Priloga k pravilniku o ocenjevanju za predmet **FIZIKA**.

Ocenjujemo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Pravili ocenjevanja Gimnazije Novo mesto, veljavnim učnim načrtom in maturitetnim katalogom za predmet FIZIKA.

1. Minimalni standardi znanj

1.1 Raziskovanje v fiziki (velja za vsa v nadaljevanju navedena področja):

Dijak:

- prepozna in opiše pojav, ki ga je treba raziskati;
- zasnuje zanesljiv poskus/postopek, s katerim lahko raziskuje ciljni pojav;
- presodi, katere fizikalne količine je treba meriti in katere med njimi so odvisne oziroma neodvisne spremenljivke;
- izbere primerno merilno opremo in opiše izvedbo meritev;
- opiše opažene pojave in pri tem uporablja besedni opis ter slike/skice poskusov;
- zasledi pravilnosti/vzorce v izmerkih ali opaženih pojavih;
- poda smiselno napoved za izid testnega poskusa na podlagi testirane razlage;
- presodi, ali se napoved in izid poskusa ujemata / ne ujemata;
- zasnuje primeren poskus (meritev) in načrtuje izvedbo, s katero bo mogoče rešiti zastavljeno nalogo;
- prepozna vire eksperimentalnih negotovosti;
- opiše, kako čim bolj zmanjšati eksperimentalne negotovosti, in to tudi izvede;
- zbere podatke/meritve in jih predstavi na smiseln način (grafi, diagrami, tabele ...);
- zapiše fizikalno količino kot interval ob upoštevanju merske negotovosti;
- izračuna povprečno vrednost merjene količine;
- oceni absolutno in izračuna relativno negotovost;
- na podlagi relativne negotovosti presodi o natančnosti meritev;
- ob upoštevanju merskih negotovosti zna presoditi, ali se dva izmerka ujemata.

1.2 Opis premega gibanja

Dijak:

- uporabi diagram gibanja in graf lege v odvisnosti od časa pri opisu gibanja telesa;
- izračuna povprečno hitrost;
- izračuna pospešek;
- razloži, kaj pomeni, da se telo giblje enakomerno in enakomerno pospešeno;
- prehaja med različnimi reprezentacijami premega gibanja (besedni opis, diagram gibanja, graf, enačba ...);
- uporabi enačbe in grafe x(t), vx(t) in ax(t) za enakomerno in enakomerno pospešeno premo gibanje;
- na podlagi linearnega grafa x(t) določi hitrost telesa;
- na podlagi linearnega grafa vx(t) določi pospešek telesa;
- obravnava prosti pad kot primer enakomerno pospešenega gibanja.

1.3 Sile in gibanje

Dijak:

- zna predstaviti sile z usmerjenimi daljicami;
- prepozna, katera telesa iz okolice delujejo na opazovano telo s silami, in te sile ustrezno poimenuje ter označi;
- uporablja pojma opazovano telo (ali opazovani sistem) in okolica;
- grafično sešteje sili v ravnini in grafično določi velikost vsote sil;
- grafično razstavi silo na dve komponenti v predpisanih smereh in grafično določi velikosti komponent;
- pojasni, da drugi Newtonov zakon napoveduje pospešek telesa v nepospešenih (inercialnih) sistemih;
- uporabi Newtonove zakone v primerih enega opazovanega telesa in sil v eni dimenziji;
- v konkretnih primerih presodi, katere sile so pari po tretjem Newtonovem zakonu;
- uporabi Hookov zakon in Newtonove zakone v primerih, ki vključujejo vzmeti;
- loči med silama lepenja in trenja;
- uporabi enačbo za izračun sile trenja;
- uporabi definicijo gostote kot kvocient med maso in prostornino;
- zasnuje in izvede poskuse za merjenje gostote trdnih snovi, tekočin;
- uporabi definicijo tlaka kot kvocient med silo, pravokotno na ploskev, in površino ploskve;
- z besedami razloži, zakaj se tlak v tekočinah spreminja z globino;
- ve, da je tlak v tekočini premo sorazmeren z gostoto tekočine in višino stolpca tekočine nad opazovano točko;
- uporabi izraz za tlak v tekočinah in izraz za silo vzgona;
- razloži, kaj pomeni, da telo enakomerno kroži;
- razloži, kako sta definirana obhodni čas in frekvenca kroženja;
- uporabi zvezo med obodno hitrostjo kroženja, polmerom in obhodnim časom ali frekvenco kroženja;
- pojasni, da je enakomerno kroženje pospešeno gibanje;
- razloži, da je gravitacijska sila sorazmerna z masama in obratno sorazmerna s kvadratom razdalje med telesoma;
- razloži, zakaj vsa telesa na Zemlji padajo z enakim pospeškom (v primerih, ko je zračni upor zanemarljiv.

1.4 Izrek o gibalni količini

Dijak:

- uporabi definicijo za gibalno količino in enoto zanjo;
- pojasni, da je gibalna količina vektor in kaže v isto smer kot vektor hitrosti;
- ve, da se skupna gibalna količina izoliranega sistema ne spreminja;
- uporabi definicijo za sunek sile;

- ve, da sta enoti za sunek sile in gibalno količino enaki.

1.5 Delo in energija

- Dijak zna definirati delo in različne oblike energij (kinetično, potencialno in prožnostno).
- Dijak zna zapisati in uporabiti izrek o mehanski energiji.

1.6 Zgradba in mehanične lastnosti snovi

- Dijak zna izračunati število molekul ali atomov v dani masi čiste snovi in kvalitativno pojasniti mikroskopsko sliko snovi v različnih agregatnih stanjih.

1.7 Temperatura

- Dijak zna definirati Kelvinovo temperaturno lestvico in opisati merjenje temperature z različnimi termometri.
- Dijak zna definirati linearno in prostorninsko razteznost snovi in zapisati zvezo med njima.
- Dijak zna zapisati in uporabiti plinsko enačbo ter plinske zakone.

1.8 Notranja energija in toplota

- Dijak zna definirati toploto in ločevati med temperaturo in toploto.
- Dijak zna definirati specifično toploto.
- Dijak zna zapisati energijski zakon.
- Dijak zna opisati prehode med agregatnimi stanji in definirati izparilno ter talilno toploto.
- Dijak zna opisati in pojasniti različne oblike prenosa toplote.

1.9 Električni naboj in električno polje

- Dijak zna pojasniti naelektritev teles in odnose med naelektrenimi telesi.
- Dijak zna zapisati in uporabiti Coulombov zakon.
- Dijak zna definirati jakost električnega polja in opisati različne oblike električnega polja.
- Dijak zna definirati kapaciteto kondenzatorja in pojasniti njegovo uporabo.
- Dijak zna definirati električno napetost med točkama v električnem polju.

1.10 Električni tok

- Dijak zna zapisati in uporabiti zvezo med električnim nabojem in električnim tokom.
- Dijak zna zapisati in uporabiti Ohmov zakon ter definirati električni upor.
- Dijak zna izračunati nadomestni upor pri vzporedni in zaporedni vezavi upornikov.
- Dijak zna pojasniti vezavo ampermetra in voltmetra v električnem vezju.
- Dijak zna zapisati in uporabiti enačbe za električno delo in moč enosmernega toka.

1.11 Magnetno polje

- Dijak zna s silnicami ponazoriti in opisati magnetno polje trajnih magnetov.

- Dijak zna s silnicami ponazoriti in opisati magnetno polje v okolici vodnika in v dolgi tuljavi.
- Dijak zna definirati magnetno silo na tokovni vodnik in določiti njeno smer.

1.12 Indukcija

- Dijak zna opisati pojav indukcije in pozna Lenzovo pravilo.
- Dijak zna pojasniti uporabo transformatorja.

1.13 Nihanje

- Dijak zna opisati nihanje različnih nihal in pozna osnovne pojme ter povezave med njimi.
- Dijak zna opisati in pojasniti energijske pretvorbe pri nihanju.
- Dijak zna pojasniti dušeno in vsiljeno nihanje ter pojem resonance.

1.14 Valovanje

- Dijak zna opisati longitudinalno in transverzalno valovanje ter navesti značilne primere obeh vrst valovanj.
- Dijak zna pojasniti pojme hrib, dol, zgoščina, razredčina.
- Dijak pozna osnovne pojme in količine, povezane z valovanjem ter povezave med njimi.
- Dijak zna opisati odboj in lom valovanja.
- Dijak zna opisati zvok kot longitudinalno valovanje ter navesti hitrost zvoka v zraku pri sobni temperaturi.

1.15 Svetloba

- Dijak zna navesti in poimenovati spektralna območja elektromagnetnega valovanja.
- Dijak zna zapisati in pojasniti odbojni in lomni zakon ter pomen lomnega količnika.
- Dijak zna narisati potek žarkov pri preslikavi z lečami in zrcali.

1.16 Atom

- Dijak zna pojasniti zgradbo atoma.
- Dijak zna opisati in kvalitativno pojasniti fotoefekt (fotoelektrični pojav).
- Dijak zna pojasniti energijska stanja v atomu, zvezo med njimi in posledice prehodov med stanji.

1.17 Atomsko jedro

- Dijak zna definirati masno in vrstno število ter pojasniti pojma nukleon in izotop.
- Dijak zna kvalitativno pojasniti masni defekt.
- Dijak zna opisati naravno radioaktivnost (alfa, beta, gama).
- Dijak zna kvalitativno opisati jedrsko cepitev, zlivanje jeder.

1.18 Eksperimentalno delo

- Dijak zna uporabljati osnovno opremo za merjenje fizikalnih količin.
- Dijak zna rezultate meritev zapisati v tabele in jih predstaviti v grafični obliki.

Standardi znanj

Za oceno …	mora dijak
2 **zadostno**	• znati ob pomoči učitelja z besedami opisati eksperimentalna opažanja ali poiskati podatke iz literature in jih predstaviti v vnaprej pripravljeni tabeli; • poznati definicije pojmov iz osnovnega nivoja (Glej učni načrt.); • poznati pomen formul iz osnovnega nivoja; • znati ob pomoči učitelja zapisati fizikalne spremembe z osnovnega nivoja z enačbo; • poznati osnovne fizikalne skice obravnavanih naravnih pojavov; • znati ob pomoči učitelja reševati preproste računske naloge; • poznati osnovna načela varnosti pri eksperimentalnem delu.
3 **dobro**	• znati izvajati eksperimente po navodilih; • znati iskati in urejati podatke v tabele in grafe; • prepoznati vzorce v podatkih; • poznati definicije pojmov z osnovnega nivoja (Glej učni načrt.); • znati zapisovati formule fizikalnih količin z osnovnega nivoja; • znati samostojno reševati preproste računske naloge; • znati samostojno zapisati fizikalne spremembe z enačbami; • poznati osnovne fizikalne skice obravnavanih naravnih pojavov; • našteti primere pojavov z osnovnega nivoja; • poznati vplive fizikalnih pojavov na okolje in poznati načela varnega ravnanja pri eksperimentiranju in delu z aparaturami.
4 **prav dobro**	• znati ob pomoči učitelja načrtovati eksperimente; znati samostojno iskati podatke v literaturi; samostojno beležiti rezultate, jih predstaviti v primerni obliki in prepoznavati vzorce; znati povezovati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin; • znati reševati zahtevnejše računske naloge in probleme; • znati opisovati tudi zahtevnejše fizikalne spremembe z enačbami, grafi ali fizikalnimi skicami; • poznati vplive fizikalnih pojavov na okolje in poznati načela varnega ravnanja pri eksperimentiranju in delu z aparaturami.

5 **odlično**	• znati ob pomoči učitelja načrtovati eksperimente in biti sposoben voditi skupino; • samostojno poiskati informacije po različnih virih; samostojno beležiti rezultate, jih predstaviti v primerni obliki, postavljati hipoteze; znati povezovati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin; znati reševati tudi zahtevnejše fizikalne naloge in probleme; znati posploševati lastnosti na novih primerih; • znati predstaviti z enačbami tudi zahtevnejše fizikalne pojave in sklepati o vplivu okolice na potek fizikalnega pojava; • poznati soodvisnost med družbenim razvojem in dosežki fizike; • poznati trende na področju preprečevanja onesnaževanja; • znati varno eksperimentirati in ravnati z aparaturami ter skrbeti za varnost sošolcev.

2. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

Dijak mora biti pozitivno ocenjen pri vseh pisnih ocenjevanjih znanja iz vsakega učnega sklopa, ki je bil obravnavan v določenem ocenjevalnem obdobju. Učitelj lahko namesto pozitivne pisne ocene zahteva pozitivno oceno iz ustnega ocenjevanja (za posamezni sklop).

3. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu pouka

Dijak mora praviloma biti pozitivno ocenjen pri vseh pisnih ocenjevanjih znanja iz vseh učnih sklopov, obravnavanih v šolskem letu. Praviloma mora imeti tudi najmanj eno pozitivno oceno iz ustnega ocenjevanja. Opravljene mora imeti vse obveznosti iz eksperimentalnega dela. Učitelj lahko namesto pozitivne pisne ocene zahteva pozitivno oceno iz ustnega ocenjevanja (za posamezni sklop).

4. Načini pridobivanja ocen

Pisno ocenjevanje znanja (najmanj trikrat v šolskem letu) in ustno ocenjevanje (najmanj enkrat letno). V dogovoru z dijaki posameznega razreda je število pisnih ocenjevanj znanja lahko tudi večje – posamezni učni sklop se razdeli na več delov, če je za dijake tak način ocenjevanja lažji.
Ocenjene so lahko (ne pa obvezno) tudi seminarske naloge in dodatni izdelki, ki jih pripravi dijak. S kriteriji ocenjevanja so dijaki seznanjeni ob prevzemu naloge oziroma pred izvedbo dela.
Dijak lahko pridobi odlično oceno tudi za uspeh na tekmovanju.

5. Kriteriji ocenjevanja

5.1 Kriteriji za pisno ocenjevanje

Dosežen rezultat (v odstotkih)	**Ocena**
≥ 45 %	zadostno (zd)
≥ 60 %	dobro (db)
≥ 75 %	prav dobro (pdb)

≥ 90 %	odlično (odl)

Zgoraj navedeni kriteriji se zaradi primernejšega izračunavanja odstotkov pri različnem številu točk, namenjenih posameznim nalogam, lahko spremenijo za največ 5 %.

5.2 Kriteriji ustnega ocenjevanja znanja

1 nezadostno	Dijak ne pozna učne snovi ali pa pozna samo manjši del snovi. Nezanesljiv je pri osnovnih bistvenih dejstvih. Njegovi odgovori so raztrgani in nesolidni. Izražanje je slabo, ne uporablja strokovno pravilnega izrazoslovja. Zelo težko odgovarja brez pomožnih vprašanj. Učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti, ker ne razume predelane snovi. Večine nalog ne zna rešiti samostojno, pri reševanju je površen in nenatančen. Ne zna ponoviti osnovnih nalog, narejenih v šoli ali v učbeniku. Ne zna pravilno uporabljati računskih operacij oziroma ne upošteva pravilnega zaporedja operacij.
2 zadostno	Dijak v glavnem pozna snov iz učnega načrta, vendar ne pozna podrobnosti oziroma pozna le minimalne osnove. Večine snovi ne razume dobro in je brez učiteljeve pomoči ne more reproducirati. Tudi učiteljevo pomoč izkoristi le delno. Problemov ni sposoben reševati s povezovanjem znanja. Nalog ne zna v celoti rešiti samostojno, pri reševanju je površen, dela napake in se slabo izraža. Težave ima pri pravilni uporabi računskih operacij.
3 dobro	Dijak obvlada predpisano znanje, vendar pri povezovanju dejstev in reševanju nalog ni zanesljiv in samostojen. Nikakor pa ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev. Včasih potrebuje dodatna učiteljeva vprašanja. V znanju so opazne vrzeli, vendar dijak zmore uporabiti učiteljevo pomoč. Pri reševanju nalog je občasno nekoliko površen. Pravilno uporablja računske operacije in spoštuje njihovo zaporedje.
4 prav dobro	Dijak solidno obvlada učno snov in praktično uporablja znanje. Povezuje znanje iz različnih poglavij, primerja in izpeljuje. Dela le manjše, nebistvene napake pri povezovanju dejstev, vendar na učiteljevo pobudo oziroma opozorilo napake takoj sam popravi. Pri reševanju nalog dela le manjše, nebistvene napake.
5 odlično	Dijak pozna vso predpisano učno snov, jo dobro razume in samostojno predstavi. Samostojno operira z znanjem in brez napak rešuje tudi težje naloge. Znanje zna uporabiti tudi v novih (nepredvidenih) situacijah, sposoben je analizirati, sprejemati sklepe in napovedovati. Zelo dobro povezuje dejstva. Dodatna vprašanja ga ne zmedejo. Pri reševanju nalog ne dela napak. Sposoben je predlagati načine in postopke reševanja še neznanih nalog in problemov.

5.3 Kriteriji ocenjevanja eksperimentalnega dela

1 nezadostno	Dijak ni pripravljen na vajo. Učiteljevih napotkov in navodil ne zna uporabiti in/ali jih ne upošteva. Ne pozna načina in postopka pri merjenju. Dijak do določenega roka ne prinese izdelanih poročil o vajah ali pa so poročila malomarno napisana z nepravilnimi ugotovitvami oziroma je izvedba vaj malomarna in neprimerna.
2 zadostno	Dijak ni pripravljen na vajo. Med vajo potrebuje konkretne napotke in navodila o vsebini in načinu merjenja. Poročila o vajah so narejena z napakami, podatki niso primerno zapisani in tabelirani, grafi so pomanjkljivi ali izdelani površno.
3 dobro	Dijak je na vajo slabo pripravljen, približno ve, kaj mora izmeriti in katere pripomočke potrebuje. Med izvajanjem vaje potrebuje dodatna pojasnila. Meritve opravi dovolj natančno in v zadostnem številu ponovitev. Poročilo je izdelano primerno in v njem ni bistvenih napak. Podatki so ustrezno tabelirani. Grafi so narisani in označeni. Dijak naredi zaključke vaj in zapiše težave in probleme.
4 prav dobro	Dijak je na vajo pripravljen, ve kaj mora izmeriti in katere pripomočke potrebuje. Med izvajanjem vaje rabi manjša dodatna pojasnila. Meritve opravi natančno (v okviru merskih napak merilnih naprav) in v zadostnem številu ponovitev. Poročilo je lično izdelano in v njem ni bistvenih napak. Podatki so pregledno tabelirani. Grafi so pravilno narisani in pravilno označeni. Dijak naredi zaključke vaj in zapiše težave in probleme.
5 odlično	Dijak je na vajo pripravljen, ve kaj mora izmeriti in katere pripomočke potrebuje. Med izvajanjem vaje je popolnoma samostojen in ne potrebuje dodatnih pojasnil. Meritve opravi natančno (v okviru merskih napak merilnih naprav) in v zadostnem številu ponovitev. Poročilo je lično izdelano in v njem ni napak. Podatki so zapisani s pravilno natančnostjo in pregledno tabelirani. Grafi so pravilno narisani in pravilno označeni. Dijak naredi zaključke vaj in zapiše težave in probleme.

6. Preverjanje znanja

Učitelji preverjamo znanje sproti (pri vajah, z domačimi nalogami, ob uvodnem delu ure,...).
Učitelji upoštevamo Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja.
Pred ocenjevanjem znanja izvajamo preverjanje znanja, pri katerem predstavimo dijakom obliko in način izvedbe ocenjevanja znanja.

7. Odstopanja

Zaradi individualnih posebnosti dijaka oz. drugih opravičljivih razlogov je možno odstopanje od navedenih pravil.

8. Opravljanje popravnega izpita

Popravni izpit opravlja dijak, ki ima ob zaključku pouka zaključeno nezadostno oceno.
Popravni izpit praviloma obsega vso snov določenega letnika.

8.1 Način opravljanja

Opravljanje popravnih izpitov je sestavljeno iz pisnega dela (90 minut) in ustnega dela (do 15 minut). Dijak ima pravico do 15 minutne priprave pred ustnim delom. Dijak izbira med listki s po tremi vprašanji. Listek lahko tudi enkrat zamenja brez vpliva na končno oceno.

8.2 Ocenjevanje

Veljajo prej navedeni kriteriji za ocenjevanje. Razmerje med obema je 7:3 (pisni del predstavlja 70 % skupne ocene, ustni del pa 30 %).

9. Opravljanje predmetnega izpita

Predmetni izpit opravlja dijak, ki napreduje ali izboljšuje zaključeno oceno. Predmetni izpit obsega vso snov določenega letnika.

9.1 Način opravljanja

Opravljanje predmetnih izpitov je sestavljeno iz pisnega dela (90 minut) in ustnega dela (do 15 minut). Dijak ima pravico do 15 minutne priprave pred ustnim delom. Dijak izbira med listki s po tremi vprašanji. Listek lahko tudi enkrat zamenja brez vpliva na končno oceno.

9.2 Ocenjevanje

Veljajo prej navedeni kriteriji za ocenjevanje. Razmerje med obema je 7:3 (pisni del predstavlja 70 % skupne ocene, ustni del pa 30 %).

10. Opravljanje dopolnilnega izpita

Dopolnilni izpit opravlja dijak, ki do zaključka pouka pri predmetu ni bil ocenjen.
Diferencialni izpit opravlja dijak, ki je prestopil iz druge šole in predmeta ni opravljal skladno z učnim načrtom za gimnazije.
Dopolnilni in diferencialni izpit obsegata tisto snov, pri kateri dijak ni pridobil ocen.

10.1 Način opravljanja

Opravljanje dopolnilnih ali diferencialnih izpitov je sestavljeno iz pisnega dela (90 minut) in ustnega dela (do 15 minut). Dijak ima pravico do 15 minutne priprave pred ustnim delom. Dijak izbira med listki s po tremi vprašanji. Listek lahko tudi enkrat zamenja brez vpliva na končno oceno.

10.2 Ocenjevanje

Veljajo prej navedeni kriteriji za ocenjevanje. Razmerje med obema je 7:3 (pisni del predstavlja 70 % skupne ocene, ustni del pa 30 %).

11. Načrt ocenjevanja znanja

ŠOLSKO LETO 2026/27:

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	**Predmet:**	**Letnik:**	**Število ocenjevanj:** (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	**Vsebine ocenjevanja:**	**Način ocenjevanja:** (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, …)	**Okvirni čas ocenjevanja:** (mrežni plan)	**Učitelji:**
Splošna gimnazija	Fizika	1. letnik	ena pisna v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju, ena ustna tekom šolskega leta, opravljene laboratorijske vaje	1. pisno ocenjevanje: merjenje, gibanje 2. pisno ocenjevanje: sile 3. pisno ocenjevanje: sile, tlak ustno ocenjevanje: z vsebino učitelj seznani pri pouku (glede na obravnavano snov) poročilo laboratorijske vaje: skladno z navodili učitelja	pisno, ustno, poročilo	1. pisno ocenjevanje: 9. —13. 11. 2026 2. pisno ocenjevanje: 22. —26. 2. 2027 3. pisno ocenjevanje: 10.—14. 5. 2027 ustno ocenjevanje: tekom šolskega leta poročilo laboratorijske vaje: oddati v roku 10 delovnih dni po opravljeni vaji	Luka Hadl Klemen Kovač Blaž Zabret

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	**Predmet:**	**Letnik:**	**Število ocenjevanj:** (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	**Vsebine ocenjevanja:**	**Način ocenjevanja:** (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, …)	**Okvirni čas ocenjevanja:** (mrežni plan)	**Učitelji:**
Klasična gimnazija	Fizika	1. letnik	ena pisna v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju, ena ustna tekom šolskega leta, opravljene laboratorijske vaje	1. pisno ocenjevanje: merjenje, gibanje 2. pisno ocenjevanje: sile 3. pisno ocenjevanje: sile, tlak, delo in energija ustno ocenjevanje: z vsebino učitelj seznani pri pouku (glede na obravnavano snov) poročilo laboratorijske vaje: skladno z navodili učitelja	pisno, ustno, poročilo	1. pisno ocenjevanje: 9. —13. 11. 2026 2. pisno ocenjevanje: 2. —6. 3. 2026 3. pisno ocenjevanje: 11.—15. 5. 2026 ustno ocenjevanje: tekom šolskega leta poročilo laboratorijske vaje: oddati v roku 10 delovnih dni po opravljeni vaji	Luka Hadl
Splošna gimnazija	Fizika	2. letnik	ena pisna v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju, ena ustna	1. pisno ocenjevanje: delo in energija, moč 2. pisno ocenjevanje: toplota, notranja energija 3. pisno ocenjevanje: nihanje,	pisno, ustno, poročilo	1. pisno ocenjevanje: 9. —13. 11. 2026 2. pisno ocenjevanje:	Luka Hadl Klemen Kovač Blaž Zabret

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	**Predmet:**	**Letnik:**	**Število ocenjevanj:** (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	**Vsebine ocenjevanja:**	**Način ocenjevanja:** (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, …)	**Okvirni čas ocenjevanja:** (mrežni plan)	**Učitelji:**
			tekom šolskega leta, opravljene laboratorijske vaje	valovanje ustno ocenjevanje: z vsebino učitelj seznani pri pouku (glede na obravnavano snov) poročilo laboratorijske vaje: skladno z navodili učitelja		1. —5. 3. 2027 3. pisno ocenjevanje: 3.—7. 5. 2027 ustno ocenjevanje: tekom šolskega leta poročilo laboratorijske vaje: oddati v roku 10 delovnih dni po opravljeni vaji	
Klasična gimnazija	Fizika	2. letnik	ena pisna v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju, ena ustna tekom šolskega leta, opravljene laboratorijske vaje	1. pisno ocenjevanje: delo in energija, moč 2. pisno ocenjevanje: toplota, notranja energija, nihanje 3. pisno ocenjevanje: nihanje, valovanje, elektrika ustno ocenjevanje: z vsebino učitelj seznani pri pouku (glede na obravnavano snov) poročilo laboratorijske vaje:	pisno, ustno, poročilo	1. pisno ocenjevanje: 9. —13. 11. 2026 2. pisno ocenjevanje: 1. —5. 3. 2027 3. pisno ocenjevanje: 3.—7. 5. 2027 ustno ocenjevanje:	Blaž Zabret

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	**Predmet:**	**Letnik:**	**Število ocenjevanj:** (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	**Vsebine ocenjevanja:**	**Način ocenjevanja:** (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, …)	**Okvirni čas ocenjevanja:** (mrežni plan)	**Učitelji:**
				skladno z navodili učitelja		tekom šolskega leta poročilo laboratorijske vaje: oddati v roku 10 delovnih dni po opravljeni vaji	
Splošna in klasična gimnazija	Fizika	3. letnik	ena pisna v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju, ena ustna tekom šolskega leta, opravljene laboratorijske vaje	1. pisno ocenjevanje: optika, električno polje 2. pisno ocenjevanje: električno polje, električni tok, magnetizem 3. pisno ocenjevanje: magnetizem, moderna fizika ustno ocenjevanje: z vsebino učitelj seznani pri pouku (glede na obravnavano snov) poročilo laboratorijske vaje: skladno z navodili učitelja	pisno, ustno, poročilo	1. pisno ocenjevanje: 9. —13. 11. 2026 2. pisno ocenjevanje: 22. —26. 2. 2027 3. pisno ocenjevanje: 10.—14. 5. 2027 ustno ocenjevanje: tekom šolskega leta poročilo laboratorijske vaje: oddati v roku 10	Luka Hadl Anita Nose Blaž Zabret

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	**Predmet:**	**Letnik:**	**Število ocenjevanj:** (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	**Vsebine ocenjevanja:**	**Način ocenjevanja:** (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, …)	**Okvirni čas ocenjevanja:** (mrežni plan)	**Učitelji:**
						delovnih dni po opravljeni vaji	
Splošna in klasična gimnazija	Fizika	4. letnik	dve pisni v 1. ocenjevalnem obdobju, 2 pisni v 2. ocenjevalnem obdobju	1. pisno ocenjevanje: mehanika 2. pisno ocenjevanje: delo, energija in toplota 3. pisno ocenjevanje: elektrika, magnetizem 4. pisno ocenjevanje: nihanje in valovanje, moderna fizika, astronomija	pisno	1. pisno ocenjevanje: 19. —23. 10. 2026 2. pisno ocenjevanje: 30. 11. —4. 12. 2026 3. pisno ocenjevanje: 8.—12. 2. 2027 3. pisno ocenjevanje: 5.—9. 4. 2027	Luka Hadl Blaž Zabret