Priloga k pravilniku o ocenjevanju za predmet **FRANCOŠČINA**.

Ocenjujemo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Pravili ocenjevanja Gimnazije Novo mesto, veljavnim učnim načrtom in maturitetnim katalogom za predmet FRANCOŠČINA.

1. Minimalni standardi znanj

1. letnik

Splošna znanja:

- dijak se seznani s posebnostmi francoske izgovarjave in pisave,
- nauči se pravil branja in pisanja,
- pravilno uporablja naglasna znamenja,
- zna pravilno tvoriti in napisati enostavne povedi,
- postavlja vprašanja,
- zna samostojno poiskati osnovne informacije,
- zna napisati preprosto razglednico in izpolniti formular,
- pri branju in poslušanju razume osnovna avtentična besedila,
- pravilno reagira v preprostih situacijah.

Vsebine:

- dijak pozdravi in se predstavi,
- pove nekaj osnovnih informacij o sebi in drugih, opiše družino,
- poimenuje šolske potrebščine,
- opiše značaj in izgled,
- zna se vljudno izražati,
- zna prositi za nekaj,
- pove, kaj mu je všeč in kaj ne,
- našteje narodnosti, države, jezike,
- pozna števila, dneve v tednu, mesece v letu,
- pove, koliko je ura,
- našteje družinske člane,
- pozna izraze za barve,
- našteje domače živali,
- opiše in poimenuje svoje navade, vsakdan, prostočasne aktivnosti,
- pozna vsebino avtentičnih besedil, ki jih obravnavamo, in jih je sposoben obnoviti.

Slovnične strukture:

- glagolske spregatve v sedanjiku,
- osebni zaimki,
- poudarjeni osebni zaimki, ki se uporabljajo s predlogi,
- določni in nedoločni členi,
- osnovna nikalnica,
- vprašalna oblika,
- predlogi in prislovi kraja, časa,
- svojilni zaimki,
- trije načini postavljanja vprašanj.

2. letnik

Splošna znanja:

- dijak utrjuje francosko izgovarjavo, branje in pisanje,
- pravilno uporablja naglasna znamenja,
- zna pravilno tvoriti in napisati enostavne povedi,
- postavlja vprašanja,
- zna samostojno poiskati osnovne informacije,
- zna napisati preprosto vabilo in se nanj odzvati,
- zna voditi preprost telefonski pogovor,
- napiše preprosta sporočila in voščilnice,
- pri branju in poslušanju razume osnovna avtentična besedila,
- pravilno reagira v preprostih situacijah.

Vsebine:

- dijak pozna in uporablja besedišče 1. letnika,
- opiše dnevno rutino,
- navede svoje konjičke, kaj rad počne in zakaj,
- poimenuje šolske predmete in francoske razrede ter šole,
- pozna razliko med francoskim in slovenskim šolskim sistemom,
- našteje različna živila in opiše, kaj rad je,
- sledi preprostemu kuhinjskemu receptu,
- našteje trgovine in opiše, kaj prodajajo,
- zna kupiti nek izdelek,
- razmišlja o problemih razmetavanja s hrano,
- našteje in opiše praznike in praznovanja,
- pozna izraze za pogovor po telefonu.

Slovnične strukture:

- slovnične strukture 1. letnika,
- zaimki COD, COID, en, y,
- delni člen,
- kazalni in vprašalni zaimki,
- različne oblike nikalnice,
- passé composé,
- présent progressif, passé récent, futur proche,
- velenik,
- il faut,
- vrstilni števnik.

3. letnik

Splošna znanja:

- dijak pozna posebnosti francoske izgovarjave in pisave,
- pozna pravila branja in gladko bere,
- pravilno uporablja naglasna znamenja,
- zna tvoriti in napisati sestavke na določeno temo,
- zna govoriti v povezanih stavkih o obravnavanih temah,

- je sposoben aktivno sodelovati v diskusijah,
- zna uporabljati obravnavane slovnične strukture,
- postavlja vprašanja in razlikuje med nivoji vljudnosti,
- zna samostojno poiskati različne informacije,
- zna napisati oglas, preprosto pismo in izpolniti formular,
- pri branju in poslušanju razume avtentična besedila na ravni A2,
- zna samostojno poiskati potrebne informacije v teh besedilih,
- opisuje dogodek v različnih preteklih časih,
- se zaveda kulturnih razlik med Francijo in Slovenijo na različnih področjih,
- zna izražati občutke in mnenja o obravnavanih temah,
- pravilno reagira v obravnavanih situacijah.

Vsebine: Dijak obvlada oz. samostojno in smiselno uporablja besedišče z naslednjih področij:

- besedišče iz 1. letnika,
- trgovine in storitve, aktivnosti v mestu, prevoz (ponavljanje),
- orientacija v mestu,
- turistične informacije o mestu,
- splošno besedišče o potovanjih,
- nastanitev,
- prevoz (na postaji, na letališču),
- destinacije potovanj,
- aktivnosti na dopustu,
- opis potovanja,
- vrste nastanitev,
- opis hiše, stanovanja (prostori, pohištvo itd.),
- domača opravila,
- opis življenja v mestu in na podeželju,
- okoljske problematike (klimatske spremembe, skrb za okolje, ločevanje in recikliranje odpadkov, naravne katastrofe…),
- bolezni in poškodbe, nesreče,
- skrb za zdravje, zdravi slog življenja.

Slovnične strukture:
- slovnične strukture 1. in 2. letnika,
- zaimek *en*,
- zaimek COI,
- krajevni predlogi (ponavljanje in poglabljanje),
- stopnjevanje pridevnika, samostalnika, prislova in glagola,
- imparfait,
- uporaba preteklih časov: imparfait vs. passé composé,
- načinovni prislovi,
- kazalni pridevnik in kazalni zaimek,
- vprašalni zaimki (lequel,…),
- časovni in predmetni odvisniki,
- namerni odvisnik (pour + nedoločnik),

- svojilni pridevniki,
- oziralni zaimek *dont*,
- nedoločni zaimki in pridevniki,
- le présent continu,
- le passé récent,
- le futur simple,
- presežnik,
- neosebni glagoli,
- pogojnik,
- pogojni odvisnik po vzorcu »*1. si + sedanjik, 2. sedanjik / prihodnjik*« ter »*1. si + imparfait, 2. pogojnik*«.

4. letnik

Splošna znanja:

- dijak pozna posebnosti francoske izgovarjave in pisave,
- pozna pravila branja in gladko bere,
- pravilno uporablja naglasna znamenja,
- zna tvoriti in napisati sestavke na določeno temo,
- zna govoriti v povezanih stavkih o obravnavanih temah,
- je sposoben aktivno sodelovati v diskusijah,
- zna uporabljati obravnavane slovnične strukture,
- postavlja vprašanja in razlikuje med nivoji vljudnosti,
- zna samostojno poiskati različne informacije,
- zna napisati razglednico, prošnjo, krajši sestavek na določeno temo, krajše neformalno pismo in izpolniti formular,
- pri branju in poslušanju razume avtentična besedila na ravni A2,
- zna samostojno poiskati potrebne informacije v teh besedilih,
- opisuje dogodek v različnih preteklih časih,
- zaveda se kulturnih razlik med Francijo in Slovenijo na različnih področjih,
- zna izražati občutke in mnenja o obravnavanih temah,
- zna govoriti o posebnostih francosko govorečega sveta,
- pravilno reagira v obravnavanih situacijah.

Vsebine: Dijak:

- pozna in uporablja besedišče 1., 2. in 3. letnika,
- pozna in uporablja besedišče z naslednjih področij:
    - narava in varstvo okolja,
    - počitnice in potovanja,
    - mediji (internet in umetna inteligenca, socialna omrežja, pametni telefoni),
    - Slovenija,
    - moje mesto,
    - zdravi slog življenja (zdravo življenje, skrb za zdravje, bolezni in poškodbe),
    - prazniki in tradicije v Franciji,
    - umetnost.
- pozna vsebino avtentičnih besedil, ki jih obravnavamo, in jih je sposoben obnoviti.

Slovnične strukture: Dijak obvlada in uporablja:

- slovnične strukture 1., 2. in 3. letnika,
- naslednje jezikovne strukture:

- zaimki (svojilne, kazalne, vprašalne, oziralne, osebne in predmetne, *en)*,
- neosebne glagolske oblike,
- časi in nakloni: présent continu, predpreteklik, deležje, pogojnik, subjunktiv),
- trpnik,
- ujemanje preteklega deležnika s pomožnikom *avoir*,
- priredja in podredja,
- mise en relief,
- odvisni govor, sosledica časov.

IMP

Splošna znanja:

- pozna besedišče, glasoslovje, oblikoslovje, skladnjo in pravopis ter sociolingvistične in pragmatične zakonitosti francoščine, potrebne za dosego izpitnih ciljev;
- pozna in razume pomembne vidike kulture in civilizacije dežel francoskega jezika v okviru predpisanih tem;
- razume bistvo sporočila in posamezne informacije v izvirnih pisnih besedilih v francoščini, vzetih iz različnih virov (na primer časopisov, revij, brošur, umetnostnih besedil), ki se nanašajo na predpisana tematska področja;
- razume bistvo sporočila in posamezne informacije v raznih vrstah posnetkov govorjenih izvirnih besedil v francoščini, kot so poročila, reportaže, intervjuji, pripovedi, obvestila, izjave;
- se sporazume v vsakdanjih govornih položajih;
- zna izraziti svoje mnenje in občutke na podlagi pisne ali slikovne iztočnice;
- zna ustno povzeti bistvo v francoščini napisanega besedila;
- zna ustno predstaviti pri pouku obravnavano temo in o njej razpravljati;
- se zna pisno izraziti v eni od stalnih oblik sporočanja (na primer pismo, vabilo, prošnja, neuradno in uradno pismo, kroniko, pismo bralcev, opisni esej, razpravljalni esej);
- zna v smiselno zaokroženem pisnem sestavku izraziti svoje mnenje, interese oziroma predstaviti argumente in protiargumente na vprašanja s predpisanih tematskih področij;
- zna izbrati ter pisno in ustno uporabiti jezikovna sredstva glede na okoliščine oziroma sobesedilo, sporočilni namen in naslovnika.

Vsebine:

- pozna obravnavane teme,
- pozna vsebino avtentičnih besedil, ki jih obravnavamo, in jih je sposoben obnoviti in kritično vrednotiti.

Slovnične strukture:

- pozna in aktivno uporablja obravnavane slovnične strukture.

2. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

Za pozitivno oceno ob koncu ocenjevalnega obdobja mora dijak opraviti vse obveznosti in pridobiti pozitivno oceno iz posameznih ocenjevanih sklopov. Vse ocene so enakovredne. Dijak ima eno možnost popravljati negativne ocene oziroma pridobiti oceno iz neopravljenih obveznosti (ustno, pisno) pred zaključkom ocenjevalnega obdobja.
Negativno oceno popravlja pisno, seznanjen je z obsegom snovi.

3. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu pouka

Za pozitivno oceno ob koncu pouka mora dijak praviloma opraviti vse obveznosti in pridobiti pozitivno oceno iz posameznih ocenjevanih sklopov.
Učitelj pri zaključevanju ocene upošteva tudi sodelovanje pri pouku, pripravljenost na pouk, redno prinašanje domačih nalog in opravljanje drugih zadolžitev.

Dijak ima eno možnost popravljati negativne ocene oziroma pridobiti oceno iz neopravljenih obveznosti (ustno, pisno) ob koncu pouka oz. drugega ocenjevalnega obdobja.
Negativno oceno popravlja pisno, seznanjen je z obsegom snovi.

4. Načini pridobivanja ocen

Dijak v šolskem letu pridobi najmanj tri pisne in najmanj eno ustno oceno.
Ocenjujemo lahko z delnimi ocenami, tako da učitelj iz teh delnih ocen določi eno skupno oceno.
Učitelj lahko oceni tudi govorni nastop, projektno delo ali izdelek, ki ga je dijak izdelal na podlagi dogovora z učiteljem.
Pri IMP ustno ocenjevanje ni predvideno.

5. Kriteriji ocenjevanja

Pisna ocena: 50 % - (zd) 2, 63 % - (db) 3, 76 % - (pd) 4, 86 % - (odl) 5.

Ustna ocena:
- (odl) 5: Vsebina je podana izčrpno in povsem skladno z nalogo, je dobro predstavljena in jasna, odgovori so vedno utemeljeni. Govorjenje je popolnoma samostojno, povezano in razumljivo, besedišče je bogato in smiselno uporabljeno. Branje je gladko, brez napak, končnice besed in členi so pravilno prebrani. Jezik je izredno tekoč, po možnosti z uporabo sinonimov in zahtevnih struktur. Izgovarjava je jasna, lepa in pravilna.

- (pd) 4: Vsebina je primerna, razumljiva in jasna, odgovori ustrezni, utemeljitve in primeri so prepričljivi. Komunikacija je tekoča in nalogi ustrezna, odzivanje dobro, odgovori kažejo dokaj natančno razumevanje. Branje je primerno, skoraj brez napak, končnice besed in členi

so večinoma pravilno prebrani. Jezik je tekoč, po možnosti z uporabo sinonimov, pri zahtevnejših strukturah je nekaj napak. Izgovarjava je pravilna.

- (db) 3: Vsebina je večinoma primerna, razumljiva, z nekaj utemeljitvami, odgovori kratki, pretežno pravilni. Komunikacija je primerna, omejena na krajše povedi, odzivanje ustrezno, redko potrebna pomoč. Branje je večinoma primerno, z nekaj napakami, nekaj težav s končnicami besed in členi. Jezik je večinoma razumljiv, enostaven besedni zaklad, uporaba zahtevnejših struktur z napakami. Izgovarjava je primerna.

- (zd) 2: Vsebina je površna in komaj razumljiva. Odgovori so včasih neprimerni, utemeljitve so slabe. Komunikacija je omejeno na krajše povedi in je nepovezana, pogosto je potrebna pomoč, težave z besediščem. Branje je površno it težko razumljivo, precej je napak, težave s končnicami besed in členi. Jezik ni vedno razumljiv in tekoč, omejen besedni zaklad, včasih napačna raba besed. Izgovarjava je nezanesljiva.

- **(nzd) 1**: Vsebina je površna in nerazumljiva. Odgovori so neprimerni, brez utemeljitve, ali pa dijak sploh ne odgovori na vprašanje. Komunikacija je nepovezana, odzivanje pomanjkljivo, potrebna je stalna pomoč, skromno besedišče, napačna raba besed. Dijak brati skoraj ne zna oz. bere slabo, z veliko napakami, veliko je težav s končnicami besed in členi. Jezik je mestoma nerazumljiv, veliko slovničnih napak, jezikovno znanje ne zadošča za komunikacijo. Izgovarjava je pogosto napačna. Dijak brez utemeljenega razloga zavrne ustno ocenjevanje.

6. Preverjanje znanja

Preverjanje znanja učitelj izvaja sproti, po zaključku posameznih sklopov, glede na potrebe posameznega razreda in pred pisnimi nalogami. Preverjanje je lahko ustno ali pisno. Dijake seznanimo z obsegom snovi in tipom nalog.

7. Odstopanja

Učitelj lahko dijaka, ki ni opravil vseh obveznosti in je imel za to utemeljene razloge, oceni pozitivno.
Zaradi individualnih posebnosti dijaka oz. drugih opravičljivih razlogov je možno odstopanje od navedenih pravil.

8. Opravljanje popravnega izpita

8. 1 Način opravljanja

Dijaki imajo pisni in ustni del izpita. Pisni del velja 70 % skupne ocene, ustni 30 %.

8.2. Ocenjevanje

Kriteriji ocenjevanja so enaki kot kriteriji pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja.

9. Opravljanje predmetnega izpita

9.1 Način opravljanja

Dijaki imajo pisni in ustni del izpita. Pisni del velja 60 % skupne ocene, ustni 40 %. Kriteriji ocenjevanje so isti kot med letom, na koncu se šteje skupna ocena pisnega in ustnega dela, Če dijak na pisnem delu doseže več kot 45 odstotkov možnih točk, lahko izpit uspešno opravi z zadostno oceno (2) ustnega dela. Če na pisnem delu doseže manj kot 40 odstotkov točk, mora za uspešno opravljen izpit na ustnem delu dobiti najmanj oceno dobro (3).
Ne glede na oceno pisnega dela, je dijak ocenjen negativno, če:

- ne pristopi k ustnemu delu,
- na nobeno vprašanje ne odgovori.

9.2 Ocenjevanje

Kriteriji ocenjevanja so enaki kot kriteriji pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja.

10. Opravljanje dopolnilnega izpita

10.1 Način opravljanja

Dijaki imajo pisni in ustni del izpita. Pisni del velja 60 % skupne ocene, ustni 40 %.

10.2 Ocenjevanje

Kriteriji ocenjevanja so enaki kot kriteriji pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja.

11. Načrt ocenjevanja znanja

ŠOLSKO LETO 2026/27:

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	**Predmet:**	**Letnik:**	**Število ocenjevanj:** (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	**Vsebine ocenjevanja:**	**Način ocenjevanja:** (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	**Okvirni čas ocenjevanja:** (mrežni plan)	**Učitelji:**
klasična gimnazija, gimnazija	FRA	1. letnik	pisno: 1-2 v vsakem oc. odb (3-4 na leto) ustno: 1	1. Števila od 0 do 30, šolski predmeti, barve, osebni zaimki, glagola *être* in *avoir*, naglasna znamenja, struktura *c'est* 2. Predstavljanje, opis osebe, družina, domače živali, šolski sistem, števila od 30 naprej, narodnosti, države, jeziki, koledar, svojilni zaimki, glagoli 1. skupine, predlogi 3. Poklici, šport, prostočasne dejavnosti, vljudnostni izrazi, vprašalna oblika, nikalnica, ž. oblika, nepravilni glagoli 4. Značaj, opis oseb, družina, poudarjeni osebni zaimki, ž. in m. oblika pridevnika, glagoli 2. skupine, struktura *il y a*	pisno, ustno	1) 19. 10.- 23. 10. 2026 2) 7. 12.- 11. 12. 2026 3) 22. 2. – 26. 2. 2027 4) 3. 5. – 7. 5. 2027	Elsa Louis Tea Ribič
gimnazija, klasična gimnazija	FRA	2. letnik	pisno: 1-2 v vsakem oc. odb (3-4 na leto)	1. Glagol VENIR; izvor *(Je viens de / d' / du...);* poudarjeni zaimki; ura; datum (dnevi, meseci, letnice, letni časi, deli dneva); povratni glagoli; bližnji prihodnjih; izražanje obveznosti; vprašanja	pisno, ustno	1) 19. 10.- 23. 10. 2026 2) 7. 12.- 11. 12. 2026 3) 22. 2. – 26. 2. 2027 4) 3. 5. – 7. 5. 2027	Verena Potočnik Elsa Louis

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	**Predmet:**	**Letnik:**	**Število ocenjevanj:** (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	**Vsebine ocenjevanja:**	**Način ocenjevanja:** (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	**Okvirni čas ocenjevanja:** (mrežni plan)	**Učitelji:**
			ustno: 1	2. modalni glagoli, preteklik « passé composé », oblačila 3. preteklik (passé composé), velelnik, opis osebe (izgled, deli telesa, organi), pisanje razglednice, vreme 4. hrana, obroki, količine (nedoločene in določene), v restavraciji, oziralni zaimki			
gimnazija, klasična gimnazija, gimanzija v ŠO	FRA	3. letnik	pisno: 1-2 v vsakem oc. odb (3-4 na leto) ustno: 1	1. Hrana, količine, predmetni zaimek COD, predmetni in vzročni odvisnik, zaimek EN, stopnjevanje pridevnika 2. V mestu, potovanja, imparfait, imparfait vs. passé composé, zaimek COI 3. Nastanitev, domača opravila, načinovni prislovi, kazalni zaimki, vprašalni zaimki, 4. Okoljske problematike, svojilni samostalniški zaimki, zaimek DONT, futur simple	pisno, ustno	1) 28. 9.- 02. 10. 2026 2) 30. 11. – 4. 12. 2026 3) 8. 2. – 12. 2. 2027 4) 19. 4. – 23. 4. 2027	Elsa Louis Tea Ribič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	**Predmet:**	**Letnik:**	**Število ocenjevanj:** (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	**Vsebine ocenjevanja:**	**Način ocenjevanja:** (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	**Okvirni čas ocenjevanja:** (mrežni plan)	**Učitelji:**
gimnazija, klasična gimnazija	FRA	4. letnik	pisno: 1-2 v vsakem oc. odb (3-4 na leto) ustno: 1	1. zdravje (zdravi slog življenja, skrb za zdravje, bolezni in poškodbe), pogojnik 2. družina in družinski dogodki, šola in francoski šolski sistem, pogojnik odvisnik, deležje 3. mediji (internet in umetna inteligenca, socialna omrežja, pametni telefoni), prazniki in tradicije v Franciji, subjunktiv 4. Slovenija v francoščini, moje mesto, živali in rastline, trpnik podredje (pregled)	pisno, ustno	1) 28. 9. – 2. 10. 2026 2) 23. 11.- 27. 11. 2026 3) 1. 2. – 5. 2. 2027 4) 29. 3. – 2. 4. 2027	Elsa Louis
gimnazija, klasična gimnazija	FRA	IMP	pisno: 1 oc. v 1. obdobju, 2 oc. v 2. obdobju	Obseg snovi za ocenjevanje je odvisen od obravnavane snovi.	pisno	1) 30. 11. 2) 10. 2. 3) 5. 4.	Elsa Louis

Opomba: Gre za okvirni načrt, pri katerem so možna manjša ali večja odstopanja, odvisna od obsega predelane snovi v obdobju do napovedanega ocenjevanja znanja. Dijaki bodo o točnem obsegu snovi obveščeni v skladu s pravili o preverjanju in ocenjevanju znanja.