

Priloga k pravilniku o ocenjevanju za predmet **ŠPANŠČINA**.

Ocenjujemo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Pravili ocenjevanja Gimnazije Novo mesto, veljavnim učnim načrtom in maturitetnim katalogom za predmet ŠPANŠČINA.

1. Minimalni standardi znanj

1. letnik:

Splošna znanja:

- dijak se seznani s posebnostmi španske izgovorjave in pisave,
- nauči se pravil branja in pisanja,
- pravilno uporablja naglasna znamenja,
- zna pravilno tvoriti in napisati enostavne povedi,
- postavlja vprašanja,
- zna samostojno poiskati osnovne informacije,
- pri branju in poslušanju razume osnovna avtentična besedila,
- pravilno reagira v preprostih situacijah,
- pozna besedotvorne postopke.

Vsebine:

dijak pozdravi in se predstavi,

- našteje evropske in špansko govoreče države in njih prebivalce,
- pozna imena mesecev, zna povedati datum,
- našteje športe in pove, kje se izvajajo,
- našteje šolske potrebščine,
- pove nekaj osnovnih informacij o sebi in drugih,
- pozna števila, dneve v tednu,
- pove, koliko je ura,
- opiše različne športe,
- na preprost način opiše mesta,
- zna naročiti hrano v restavraciji,
- na preprost način opiše stanovanje in zna najeti ali kupiti,
- zna opisati zunanji videz osebe in njen karakter,
- zna naštet družinske člane,
- opiše svoj vsakdanjih,
- opiše svoj šolski urnik,
- opiše enostaven recept za jedi,
- opiše svoje prehranjevalne navade in preference.

Slovnične strukture:

- glagolske spregatve v sedanjiku,
- povratni glagoli,
- osebni zaimki,
- členi,
- vprašalnice,
- krajevni prislovi,
- osebni svojilni zaimki,
- kazalni pridevniki,
- uporaba glagolov ser, estar in haber (hay),

- moški in ženski spol, ter ednina in množina samostalnikov in pridevnikov,
- zaimek v 3. in 4. sklonu.

2. letnik:

Splošna znanja:

- dijak zna brati in razumeti preprostejša besedila o vsakodnevnih temah,
- zna samostojno poiskati potrebne informacije v teh besedilih,
- zna govoriti v povezanih stavkih o obravnavanih temah,
- pri poslušanju razume bistvo,
- zna uporabljati zahtevnejše slovnične strukture (na preprostejših primerih),
- zna tvoriti sestavke na določeno temo,
- pozna besedotvorne postopke.

Vsebine:

dijak pozna in uporablja besedišče 1. letnika,

- zna naštet i geografske pojme in opisati podeželje,
- zna brati vozne rede,
- zna opisati svoje razpoloženje,
- zna govoriti o zabavi in prostem času,
- zna kupiti primerna oblačila in druge potrošniške izdelke, našteje trgovine,
- pozna izraze za vremensko napoved, vremenske razmere,
- zna izraziti mnenje o znanih temah, strinjanje in nestrinjanje,
- zna povabiti, sprejeti in zavrniti povabilo,
- pozna vsebino avtentičnih besedil, ki jih obravnavamo, in jih je sposoben obnoviti,
- dogovori se za sestanek,
- opiše svoje preživljanje prostega časa,
- vpraša za pot in opiše pot do določenega kraja,
- našteje dogodke v preteklosti,
- opisuje preteklost (zgodovinsko in svoja obdobja),
- našteje oblačila in jih opiše,
- izvede dialog v trgovini z oblačili,
- napiše življenjepis znane osebe,
- zna govoriti o migracijah.

Slovnične strukture:

- slovnične strukture 1. letnika,
- časovni prislovi in predlogi,
- svojilni zaimki,
- osebni zaimki v 3. in 4. sklonu,
- prislovi za izražanje količine, pogostost,
- glagolska perifraza za izražanje dejanja v teku (estar/elevar/seguir + gerundio),
- bližnji prihodnjik (futuro proximo)
- sestavljeni pretekli čas (preterito perfecto),
- enostavni pretekli čas (preterito indefinido),
- imperfekt,
- nedoločniški pridevniki in zaimki,
- primerjalne strukture,

3. letnik:

Splošna znanja:

- dijak zna brati in razumeti preprostejša besedila o vsakodnevnih temah,
- zna samostojno poiskati potrebne informacije v teh besedilih,
- zna govoriti v povezanih stavkih o obravnavanih temah,
- pri poslušanju razume bistvo,
- zna uporabljati zahtevnejše slovnične strukture (na preprostejših primerih),
- je sposoben aktivno izražati mnenje na vsakdanjo temo,
- zna tvoriti sestavke na določeno temo,
- pozna besedotvorne postopke.

Vsebine:

- dijak pozna in uporablja besedišče 1. in 2. letnika,
- našteje in opiše nekatere poklice,
- zna naštet dele človeškega telesa, nekatere bolezni ter možna zdravila,
- napiše novico,
- pozna besedišče povezano s tiskom,
- našteje komunikacijska sredstva, vrste tiska, teme v splošnem časopisju,
- predstavi socialna omrežja in aplikacije za komunikacijo,
- opiše počutje oseb,
- govori o svojem počutju, zdravju, bolezenskih znakih in boleznih,
- opiše žival, govori o domačih živalih,
- govori o okoljskih problemih,
- pozna vsebino avtentičnih besedil, ki jih obravnavamo, in jih je sposoben obnoviti,
- govori o tem, kako si zamišlja prihodnost,
- govori o šolskem sistemu in življenju v šoli,
- napiše kratko sporočilo v formalni in neformalni obliki,
- govori o delu: delovni pogoji, CV, izvede intervju,
- opiše španski šolski sistem in ga primerja s slovenskim,
- pripravi intervju za delo, govori o delu in delovnih pogojih,
- napiše življenjepis za delo (CV).

Slovnične strukture:

- slovnične strukture 1. in 2. letnika,
- prihodnji čas futuro imperfecto,
- pogojnik (condicional),
- odvisni govor v sedanjosti,
- vsi pretekli časi v kontekstu,
- gerundij,
- estar / llevar / seguir + gerundio,
- uporaba glagolov ser / estar,
- glagolske perifraze.

4. letnik:

1. Splošna znanja

- dijak zna brati kompleksnejša besedila, ki jih razume in ki jih zna obnoviti,
- zna govoriti o obravnavanih temah,
- pri poslušanju razume bistvo,
- zna razložiti pomen besed v španščini,
- zna samostojno poiskati informacije,

- sposoben je prepoznati svoje napake in napake drugih ter jih popraviti,
- zna uporabljati zahtevnejše jezikovne strukture,
- zna sodelovati v diskusijah in argumentirati,
- zna pisati sestavke o številnih obravnavanih temah (spisi, pisma, življenjepis).

2. Vsebine

- dijak pozna in uporablja besedišče 1., 2. in 3. letnika,
- našteje različne vrste televizijskih oddaj in skrite nevarnosti posameznih medijev,
- govori o filmih, serijah in nekvalitetnih programih,
- govori o tehnoloških dosežkih in jih vrednoti,
- spozna zakonitosti reklam in napiše reklamo,
- opiše nekatere praznike v špansko govorečih državah in jih primerja s slovenskimi,
- pozna vsebino avtentičnih besedil, ki jih obravnavamo, in jih je sposoben obnoviti,
- govori o umetniških delih in jih opiše (slikarstvo, glasba, literatura),
- govori o človeških odnosih, ljubezni,
- našteje dele računalnika in dejavnosti povezane z njim,
- napiše spis o znanih temah.

3. Slovnice strukture:

- slovnične strukture 1., 2. in 3. letnika,
- afirmativni in negativni velelnik,
- subjunktiv, opozicija subjunktiv / povedni naklon / nedoločnik,
- subjuntivo imperfecto (samo IMP),
- odvisni govor v preteklosti,
- podredni in priredni stavki,
- oziralni zaimki in prilastkov odvisnik,
- pogojni, namenski, dopustni odvisnik,
- kazalni, svojilni in vprašalni samostalniški zaimki,
- neosebne glagolske strukture,
- vezniki za sestavo diskurza (govornega in pisnega).

2. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

Dijak mora praviloma imeti pozitivno oceno iz vseh ocenjevanih sklopov v 1. konferenci, v 2. konferenci je lahko 1 ocena negativna.

Če dijak nima vseh zahtevanih ocen v ocenjevalnem obdobju, se šteje, da je neocenjen in v redovalnico se napiše NOC. Učitelj lahko dijaka, ki ni opravil vseh obveznosti in je imel za to utemeljene razloge, oceni pozitivno. Pred koncem ocenjevalnega obdobja ima dijak možnost, da enkrat popravlja negativno oceno. O načinu popravljanja se dogovori z učiteljem.

Učitelj se z dijakom, ki je bil ob zaključku ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, dogovori za datum popravljanja ocene, obseg snovi in način preverjanja.

3. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu pouka

Dijak mora praviloma opraviti vse obveznosti in pridobiti pozitivno oceno iz posameznih ocenjevanih sklopov.

Učitelj pri zaključevanju ocene upošteva tudi sodelovanje pri pouku, pripravljenost na pouk, redno prinašanje domačih nalog in opravljanje drugih zadolžitev.

4. Načini pridobivanja ocen

Dijak mora pridobiti 4 pisne ocene iz različnih tematskih sklopov in 1 ustno oceno v šolskem letu. Učitelj lahko oceni tudi projektno delo ali izdelek, ki ga je dijak izdelal na podlagi dogovora z učiteljem.

Učitelj lahko določi najmanj dva 15 minutna pisna testa in eno 5 minutno ustno preverjanje, s katerimi dijak pridobi delne ocene.

5. Kriteriji ocenjevanja

Za **ustno oceno** veljajo sledeči kriteriji:

Odlično:

- Vsebina je podana izčrpno in povsem skladno z nalogo, je dobro predstavljena in jasna, odgovori so vedno utemeljeni.
- Govorjenje je popolnoma samostojno, povezano in razumljivo, besedišče je bogato in smiselno uporabljeno.
- Jezik je izredno tekoč z uporabo sinonimov in zahtevnih struktur. Izgovorjava je jasna, lepa in pravilna.

Prav dobro:

- Vsebina je primerna, razumljiva in jasna, odgovori ustrezni, utemeljitve in primeri so prepričljivi.
- Komunikacija je tekoča in nalogi ustrezna, odzivanje dobro, odgovori kažejo dokaj natančno razumevanje.
- Jezik je tekoč z uporabo sinonimov, pri zahtevnejših strukturah je nekaj napak. Izgovorjava je pravilna.

Dobro:

- Vsebina je večinoma primerna, razumljiva, z nekaj utemeljitvami, odgovori kratki, pretežno pravilni.
- Komunikacija je primerna, omejena na krajše povedi, odzivanje ustrezno, redko potrebna pomoč.
- Jezik je večinoma razumljiv, enostaven besedni zaklad, uporaba zahtevnejših struktur z napakami. Izgovorjava je primerna.

Zadostno:

- Vsebina je površna in komaj razumljiva. Odgovori so včasih neprimerni, utemeljitve so slabe.
- Komunikacija je omejeno na krajše povedi in je nepovezana, pogosto je potrebna pomoč, težave z besediščem.
- Jezik ni vedno razumljiv in tekoč, omejen besedni zaklad, včasih napačna raba besed. Izgovorjava je nezanesljiva.

Nezadostno:

- Vsebina je površna in nerazumljiva, Odgovori so neprimerni, brez utemeljitve, ali pa dijak sploh ne odgovori na vprašanje.
- Komunikacija je nepovezana, odzivanje pomanjkljivo, potrebna je stalna pomoč, skromno besedišče, napačna raba besed.

- Jezik je mestoma nerazumljiv, veliko slovničnih napak, jezikovno znanje ne zadošča za komunikacijo. Izgovorjava je pogosto napačna.

Za ocenjevanje **pisnih izdelkov** velja naslednji kriterij:

50% = 2, 64% = 3, 77% = 4, 89% = 5

6. Preverjanje znanja

Preverjanje znanja učitelj izvaja sproti, po zaključku posameznih sklopov, glede na potrebe posameznega razreda in pred pisnimi nalogami. Preverjanje je lahko ustno ali pisno.

Preverjanje pred pisnim ocenjevanjem znanja pa je izvedeno pisno – dijake seznanimo z obsegom snovi in tipom nalog.

7. Odstopanja

Zaradi individualnih posebnosti dijaka oz. drugih opravičljivih razlogov je možno odstopanje od navedenih pravil.

8. Opravljanje popravnega izpita

8.1 Način opravljanja

Dijak izpit opravlja pisno in ustno.

8.2 Ocenjevanje

Pisni izdelek je vreden 60% ocene, ustni pa 40%.

Kriterij za pisni izpit:

50% = 2, 64% = 3, 77% = 4, 89% = 5

9. Opravljanje predmetnega izpita

9.1 Način opravljanja

Dijak izpit opravlja pisno in ustno.

9.2 Ocenjevanje

Pisni izdelek je vreden 60% ocene, ustni pa 40%.

Kriterij za pisni izpit:

50% = 2, 64% = 3, 77% = 4, 89% = 5

10. Opravljanje dopolnilnega izpita

10.1 Način opravljanja

Dijak izpit opravlja pisno in ustno.

10.2 Ocenjevanje

Pisni izdelek je vreden 60% ocene, ustni pa 40%.

Kriterij za pisni izpit:

50% = 2, 64% = 3, 77% = 4, 89% = 5

11. Načrt ocenjevanja znanja

ŠOLSKO LETO 2026/27:

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
gimnazija	ŠPA	1	2 pisni v 1. obd., 2 pisni v 2. obd., 1 ustna (2. odb.)	1.Test: pozdravi, predstavitve, opis osebe, predstavitev družine, vprašalnice, glagoli, št. do 100, datumi, pridevniki 2.Test: mesto, hiša/ stanovanje, hay/ estar, ure 3.Test: dnevna rutina, izrazi pogostosti, dnevi v tednu, urniki, šolski predmeti, nepravilni in povratni glagoli 4. Test: športi, všečnosti, tekmovanja, št. do 1.000.000.000, živila, pronombre indirecto Ustno: celoletna snov s pudarkom na komunikaciji	Pisno, ustno	19.10.-23.10.2026 7.12.-11.12.2026 22.2.-26.2.2027 3.5. – 7.5.2027 Ustno:po razporedu med feb. in maj. 2027	Tea Ribič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
gimnazija	ŠPA	2	2 pisni v 1. obd., 2 pisni v 2. obd., 1 ustna (2. obd.)	1.Test: živila, jedilniki, recepti, dialogi v restavraciji, zdrava prehrana, pronombre directo, nepravilni glagoli, prosti čas, vabila, izražanje mnjenja, filmi 2.Test: podnebje, vreme, počutje, barve, primerjanje 3.Test: geografski termini, opis pokrajine, prevozna sredstva, namestitveni objekti, turizem, potovanja, naslovi, vrstilni števniki, orientacija v mestu, bližnji preteklik, vsebina filma Motoristov dnevnik 4.Test: oblačila, moda, trajnostna moda, nakup v trgovini, svojilni zaimek, dvojni zaimki Ustno: celoletna snov s pudarkom na komunikaciji	Pisno, ustno	19.10.-23.10.2026 7.12.-11.12.2026 22.2.-26.2.2027 3.5. – 7.5.2027 Ustno:po razporedu med feb. in maj. 2027	Tea Ribič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
gimnazija	ŠPA	3	2 pisni v 1. obd., 2 pisni v 2. obd., 1 ustna (2. obd.)	<p>1. Test: preterito imperfecto, opisovanje preteklosti, spomini, zgodovina, kontekst z mešanimi preteklimi časi.</p> <p>2. Test: učenje, izobraževalni sistemi, gerundio, perifrasis verbales, delo, življenjepis, oglasi za delo, opis poklicev, veščine in znanja</p> <p>3. Test: Človeško telo, zdravo življenje, bolezni, zdravila, pri zdravniku, nasveti, alternativna medicina, condicional, komunikacijska sredstva, tisk</p> <p>4. Test: novica, intervju, reakcije na novice, pisna sporočila, socialna omrežja, discurso indirecto, globalno segrevanje</p> <p>Ustno: celoletna snov s pudarkom na komunikaciji</p>	<p>pisno, ustno</p>	<p>28.9. – 2.10.2026</p> <p>30.11.- 4.12.2026</p> <p>8.2. – 12.2.2027</p> <p>19.4.-23.4.2027</p> <p>Ustno: po razporedu med feb. in maj. 2027</p>	Tea Ribič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
gimnazija	ŠPA	4	2 pisni v 1. obd., 2 pisni v 2. obd., 1 ustna (2. obd.)	<p>1. Test: discurso indirecto, globalno segrevanje, izkoriščanje naravnih virov, ekologija, futuro, ser/ estar, živali, umetnost (slikarstvo),</p> <p>2. Test: umetnost (književnost, glasba), pronombres indefinidos, tehnologija, discurso indirecto en le pasado, televizija, velelnik</p> <p>3. Test: prazniki, subjuntivo, reklame, negativni velelnik</p> <p>4. Test: osebni odnosi (ljubezen, prijateljstvo, družina), conectores discursivos</p> <p>Ustno: celoletna snov s pudarkom na komunikaciji</p>	Pisno, ustno	<p>28.9. – 2.10.2026</p> <p>23.11.- 27.11.2026</p> <p>1.2. – 5.2.2027</p> <p>29.3.- 2.4.2027</p> <p>Ustno: po razporedu med feb. in apr. 2027</p>	Tea Ribič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	Predmet:	Letnik:	Število ocenjevanj: (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	Vsebine ocenjevanja:	Način ocenjevanja: (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	Okvirni čas ocenjevanja: (mrežni plan)	Učitelji:
gimnazija	ŠPA	4. IMP	1 pisna v 1. obd., 1 pisna v 2. obd., 1 ustna (2. obd.)	1. Test: vsi časi, spis 2. Test: bralno razumevanje, slovnične naloge za čase in besedišče iz mat. pol, spis Ustno: celoletna snov, maturitetne teme	Pisno, ustno	19.10. – 23.10.2026 5.4.- 9.4.2027 Ustno: po razporedu med apr. in maj. 2027	Tea Ribič