju.

Evropske statistične igre ESC

BARBARA STRNAD

Evropske statistične igre so tekmovanje, ki ga organizirajo Eurostat in statistični uradi nekaterih evropskih držav z namenom promoviranja statistične dejavnosti med dijaki in učitelji. Glavni cilji Statističnih iger so spodbujanje radovednosti in zanimanja za statistiko med dijaki, spodbujanje učiteljev, da za poučevanje statistike uporabijo nova gradiva in da za ta namen uporabijo realne podatke ter iščejo priložnosti za uporabo pridobljenega statističnega znanja. Poleg tega je eden pomembnejših ciljev pokazati dijakom in učiteljem vlogo statistike v družbi in predstaviti statistiko kot univerzitetni študij ter spodbujati skupinsko delo in sodelovanje za doseganje skupnih ciljev.

Tekmovanje je bilo izvedeno najprej na nacionalni ravni, nato še na evropski. Nacionalno tekmovanje je potekalo od 15. januarja 2025 do 12. februarja 2025.

Na evropskih statističnih igrah smo imeli gimnazijci tri ekipe. Srebrno priznanje so prejeli Manca Hren, Jakob Sinur, Peter Sinur, Luc Nahtigal Hočevnar, Ivo Nikić in Otis Heric Zagrljača.

Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja

BLAŽ ZABRET

V letošnjem letu smo izvedli priprave na tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje v vseh oddelkih na naši gimnaziji. Šolskega tekmovanja nismo izvedli, so se pa dijaki udeležili regijskega tekmovanja, ki je bilo na ŠC Novo mesto.

Tekmovanja se je udeležilo 5 tekmovalcev iz 1. letnika, 5 tekmovalcev iz 2. letnika, 3 tekmovalci iz 3. letnika ter 3 tekmovalci iz 4. letnika.

Dijaka Maks Cetina, 1a, in Andraž Mlakar, 2a, sta prejela bronasto priznanje za svoje dosežke, Žiga Brdar, 1a, in Tian Recelj, 1b, pa sta se uvrstila na državno tekmovanje. Tam sta osvojila srebrno priznanje. Državno tekmovanje je potekalo na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani.

Tekmovanje iz znanja fizike za prvošolce Čmrlj

MIHA HADL

Pred tekmovanjem, ki je potekalo na šoli 6. novembra 2024, je nekaj dijakov sodelovalo v pripravah na tekmovanje, ki so potekale v okviru OIV.

Tekmovanja se je udeležilo 10 dijakov, pet jih je dobilo bronasto priznanje: Tian Recelj, Matej Gorenc, Lana Hribar, Nolan Graša in Sara Podobnik. Najuspešnejši je bil z 91 točkami Tian Recelj iz 1b.

Tekmovanje v znanju astronomije

BLAŽ ZABRET

V letošnjem letu smo izvedli šolsko tekmovanje v znanju astronomije. Udeležil se ga je en dijak, in sicer Miha Makše (3mm). Za svoj dosežek si je Miha prislužil bronasto priznanje.

Fizika za radovedne

MIHA HADL

Dejavnost je potekala v drugem polletju v šoli. Obravnavali smo teme in vsebine, ki so zanimive s stališča fizike, a niso vključene v učni načrt (Bernoullijev zakon, trki, velikani in pritlikavci ...). Dejavnosti so se redno udeleževali štirje dijaki iz prvega letnika, nekateri pa so prihajali le občasno.

Krkinge nagrade 2023

BRANKA KLEMENČIČ

Na Gimnaziji Novo mesto raziskovalna dejavnost že vrsto let predstavlja pomemben del vzgojno-izobraževalnega dela. Skupine dijakov pod mentorstvom učiteljev razvijajo raziskovalne naloge na različnih znanstvenih področjih, pri čemer pridobivajo poglobljeno znanje, raziskovalne veščine in izkušnje timskega sodelovanja. Vsako leto se z rezultati svojega dela uspešno predstavljajo na številnih regijskih, državnih in strokovnih srečanjih, tekmovanjih in natečajih.

Ena najbolj uglednih priložnosti za predstavitev dijaških raziskovalnih dosežkov je prav razpis za Krkinge nagrade, ki jih podeljuje farmacevtska družba Krka. Letos so bile Krkinge nagrade in priznanja podeljene v petek, 27. septembra 2024, v Krkinem hramu znanja.

Na letošnji razpis se je odzvalo 100 dijakov iz 19 slovenskih gimnazij in srednjih šol, ki so pripravili 55 raziskovalnih nalog. 26 nalog je bilo nagrajenih s Krkingo nagrado, 29 pa s Krkingim priznanjem. Najboljši dijaki so svoja raziskovalna dela predstavili tudi na simpoziju, ki je potekal pred slavnostno podelitvijo.

Na dogodku sta nagrade podelila Jože Colarič, predsednik uprave in generalni direktor Krke ter predsednik Častnega odbora Krkingih nagrad, in dr. Aleš Rotar, član Krkinge uprave, direktor Razvoja in proizvodnje zdravil ter predsednik Sveta Sklada Krkingih nagrad.

Tudi letos so bili med nagrajenci dijaki Gimnazije Novo mesto, ki so za svoja raziskovalna prizadevanja prejeli tri Krkinge nagrade.



Krkingi nagrajenci z mentorji, foto: arhiv Krka

Pia Olga Šepec in Eva Urankar

Naslov raziskovalne naloge: *Črni česen*

Mentorja: *mag. Branka Klemenčič in doc. dr. Aleš Gasparič*

Dijakinji sta raziskovali kemijske spremembe med pripravo črnega česna ter analizirali vsebnosti sladkorjev, melanoidinov, polifenolov in HMF z različnimi analitskimi tehnikami. Svoje delo sta predstavili tudi na simpoziju.

Nina Pečnik, Lucija Rangus in Neža Rangus

Naslov raziskovalne naloge: *Analiza polhove masti*

Mentorici: *Janja Pust in dr. Ema Gričar*

Avtorice so analizirale kemijsko sestavo polhove masti ter iskale znanstveno podlago za njeno tradicionalno uporabo v ljudski medicini. Uporabile so različne fizikalno-kemijske metode in pri tem pridobile tudi izkušnje iz eksperimentalnega načrtovanja in laboratorijskega dela.

Marséla Supé Vide

Naslov raziskovalne naloge: *Protimikrobno delovanje nekaterih manj preiskanih eteričnih olj na rast bakterije Escherichia coli*

Mentorja: *Jure Kuhar, prof. kem., in prof. dr. Borut Štrukelj, mag. farm.*

V raziskavi je testirala protibakterijsko učinkovitost 22 eteričnih olj in s pomočjo GC/MS analizirala sestavo izbranih vzorcev. Svoj prispevek je dopolnila s primerjavami učinkovitosti posameznih spojin, kar je nalogi dalo tudi aplikativno vrednost.

Uspehi naših dijakov na državnem nivoju potrjujejo, da vztrajnost, natančnost in radovednost vodijo do rezultatov, ki presegajo okvire rednega šolskega dela. Ob tem ne gre prezreti predanega dela mentorjev, ki s svojo strokovnostjo in podporo ustvarjajo okolje, v katerem dijaki lahko razvijajo svoje potenciale.

Raziskovalno delo tako ostaja trden most med šolo in znanostjo – med vedoželjnostjo posameznika in širšim prispevkom k razumevanju sveta.

Naravoslov'c

BRANKA KLEMENČIČ, ANITA NOSE

V okviru obvezne izbirne vsebine po prosti izbiri smo tudi v šolskem letu 2024/2025 izvajali dejavnost Naravoslov'c, ki jo pripravljajo učitelji aktivov kemije, fizike in biologije. Namenjena je vedoželjnim dijakom, ki želijo nadgraditi naravoslovno znanje, razvijati eksperimentalne veščine ter se preizkusiti na različnih tekmovanjih.

Dijaki so se v okviru dejavnosti udeleževali individualnih in skupinskih srečanj, na katerih so ob podpori mentorjev reševali zahtevne naloge, izvajali eksperimentalno delo in poglobljali razumevanje naravoslovnih vsebin.



Udeleženci državnega tekmovanja v znanju naravoslovja, foto: Branka Klemenčič

V četrtek, 14. novembra 2024, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS). Tekmovanja se je udeležilo 25 dijakov, 10 jih je prejelo bronasto priznanje, štirje pa so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 18. maja 2025.

Na državnem tekmovanju so naši dijaki dosegli odlične rezultate: Matevž Brulc (2a) je prejel zlato priznanje, Žiga Brdar, 1b, in Matic Kotnik, 2a, sta osvojila srebrno priznanje, Kristjan Kočevar, 2k, pa se je kot eden od štirih predstavnikov naše šole udeležil državnega tekmovanja.

Matevž Brulc se je uvrstil med deset najboljših tekmovalcev v državi, zato ga je ZOTKS povabila na posebne priprave za eksperimentalni del, ki je služil kot izbirni postopek za sestavo slovenske ekipe na Evropski olimpijadi eksperimentalne znanosti (European Olympiad of Experimental Science – EOES). Uvrstitev v ekipo se mu je le za las izmuznila, a že sodelovanje v ožjem izboru potrjuje njegov izjemen dosežek.

Tekmovanje iz znanja naravoslovja vključuje medpredmetne naloge s področja kemije, biologije in fizike, pri katerih dijaki uporabljajo znanje, logično mišljenje ter eksperimentalne podatke za reševanje problemskih situacij.

Dejavnost Naravoslov'c tako dijakom omogoča pristen stik z naravoslovjem kot raziskovalnim področjem, spodbuja znanstveno radovednost ter jih opremi z znanji in izkušnjami, ki segajo daleč onkraj učnega načrta. Letos so znanje, vztrajnost in strokovno mentorstvo znova obrodili odlične rezultate.

Kemik.si

BRANKA KLEMENČIČ

V okviru obvezne izbirne vsebine po prosti izbiri smo učitelji aktiva kemije tudi v letošnjem šolskem letu izvajali dejavnost Kemik.si, s katero spodbujamo poglobljeno znanje in razvijamo potenciale dijakov, ki jih kemija še posebej zanima.



Udeleženci državnega tekmovanja v znanju kemije, foto: Branka Klemenčič

Že od začetka šolskega leta smo za zainteresirane dijake organizirali dodatni pouk kemije, ki je potekal individualno ali v manjših skupinah. Posebno pozornost smo namenili pripravam na tekmovanje iz znanja kemije. Srečanja so potekala tedensko po posameznih letnikih, učitelji pa smo se izmenjevali in prilagajali urnike glede na potrebe in želje dijakov. Pouk je potekal v šoli po pouku in na daljavo po Zoom-u.

Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 3. marca, je sodelovalo 61 dijakov. Bronasto Preglovo priznanje, ki ga prejme približno petina najboljših tekmovalcev v posameznem letniku na ravni države, je osvojilo 27 naših dijakov. Devet najboljših se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je potekalo 10. maja na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani.

Dijaki so se odlično odrezali, saj so osvojili 5 zlatih priznanj in 4 srebrna.

Zlato Preglovo priznanje so osvojili: Manca Hren, 1a; Matej Gorenc, 1b; Tian Recelj, 1b; Matevž Brulc, 2a, in Zala Kregelj, 2b.

Srebrno Preglovo priznanje so prejeli: Benjamin Dolenšek, 1d; Matic Kotnik, 2a; Luka Filak, 3e, in Andraž Matoš, 4mm.

Ti dosežki odražajo visoko motivacijo dijakov ter uspešno mentorstvo učiteljev, ki s strokovno podporo in prilagojenim delom omogočajo razvoj znanja tudi zunaj rednega pouka. Dejavnost Kemik.si tako ostaja pomemben del obšolskega dogajanja, ki povezuje nadarjenost, sistematično delo in veselje do znanosti.

Tekmovanje v znanju biologije

TANJA GAČNIK, NEJA ŠTUCIN

Krovna tema letošnjega tekmovanja v znanju biologije za 1. in 2. letnik je bila invazivne tujerodne vrste (invazivke), 3. in 4. letniki pa so na tekmovanju preverili splošno biološko znanje. Naši dijaki so se izkazali, saj so na državnem tekmovanju v znanju biologije, ki je potekalo 15. 3. 2025 na Fakulteti za naravoslovje in matematiko v Mariboru, osvojili 1 zlato in 2 srebrni priznanji.



Udeleženske državnega tekmovanja v znanju biologije z mentorico, foto: Tanja Gačnik

Zlato priznanje je osvojila Živa Hutar, 3d, srebrno pa sta dosegli Ana Lesjak, 2b, in Brina Kramer, 3mm. Prejemniki bronastih priznanj so Sara Berkopec, 1a; Tjaša Jurečič, 3e; Lucija Rangus, 4a; Eva Šketelj, 4b, in Brina Sarajlič Vranc, 4mm.

Collaborative science project

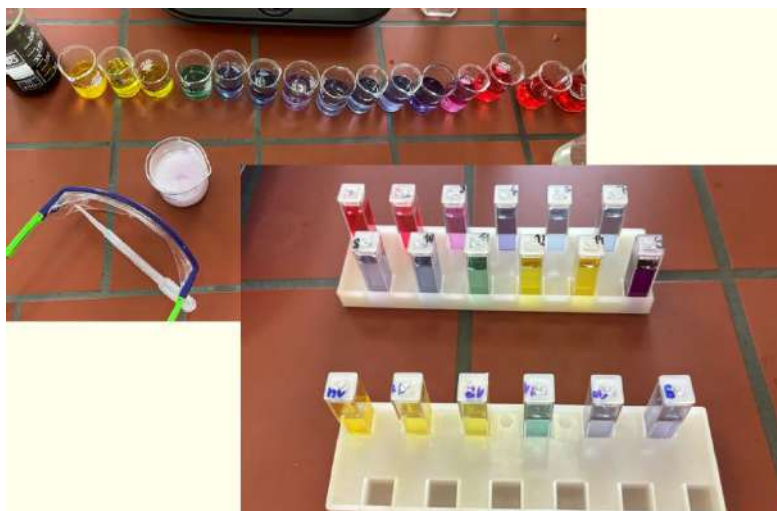
NEJA ŠTUCIN, JURE KUCHAR

V torek, 10. 6., in četrtek, 12. 6., so dijaki 3. letnika programa mednarodne mature sodelovali pri multidisciplinarnem projektu CSP (Collaborative Science Project).

V času desetih ur so dijaki s kemijskega in biološkega vidika raziskovali temo *Light* oz. svetloba, s poudarkom na barvilih v naravi (Dyes in nature). Med obsežnim naravoslovnim proučevanjem so med drugim samostojno pripravili ekstrakt rdečega zelja, spoznavali molekularne spremembe pigmenta pri različnih pH-jih in njihov vpliv na absorbanco vidne svetlobe. Raziskovali so tudi, kako organizmi sprejemamo dražljaje različnih barv in jih pretvorimo v zaznavo. Med preučevanjem virov in laboratorijskim delom so naleteli na različne globalne probleme, ki so jih preučili in predstavili še ostalim sošolcem.



Priprava indikatorja iz rdečega zelja, foto: Jure Kuhar



Barvna lestvica indikatorja pri pH 0–14, foto: Jure Kuhar

12. regijsko srečanje mladih raziskovalcev

TANJA GAČNIK

Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Dolenjske, Bele krajine in Posavja s predstavitvami in zagovori nalog je na naši šoli potekalo 3. 4. 2025. Sedem prijavljenih raziskovalnih nalog so strokovne komisije, ki so jih sestavljali gimnazijski profesorji in zunanji ocenjevalci, pregledale še pred srečanjem. Po desetminutnem zagovoru raziskovalcev so člani komisij zastavili še dodatna vprašanja, s čimer so preverili celostno razumevanje tematike in korakov znanstvenega raziskovalnega dela.

Strokovne komisije posameznih področij so sestavljali gimnazijski profesorji in zunanji ocenjevalec:

- Zlatka Butkovec Gačnik
- dr. Kosta Dolenc
- Tanja Gačnik
- Polona Kambič Kralj
- Romana Kamenik
- Jure Kuhar
- Neja Luzar
- Anita Nose
- Klara Šurla
- Blaž Zabret

Predsednici komisij, organizatorici in voditeljici srečanja sva bili Tanja Gačnik in Branka Klemenčič.

Preglednica: Podatki o prijavljenih osnovnošolskih in srednješolskih nalogah na regijsko srečanje.

	Osnovna šola	Srednja šola
Število nalog	3	4
Število raziskovalcev	5	8
Število mentorjev	4	6
Šole	OŠ Grm OŠ Mirna	Gimnazija in srednja šola Kočevje ŠC Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija
Področja (št. nalog na področje)	Astronomija ali fizika (1) Psihologija ali pedagogika (2)	Interdisciplinarna področja (1) Psihologija ali pedagogika (1) Računalništvo ali telekomunikacije (1) Tehnika in tehnologija (1)

Komisije so na podlagi oddanih raziskovalnih nalog, predstavitev ter zagovorov ocenile in določile naloge, ki so se uvrstile na državni nivo. Slednji poteka po dvokrožnem sistemu. V prvi krog državnega tekmovanja mladih raziskovalcev Slovenije se je iz naše regije uvrstilo vseh 7 nalog, v drugi krog pa 4 naloge. Zagovori teh nalog, na podlagi slednjih so bila določena srebrna in zlata priznanja, so bili izvedeni 19. 5. 2025 v Murski Soboti. Raziskovalci iz naše regije so dosegli 2 zlata (OŠ Mirna, Gimnazija in srednja šola Kočevje), 2 srebrni (OŠ Grm, ŠC Novo mesto) in 3 bronasta priznanja (OŠ Grm in ŠC Novo mesto).

V letošnjem šolskem letu z naše šole nismo prijavi nobene raziskovalne naloge.



Uvodni pozdrav mladim raziskovalcem, foto: Tanja Gačnik

Likovni krožek

JASMINA ŽAGAR

Likovni krožek je v šolskem letu 2024/25 obiskovalo 10 dijakinj, večinoma iz prvega letnika. Srečanja so potekala redno ob četrtkih, deveto šolsko uro, v ustvarjalnem in spodbudnem vzdušju.

Letos smo šolske prostore praznično okrasili z izjemno prostorsko postavitvijo z naslovom Zimski gozd, ki je nastala iz več kot 100 unikatnih mobilov. Ti so bili izdelani iz papirja in fotografij zimskega gozda ter umeščeni v osrednji hodnik šole in po oknih hodnika. Instalacija je bila opažena in pohvaljena tako med dijaki kot učitelji, saj je prostoru vdihnila pravljичno, meditativno vzdušje.

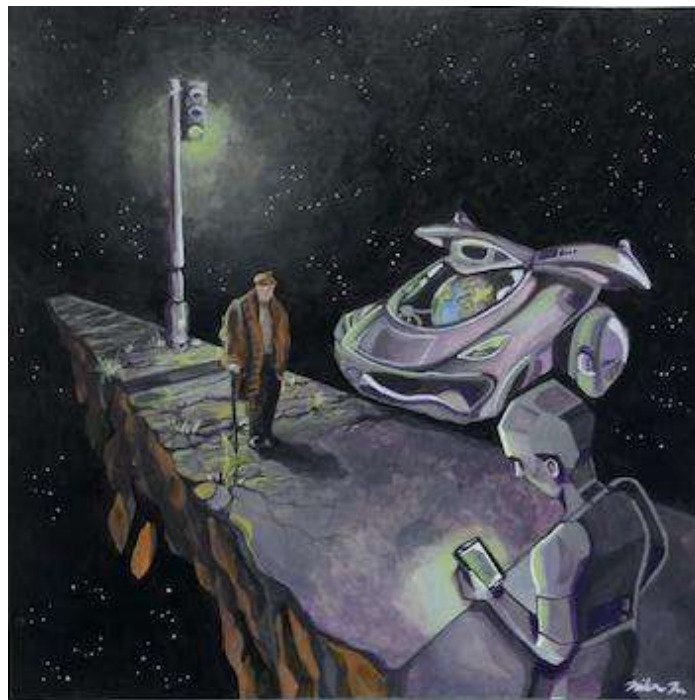
Dijakinje so skozi leto razvijale likovno ustvarjalnost in sodelovale na številnih natečajih, pri čemer so dosegle izjemne uspehe:

- Natečaj Evropa v šoli – Digitalno državljanstvo:

Likovni natečaj 🏆 1. mesto: **Brina Papič** – Digitalno državljanstvo

Likovni natečaj 🥈 2. mesto: **Nika Novak** – Zelena luč – korak naprej

Fotografski natečaj 🥉 3. mesto: **Ana Brinec** – Strahovi spleta



Natečaj Evropa v šoli, foto: Jasmina Žagar

- **Likovni natečaj Slavističnega društva Slovenije:**
Nika Novak je prejela priznanje.

- **Mednarodni natečaj Čebele, ki ga organizira Čebelarski center Gorenjske:**
Nika Novak je prejela priznanje za sodelovanje.

- **Natečaj Rišem, pišem za prijatelja:**

Sodelovalo je več dijakinj z raznolikimi in čustveno bogatimi deli.

- **Natečaj Preplet naših let pod okriljem JSKD:**

Daša Černe – Humanitarnost

Max Mirtič – Pomoč povezuje

Nika Novak – Portret dedka

(Vsi pod mentorstvom Jasmine Žagar)

Pri obiskovanju razstav smo bili letos nekoliko bolj skromni. Ogledali smo si dve razstavi v Galeriji Kocka v Novem mestu. V načrtu je bil tudi ogled Bienala v Benetkah, vendar žal nismo prejeli dovoljenja vodstva šole, zato obiska nismo mogli izvesti.



Nagrajenka natečaja Evropa v šoli, foto: Jasmina Žagar



Podelitev nagrad, foto: Jasmina Žagar

Likovni krožek ostaja prostor spodbujanja domišljije, kreativnega izražanja in kulturne senzibilnosti. Mentorica opaža velik potencial in visoko motiviranost dijakinj, ki s svojo zagnanostjo pomembno prispevajo h kulturni podobi šole.

Avdioprodukcija – začetni

VANJA POPOV

Dejavnost je bila zasnovana kot uvod v svet snemanja, urejanja in mešanje zvoka. Potekala je vsak ponedeljek ob 14.00 v učilnici 302. Udeleževali so se je trije udeleženci.

Udeleženci so najprej spoznali osnovne pojme in delovanje snemalne opreme: mikrofone, zvočne kartice in programe za digitalno avdioobdelavo (Reaper). Sledila je praktična vaja, pri kateri so doma naredili posnetek, ki smo ga v šoli komentirali in ob tem uporabili usvojene pojme. Učenci so bili zelo zainteresirani za delo. Na žalost ta OIV ni trajal dolgo, ker je mentor Popov zbolel in bil večkrat odsoten.

MEPI – mednarodno priznanje za mlade

JANJA OKLEŠEN

V tem šolskem letu programa MEPI nismo širili, vendar smo kljub temu dosegli nekaj lepih mejnikov. Sedem dijakov je med krompirjevimi počitnicami uspešno opravilo bronasto kvalifikacijsko odpravo na otoku Krk, 19. marca pa prejelo bronasto priznanje. Pet od njih se je odločilo, da svojo MEPI pot nadaljuje na srebrni stopnji.



MEPI bronasta priznanja, foto: Janja Oklešen

V novembru smo imeli uvodni sestanek, na katerem smo se dogovorili, da bomo imeli redna tedenska srečanja (MEPI srede) med glavnim odmorom. Dijaki so si zastavili osebne cilje, določili področja delovanja in se z zagnanostjo lotili dela.

V februarju in marcu 2025 so samostojno začrtali traso za poskusno srebrno odpravo na Primorskem, vmes pa dosledno izpolnjevali naloge na vseh treh področjih: šport, veščina in prostovoljstvo.

Na MEPI popoldnevu, 15. maja, smo se intenzivno pripravljali na poskusno odpravo. Dijaki so pridobili dodatna znanja s področja orientacije, spretnosti in načrtovanja poti. Kuhanje jim je šlo odlično od rok, tudi priprava tabora za nočitev jim ni predstavljala težav.



MEPI popoldan, foto: Janja Oklešen



MEPI srebrna poskusna odprava, foto: Janja Oklešen

Poskusna odprava je potekala v vročih junijskih dneh, od 12. do 14. 6. 2025. Pot so začeli v Simonovem zalivu, prvo noč preživel v Marezigah, naslednji dan nadaljevali proti Novi vasi, drugo noč pa preživel v Orešju med vinogradi. Pripravili so si trihodni meni: juho, testenine in palačinke. Zvečer jim energije ni zmanjkalo: igrali so odbojko, badminton ter uživali v družabnih igrah. Med pohodom so si pripovedovali zanimive zgodbe, kar je še dodatno krepilo skupinski duh. Kljub visokim temperaturam je odprava potekala odlično. Zadnji dan so z veseljem skočili v morje in se osvežili v kampu Lucija – popoln zaključek njihove srebrne preizkušnje.

V programu kot mentorji sodelujemo Janja Oklešen, Žiga Longar in Maj Prejac.

Pilates

BREDA VOVKO

Dejavnost pilates na naši šoli poteka že kar nekaj let. Pri vadbi smo uporabljale rekvizite, kot so dolge in kratke elastike, pilates obroči, velike žoge in utežne žogice. Vadba je potekala ob sredah po pouku. Z vadbo smo zaključili marca.

Sprostitvene dejavnosti in joga

SAŠA LAVRIČ

Dejavnost OIV Sprostitvene tehnike in joga je potekala ob četrtkih po pouku v šolskem fitnessu. Na OIV se je prijavilo večje število dijakinj, a se je jih vadbe redno udeleževalo malo. Srečevale smo se od oktobra do konca aprila.

Glavni namen dejavnosti je bil, da se dijakinje spoznajo s tehnikami sproščanja in joga. Na vadbi smo izvajale različne tehnike, ki pripomorejo k vsakdanji odpravi stresa (avtogeni trening, dihalne

vaje, meditacija, čuječnost) ter s področja joge spoznavale asane, dihalne vaje in meditacijo. Poudarek je bil na vadbi joge.

Prek vadbe smo poskušale pozitivno vplivati na svoje misli, ob razteznih in krepilnih vajah pa vplivati na svoje fizično telo. Namen te vadbe je bil tudi, da poskušajo te tehnike osvojiti in jih uporabljati v vsakdanjem življenju.

Šahovsko prvenstvo Gimnazije Novo mesto 2024/25

TOMAŽ KONCILIJA

V torek, 8. aprila 2025, je v šolskem atriju potekalo odprto prvenstvo Gimnazije Novo mesto v šahu. Osem udeležencev – pet dijakov, ena dijakinja in dva profesorja – se je v šestih kolih, odigranih po švicarskem sistemu in s tempom 10 minut + 5 sekund na potezo, pomerilo za laskavi naziv gimnazijskega prvaka za šolsko leto 2024/25.

Končni vrstni red na vrhu je bil negotov vse do zadnje partije – iz boja za medalje sta se izvzela profesorja Tomaž Koncilija in Matevž Turk (sicer prvo- in četrtouvrščena). Tako je zlato osvojil Oskar Luzar iz 4e z osvojenimi 4 točkami. Enako število točk, a s slabšim bucholzem, je dosegel srebrni Gal Bartolj iz 1b, bron pa je prejela Brina Luzar iz 2b z osvojenima dvema točkama in pol. Prav vsi udeleženci so pokazali veliko mero športnega duha in borbenosti, obenem pa tudi vztrajnosti in spoštovanja do nasprotnikov za šahovnico.

Sodnik na turnirju je bil Tomaž Koncilija, šahovske ure in garniture pa je zagotovilo Šahovsko društvo Krka iz Novega mesta.



Prejemniki medalj, foto: Tomaž Koncilija



Oskar Luzar in Gal Bartolj za šahovnico, foto: Tomaž Koncilija

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Badminton

Tekmovanje	Kategorizacija	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Brežice, 19. 12. 2024	Kategorizirani dijaki:	Tim Škrlj Tim Anzelj	3. mesto 1. mesto
	Kategorizirane dijakinje:	Pia Pintar Nuša Butala Lara Kukovičič	2. mesto 4. mesto 4.–8. mesto
	Ekipno:	Pia Pintar Tim Škrlj Tim Anzelj Lana Livk	1. mesto
	Ekipno		
Državno ekipno tekmovanje, Lendava, 16. 4. 2025	Licencirani dijaki:	Tim Škrlj, 4š Tim Anzelj, 2š Lana Livk, 2š Lea Plazar, 3e	1. mesto
	Licencirane dijakinje:		
	Nelicencirane dijakinje:	Tim Škrlj, 4š Tim Anzelj, 2š Lana Livk, 2š	5.–8. mesto 9.–15. mesto 5.–8. mesto
		Pia Pintar, 1š Nuša Butala, 3b	1. mesto 9.–16. mesto
Državno posamično tekmovanje, Brežice, 4. 2. 2025			

Košarka – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijakinje	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 21. 11. 2024	1. Živa Kirn, 4a 2. Lucija Škoda, 4š 3. Teja Dajčman 4š 4. Iva Novina 3mm	1. mesto
Državno četrtfinalno prvenstvo, Ljubljana, 20. 1. 2025	5. Daša Černe, 2e 6. Zoja Nala Božič, 2e 7. Manica Pavlovič, 2e 8. Ula Pavlovič, 1a 9. Nina Jurečič, 2k Trenner: Sašo Rebernik Vodja ekipe: Maj Prejac	2. mesto

Košarka – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 16. 11. 2023	1. Tian Černe, 4c 2. David Kralj, 3c 3. Jazon Krošelj, 2š 4. Timotej Balažič, 2š	1. mesto
Področno prvenstvo, Novo mesto, 29. 11. 2023	5. Urban Grgič, 2e 6. Lovro Fila, 4š 7. Bor Ogorevc, 1š 8. Anže Cesar, 1š 9. Izaak Testen, 1š	1. mesto
Državno četrtfinalno prvenstvo, Postojna, 19. 1. 2024	10. Jakob Anton Goričar, 1k 11. Val Hvalec, 1š Vodja ekipe: Maj Prejac	3. mesto

Košarka 3 X 3 – dijaki, dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka, dijakinje	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 1. 4. 2025	1. Timotej Balažič, 1š 2. Tin Bevc Tarniš, 3e 3. Lovro Fila, 3š Vodja ekipe: Maj Prejac	5. mesto
Področno prvenstvo, Novo mesto, 1. 4. 2025 Državno prvenstvo, Ljubljana, 20. 5. 2025	1. Teja Dajčman, 3š 2. Daša Černe, 1e 3. Iva Novina, 2d 4. Živa Kirn, 3a Trener: Sašo Rebernik Vodja ekipe: Maj Prejac	1. mesto 7. mesto

Rokomet – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijakinje	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 26. 11. 2025	Nežka Ocepek, 4š Iva Teraš, 2š Zara Zupančič, 2š Maja Pečnik, 2š Neža Smuk, 3š	2. mesto
Državno prvenstvo – četrtfinale, Ljubljana, 12. 2. 2025	Alja Koščak, 3d Kiara Mikec, 2k Anja Kete, 2d Luna Goršek, 1š Ema Tomažič, 1š	3. mesto



Rokometna ekipa dijakinj, področno prvenstvo, foto: Janja Oklešen

Rokomet – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 8. 10. 2024	Erazem Kovač, 2š Enej Rangus, 2š Aljaž Tratar, 2š Jaka Pavlin, 4š Matjaž Gazvoda, 4š	2. mesto
Področno prvenstvo, Brežice, 21. 10. 2024	Gašper Kanc, 3š Erazem Cizerle, 2d Milosh Stojanivikj, 2e Maj Strašek, 1š	2. mesto
Četrtnfinalno prvenstvo, Ljubljana, 11. 2. 2025	Grega Blažič, 1e Erazem Burgar, 1e Nejc Gabrič, 3b	2. mesto
Polfinalno državno prvenstvo, Ormož, 17. 3. 2025	Luka Busar, 2e Gašper Grden, 2b	4. mesto



Občinsko prvenstvo v rokometu, foto: Breda Vovko

Nogomet – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijakinje	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 3. 12. 2024	Maja Pečnik, 2š Tina Ovniček, 2š Daša Černe, 2e Zara Zupančič, 2š Lea Plazar, 3e Taja Ajnihar, 4b Lana Livk, 2š Kiara Mikec, 2k Valentina Zamorano, 3c Alja Pajk, 1e Žana Jerele, 2b	5.–6. mesto

Nogomet – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, 12. 12. 2024	1. Gal Miklič, 2e 2. Jan Šalehar, 2d 3. Valentin Zaletel, 4š 4. Tomaž Novak, 4š 5. Urban Sevenšek, 4š 6. Urban Rogelj, 3š 7. Tilen Hlavaty, 3š	2. mesto
Področno prvenstvo, 9. 1. 2025	8. Vid Zaletel, 2e 9. Erazem Cizerle, 2d 10. Enej Rangus, 2š 11. Erazem Burgar, 1e 1. Ožbej Stopar Golob, 1b	3. mesto

Odbojka – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijakinje	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 16. 10. 2024	Lara Kukovičič, 4š Meta Lazič, 4b Nika Drkušič, 3š	2. mesto
Področno prvenstvo, Brežice, 6. 11. 2024	Ana Brinec, 3š Neja Štukelj, 2š Pija Vidic, 2š Mojca Kavčič, 2š Neža Bobnar, 2c Julija Ivanović, 2c Katja Novak, 2a	2. mesto
Četrtnfinale DP, Kranj, 10. 1. 2025	Tjaša Krajnc, 1b Pia Pintar, 1š Žana Hrovat, 1š Ema Tomažič, 1š Sara Horvat, 1š Zala Zupančič, 1š Jana Molek, 1k Maruša Jerič, 1e	3. mesto



Napadalni udarec dijakinje, foto: Janja Oklešen

Odbojka – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 24. 10. 2024	1. Jošt Musizza, 3š 2. Matija Pirnar, 2e 3. Tevž Tomazin, 4d	1. mesto
Področno prvenstvo, Novo mesto, 12. 11. 2024	4. Jan Resnik, 2e 5. Nik Rajer, 2e 6. Maks Perko, 3e 7. Svit Mervar, 2e 8. Umat Hiriei Barakhoiev, 2a 9. Gabrijel Laknar, 4š	3. mesto

Odbojka na mivki – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijakinje	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 18. 9. 2024	Lara Kukovičič, 4š Ana Brinec, 3š Nika Drkušič, 3š Pija Vidic, 2š	1. mesto
Finale DP, Koper, 14. 10. 2024	Neja Štukelj, 2š	4. mesto



Področno prvenstvo v odbojki na mivki, foto: Janja Oklešen

Odbojka na mivki – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Polfinale državnega prvenstva, Novo mesto, 18. 9. 2024	1. Tevž Tomazin, 4d 2. Matija Pirnar, 2e 3. Jošt Musizza, 3š 4. Nik Rajer, 2e 5. Marcel Krajnc, 3d 6. Jan Resnik, 2e	2. mesto

Atletika – dijakinje ekipno

Tekmovanje	Ekipa	Dosežek
<p>Področno tekmovanje, Novo mesto, 24. 9. 2024</p>	<p><u>Višina</u>: Neža Zajc, 2e; Maruša Jerič, 1e <u>Krogla</u>: Erika Bojanec, 4a; Karla Jerič, 2š; Maja Pečnik, 2š <u>100 m</u>: Ema Selak, 2b; Neja Mantelj, 2š; Metka Žlebnik, 1š <u>Daljina</u>: Petja Markovič, 4e; Nika Jordan Cujnik, 2e <u>400 m</u>: Katarina Sadek, 3š; Lucija Strmole, 3š <u>1000 m</u>: Lara Balažic, 2e; Marina Skinder, 2š; Kaja Saje, 1š <u>4 x 100 m</u>: Ema Selak, 2b; Petja Markovič, 4e; Metka Žlebnik, 1š; Neja Mantelj, 2š</p>	<p>1. mesto</p>
<p>Državno ekipno tekmovanje, Nova Gorica, 9. 10. 2024</p>	<p><u>Višina</u>: Maruša Jerič, 1e; Neža Zajc, 2e <u>Krogla</u>: Erika Bojanec, 4a; Karla Jerič, 4š <u>100 m</u>: Ema Selak, 2B; Neja Mantelj, 2š <u>Daljina</u>: Petja Markovič, 4e; Nika Jordan Cujnik, 2e <u>400 m</u>: Lucija Strmole, 3š; Katarina Sadek, 3š <u>1000 m</u>: Lara Balažic, 2e; Marina Skinder, 2š <u>4 x 100m</u>: Ema Selak, 2b; Petja Markovič, 4e; Neja Mantelj, 2š; Metka Žlebnik, 1š</p>	<p>1. mesto</p>

Atletika – dijakinje posamično

Tekmovanje	Disciplina	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 12. 5. 2025	Daljina	Nika Jordan Cujnik, 2e Luna Kupljenik, 2š Lana Zamida, 1š	1. mesto 5. mesto
	Tek na 1000 m	Lara Balažic, 2e Marina Skinder, 2š	1. mesto 2. mesto
	Tek na 400 m	Urša Švirt, 1c Špela Turk, 1c	1. mesto 2. mesto
	Tek na 100 m	Neja Mantelj, 2š	1. mesto
	Krogla	Maja Pečnik, 2š	1. mesto
	Štafeta 4 x 100 m	Neja Mantelj, 2š; Ema Selak, 2b; Lana Zamida, 1š; Luna Kupljenik, 2š	1.mesto
Državno prvenstvo, Maribor, 22. 5. 2025	1000 m	Lara Balažic, 2e	1. mesto
	100 m	Neja Mantelj, 2š	5. mesto
	Štafeta 4 x 100 m	Neja Mantelj, 2š; Urša Švirt, 1c; Nika Jordan Cujnik, 2e; Luna Kupljenik, 2š	9. mesto
	Skok v daljino	Nika Jordan Cujnik, 2e Luna Kupljenik, 2š	1. mesto 12. mesto
	Met krogle	Maja Pečnik, 2š	3. mesto



Nika Jordan Cujnik – področna in državna prvakinja v skoku v višino, foto: Jernej Cimperman



Maja Pečnik – 3. na državnem tekmovanju v metu krogle, foto: Jernej Cimperman

Atletika – dijaki ekipno

Tekmovanje	Ekipa	Dosežek
<p>Področno prvenstvo, Novo mesto, 24. 9. 2024</p>	<p><u>Krogla</u>: Jan Radakovič, 4š; Marcel Kocijančič, 4f <u>100 m</u>: Anže Luzar, 1b; Tilen Hlavaty, 3š <u>400 m</u>: Gašper Kanc, 3š; Miha Krmc, 1b <u>1000 m</u>: Timotej Krašovec, 3š; Miha Makše, 3mm <u>2000 m</u>: Maj Repovž, 2š; Lenart Mihalič, 2a <u>Višina</u>: Jošt Musizza, 3š; Andraž Pucelj, 4f; Kristjan Kocjančič, 4f <u>Daljina</u>: Gašper Pureber, 3š; Erazem Kovač, 2š; Matic Bambič, 1b <u>Štafeta 4 x 100 m</u>: Gašper Pureber, 3š; Tian Timotej Zupančič, 2e; Tilen Hlavaty, 3š; Anže Luzar, 1b</p>	<p>1. mesto</p>
<p>Državno ekipno prvenstvo, Nova Gorica, 9. 10. 2024</p>	<p><u>Krogla</u>: Jan Radakovič, 4š; Urban Rogelj, 3š <u>100 m</u>: Tilen Hlavaty, 3š; Tian Timotej Zupančič, 2e <u>400 m</u>: Gašper Kanc, 3š; Matic Bambič, 1b <u>1000 m</u>: Timotej Krašovec, 3š; Lenart Mihalič, 2a <u>2000 m</u>: Tjaž Djaip Bartolj, 3š; Maj Repovž, 2š <u>Višina</u>: Jošt Musizza, 3š; Kristjan Kocjančič, 4f <u>Daljina</u>: Gašper Pureber, 3š; Erazem Kovač, 2š <u>Štafeta 4 x 100 m</u>: Gašper Pureber, 3š; Tilen Hlavaty, 3š; Anže Luzar, 1b; Tian Timotej Zupančič, 2e; Nik Miklavčič, 2š (rezerva)</p>	<p>3. mesto</p>



Atletska ekipa s finalnega tekmovanja, foto: J. Cimperman



Atletinje ekipno 1. mesto v Novi Gorici, foto: S. Lavrič

Atletika – dijaki

Tekmovanje	Disciplina	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno posamično prvenstvo, Novo mesto, 12. 5. 2025	100 m	Jan Radakovič, 4š Anže Luzar, 1b Tian Timotej Zupančič, 2e	1. mesto 2. mesto 5. mesto
	Višina	Jošt Mussica, 3š	2. mesto
	Daljina	Gašper Pureber, 3š Lovro Kralj, 2b Matic Bambič, 1b	1.mesto 5. mesto 6. mesto
	1000 m	Timotej Krašovec, 3š	1.mesto
	2000 m	Tjaž Djaip Bartolj, 3š Lenart Mihalič, 2a	1.mesto 2. mesto
	Štafeta	Jan Radakovič, 3š Tian Timotej Zupančič, 2e Anže Luzar, 1b Matic Bambič, 1b	1. mesto
Državno posamično prvenstvo, Maribor, 22. 5. 2025	2000 m	Tjaž Djaip Bartolj, 3š	1. mesto
	2000 m	Lenart Mihalič, 2a	2. mesto
	1000 m	Timotej Krašovec, 2š	8. mesto
	100 m	Jan Radakovič, 3š	1. mesto
	100 m	Anže Luzar, 1b	13. mesto
	100 m	Tian Timotej Zupančič, 2e	15. mesto
	Daljina	Matic Bambič, 1b	14. mesto
	Daljina	Lovro Kralj, 2b	15. mesto
Štafeta	Jan Radakovič, 3š Tian Timotej Zupančič, 2e Matic Bambič, 1b Anže Luzar, 1b	2. mesto	



Naša štafeta, foto: J. Cimperman



Prvi na 100 m, foto: J. Cimperman



Tjaž in Lenart, foto: J. Cimperman

Streljanje z zračno puško

Tekmovanje	Ime in priimek	kategorija	Dosežek
Področno prvenstvo – posamično, Novo mesto, 5. 3. 2025	Enej Pavlin, 1e	standardna puška serijska puška	2. mesto 1. mesto
	Dim Žana, 1e Zala Zupančič, 1š	serijska puška serijska puška	5. mesto 4. mesto
	Področno prvenstvo – ekipno, Novo mesto, 5. 3. 2025	Pavlin Enej, 1e Dim Žana, 1e Zupančič Zala, 1š	serijska puška



Streljanje, občinski prvaki, foto: aktiv športne vzgoje

Športno plezanje

Tekmovanje	Kategorija	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Državno prvenstvo v športnem plezanju za nekategorizirane tekmovalce, Ljubljana, 30. 1. 2025	Mlajše dijakinje	Zarja Petrov, 2k Eva Sluga, 2a	35. mesto 9. mesto
	Starejše dijakinje	Lina Došlić, 2e Naja Rangus, 3š Vita Gorenc, 1c Simona Kozole, 3mm	54. mesto 40. mesto 24. mesto 52. mesto
	Starejši dijaki	Jurij Dovič, 4d Oskar Luzar, 4e Luka Medic, 3e	41. mesto 45. mesto 25. mesto



Eva Sluga blizu vrha, foto: J. Cimperman

Alpsko smučanje

Tekmovanje	Kategorija	Ime in priimek	Dosežek
Državno prvenstvo v veleslalomu, Soriška planina, 18. 3. 2025	Mlajše dijakinje – ne kategorizirani	Ema Selak, 2b	2. mesto
	Starejši dijaki – ne kategorizirani	Tilen Hlavaty, 3š	5. mesto
	Mlajši dijaki – kategorizirani	Max Mirtič, 2e	6. mesto



Naši tekmovalci, foto: J. Cimperman

Šah

Tekmovanje	Ekipa/posamezniki	Dosežek
Državno posamično prvenstvo, 12. 1. 2025	Maks Cetina, 1a Miha Mihalič, 1c Jurij Hudoklin, 1a	33. mesto 30. mesto 27. mesto



Miha, Jurij in Maks, foto: Sandi Kostić

Športna gimnastika, mnogoboj

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek	
Državno prvenstvo, Brežice, 28. 5. 2025	Tina Ovniček, 2š	1. mesto	Ekipno 1. mesto – dijakinje
	Nika Belavić, 1e	4. mesto	
	Julija Arnuš, 1š Ema Tomažič, 1š	6. mesto 9. mesto	



Mnogoboj, Brežice, skupinska slika državnih prvakinj, foto: Breda Vovko

Skoki na mali prožni ponjavi

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek	
Državno prvenstvo, ekipno, Brežice, 26. 3. 2025	Ema Tomažič, 1š		2. mesto – dijakinje
	Nika Belavič, 1e		
	Julija Arnuš, 1š		
	Tina Ovniček, 2š		
Državno prvenstvo, ekipno, Brežice, 26. 3. 2025	Gašper Pureber, 3š		7. mesto – dijaki
	Erazem Kovač, 2š		
	Teo Tomažič, 3c		

Akrobatika

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek	
Državno prvenstvo, ekipno, Koper, 19. 12. 2024	Gašper Pureber, 3š		5. mesto – dijaki
	Mark Črtalič, 3e		
	Erazem Kovač, 2š		
Državno prvenstvo, ekipno, Koper, 19. 12. 2024	Nika Belavič, 1e		7. mesto – dijakinje
	Julija Arnuš, 1š		
	Ema Tomažič, 1š		
	Meta Kapš, 1d		



Akrobatika Koper 2025 (ekipa), foto: Breda Vovko

Akvatlon

Tekmovanje	Ekipa/posamezniki	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 28. 5. 2025	Dijakinje: Nina Bajec, 3k Katarina Stariha, 1b	2. mesto 1. mesto
	Dijaki: Matevž Čampa, 2c Črt Bajec, 1e	1. mesto 3. mesto



Akvatlon: Matevž in Črt, foto: aktiv ŠV



Akvatlon: Nina in Katarina, foto: aktiv ŠV

Namizni tenis

Tekmovanje	Ekipa/posamezniki	Dosežek
Državno prvenstvo, Celje, 7. 4. 2025	Lana Slatinšek, 2š Enej Drakulić, 2k	2. mesto 7. mesto

Lokostrelstvo:

Tekmovanje	Ekipa / posamezniki	Dosežek
Državno prvenstvo, Vojnik, 1. 3. 2024	Brina Sarajlič Vranc, 4mm Rika Macedoni, 3k	3. mesto 9. mesto