Priloga k pravilniku o ocenjevanju za predmet **ŠPORTNA VZGOJA**.

Ocenjujemo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Pravili ocenjevanja Gimnazije Novo mesto, veljavnim učnim načrtom za predmet ŠPORTNA VZGOJA.

1. Minimalni standardi znanj

Minimalni standardi so enaki pričakovani ravni sposobnosti in znanj, kot je zapisano v Učnem načrtu za športno vzgojo v Gimnazijah.

Navedeni so tudi v prilogi 1: Merila za preverjanje in ocenjevanje športne vzgoje.

2. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja

Dijaki morajo praviloma pridobiti dve pozitivni oceni iz sklopov, ki jih učitelj ocenjuje glede na njegovo letno učno pripravo.

Sklopi, ki jih ocenjujemo v posameznem letniku, so naslednji:

1. letnik:
    - atletika (atletska abeceda, teki)
    - odbojka (zg. odboj, sp. odboj, spodnji servis, igra 6:0)
    - gimnastika (vaja na parterju)
    - košarka (vodenje, met na koš, igra 1:1)
2. letnik:
    - atletika (skok v daljino, teki)
    - odbojka (zg. servis, igra 6:0)
    - košarka (vodenje, dvokorak, podaje, vtekanje, odkrivanje)
    - gimnastika (dijakinje – gred, dijaki – preskok orodja)
3. letnik:
    - odbojka (napadalni udarec, blok, igra)
    - gimnastika (mala prožna ponjava)
    - atletika (skok v višino, teki)
    - košarka (blokade, križanja, igra 3:3)
4. letnik:
    - atletika (met medicinke, teki)
    - predstavitev športne panoge po izbiri ali aerobika
    - odbojka (igra) ali košarka
    - gimnastika (dijaki in dijakinje - bradlja)

3. Pogoji za pozitivno oceno ob koncu pouka

Dijaki morajo praviloma pridobiti pozitivno oceno iz vseh sklopov, ki jih ocenjujemo v posameznem letniku. Dijaki morajo v šolskem letu pridobiti 3-4 ocene.

1. letnik:
    - atletika (atletska abeceda)
    - odbojka (zg. odboj, sp. odboj, spodnji servis, igra 6:0)

- gimnastika (vaja na parterju)
- atletika (teki)
- košarka (vodenje, met na koš, igra 1:1)

2. letnik:
   - atletika (skok v daljino)
   - odbojka (zg. servis, igra)
   - košarka (vodenje, dvokorak, podaje, vtekanje, odkrivanje)
   - gimnastika (dijaki – skok čez kozo, dijakinje – gred)
   - atletika (teki)
3. letnik:
   - odbojka (napadalni udarec, blok, igra)
   - gimnastika (mala prožna ponjava)
   - atletika (teki)
   - atletika (skok v višino)
   - košarka (blokade, križanja, igra 3:3)
4. letnik:
   - atletika (met medicinke)
   - fitnes in aerobika, predstavitev športe panoge po izbiri
   - atletika (teki)
   - odbojka (igra)
   - gimnastika (dijaki – bradlja, dijakinje – dvovišinska bradlja)

4. Načini pridobivanja ocen

Ocenjujemo izvajanje praktičnih vsebin v vsakem ocenjevalnem sklopu. Namesto praktičnih vsebin lahko zaradi daljše bolezni ali poškodbe dijak opravi predstavitev, odda seminarsko nalogo ali pridobi oceno iz teoretičnega znanja iz posameznega sklopa.

5. Kriteriji ocenjevanja

<u>MOTORIČNE NALOGE</u>
Odlično (5) – motorično nalogo izvede v celoti, zanesljivo in brez napak,
Prav dobro (4) – motorično nalogo izvede v celoti, manj zanesljivo in z manjšimi napakami,
Dobro (3) – motorično nalogo izvede v celoti, nezanesljivo in z večjimi napakami,
Zadostno (2) – motorično nalogo izvede po delih, z zelo veliko večjimi napakami,
Nezadostno (1) - motorično nalogo ne izvede.

<u>PREDSTAVITEV SEMINARSKE NALOGE</u>
Odlično (5) – izvirno, ustrezno in razumljivo predstavi nalogo, navede vire in razume temo. Govor tekoč in smiselno povezan brez učiteljeve pomoči. Zna odgovoriti na vprašanja.
Prav dobro (4) – večinoma pri predstavitvi primerno, nebesedno komunicira s poslušalci. Zna odgovoriti na precej zastavljenih vprašanj.

Dobro (3) – zelo si pomaga z napisanim besedilom, pri tem je nespreten, je manj razločen, uporablja preprost jezik.
Zadostno (2) – bere, celo z napakami, uporablja pretežno pogovorni jezik, govori nerazločno. Neustrezno uporablja terminologijo.
Nezadostno (1) – učenec zelo na kratko predstavi nalogo, ne zna odgovoriti na zastavljena vprašanje, teme ne zadane

6. Preverjanje znanja

Preverjanje poteka sproti, v obliki krajših ali daljših delov praktičnega preverjanja motorične naloge ali sklopa.

7. Odstopanja

Zaradi individualnih posebnosti dijaka oz. drugih opravičljivih razlogov je možno odstopanje od navedenih pravil.

8. Opravljanje popravnega izpita

8.1 Način opravljanja

Dijak opravi 3 do 4 praktične naloge iz praviloma vseh sklopov.

8.2 Ocenjevanje

Izpitni nastop spremlja mentor, ki za šolsko izpitno komisijo pripravi strokovno mnenje, na podlagi katerega šolska izpitna komisija oceni dijaka.
Ocenjujemo vsak sklop posebej, končna ocena je povprečje vseh ocen.

9. Opravljanje predmetnega izpita

9.1 Način opravljanja

Dijak opravi praktične naloge iz praviloma vseh sklopov.

9.2 Ocenjevanje

Izpitni nastop spremlja mentor, ki za šolsko izpitno komisijo pripravi strokovno mnenje, na podlagi katerega šolska izpitna komisija oceni dijaka.
Ocenjujemo vsak sklop posebej, končna ocena je povprečje vseh ocen.

10. Opravljanje dopolnilnega izpita

10.1 Način opravljanja

Dijak opravi praktične naloge iz manjkajočega sklopa/ov.

10.2 Ocenjevanje

Izpitni nastop iz manjkajočih sklopov spremlja mentor, ki za šolsko izpitno komisijo pripravi strokovno mnenje, na podlagi katerega šolska izpitna komisija oceni dijaka. Končno oceno uskladimo z ostalimi ocenami v šolskem letu.

11. Načrt ocenjevanja znanja

ŠOLSKO LETO 2026/27:

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	**Predmet:**	**Letnik:**	**Število ocenjevanj:** (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	**Vsebine ocenjevanja:**	**Način ocenjevanja:** (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	**Okvirni čas ocenjevanja:** (mrežni plan)	**Učitelji:**
Gimnazija, klasična gimnazija, gimnazija v ŠO	ŠVZ	1.	1. oc.obdobje: 2 2.ocenjevalno obdobje: 2	**Atletika**: atletska abeceda, vzdržljivostni tek **Gimnastika**: sestavljena vaja na parterju **Odbojka:** zgornji in spodnji odboj, spodnji servis, igra **Košarka:** vodenja, meti na koš, igra na en koš	Praktični nastop	oktober, november, januar, april, maj	Sandi Kostić, Breda Vovko, Igor Kovač, Jernej Cimperman, Maj Prejac, Saša Lavrič
Gimnazija, klasična gimnazija, gimnazija v ŠO	ŠVZ	2.	1. oc.obdobje: 2 2.ocenjevalno obdobje: 2	**Atletika:** vzdržljivostni tek, skok v daljino **Gimnastika:** skok čez kozo, gred **Odbojka:** zgornji in spodnji odboj, zgornji servis, igra **Košarka:** odkrivanje, vtekanje,	Praktični nastop	oktober, november, januar, april, maj	Sandi Kostić, Breda Vovko, Janja Oklešen, Igor Kovač, Jernej Cimperman, Maj Prejac, Saša Lavrič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	**Predmet:**	**Letnik:**	**Število ocenjevanj:** (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	**Vsebine ocenjevanja:**	**Način ocenjevanja:** (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, ...)	**Okvirni čas ocenjevanja:** (mrežni plan)	**Učitelji:**
				podajanje, igra na en koš			
Gimnazija, klasična gimnazija, gimnazija v ŠO	ŠVZ	3.	1. oc.obdobje: 2 2.ocenjevalno obdobje: 2	**Atletika:** vzdržljivostni tek, skok v višino **Gimnastika:** skoki z male prožne ponjave **Odbojka:** napadalni udarec, bloki, igra **Košarka:** križnje, blok igra na en in dva koša	Praktični nastop	oktober, november, januar, april, maj	Sandi Kostić, Breda Vovko, Janja Oklešen, Igor Kovač, Jernej Cimperman, Maj Prejac, Saša Lavrič
Gimanzija, klasična gimnazija, gimnazija v ŠO	ŠVZ	4.	1. oc.obdobje: 2 2.ocenjevalno obdobje: 2	**Atletika:** vzdržljivostni tek, met težke žoge **Gimnastika:** dijaki – bradlja, dijakinje - **Odbojka:** napadalni udarec, bloki, igra **Košarka:** križanje, blok igra na en in dva koša	Praktični nastop	oktober, november, januar, april, maj	Sandi Kostić, Breda Vovko, Janja Oklešen, Igor Kovač, Jernej Cimperman, Maj Prejac, Saša Lavrič

Program: (klasična gim., gimnazija, gimnazija v ŠO)	**Predmet:**	**Letnik:**	**Število ocenjevanj:** (v 1. oc. obd., v 2. oc. obd.)	**Vsebine ocenjevanja:**	**Način ocenjevanja:** (pisno, govorni nastop, izdelek, nastop, …)	**Okvirni čas ocenjevanja:** (mrežni plan)	**Učitelji:**

OPOMBA: Zaradi vremenskih razmer ali zaradi organizacije dela (kroženja vsakih dva tedna) se lahko okvirni datumi ocenjevanj tudi spremenijo.

Priloga 1:

MERILA ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ŠPORTNE VZGOJE							PRVI LETNIK	
ŠPORTNA ZVRST	**PREDLAGANA RAVEN ZNANJA OB KONCU PRVEGA LETNIKA**	**PREVERJANJE PREDLAGANE NALOGE**	**OCENJEVANJE PREDLAGANE TEMATSKE ENOTE**	**Ocena 5**	**Ocena 4**	**Ocena 3**	**Ocena 2**	**nezadostno**
ATLETIKA	Dijaki glede na svoje sposobnosti pretečejo daljšo razdaljo, obvladajo tehniko teka. Poznajo atletske izraze in pravila.	Neprekinjeni teki od 10-15 minut pri pulzu do 160 utripov v minuti. Hitri teki na krajših razdaljah. Atletska abeceda. Razlaga osnovnih atletskih izrazov in pravil.	**Dolgotrajnejši neprekinjeni tek.** **Nizki in visoki skiping, zametavanje, škarjice, hopsanje, jogging poskoki, grabljenje.** **Atletski izrazi in pravila.**	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	Dijaki obvladajo osnovne akrobatske elemente in jih povežejo v gimnastično sestavo.	Povezava akrobatskih elementov v sestavo.	**Akrobatska sestava.**	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev naloge oziroma sestave.

ODBOJKA	Dijaki obvladajo tehnične prvine do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah. Poznajo osnovna pravila igre.	Povezava spodnjega servisa in sprejema servisa ter zgornjega in spodnjega odboja v enostavno igro 1 z 1. Razlaga osnovnih pravil odbojkarske igre in pomena sodniških znakov.	**Igra 1 : 1 na prirejenem igrišču.** **Pravila igre in sodniški znaki.**	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
KOŠARKA	Dijaki obvladajo tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš. Poznajo osnovna pravila igre.	Vodenje s spremembo smeri, zaustavljanje in met na koš z mesta, s skokom ali brez, iz dvokoraka. Preigravanje v igri 1:1. Razlaga osnovnih pravil košarkarske igre in pomena sodniških znakov.	**Igra 1 : 1 na en koš.** **Igra 2 : 2 na en koš.** **Pravila igre in sodniški znaki.**	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

MERILA ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ŠPORTNE VZGOJE							DRUGI LETNIK	
ŠPORTNA ZVRST	**PREDLAGANA RAVEN ZNANJA OB KONCU DRUGEGA LETNIKA**	**PREVERJANJE PREDLAGANE NALOGE**	**OCENJEVANJE PREDLAGANE TEMATSKE ENOTE**	**Ocena 5**	**Ocena 4**	**Ocena 3**	**Ocena 2**	**nezadostno**
ATLETIKA	Dijaki glede na svoje sposobnosti pretečejo daljšo razdaljo in izpopolnijo tehniki skoka v daljino. Poznajo vpliv in učinke atletske vadbe na zdrav način življenja.	Neprekinjeni teki od 15-20 minut pri pulzu do 160 utripov v minuti. Vaje za izpopolnjevanje zaleta in odriva z odrivne zone pri skoku v daljino. Razlaga osnovnih atletskih izrazov in pravil. Priprava plakata s predstavitvijo povezanosti športa in zdravja.	**Dolgotrajnejši neprekinjeni tek.** **Skok v daljino.** **Atletski izrazi in pravila.** **Šport in zdravje.**	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
GIMNASTIKA Z RITMIČNO	Dijaki izpopolnijo preskakovanje gimnastičnega	Preskakovanje orodja (skrčka, raznožka).	Preskok čez kozo.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev naloge

IZRAZNOSTJO	orodja, dijakinje povežejo preproste elemente v sestavo na gredi.	Povezava elementov v sestavo na gredi.	Sestava na gredi.	brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.		oziroma sestave.
ODBOJKA	Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v igralnih situacijah. Uporabljajo osnovna pravila igre in poznajo sodniške znake.	Napadalni udarec, enojni blok , zgornji servis. Razlaga pravil odbojkarske igre in pomena sodniških znakov.	Povezava zgornjega servisa, zgornjega in spodnjega odboja, bloka, napadalnega udarca v enostavno igro 2 z 2 in 3 z 3.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
KOŠARKA	Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije v obrambi in napadu do stopnje, ki omogoča igro na en ali dva koša. Uporabljajo osnovna pravila igre in poznajo sodniške znake.	Odkrivanje in vtekanje v igri 2 : 2. Blokade in križanje z žogo v situacijski vadbi proti delno aktivni obrambi. Razlaga pravil igre košarkarske in pomena sodniških znakov.	**Igra 2 : 2 in 3 : 3 na en koš.** **Pravila igre in sodniški znaki.**	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

MERILA ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ŠPORTNE VZGOJE							TRETJI LETNIK	
ŠPORTNA ZVRST	**PREDLAGANA RAVEN ZNANJA OB KONCU TRETJEGA LETNIKA**	**PREVERJANJE PREDLAGANE NALOGE**	**OCENJEVANJE PREDLAGANE TEMATSKE ENOTE**	**Ocena 5**	**Ocena 4**	**Ocena 3**	**Ocena 2**	**nezadostno**
ATLETIKA	Dijaki glede na svoje sposobnosti pretečejo daljšo razdaljo, izboljšajo tehniko hitrega teka. Izpopolnijo tehniko skoka v višino	Neprekinjeni teki od 20-25 minut pri pulzu do 160 utripov v minuti. Skok v višino s petkoračnim zaletom. Vaje za izpopolnjevanje prekoračne tehnike (škarjice) pri skoku v višino. Razlaga osnovnih atletskih izrazov in pravil.	**Dolgotrajnejši neprekinjeni tek.** **Skok v višino.** **Atletski izrazi in pravila.**	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	Dijaki izpopolnijo skoke z male prožne ponjave.	Skoki z male prožne ponjave.	**Skoki z male prožne ponjave.**	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev naloge oziroma sestave.

					estetskimi napakami.	estetskimi napakami.		
ODBOJKA	Dijaki izpopolnijo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v dinamičnih igralnih situacijah in igro 6 : 0.	Napadalni udarec po sprejemu zgornjega servisa, zaščita napadalca, dvojni blok. Zaščita za blokom in sprejem udarca. Zgornji servis.	**Enostavna igra 6 : 0 in pravilnimi taktičnimi postavitvami v K1 in K2.**	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
KOŠARKA	Dijaki izpopolnijo tehnične prvine in taktične kombinacije v obrambi in napadu do stopnje, ki omogoča uspešno igro na en ali dva koša.	Delno aktivna obramba mož na moža in zapiranje prostora po metu. Zapiranje prostora po metu, prehod v nasprotni napad in zaključek akcije z metom. Enostavna igra 4 : 4 na en in na dva koša proti delno aktivni ali aktivni obrambi.	**Igra 4 : 4 na en in na dva koša.**	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

MERILA ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ŠPORTNE VZGOJE							ČETRTI LETNIK	
ŠPORTNA ZVRST	**PREDLAGANA RAVEN ZNANJA OB KONCU ČETRTEGA LETNIKA**	**PREVERJANJE PREDLAGANE NALOGE**	**OCENJEVANJE PREDLAGANE TEMATSKE ENOTE**	**Ocena 5**	**Ocena 4**	**Ocena 3**	**Ocena 2**	**nezadostno**
ATLETIKA	Dijaki glede na svoje sposobnosti pretečejo daljšo razdaljo, izboljšajo tehniko hitrega teka. Izpopolnijo tehniko suvanja težke žoge.	Neprekinjeni teki od 25-30 minut pri pulzu do 160 utripov v minuti. Suvanje težke žoge. Vaje za izpopolnjevanje suvanja težke žoge (3 kg ali 5 kg). Razlaga osnovnih atletskih izrazov in pravil.	**Dolgotrajnejši neprekinjeni tek.** **Suvanje težke žoge.** **Atletski izrazi in pravila.**	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	Dijaki obvladajo gimnastične elemente na dvovišinski bradlji ali bradlji.	Sestava vaje na dvovišinski bradlji ali bradlji.	**Sestava na dvovišinski bradlji ali bradlji.**	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev naloge oziroma sestave.

ODBOJKA	Dijaki izpopolnijo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v dinamičnih igralnih situacijah in igro 6 : 0.	Igra 6 : 0 z vsemi tehničnimi elementi in taktičnimi postavitvami v K1 in K2. Napadalni udarec po sprejemu zgornjega servisa, zaščita napadalca, dvojni blok, zaščita za blokom.	**Igra 6 : 0 z vsemi tehničnimi elementi in taktičnimi postavitvami v K1 in K2.**	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
KOŠARKA	Dijaki izpopolnijo tehnične prvine in taktične kombinacije v obrambi in napadu do stopnje, ko lahko uspešno igrajo na en koš ali dva koša.	Enostavna igra 5 : 5 brez centra na en in na dva koša proti delno aktivni ali aktivni obrambi.	**Igra 5 : 5 brez centra na dva koša.**	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.