

Priloga k pravilniku o ocenjevanju za predmet **NEMŠČINA**.

Ocenjujemo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Pravili ocenjevanja Gimnazije Novo mesto, veljavnim učnim načrtom in maturitetnim katalogom za predmet NEMŠČINA.

1. Minimalni standardi znanj

- V 1. letniku dijak
- zna predstaviti sebe in druge,
 - zna prebrati in napisati števila do milijon,
 - zna naštet štolske predmete in potrebščine, pozna osnovno besedišče na temo šole in počitnic,
 - zna opisati urnik in štolske dejavnosti,
 - zna naštet štolske dejavnosti v prostem času,
 - zna povedati čas, dneve, mesece, letne čase, datum,
 - zna tvoriti in uporabljati ednino in množino samostalnikov z določnim in nedoločnim členom,
 - zna sklanjati samostalnike v 1. in 4. sklonu,
 - zna zanikati povedi,
 - zna tvoriti enostavne povedi,
 - zna pravilno spregati pravilne, nepravilne ter ločljivo sestavljene glagole v sedanjiku,
 - pozna osnovno besedišče o gospodinjskih opravilih, nakupovanju in živilih,
 - zna sodelovati v pogovoru v trgovini,
 - zna predstaviti svojo družino in sorodstvo,
 - pravilno sprega in uporablja modalne glagole,
 - pravilno uporablja svojilne zaimke v 1. in 4. sklonu,
 - zna poimenovati hobije in športne discipline, naštet štolsko opremo, izraziti svoje mnenje o športu,
 - zna tvoriti in uporabljati nesestavljen preteklik glagolov haben in sein,
 - zna napisati enostavna besedila (e-mail, vabilo, odgovor na vabilo, SMS),
 - zna pripovedovati o možnostih bivanja,
 - zna opisati svojo sobo, hišo, stanovanje ter poimenovati pohištvo,
 - zna vprašati in govoriti o počutju,
 - pozna osebne zaimke v tožilniku,
 - zna rezervirati mizo v restavraciji,
 - zna izraziti mnenje o hrani in pijači,
 - pozna besedišče o hrani, pijači in priboru.
- V 2. letniku dijak
- zna pripovedovati o počitnicah in možnih prenočiščih ter izraziti svoje mnenje o tem,
 - zna pripovedovati o preteklih dogodkih in napisati preprosto elektronsko pošto v sestavljenem pretekliku,
 - pozna osnovne podatke o Dunaju ter nekatere njegove znamenitosti,

- zna predstaviti kraj,
- pozna osnove sestavljenega preteklika pravičnih in nepravilnih glagolov,
- zna poimenovati različne praznike ter pripovedovati o praznikih in šegah v Nemčiji in Sloveniji,
- zna izbrati primerno darilo ob različnih praznikih in utemeljiti svojo izbiro,
- zna napisati povabilo ter se nanj odzvati (privoliti ali ga odkloniti),
- zna pripovedovati in opisati, kako je preživel praznike
- pozna in uporablja osebne zaimke v dajalniku in tožilniku ter dajalnik in tožilnik samostalnika,
- se zna pogovarjati o nakupovanju oblačil,
- zna poimenovati oblačila, materiale, barve in vzorce,
- zna pripovedovati o oblačilih in načinih nakupovanja,
- zna razbrati javne napise o posebnih ponudbah,
- razume navodila in zna svetovati drugim,
- zna napisati kratko besedilo o svojem nakupu,
- pozna in uporablja velelnik, pozna besedni red v velelnih povedih,
- zna tvoriti modalne povedi, ki lahko nadomestijo velelnik,
- zna izraziti svoje mnenje o študiju v tujini,
- zna pripovedovati o življenju in pravilih v stanovanjski skupnosti,
- zna tvoriti odvisne stavke z *weil*, *wenn* in *dass*,
- pozna in uporablja povratno osebne glagole s povratno osebnim zaimkom v dajalniku in tožilniku,
- zna stopnjevati pridevnike in prislove, zna tvoriti primerjalne stavke z *als* in *wie*,
- zna tvoriti odvisne vprašalne stavke,
- zna poimenovati dele telesa,
- zna poimenovati bolezni in poiskati ustreznega zdravnika,
- razume in zna odigrati pogovor z medicinsko sestro,
- razume in sledi pogovoru z zdravnikom,
- razume priloženo navodilo za uporabo zdravil,
- pozna in uporablja časovna veznika *seit(dem)* in *bis*,
- pozna in uporablja enostavni preteklik modalnih glagolov,
- pozna pomen modalnih glagolov v sedanjiku,
- pozna in uporablja strukturo *brauchen ... nicht/kein ... zu + Infinitiv*,
- pozna in uporablja vzročne veznike *darum*, *deshalb*, *deswegen*, *daher*.
- pozna besedišče o bivanjskih možnostih, legi stanovanja in njegovi opremi,
- zna opisati stanovanje in njegovo opremo,
- pozna in uporablja predloge z dajalnikom in tožilnikom,
- pozna in uporablja glagolske pare: *liegen-legen*, *stehen-stellen*, *sitzen-setzen*, *hängen-hängen*.

V 3. letniku dijak

- zna uporabljati osnovno besedišče povezano s potovanji,
- zna predstaviti osnovne geografske in politične značilnosti nemško govorečih dežel,

- zna povedati, kje bi najraje dopustoval in poročati o dogodku na dopustu,
- pozna končnice pridevnika za ne/določnim členom, nikalnico *kein* in svojilnimi zaimki, *viele, alle, einige ...* (pridevniške sklanjatve),
- zna tvoriti in uporabljati pridevnike s predpono *un-*,
- zna tvoriti in uporabljati časovne odvisnike z vezniki *als, wenn, seit, bis*,
- zna uporabljati osnovno besedišče povezano s poklici,
- zna razbrati glavne informacije v preprostih besedilih,
- zna razbrati temo pogovora in se ustrezno odzvati,
- zna poimenovati poklice in govoriti o njih,
- pozna prednosti in slabosti posameznih poklicev,
- zna tvoriti vljudnostna vprašanja, prošnje in predloge ter tvoriti in uporabljati sedanji pogojniki glagolov,
- zna tvoriti in uporabljati irealne pogojne odvisnike,
- zna sklanjati samostalnike po n-sklanjatvi,
- zna tvoriti in uporabljati oziralne zaimke in prilastkove odvisnike,
- zna s pomočjo predloge tvoriti preprosto (e-) sporočilo,
- na samostojno predstaviti svoj sanjski poklic in načrte za prihodnost,
- zna tvoriti in uporabljati prihodnjik,
- zna tvoriti in uporabljati glagole v enostavnem pretekliku,
- zna uporabljati osnovno besedišče, povezano z izobraževanjem, s prijavo na delovno mesto in z življenjepisom,
- zna tvoriti in izpeljati zaposlitveni razgovor,
- zna predstaviti podatke o sebi,
- pozna zgradbo uradnega pisma in življenjepisa,
- zna s pomočjo predloge tvoriti življenjepis v tabelarični obliki in prijavo na del. mesto,
- pozna osnovne informacije o nemškem in slovenskem šolskem sistemu in obvlada osnovno besedišče na temo šolstva in pouka,
- zna naštetih družinske člane,
- zna predstaviti svojo družino,
- zna opisati prijatelja in govoriti o prijateljstvu,
- zna predstaviti različne tipe družin,
- zna govoriti o predstavah partnerstva in ljubezni, družinskih praznovanjih in generacijskih konfliktih,
- zna uporabljati osnovno besedišče, povezano s storitvenimi dejavnostmi – banko, policijo in pošto,
- zna izpolniti obrazec z zahtevanimi podatki,
- zna tvoriti in uporabljati glagole v enostavnem pretekliku,
- pozna uporabo enostavnega in sestavljenega preteklika.

V 4. letniku dijak

- zna poimenovati okoljske probleme in naravne nesreče
- zna opisati vreme in vremenske pojave,
- zna poimenovati različna podnebja in njihove značilnosti,
- zna izraziti svoje mnenje o problemih z varstvom okolja in dati napotke za rešitev le-teh,

- zna uporabljati namerne stavke (Finalsatz) in nedoločniške strukture (Infinitiv mit oder ohne »zu«),
- zna narediti kratek povzetek prebranega besedila na temo,
- razume pomembne informacije pri slušnem in bralnem razumevanju,
- uporablja osnovno besedišče na obravnavano temo (prometna sredstva, prometni znaki, prometne nesreče, vsakdanje situacije (npr. bencinska črpalka, pri mehaniku ...),
- zna opisati avto ali drugo prometno sredstvo,
- zna naštetiti nekaj prednosti in slabosti prometnih sredstev,
- zna uporabljati trpnik in prihodnjik,
- zna predstaviti medije, opisati njihove prednosti, slabosti,
- pripoveduje o lastni uporabi medijev,
- pozna osnovno besedišče v zvezi z uporabo medijev,
- zna navesti razloge za odhod v tujino,
- pozna besedišče na temo migracij in razlogov za izseljevanje, zna poimenovati potrebne dokumente za življenje in delo v tujini,
- zna opisati slikovno iztočnico in napisati krajši sestavek na izbrano temo,
- zna uporabljati različne priredne in podredne veznike.

2. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

Pogoj za pozitivno oceno ob koncu ocenjevalnega obdobja so praviloma vse pozitivne pisne naloge ter opravljene obveznosti za tekoče ocenjevalno obdobje po dogovoru z učiteljem (ustno ocenjevanje, govorni nastopi ...). Način popravljanja ocen pred ali po izteku prvega ocenjevalnega obdobja in pred iztekom pouka: dijak v skladu z roki v šolskem koledarju negativno oceno popravlja enkrat (samo v izjemnih primerih z dovoljenjem učitelja dvakrat). Način in obseg ocenjevanja določi učitelj.

3. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu pouka

Pogoji za pozitivno oceno ob koncu pouka so praviloma vse pozitivne pisne ocene in vsaj ena pozitivna ustna ocena oziroma opravljene obveznosti za tekoče šolsko leto.

4. Načini pridobivanja ocen

Učitelj ocenjuje pisno in ustno v skladu s *Pravili ocenjevanja znanja Gimnazije Novo mesto*.

Dijak v šolskem letu pridobi 4 pisne in najmanj eno ustno oceno. Dijaki lahko pridobijo ocene z napovedanim ocenjevanjem pisnih nalog, ustnim spraševanjem, govornimi nastopi, preverjanjem tekoče snovi z delnimi ocenami, z aktivnim sodelovanjem in ustvarjanjem v okviru posebnih znanj.

Ocenjevanje ustnih odgovorov je vnaprej napovedano. Dijak izgubi pravico do napovedanega ocenjevanja v skladu s 12. členom *Pravil ocenjevanja znanja Gimnazije Novo mesto*.

Delne ocene si dijak lahko pridobi z ustnim ali pisnim sprotnim preverjanjem tekoče snovi, poznavanjem snovi iz domačih nalog, reševanjem nalog v spletni učilnici, s krajšimi

predstavitvami in z drugimi načini dela, ki jih določi posamezni učitelj. Pri delnem ocenjevanju učitelj napove le termin in vsebino.

5. Kriteriji ocenjevanja

Okvirne meje za vse pisne izdelke so:

50 - 63 % = zd. (2)

64 - 77 % = db. (3)

78 - 89 % = pdb. (4)

90 - 100 % = odl. (5)

Za IMP (4. letnik) se v vsakem ocenjevalnem obdobju vpiše ena ocena k rednemu predmetu v redovalnico. Kriteriji za pisanje vodenega spisa in daljšega pisnega sestavka ustrezajo maturitetnim kriterijem.

Kriteriji ustnega ocenjevanja pri nemščini

OCENA	VSEBINA	KOMUNIKACIJA	JEZIK, IZGOVORJAVA
odl. (5)	Vsebina je podana izčrpno in povsem skladno z nalogo, je dobro predstavljena in jasna, odgovori so vedno utemeljeni.	Govorjenje je popolnoma samostojno, povezano in razumljivo, besedišče je bogato in smiselno uporabljeno.	Jezik je izredno tekoč z uporabo sinonimov in zahtevnih struktur. Izgovorjava je jasna, lepa in pravilna.
pdb. (4)	Vsebina je primerna, razumljiva in jasna, odgovori ustrezni, utemeljitve in primeri so prepričljivi.	Komunikacija je tekoča in nalogi ustrezna, odzivanje dobro, odgovori kažejo dokaj natančno razumevanje.	Jezik je tekoč z uporabo sinonimov, pri zahtevnejših strukturah je nekaj napak. Izgovorjava je pravilna.
db. (3)	Vsebina je večinoma primerna, razumljiva, z nekaj utemeljitvami, odgovori kratki, pretežno pravilni.	Komunikacija je primerna, omejena na krajše povedi, odzivanje ustrezno, redko potrebna pomoč.	Jezik je večinoma razumljiv, enostaven besedni zaklad, uporaba zahtevnejših struktur z napakami. Izgovorjava je primerna.
zd. (2)	Vsebina je površna in komaj razumljiva. Odgovori so včasih neprimerni, utemeljitve so slabe.	Komunikacija je omejeno na krajše povedi in je nepovezana, pogosto je potrebna pomoč, težave z besediščem.	Jezik ni vedno razumljiv in tekoč, omejen besedni zaklad, včasih napačna raba besed. Izgovorjava je nezanesljiva.

nzd. (1)	Vsebina je površna in nerazumljiva, odgovori so neprimerni, brez utemeljitve, ali pa dijak sploh ne odgovori na vprašanje.	Komunikacija je nepovezana, odzivanje pomanjkljivo, potrebna je stalna pomoč, skromno besedišče, napačna raba besed.	Jezik je mestoma nerazumljiv, veliko slovničnih napak, jezikovno znanje ne zadošča za komunikacijo. Izgovorjava je pogosto napačna.
-------------	--	--	---

6. Preverjanje znanja

Učitelj sproti preverja usvojeno znanje, pred ocenjevanjem pa sistematično in načrtno preverja doseganje učnih ciljev. Preverjanje znanja je lahko pisno, ustno, z nalogami na spletu in podobno.

7. Odstopanja

Zaradi individualnih posebnosti dijaka oz. drugih opravičljivih razlogov je možno odstopanje od navedenih pravil.

8. Opravljanje popravnega izpita

Način opravljanja

Vse izpite se opravlja pisno in ustno, pisni del traja dve šolski uri. Dijaki s posebnimi potrebami izpite opravljajo po dogovoru.

8.2. Ocenjevanje

Kriterij ocenjevanja pisnega in ustnega dela je enak kriterijem navedenim pod točko 5. Pri izračunu ocene izpita se upošteva naslednje razmerje vrednosti ocene pisnega in ustnega dela izpita: 70% pisno, 30% ustno.

9. Opravljanje predmetnega izpita

9.1 Način opravljanja

Vse izpite se opravlja pisno in ustno, pisni del traja dve šolski uri. Dijaki s posebnimi potrebami izpite opravljajo po dogovoru.

9.2 Ocenjevanje

Kriterij ocenjevanja pisnega in ustnega dela je enak kriterijem navedenim pod točko 5. Pri izračunu ocene izpita se upošteva naslednje razmerje vrednosti ocene pisnega in ustnega dela izpita: 70% pisno, 30% ustno.

10. Opravljanje dopolnilnega izpita

10.1 Način opravljanja

Vse izpite se opravlja pisno in ustno, pisni del traja od ene do dve šolski uri. Dijaki s posebnimi potrebami izpite opravljajo po dogovoru.

10.2 Ocenjevanje

Kriterij ocenjevanja pisnega in ustnega dela je enak kriterijem navedenim pod točko 5. Pri izračunu ocene izpita se upošteva naslednje razmerje vrednosti ocene pisnega in ustnega dela izpita: 70% pisno, 30% ustno.

11. Načrt ocenjevanja znanja

ŠOLSKO LETO 2026/27:

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
gimnazija, gimnazija v ŠO, klasična gimnazija	nemščina	1. letnik	1. oc. obd: 2 pisni ocenjevanji 2. oc. obd.: dve pisni ocenjevanji	1. pisno ocenjevanje: Ich und die anderen, pripadajoča slovnična poglavja 2. pisno ocenjevanje: Termine, Termine in del lekcije Unternehmen Familie, pripadajoča slovnična poglavja 3. pisno ocenjevanje: del lekcije Unternehmen Familie, del lekcije Sport und Spaß, pripadajoča slovnična poglavja 4. pisno ocenjevanje: del lekcije Sport und Spaß, del lekcije Wo wohnen wir, pripadajoča slovnična poglavja	pisno	19. – 23. 10. 2026 7. 12. – 11. 12. 2026 22. 2. – 26. 2. 2027 3. 5. – 7. 5. 2027	Anja Hozner Vovko Vasja Jakše Monika Kovač Nataša Sekula Zupančič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
			1 ustna ocena v šolskem letu	tekoča snov	ustno	med šolskim letom	
gimnazija, gimnazija v ŠO, klasična gimnazija	nemščina	2. letnik	1. oc. obd: 2 pisni ocenjevanji 2. oc. obd.: dve pisni ocenjevanji	1. pisno ocenjevanje: Wo wohnen wir, del lekcije Eine Reise nach Wien, pripadajoča slovnična poglavja 2. pisno ocenjevanje: del lekcije Eine Reise nach Wien, del lekcije Feste feiern wie sie fallen, pripadajoča slovnična poglavja 3. pisno ocenjevanje: del lekcije Feste feiern wie sie fallen, Kleidung machen Leute, pripadajoča slovnična poglavja 4. pisno ocenjevanje: Neu in Köln, del lekcije Gesundheit ist wie das Salz, pripadajoča slovnična poglavja	pisno	19. – 23. 10. 2026 7. 12. – 11. 12. 2026 22. 2. – 26. 2. 2027 3. 5. – 7. 5. 2027	Anja Hozner Vovko Elsa Louis Monika Kovač Nataša Sekula Zupančič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
			1 ustna ocena v šolskem letu	tekoča snov	ustno	med šolskim letom	
gimnazija, gimnazija v ŠO, klasična gimnazija	nemščina	3. letnik	1. oc. obd: 2 pisni ocenjevanji 2. oc. obd.: dve pisni ocenjevanji	1. pisno ocenjevanje: Die Gesundheit ist wie das Salz, del lekcije Von den Alpen bis ans Meer, pripadajoča slovnična poglavja 2. pisno ocenjevanje: del lekcije Von den Alpen bis ans Meer, del lekcije 500 Berufe! Aber welcher?, pripadajoča slovnična poglavja 3. pisno ocenjevanje: del lekcije 500 Berufe! Aber welcher?, del lekcije Praktikum, Erfahrungen, Lernen Spaß, pripadajoča slovnična poglavja 4. pisno ocenjevanje: del lekcije Praktikum, Erfahrungen, lernen, Spaß,	pisno	28. 9. – 2. 10. 2026 30. 11. – 4. 12. 2026 8. 2. – 12. 2. 2027 19. 4. – 23. 4. 2027	Anja Hozner Vovko Monika Kovač Nataša Sekula Zupančič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
			1 ustna ocena v šolskem letu	Zwischenmenschliche Beziehungen, pripadajoča slovnična poglavja tekoča snov	ustno	med šolskim letom	
gimnazija, gimnazija v ŠO, klasična gimnazija	nemščina	4. letnik	1. oc. obd: 2 pisni ocenjevanji 2. oc. obd.: dve pisni ocenjevanji	1. pisno ocenjevanje: Zwischenmenschliche Beziehungen, Dienstleistungen, das Wetter, pripadajoča slovnična poglavja 2. pisno ocenjevanje: Umwelt und Umweltschutz, pripadajoča slovnična poglavja 3. pisno ocenjevanje: Auto und Verkehr, pripadajoča slovnična poglavja 4. pisno ocenjevanje: Medien, pripadajoča slovnična poglavja tekoča snov	pisno	28. 9. – 2. 10. 2026 23. 11. – 27. 11. 2026 1. 2. – 5. 2. 2027 29. 3. – 2. 4. 2027	Anja Hozner Vovko Monika Kovač Nataša Sekula Zupančič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
			1 ustna ocena v šolskem letu		ustno	med šolskim letom	
gimnazija, gimnazija v ŠO, klasična gimnazija	nemščina	4imp	1. oc. obd: 2 pisni ocenjevanji	1. pisno ocenjevanje Besedišče: Teme: Personalien, Familie und Erziehung, Wohnen, Essen und Trinken. Slovnica: določena slovnična poglavja 2. pisno ocenjevanje Besedišče: Teme: Arbeit und Beruf, Schule und Ausbildung, Sport und Freizeit, Feste. Slovnica: določena slovnična poglavja 3. pisno ocenjevanje	pisno	21. 10. 2026 2. 12. 2026 10. 2. 2027	Nataša Sekula Zupančič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
			2. oc. obd: 2 pisni ocenjevanji	<p>Besedišče: Teme: Krankheiten und Süchte, Reisen, Verkehr, Kunst und Kultur.</p> <p>Slovnica: določena slovnična poglavja</p> <p>4. pisno ocenjevanje</p> <p>Besedišče: Teme: Auswanderung und Integration, Einkaufen und Kaufsucht, Zwischenmenschliche Beziehungen, Dienstleistungen, Fremdsprachen.</p> <p>Slovnica: določena slovnična poglavja</p>		7. 4. 2027	