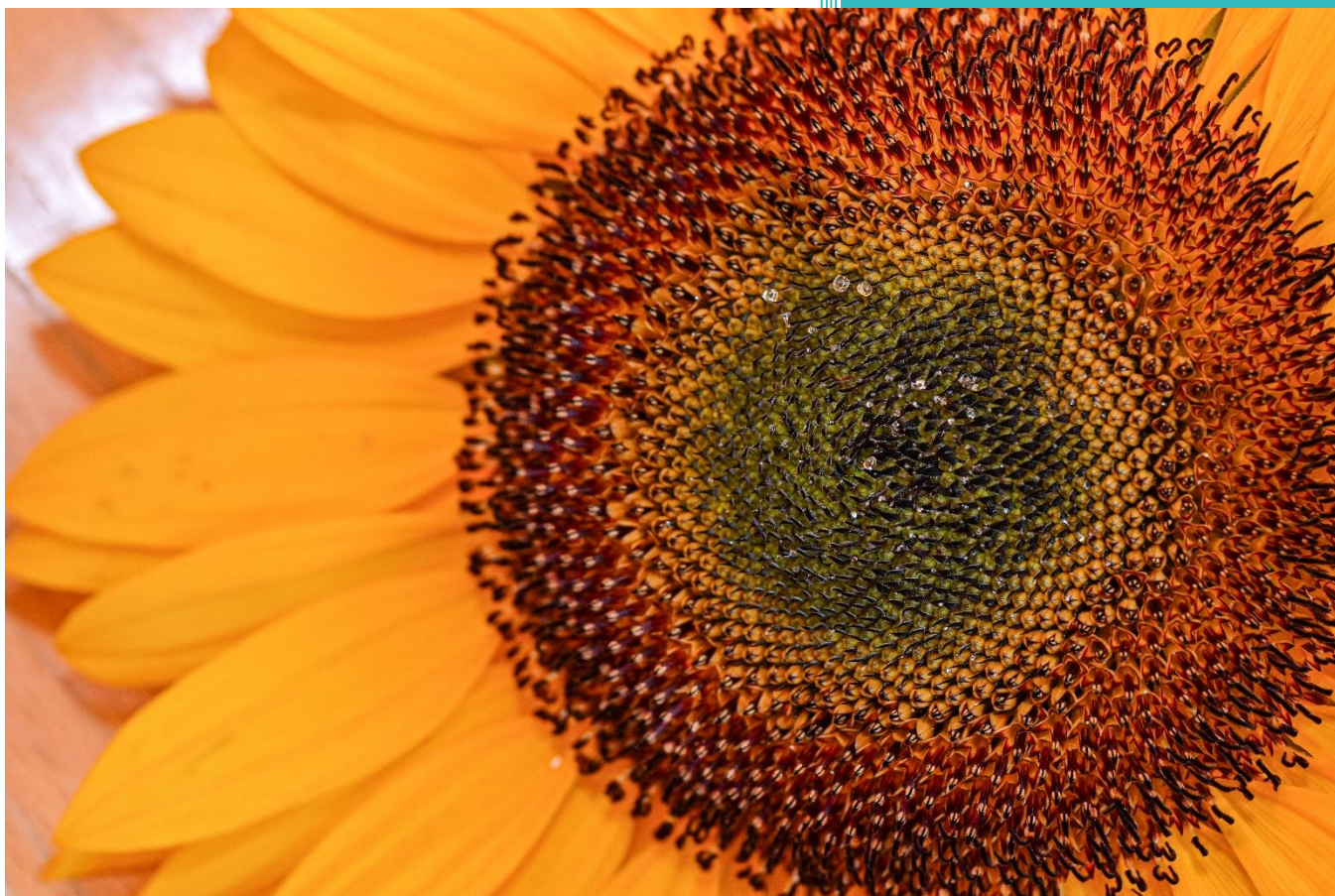


Šolska kronika Gimnazije Novo mesto



Šolsko
leto
2025/26

Izdala in založila: Gimnazija Novo mesto, zanjo Mojca Lukšič
Uredil in oblikoval: Marko Bartolj
Lektorirala: Rosana Špelić

Naslovna fotografija:

Vsebina

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26	10
Realizacija predmetnika (v odstotkih)	10
Uspeh ob koncu šolskega leta	11
Prednostna področja	12
Realizacija programov OIV	14
Organizacija tekmovanj v znanju	15
Splošna matura	15
Mednarodna matura	15
Pomembnejši dosežki dijakov	15
Sodelovanje s starši	16
Izobraževanje učiteljskega zbora	16
Delo strokovnih organov šole	17
Šolski sklad	17
Dijaška skupnost – poročilo predsednice in mentorja	17
Opremljanje šole (izboljševanje materialnih pogojev dela)	17
ANALIZA SPLOŠNE MATURE 2026	18
ANALIZA MEDNARODNE MATURE 2026	21
DOSEŽKI DIJAKOV	24
POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV	29
Slovenščina	29
Matematika in informatika	31
Angleščina	32
Nemščina	33
Španščina, francoščina in latinščina	34
Zgodovina	35
Geografija	36
Športna vzgoja	37
Biologija	39
Kemija	40
Fizika	41
Družboslovje	42
Umetnost	43
POROČILO SKUPNOSTI DIJAKOV GIMNAZIJE NOVO MESTO	44
POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE	47
POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	48

Gimnazijski bralni klub	49
DEJAVNOSTI KLASIČNE GIMNAZIJE	50
Provansa za klasike	50
PROJEKTI	51
Poročilo o delu projektne skupine šolskega razvojnega tima (komisije za kakovost)	51
Tedni vseživljenjskega učenja	52
Trajnostna mobilnost.....	54
Šolski »eko« vrtovi v vzgojno-izobraževalnem okolju za doseganje podnebnih ciljev	54
Podjetnost in ustvarjalnost.....	55
Startup vikend 2025.....	55
ZUIP (Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti)	56
Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice	56
Unescov nacionalni projekt – Slovenski izgnanci 1941–1945, zaključek desetletnega strokovnega sodelovanja med Gimnazijo Brežice in Gimnazijo Novo mesto	59
EPAS (Šola ambasadorka Evropskega parlamenta)	60
Mreža UNESCO ASP	61
Girls Go Circular	62
Krokus	63
Koordinacija pedagoške prakse	63
Mesec nacionalnega branja leta 2025.....	64
OSTALI DOGODKI NA GIMNAZIJI	65
Promocija šole.....	65
Predstavitve Gimnazije Novo mesto in njenih programov na OŠ.....	65
Informativni dan	65
Županov prednovoletni sprejem MONM	67
Športajmo in berimo	68
Dan športa	69
Zdrav življenjski slog – promocija zdravja zaposlenih.....	70
Svetovni dan hrane	73
Svetovni dan zdravja, učenje v gibanju (Ko telo in um sodelujeta)	73
Koncerti klasične glasbe	74
Mini abonma KCJT za gimnazijce	74
Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto	75
Naravoslovna ekskurzija za 3. letnik.....	76
Naravoslovni dan za dijake 2. letnika.....	76
Matematični vikend	78

Peka PI-t na dan števila π	79
Evropski dan jezikov	80
Svečana podelitev diplom DSD 1, DSD 2 in DELF	80
Euroweek 2025	81
Dan boja proti nasilju nad ženskami	83
Obeležitev mednarodnega dneva žensk in deklet v znanosti	84
Prostovoljstvo na Rdečem križu Novo mesto	85
Dan za spremembe	86
Krvodajalstvo	87
Prostovoljci v Splošni bolnišnici Novo mesto	88
Roza oktober – mesec boja proti raku dojke	89
INTERACT Novo mesto (IAC Novo mesto)	90
Promocija IAC	90
Zbiranje sredstev za otroke v Gazi	90
Zbiranje igrač za DRPD	90
Povezovanje z botrskim Rotary klubom in Rotaractom	90
Obisk v Domu starejših občanov	91
Pustne delavnice na DPRD	91
Delavnice za učence OŠ Dragotina Ketteja	91
Vrstniška učna pomoč – tutorstvo	92
Prostovoljstvo na Društvu za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto	93
Rokavčki pomagavčki	94
Dnevi evropske kulturne dediščine	95
Mini maraton kvačkanja kap za vpis v Guinnessovo knjigo rekordov	95
Predavanje prof. dr. Mateja Šeklija o pokrajinskih različicah slovenskega knjižnega jezika	96
Udeležba na dogodku »Dan filozofije«	96
Okrogla miza Učitelji – naši prvi vplivneži	97
Astronomsko predavanje in družabno popoldne	97
OIV – OBVEZNI DEL	98
Kulturne dejavnosti	98
1. letnik:	98
2. letnik:	98
3. letnik:	98
4. letnik:	98
POROČILA O KULTURNIH DNEVIH IN LITERARNIH ESKURZIJAH	99
Športni dnevi	102

Pohod po Jurčičevi poti	102
Športni dan za 1. letnik	103
Športni dan za 3. letnik	104
Športni dan za 4. letnik	105
Planinska tura za 2. letnik	106
Zdravstvena vzgoja	108
1. letnik	108
2. letnik	109
3. letnik	109
4. letnik	110
Vzgoja za mir, družino in nenasilje	111
Učenje učenja	112
SPOZNAVNI DNEVI, ESKURZIJE IN TABORI	113
Spoznavni dnevi v ČŠOD Fara za 1b in 1f	113
Športni tabor na Debelem rtiču (1š in 1e)	114
Smučarski športni tabor za 2e in 3e	116
Vikend preživetja v naravi	117
Ekskurzija v Provanso (za dijake splošne gimnazije)	118
Izmenjava s špansko srednjo šolo Somorrostro	119
Izmenjava s francosko gimnazijo	120
Retoriki na obisku RTV Slovenija in TV Vaš kanal	121
Jezikovni tabor v Celovcu	122
Razredna ekskurzija 3a	123
Razredna ekskurzija 3b	124
Razredna ekskurzija 3e	125
Razredna ekskurzija 3k	127
Razredna ekskurzija 3mm	129
Razredna ekskurzija 3š	130
INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI	132
ITS Zdrav življenjski slog	132
ITS Enigma	133
ITS Zdrava prehrana	135
ITS Nevroznanost	136
ITS Od matematike do podjetnosti	138
ITS Znanost v gibanju	139
ITS Farmacija in medicina mi nista tuji	140

ITS Gledališče (gremo na kavo s Talijo in Melpomeno)	142
OIV PO PROSTI IZBIRI	143
Cankarjevo tekmovanje	143
Osvojena priznanja	143
Šolsko tekmovanje	143
Regijsko tekmovanje	143
Državno tekmovanje	143
Gimnazijski večeri – GIMNM KANT 8.0	144
Mladinsko društvo in gledališka skupina Goga	145
Vodnikovo tekmovanje	146
Slovenščina ima dolg jezik – Književnost na filmu 13	147
Tekmovanje iz angleščine za dijake 3. in 4. letnika srednjih šol	148
Tekmovanje iz nemškega jezika	148
Angleška bralna značka	149
EPI Lesepreis – Nemška bralna značka	149
Bralno tekmovanje Pfiffikus	149
DSD 1 IN 2 – Deutsches Sprachdiplom	150
Priprave na DSD 1 (raven znanja A2/B1) in izpit	150
Priprave na DSD 2 (raven znanja B2/C1) in izpit	150
Tekmovanje iz znanja španščine za srednješolce ¡DILO EN ESPAÑOL!	151
Macaron d'or (tekmovanje v peki francoskih slaščic)	152
Tekmovanje v znanju psihologije	153
Tekmovanje iz znanja sociologije	153
Tekmovanje mladih zgodovinarjev	154
Tekmovanje v znanju geografije	154
Regijsko tekmovanje Popri	154
Finančne zvezde 2026 in obisk Planice	155
Dopolnilni pouk matematike	155
Dodatni pouk matematike	155
Tekmovanje Matemček	155
Tekmovanje Logična pošast	156
Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja	157
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	157
Tekmovanje iz logike	157
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja	157
Tekmovanje iz znanja fizike za prvošolce Čmrlj	158

Tekmovanje v znanju astronomije	158
Recitiranje števila PI	158
Naravoslov'c	158
Kemik.si	160
Tekmovanje iz znanja kemije	162
Tekmovanje iz poznavanja flore	163
Tekmovanje v znanju biologije	164
Tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni	165
Raziskovalna dejavnost in Srečanje mladih raziskovalcev	165
Likovni krožek	167
Mladi likovni talenti	167
13. likovna delavnica Bajke in povesti o Gorjancih	168
Mesto stika	168
Evropa skozi naše oči	168
Evropa v šoli 2025/26 – Kdo navdihuje moje sanje?	169
Uvrstitev na razstavo v Narodni galeriji	170
Po razstavah	170
Bralni klub Knjigebrat#	171
MEPI – mednarodno priznanje za mlade	171
Pilates	172
Sprostitutvene dejavnosti in joga	173
ŠPORTNA TEKMOVANJA	174
Badminton	174
Košarka – dijakinje	175
Košarka – dijaki	176
Košarka 3X3 – dijaki, dijakinje	177
Rokomet – dijakinje	178
Rokomet – dijaki	179
Nogomet – dijakinje	181
Nogomet – dijaki	182
Odbojka – dijakinje	183
Odbojka – dijaki	184
Odbojka na mivki – dijakinje	185
Odbojka na mivki – dijaki	186
Atletika – dijakinje ekipno	186
Atletika – dijakinje posamično	187

Atletika – dijaki ekipno	188
Atletika – dijaki	189
Kros	190
Športno plezanje.....	191
Alpsko smučanje	192
Plavanje	193
Šah.....	193
Športna gimnastika, mnogoboj.....	194
Skoki na mali prožni ponjavi	195
Akrobatika	196

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

MOJCA LUKŠIČ, RAVNATELJICA

V minulem šolskem letu smo na Gimnaziji Novo mesto izvajali programe: gimnazija v splošnih in športnih oddelkih, klasična gimnazija, maturitetni tečaj ter mednarodna matura. Letni delovni načrt, v katerem so opredeljeni cilji in pogoji za izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela, razporeditev dijakov v oddelke in skupine, programi obveznih izbirnih vsebin, projekti, sodelovanje z drugimi ustanovami, strokovno izpopolnjevanje delavcev šole in ostale delovne naloge, je bil na svetu šole sprejet 25. septembra 2025.

Pouk je bil organiziran v 31 oddelkih, in sicer:

- 20 oddelkov gimnazije (539 dijakov)
- 4 športni oddelki v gimnaziji (87 dijakov)
- 4 oddelki klasične gimnazije (107 dijakov)
- 2 oddelka mednarodne mature (40 dijakov)
- 1 oddelek maturitetnega tečaja (19 dijakov)

V tem šolskem letu smo vpisali primerljivo število dijakov kot v preteklih letih. V začetku šolskega leta, 1. 9. 2026, je bilo vpisanih 774 dijakov, po vpisu dijakov maturitetnega tečaja, 1. 10. 2026, je bilo vpisanih 800 dijakov. Med šolskim letom se je prešolalo oz. izstopilo 6 dijakov gimnazije, 1 dijak mednarodne mature, 1 dijak klasične gimnazije in 2 dijaka maturitetnega tečaja. 4 dijaki so se vpisali v program gimnazija, 2 dijaka sta se vpisala v program klasična gimnazija in 1 dijak v program gimnazija – športni oddelek. Ob zaključku pouka, 31. 8. 2026, je bilo skupaj vpisanih 792 dijakov.

Pouk je ponovno potekal po 4 urnikih (A, B, C, D). Dijaki so se delili v skupine pri tujih jezikih, športni vzgoji, informatiki, laboratorijskih vajah pri kemiji, biologiji in fiziki, pri izbirnih maturitetnih predmetih, interdisciplinarnih tematskih sklopih (ITS) v 2. in 3. letniku gimnazije, izbirnih predmetih v 3. letniku klasične gimnazije ter pri izbirnih predmetih v oddelku mednarodne mature. Šola je za pouk dobro opremljena. Pouk je potekal v 25 učilnicah in specializiranih učilnicah za pouk fizike (2), biologije (1) in kemije (1) ter v učilnici za informatiko. Nekaj ur pouka smo izvedli tudi v učilnici v kleti šole, ki smo jo uredili poleti 2023. Dijaki maturitetnega tečaja so imeli ob petkih pouk v Knjižnici Mirana Jarca. Dijakom so bili na voljo tudi primerno urejena knjižnica z učilnico in čitalnico, dve telovadnici in fitnes. Za ure športne vzgoje v športnih oddelkih smo najeli Športno dvorano Marof.

Realizacija predmetnika (v odstotkih)

Šolsko leto smo načrtovali zelo skrbno, zato je tudi realizacija predmetnika zelo dobra.

Dijaki 4. letnika so imeli pouk 32 tednov, dijaki nižjih letnikov pa 35. V povprečju smo realizirali **99,2 %** načrtovanih ur po predmetniku.

Izvedli smo dodatne priprave na višji nivo na maturi pri predmetih angleščina in matematika, večino ur v šoli, nekaj pa na daljavo (ZOOM, MS Teams), saj je to dijakom zaradi prevozov in obšolskih dejavnosti bolj odgovarjalo.

Zaradi skrbnega načrtovanja pouka in ostalih dejavnosti do večjih odstopanj od načrtovanega dela ni prišlo. Iz zapisov o predelani učni snovi in poročil strokovnih aktivov je razvidno, da je bila snov v nižjih letnikih pri večini predmetov predelana. Kjer je ostala kakšna nepredelana snov, so jo učitelji vključili v načrt za naslednje šolsko leto. Do zaključka izobraževanja v 4. letniku pa so bile predelane in utrjene vse vsebine pri vseh maturitetnih predmetih.

V primerih odsotnosti profesorjev smo v večini primerov poskrbeli za ustrezno nadomeščanje, zaradi daljše odsotnosti ene od profesorice smo med letom uredili tudi menjavo oddelkov po učiteljih. Izpostavljeni smo velikim izzivom pri zaposlovanju za določen čas v primerih nadomeščanj, saj učiteljev z ustrezno izobrazbo ni na razpolago.

Uspeh ob koncu šolskega leta

Preglednica 1: Uspeh ob koncu šolskega leta

Letnik	Splošni uspeh (v %)	Odlični (v %)	Prav dobri (v %)	Dobri (v %)	Zadostni (v %)	Neuspešni (v %)
1.	95	28,3	32,4	32,9	1,4	5
2.	98,3	20,8	34,8	36,5	6,2	1,7
3.	98,5	27,8	39,4	29,3	2	1
4.	100	29,2	41,6	25,8	3,4	0
MT	42,1	0	15,8	10,5	15,8	57,9

Podrobne analize uspeha smo ob zaključku pouka opravili v okviru oddelčne skupnosti ter na ravni učiteljskega zbora in strokovnega aktiva, s predstavniki oddelčnih skupnosti pa v drugi polovici januarja. Z uspehom smo zadovoljni. Veliko dijakov je izostajalo zaradi športnih obveznosti.

Zaradi sprememb v vpisnem postopku na univerzitetne študije vidimo, da je več dijakov, ki želijo opraviti splošno maturo v celoti. V prejšnjih letih so se vpisovali predvsem zaradi želje po opravljanju petega predmeta na splošni maturi in zagotovitve statusa dijaka.

Že 16 let na šoli uporabljamo računalniško aplikacijo eAsistent za vodenje dnevnika in e-redovalnice.

34 dijakov je imelo odločbe o usmerjanju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Za te dijake so strokovne skupine izdelale individualne programe dela. V skladu z odločbami so za te dijake potekale tudi individualne ure strokovne pomoči (učna pomoč, svetovalna storitev, psihološka pomoč).

Dijake 3. in 4. letnika smo informirali o sistemu izobraževanja v visokem šolstvu, o prijavno-vpisnem in izbirnem postopku ter izvedli individualna svetovanja za vpis v študijske programe. Skupaj z Dijaškim domom Ivana Cankarja iz Ljubljane smo organizirali predstavitve študijev na daljavo. Dijaki so se v januarju udeležili kariernega dneva slovenskih univerz v Ljubljani ter v februarju informativnega dneva na fakultetah.

V prvem letniku smo evidentirali 68 nadarjenih dijakov (31,1%), v drugem 66 (37,1%), v tretjem 78 (39,4 %) in v četrtem letniku 57 (32%).

Prednostna področja

Za prioritete naloge smo si zadali in jih tudi, nekatere samo deloma, izvedli oz. izvajali:

- evalvacijski obisk in evalvacija programa mednarodna matura (podaljšanje akreditacije),
- priprava, organizacija in izvedba dejavnosti ob 280. obletnici ustanovitve naše šole (1746–2026),
- krovna tema šolskega leta: Razvijanje kritičnega mišljenja,
- uvajanje novega koncepta dela z nadarjenimi dijaki,
- medsebojno sodelovanje učiteljev (timsko poučevanje, medpredmetno in kroskurikularno povezovanje),
- razvojno načrtovanje našega dela,
- vsak oddelek od 1. do 3. letnika izvede 1 večji skupni povezovalni projekt,
- razvijanje socialnih veščin,
- uvajanje čuječnosti v pouk in druge dejavnosti ter podpiranje osebne rasti,
- izobraževanje učiteljev (poučevanje v programu mednarodna matura, didaktično-metodične novosti pri posameznih predmetih, sodobni pristopi k učenju in poučevanju, matura, zakonodaja, razvijanje odgovornosti, varna raba interneta, čuječnost idr.),
- kolegialno opazovanje na temo razvijanja kritičnega mišljenja,
- kakovostna priprava na splošno maturo in izvedba splošne mature,
- kakovostna priprava na mednarodno maturo in izvedba mednarodne mature,
- izboljšanje notranje organizacije, delovne discipline, skrb za kakovost pouka,
- spremljanje in evalvacija izvajanja pouka,
- razvijanje in poglobljanje konstruktivnega sodelovanja s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki, predavanja za starše),
- sodelovanje z dijaško organizacijo na šoli (DOG),
- obeleževanje svetovnih dni v povezavi s poukom,
- povezovanje s šolami doma in v tujini – izmenjave dijakov, učiteljev in vodstva šol (Ptuj, Bežigrad, Beograd, Banja Luka, Francija, Španija, Karlovac),
- vzpostavljanje in razvoj kulture senčenja (*job shadowing*) med zaposlenimi na šoli,
- ozaveščanje pomena zdrave prehrane in zdravega načina življenja.

Pouk je v vseh letnikih potekal po učnih načrtih, v katerih je poleg splošnih (vsebinskih in procesnih) ciljev posameznega predmeta velik poudarek tudi na razvoju kompetenc (sporazumevanje v maternem in tujih jezikih, digitalna pismenost, matematična in naravoslovna pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, kulturna zavest in izražanje). Ena od prioritetenih nalog posodobljenih učnih načrtov so aktivne oblike in metode dela ter ciljno in procesno učno načrtovanje. Timsko poučevanje in medpredmetno povezovanje sta postali že stalnica pouka in izbirnih vsebin.

V tem šolskem letu smo ponovno izvajali ITS v 2. in 3. letniku programa gimnazija. Poleg pouka po izvedbenih predmetnikih smo načrtovali tudi druge dejavnosti (Preglednica 2).

Preglednica 2: Načrtovane dejavnosti

dejavnost	letnik	izvedeno
terenske vaje za predmet geografija	1. letnik	izvedeno
predavanje Jane Dular o Afriki	1. letnik	izvedeno
spoznavni dnevi in športni tabor	1. letnik	izvedeno
ekskurzija v Ljubljano (Francoski inštitut, Leclerc, ...)	dijaki 1. letnika, ki se učijo francosko	Nismo izvedli
Literarni sprehod po Novem mestu	1. letnik	izvedeno
Sodelovanje v projektu Comic Zone (Karlovac) (naknadno)	1k	izvedeno
Ogled filma s poučno vsebino v času mature	1. in 2. letnik	izvedeno
Terenska geografska ekskurzija po Sloveniji	2. letnik	izvedeno
ekskurzija v Ljubljano – Emona, tekoča razstava	2k	izvedeno
srečanje klasičnih gimnazij v Mariboru in ogled predstave Carmina Burana v SNG Maribor	2k	izvedeno
Tridnevni smučarski tabor	2e in 3e	izvedeno
Poletni športni tabor	2š in 3š	izvedeno
dejavnosti ITS	2. in 3. letnik	izvedeno
naravoslovna ekskurzija	3. letnik brez MM	izvedeno
Delavnice za samoobrambo in vrednote nenasilja	3. letnik	izvedeno
Ogled predstav, ki so predvidene za gimnazijske programe v okviru OIV	3mm, 4mm	izvedeno
vseslovensko srečanje dijakov MM v Ljubljani	3mm	izvedeno
terenska ekskurzija za dijake, ki opravljajo geografijo oziroma zgodovino na maturi	4. letnika	izvedeno
ogled filma ob svetovnem dnevu holokavsta	1., 2. in 3. letnik	izvedeno
ogledi razstav v Dolenjskem muzeju	1., 2., 3. in 4. letnik	delno izvedeno

V tem šolskem letu smo se vključili oz. smo nadaljevali z delom v **projektih**:

- UNESCO asp.net šola – šola članica,
- Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, program Mladim se dogaja (SPIRIT, partnerske OŠ in SŠ iz Novega mesta),
- projekt Startup vikend (SPIRIT, partnerske OŠ in SŠ iz Novega mesta),
- razvojni program Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI,
- nacionalni projekt Rastem s knjigo,
- Dnevi evropske kulturne dediščine,
- nacionalni program Mesec skupnega branja 2025,
- Šola ambasadorica Evropskega parlamenta EPAS (Evropski parlament – pisarna v Sloveniji),
- Projekt Krokus,
- Spodbujanje trajnostne mobilnosti v okviru vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (ŠR – ZRSŠ),
- Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto,
- Šolski »eko« vrtovi v vzgojno-izobraževalnem okolju za doseganje podnebnih ciljev (ZRSŠ, MVI, MOPE).

V tem šolskem letu smo ponovno v okviru pouka organizirali in izvedli ekskurzije za dijake v tujino. Dijakom 1. in 2. letnika smo ponudili dve različni ekskurziji. Glede na njihove prijave smo za 2. letnik izvedli ekskurziji v Provanso in v Švico (CERN), za 1. letnik pa v Prago in v Toskano.

Spomladi 2016 smo ponovno obudili svoje sodelovanje v organizaciji **UNESCO-šol**, v kateri smo postali šola - članica.

Krepili smo **dobrodelno dejavnost** in se vključevali v različne humanitarne dejavnosti. Na šoli je delovala številna skupina dijakov prostovoljcev, ki so se udeleževali na različnih področjih. Dijaki so pripravili otroško gledališko predstavo, zbirali igrače in denar, sodelovali z RK in DRPD. Ponovno je bil zelo aktiven klub Interact, ki je popestril dogajanje z različnimi dobrodelnimi akcijami. Nekatere akcije dijakov so bile: tutorstvo – vrstniška učna pomoč, krvodajalske akcije, Rokavčki pomagavčki in akcija Dan za spremembe. Letos smo ponovno izvedli tudi Teden vseživljenjskega učenja.

Za dijake tujce (3) smo izvedli tečaj slovenščine. Po opravljenem tečaju pa za nekatere še individualne ure slovenščine.

Ob koncu pouka smo ponovno zaprosili dijake, da izpolnijo vprašalnike o počutju na šoli ter o delu njihovih učiteljev v minulem šolskem letu. Evalvacijo smo izpeljali tudi med starši in učitelji. Vsako leto smo z rezultati zelo zadovoljni, saj kažejo, da delamo dobro. Samoevalvacijsko poročilo je samostojen dokument, ki ga pripravimo v septembru za minulo šolsko leto.

Ob zaključku pouka za dijake 4. letnika smo izvedli slovesno podelitev priznanj šole za vse dijake, na kateri je ravnateljica dijakom, ki so prejeli priznanje šole, izročila priznanja.

Na šoli smo obeležili državne praznike.

Realizacija programov OIV

Načrtovane dejavnosti programov OIV smo uspeli izvesti skoraj v celoti.

V 1. letniku smo izvedli kulturne dejavnosti, 2 športna dneva, učenje za učenje, knjižnično-informacijska znanja in zdravstveno vzgojo. Dijaki so opravili zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Novo mesto. Izvedli smo delavnice o človekovih pravicah, o varni rabi interneta, delavnico o uporabi AED s temeljnimi postopki oživljanja ter predavanje o perfekcionizmu. Imeli so pogovorno uro Če ne veš, vprašaj. Organizirali smo obisk RK in predstavitev prostovoljstva. Ogledali so si film Nehvaležna bitja. Izvedli smo predavanje Tanka črta odgovornosti ter V boljši formi za nove izzive.

Za dijake 2. letnika smo izvedli kulturne dejavnosti, tridnevno planinsko turo, delavnice o strpnosti ter proti trgovanju z ljudmi. Imeli so delavnice Od stiske do duševne motnje, Kajenje in uporaba elektronskih cigaret in fug ter Varna spolnost. Za nekatere oddelke smo izvedli predavanje V boljši formi za nove izzive. Ogledali so si film Razredni sovražnik.

Za dijake 1. in 2. letnika smo izvedli razrednikov dan.

V 3. letniku smo izvedli kulturne dejavnosti, športne dneve ter aktivno državljanstvo. Zdravniškega pregleda v Zdravstvenem domu Novo mesto zaradi kadrovske težave v ZD dijaki niso opravili. Udeležili so se informativnega dneva na visokošolskih zavodih. Izvedli smo delavnico Misli na srce. Zanje smo organizirali predavanje Še vedno vozim, vendar ne hodim ter ogled filma Stari hrast.

Del izbirnih vsebin so izvedli tudi s pripravo, organizacijo in izvedbo tridnevne ekskurzije po Sloveniji, ki so jo izvedli konec maja.

Dijaki 4. letnika so obvezni del izbirnih vsebin opravili s športnim dnevom ter ogledi gledaliških predstav. Tudi oni so se udeležili informativnega dneva na visokošolskih zavodih. Izvedli smo predavanje o krvodajalstvu in darovanju organov ter krvodajalsko akcijo.

Del vsebin iz programa zdravstvene vzgoje in vzgoje za družino, mir in nenasilje so v vseh letnikih izvajali še svetovalna delavka, učitelji psihologije in sociologije ter razredniki.

Organizacija tekmovanj v znanju

Organizirali in izvedli smo šolska tekmovanja z različnih področij. Letos smo ponovno organizirali in izvedli regijsko srečanje mladih raziskovalcev za osnovnošolce in srednješolce. Organizirali smo državno tekmovanje iz znanja psihologije.

Splošna matura

V spomladanskem roku je na šoli maturo opravljalo 154 naših gimnazijcev. Od teh je k vsem izpitom v spomladanskem roku pristopilo 151 dijakov, dvema dijakinjama je bilo iz opravičljivih razlogov odobreno opravljanje mature v dveh zaporedni rokih, ena dijakinja pa k dvema izpitoma ni pristopila in je bila torej neocenjena. Od 151 je bilo v spomladanskem roku **uspešnih 142 dijakov**, kar je **94 %**. V povprečju so dijaki dosegli **20,4 točke**. V spomladanskem roku je bilo **6 zlatih** maturantov, ki so dosegli **30 točk in več**. Zlati maturanti so na razglasitvi maturitetnih rezultatov v atriju šole od ravnateljice prejeli priložnostno darilo Gimnazije Novo mesto. Nato pa so razredniki dijakom podelili spričevala.

Na jesenskem roku splošne mature je bilo prijavljenih skupno 30 kandidatov, od katerih jih je maturitetne izpite opravljalo 28, dva kandidata pa sta se od jesenskega roka odjavila. Od 28 kandidatov (med njimi tudi 8 zunanjih kandidatov), ki so pristopili k maturi v jesenskem roku 2026, je 14 kandidatov prejelo maturitetno spričevalo, med njimi tudi ena zunanja kandidatka, ki je uspešno opravila popravni izpit. V jesenskem roku so 3 kandidatke prvič pristopile k opravljanju mature, samo ena je bila uspešna. Popravne izpite je opravljalo devet dijakov, od teh jih je izpite uspešno opravilo sedem. Ocene so zviševali trije dijaki, dva sta bila pri tem uspešna.

Skupaj je letos maturo opravljalo 157 kandidatov, ki so uspešno zaključili 4. letnik v šolskem letu 2025/26. 153 jih je maturo tudi uspešno opravilo. Uspeh na maturi 2026 je bil 97,4%.

Mednarodna matura

Letos je na šoli izpite mednarodne mature opravljala četrta generacija naših dijakov. Z rezultati smo zelo zadovoljni. Izpite je opravljalo enaindvajset dijakov. Štirje dijaki so bili zlati maturantje, kar pomeni, da so dosegli 40 točk ali več.

Po preračunu točk v točke slovenske splošne mature pa so bili zlati še štirje maturantje. Povprečje točk je bilo 35,9 (od 45), po preračunu točk v slovensko maturo pa so povprečno dosegli 28,6 točk, kar je odličen rezultat.

Pomembnejši dosežki dijakov

Tudi v letošnjem šolskem letu so dijaki sodelovali na različnih tekmovanjih in natečajih ter dosegali odlične rezultate. Podrobnejši opisi dejavnosti in rezultati so zajeti v nadaljevanju Kronike šole.

Sodelovanje s starši

Razpored skupnih roditeljskih sestankov in govorilnih ur je bil objavljen že na začetku leta. Za starše dijakov 4. letnika smo v januarju na skupnem roditeljskem sestanku pripravili predstavitev in potek mature ter vpis na fakultete. Za starše smo izvedli predavanje dr. Lucije Čevnik z naslovom Kako otroku v svetu TikTok-a, vplivnežev in idealiziranih podob pomagati razvijati pozitivno (telesno) samopodobo.

Večina staršev se je udeleževala rednih mesečnih govorilnih ur in roditeljskih sestankov, posebej v prvem in drugem letniku. Po potrebi pa so bili razredniki, učitelji, svetovalne delavke in vodstvo šole staršem na voljo tudi izven rednih govorilnih ur.

Imeli smo dve seji sveta staršev. V začetku šolskega leta je bila za predsednico Sveta staršev Gimnazije Novo mesto izvoljena ga. Andreja Čuk, za podpredsednika pa g. Oliver Dragičević. Na prvi seji so obravnavali poročilo o delu v preteklem šolskem letu, LDN za tekoče šolsko leto, evalvacijo pouka ter delo v šolskem skladu. Obravnavali so tudi predloge sprememb šolskega reda. Svet je tudi soglasno potrdil vse predlagane nadstandardne izvedbe pouka. Na drugi seji so starši potrdili učbenike in učna gradiva ter obravnavali predlog sprememb Pravil šolske prehrane.

Člani sveta staršev so o problemih in stališčih staršev posameznega oddelka ravnateljico seznanjali tudi osebno in po e-pošti.

Izobraževanje učiteljskega zbora

Učitelji so se udeleževali študijskih skupin, seminarjev za pripravo na maturo in za zunanje ocenjevalce na maturi ter seminarjev z didaktično-metodičnimi in pedagoško-psihološkimi vsebinami. Člani projektnih timov in zaposleni smo se izobraževali v okviru projektov. Učitelji, ki poučujejo v programu mednarodna matura, so se udeležili izobraževanj.

V novembru 2025 smo imeli predavanje o različnih tobačnih izdelkih, izvedli so ga sodelavci NIJZ.

V februarju je Danaja Lorenčič izvedla predavanje o perfekcionizmu.

V aprilu smo imeli izobraževanje in izpit iz varstva pri delu in požarne varnosti. Konec junija smo izvedli festival dobre prakse, na katerem smo skupaj z Ekonomsko šolo Novo mesto predstavljali dobre prakse dela. Miha Kramli pa je izvedel predavanje Razumevanje zasvojenosti: resnice, miti in osebne meje.

V avgustu je Matej Delakorda izvedel delavnico o Psihološki odpornosti učiteljev. Izvedli smo tudi delavnico za uporabo RIC-programa Orka ter delavnico za uporabo šolskega defibrilatorja.

V avgustu so se učitelji udeležili študijskih srečanj v organizaciji ZRSŠ.

V okviru zdravja na delovnem mestu smo v juniju imeli predavanje o zdravem življenjskem slogu (Peti element), avgusta pa so učitelji športne vzgoje izvedli delavnice s področja zdravega življenjskega sloga (fitnes, namizni tenis).

Skupina učiteljev, zadolžena za IKT, je skozi leto izvajala tutorsko pomoč učiteljem pri razvijanju digitalne pismenosti, v avgustu pa je izvedla tudi več uporabnih delavnic za dvig digitalne pismenosti.

Delo strokovnih organov šole

Delo strokovnih organov šole je potekalo po načrtu. Posamezni strokovni aktivni so se sestajali in obravnavali tematiko, povezano s posameznim predmetnim področjem: novosti v učnih načrtih, možnosti medpredmetnih povezav, timsko poučevanje, kriteriji ocenjevanja, delo s prostovoljko (naravno govorko), načini preverjanja in ocenjevanja znanja, vsebine, s katerimi so se učitelji seznanili na seminarjih, ter analiza učnega uspeha in mature po posameznih predmetih in v posameznih razredih.

Učiteljski zbor šole se je praviloma mesečno sestajal ter obravnaval aktualno problematiko, vezano na potek pouka in ostalih dejavnosti. Sestajali so se tudi oddelčni zbori posameznih oddelkov, ki so obravnavali delo v posameznih oddelkih ter delo posameznih dijakov. Mesečno so se sestajali tudi oddelčni učiteljski zbori športnih oddelkov ter mednarodne mature.

Šolski sklad

Iz sklada smo krili potne stroške dijakom na poteh na tekmovanja in priprave nanje, krili tekmovalnine ter pomagali dijakom iz socialno ogroženih družin. Pokrili smo tudi mentorsko delo učiteljem mentorjem dijakov, ki so pripravljali raziskovalne naloge.

Dijaška skupnost – poročilo predsednice in mentorice

V letošnjem šolskem letu je bil predsednica Dijaške organizacije Gimnazije Novo mesto (DOG) Karmen Zaletelj, dijakinja 3mm. Izvoljena je bila na prvem zasedanju dijaške organizacije, ki je potekalo zgodaj jeseni. Mentorica DOG v tem šolskem letu je bila Rosana Špelič, pomagal ji je Nejc Kastelic. Ob koncu šolskega leta se je dijaška organizacija preimenovala v Skupnost dijakov Gimnazije Novo mesto.

Opremljanje šole (izboljševanje materialnih pogojev dela)

Zamenjali smo nekaj prenosnih računalnikov ter interaktivnih tabel v učilnicah. Za pouk smo kupili različno opremo za laboratorijske vaje pri pouku biologije, fizike in kemije, nove pisarniške stole za v kabinete. Izvedli smo postavitve centralnega hlajenja šole ter preuredili kemijski laboratorij (učilnica 216), za katero pa še čakamo laboratorijsko opremo.

Svoje dijake že vrsto let zelo uspešno pripravljamo na maturo in življenje. Poleg kakovostnega pouka jim ponujamo različne dejavnosti, jih podpiramo pri razvijanju njihovih potencialov ter jih usmerjamo pri iskanju karijerne poti. Učitelji se redno izobražujejo in skrbijo za profesionalno rast, da lahko pri pouku sledijo novostim v stroki. Na šoli smo vedno odprti za konstruktivne predloge in novosti, s katerimi lahko izboljšujemo kakovost svojega dela in počutje vseh na šoli.

ANALIZA SPLOŠNE MATURE 2026

MAG. VASJA JAKŠE, TAJNICA ŠMK

K spomladanskemu izpitnemu roku splošne mature v šolskem letu 2025/2026 se je na Gimnaziji Novo mesto prijavilo 157 dijakov splošne in klasične gimnazije ter 8 dijakov maturitetnega tečaja. Po zaključku pouka so se od mature odjavili 3 dijaki splošne in klasične gimnazije. Tako je k opravljanju splošne mature v spomladanskem roku 2026 pristopilo 154 kandidatov iz oddelkov b, c, d, e, k in š ter 8 kandidatov iz maturitetnega tečaja.



Maturanti generacije 2026 z učitelji in ravnateljico, foto: Foto Asja

Med potekom spomladanskega roka dve dijakinji programa gimnazije in ena dijakinja programa maturitetni tečaj zaradi zdravstvenih težav niso mogle pristopiti k vsem maturitetnim izpitom. Po odločbi DK SM jim je bilo odobreno opravljanje mature v dveh delih – v dveh zaporednih rokih, tako da so del izpitov opravile v spomladanskem roku, del pa v jesenskem roku splošne mature 2026.

Maturo je v spomladanskem roku opravljal šest zunanjih kandidatov, ki so opravljali popravne izpite pri enem oz. dveh predmetih. Od šestih kandidatov sta bila na popravnih izpitih uspešna dva, ostali pa so bili neuspešni. Od teh so se trije prijavili k ponovnemu opravljanju popravnih izpitov v jesenskem roku. K zviševanju uspeha na maturi so se prijavili štirje kandidati. Zviševali so ocene pri enem, dveh ali treh predmetih. Dva kandidata sta bila neuspešna, dva pa sta izboljšala oceno pri vseh predmetih, pri katerih sta opravljala izpite.

Dodatni peti predmet je namesto mature v celoti opravljal tudi devet dijakov maturitetnega tečaja. Pet jih je bilo uspešnih, en kandidat k izpitu ni pristopil, trije pa so bili neuspešni. Poleg njih so se k opravljanju dodatnega 5. predmeta na Gimnaziji Novo mesto prijavili še štirje zunanji kandidati. Trije od njih so bili dijaki 4. letnika in so hkrati s 5. predmetom opravljali tudi poklicno maturo na svojih šolah, eden izmed njih pa je poklicno maturo opravil že pred več leti. Od vseh prijavljenih zunanjih kandidatov je 5. predmet uspešno opravila le ena kandidatka. Ostali trije kandidati so bili neuspešni, eden izmed njih se je k izpitu ponovno prijavil v jesenskem roku.

Na šoli sta izbirni maturitetni predmet kemija opravljala tudi dva dijaka Srednje šole Črnomelj. Maturu v celoti je opravljalo pet kandidatov, ki so se prijavili kot 21-letniki. Dva izmed njih sta maturo opravljala v dveh delih, v dveh zaporednih rokih.

V spomladanskem roku 2026 je tako na Gimnaziji Novo mesto maturo oz. izpit iz dodatnega 5. predmeta skupaj opravljalo 192 kandidatov.

	Prijavljeni na maturo	Uspešni	Neuspešni	Odjavljeni	Zlati maturanti	Vse točke	Povprečno št. točk
4. letniki: b, c, d, k, š	157	142 + 2 kand. v dveh delih + 1 kand., ki je bila pri dveh predm. neocenjena	9	3	6	0	20,3
		94 %	6 %				
Maturitetni tečaj	8	6 + 1 kand. v dveh delih	1	0	0	0	18,3
Zunanji kandidati	7 + 4 (zv)*	2 + 2 (zv)*	6	1	0	0	/
21-letniki	5	1 *2 kand. v dveh delih	2	0	0	0	/
Poklicna matura	13 (9 iz MT)	6	6 *1 kand. ni pristopil	0	0	0	/
Prijava z druge šole (gimnazije)	2	ni podatka	ni podatka	0	0	0	/
Skupaj	196	159	24	4	6	0	/

*zv – zviševanje

Kandidati so na šoli opravljali splošno maturo iz 15 maturitetnih predmetov.

Od 154 kandidatov, ki so uspešno zaključili četrti letnik gimnazije v šolskem letu 2025/2026 in bili prijavljeni na spomladanski rok mature, jih je maturitetne izpite uspešno opravilo 142, kar je 94,0 %. Skoraj vsi kandidati, ki mature v spomladanskem roku niso uspešno opravili, so se prijavili k popravnim izpitom v jesenskem roku.

Splošni uspeh kandidatov (po ugovorih), ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije in jo opravili, je v povprečju 20,4 točk. Slovensko povprečje je 20,6 točk.

Maturitetno spričevalo s pohvalo je v spomladanskem roku prejelo 6 kandidatov, ki so dosegli 30 točk in več.

Seznam zlatih maturantov:

	PRIIMEK	IME	ŠT. TOČK
1.	Klemenc	Jure	31
2.	Klobučar	Gaja	31
3.	Drmaž	Živa	30
4.	Hutar	Živa	30
5.	Jarkovič	Julia	30
6.	Rajf	Alja	30

Na jesenskem roku splošne mature je bilo prijavljenih skupno 30 kandidatov, od katerih jih je maturitetne izpite opravljalo 28, dva kandidata pa sta se od jesenskega roka odjavila. Od 28 kandidatov (med njimi tudi 8 zunanjih kandidatov), ki so pristopili k maturi v jesenskem roku 2026, je 13 kandidatov prejelo maturitetno spričevalo. V jesenskem roku so 3 kandidatke prvič pristopile k opravljanju mature, samo ena je bila uspešna. Popravne izpite je opravljalo devet dijakov, od teh jih je izpite uspešno opravilo sedem. Ocene so zviševali trije dijaki, dva sta bila pri tem uspešna. Ena dijakinja iz maturitetnega tečaja je ponovno opravljala izpit iz 5. predmeta in bila tudi tokrat neuspešna.

Od 8 zunanjih kandidatov, ki so bili v jesenskem roku prijavljeni na maturo, so štirje kandidati opravljali maturo v dveh delih, v dveh zaporednih rokih. Trije so bili delno uspešni in bodo z maturitetnimi izpiti nadaljevali v spomladanskem roku 2027, en kandidat pa k izpitom v jesenskem roku ni pristopil. Trije zunanji kandidati so opravljali popravne izpite, eden izmed njih je bil uspešen in je opravil maturo. En kandidat pa je ponovno opravljal izpit iz 5. predmeta in bil tudi tokrat neuspešen.

Matura je v spomladanskem in jesenskem roku potekala brez posebnosti. Na Gimnaziji Novo mesto je splošno maturo v obeh rokih opravljalo 157 kandidatov, ki so uspešno zaključili četrti letnik gimnazije v šolskem letu 2025/2026. Uspešnih je bilo 153 kandidatov, uspeh na maturi 2026 je bil torej 97,4-%. Maturo je uspešno opravilo tudi 7 dijakov maturitetnega tečaja.



Zlate maturantke z ravnateljico, foto: Foto Asja

ANALIZA MEDNARODNE MATURE 2026

POLONCA CENTA

V šolskem letu 2025/26 je šolanje zaključila tretja generacija dijakov, ki so se v 3. in 4. letniku izobraževali po programu mednarodne mature (IB Diploma Programme).

Dijaki so se v program vpisali spomladi 2024. Interes za vpis je izkazalo 24 dijakov, vpisne pogoje pa je izpolnilo 22 dijakov. Vsi so jeseni pristopili k šolanju v programu mednarodne mature. Dvajset dijakov je 1. in 2. letnik obiskovalo na naši šoli, dve dijakinji sta prišli z biotehniške gimnazije. Po spoznavnih dnevih v CŠOD Rak v Rakovem Škocjanu septembra 2024 so se dijaki povezali v nov razred. Ena dijakinja se je decembra vrnila na biotehniško gimnazijo, na prosto mesto pa smo naknadno sprejeli novega dijaka iz naše šole.

Obveznosti za vpis v 4. letnik je v tej generaciji izpolnilo vseh 22 dijakov, vendar se je en dijak po dveh mesecih pouka odločil za prepis v program splošne mature. Vsi preostali dijaki – tj. 21 dijakov – so uspešno zaključili tudi 4. letnik in pristopili k opravljanju maturitetnih izpitov.

Dijaki mednarodne mature generacije 2024–2026 so obiskovali pouk predmetov po spodnjem seznamu, poučevali pa so jih:

- Tomaž Koncilijs: Slovene A HL – 21 dijakov,
- Mirjam Skube: English B HL – 21 dijakov,
- Vasja Jakše: German B SL – 5 dijakov,
- Žiga Longar: Geography HL – 7 dijakov, Geography SL – 7 dijakov,
- Klara Šurla: Psychology HL – 6 dijakov, Psychology SL – 9 dijakov,
- Tanja Gačnik: Biology SL – 17 dijakov,
- Jure Kuhar: Chemistry SL – 12 dijakov,
- Jernej Ban: Math AA HL – 8 dijakov,
- Nejc Kastelic: Math AA SL – 13 dijakov.

Tekom 3. in 4. letnika so dijaki opravljali tudi obveznosti, pri katerih niso ocenjeni. Te jedrne sestavine programa prispevajo k temu, da program mednarodne mature ne razvija le akademske odličnosti pri mladih, ampak se naučijo principov samostojnega raziskovalnega dela in zagotavljajo razvoj celovite osebnosti.

Tako so vsi dijaki opravili tudi obveznosti pri predmetu TOK (Theory of Knowledge), in sicer t. i. TOK exhibition, ki šteje za interni del izpita, ter napisali TOK-esej v dolžini 1600 besed na enega od šestih predpisanih naslovov. Letošnji prepisani naslovi za TOK-esej so bili:

1. Pri ustvarjanju znanja, ali je pomembno, da je opazovanje bistveno, vendar nepopolno orodje? Razpravljajte s sklicevanjem na naravoslovne vede in še eno področje znanja.
2. V kolikšni meri se strinjate, da je dvom osrednjega pomena pri iskanju znanja? Odgovorite s sklicevanjem na dve področji znanja.
3. Ali moč znanja določa način, na katerega je to znanje posredovano? Razpravljajte s sklicevanjem na matematiko in še eno področje znanja.
4. Ali lahko pri pridobivanju znanja nekaj razumemo le toliko, kolikor razumemo njegov kontekst? Razpravljajte s sklicevanjem na dve področji znanja.
5. V kolikšni meri se strinjate s trditvijo »vse stvari so števila« (Pitagora)? Odgovorite s sklicevanjem na umetnost in humanistične vede.

6. V kolikšni meri je interpretacija zanesljivo orodje pri ustvarjanju znanja? Odgovorite s sklicevanjem na zgodovino in še eno področje znanja.

Prav tako so vsi dijaki napisali razširjeni esej (Extended Essay) pri predmetu po lastni izbiri. Esej je obsegal 4000 besed, s tem pa so dijaki pokazali, da obvladajo samostojno raziskovalno delo in pravila akademskega pisanja vključno s citiranjem v skladu z APA standardi. Razporeditev EE po predmetih je bila naslednja:

- DP English B – 5 dijakov,
- DP Slovene A – 4 dijaki,
- DP German B – 1 dijak,
- DP Geography – 4 dijaki,
- DP Psychology – 5 dijakov,
- DP Mathematics – 1 dijak,
- DP Chemistry – 1 dijak.

Prav tako so morali dijaki opraviti obveznosti pri CAS – Creativity, Activity, Service, kjer so samostojno načrtovali in se udeležili najmanj petih krajših dejavnosti in enega večjega projekta. Vsak dijak je izdelal svoj portfolio, v katerem je zbral dokazila o svojih aktivnostih, dokazal zmožnosti samostojnega načrtovanja in izvajanja dejavnosti ob razvijanju prvin profila IB-dijaka in doseganju predpisanih učnih ciljev.

Vsi dijaki so že pred opravljanjem zaključnih izpitov opravili ustne izpite pri slovenščini, angleščini in nemščini, pri vseh ostalih predmetih pa interni del izpita skladno z učnim načrtom pri posameznem predmetu.

Izpitno obdobje M 26 (maj 2026) je na naši šoli potekalo od ponedeljka, 27. aprila, do srede, 20. maja 2026. Rezultati mednarodne mature v izpitnem roku M 26 so bili objavljeni v nedeljo, 5. julija 2026, ob 15.30. Šola je imela vpogled v rezultate 24 ur prej kot dijaki.

Vsak dijak je opravljal MM iz šestih predmetov. Razpon ocen je od 1 do 7, kar pomeni, da iz ocene predmetov dijak lahko zbere največ 42 točk. Do 3 dodatne točke lahko dijak pridobi za kakovostno opravljen EE (razširjeni esej) in TOK-esej, tako da je skupno najvišje število točk 45.

Vsi dijaki, ki prejmejo 40 točk ali več na MM, so t. i. zlati maturanti. Pri nas so bili v tem izpitnem roku štirje dijaki, ki so zbrali 40 ali več točk

- **Jakob Fortuna – 40 točk,**
- **Brina Kramer – 43 točk,**
- **Tinkara Kranjčević – 40 točk,**
- **Zoja Špilar – 41 točk.**

Najvišje doseženo število točk znaša 43, najnižje število doseženih točk pa 30.

Podanih je bilo več ugovorov na ocene:

- Brina Jurše – Math AA SL (**zvišanje ocene**)
- Simona Kozole – Math AA SL (**zavrnjeno**)

- Lana Kamin – Psychology HL (**zvišanje ocene**)
- Jakob Fortuna – EE Geography (**zvišanje ocene**)
- Žana Bartolj – Math AA SL (**zavrnjeno**)
- Niki Kuzma – Psychology HL (**zvišanje ocene**)
- Živa Strašek – Psychology SL (**zavrnjeno**)

Povprečno število točk, doseženo na MM, ob objavi rezultatov je bilo 35,76, po ugovorih pa znaša povprečje za generacijo M 26 znaša 35,86 točk (M 25 – 36,35 točk, M 24 – 37,31 točk, M 23 – 35,53 točk).

Vsi dijaki so pri mednarodni maturi pokazali zelo visoko raven znanja angleščine, tako pri sami angleščini kot pri ostalih predmetih, tako da so vsi prejeli t. i. **Bilingual diplom**o (dvojezično diplom

Ocene z mednarodne mature po preračunu v slovenske ocene oz. točke veljajo kot maturitetne ocene na splošni maturi. Preračun se opravi skladno s pravilnikom, ki je objavljen v UL RS in velja za vse slovenske gimnazije z MM.

Po preračunu v slovenske maturitetne ocene se je seznam zlatih maturantov še razširil. Poleg **Jakoba Fortune, Brine Kramer, Tinkare Kranjčević in Zoje Špilar** so zlati maturanti tako postali tudi **Maša Čuk, Miha Makše, Val Udovič in Neja Žabčič Grabrijan**.

Povprečno število točk po preračunu v slovenske točke pa v 4mm znaša **28,62 točk**. (Podatki prejšnjih generacij po pritožbah: M 25 – 28,65 točk, M24 – 29,38 točk, M23 – 28,47 točk.)

Mednarodno maturo so opravili vsi dijaki generacije 2024–2026 in to s takšnimi rezultati, da so bili vsi sprejeti na izbrane univerze oz. fakultete. V tujino odhajata na študij dva dijaka: Iva Novina na študij komunikologije v Zagreb, Jan Zupančič pa na študij robotike in umetne inteligence v Celovec. Vsi ostali dijaki so se vpisali na dodiplomski študij v Sloveniji.

DOSEŽKI DIJAKOV

mag. Vasja Jakše

Ob koncu uspešnega in dejavnega šolskega leta 2025/26 smo 22. maja 2026 na Gimnaziji Novo mesto organizirali zaključno prireditev, na kateri smo najuspešnejšim dijakom od 1. do 4. letnika podelili priznanja in priznanja z nagrado. Zaključna prireditev je potekala v športni dvorani Marof. Kulturni program so pripravili Lucija Smolič, Iza Majcen, 3a, in Maks Cetina, 2a, na violinah in harmoniki; s pevskimi točkami so nastopili Katarina Dović, 1d, ob spremljavi Lare Hudoklin in Neli Hočevnar, 1a, Lara Šonc, 4k, band v sestavi Klara Končina, Kaja Ejup, Neža Šeruga, Iza Koščak, Nejc Kotnik, Vid Trajkovski, 2d, in Lara Hudoklin, 1a, ter orkester in pevski zbor Gimnazije Novo mesto pod vodstvom profesorice Alenke Podpečan. Program so povezovali Tjaša Jurečič, 4e, David Matjašič, 2k, in Luna Goršek, 2š; nagrajence pa so na oder klicali Nastja Hudak, 1f, Azra Perko in Kaja Groznik Makor, obe 1k, ter Leila Moškon in Dora Borković, obe 2c.

Najuspešnejše dijake šole je na prireditvi nagovorila ravnateljica Mojca Lukšič. V svojem govoru je dijakom nižjih letnikov za uspehe čestitala tudi Sofija Brkič Strman, 4d, zaželela pa jim je tudi uspešno naslednje šolsko leto ter besedo predala dijakom 4e. Ti so predali šolski ključ dijakom oddelka 3c, ker so na različnih izzivih tekom šolskega leta dokazali, da so najbolj ustvarjalni in idej polni dijaki, ki bodo s ponosom varovali ključ v šolskem letu 2026/27 in vestno iskali najboljše, ki pridejo za njimi.

Dijaki, ki so prejeli priznanje z nagrado, se bodo v septembru udeležili nagradnega izleta. Dijaki iz 4. letnikov pa so prejeli nagrado, in sicer knjigo *Cesar Portugalijske* (Selma Lagerlöf).

Po nekajletnem premoru smo na Gimnaziji Novo mesto podelili tudi nagrado odličnosti, prejemnica častitljive nagrade pa je v šolskem letu 2025/26 Živa Hutar iz 4d.

Vsem prejemnikom priznanj in nagrad iskreno čestitamo.

Seznam prejemnikov priznanj in priznanj z nagrado:

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	
1.	Florijančič	Nuša	1a	priznanje
2.	Gole	Lana	1a	priznanje z nagrado
3.	Hočevnar	Neli	1a	priznanje
4.	Lešnjak	Lana	1a	priznanje
5.	Radelj	Matic	1a	priznanje z nagrado
6.	Špiler	Manca	1a	priznanje z nagrado
7.	Vidic	Mark	1a	priznanje z nagrado
8.	Završnik	Špela	1a	priznanje z nagrado
9.	Zupančič	Pika	1a	priznanje
10.	Šinkovec	Ariana	1b	priznanje
11.	Jakše	Laura	1d	priznanje
12.	Kapš	Ana	1d	priznanje
13.	Pirc Salamon	Hubert	1d	priznanje z nagrado
14.	Blejec	Taja	1e	priznanje
15.	Božič	Neja	1e	priznanje

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	
16.	Imperl	Lara	1e	priznanje
17.	Janežič	Živa	1e	priznanje
18.	Črešnar	Lara	1f	priznanje
19.	Picek	Julija	1f	priznanje
20.	Tekstor	Luka	1f	priznanje
21.	Velikonja	Lara	1f	priznanje
22.	Vidmar	Nina	1f	priznanje
23.	Barle	Lovro	1š	priznanje z nagrado
24.	Hrovat Lamovšek	Tinka	1š	priznanje z nagrado
25.	Jarc	Patrik	1š	priznanje
26.	Štangelj	Nejc	1š	priznanje z nagrado
27.	Božič	Tara	2a	priznanje z nagrado
28.	Brdar	Žiga	2a	priznanje z nagrado
29.	Cetina	Maks	2a	priznanje
30.	Hren	Manca	2a	priznanje
31.	Hribar	Lana	2a	priznanje
32.	Bambič	Matic	2b	priznanje z nagrado
33.	Gorenc	Matej	2b	priznanje z nagrado
34.	Kovačič	Klavdija	2b	priznanje z nagrado
35.	Krajnc	Tjaša	2b	priznanje
36.	Luzar	Anže	2b	priznanje z nagrado
37.	Recelj	Tian	2b	priznanje z nagrado
38.	Rudolf	Ajda	2b	priznanje z nagrado
39.	Dolenšek	Benjamin	2d	priznanje
40.	Šeruga	Neža	2d	priznanje z nagrado
41.	Belavič	Nika	2e	priznanje z nagrado
42.	Blažič	Grega	2e	priznanje z nagrado
43.	Kapele	Iva	2e	priznanje
44.	Tomšič	Jan	2e	priznanje
45.	Matjašič	David	2k	priznanje
46.	Arnuš	Julija	2š	priznanje z nagrado
47.	Cesar	Anže	2š	priznanje
48.	Hvalec	Val	2š	priznanje
49.	Kregar	Jure	2š	priznanje
50.	Ogorevc	Bor	2š	priznanje
51.	Pintar	Pia	2š	priznanje z nagrado
52.	Podkrižnik	Eva	2š	priznanje z nagrado
53.	Saje	Kaja	2š	priznanje
54.	Strašek	Maj	2š	priznanje z nagrado
55.	Šuštarich	Nejc	2š	priznanje
56.	Testen	Izak	2š	priznanje
57.	Tomažič	Ema	2š	priznanje z nagrado

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	
58.	Jurečič	Zoja	3a	priznanje z nagrado
59.	Kobe	Lili	3a	priznanje
60.	Kotnik	Matic	3a	priznanje z nagrado
61.	Mihalič	Lenart	3a	priznanje z nagrado
62.	Vrbinc	Jakob	3a	priznanje
63.	Bevc	Eva	3b	priznanje
64.	Bobnar	Maja	3b	priznanje z nagrado
65.	Bukovac	Naja	3b	priznanje z nagrado
66.	Čolič Aš	Katja	3b	priznanje
67.	Kralj	Lovro	3b	priznanje z nagrado
68.	Kregulj	Zala	3b	priznanje z nagrado
69.	Pacek	Veronika	3b	priznanje
70.	Papež	Saša	3b	priznanje z nagrado
71.	Cvelbar	Ana	3c	priznanje z nagrado
72.	Čampa	Matevž	3c	priznanje z nagrado
73.	Ivanović	Julija	3c	priznanje
74.	Kastelic	Živa	3c	priznanje
75.	Kavčič	Nina	3c	priznanje
76.	Kozjan	Luka	3c	priznanje z nagrado
77.	Magrič	Akacij	3c	priznanje z nagrado
78.	Novak	Nika	3c	priznanje z nagrado
79.	Ocvirk	Lana	3c	priznanje z nagrado
80.	Štubljar	Ana	3c	priznanje z nagrado
81.	Cizerle	Erazem	3d	priznanje z nagrado
82.	Progar Brinjevec	Janž	3d	priznanje
83.	Turk	Neža	3d	priznanje z nagrado
84.	Busar	Luka	3e	priznanje z nagrado
85.	Grgić	Urban	3e	priznanje
86.	Jordan Cujnik	Nika	3e	priznanje z nagrado
87.	Stojanovikj	Milosh	3e	priznanje z nagrado
88.	Zupančič	Tian Timotej	3e	priznanje z nagrado
89.	Janc	Manca	3k	priznanje
90.	Kovaljev	Zala	3k	priznanje
91.	Brulc	Matevž	3mm	priznanje z nagrado
92.	Jovanovič	Pia	3mm	priznanje z nagrado
93.	Lesjak	Ana	3mm	priznanje
94.	Medle	Tinkara	3mm	priznanje
95.	Mirtič	Max	3mm	priznanje
96.	Selak	Ema	3mm	priznanje
97.	Sluga	Eva	3mm	priznanje
98.	Štukelj	Neja	3mm	priznanje
99.	Zaletelj	Karmen	3mm	priznanje

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	
100.	Anzelj	Tim	3š	priznanje z nagrado
101.	Balažić	Timotej	3š	priznanje
102.	Černe	Daša	3š	priznanje
103.	Kovač	Erazem	3š	priznanje z nagrado
104.	Kupljenik	Luna	3š	priznanje
105.	Livk	Lana	3š	priznanje z nagrado
106.	Mantelj	Neja	3e	priznanje z nagrado
107.	Ovniček	Tina	3š	priznanje z nagrado
108.	Pečnik	Maja	3š	priznanje
109.	Rangus	Enej	3š	priznanje z nagrado
110.	Slatinšek	Lana	3š	priznanje z nagrado
111.	Špoljar	Marko	3š	priznanje
112.	Tratar	Aljaž	3š	priznanje z nagrado
113.	Vidic	Pija	3š	priznanje
114.	Butala	Nuša	4b	priznanje
115.	Gabrič	Nejc	4b	priznanje z nagrado
116.	Hrovat	Katka	4b	priznanje
117.	Klemenc	Jure	4b	priznanje
118.	Kos	Živa	4b	priznanje
119.	Strniša	Gal	4b	priznanje
120.	Drmaž	Živa	4c	priznanje
121.	Jarkovič	Julia	4c	priznanje
122.	Klobučar	Gaja	4c	priznanje z nagrado
123.	Kralj	David	4c	priznanje
124.	Medic	Gašper	4c	priznanje
125.	Rjavec	Bor	4c	priznanje
126.	Tomažič	Teo	4c	priznanje
127.	Brkič Strman	Sofija	4d	priznanje
128.	Hutar	Živa	4d	priznanje z nagrado
129.	Črtalič	Mark	4e	priznanje
130.	Filak	Luka	4e	priznanje
131.	Horvat	Iva	4e	priznanje
132.	Jamšek	Ajda	4e	priznanje
133.	Jurečič	Tjaša	4e	priznanje
134.	Kulovec	Ajda	4e	priznanje
135.	Kulovec	Julija	4e	priznanje
136.	Plazar	Lea	4e	priznanje z nagrado
137.	Antončič Petelin	Živa	4k	priznanje
138.	Burger	Nika	4k	priznanje
139.	Korasa	Eva	4k	priznanje
140.	Kremesec	Kaja	4k	priznanje
141.	Rajf	Alja	4k	priznanje

Zap. št.	Priimek	Ime	Oddelek	
142.	Šonc	Lara	4k	priznanje
143.	Yebuah Tiran	Luka Kwashi	4k	priznanje
144.	Kramer	Brina	4mm	priznanje z nagrado
145.	Kranjčevič	Tinkara	4mm	priznanje
146.	Novina	Iva	4mm	priznanje
147.	Žabčič Grabrijan	Neja	4mm	priznanje
148.	Brinec	Ana	4š	priznanje
149.	Čatović	Tit	4š	priznanje
150.	Djaip	Tjaž	4š	priznanje z nagrado
151.	Drkušić	Nika	4š	priznanje z nagrado
152.	Hlavaty	Tilen	4š	priznanje z nagrado
153.	Kanc	Gašper	4š	priznanje z nagrado
154.	Kotnik	Nejc	4š	priznanje
155.	Krašovec	Timotej	4š	priznanje z nagrado
156.	Novak	Anja	4š	priznanje
157.	Pureber	Gašper	4š	priznanje z nagrado
158.	Sadek	Katarina	4š	priznanje
159.	Retelj	Ela	4mt	priznanje

POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV

Slovenščina

V šolskem letu 2025/26 smo SLOVENŠČINO poučevali:

- Natalija Petakovič
- Suzana Krvavica
- Rosana Špelić
- Saška Cimperman
- Tina Furlan Turk
- Petra Nedelko
- Tomaž Koncilija
- Renata Nose

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu slovenščina

September	Mesec skupnega branja
Oktober	Lektoriranje šolske kronike Spletno srečanje Knjigebrat# 6. 10. ogled predstave 64 in 8. 10. pogovor (Mini abonma za gimnazijce)
November	5. 11. ogled filma Novi sošolci in pogovor (Mini abonma za gimnazijce) 12. in 18. 11. ogled opere Kette (2. letnik, KCJT) 20. 11. šolsko Cankarjevo tekmovanje, 24. 11. Filmski abonma, spletno Srečanje Knjigebrat# Pisanje scenarija za kratki film <i>Metamorfoze: Ne, res, kako si?</i> (Slovenščina ima dolg jezik)
December	15. 12. nastop naših dijakov na županovem prednovoletnem sprejemu z muzikalom <i>Eurosong Recycled</i> 16. 12. Božičkova predstava za otroke iz DRPD in otroke zaposlenih na GIMNM 17. 12. ogled predstave Piaf. Edith Piaf (Mini abonma za gimnazijce) 23. 12. obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti (Sizifov nos) Snemanje in montaža kadrov za kratki film <i>Metamorfoze: Ne, res, kako si?</i> (Slovenščina ima dolg jezik)
Januar	7. 1. ogled predstave Romeo in Julija (1. letnik, KCJT) 20. 1. regijsko Cankarjevo tekmovanje 21. in 22. 1. ogled predstave Življenje in časi Bertolta Brechta (4. letnik, APT)
Februar	2.–6. 2. šolsko tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik (organizacija, izvedba) 6. 2. predstavitev Gimnazije Novo mesto in DOG na Radiu Sraka 9. 2. obeležitev slovenskega kulturnega praznika (Recital Krakarjeve poezije Sam kakor vrana po snežni planjavi ob Krakarjevem letu) 12. 2. šolsko Vodnikovo tekmovanje 13. in 14. 2. priprava in izvedba uvodnega kulturnega programa na informativnih dneh 16. 2. objava uradnih rezultatov tekmovanja Slovenščina ima dolg jezik na šolski spletni strani 19. 2. okrogla miza Učitelji – naši prvi vplivneži (pripravili dijaki 3k pri IP retorika) 20. 2. ogled predstave Županova Micka (2. letnik, KCJT)

Marec	<p>Medknjižnična izposoja in branje romana <i>Hotel Zagorje</i> za izvedbo projekta Branje ne pozna meja</p> <p>2.–6. 3. regijsko tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik</p> <p>3. 3. nastop naših dijakov na 80. obletnici KMJ (Sizifov nos)</p> <p>10. 3. državno Cankarjevo tekmovanje</p> <p>11. 3. ogled predstave Paradiž (3. letnik, KCJT)</p> <p>12. 3. predavanje prof. dr. Mateja Šeklija Pokrajinske različice SKJ v 18. st. (obeležitev dneva materinščine)</p> <p>19. 3. ogled razstave slik Janka Orača z avtorjem (Mini abonma za gimnazijce)</p> <p>25. 3. ogled predstave Boško in Admira (4. letnik, KCJT)</p> <p>23.–27. 3. državno tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik</p>
April	<p>branje romana <i>Hotel Zagorje</i> za izvedbo projekta Branje ne pozna meja</p> <p>1. 4. kulturni dan v Ljubljani za 3. letnik (obisk muzejev in galerij, ogled predstave Cyrano de Bergerac v SNG Drama)</p> <p>3. 4. kulturni dan v Ljubljani za 4. letnik (obisk muzejev in galerij, ogled predstave Cyrano de Bergerac v SNG Drama)</p> <p>10. 4. državno Vodnikovo tekmovanje</p> <p>13. 4. ogled predstave Zakaj sva se ločila (1. letnik, KCJT)</p> <p>17. 4. podelitev priznanj za tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik</p> <p>sodelovanje pri ocenjevanju naloge na Regijskem srečanju mladih raziskovalcev Dolenjske, Bele krajine in Posavja</p>
Maj	<p>Dejavnosti za izvedbo projekta Branje ne pozna meja v oddelku 2a (analiza in interpretacija romana ter poustvarjanje)</p> <p>5. 5. literarna ekskurzija v Kranj (2b, 2c, 2d)</p> <p>5. 5. literarni sprehod po Novem mestu (1a, 1b, 1f, 1k)</p> <p>7. in 8. 5. literarna ekskurzija po Dolenjski (1. letnik)</p> <p>8. 5. nastop naših dijakov na Prazniku situl v Hercegovnem</p> <p>11. 5. literarni sprehod po Novem mestu (1c, 1d, 1e, 1š)</p> <p>18. 5. literarna ekskurzija v Škofjo Loko z okolico (2a, 2e, 2k, 2š)</p> <p>22. 5. priprava in izvedba zaključne prireditve Gimnazije Novo mesto</p> <p>29. 5. ogled filma Nehvaležna bitja in pogovor (1. letnik, KCJT)</p> <p>29. 5. ogled filma Razredni sovražnik (2. letnik, Cineplexx)</p>
Junij	<p>Snemanje filmčka za zaključek projekta Branje ne pozna meja</p> <p>4. 6. Dolenjski knjižni sejem in POPslastice z Žigo Vircem</p> <p>11. 6. nadomestne kulturne dejavnosti za 2k in 3k</p> <p>12. 6. ITS-predstava <i>Na trdnih tleh</i></p> <p>12. in 13. 6. nastop naših dijakov na Prazniku situl v Novem mestu</p> <p>18. 6. nadomestne kulturne dejavnosti</p> <p>23. 6. izid pesniške zbirke Ele Goričar Nose Peneča ljubezen in kožni pepel (urednik Tomaž Koncilija)</p> <p>24. 6. obeležitev dneva državnosti z radijsko oddajo + Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto (Ela Goričar Nose)</p>

Matematika in informatika

V šolskem letu 2025/26 smo matematiko poučevali:

- Jernej Ban
- Nuša Bratož
- Karmen Čarman
- Nejc Kastelic
- Vanja Popov
- Pija Radež
- Mojca Rangus
- Mija Razpotnik
- Barbara Strnad

V šolskem letu 2025/26 smo informatiko poučevali:

- Barbara Strnad
- Romana Kamenik
- Vito Cizel

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu matematika in informatika

September	Dopolnilni pouk, tekmovanje Logika
Oktober	Dopolnilni in dodatni pouk, Astronomsko predavanje (Jon Judež)
November	Dodatni in dopolnilni pouk, tekmovanje Logika (državno), tekmovanje Matemček (šolsko in državno tekmovanje), Evropske statistične igre
December	Dodatni in dopolnilni pouk, tekmovanje Razvedrilna matematika (šolsko tekmovanje), Evropske statistične igre
Januar	Dodatni in dopolnilni pouk in Evropske statistične igre, Finančne zvezde
Februar	Dodatni in dopolnilni pouk, tekmovanje Razvedrilna matematika (državno), Evropske statistične igre, Finančne zvezde
Marec	Dodatni in dopolnilni pouk, dan števila π , Vegovo tekmovanje, Tekmovanje Naboj in matematični vikend v Kopru, Finančne zvezde, medrazredno tekmovanje v odbojki
April	Dopolnilni pouk
Maj	Dopolnilni pouk, tekmovanje Logična pošast (šolsko in državno), Vegovo tekmovanje (državno)
Junij	Dopolnilni pouk

Angleščina

V šolskem letu 2025/26 smo angleščino poučevali:

- Jaka Darovec
- Maja Hren
- Barbara Maznik
- Mojca Penca
- Verena Potočnik
- Mirjam Skube

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu angleščina

September	/
Oktober	/
November	priprave na šolsko tekmovanje iz angleščine
December	šolsko tekmovanje iz angleščine
Januar	priprave na regijsko tekmovanje iz angleščine
Februar	regijsko tekmovanje iz angleščine
Marec	državno tekmovanje iz angleščine
April	/

Nemščina

V šolskem letu 2025/26 smo nemščino poučevale:

- Nataša Sekula Zupančič
- Elsa Louis
- Vasja Jakše
- Ana Končar
- Anja Hozner Vovko
- Katja Kapele
- Monika Kovač

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu nemščina

September	Obeležitev evropskega dneva jezikov, podelitev jezikovnih diplom DSD1 in DSD2, delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije.
Oktober	Jezikovni tabor DSD1 in DSD2 v Celovcu, priprave na DSD1 v šoli, delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije.
November	Priprave na DSD1 v šoli, pisni izpit DSD2, delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije.
December	Priprava dijakov 3. in 4. letnika na šolsko tekmovanje iz nemščine, priprave na DSD1 v šoli, delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije.
Januar	Šolsko tekmovanje iz nemščine, priprave na DSD1 v šoli, ustni izpiti DSD2, delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije.
Februar	Priprava dijakov 3. in 4. letnika na državno tekmovanje iz nemščine Državno tekmovanje iz nemščine (Škofijska gimnazija Antona Martina Slomška v Mariboru), priprave na DSD1 v šoli, delo v razredu s prostovoljko iz Nemčije.
Marec	Pisni izpit DSD1, ustni izpiti DSD1, bralno tekmovanje EPI Lesepreis, obeležitev dneva žena.
April	Bralno tekmovanje Pfiffikus
Maj	Priprave na DSD2 v šoli
Junij	Delavnica DSD2 (DSD dan)

Španščina, francoščina in latinščina

V šolskem letu 2025/26 smo španščino, francoščino in latinščino poučevale:

- Elsa Louis, francoščina
- Verena Potočnik, francoščina
- Tea Ribič, španščina, francoščina
- Neža Vilhelm, latinščina

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu nemščina

September	LAT: delavnice za 1. letnike ob Evropskem dnevu jezikov
Oktober	FRA: Izmenjava s Francozi v NM
November	
December	
Januar	ŠPA: obisk dijakov v Španiji
Februar	ŠPA: šolsko tekmovanje DILO
Marec	FRA: Macaron d'Or – peka francoskih slaščic ŠPA: obisk španskih dijakov v Novem mestu
April	LAT: udeležba na državnem tekmovanju iz latinščine, ekskurzija v Provanso za klasike ŠPA: udeležba na državnem tekmovanju iz španščine DILO
Maj	
Junij	

Zgodovina

V šolskem letu 2025/26 smo zgodovino poučevali:

- Matjaž Štih
- Nevenka Malnarič Brulc
- Suzana Malnar
- Robert Šupe

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu zgodovina

September	Obeležitev evropskega dne jezikov in obeležitev nacionalnega meseca branja
Oktober	Organizacija ekskurzije za IMP zgodovina Udeležba na Konferenci DUH
November	Sestanek z Dolenjskim muzejem o zbiranju intervjujev za 280 let
December	Seznaiter s projektom DIGI.DR
Januar	Izvedba šolskega Tekmovanja mladih zgodovinarjev Obeležitev svetovnega dneva spomina na žrtve holokavsta Zbiranje in pregledovanje intervjujev bivših gimnazijcev ob 280-letnici Projekt DIGI.DR
Februar	Obeležitev svetovnega dneva spomina na žrtve holokavsta Zbiranje in pregledovanje intervjujev nekdanjih gimnazijcev ob 280-letnici Projekt DIGI.DR
Marec	Udeležba na državnem Tekmovanju mladih zgodovinarjev Koordinacija ekskurzij za 3. letnike Projekt DIGI.DR Ekskurzija: obisk vlade ... Študijska skupina: kurikularna prenova
April	Izvedba ekskurzije Provansa za klasike Koordinacija ekskurzij za 3. letnike Študijska skupina: kurikularna prenova
Maj	Koordinacija ekskurzij za 3. letnike Kviz o EU Mednarodna raziskava o izvajanju pouka v gimnazijah v 1. letniku (FF UL)
Junij	Izvedba ekskurzij po Sloveniji za 3. letnike. Udeležba na zaključni slovesnosti UNESCO-projekta Slovenski izgnanci 1941–1945

Geografija

V šolskem letu 2025/26 smo geografijo poučevali:

- Žiga Longar
- Marko Arnuš
- Urška Longar
- Polonca Centa
- Robert Šupe

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu geografija

September	Planinska tura – geografski teren, ekskurzija za interni del mature, MEPI-odprava na Goričko
Oktober	Planinska tura – geografski teren, priprava akcijskega načrta za TM, priprave na geografsko tekmovanje
November	Šolsko tekmovanje v znanju geografije, priprave na geografsko tekmovanje, začetek projekta EPAS
December	Projekt EPAS, projekt MEPI, koordinacija obveznih ekskurzij (Provansa, Rim, Toskana, Švica)
Januar	Projekt EPAS, projekt MEPI, koordinacija obveznih ekskurzij (Provansa, Rim, Toskana, Švica)
Februar	Priprava na ekskurzijo po Sloveniji v 3. letniku, koordinacija obveznih ekskurzij (Provansa, Rim, Toskana, Švica), seznanitev z novim učbenikom za 1. letnik
Marec	Svetovni dan voda, priprava na ekskurzijo po Sloveniji v 3. letniku, koordinacija obveznih ekskurzij (Provansa, Rim, Toskana, Švica), vodenje strokovnih ekskurzij (Provansa), državno tekmovanje v znanju geografije
April	Geografski teren za 3mm, svetovni dan Zemlje, priprava na ekskurzijo po Sloveniji v 3. letniku, vodenje strokovnih ekskurzij , načrtovanje terenskega dela v Črmošnjicah
Maj	Geografske terenske vaje v Črmošnjicah; 10. nacionalna konferenca o TM, načrtovanje terenske geografske ekskurzije v Koper
Junij	ekskurzija po Sloveniji (izvedba), terenska geografska ekskurzija v Koper, poskusna MEPI-odprava (zlata) na Gorenjsko

Športna vzgoja

V šolskem letu 2025/26 smo ŠPORTNO VZGOJO poučevali:

- Breda Vovko
- Saša Lavrič
- Janja Oklešen
- Jernej Cimperman
- Maj Prejac
- Igor Kovač
- Sandi Kostić

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu športna vzgoja

September	Obeležitev dneva boja proti nasilju nad ženskami, planinska tura za 2c in 2b, področno tekmovanje v atletiki ekipno, področno tekmovanje v odbojki na mivki, pustolovska MEPI-odprava (srebrna)
Oktober	Obeležitev tedna športa – Tek za užitek, planinska tura za 2a, 2e, 2š in 2d in 2k, športni dan za 1a, 1c, 1f, 1š in 1b, 1d, 1e, 1k (pohod po Jurčičevi poti), poletni športni tabor za 1š in 1e na Debelem rtiču, dan hrane in dan hrbtenične bolezni, občinsko tekmovanje v odbojki za dijake, državno tekmovanje v atletiki (ekipno)
November	Športajmo in berimo, občinsko tekmovanje v košarki za dijake, občinsko in področno prvenstvo v rokometu za dijake, področno tekmovanje v odbojki za dijake in dijakinje
December	Športna prehrana za 3e in 3š, področno tekmovanje v malem nogometu za dijakinje, področno tekmovanje v košarki za dijake in dijakinje
Januar	Športni dan za 4. letnike, občinsko tekmovanje v malem nogometu za dijake, četrtfinalno tekmovanje v rokometu za dijake in dijakinje, državno tekmovanje v šahu, četrtfinalno tekmovanje v košarki za dijake in dijakinje, posamično državno tekmovanje v badmintonu
Februar	Športni dan za 1. letnike, področno tekmovanje v malem nogometu za dijake, četrtfinalno tekmovanje v odbojki za dijakinje, polfinalno tekmovanje v rokometu za dijake, področno tekmovanje v košarki 3 x 3 za dijake in dijakinje
Marec	Športni tabor za 2e in 3e, polfinalno tekmovanje v odbojki za dijakinje, državno tekmovanje v akrobatiki za dijakinje, državno tekmovanje v skokih z male prožne ponjave za dijakinje in dijake, državno tekmovanje v smučanju za dijake in dijakinje, državno tekmovanje v namiznem tenisu za dijake in dijakinje, polfinalno tekmovanje v košarki za dijake
April	SLOADO za 1š in 1e, svetovni dan zdravja, občinsko tekmovanje v krosu za dijake in dijakinje, finalno tekmovanje v rokometu za dijake, državno ekipno tekmovanje v badmintonu za dijake in dijakinje, državno tekmovanje v košarki 3 x 3 za dijake in dijakinje

Maj	Športni dan za 3. letnik – igre za žogo, nadomestni športni dan za 4. letnike, državno tekmovanje v mnogoboju za dijakinje, področno in državno tekmovanje v atletiki – posamično za dijake in dijakinje, občinsko tekmovanje v odbojki na mivki za dijake in dijakinje
Junij	Športni dan na Gačah za 3. letnik, državno prvenstvo v plezanju za dijake in dijakinje, področno tekmovanje v odbojki na mivki za dijakinje, pustolovska MEPI-odprava (zlata)

Biologija

- Tanja Gačnik
- Marija Kočar
- Ana Kovačič
- Neja Štucin
- Tatjana Bartolj (laborantka)

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu biologije

September	Mentorstvo pri raziskavah za Internal Assessment pri IB DP Biology, priprava na evalvacijski obisk za program IB DP, priprave na šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ekskurzija ITS Enigma, zasnovna ideja za projekt EkoVrt.
Oktober	Izvedba šolskega tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni, priprave na šolsko botanično tekmovanje, priprave na šolsko tekmovanje v znanju naravoslovja, obisk Mednarodnega centra za samooskrbo Dole, mentorstvo pri raziskavah za Internal Assessment pri IB DP Biology, priprava na evalvacijski obisk za program IB DP, izvedba 4-urne delavnice za dijake iz Italije (Erasmus+) in udeležba italijanskih dijakov pri laboratorijski vaji, obisk usposabljanja za šolske vrtove v Laškem.
November	Izvedba šolskega botaničnega tekmovanja, izvedba državnega tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni, priprave na šolsko tekmovanje v znanju naravoslovja, priprave na šolsko tekmovanje v znanju biologije, sodelovanje v strokovnih skupinah za pripravo na evalvacijski obisk za program IB DP, sodelovanje na intervjujih in izvedba opazovalnih učnih ur, udeležba na srečanju slovenskih šol z mednarodno maturo, sestanek s projektno ekipo EkoVrt, online usposabljanje in dobre prakse za projekt EkoVrt.
December	Priprave na šolsko tekmovanje v znanju biologije, priprave na državno tekmovanje v znanju naravoslovja, projekt Girls Go Circular (ITS Naravni pogon), predstavitev ITS-ov za udeležence mednarodnega projekta PATHS na Razvojnemu centru Novo mesto.
Januar	Priprave in izvedba šolskega tekmovanja v znanju biologije, priprave na državno tekmovanje v znanju naravoslovja, naravoslovna ekskurzija za 3. letnik, izobraževanje za mentorje mladih raziskovalcev.
Februar	Priprave na državno tekmovanje v znanju biologije, predstavitev Extended essay: Structure and process, izobraževanje za mentorje mladih raziskovalcev, online usposabljanje in dobre prakse za projekt EkoVrt.
Marec	Priprave na državno tekmovanje v znanju biologije, organizacija Regijskega srečanja mladih raziskovalcev Dolenjske, Bele krajine in Posavja; konferenca v Portorožu za projekt EkoVrt.
April	Organizacija in izvedba zagovorov Regijskega srečanja mladih raziskovalcev Dolenjske, Bele krajine in Posavja ter sodelovanje pri ocenjevanju nalog, priprava in izvedba predstavitev ITS za 1. in 2. letnik, vodenje predstavitev ITS za 1. letnik, EE First formal reflection session za 3mm, sestanek projektne ekipe EkoVrt.
Maj	Naravoslovni dan za 2. letnike (2 dni), mentorstvo na naravoslovni olimpijadi EOES na Švedskem, dogodek projektne ekipe EkoVrt v atriju šole (predavanje in izmenjava sadik).
Junij	Collaborative sciences project (3mm), EE Interim reflection session, sestanek projektne ekipe EkoVrt.

Kemija

V šolskem letu 2025/26 smo KEMIJO poučevali:

- Alenka Dražić
- Violeta Kapetan
- Branka Klemenčič
- Jure Kuhar
- Katarina Sluga Zupančič (laborantka)

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu kemija

September	Začetek izvajanja OIV Kemik.si in Naravoslov'c, delo na raziskovalnih projektih, priprava razstave stekla v Dolenjskem muzeju, priprava programa naravoslovne ekskurzije.
Oktober	Priprave na 1. izbirni test za kemijsko olimpijado, izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, obeležitev meseca boja proti raku dojk pri ITS farmacija in medicina, delo na raziskovalnih projektih, priprave na šolsko tekmovanje iz poznavanja flore.
November	Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja naravoslovja, izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, delo na raziskovalnih projektih, organizacija predavanja Jerneja Birka: Od organske kemije do kavboja: ASEF raziskovalni obisk v Houstonu, priprava in izvedba eksperimentalnega šova v Dolenjskem muzeju, priprave na šolsko tekmovanje iz poznavanja flore in izvedba šolskega tekmovanja.
December	Izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, delo na raziskovalnih projektih.
Januar	Izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, priprave na informativni dan, delo na raziskovalnih projektih, sodelovanje na državnem tekmovanju iz znanja naravoslovja, organizacija in izvedba naravoslovne ekskurzije.
Februar	Obeležitev mednarodnega dneva deklet in žensk v znanosti z organizacijo predavanja dr. Darje Stare in dr. Darje Gačnik, delo na raziskovalnih projektih, sodelovanje na informativnem dnevu.
Marec	Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja kemije, izvajanje OIV Kemik.si, priprave na mednarodno tekmovanje iz znanja naravoslovja, delo na raziskovalnih projektih, obeležitev svetovnega dneva voda, organizacija in izvedba regijskega srečanja mladih raziskovalcev, priprave na državno tekmovanje iz poznavanja flore.
April	Izvajanje OIV Kemik.si in Naravoslov'c, priprave na državno tekmovanje iz poznavanja flore.
Maj	Sodelovanje na državnem tekmovanju iz znanja kemije, obeležitev svetovnega dneva Zemlje, naravoslovni dan za 2. letnike, delo na raziskovalnih projektih, sodelovanje na Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije, sodelovanje na državnem tekmovanju iz poznavanja flore.
Junij	Obeležitev svetovnega dneva svetlobe v okviru Collaborative Science Project v 3mm.

Fizika

V šolskem letu 2025/26 smo fiziko poučevali:

- Luka Hadl
- Miha Hadl
- Anita Nose, vodja aktiva
- Blaž Zabret
- Karmen Žugič
- Ivan Potočar, laborant

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu fizike

September	
Oktober	Obeležitev svetovnega dneva raka na dojkah pri ITS FAR
November	Šolsko tekmovanje iz fizike za prvi letnik Čmrlj, šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja
December	Šolsko tekmovanje iz znanja astronomije
Januar	Državno tekmovanje iz znanja naravoslovja, naravoslovna ekskurzija v 3. letniku, priprava na informativni dan
Februar	Sodelovanje na informativnem dnevu
Marec	Regijsko tekmovanje iz znanja fizike
April	Državno tekmovanje iz fizike, izdelava sobe pobega
Maj	Naravoslovni dan za 2. letnik
Junij	Ekskurzija pri ITS Naravni pogon

Družboslovje

V šolskem letu 2025/26 smo PSIHOLOGIJO poučevali:

- Zlatka Butkovec Gačnik
- Sabina Blatnik
- Klara Šurla

V šolskem letu 2025/26 sem FILOZOFIJO poučeval:

- Uroš Lubej

V šolskem letu 2025/26 sva SOCIOLOGIJO poučevali:

- Nina Arnuš
- Suzana Malnar

September	Psihologija: Obležitev svetovnega dneva duševnega zdravja (10. oktober)
Oktober	Sociologija: priprava na šolsko tekmovanje iz znanja sociologije Nina Arnuš: Projekt EPAS (3e)
November	Udeležba na dogodku Dan filozofije Sociologija: Priprava na šolsko tekmovanje iz znanja sociologije, izvedba šolskega tekmovanja iz znanja sociologije Nina Arnuš: Projekt EPAS (3e)
December	Psihologija: priprava na šolsko tekmovanje iz znanja psihologije
Januar	Psihologija: Priprava na šolsko tekmovanje iz znanja psihologije, izvedba šolskega tekmovanja iz znanja psihologije Nina Arnuš: Projekt EPAS (3e)
Februar	Psihologija: Priprava na državno tekmovanje iz znanja psihologije Sociologija: Priprava na državno tekmovanje iz znanja sociologije Nina Arnuš: Projekt EPAS (3e)
Marec	Psihologija: Priprava na državno tekmovanje iz psihologije, izvedba državnega tekmovanja iz znanja psihologije Sociologija: Priprava na državno tekmovanje iz sociologije Nina Arnuš: Projekt EPAS (3e)
April	Nina Arnuš: Projekt EPAS (3e) Živa knjižnica – Unescov projekt (Nina Arnuš)
Maj	Nina Arnuš: Projekt EPAS (3e)
Junij	Nina Arnuš: Projekt EPAS (3e) Živa knjižnica (Nina Arnuš)

Umetnost

V šolskem letu 2025/26 smo LIKOVNO IN GLASBENO UMETNOST poučevale:

- Jasmina Žagar, LUM
- Joži Cvelbar, GLA
- Alenka Podpečan, GLA
- Barbara Maznik, LUM

Preglednica: Izvedene dejavnosti po mesecih v aktivu umetnost

September	Likovni krožek – od septembra do junija
Oktober	
November	Evropa v šoli – likovni in fotografski natečaj, OIV Po razstavah – voden ogled stalne zbirke v MSUM-u v Ljubljani, oddaja likovnih del za natečaj Mesto stika, sodelovanje na delavnici Pod Gorjanci
December	Organizacija in izvedba Animateke, oddaja, okrasitev šole s 1. letniki, izvedba učne ure s tolmačko znakovnega jezika – ustvarjanje voščilnic, medgeneracijsko sodelovanje z OŠ Center, ponovitev izvedbe muzikala Eurosong Recycled za županov sprejem, nastop zbora in orkestra na šolski državni proslavi
Januar	Sodelovanje na razstavi Mladi likovni talenti Dolenjske, predstavitev del za natečaj Mesto stika
Februar	Evropa v šoli – oddaja likovnih del za natečaj , OIV po razstavah: Art Vital – Marina Abramovič v Cukrarni v Ljubljani, priprava mednarodnega natečaja Gimnazija navdihuje ob 280. obletnici šole, priprava FOTO NATEČAJA Šolski vsakdan ob 280. obletnici šole
Marec	
April	Ekskurzija Toskana, Praga
Maj	Priprava in izvedba razstave v atriju šole ob Tednu umetnosti, organizacija, priprava in izvedba razrednih himn ob dogodku, oddaja likovnih del za natečaj Evropa skozi naše oči, OIV Po razstavah – voden ogled Zavoda za sodobno umetnost AKSIOMA, nastop zbora in orkestra na podelitvi posebnih priznanj Gimnazije Novo mesto
Junij	OIV Po razstavah: ogled razstave Toneta Kralja v Narodni galeriji v Ljubljani, priprava del za natečaj Moj strip, moj slog

POROČILO SKUPNOSTI DIJAKOV GIMNAZIJE NOVO MESTO

KARMEN ZALETELJ, ROSANA ŠPELIĆ

V šolskem letu 2025/26 je bila za predsednico Dijaške organizacije Novo mesto izvoljena Karmen Zaletelj iz 3mm. Na njen predlog je bil za podpredsednika potrjen David Matjašič iz 2k in za tajnico Naja Espinoza Marolt iz 2k. Mentorica dijaške organizacije je bila prof. Rosana Špelić, pri delu ji je pomagal Nejc Kastelic, prof.

V Letnem delovnem načrtu DOG 2025/26 smo si postavili ambiciozne cilje, ki nam jih je uspelo večinsko tudi izvesti, dodali smo še nekaj projektov, predvsem pa razvili skupnost dijakov, ki si pomaga, uspešno sodeluje in vodi projekte, ki ustvarjajo pozitivno klimo na Gimnaziji Novo mesto in vzpostavljajo nova prijateljstva in sodelovanja.

V nadaljevanju so navedeni projekti, ki smo jih izvedli v šolskem letu 2025/26.

Jesen 2025

- 9. 2025 – volitve za predsednika DOG. Izvoljena je bila Karmen Zaletelj, 3mm
- 9. 2025 – *Fazaniranje*: organizacija in izpeljava gimnazijskega fazaniranja na zgornjem igrišču gimnazije za vse prve letnike. Po reševanju izzivov so si naslov najboljšega oddelka novincev priborili dijaki 1e
- 19. 9. 2025 – *Razpis za nov logotip dijaške organizacije*: na razpisu je bil izbran logotip Anastasije Matović iz 2k
- 10. 2025 – obeležitev *mednarodnega dneva kave* s skodelico kave, ki so jo kuhali dijaki na stojnici v šoli
- 10. 2025 – odprli smo *cikel poljudnih predavanj* z bivšim gimnazijcem Jonom Judežem
- 14.–16. 10. 2025 – *Gimnazijska izmenjevalnica*: skupaj z gimnazijskim klubom Interact smo izvedli projekt izmenjevalnice, na katero so dijaki lahko prinesli svoja nenošena oblačila in odšli z izbranimi novimi kosi, ki so popestrili njihovo garderobo
- 13.–17. 10. 2025 – *Jesenski tematski teden*: gimnazijci so si preko Instagrama izbrali teme ter se nato po njih oblekli
- 26. 10. 2025 – odzvali smo se na tragični dogodek, smrt Novomeščana v bližini kluba, kamor redno zahajajo tudi gimnazijci
- 29. 10. 2025 – *okrogla miza z ministrom za šolstvo* v luči pretresljivega dogodka in vpliv le tega na varnost dijakov v dolenjski regiji; okroglo mizo smo izvedli v sodelovanju z vsemi srednjimi šolami na Dolenjskem
- 10. 11. 2025 – *GimNm talki*: na prvem t. i. talkiču smo gostili našo nekdanjo dijakinjo, astrofizičarko Matejo Gosenca

Jeseni 2025 smo sodelovali tudi pri volitvah dveh nadomestnih članov, predstavnikov dijakov, v svetu zavoda. Prek skupnosti dijakov smo kandidatom omogočili kampanjo s predstavitvenimi videoposnetki, ki smo jih objavljali na družabnih omrežjih naše skupnosti. Oblikovali in potrdili smo tudi kandidatno listo za volitve. Kandidirali so 4 dijaki, v svet zavoda pa sta bila izvoljena Karmen Zaletelj in David Matjašič.

Novembra 2025 smo začeli še s celoletnim projektom gimnazijske odbojke, ki smo si ga zamislili kot medrazredno tekmovanje. Tekme so potekale redno, in sicer dvakrat na teden. Dijaki smo se med glavnim odmorom zbrali v gimnazijski telovadnici in navijali za razreda, ki sta se tisti dan pomerila v odbojki. Pri

organizaciji projekta je imel glavno vlogo odbor za športne dogodke na šoli, v katerem so bile najbolj aktivne Neja Štukelj, Ema Selak in Karmen Zaletelj iz 3mm. Zaključek projekta smo izvedli marca v veliki tekmi med zmagovalnim 3e-oddelkom in profesorsko ekipo v ŠD Marof Novo mesto.

Zima 2025/26

- 12.–12. 12. 2025 – *Decembrska stojnica kakava*: zbirali smo sredstva za nakup nove mikrovalovne pečice, ki smo jo kupili in uradno začeli z uporabo v ponedeljek, 22. 12. 2025
- 17. 12.–23. 12. 2025 – *Zimski tematski teden*: gimnazijci so si izbrali temo za vsak dan ter jo upoštevali pri oblačenju; mi smo najbolj izvirne primere delili na družabnih omrežjih
- 22.–23. 12. 2025 – *Filmski večer in sleepover*: v gimnazijskem atriju smo si pogledali izbrane filme, nato pa se v šolski telovadnici družili dolgo v noč, prijavljeni dijaki so v spremstvu mentorjev DOG tudi prenočili na telovadnih blazinah. Dogodek je bil sponzoriran, naš pokrovitelj je bil Spar Slovenija, d. o. o.
- 23. 12. 2025 – *Projekt Božičkova pošta in Božičkova predstave za otroke zaposlenih ter otroke z DRPD*: gimnazijci so si po interni šolski pošti lahko pošiljali pisma in darilca, dijaki pa so za otroke zaposlenih in otroke z DRPD pod mentorstvom prof. Rosane Špelić 16. 12. 2025 pripravili tudi gledališko-glasbeno predstavo, s katero so jim polepšali praznike
- 1. 2026 – *Dijaško kepanje*: ker nam je narava postregla z obilico snega, smo organizirali kepanje za dijake in profesorje med glavnim odmorom
- 17. 2. 2026 – *Pustovanje*: vsi oddelki 1., 2. in 3. letnikov so pripravili razredne pustne maske in jih predstavili izbrani komisiji, zmagal je 1d
- 12. 2. 2026 – *Valentinova pošta*: obisk razredov pred valentinovim ter skrivno obdarovanje valentinčkov

Pomlad 2026

- 12. 3. 2026 – *280 dreves za 280 let Gimnazije Novo mesto*: v Regrči vasi smo v sodelovanju z MO Novo mesto, GG Novo mesto in Zavodom za gozdove Slovenije pogozdili predel, ki ga je prizadelo jesensko neurje; in sicer smo zasadili 280 hrastov, javorjev, divjih češenj, lip in bukev
- 23. 3. 2026 – zaključili smo s turnirji odbojke ter izbrali zmagovalni razred, tj. 3e, ki se je pomeril v finalni tekmi s profesorji
- 30. 3. 2026 – *Finale gimnazijskega turnirja v odbojki*: vsi dijaki smo se zbrali v Športni dvorani Marof, kjer smo spremljali napet dvoboj med zmagovalci šolskega turnirja, 3e, in izbrano ekipo profesorjev
- 30. 3.–3. 4. 2026 – *Pomladni tematski teden*: gimnazijci so si izbrali temo za vsak dan ter jo upoštevali pri oblačenju; mi smo najbolj izvirne primere delili na družabnih omrežjih
- 10.–11. 4. 2026 – *Obisk institucij OZN*: v sodelovanju z Mestno občino Novo mesto in Dijaško organizacijo Slovenije smo organizirali 2-dnevni izlet na Dunaj, kjer smo si ogledali institucije OZN

Poletje 2026

- 15. 5. 2026 – *GimNm talkič*: na drugem t. i. talkiču nas je obiskala mag. Tanja Strniša, ki je spregovorila o delu veleposlanice, diplomaciji, mednarodnih odnosih ter vplivu gimnazijskega izobraževanja na njeno delo
- 22. 5. 2026 – *slovo 4. letnikov in predaja ključa*: na svečani Zaključni podelitvi priznanj in priznanj z nagrado Gimnazije Novo mesto se je Sofija Brkič Strman, 4d, v poslovilnem govoru zahvalila profesorjem in prenesla ključne ugotovitve gimnazijskih maturantov na nove generacije dijakov, ki bodo ponosno nosili ime gimnazijcev Gimnazije Novo mesto; 4e pa je predal ključ zmagovalcem celoletnega boja za šolski ključ iz generacije 3. letnikov, tj. 3c
- 27. 5. 2026 – *Razredne himne in otvoritev razstave*: ob tednu kulture smo v šolskem atriju izvedli tekmovanje za najboljšo razredno himno, in sicer so oddelki, ki imajo pouk glasbe, napisali svojo himno in jo predstavili – zmagal je 2k –; hkrati smo teden kulture obeležili z otvoritvijo razstave Nike Novak iz 3c
- 29. 5. 2026 – *Najboljša šolska fotografija*: preko naše platforme je potekal razpis za najboljšo šolsko fotografijo
- 8. 6. 2026 – sprememba imena Dijaška organizacija Gimnazije Novo mesto v Skupnost dijakov Gimnazije Novo mesto po odloku ministrstva za šolstvo

Zgoraj naštetu ni vse, kar smo počeli v skupnosti dijakov. Preko naše IG-platforme smo podprli tudi druge gimnazijske projekte: pogovore, dejavnosti, predstave, KANTE, projekte Dijaške organizacije Slovenije: seje, tekmovanja, izobraževanja, okrogle mize, ekskurzijo na Dunaj, letne seje, gimnazijske stojnice 4. letnikov, dijaške popuste različnih podjetij, dijaška izobraževanja: World Education Fair, Dijas DNŠ. Mimogrede smo obeležili kar nekaj svetovnih dni, ki jih v LDN nismo načrtovali, npr. svetovni dan min, ter se lotevali drugih organizacijskih dejavnosti, kot so redno pisanje zapisnikov, spremembe statuta, udeležbe na rednih sejah DOS ipd.

Skozi šolsko leto 2025/26 smo se mesečno dobivali s predsedniki razredov na sejah, kjer smo vedno naredili pregled opravljenih dejavnosti iz minulega meseca ter načrt dela za naprej. Predstavniki razredov so imeli možnost izpostaviti težave, ki so se pojavile v razredu. Ocenjujem, da smo s skupnimi močmi bili večini težav kos in zanje poiskali ustrezne oz. možne rešitve. Skupno smo imeli v 10 mesecih 10 rednih sej in 1 izredno sejo za potrebe volitev predstavnikov dijakov v svet šole.

Kot predsednica skupnosti dijakov na naši šoli ocenjujem, da smo bili v šol. l. 2025/26 zelo aktivni, odprli smo nove projekte in jim postavili dobre temelje za nadaljnji razvoj. Naš glavni namen je bil medrazredno in medgeneracijsko povezovanje ter z dijaki naše šole soustvarjati najlepša gimnazijska leta. Po oceni vodstva šole, mentorjev naše skupnosti, učiteljskega zbora ter dijakov nam je to tudi odlično uspelo.

V imenu dijakov izražam zahvalo vsem, ki ste nam skozi leto pomagali, predvsem mentorjema dijaške skupnosti in ravnateljici za podporo ter vsem ostalim profesorjem, ki ste projekte podprli. Največja zahvala pa gre dijakom, ki ste tako množično podpirali in se udeleževali vseh projektov. Nenazadnje hvala tudi vsem dijakom, ki ste dogodke aktivno soustvarjali.

POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE

ANICA KASTELEC, MOJCA LUKŠIČ, PETRA ŠKOF

V šolskem letu 2025/26 so svetovalno delo opravljale svetovalne delavke Mojca Lukšič, Anica Kastelec in Petra Škof. Na voljo so bile predvsem dijakom in njihovim staršem, velik delež so namenile tudi sodelovanju z učitelji, razredniki, vodstvom šole, drugimi strokovni delavci šole in zunanjimi sodelavci.

Mojca Lukšič je koordinirala področje dela z dijaki s posebnimi potrebami pri pripravi individualiziranih programov in spremljala izvedbo dodatne strokovne pomoči. Koordinirala je predstavitve študijev na daljavo.

Petra Škof je vodila koordinacijo dela z nadarjenimi dijaki, pripravljala individualizirane programe za dijake, ki so se pripravljali na tekmovanja ali so pripravljali raziskovalne naloge. Petra Škof je izvajala tudi pedagoško koordinacijo za dijake športnih oddelkov in koordinirala sodelovanje med klubi, šolo in dijaki.

Anica Kastelec je za dijake 1. letnika izvedla obvezno izbirno vsebino Učenje učenja, koordinirala je delo dijakov tutorjev in dijake 1. letnika spodbujala k vključitvi v vrstniško učno pomoč. Sodelovala je s starši in dijaki pred začetkom postopka usmerjanja in pripravljala poročila šole za Zavod za šolstvo. Koordinirala je izvedbo okrogle mize »Inženirke in inženirji bomo« za dijake 3. letnika z namenom promocije inženirskih poklicev.

Svetovalne delavke so na področju dela z novinci izvedle prijavno-vpisni postopek za vpis v 1. letnik ter oblikovale oddelke prvih letnikov. Skozi celotno šolsko leto so dijakom nudile svetovalno pomoč pri učnih, socialnih, vedenjskih in drugih osebnih stiskah. Dijakom z zdravstvenimi težavami so pomagale pri usklajevanju šolskih obveznosti, koordinirale dogovore z učitelji glede preverjanja in ocenjevanja znanja ter sodelovale z zunanjimi strokovnimi institucijami. Z učno manj uspešnimi dijaki so načrtovale in spremljale popravljanje negativnih ocen ter po potrebi organizirale vrstniško učno pomoč oziroma medsebojno pomoč znotraj oddelkov. Dijakom in njihovim staršem so nudile podporo tudi pri preusmeritvi v drug izobraževalni program ali drugo šolo. Pri tem so jim bile na voljo za individualne razgovore, pomagale pri pridobivanju informacij ter jih spodbujale k premišljenemu sprejemanju odločitev.

Za dijake s posebnimi potrebami so spremljale izvajanje individualiziranih programov, koordinirale strokovno pomoč ter izvajale svetovalno delo za premostitev njihovih primanjkljajev. Ob tem so nudile strokovno podporo učiteljem in razrednikom pri reševanju težav z dijaki ter sodelovanju z njihovimi starši. Na področju karijerne orientacije so dijake 3. in 4. letnikov seznanjale s sistemom visokošolskega izobraževanja, prijavno-vpisnim postopkom in pogoji za vpis na visokošolske zavode. Dijakom zaključnega letnika so nudile individualno svetovanje, pomoč pri izpolnjevanju prijav ter pri uveljavljanju posebnega statusa v prijavno-sprejemnem postopku. Dijake so sproti obveščale o možnostih pridobitve različnih štipendij. Dijakom iz socialno šibkejših okolij so pomagale pri vključitvi v program Botrstvo v Sloveniji ter jih usmerjale pri uveljavljanju pomoči iz šolskega sklada Gimnazije Novo mesto.

Pomemben del njihovega dela je predstavljala tudi promocija šole. Med šolskim letom so izvedle predstavitve Gimnazije Novo mesto na osnovnih šolah za učence 8. in 9. razreda ter njihove starše. Pri predstavitvah je sodelovalo še 12 učiteljev in 41 dijakov, skupaj pa smo izvedli predstavitve za 20 osnovnih šol. Svetovalne delavke so aktivno sodelovale tudi pri izvedbi informativnega dneva ter drugih promocijskih dejavnosti šole. V okviru karijerne orientacije je svetovalna služba za dijake organizirala tudi obisk Festivala slovenskih univerz UNI-SI na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Dijaki so se na enem mestu seznanili s študijskimi programi vseh osmih slovenskih univerz, pridobili informacije o možnostih nadaljnega izobraževanja ter se udeležili predstavitev, predavanj in delavnic. Obisk festivala je pomembno prispeval k lažjemu in bolj informiranemu odločanju dijakov o nadaljnji študijski poti.

POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

TANJA CUDER

Šolska knjižnica je v šolskem letu 2025/26 nadaljevala svoje poslanstvo in ostajala vozlišče informacij ter prostor, kjer so dijaki pridobivali nova znanja, razvijali lastno ustvarjalnost, se pomerili v šahovskih turnirjih in počivali po ali pred učnimi obveznostmi. V šolski knjižnici so spoznavali vlogo knjige kot vzgojno-izobraževalnega pripomočka, v njej so se zadrževali v prostem času, opravljali domače naloge in druge šolske obveznosti, brali, uporabljali računalnik ali tablo Smart board za iskanje virov in literature. Poleg tega so v prostorih knjižnice potekali nekateri sestanki, npr. dijaške organizacije, kluba Interact ter projektnih in interesnih skupin. V njej so se dijaki pod mentorskim vodstvom profesorjev in samostojno pripravljali na tekmovanja iz znanja ter prejeli potrebne informacije za sodelovanje pri obveznih in neobveznih izbirnih vsebinah (OIV). Tudi Gimnazijski bralni klub, ki je postal šolska stalnica, je v knjižnici našel najbolj prijeten kotiček za tako druženje – glej OIV GBK. V učilnici, ki je hkrati knjižnica in učilnica, je potekal pouk po urniku, ITS Balkan, ITS Gledališče, individualne ure ipd. Nekateri profesorji in dijaki so v knjižnici nudili tudi učno pomoč dijakom. Tako je šolska knjižnica s svojo dejavnostjo sodelovala pri razvoju kompetenc dijakov na področju učenja, branja, informacijske pismenosti in ustvarjalnosti.

Šolska knjižnica je omogočala in zagotavljala tudi širjenje in poglobljanje znanja dijakov v okviru vsebin učnega načrta in v ta namen oskrbovala dijake in učitelje s knjižnim in neknjižnim gradivom ter drugimi informacijami. Knjižničarka Tanja Cuder sem svetovala dijakom pri iskanju, izboru ter vrednotenju gradiva za seminarske naloge, se trudila usposabljalati dijake v samostojne uporabnike knjižnice, knjižničnega gradiva in iskalce gradiva po svetovnem spletu, jih informacijsko opismenjevati ter motivirati za vseživljenjsko učenje. S spremljanjem aktualne knjižne produkcije sem svetovala uporabnikom pri izbiri kakovostnega leposlovja ter se tako trudila spodbujati branje. Še posebej aktivno se je šolska knjižnica vključila v projekt Nacionalni mesec branja v septembru in oktobru, prav tako se je v knjižnico vrnil GIMNM KANT, ki je doživel tri večerna srečanja. V letošnjem letu smo v ŠK gostili tudi kar nekaj izjemnih dogodkov. V naših prostorih smo dvakrat gostili »živo knjižnico« ter pripravili razstavo knjižnih del, nominiranih za nagrado kresnik. Leto 2026 je obletno leto več slovenskih ustvarjalcev. Naša šola je sodelovala pri obeležitvi Krakarjevega leta, saj je bil Lojze Krakar tudi dijak naše šole. Kolega Tomaž Koncilijski je režiral šolsko predstavo ob kulturnem prazniku, ki je bila posvečena Krakarjevi poeziji. V šolski knjižnici pa sem pripravila razstavo Krakarjevih del. Nekaj jih imamo kot knjižnično zalogo zabeleženih v naši knjižnici, manjkajoče naslove pa sem si izposodila iz dolenjskih knjižnic. V šolski knjižnici smo v maju 2026 gostili tudi člane organizacijskega odbora Krakarjevo leto in člane belokranjskega bralnega kluba, kjer smo jim pripravili recital Krakarjeve poezije.

V šolskem letu 2025/26 je bila knjižnica odprta od ponedeljka do petka od 7. do 15. ure. Dijaki so si gradivo izposojali, ga vračali ali podaljševali z dijaško izkaznico. Rok izposoje knjižnega gradiva je 14 dni za vse gradivo, vendar smo šli dijakom glede podaljševanja roka vračila vedno naproti, če so izrazili potrebo po daljšem času izposoje zaradi študijskih/učnih obveznosti, če le gradivo ni bilo iskano oz. aktualno tudi za druge uporabnike knjižnice. Prav tako smo uvedli izposajo gradiva preko poletnih počitnic – tako za profesorje, kot tudi za dijake.

V šolskem letu 2025/26 je izrazito narastla tudi medknjižnična izposoja. Potrebovali smo več izvodov knjige I. Simić Bodrožić: *Hotel Zagorje*, ki so jo brali dijaki 2a. Sodelovali so/smo v mednarodnem projektu Branje ne pozna meja – Čitanje ne poznaje granice.

Poleg izposoje sem v knjižnici izvajala še naslednja strokovna bibliotekarska dela: nabava strokovne literature in leposlovja, nabava strokovne literature za učitelje, strokovna računalniška obdelava knjižnih novosti – vpis v računalniški katalog COBISS Lib, pregled in oznaka lastništva novitet, katalogizacija, klasifikacija, oprema knjig z nalepkami s črtno kodo ter zaščitno folijo, urejanje knjig po policah, pregled knjižnične zaloge, izločanje neaktivnega gradiva (odpis), vodenje statistike (COBISS), sodelovanje z različnimi institucijami (knjižnice, kulturne ter druge ustanove, založniki ...), spremljanje tekoče knjižne produkcije, opremljanje in ažuriranje spletne strani šolske knjižnice, postavitve in urejanje spletne učilnice oz. komuniciranje z dijaki in strokovnimi delavci šole prek spleta v času epidemije, vzpostavljanje knjižničnega reda.

Pomemben segment delovanja knjižnice je tudi bibliopedagoško delo, namenjeno predvsem dijakom ob obiskih v knjižnici ter v okviru knjižnično informacijskih znanj (KIZ), ki sem jih izvedla za dijake 1. letnikov ter po dogovoru z razredniki v okviru razrednikovih ur. V šolskem letu 2025/26 sem izvajala individualno pedagoško in svetovalno delo ob izposoji, seznanjanje s knjižnim fondom in novostmi, vzbujala zanimanja za knjigo, branje, vzgajala dijaka za bralca in obiskovalca knjižnic, obenem pa tudi usposabljanje za iskalca in uporabnika informacij.

V sodelovanju s Knjižnico Mirana Jarca smo izvedli projekt Rastem s knjigo za dijake vseh 1. letnikov. Dijaki so si ogledali knjižnico in prejeli knjigo J. Vidmar: *Koliko še?* V juniju 2026 smo z dijaki 2a obiskali Dolenjski knjižni sejem in se udeležili POPslastic, kjer smo poslušali pogovor z režiserjem Žigo Vircem.

V sklopu knjižničnih dejavnosti poteka tudi vodenje in urejanje učbeniškega sklada, katerega skrbnica sem.

Gimnazijski bralni klub

TANJA CUDER

V letošnjem šolskem letu je znova živel Gimnazijski bralni klub. Srečali smo se ljubitelji knjig in strastni bralci s strani dijakov in profesorjev ter nekdanjih profesorjev na šoli. Letos so z nami brali tudi profesorji sosednjih srednjih šol. Na srečanjih se nas je zbralo do 8 bralk. V šolski knjižnici smo organizirali srečanja, kjer smo se pogovarjali o prebrani knjigi, govorili smo o tem, kaj nam je bilo v knjigi všeč in kaj ne, kakšen vtis je knjiga pustila pri vsakem posamezniku.

Začeli smo z branjem romana V. Milek: *Kleopatra – naj se zgodi* in nadaljevali z delom Janje Vidmar: *Koliko še?*, ki so ga dijaki 1. letnikov prejeli kot darilo v projektu Rastem s knjigo. GBK smo zaključili z branjem dela italijanske pisateljice G. Caminito: *Voda v jezeru ni nikoli sladka*. Načrtovali smo tudi srečanje z Božo Krakar Vogel in branje poezije Lojzeta Krakarja, a smo srečanje prestavili v jesen 2026.

DEJAVNOSTI KLASIČNE GIMNAZIJE

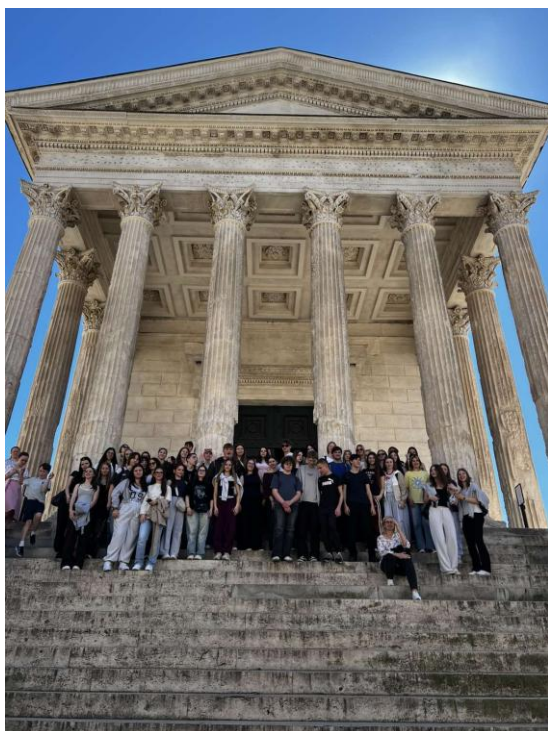
Provansa za klasike

NEŽA VILHELM

7. aprila 2026 zvečer so se dijaki 1k in 2k v spremstvu profesorjev odpravili proti Provansi.

V dopoldanskih urah smo prispeli v Arles, starodavno rimsko mesto ob reki Roni. V čudovito ohranjenem antičnem jedru smo si ogledali rimsko areno ter si vzeli čas za sprehod po mestnem središču.

Popoldne smo se odpravili v Nîmes, kjer smo si ogledali še eno areno, kjer še danes potekajo prireditve. Ogledali smo si tudi elegantni tempelj Maison Carrée, posvečen cesarju Avgustu. Obiskali smo tudi Pont du Gard, rimski akvadukt, zgrajen v 1. stoletju pr. n. št. Drugi dan smo si ogledali Avignon, mesto, obdano z mogočnim obzidjem, s Papeško palačo, eno največjih gotskih zgradb v Evropi, Pont Saint-Bénézet, slavni "avignonski most". V opoldanskih urah smo se odpravili v Orange, kjer nas pričaka veličastno rimsko gledališče, eno redkih, ki še vedno ohranja svojo monumentalno odrsko steno. Ob njem stoji tudi zmagovalni slavolok, postavljen v čast rimskim veteranom. Popoldan smo obiskali Vaison-la-Romaine, kjer smo si ogledali še več kamnov ali arheološki park z vilami, mozaiki, templji in mostom, ki še danes povezuje staro in novo mesto. Tretji dan smo obiskali Roussillon, ki je znan po svojih rdečkastih pečinah. Ogledali smo si tudi multimedijsko umetniško projekcijo Carrières de Lumières, ki v kamnolomu združuje umetnost, glasbo in svetlobne efekte.



Provansa za klasike, foto: Neža Vilhelm

PROJEKTI

Poročilo o delu projektne skupine šolskega razvojnega tima (komisije za kakovost)

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

V šolskem letu 2025/2026 smo bili člani šolskega razvojnega tima:

- Polonca Centa,
- mag. Branka Klemenčič,
- Natalija Petakovič,
- Blaž Zabret,
- Anita Nose, pomočnica ravnateljice,
- mag. Vasja Jakše, pomočnica ravnateljice,
- Mojca Lukšič, ravnateljica, in
- Nataša Sekula Zupančič, vodja tima.

Šolski razvojni tim je že od leta 2008 krovní spremljevalec in koordinator vpeljevanja sprememb in posodobitev na šoli. Tudi v šolskem letu 2025/2026 smo izvajali dejavnosti v skladu z letnim načrtom šole, kjer so tudi okvirno opredeljene naloge ŠRT. Opravljali smo naloge komisije za kakovost. Prednostne naloge so bile kolegialno opazovanje pouka s poudarkom na spremljanju razvijanja kritičnega mišljenja, dejavnosti za vzpostavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter izvedba evalvacije programa mednarodna matura.

Člani tima smo se udeleževali srečanj v okviru Mreženja šol in vrtcev za kakovost. Eden glavnih ciljev omenjenega programa je krepitev znanja, spretnosti in veščin za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo, kar želimo prenesti tudi na celoten učiteljski zbor. Članice tima smo na nacionalni konferenci Krepitev in evalvacija kakovosti v sistemu vzgoje in izobraževanja (KEKS) predstavile izvajanje dejavnosti na naši šoli na področju dosežkov učencev in otrok v razvoju in učenju.



Predstavitev na nacionalni konferenci, foto: Nataša Sekula Zupančič

V tekočem šolskem letu smo poleg navedenega:

- pripravili načrt dela za šolsko leto 2025/2026,
- pripravili in koordinirali šolo v naravi za 1. letnike splošne in klasične gimnazije ter za 3mm,
- podpirali profesionalni razvoj učiteljev in organizirali strokovna izobraževanja ter s pomočjo učiteljev tutorjev nudili podporo učiteljem pri delu z IKT,
- izvedli evalvacijo poteka pouka in počutja na šoli ter rezultate predstavili na konferencah učiteljskega zbora,
- sodelovali s projektnimi timi in podpirali njihove dejavnosti (Trajnostna mobilnost, aktivno državljanstvo, delo z nadarjenimi dijaki, evalvacija programa mednarodne mature),
- sodelovali pri promociji šole (informativni dan, prispevki v različnih medijih, promocija na osnovnih šolah),
- sodelovali pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti ob obeležitvi 280. obletnice Gimnazije Novo mesto,
- organizirali Festival dobre prakse, ki je bil izveden v sodelovanju z Ekonomsko šolo Novo mesto,
- načrtovali delo in prioritete naloge za šolsko leto 2026/2027.

Tedni vseživljenjskega učenja

KARMEN ČARMAN

Članica projektne skupine:

- Karmen Čarman

V okviru Tednov vseživljenjskega učenja (TVU) 2026 je Gimnazija Novo mesto sodelovala pri vseslovenski pobudi za spodbujanje kulture vseživljenjskega učenja, osebne rasti ter razvijanja ključnih kompetenc mladih. Dejavnosti v maju in juniju so bile usmerjene v krepitev zavedanja, da učenje poteka vse življenje in na različnih področjih posameznikovega delovanja.



Preventivne delavnice preprečevanja zasvojenosti, foto: Karmen Čarman

Za dijake so bile organizirane raznolike delavnice, predavanja, izkustvene dejavnosti in predstavitve, ki so spodbujale ustvarjalnost, kritično mišljenje, sodelovanje, odgovornost ter aktivno državljanstvo. Poseben poudarek je bil namenjen povezovanju šole z lokalnim okoljem, medgeneracijskemu sodelovanju in pridobivanju uporabnih življenjskih znanj.



Mini kvačkarski maraton, foto: Karmen Čarman



Nasmeh nas povezuje, foto: Karmen Čarman

Izvedene so bile naslednje dejavnosti: Preventivne delavnice preprečevanja in osveščanja s področja različnih zasvojenosti, delavnica biblioterapije ob pravljici Grdi raček z naslovom Drugačen. In kaj potem?, Nasmeh nas povezuje – srečanje z uporabniki VDC na GIM NM, Vadba 1000 gibov v sodelovanju s Šolo zdravja in Tatjano Durmić ter Društvom Sonček, Reciklaža starih odsluženih oblačil, Mini maraton kvačkanja – kvačkanje kap za Guinnessov rekord v sodelovanju z Zavodom ustvarjalno srce ter predstavitvena stojnica na Paradi učenja v organizaciji RIC NM.

S sodelovanjem v TVU je Gimnazija Novo mesto obogatila vzgojno-izobraževalni proces, dijakom ponudila priložnosti za pridobivanje novih izkušenj ter prispevala k uresničevanju vrednot vseživljenjskega učenja. Izvedene aktivnosti so bile med dijaki in izvajalci dobro sprejete ter so pomembno prispevale k razvoju njihovih osebnih, socialnih in učnih kompetenc.

Trajnostna mobilnost

NEVENKA MALNARIČ BRULC

Člani projektne skupine:

- Nevenka Malnarič Brulc
- Matjaž Štih
- Žiga Longar

Namen razvojne naloge je spodbuditi aktivnosti na področju trajnostne mobilnosti, s katerimi želimo ozavestiti čim večje število dijakov. Naloge so bile zastavljene mesečno. Z različnimi metodami dela (terensko delo, avtentične naloge ...) smo dijake spodbujali k raziskovanju trajnostne mobilnosti in pridobljeno znanje delili z učenci iz OŠ in otroki iz vrtca.

Pri izvajanju delavnic smo sodelovali z Ekonomsko šolo Novo mesto, OŠ Šmarjeta, OŠ Škocjan ter vrtcem Metka iz Novega mesta, vrtcem iz Škocjana in vrtcem iz Šmarjete.

Šolski »eko« vrtovi v vzgojno-izobraževalnem okolju za doseganje podnebnih ciljev

KARMEN ČARMAN

Članice projektne skupine:

- Mojca Lukšič – ravnateljica
- Karmen Čarman – vodja
- Alenka Dražič – članica
- Marija Kočar – članica
- Ana Kovačič – članica
- Neja Štucin – članica
- Breda Vovko – članica

V šolskem letu 2025/26 se je Gimnazija Novo mesto vključila v projekt Šolski »eko« vrtovi v vzgojno-izobraževalnem okolju za doseganje podnebnih ciljev. Namen projekta je vzpostavitev trajnostnega šolskega »eko« vrta, ki bo služil kot učilnica na prostem in sodoben didaktični pripomoček za izkustveno učenje. Dijakom bo omogočal pridobivanje znanja skozi raziskovanje, praktično delo in medpredmetno sodelovanje.

Z vključitvijo v projekt želimo pri dijakih razvijati odgovoren odnos do narave, spodbujati trajnostni način razmišljanja ter krepiti zavedanje o pomenu lokalne pridelave hrane, samooskrbe in varovanja okolja. Šolski vrt bo prostor, kjer bodo dijaki razvijali raziskovalne spretnosti, ustvarjalnost, sodelovalnost in trajnostne življenjske navade, ki jih bodo lahko prenašali tudi v vsakdanje življenje.

V okviru projekta smo začeli načrtovati izgradnjo vrta in učilnice na prostem ter izvajati številne dejavnosti, med njimi izmenjevalnico semen in sadik, zbiranje ter ponovno uporabo odpadnih materialov po načelih krožnega gospodarstva, postavitve visokih gred, kompostnika in zbiralnika deževnice. S projektom želimo ustvariti zeleno učno okolje, ki bo povezovalo znanje, sodelovanje, zdrav življenjski slog in skrb za trajnostno prihodnost ter postalo pomemben del vzgojno-izobraževalnega procesa na naši šoli.

Podjetnost in ustvarjalnost

MOJCA RANGUS

Člani projektne skupine:

- Mojca Rangus
- Verena Potočnik
- Janez Gorenc

Startup vikend 2025

Dijaki ITS Od matematike do podjetnosti so se 7. in 8. novembra 2025 udeležili Startup vikenda, ki ga je letos organizirala Ekonomska šola Novo mesto. Gimnazijo Novo mesto so pod mentorstvom Janeza Gorenc, Verene Potočnik in Mojce Rangus zastopale tri ekipe.

Ekipa Monile je predstavila idejo posebnega nakita za hitro obvladovanje stresa. Ekipa SunGroup je razvila rešitve za shranjevanje električne energije iz sončnih panelov. Ekipa PROX MOVE pa je predstavila aplikacijo Questify, ki zapiske spremeni v kviz in naredi učenje bolj zabavno ter tekmovalno.

Vse ekipe so pokazale veliko znanja, energije in poguma, zato iskrene čestitke vsem udeležencem.

Zmagovalci Startup vikenda so postali člani ekipe PROX MOVE: Sara Podobnik, Neža Šeruga, Elza Matko, Ajda Recelj in Matic Kotnik iz 2d-razreda.



Startup vikend, foto: Mojca Rangus

ZUIP (Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti)

Jeseni (25. in 30. september ter 2. oktober 2025) je na Kmetijski šoli Grm in biotehniški gimnaziji potekal projekt ZUIP, v katerem so sodelovale Gimnazija Novo mesto, Ekonomska šola Novo mesto ter Kmetijska šola Grm in biotehnična gimnazija. Dijaki naše šole so v okviru ITS Od matematike do podjetnosti pod mentorstvom Janeza Gorenca, Verene Potočnik in Mojce Rangus reševali podjetniški izziv »Letalski reševalni center«. Razvojni center Novo mesto je skupaj z Aeroklubom Novo mesto pripravil izziv, ki je dijake spodbudil k razmišljanju o prihodnosti Letališča Novo mesto kot regijskega kriznega centra. Dijaki so izbirali med različnimi službami, ki bi delovale v takem centru (gasilci, nujna medicinska pomoč, piloti, serviserji letal, logistika), raziskali njihove potrebe ter razvili inovativne rešitve za hitrejše, varnejše in učinkovitejše delo.

Pri delu so opravili intervjuje s strokovnjaki, oblikovali prototipe ter pripravili poslovni model, ki je rešitve umestil v prostor letališča in preveril možnosti širše uporabe. Zaključne predstavitve so pokazale veliko ustvarjalnosti, tehničnega znanja in podjetniškega razmišljanja.

Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna je granice

ROSANA ŠPELIĆ

Članici projektne skupine:

- Rosana Špelić – koordinatorica
- Tanja Cuder – članica

Jeseni 2025 smo na Gimnaziji Novo mesto s strani Gimnazije Karlovac prejeli povabilo k sodelovanju v mednarodnem projektu Branje ne pozna meja. Povabilo smo z veseljem sprejeli, saj na naši šoli že vrsto let spodbujamo kulturo branja in razvijanje bralne pismenosti. Mednarodni slovensko-hrvaški projekt Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna je granice povezuje osnovne in srednje šole obeh držav z namenom spodbujanja bralne kulture, razvijanja bralne pismenosti ter medkulturnega dialoga. Projekt temelji na izmenjavi književnih del slovenskih in hrvaških avtorjev, ob katerih učenci in dijaki spoznavajo jezik, književnost, zgodovino in kulturo sosednje države. S sodelovalnimi dejavnostmi, ustvarjalnim odzivanjem na prebrano ter medsebojnimi srečanji razvijajo kritično mišljenje, komunikacijske spretnosti in spoštovanje kulturne raznolikosti, hkrati pa sklepajo nova prijateljstva in utrjujejo zavest, da književnost ne pozna meja.

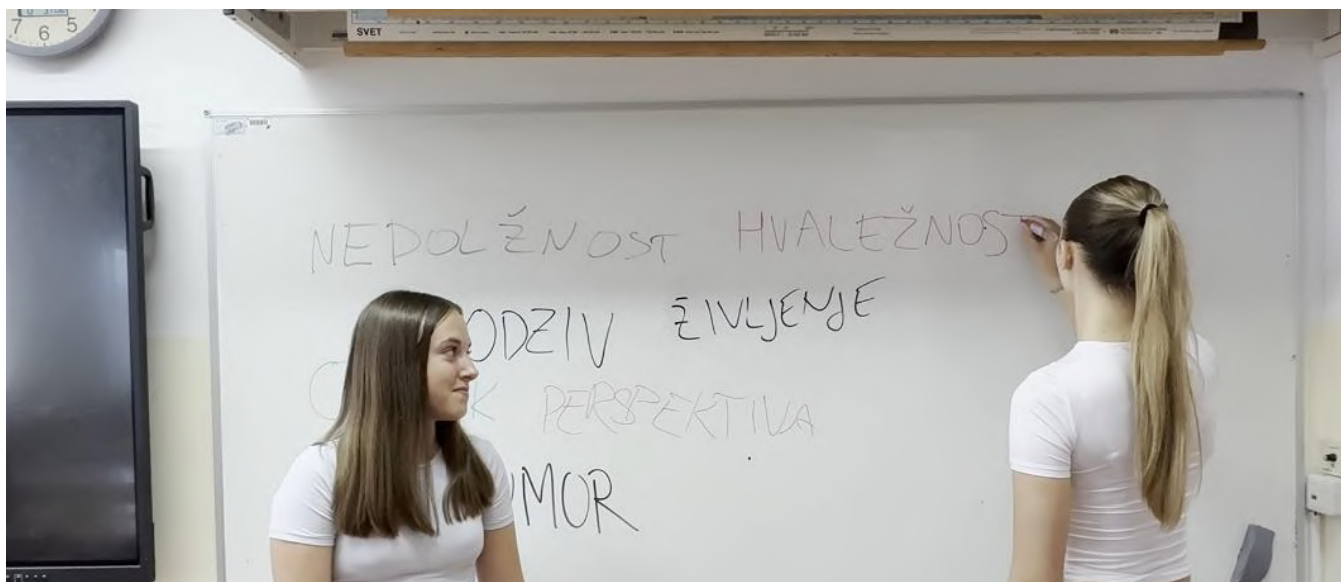


BNPM – snemanje videoposnetka, foto: Rosana Špelić

Koordinacijo in mentorstvo projekta sem prevzela Rosana Špelić, profesorica slovenščine in španščine, pri izvedbi pa mi je ves čas pomagala tudi šolska knjižničarka in zgodovinarica Tanja Cuder.

Na začetku projekta smo dijake povabili, da sami predlagajo književno delo, ki bi ga priporočili vrstnikom iz Karlovca. Med predlogi smo skupaj izbrali roman *Belo se pere na devetdeset* Bronje Žakelj, ki je v Sloveniji ponovno pritegnil veliko pozornosti zaradi nedavno posnetega celovečernega filma po avtoričini resnični življenjski zgodbi. Iz Karlovca smo prejeli predlog za branje romana *Hotel Zagorje* Ivane Simić Bodrožić. Ker pa so se hrvaški partnerji med projektom soočili z omejitvami pri nakupu oziroma izposoji literature, smo se dogovorili za spremembo njihovega bralnega naslova. Namesto romana so dijaki v Karlovcu brali zbirko kratkih zgodb *Dno nima dna* Zorana Predina.

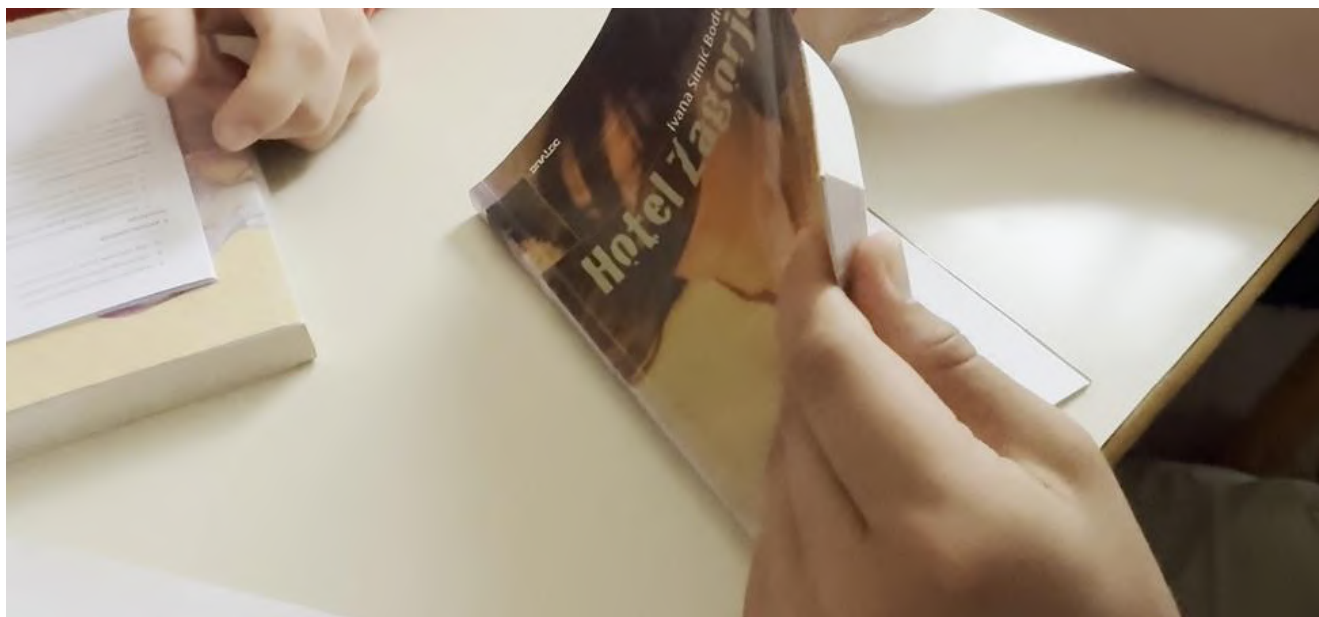
Na Gimnaziji Novo mesto smo po zimskih počitnicah, marca 2026, skupaj s knjižničarko Tanjo Cuder organizirali medknjižnično izposajo, da smo zagotovili dovolj izvodov romana za vse sodelujoče dijake. V projekt smo vključili en oddelek drugega letnika splošne gimnazije z 28 dijak, zato je branje trajalo nekoliko dlje. Z dejavnostmi analize in interpretacije književnega dela smo začeli po prvomajskih počitnicah.



BNPM2 – dejavnosti ob analizi književnega dela, foto: Rosana Špelić

Obravnavo romana sem uvedla z motivacijskimi dejavnostmi, namenjenimi razmisleku o vojni in njenih posledicah. Dijaki so med poslušanjem različnih prijetnih in neprijetnih – predvsem vojnih – zvočnih posnetkov ustvarjali risbe na prazen list papirja, nato pa smo se pogovarjali o njihovih občutkih ter o tem, kako sami kot mladi doživljajo vojne konflikte. Sledilo je skupno branje in analiza izbranih odlomkov iz romana, ki sva jih s knjižničarko izbrali kot ključne zaradi osrednjih motivov in tem. Interpretacijo smo nadaljevali po de Bonovi metodi šestih klobukov, pri kateri so dijaki v šestih skupinah roman obravnavali z različnih zornih kotov. Za vsako skupino so bila pripravljena vprašanja, prilagojena posameznemu »klobuku«, kar je spodbudilo raznolike in poglobljene razprave.

Med pogovori o romanu se je pokazalo, da dijaki zelo slabo poznajo zgodovinsko ozadje vojne na Balkanu, predvsem dogajanje v Vukovarju. Zato smo v projekt ponovno vključili knjižničarko Tanjo Cuder, ki je kot zgodovinarica pripravila kratko predstavitev zgodovinskih okoliščin vojne na Hrvaškem. S tem smo književno delo umestili v širši zgodovinski kontekst in dijakom približali resnično ozadje zgodbe. Otroška perspektiva pripovedovanja jih je še posebej pritegnila, poznavanje zgodovinskih dejstev pa jim je omogočilo globlje razumevanje romana in lažje vživljanje v protagonistkino doživljanje vojne.



BNPM3 – roman Hotel Zagorje, foto: Rosana Špelić

Ker se glede zaključnega srečanja v tem šolskem letu nismo uspeli dogovoriti, sva se z mentorico iz Karlovca dogovorili, da posnamemo kratke filmčke, srečanje pa vseeno poskusimo izpeljati v začetku prihodnjega šolskega leta, saj obe šoli letos obeležujeta tudi častitljivih 260 in 280 let delovanja in ju je ustanovila Marija Terezija. Razlogov za srečanje imamo zato več kot dovolj.

Unescov nacionalni projekt – Slovenski izgnanci 1941–1945, zaključek desetletnega strokovnega sodelovanja med Gimnazijo Brežice in Gimnazijo Novo mesto

ROBERT ŠUPE

Dijaki in učitelji iz partnerskih šol smo se 8. junija 2026 ob 19.30 udeležili slovesnega dogodka na Gimnaziji Brežice. Najprej smo odšli k spomeniku izgnancem, kjer smo se s kratkim poklonom spomnili vseh, ki so bili med drugo svetovno vojno iztrgani iz svojih domov, družin in otroštva.

Sledila je zgodovinska delavnica na šoli »Pričevalci upanja«, kjer so dijaki brežiške gimnazije predstavili nekaj spominov še živečih izgnancev ter svoja razmišljanja o usodah žrtev druge svetovne vojne.

Zadnja točka programa je bila javna predstavitev črno-belih umetniških fotografij fotografskega natečaja »Od doma, do doma«. Strokovna komisija je prejela 90 prispevkov dijakov, za javno objavo pa so izbrali 30 fotografij, med drugim tudi obe fotografiji, ki sta ju poslali dijakinji Gimnazije Novo mesto, Dora Borković (2c) in Špela Zupančič (1d). Dogodka se je udeležil tudi dijak iz oddelka 1k, Gašper Horžen.



Utrinek z dolenskega podeželja, foto: Dijaki GIMNM

EPAS (Šola ambasadorka Evropskega parlamenta)

Člani projektne skupine:

- Žiga Longar
- Suzana Krvavica
- Nina Arnuš – vodja projekta

V šolskem letu 2025/26 je Gimnazija Novo mesto že sedmo leto sodelovala v projektu **Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS)**, katerega temeljni cilj je krepitev poznavanja Evropske unije, evropskih vrednot ter aktivnega državljanstva med mladimi. Projekt spodbuja razvoj kritičnega mišljenja, medijske pismenosti, demokratične kulture in razumevanja aktualnih evropskih ter globalnih družbenih vprašanj.

V projekt so bili neposredno vključeni dijaki 3e, posredno pa tudi dijaki drugih oddelkov in letnikov. Evropske vsebine so bile vključene v redni pouk geografije, sociologije in drugih predmetov, nadgrajene pa z delavnicami, predavanji strokovnjakov, razpravami z evropskimi poslanci, sodelovanjem z organizacijama Europe Direct Novo mesto in DRPD Novo mesto ter drugimi projektnimi dejavnostmi. Dijaki so sodelovali pri pripravi informacijske točke o Evropski uniji, ustvarjanju vsebin za družbena omrežja, izvedbi dogodkov ob dnevu Evrope, virtualni igri vlog Evropskega parlamenta ter različnih razpravah in natečajih.

Sodelovanje v projektu je dijakom omogočilo poglobljeno razumevanje delovanja Evropske unije, razvijanje argumentiranega izražanja mnenj, digitalnih in komunikacijskih kompetenc ter odgovornega in aktivnega državljanstva. Projekt je pomembno prispeval k povezovanju šole z lokalnim okoljem in evropskimi institucijami ter k spodbujanju zanimanja mladih za demokratične procese in evropske vrednote.

Mreža UNESCO ASP

Članici projektne skupine:

- Maja Hren
- Nina Arnuš

Slovenska mreža ASPnet je članica mednarodne UNESCO Associated Schools Network, vanjo pa je vključenih več kot 100 vzgojno-izobraževalnih zavodov. Mreža ima 10 središč ASPnet, v katera so vključeni osnovne in srednje šole ali vrtci, središča pa vodijo vodje, ki so praviloma zaposleni na šoli ali v vrtcu, kjer je sedež središča.

Mednarodna mreža je bila ustanovljena leta 1953, sestavlja pa jo več kot 11.000 vzgojno-izobraževalnih zavodov v več kot 180 državah sveta.

V Sloveniji ASPnet deluje pod okriljem Slovenske nacionalne komisije za Unesco.

UNESCO šole so nacionalni projekt, ki največ prispeva k uresničevanju idealov UNESCA v slovenskem prostoru. Če je najpomembnejši cilj UNESCA mir in razumevanje med narodi in kulturami sveta, so UNESCO-šole tiste, ki tlakujejo pot k medsebojnemu poznavanju, razumevanju in spoštovanju. Preko ozaveščanja o različnih temah, ki zaznamujejo lokalno in svetovno dogajanje, dijaki spoznavajo in razumejo probleme sodobnega sveta. Preko dialoga pridobivajo znanje in vedenje, oblikujejo spoštovanje do različnosti, spoznavajo sebe in svet okoli sebe in skupaj ugotavljajo, da zapleteni problemi nikoli nimajo enostavnih rešitev. Da do njih pridemo, so potrebni strpnost, razumevanje, sodelovanje in vključenost.

(Vir: www.aspnet.si)



Pogovor z Živo knjigo, foto: Maja Hren

Girls Go Circular

TANJA GAČNIK

V tem šolskem letu so bili v projekt Girls Go Circular vključeni dijaki ITS Naravni pogon. Namen projekta je ozaveščanje dijakinj (in dijakov) o smotnosti in aktivnostih krožnega gospodarstva. Projekt vodi EIT RawMaterials, inovacijska skupnost v okviru European Institute of Innovation and Technology (EIT), slovenski partner pa je Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih. Projekt se osredotoča na večje vključevanje deklet, vendar so pri naših šolskih dejavnostih sodelovali tako dijakinje kot dijaki. Med pomembnejšimi cilji tega projekta so ozaveščanje o priložnostih, ki jih ponuja karierna usmeritev v naravoslovno-tehnične poklice, in opremljanje srednješolcev z digitalnimi in podjetniškimi spretnostmi, opogumljanje za vključevanje v digitalno industrijo in discipline STEM (tj. angleška kratica za znanost, tehnologijo, inženiring in matematiko).

Pri delavnicah smo uporabljali spletni učni prostor Circular Learning Space, ki nam je omogočil spremljanje individualnega napredka. Vsebine v spletnem učnem prostoru so bile razdeljene v uvodne in tematske module, znotraj njih predvidene dejavnosti pa smo pogosto izvajali skupinsko. Ker je bila uporaba interneta pogoj za vstop v spletno platformo in iskanje informacij, je bil prvi uvodni modul *Uvod v spletno varnost* namenjen osvežitvi znanja o kritični oceni zanesljivosti spletnega vira in deljenju informacij na internetu. Drugi uvodni modul *Uvod v krožno gospodarstvo* je bil namenjen usvojitvi glavnih konceptov krožnega gospodarstva. Sledili so obsežnejši tematski moduli. Pri ITS Naravni pogon smo v začetnem delu modula *Hrana za prihodnost* spoznali, kaj pomeni pojem prehranska varnost in kako se razlikuje od varnosti hrane. Sledilo je iskanje pametnih rešitev resničnih težav s prehransko varnostjo. Poiskali smo primer v lokalnem okolju in ideje rešitev povezali še s trajnostno obliko gospodarstva.



Dijaki med reševanjem kvizov, foto: Tanja Gačnik

Krokus

MATJAŽ ŠTIH

Tudi v letošnjem šolskem letu se je naša šola vključila v projekt Krokus. Cilj projekta je gojiti spomin na žrtve holokavsta, posebej na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so bili žrtve holokavsta. Projekt je sicer nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Ireland) in se je razširil že v več kot 20 evropskih držav.

V okviru projekta so v začetku novembra naši dijaki v gredice pred šolo posadili 80 čebulic rumenih in vijoličnih žafranov. Ob tem smo se pogovorili, zakaj to počnemo. V januarju in februarju smo spominu na žrtve holokavsta tudi posvetili tematsko uro, ki so jo pripravili in izvedli dijaki, ki so sodelovali pri ITS Ali nas mora biti strah? Ravno tako so si v kinu vsi dijaki 1., 2., in 3. letnika ogledali film *Savlov sin*. Refleksijo filma so naredili pri urah pouka zgodovine.

V projektu so letos sodelovali dijaki ITS Ali nas mora biti strah? Projekt bomo nadaljevali tudi prihodnje leto. Opozarjanje na totalitarizme, holokavst in genocid je v današnjem času zelo potrebno in aktualno.

Koordinacija pedagoške prakse

ZLATKA BUTKOVEC GAČNIK

Pedagoško prakso je opravilo enajst študentov. Za vsakega študenta sem pripravila načrt glede na smernice posamezne fakultete oz. smeri študija. Poleg opazovanja in izvajanje pouka sem v načrt vključila še predstavitev šole, pogovor pri ravnateljici in predstavitev dela svetovalne službe. Sledila sem različnim aktivnostim na šoli in jih vključevala v urnike praktikantov. Vsak načrt je bil odprt za dodatne dejavnosti, ki so se v času prakse odvijale na šoli. Kot koordinatorica sem sodelovala s fakultetami, študenti, mentorji, svetovalno službo in vodstvom šole. Študentje so bili glede na rezultate evalvacijskega vprašalnika s potekom opravljanja prakse zelo zadovoljni.

Preglednica: Pedagoška praksa v šolskem letu 2025/26

Zap. št.	Študent	Smer študija	Mentor
1.	Dalia Roženberger	Psihologija	Zlatka Butkovec Gačnik
2.	Marjetka Kralj	Španščina, pedagogika	Tea Ribič
3.	Lana Rajer	Sociologija, pedagogika	Nina Arnuš
4.	Miha Pečarič	Geografija	Polonca Centa
5.	Tjaša Kovačič	Geografija Zgodovina	Urška Longar Matjaž Štih
6.	Dejan Klement	Kemija	Jure Kuhar
7.	Teja Stezinar	Slovenistika, sociologija	Suzana Krvavica
8.	Lea Stezinar	Slovenistika, sociologija	Natalija Petakovič
9.	Elizabeta Kranjec	Nemščina, slovenistika	Nataša Sekula Zupančič
10.	Zala Košiček	Psihologija	Zlatka Butkovec Gačnik
11.	Benjamin Gašpar	Geografija, zgodovina	Urška Longar

Mesec nacionalnega branja leta 2025

AKTIV SLOVENŠČINE

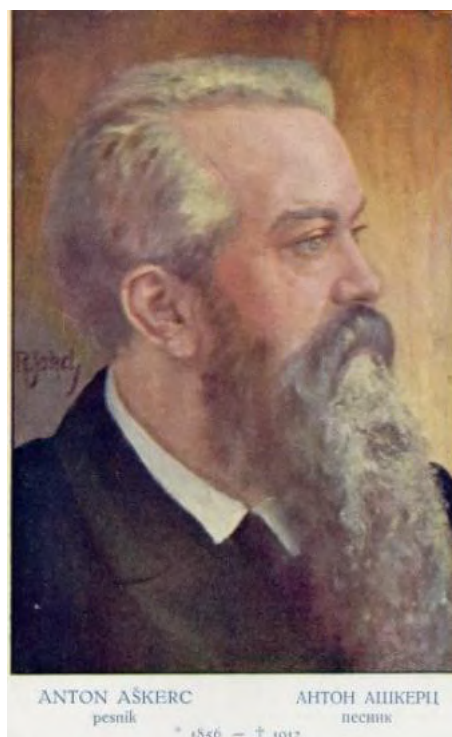
Gimnazija Novo mesto se že vrsto let vključuje v projekt Nacionalni mesec skupnega branja, zato smo tudi septembra 2025 pri različnih učnih predmetih del šolskega časa namenili branju.

Projekt predstavlja največjo promocijsko akcijo za spodbujanje branja v Sloveniji, ki povezuje vrtce, šole, izobraževalne organizacije za odrasle, knjižnice, založbe, knjigarne, domove za starejše, občine in številne druge ustanove. Njegov cilj je ozaveščati o pomenu bralne pismenosti in bralne kulture ter prispevati k večji skrbi za razvoj bralnih navad na nacionalni ravni.

Najdejavneje smo se v projekt vključili pri pouku slovenščine. Branje je potekalo na različne načine: v nekaterih razredih smo eno uro tedensko namenili obveznemu ali prostoizbirnemu domačemu branju, drugje so dijaki prebirali leposlovje slovenskih in tujih avtorjev v slovenskem jeziku. Nekateri oddelki so branju domačega branja ali literature po lastni izbiri namenjali prvih deset do petnajst minut šolske ure enkrat ali večkrat tedensko, ponekod pa je pouk slovenščine začel dijak z glasnim branjem izbrane pesmi ali krajšega literarnega besedila.

Projektu so se pridružili tudi pri nekaterih drugih predmetih. Dijaki 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1š, 2a, 2b, 2c in 3š (skupaj 296 dijakov) so pri geografiji in zgodovini spoznavali Aškerčevo romanco Atila v Emoni. Besedilo so prejeli v tiskani in digitalni obliki, ga prebrali, likovno upodobili ter izpisali odlomek, ki jih je najbolj nagovoril.

Evalvacija projekta je pokazala, da so dijaki takšen način dela zelo dobro sprejeli. Skupno branje jim je omogočilo umirjen stik z literaturo, brez časovnih pritiskov in vsakdanjih motenj, hkrati pa spodbudilo pogovor, izmenjavo mnenj ter poglobljen razmislek o prebranem. Z dejavnostmi smo krepili bralno kulturo in znova potrdili, da je branje lahko tudi prijetna skupna izkušnja, ki povezuje ljudi in bogati njihovo doživljanje literature.



Anton Aškerc, foto: portret iz spletnega mesta



Uradni plakat projekta NMSB25

OSTALI DOGODKI NA GIMNAZIJI

Promocija šole

VASJA JAKŠE

V šolskem letu 2025/26 smo dejavnosti za promocijo šole izvajali v obdobju od oktobra 2025 do februarja 2026, ko smo šolo predstavljali na različnih osnovnih šolah v Novem mestu in okolici, aktivnosti pa zaključili z informativnima dnevnoma.

Predstavitve Gimnazije Novo mesto in njenih programov na OŠ

Na predstavitev šole in vseh programov, ki jih izvajamo na Gimnaziji Novo mesto, so sodelovali učitelji, svetovalni delavki ter dijaki vseh štirih letnikov. Gimnazijo Novo mesto so predstavili na 20 osnovnih šolah v Novem mestu in njegovi širši okolici.

Informativni dan

Informativna dneva sta potekala 13. in 14. februarja 2026. Predstavitve so potekale v petek ob 9.00 in 15.00 ter v soboto ob 9.00. Informativni dan smo začeli s krajšo prireditvijo v šolski telovadnici, kjer je ravnateljica pozdravila učence in starše, ki so nas obiskali, ter jim podala osnovne informacije o šoli. V kulturnem programu so nastopili Nastja Hudak iz 1f, Tinkara Novak in David Matjašič iz 2k ter Luna Goršek iz 2š kot povezovalci programa, v glasbenih točkah pa so nastopili Lara Hudoklin iz 1a, Katarina Dovič, Ana Kapš in Anja Zajc iz 1d ter Kaja Ejup, Klara Končina, Matic Kotnik in Vid Trajkovski iz 2d.



Informativni dan_predstavitev kemije, foto: M. Hadl

Po skupnem uvodnem delu so se starši pridružili učiteljem in dijakom v učilnicah, kjer so dobili natančnejše informacije o programih in vsebinah, ki jih izvajamo na šoli. Hkrati s predstavitvami programov gimnazija, gimnazija v športnem oddelku in klasična gimnazija sta potekali tudi predstavitvi programa mednarodne mature in maturitetnega tečaja.



Informativni dan_nastopajoči, foto: M. Hadl

Po zaključenih predstavitvah programov so se obiskovalci lahko sprehodili še po šoli, obiskali knjižnico ter učilnice, v katerih so se predstavljali različni predmeti (fizika, kemija, biologija, tuji jeziki, latinščina, interdisciplinarni tematski sklopi), koordinatorica mednarodne mature pa je pripravila informacije o programu mednarodne mature za vse zainteresirane devetošolce in njihove starše.

Županov prednovoletni sprejem MONM

ALENKA PODPEČAN, VANJA POPOV, ROSANA ŠPELIĆ

Novomeški župan Gregor Macedoni je v ponedeljek, 15. 12. 2025, pripravil tradicionalni prednovoletni sprejem za poslovne partnerje, predstavnike lokalnih institucij in ostale posebne goste. Za kulturni del večera so s svojim odmevnim muzikalom *Eurosong Recycled* poskrbeli dijaki Gimnazije Novo mesto.

60-članska zasedba je pred polno dvorano še enkrat pripravila pravi evrovizijski spektakel z interpretacijami glasbenih uspešnic preteklih let. Večer je bil v znamenju mladosti, ustvarjalnosti in trajnosti na vseh področjih življenja. Dijaki in mentorji Gimnazije Novo mesto se zahvaljujemo MONM za zaupanje, ki so nam ga izkazali, ko so nas povabili k sodelovanju.



Skupinska fotografija po nastopu, foto: Robert Kokol

Športajmo in berimo

BREDA VOVKO

Naša šola že četrto leto zapored sodeluje v projektu Športajmo in berimo, ki poteka pod okriljem Olimpijskega komiteja Slovenije (OKS). Tokratni dogodek je potekal v Knjižnici Mirana Jarca, kjer je srečanje vodila Karmen L. Oven.

Dogodka sta se udeležili dve izjemni gostji: Maja Mihalinec Zidar, vrhunska atletinja, in Lana Gabršček, paraolimpijka in sedeča odbojkarica, sicer magistrica psihologije ter motivacijska govorka. Ga. Karmen je v uvodu poudarila pomen branja, saj se pri njem v možganih dogajajo procesi, ki so povsem drugačni kot pri gledanju v ekran ali uporabi telefona. Knjiga je močno povezana z uspehom – tako v športu kot v življenju.

Gostji sta z nami delili navdihujoče zgodbe s svoje športne in študijske poti. Poudarili sta, da jima branje pomaga pri sprostitvi, pobegu iz vsakdanjosti, krajšanju časa med potovanji in čakanjem na tekme. Knjige jima tudi pomagajo pri razvijanju jezika, kar je še posebej pomembno pri odgovarjanju na novinarska vprašanja in javnem nastopanju. Mladim športnikom sta svetovali, naj bodo knjige njihove prijateljice, ne pa nujno zlo, še posebej v gimnazijskih letih.

Dogodek je bil preplet športa, knjig in motivacije – prava spodbuda za aktivno in radovedno mladost. Dogodka so se udeležili dijaki 1e in 1š, ki so bili izredno navdušeni nad srečanjem.



Športajmo in berimo, foto: Janja Oklešen

Dan športa

BREDA VOVKO

V dveh dneh smo na Gimnaziji Novo mesto ponovno na aktiven način obeležili dan športa. Vsi dijaki in nekaj profesorjev smo se podali na 5-kilometrsko progo po okolju parka Loka.

Vreme nam je šlo na roko in ustvarilo popolno vzdušje za gibanje. Vzdušje je bilo navdihujoče, rezultati pa odlični. Letos smo prvič izbrali najboljši razred glede na povprečni čas teka.

Rezultati razrednega teka :

- 1š – 24:48 (povprečni čas)
- 2e – 26:04
- 2š – 26:07



Dan slovenskega športa, foto: Breda Vovko



Tek za užitek, foto: Breda Vovko

Zdrav življenjski slog – promocija zdravja zaposlenih

BREDA VOVKO

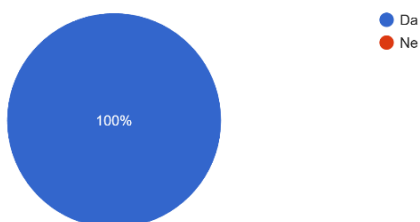
Projekt Zdrav življenjski slog je bil zasnovan kot večletni, celostni program promocije zdravja, katerega cilj je spodbujanje redne telesne aktivnosti, preventivnega ravnanja ter skrbi za duševno dobrobit zaposlenih. Program temelji na povezovanju gibalnih aktivnosti, na preventivnih vsebinah in na ozaveščanju ter se je skozi leta nadgrajeval glede na potrebe in interese udeležencev.

V okviru projekta Zdrav življenjski slog že tretje leto zelo načrtno sodelujemo z Zdravstvenim domom Novo mesto pri izvedbi testa hoje na 2 km, ki predstavlja eno ključnih aktivnosti spodbujanja telesne aktivnosti in spremljanja telesne kondicije zaposlenih. Na šoli je zaposlenih približno 70 profesorjev, skoraj vsi pa se vsako leto aktivno udeležijo testa.

Cilj ankete je pridobiti mnenja zaposlenih o testu hoje, njihove vtise o rezultatih in motivacijo za nadaljnje ukrepe za zdravje.

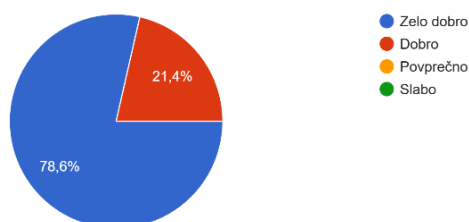
1. Ste se udeležili testa hoje na 2 km?

28 odgovorov



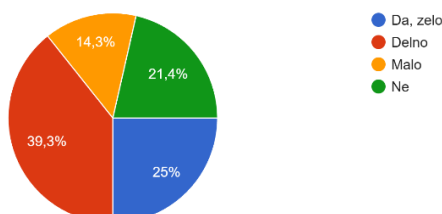
2. Kako bi ocenili organizacijo testa?

28 odgovorov

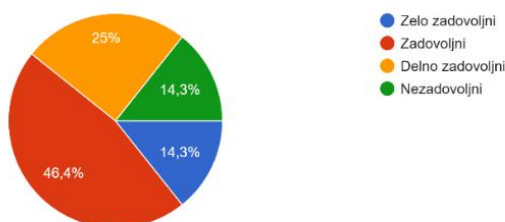


3. Ali so vam rezultati testa pomagali bolje razumeti vaše trenutno telesno stanje?

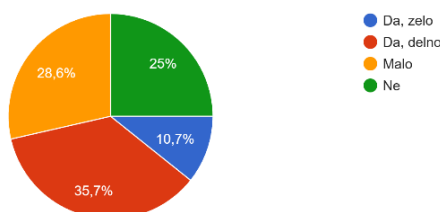
28 odgovorov



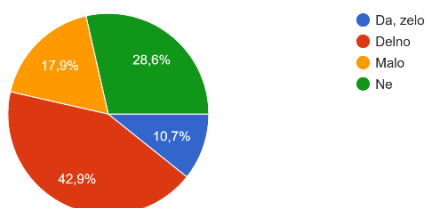
4. Ali ste bili zadovoljni z informacijami in priporočili, ki ste jih prejeli po testu?
28 odgovorov



5. Ste se po prejetih rezultatih zamislili o svoji telesni kondiciji ali navadah?
28 odgovorov



6. Ali vas test motivira k večji telesni aktivnosti ali spremembam v življenjskem slogu?
28 odgovorov



Rezultati ankete:

- **Organizacija testa:** večina udeležencev jo je ocenila z zelo dobro.
- **Razumevanje telesnega stanja:** odgovori so mešani, največ jih je reklo, da delno razumejo svoje telesno stanje.
- **Zadovoljstvo s priporočili:** največ udeležencev je zadovoljnih, a je nekaj tudi nezadovoljnih.
- **Razmislek o telesni kondiciji:** odgovori so nekoliko razpršeni, večina jih vsaj delno razmišlja o svoji kondiciji.
- **Motivacija za telesno aktivnost:** večina je delno motivirana, nekateri pa motivacije v tem ne najdejo.

Predlogi profesorjev:

- **želijo** pogostejše testiranje sposobnosti **čez leto;**
- meritve telesne mase **in** strokovne usmeritve za telesno dejavnost **so dobrodošle;**
- **povpraševanje po** predavanjih o zdravju, **menopavzi, stresu in prehrani;**

- **želijo** raznolike aktivnosti: **pohode, tekaške ali športne dni, pilates, nordijsko hojo, veslanje, kolesarjenje;**
- **predlogi** za dodatne meritve **sladkorja, holesterola, krvnega tlaka, tehtnico Tanita;**
- **nekateri so opozorili na** nenatančnost testov **(povečan pulz vpliva na rezultate);**
- **pozitivno so ocenili** organizacijo in ozaveščanje o zdravju, **nekateri želijo konkretnjše podatke o telesnem stanju.**

Skupna ugotovitev: test je bil dobro organiziran in udeleženci so ga večinoma ocenili pozitivno. Nekaterim je pomagal bolje razumeti svoje telesno stanje, vendar zadovoljstvo z informacijami in motivacija za spremembe nista enotna – obstajajo razlike med posamezniki.

Promocija zdravja ni koristna le posamezniku, temveč tudi kolektivu. Učitelj, ki ima dobre pogoje dela, dostop do delavnic in aktivnosti, ki spodbujajo zdravje, se počuti povezanega, motiviranega in osebno izpolnjenega. Tak človek ne izboljša le svojega počutja, temveč s svojim zgledom krepi tudi okolico.

Ko zdravje in telesna aktivnost postaneta življenjski stil, ustvarjamo temelje za bolj polno, energično in uravnoteženo življenje. Vsaka ura gibanja, vsaka zdrava odločitev in vsak nasmeh na poti k osebni rasti nas približa močnejši, srečnejši in bolj izpolnjeni različici sebe.

Svetovni dan hrane

BREDA VOVKO

Ob svetovnem dnevu hrane (16. oktobra) smo pri predmetu ITS Zdrava prehrana na naši šoli organizirali zdrav slovenski zajtrk v sodelovanju z društvom »Dobrote Dolenjske«. Prav tako smo organizirali zajtrk za profesorje v šolski zbornici, in sicer 21. novembra. Namen dejavnosti je bil ozaveščanje o pomenu zdrave prehrane, lokalno pridelane hrane ter pomembnosti rednega in uravnoveženega zajtrka. Pripravili smo tradicionalna slovenska živila, kot so polnozrnat kruh, maslo, med, mleko in jabolka. Poleg tega smo ponudili tudi zeliščni čaj, skutne namaze in druge zdrave prigrizke. Poseben poudarek smo namenili domači in lokalno pridelani hrani.



Slovenske dobrote, foto: Breda Vovko



Dan slovenskega zajtrka, foto: Breda Vovko

Svetovni dan zdravja, učenje v gibanju (Ko telo in um sodelujeta)

BREDA VOVKO

Svetovni dan zdravja je 7. aprila, ki smo ga letos obeležili vsi dijaki in profesorji. Vadba je bila vodena po radiu, spremljali pa smo jo tudi s slikami (ilustracijami) na steni vseh učilnic. Vaje so vključevale raztezne, krepilne in sprostitvene elemente.



Učenje v gibanju, foto: Breda Vovko

Koncerti klasične glasbe

TOMAŽ KONCILIJA

V peti sezoni znova obujenih gimnazijskih obiskov koncertov klasične glasbe v slovenski prestolnici smo prisostvovali vrhunskemu koncertu Mozartove glasbe, in sicer smo se v četrtek, 6. novembra 2025, ljubitelji klasične glasbe odpravili na koncert Orkestra Slovenske filharmonije s solistko sopranistko Niko Gorič, ki je potekal v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma v okviru abonmaja FKK2.

Pod dirigentskim vodstvom Jonathana Cohena smo prisluhnili izvedbi več Mozartovih opernih arij, znamenite Uverture k operi Idomenej, Simfonije št. 40 v g-molu ter Divertimenta št. 2 v D-duru. Koncerta se je udeležilo okrog 40 novomeških gimnazijcev, ki so bili priče vrhunskega estetskega doživetja, zato bomo z obiski simfoničnih in drugih klasičnih koncertov nadaljevali tudi v prihodnje.

Mini abonma KCJT za gimnazijce

SUZANA KRVAVICA

Mini abonma KCJT za gimnazijce je obiskovalo 15 ljubiteljev kulture od 1. do 3. letnika. Program je bil zelo pester, saj je vključeval ogled filma, gledališke in glasbene predstave v KCJT ter ogled likovne razstave z avtorjem v galeriji Kocka.

Vsebina programa:

1. gledališka predstava Tena Štivičič: 64, SNG Nova Gorica (6. 10. 2025 ob 19.30)
2. film NOVI SOŠOLCI – ogled filma in pogovor (5. 11. 2025 ob 19.00)
3. glasbeno-gledališka predstava Jože Pernarčič: PIAF, EDITH PIAF, KD Gledališče EU enigma ustvarjanja (17. 12. 2025 ob 19.30)
4. JANKO ORAČ, ogled likovne razstave z avtorjem (19. 3. 2026 ob 14.00)



Ogled razstave z Jankom Oračem, foto: Suzana Krvavica

Vsi dogodki so bili kakovostni in vsebinsko-sporočilno bogati. Dijaki so jih z zanimanjem spremljali, kar so pokazali tudi poglobljeni pogovori po ogledih. Posebno doživetje je ponudil zadnji dogodek v abonmaju –

ogled razstave enajstih slik Janka Orača, ustvarjenih leta 2025. Obiskovalci so slike spoznali skozi oči avtorja, ki je predstavil tako svoj ustvarjalni proces kot barvitost in likovni jezik razstavljenih slik.

Svoje vtise je strnila Nika Novak iz 3c:

“Ogled razstave se mi je zdel zelo zanimiv in poučen. Ob avtorjevi razlagi so slike še bolj zaživele in dobile globlji, osebnejši pomen. Ker imamo v gimnazijskem programu manj umetniških predmetov, se mi zdijo takšne aktivnosti še posebej dragocene, saj spodbujajo razvijanje lastnega pogleda, kritičnega razmišljanja in večjo občutljivost za umetnost.”

V naslednjem šolskem letu bomo program nadaljevali z novimi vsebinami.

Rastoča knjiga Gimnazije Novo mesto

TOMAŽ KONCILIJA

V sredo, 24. junija 2026, smo na novomeški gimnaziji »obrnili nov list« naše Rastoče knjige in dogodek pospremili s priložnostno prireditvijo pred šolsko knjižnico, kjer se nahaja umetniška skulptura akademskega kiparja Tomislava Blaževiča – relief *Gimnazijka z Rastočo knjigo*. Gimnazijki smo simbolno dodali napis z verzom mlade avtorice, lanskoletne maturantke Ele Goričar Nose iz njene pesniške zbirke *Peneča ljubezen in kožni pepel* in s tem nadaljevali usmeritev zadnjih let, ko na tak način spodbujamo in predstavljamo zlasti najbolj ustvarjalne gimnazijce, ki ustvarjajo tukaj in zdaj.



Avtorica Ele Goričar Nose z ravnateljico, foto: Eva Podkrižnik

Omenjena zbirka je izšla v sklopu dogodkov ob 280-letnici novomeške gimnazije in bila premierno predstavljena javnosti na junijskem GIMNM KANTU na vrtovih Dolenjskega muzeja. Gre za svojevrsten ljubezenski dnevnik – spomenik prvi ljubezni, tisti, ki pride tiho, sama, nepoklicana, in ostane nekje globoko v nas, za vedno. V sodelovanju z avtorico smo za napis na reliefu izbrali verz, ki v veliki meri odseva duha zbirke: »Podrobila sem čas čez svojo rjuho, da se ponoči zavijem vanj.«

Gimnazija Novo mesto je del velike družine »rastočih knjig sveta« od leta 2018. Gre za mednarodni projekt, ki ga je na prelomu tisočletja vizionarsko zasnoval dr. Janez Gabrijelčič, ki poudarja pozitivno idejo dobrega, kultiviranosti, branja, ustvarjalnosti, znanja in odličnosti v vseh pogledih.

Naravoslovna ekskurzija za 3. letnik

BLAŽ ZABRET

Tradicionalno smo tudi v 3. letniku izvedli naravoslovno ekskurzijo, s katero dijakom omogočamo poglobljeno spoznavanje naravoslovnih vsebin zunaj šolskih učilnic. Dijaki so si lahko glede na svoje interese izbrali eno izmed treh ponujenih ekskurzij.

Prva skupina si je ogledala center Svet energije in obiskala Tehnopark Celje, kjer so dijaki spoznavali različne vidike energije, znanosti in sodobne tehnologije. Druga skupina je obiskala Reaktorski center v Podgorici, Kemijski inštitut ter Botanični vrt v Ljubljani, kjer so se seznanili z raziskovalnim delom na področju jedrske tehnologije, kemije in biologije. Tretja skupina pa se je odpravila v Trst, kjer je obiskala znanstveni center, nato pa še Center o velikih zvereh Dina v Pivki, kjer so dijaki spoznavali pomen varovanja narave in sobivanja z divjimi živalmi.

Vse ekskurzije smo uspešno izvedli 22. januarja 2026.

Naravoslovni dan za dijake 2. letnika

BLAŽ ZABRET, JURE KUCHAR

Vsi dijaki 2. letnika so se letos udeležili naravoslovnega dne v dveh ločenih dnevih. Oddelki 2a, 2e in 2š so naravoslovni dan opravili 5. 5. 2026, oddelki 2b, 2c, 2d in 2k pa 7. 5. 2026.

V obeh terminih je naravoslovni dan potekal na enak način. Posamezen oddelek je bil razdeljen na 3 skupine, ki so svojo pot začenjale v 20-minutnih zamikih. Dijaki so se zbrali na poti Župančičevega sprehajališča, približno 200 m od Gostišča Loka. Tam so prejeli navodila in delovni zvezek z opisom poti in nalog. Dijaki so prehodili približno 4 km dolgo krožno pot ob reki Krki in preko Marofa nazaj na Loko ter na postojankah in deloma med potjo izvajali zadane naloge.

Začeli so s kemijskim delom nalog, kjer so na postojanki izliva Bršljinskega potoka v reko Krko analizirali vzorca obeh voda, ju medsebojno primerjali ter podali interpretacijo dobljenih rezultatov. Naloge iz biologije so deloma izvedli med potjo (analiza izbranih rastlin s pomočjo mobilne aplikacije), deloma na postojanki na Marofu, kjer so primerjali vsebnost klorofila v sončnih in senčnih listih, podrobneje spoznali divji kostanj in njegovo uporabnost ter se seznanili z zgodovino Kettejevega drevoreda. Pot jih je vodila nazaj na Loko, kjer so na fizikalni postojanki merili gostoto reke Krke, izračunali vzgon, ki deluje na kroglico v reki in določili hitrost reke Krke. Na tej postojanki so tudi oddali izpolnjene delovne zvezke ter s tem zaključili naravoslovne dejavnosti. Vreme je bilo 5. 5. 2026 dobro in primerno za delo, 7. 5. pa je bilo nekaj dežja, kar je motilo optimalno izvedbo.



Dijaki na kemijski točki 5. 5., foto: Katarina Sluga Zupančič



Dijaki na kemijski točki 7. 5., foto: Katarina Sluga Zupančič

Collaborative Science Project pri naravoslovnih predmetih programa mednarodne mature (IB DP)

TANJA GAČNIK

V sredo, 10. 6., in četrtek, 11. 6., so dijaki 3. letnika programa mednarodne mature sodelovali pri multidisciplinarnem projektu CSP (Collaborative Science Project).

V času desetih ur so dijaki s kemijskega in biološkega vidika raziskovali temo "Dyes in nature" oz. Barvila v naravi. Med obsežnim naravoslovnim proučevanjem so med drugim samostojno pripravili ekstrakt rdečega zelja, spoznavali molekularne spremembe pri različnih pH-jih in njihov vpliv na absorbanco. Raziskovali so, kako organizmi sprejemamo dražljaje različnih barv in jih pretvorimo v zaznavo.



Med laboratorijskim delom, foto: Tanja Gačnik

Splošni vtis dijakinje Ane je: "I enjoyed participating in the CSP because it enables investigation and exploration of your interest and is a different and interesting approach to learning", o timskem sodelovanju pa je zapisala: "I am satisfied with my teammates as they showed involvement and contributed positively to team spirit."



Začetno načrtovanje poskusov, foto: Tanja Gačnik

Matematični vikend

NEJC KASTELIC

Tudi letos smo se podali v Koper, kjer smo v petek, 13. 3., na FAMNIT-u tekmovali na tekmovanju Naboj. Gre za skupinsko tekmovanje v reševanju matematičnih nalog, s katerim smo počastili dan števila π . V matematičnem aktivu smo se odločili, da dijake spodbudimo k udeležbi in jih povabimo, da poleg tekmovanja obisk Kopra podaljšajo z matematičnim vikendom. Poleg kriptiranja sporočil, ki so nas pripeljala do želene lokacije, nalog s številom π in geometrije ni manjkalo primorske sproščenosti, kopanja v mrzlem morju in druženja. Vikend smo zaključili v soboto, 14. 3.



Tekmovalci, foto: Nejc Kastelic

Peka PI-t na dan števila π

KARMEN ČARMAN

V ponedeljek, 16. 3. 2026, smo na šoli obeležili dan števila π . Za sladokusce smo na ta dan pripravili poseben izziv. Povabili smo jih k peki PI-t, med katerimi je štiričlanska komisija, ki so jo sestavljali profesorja Žiga Longar in Pija Radež, zunanja ocenjevalka Helena Perko in dijakinja Ida Vrbetič, izbrala tri najboljše. Po mnenju komisije je najboljšo π -to spekla Beti Kene iz 2k. PI-ti Larise Rozman in Ane Grošelj, prav tako iz 2k, pa sta zasedli 2. oz. 3. mesto. Izdelovalke najboljših PI-t smo nagradili s kuharsko knjigo Saše Šketa *Seksi pite*.

Vse sodelujoče pite smo popoldne v spremstvu ravnateljice Mojce Lukšič odnesli srčnemu zdravstvenemu osebju Urgentnega centra Splošne bolnišnice Novo mesto. Pit so se zelo razveselili, še bolj pa so bili veseli naše pozornosti in izražene hvaležnosti za njihovo nesebično delo.



Na urgenci, foto: Karmen Čarman



Pite, foto: Karmen Čarman

Evropski dan jezikov

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

Na pobudo Sveta Evrope, ki ima sedež v Strasbourgu, že od leta 2001 dalje vsako leto 26. septembra praznujemo evropski dan jezikov. Tudi na naši šoli smo v tednu od 22. do 26. septembra 2025 izvedli dejavnosti, s katerimi smo želeli poudariti pomen in nujnost učenja tujih jezikov ter prikazati jezikovno pestrost Evrope.

V ponedeljek, 22. septembra 2025, je na šoli potekala podelitev nemških jezikovnih diplom DSD 1 in DSD 2 ter francoskih jezikovnih diplom DELF. Poleg podelitve so ob evropskem dnevu jezikov dijaki 1. in 2. letnika pri pouku španščine, francoščine, nemščine in latinščine ter dijaki 3k pri izbirnem predmetu ruščina reševali Kahoot, pri čemer so se preizkusili v poznavanju različnih jezikov in tudi dežel, kjer te jezike govorijo. Ure pouka drugega tujega jezika so bile tudi glasbeno obarvane. Dijaki so poslušali več pesmi v tujem jeziku in se naučili besedišča, s katerim so lahko izrazili, ali jim neka pesem ugaja ali ne. V razredih so dijaki izbrali pesem, ki jim je bila najbolj všeč, in gotovo ji bodo še kdaj prisluhili.

Svečana podelitev diplom DSD 1, DSD 2 in DELF

ANJA HOZNER VOVKO

V ponedeljek, 22. 9. 2025, smo v sklopu dogodkov, s katerimi na šoli obeležujemo evropski dan jezikov, podelili nemške in francoske jezikovne diplome. Na prireditvi je nemške jezikovne diplome 1. stopnje (DSD 1) prejelo 48 dijakov, nemške jezikovne diplome 2. stopnje (DSD 2) 9 dijakov, 16 dijakov pa je prejelo francoske jezikovne diplome DELF.

Nemške jezikovne diplome so dijakom podelile veleposlanica Zvezne republike Nemčije v Sloveniji, Sylvia Groneick, svetovalka za nemški jezik v Sloveniji, Andrea Rückert, in ravnateljica Mojca Lukšič. Francoske jezikovne diplome pa sta podelili ravnateljica Mojca Lukšič in koordinatorica za francoske jezikovne diplome na šoli, Elsa Louis.



skupinska fotografija, dijaki DELF, DSD 1 in DSD 2, foto: Anja Hozner Vovko

Euroweek 2025

POLONCA CENTA, NAJA POLOVIČ (3k)

Od 9. do 16. septembra 2025 je v Barcelosu na Portugalskem potekalo tradicionalni Euroweek, letno srečanje učencev in učiteljev iz evropskih držav. V projektu smo sodelovali prvič, in sicer na povabilo Gimnazije in ekonomske srednje šole Trbovlje. Našo šolo so zastopali Matevž Brulc, Zoja Jurečič, Naja Polovič in Karmen Zaletelj, spremljala pa jih je prof. Polonca Centa.

Prvi Euroweek je bil leta 1992 v Belgiji, glavni cilj srečanja pa je ustvarjanje prijateljstev, spoznavanje sosedov in premagovanje predsodkov. Dijaki razvijajo jezikovne in medkulturne kompetence skozi vrsto različnih dejavnosti. Nekatere aktivnosti se odvijajo na vsakem srečanju, druge pa so prepuščene državi gostiteljici in so bolj lokalno obarvane. Vsako leto dijaki iz posamezne države pripravijo kratko predstavitev, prav tako ne gre brez velikega »mednarodnega bifeja«, kjer dijaki predstavijo kulinarčne posebnosti svoje države. Sicer pa se dijaki veliko ukvarjajo s športom, razpravljajo o temah, povezanih z Evropo, hodijo na ekskurzije, ne manjka pa niti poslovilna zabava.



Ogledali smo si mesto Porto, foto: Polonca Centa

Kako je potekal Euroweek 2025, je zapisala Naja Polovič, dijakinja 3k. Njen zapis delimo spodaj:

*Naša pot se je začela v Zagrebu, od koder smo navsezgodaj poleteli proti Münchnu, nato pa je sledil polet v Porto. Po pristanku smo se odpeljali v Barcelos, kjer so nas na šoli **Escola Secundária Alcaides de Faria** toplo sprejeli naši gostitelji. Drugi dan je bil namenjen spoznavanju mesta in šole. Že dopoldne smo sodelovali v povorki vseh udeležencev po mestnih ulicah. Delegacije sodelujočih držav so s svojimi zastavami ustvarile nepregledno množico, ki je napolnila ulice Barcelosa. Parada se je končala v sejni dvorani mestne hiše, kjer je bila na vrsti slovesna otvoritev.*

Vse udeležence je v imenu šole gostiteljice nagovorila prof. Olinda Martins, v imenu občine Barcelos pa podžupanja Mariana Teixeira Batista de Carvalho, zadolžena za izobraževanje in vprašanja mladih. Po priložnostni pogostitvi so nas razdelili v mešane skupine, v katerih smo raziskovali mesto, spoznavali kulturne znamenitosti in opravljali zanimive naloge. Popoldne so sledile predstavitve držav, zvečer smo imeli mednarodni bife, kjer je vsaka država pripravila mizo, polno tradicionalnih dobrot. Večer smo zaključili z zabavo in učenjem tradicionalnih portugalskih plesov.

Tretji dan smo sodelovali v delavnicah na temo robotike, plesa, lončarstva, okolja in ustvarjalnosti. Po delavnicah smo imeli še športne aktivnosti in prosti čas za samostojen ogled Barcelosa ter obisk tržnice.

Četrty dan smo se zjutraj udeležili glasbenih in plesnih nastopov ter sodelovali v debatnih skupinah na temo trajnostnega razvoja in okolja. Popoldne smo obiskali Ponte de Lima, najstarejšo portugalsko vas, ki je ravno praznovala 900 let. Tam smo doživeli pravo praznično vzdušje, polno stojnic, glasbe in lokalnih specialitet.

Peti dan smo odšli na izlet v mesto Viana do Castelo na obali Atlantika ter kósili v obliki piknika, ki so ga za nas pripravili starši dijakov. Popoldne smo imeli čistilno akcijo na plaži ob Atlantiku, sprostiti smo se ob športnih igrah, najpogumnejši pa so se celo kopali v hladnem oceanu. Zvečer je sledila skupna večerja in poslovilna zabava, kjer ni manjkalo smeha in čustev.



Ob reki Douro v Portu, foto: O. Martins

Šesti dan – nedeljo – smo preživeli z gostiteljskimi družinami, ki so nas odpeljale na izlete po različnih krajih Portugalske. V ponedeljek je sledil obisk Porta, kjer smo se podali na vožnjo z ladjico po reki Douro, si ogledali staro mestno jedro in uživali v zadnjih trenutkih skupaj. Zvečer smo se poslovili od ostalih udeležencev, ki so se vrnili vsak na svoj konec Evrope.

Sedmi dan je bil poln čustev, saj se je približevalo slovo od novih prijateljev. Zjutraj smo se zbrali pred šolo in se s solzami v očeh poslovili od gostiteljskih družin. Pot smo nadaljevali proti Portu, kjer smo se podali na vožnjo z ladjico po reki Douro, si ogledali staro mestno jedro in uživali v zadnjih trenutkih skupaj.

Z besedami težko opišem vse, kar smo na Portugalskem doživeli. Vsak dan je bil poln smeha, navdušenja, pogovorov pozno v noč in občutkov povezanosti z ljudmi iz vse Evrope. Poleg kulturnih in izobraževalnih vsebin smo tam spoznali nove prijatelje in ustvarili spomine, ki bodo ostali z nami za vedno. Euroweek ni bil le enotedenski projekt, ampak življenjska izkušnja, ki nas je naučila samostojnosti, sodelovanja, odprtosti in spoštovanja različnosti.

Dan boja proti nasilju nad ženskami

BREDA VOVKO

Tudi v letošnjem letu se je naša šola pridružila kampanji in obeležila ta pomemben dan, ki je po koledarju 25. novembra. Kempo Arnis ni namenjen športni borbi in tekmovanjem, temveč praktični samoobrambi v različnih življenjskih situacijah.

Poleg praktične vadbe so dijaki 3. letnikov prisluhnili kratkemu predavanju, ki ga je vodil priznani inštruktor KAF-a, Borut Kincl, s svojimi sodelavci. Borut Kincl velja za enega najbolj priznanih in iskanih inštruktorjev samoobrambe na svetu, svojo šolo pa ima tudi v Novem mestu.

Dogodek smo izvedli v dveh terminih, in sicer 29. septembra in 1. oktobra 2025. Delavnice se je udeležilo 169 dijakov in dijakinj. Dijaki so pridobili koristna znanja o samoobrambi, hkrati pa ozavestili pomen preprečevanja nasilja nad ženskami ter spoštljivega odnosa do vseh ljudi.



Dan boja proti nasilju, foto: B. Vovko

Obeležitev mednarodnega dneva žensk in deklet v znanosti

ALENKA DRAŽIČ

Ob mednarodnem dnevu žensk in deklet v znanosti smo na Gimnaziji Novo mesto 11. in 12. februarja 2026 za dijake 3. letnikov organizirali strokovni predavanji z namenom spodbujanja zanimanja za naravoslovje, tehniko in raziskovalno delo ter ozaveščanja o pomenu vloge žensk v znanosti.

Dejavnost je potekala v prostorih Gimnazije Novo mesto, udeležili pa so se je dijaki vseh oddelkov 3. letnikov. Gostili smo dve uspešni znanstvenici, nekdanji dijakinji Gimnazije Novo mesto, ki sta dijakom predstavili svojo študijsko in raziskovalno pot.

Dr. Darja Stare z Gozdarskega inštituta Slovenije in ambasadorka gozdarstva je dijakom predstavila področje gozdarstva ter pomen trajnostnega gospodarjenja z gozdovi. Spregovorila je o raziskovalnem delu, aktualnih izzivih pri upravljanju gozdov in pomenu ohranjanja naravnega okolja za prihodnje generacije.



Mednarodni dan žensk v znanosti, foto: Alenka Dražič

Dr. Darja Gačnik s Fakultete za strojništvo Univerze v Ljubljani pa je dijakom predstavila svojo znanstveno pot od gimnazijskih klopi do vrhunskega raziskovalnega dela. Predstavila je raziskovalno delo na področju strojništva ter poudarila pomen radovednosti, vztrajnosti in interdisciplinarnega povezovanja pri znanstvenem delu.

Dijaki so predavanji spremljali z zanimanjem, aktivno sodelovali v razpravi ter predavateljicama zastavili vprašanja o študiju, raziskovalnem delu in kariernih možnostih na znanstvenem področju. Dejavnost je prispevala k širjenju obzorij dijakov ter jih spodbudila k razmisleku o nadaljnjem izobraževanju in poklicni poti na področju znanosti.

Prostovoljstvo na Rdečem križu Novo mesto

SUZANA KRVAVICA

Prostovoljno delo v koordinaciji z OZ Rdečega križa Novo mesto je skozi celo šolsko opravljalo približno 15 dijakov in dijakinj (nekateri so se prijavili, drugi vmes odjavili, prišli so novi ...). Mentorica sem bila Suzana Krvavica, koordinatorka na OZ RKS NM je bila Petra Šinkovec. Prostovoljska skupina se je sestajala približno enkrat na dva meseca na šoli in večkrat v prostorih OZRKS NM.

Sodelovali smo v več prostovoljskih aktivnostih in humanitarnih projektih:

- Telefonsko družabništvo,
- medgeneracijsko obiskovanje na domu,
- na literarnem natečaju Nisi sam – pisma drobne pozornosti,
- v akciji Dan za spremembe,
- na delavnicah Vzgoja za humanost in Reci ne nasilju,
- na prireditvah OZ RKS NM,
- drugo.



Najprostovoljec Luka, foto: Suzana Krvavica



Prevzem košarice na RK, foto: Suzana Krvavica

NAJVIDNEJŠI PROJEKTI

- Oktobra 2025 smo se pri slovenščini v petih razredih 1. in 2. letnika odzvali na natečaj OZRKS NM *Nisi sam – pisma drobne pozornosti*. Poslali smo največ pisem med srednjimi šolami in za ta dosežek je gimnazija na majski zaključni prireditvi Rdečega križa prejela posebno priznanje. Rdeči križ je pisma priložil k 4000 novoletnim darilom, ki so jih prejeli starejši od 79 let na območju vseh osmih občin pod okriljem OZRKS NM.

- 10. 4. 2026 je potekala vseslovenska akcija Dan za spremembe. Na šoli smo se tudi letos pridružili dejavnostim, ki jih je organiziral OZ RKS NM v Domu starejših občanov in Varstveno delovnem centru Novo mesto. Akcije so se udeležili dijaki 3k z razredničarko in skupaj s številnimi drugimi prostovoljci urejali okolico DSO in VDC.
- V tednu Rdečega križa, od 13. do 15. 5. 2026, smo na šoli izvedli humanitarno akcijo *Košarica Rdečega križa*. Zbirali smo hrano z daljšim rokom trajanja, higienske pripomočke in šolske potrebščine, vse natančno popisali in dostavili v skladišče Rdečega križa v Novem mestu.
- 15. 5. 2026 je OZRKS NM pripravil zaključno prireditev ob Tednu Rdečega križa, na kateri so razglasili tudi naj prostovoljca in prostovoljko. Naj prostovoljec naše območne enote RK je postal Lukas Brljavac iz 2b.

Dan za spremembe

NATALIJA PETAKOVIČ

Letošnji Dan za spremembe, ki tradicionalno poteka 11. 4., smo obeležili s prostovoljsko akcijo v sodelovanju z RK Novo mesto. Potekala je pod sloganom »Mir v srcu in okolju«.

Dijakinje in dijaki 3k-razreda Gimnazije Novo mesto so skupaj s prostovoljkami z RK urejali okolico Doma starejših občanov Novo mesto. Prebarvali so klopce, pobrali smeti, očistili robnike in pometli dvorišče, sprehajalno pot ter vse zunanje prostore.

Po opravljenem delu so se ob pici in soku družili s prostovoljci RK in dijaki z drugih šol.



Zaslužena malica, foto: Natalija Petakovič



Na čistilni akciji okoli DSO, foto: Natalija Petakovič

Krvodajalstvo

SAŠA LAVRIČ

Dijaki 4. letnika so imeli v septembru pri zdravstveni vzgoji predavanje o krvodajalstvu, darovanju organov in matičnih celicah, ki smo ga organizirali s pomočjo Mateje Šlajkovec iz OZRK Novo mesto. Predavanje je izvajal Boštjan Novak z Rdečega križa Slovenije in dijake povabil k darovanju krvi.

Letošnje leto smo na Gimnaziji Novo mesto organizirali dve krvodajalski akciji. Prva je potekala novembra 2025, druga pa konec marca 2026. Skupno se je obeh akcij udeležilo kar 32 dijakov in dijakinj. Trije so kri darovali dvakrat. Obe akciji sta potekali na Centru za transfuzijsko dejavnost Novo mesto.

S Centrom za transfuzijsko dejavnost smo v nekaj letih razvili dobro sodelovanje, kjer poskušamo na prijazen način k akciji nagovoriti čim večje število dijakov in dijakinj. Najprej se dogovorimo za datume, nato se dijake osebno povabi k sodelovanju. Ob prijavi v šoli dobijo anketni vprašalnik o zdravju in počutju. Če imajo vprašanja, se lahko obrnejo na zdravnico centra. Ob obisku dijake vedno preseneti prijaznost in skrb osebja, ki poskrbi za dobro in varno počutje ob pregledu in dajanju krvi.

Ponosni smo na vse, ki so stopili na humano pot krvodajalstva. Tovrstne akcije omogočajo delovanje zdravstvenega sistema in zdravljenje bolnikov, hkrati pa gre za nesebično in prostovoljno obliko pomoči med ljudmi.



Pogumno med darovalce, foto: Saša Lavrič

Prostovoljci v Splošni bolnišnici Novo mesto

KARMEN ČARMAN

V oktobru se je 23 dijakov in dijakinj skupaj z dvema zaposlenima odločilo, da se v letošnjem šolskem letu priključijo prostovoljcem Splošne bolnišnice Novo mesto. Po uvodnem izobraževanju so se prostovoljci družili z bolniki na otroškem ali pljučnem oddelku, lahko pa so obiskovali tudi bolnike v negovalni bolnišnici Julija.

Nekateri dijaki so se resnično izkazali in prav vsak teden vse do zaključka pouka obiskovali bolnike.

Svojo hvaležnost za prostovoljno udejstvovanje so v bolnišnici dijakom in odraslim izkazali s srečanji med letom. Še zlasti so se vsi razveselili obiska Miklavža in seveda njegovih daril. Nadvse prijetno pa je bilo tudi druženje na stojnicah ob obeležitvah raznih svetovnih dni.



Prostovoljke v bolnišnici na dan zdravja, foto: Karmen Čarman

Na svetovni dan zdravja, 7. 4. 2026, se je ekipa gimnazijskih prostovoljk v dopoldanskem času pridružila stojnicam v Splošni bolnišnici Novo mesto in še prav posebej navdušila zdravstveno osebje. Ajda Zaletel, Lucija Radež, Veronika Pacek in Neja Žabčič Grabrijan so oblikovale zgibanke o pomenu socialnih stikov, o razumevanju in obvladovanju stresa, o zdravi prehrani v praksi in o pomembnosti zadostne hidracije. Na glavnem bolnišničnem hodniku so dekleta delila zgibanke in svoja spoznanja z mimoidočimi. Najbolj so s svojim razmišljanjem navdušila zdravstvene delavce, ki so se radi ustavili pri njihovi stojnici ter poklepetali o zdravstvenih in tudi drugih temah. Ob koncu druženja v bolnišnici pa so se udeležila tudi skupinskega razgibavanja, ki so ga organizirale dame v zrelih letih iz Društva Šola zdravja.

Kljub temu da so se prostovoljci kdaj pa kdaj znašli v nelagodni situaciji, so vsi mnenja, da jim je delo z bolniki prineslo tudi neprecenljivo življenjsko izkušnjo. Marsikomu je bila obiskovanje bolnikov tudi preizkušnja in hkrati dragocena praksa pred izbiro študija v zdravstvenih vodah.

Roza oktober – mesec boja proti raku dojke

VIOLETA KAPETAN

V oktobru 2025 so dijaki, vključeni v ITS **Medicina in farmacija mi nista tuji**, svoje znanje poglobljali na področju onkologije. Skozi strokovna predavanja in osebna pričevanja so spoznavali biološke, kemijske in človeške vidike rakavih obolenj.

Najprej so se seznanili z biologijo raka, z nastankom rakavih celic, dejavniki tveganja, razvojem bolezni ter sodobnimi pristopi k njenemu raziskovanju. Predavanju je sledila predstavitev kemoterapije, pri kateri so dijaki spoznali delovanje citostatikov, njihove učinke na rakave celice ter neželene učinke zdravljenja.

Poseben pečat srečanju je dala dijakinja, ki je z vrstniki delila svojo osebno izkušnjo ob postavitvi diagnoze raka. S svojim iskrenim pripovedovanjem je predstavila pot skozi zdravljenje, pomen podpore družine in zdravstvenega osebja ter moč pozitivnega odnosa. Njena zgodba je dijake močno ganila in spodbudila k razmisleku o pomenu empatije in solidarnosti.

Na šoli je dijake obiskala Tanja Španić, predstavnica društva Europa Donna Slovenija, ki je pripravila predavanje o raku dojke. Predstavila je dejavnike tveganja, pomen zgodnjega odkrivanja bolezni, preventivne ukrepe ter možnosti zdravljenja. Dijaki so se seznanili tudi z delovanjem društva, ki nudi podporo bolnicam in njihovim svojcem.

Predavanja so dijaki spremljali z velikim zanimanjem. Mesec, posvečen onkologiji, jim je omogočil poglobljeno razumevanje bolezni z naravoslovnega in medicinskega vidika, hkrati pa jih je spodbudil k razmisleku o pomenu preventive, zgodnjega odkrivanja bolezni ter sočutnega odnosa do bolnikov.

INTERACT Novo mesto (IAC Novo mesto)

SUZANA KRVAVICA

V tem šolskem letu se je v klub prijavilo okoli 90 dijakov, 15 jih je bilo aktivnih. Mentorica kluba sem bila Suzana Krvavica, predsednica pa Tinkara Medle iz 3mm. Člani so delovali v manjših skupinah in bili zelo samostojni.

Promocija IAC

Vodje kluba so septembra na razrednih urah predstavile rotarijstvo in delovanje klubov Interact dijakom 1. letnika; tako se je v klub vpisalo veliko novih članov. Člani IAC so klub predstavljali tudi na šolskem hodniku. Dijakom in učiteljem so ponujali kavo, čaj in piškote.

Zbiranje sredstev za otroke v Gazi

V tednu od 10. do 16. oktobra 2025 so organizirali humanitarno akcijo za pomoč otrokom v Gazi. Člani so vsak dan na stojnici ponujali kavo, čaj in piškote v zameno za dobrodelne prispevke. Zbrali so 260 evrov, botrski Rotary klub Dolenjske Toplice pa je doniral še 140 evrov, tako da so zbranih 400 evrov nakazali Unicefu za pomoč otrokom v Gazi.

Zbiranje igračk za DRPD

Med 10. in 12. februarjem 2026 so organizirali humanitarno akcijo za pomoč mlajšim otrokom in osnovnošolcem, ki popoldneve preživljajo na Društvu za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto. Zbirali so šolske potrebščine, družabne igre in didaktične igrače. Zbrane predmete so dostavili na DRPD.

Povezovanje z botrskim Rotary klubom in Rotaractom

Klub je sodeloval z botrskim klubom RC Dol. Toplice in z Rotaractom Novo mesto, šest članov se je 23. in 24. 1. 2026 udeležilo tudi konference Interact na Bledu. Štiri članice so 23. 5. 2026 sodelovale na humanitarnem dogodku *Festival of diplomacy and fellowship* (Festival diplomacije in prijateljstva) v Ljubljani, katerega organizator je bil Rotary klub Ljubljana International.



IAC v Ljubljani, foto: arhiv IAC NM

Obisk v Domu starejših občanov

Osem članov se je za pusta, 16. februarja 2026, odpravilo v Dom starejših občanov Novo mesto. Našemili so se in se družili s stanovalci doma, jim zapeli nekaj klasičnih slovenskih pesmi in jih spodbudili, da so se jim pridružili pri petju.

Pustne delavnice na DPRD

Na pustni torek, 17. februarja 2026, so štirje člani sodelovali na pustnih delavnicah za otroke. Dogodek je potekal v prostorih Društva za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto, z njim pa so spodbudili otroke k ustvarjalnosti in jim popestrili popoldan. Ustvarjali so pustne maske, se zabavali ob barvanju pobarvank in igrali družabne igre, otroci pa so se razveselili tudi poslikave obraza.

Delavnice za učence OŠ Dragotina Ketteja

19. februarja 2026 so interactovci obiskali OŠ Dragotina Ketteja. Dopoldne so se družili z otroki, ki imajo srednjo do težko duševno motnjo, in jim pripravili delavnice. Iz gumbov in vrvic so izdelovali zapestnice prijateljstva in se spoznavali, potem pa so pripravili plesno zabavo.



IAC na OŠ D. Ketteja, pust 2026, foto: arhiv IAC NM

Vrstniška učna pomoč – tutorstvo

ANICA KASTELEC

Vrstniška učna pomoč je na Gimnaziji Novo mesto tudi v šolskem letu 2025/26 predstavljala pomembno obliko podpore dijakom pri učenju ter prispevala k večji učni uspešnosti, boljši socialni vključenosti in razvoju sodelovalne šolske kulture. Namenjena je bila dijakom, ki so potrebovali dodatno razlago učne snovi, pomoč pri organizaciji učenja ali spodbudo pri premagovanju učnih težav.

Program tutorstva smo na šoli uvedli v šolskem letu 2008/09 v okviru inovacijskega projekta Zavoda RS za šolstvo *Vsak dijak je lahko uspešen*, katerega cilj je bil olajšati prehod v gimnazijo, izboljšati učni uspeh ter zmanjšati osip. Od leta 2010 program izvajamo samostojno in tako tutorstvo na Gimnaziji Novo mesto v tem šolskem letu uspešno poteka že šestnajsto leto.

Sistem temelji na prostovoljnem delu dijakov tutorjev, ki vrstnikom nudijo učno pomoč pri različnih predmetih. Na začetku šolskega leta smo program predstavili dijakom in staršem, dijaki pa so se za vključitev obračali na svetovalno službo, ki je koordinirala delo tutorjev. Pred začetkom učne pomoči smo izvedli uvodno srečanje tutorjev in tutorirancev, na katerem so se spoznali, uskladili način dela in termine srečanj.

V programu je sodelovalo 10 dijakov tutorjev, večinoma iz 2., 3. in 4. letnika. Za učno pomoč je zaprosilo 32 dijakov, večina iz 1. letnika, nekaj jih je tudi iz višjih letnikov. Največ zanimanja je bilo za pomoč pri matematiki in angleščini, sledili sta fizika in kemija. Tutorstvo je potekalo individualno ali v manjših skupinah, srečanja pa so se izvajala v šoli oziroma po potrebi tudi na daljavo.

Ob koncu pouka smo med vsemi sodelujočimi dijaki izvedli evalvacijo programa. Tutoriranci so kot največje prednosti izpostavili razumljive razlage, individualni pristop, prijaznost tutorjev, prilagodljivost pri dogovarjanju ter brezplačno dostopnost učne pomoči. Večina anketiranih je poročala o izboljšanju učnega uspeha oziroma boljših ocenah. Kot predloge za nadaljnji razvoj dejavnosti so navedli preglednejši sistem prijave in lažji dostop do informacij o tutorjih.

Tudi tutorji so dejavnost ocenili zelo pozitivno. Ob delu z vrstniki so razvijali komunikacijske spretnosti, potrpežljivost in empatijo ter hkrati utrjevali lastno znanje. Kot največje izzive so izpostavili pomanjkanje motivacije, odgovornosti in vztrajnosti pri nekaterih tutorirancih.

Na podlagi rezultatov evalvacije in po pogovorih s sodelujočimi dijaki smo pripravili predloge za nadaljnjo nadgradnjo vrstniške učne pomoči na naši šoli. Idejne zasnove za razvoj sistema vrstniške učne pomoči je pripravil tutor Matevž Brulc iz 3mm, predloge za razširitev vrstniškega povezovanja in podpore med dijaki na šoli je prispevala tutorka Lana Ocvirk iz 3c.

Med predlaganimi izboljšavami so bili vzpostavitev digitalne zbirke učnih gradiv in preteklih preizkusov znanja, priprava video razlag, uporaba QR-kod za dostop do učnih vsebin, oblikovanje preglednega seznama tutorjev ter uvedba enotnega sistema prijave. Predlagana je bila tudi uvedba razrednega tutorskega sistema za dijake prvih letnikov, ki bi poleg učne podpore nudil tudi pomoč pri vključevanju v novo šolsko okolje. V sodelovanju in ob podpori vodstva šole bomo predloge za nadgradnjo vrstniške učne pomoči postopoma začeli uvajati v naslednjem šolskem letu. Izkušnje kažejo, da vrstniška učna pomoč med dijaki pomembno prispeva k boljšemu razumevanju učne snovi, večji motivaciji za učenje, razvoju samozavesti ter krepitvi medsebojnih odnosov in občutka pripadnosti šoli. Tudi po šestnajstih letih izvajanja je tutorstvo ostalo ena izmed pomembnih oblik medsebojne pomoči, sodelovanja in povezovanja dijakov na naši šoli.

Prostovoljstvo na Društvu za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto

SAŠA LAVRIČ

V obdobju od oktobra do junija smo sodelovali z DRPD Novo mesto. Konec septembra smo z dijakinjami prostovoljkami obiskali njihove prostore, kjer nas je sprejela mentorica Maja Jelenc, ki vodi Dnevni center za otroke in mladostnike iz drugih držav. Center je namenjen otrokom in mladostnikom, ki potrebujejo pomoč pri učenju slovenskega jezika, učno pomoč ter podporo pri vključevanju v novo okolje. Otroci in mladostniki obiskujejo društvo takoj po pouku. Mentorica je prostovoljkam predstavila njihovo delo in program ter pojasnila možnosti za sodelovanje.



Folklorna delavnica, foto: Saša Lavrič

Za prostovoljsko delo se je odločilo dvanajst dijakinj naše šole. Na začetku so bile pri obiskovanju centra zelo aktivne in so ga redno obiskovale po pouku. Med letom se je njihovo število zmanjšalo, zato smo skupaj z DRPD na šoli organizirali dodatne sestanke ter jih poskušali spodbuditi in dodatno motivirati za nadaljnje sodelovanje.

Za obiskovalce DRPD smo izvedli tudi dve posebni aktivnosti. Ob koncu leta smo skupaj z razredom 2c pripravili novoletno obdaritev in druženje z otroki ter jim tako polepšali praznični čas. Otroci so si najprej v telovadnici ogledali Božičkovo predstavo, ki jo je izvedla skupina gimnazijcev v organizaciji DOG. Nato je sledila obdaritev, kjer je vsak od otrok dobil darilo, ki ga je zanj pripravil eden od dijakov. Šli smo še v knjižnico, kjer so se dijaki, ki so obdarili posameznega otroka, z njim pogovarjali o različnih temah. Predvsem so razlagali, od kod so, kaj jim je v Sloveniji všeč, kaj pogrešajo. Na koncu smo skupaj izdelali plakat vtisov, ki so ga odnesli v prostore DRPD.

Organizirali smo tudi srečanje, namenjeno spoznavanju in učenju slovenskih ljudskih plesov, na katerem so otroci spoznavali slovensko kulturno dediščino. Delavnico je vodila Leila Moškon, dijakinja 2c.

Kljub uspešno izvedenim aktivnostim vidimo možnosti za izboljšave. Predvsem si želimo, da bi se v prostovoljsko delo vključilo več dijakov prostovoljcev in da njihovo število med letom ne bi upadalo. Tako bi lahko program dosegel še več otrok ter jim zagotovil stalnejšo in kakovostnejšo podporo.



Po predstavi, foto: Saša Lavrič

Rokavčki pomagavčki

KARMEN ČARMAN

V jeseni smo organizirali akcijo »Odloži telefon in kvačkaj«, v okviru katere smo dijake in zaposlene povabili k dobrodelnemu kvačkanju rokavčkov pomagavčkov.

Rokavčki pomagavčki so ročno pleteni ali kvačkani senzorični rokavčki, namenjeni osebam z demenco. Izdelani so iz mehke volne ter obogateni z različnimi barvami, gumbi, trakovi, cofki in drugimi taktilnimi elementi, ki spodbujajo tip, pritegnejo pozornost ter pomagajo zmanjševati nemir, stres in tesnobo. Uporabljajo se kot preprost terapevtski pripomoček za senzorično stimulacijo.

Ker rokavčki od izdelovalca zahtevajo nekoliko več spretnosti in časa, smo kvačkali skozi celotno šolsko leto. Pri izdelavi rokavčkov so sodelovale profesorice in njihovi otroci ter dijakinje s svojimi babicami. Uspelo nam je izdelati 10 rokavčkov, ki bodo s pomočjo prostovoljke Društva Spominčice dobili nove lastnike.

Dnevi evropske kulturne dediščine

MATJAŽ ŠTIH

Tudi v letošnjem šolskem letu smo obeležili dneve evropske kulturne dediščine. Naslov teme je bil Zidovi naše preteklosti, temelji naše prihodnosti. V obeležitvi dnevov evropske kulturne dediščine so sodelovali dijaki ITS Srednji vek in Balkan.

Ena skupina dijakov se je ukvarjala z raziskovanjem, kje je nekoč poteklo srednjeveško obzidje Novega mesta. Druga skupina dijakov pa je raziskovala, kaj je danes tam, kjer je bilo nekoč obzidje.

Svoje ugotovitve so predstavili pri pouku ITS Srednji vek in Balkan. Pripravili so tudi delovni list za druge dijake.

Dejavnost smo izvedli med 27. septembrom in 11. oktobrom 2025.

Mini maraton kvačkanja kap za vpis v Guinnessovo knjigo rekordov

KARMEN ČARMAN

Drugi petek v juniju smo se na gimnaziji priključili vseslovenski akciji 5000 kvačkanih kap za vpis v Guinnessovo knjigo rekordov. Poleg peterice gimnazijk, Iva Kapele, Maruša Jerič, Žana Dim, Zarja Mulh Novak in Kristina Tratnik, je kvačkalo še šest osnovnošolk iz OŠ Šentjernej in OŠ Škocjan ter tudi peterica odraslih kvačkaric. Pridružila se nam je tudi Jadranka Smiljić iz Zavoda Ustvarjalno srce, ki koordinira projekt. V učilnici se niso prepletale samo niti in kvačke, ampak tudi znanje, smeh, potrpežljivost in nova prijateljstva. Skupno ustvarjanje različnih generacij je dokazalo, da kvačkanje še zdaleč ni pozabljena veščina. Kljub temu da smo kvačkale od 8. do 14. ure, dejavnost še zdaleč ni bila dolgočasna. Ob štetju zank smo imele obilico časa za klepet. V tem času smo pozabile tudi na telefon. Ob tej ugotovitvi so bile dijakinje zelo navdušene, saj se zavedajo, da jim tehnologija vse prevečkrat krade dragoceni čas, ki bi ga lahko boljše izkoristile.

Po dopoldanskem druženju smo se razšle z željo, da se še večkrat srečamo na kakšnem kvačkarskem klepetu. Sklenile smo, da s kvačkanjem kap nadaljujemo vse do jeseni, ko se mogoče ponovno srečamo.



Izkupiček kvačkarskega maratona, foto: Karmen Čarman

Predavanje prof. dr. Mateja Šeklija o pokrajinskih različicah slovenskega knjižnega jezika

SUZANA KRVAVICA

V četrtek, 12. 3. 2026, je našo šolo po dveh letih ponovno obiskal jezikoslovec prof. dr. Matej Šekli. Za dijake/dijakinje 1k, 2a, 2b, 2d, 2k, 3a, 3k in 4. letnika (razen 4k) je pripravil predavanje z naslovom Pokrajinske različice slovenskega knjižnega jezika.

Uveljavljeni jezikoslovec je ob zanimivi in poglobljeni prezentaciji povzel razvoj slovenskega knjižnega jezika od njegovega začetka do danes, pri čemer se je osredotočil na pokrajinske različice. Poudaril je povezovalno in predstavniško vlogo knjižnega jezika in bogastvo njegovih različic. S predavanjem smo obeležili mednarodni dan maternih jezikov.



Predavanje Pokrajinske različice SKJ, dr. Matej Šekli, foto: Suzana Krvavica

Udeležba na dogodku »Dan filozofije«

UROŠ LUBEJ

20. novembra sta se dva dijaka in mentor udeležila dogodka ob svetovnem dnevu filozofije v Ljubljani. Na dogodku so ugledni slovenski filozofi razpravljali o temi dobrobiti. Izhodišče za razpravo je bilo vprašanje: »Dobrobit – dobro počutje ali dobro življenje?«.

Okrogla miza Učitelji – naši prvi vplivneži

SUZANA KRVAVICA, VASJA JAKŠE

V okviru pouka izbirnega predmeta retorika so dijaki 3k 19. 2. 2026 pod mentorstvom profesorice Vasje Jakše in Suzane Krvavice organizirali **okroglo mizo Učitelji – naši prvi vplivneži**. Pogovor sta moderirali Kiara Mikec in Zara Avdibašić, gostji pa sta bili upokojeni profesorici Tatjana Durmič in Nuša Rustja. Spomnili sta se časa, ko sta bili sami učenki, in spregovorili o bogatih izkušnjah, ki sta jih pridobili kot profesorici na Gimnaziji Novo mesto in drugih šolah. Zaupali sta nam, kako sta se odločili za učiteljski poklic, primerjali delo na gimnaziji s poučevanjem na drugih šolah, spregovorili o sodelovanju v projektih, na tekmovanjih, v različnih strokovnih skupinah itn., predvsem pa sta poudarili pomen učiteljevega dela v razredu. Da je bila okrogla miza res zanimiv in nepozaben dogodek, pričata izjavi obeh moderatorok okrogle mize.

"Kot moderatorki naju je bilo na začetku malce strah, kako bo pogovor stekel, a sta naju gostji s svojo sproščenostjo takoj pomirili. Največji izziv je bil ohraniti rdečo nit med njunimi bogatimi spomini in vprašanji, ki smo jih pripravili pri retoriki. Izkušnja vodenja pred publiko nama je dala ogromno samozavesti, predvsem pa sva spoznali, da so bili učitelji 'vplivneži' že dolgo pred pojavom socialnih omrežij – z modrostjo, ne le s kliki." (Kiara Mikec in Zara Avdibašić, moderatoroki)

Astronomsko predavanje in družabno popoldne

NEJC KASTELIC

V petek, 3. 10. 2025, smo na šoli imeli družabno popoldne ob igrah in palačinkah, ki smo ga zaključili s predavanjem našega bivšega dijaka, astrofizika Jona Judeža, ki je imel predavanje z naslovom: Od našega Osončja do velikega poka: Vesoljski teleskop James Webb. Popeljal nas je med planete po našem Osončju, preko Rimske ceste in še dlje do galaksije, stare 13 milijard let, torej skoraj do začetka vesolja.



Jon med predavanjem, foto: Nejc Kastelic

OIV – OBVEZNI DEL

Kulturne dejavnosti

SUZANA KRVAVICA

Kljub nekaterim spremembam terminov in manjšim vsebinskim spremembam smo izpeljali načrtovani program. Dijaki 1. in 2. letnika so se udeležili literarne ekskurzije, v 3. in 4. letniku pa smo izvedli kulturni dan v Ljubljani. Poleg tega so si dijaki v vsakem letniku ogledali še dve kulturni prireditvi v Novem mestu, izjema je 3. letnik, ki si zaradi ekskurzije po Sloveniji ni mogel ogledati načrtovane predstave *Zakaj sva se ločila*. Ponudili smo jo dijakom 1. letnika namesto odpadle predstave *Dnevnik Ane Frank*.

Učitelji slovenščine smo dijake na ogled gledaliških in drugih predstav pripravili in po ogledu vedno naredili refleksijo. Pri tem smo se povezovali z učitelji drugih predmetnih področij.

IZVEDENI PROGRAM

1. letnik:

- William Shakespeare in ustvarjalna ekipa: **ROMEO IN JULIJA**, Zavod Margareta Schwarzwald in Cankarjev dom (ogled v KCJT 7. 1. 2026)
- Katarina Morano: **ZAKAJ SVA SE LOČILA**, Mestno gledališče ljubljansko (ogled v KCJT 13. 4. 2026)
- **LITERARNA EKSURZIJA PO DOLENJSKI**: 7. in 8. 5. 2026 (Mirna Peč, Stična, Raščica)

2. letnik:

- Vinko Möderndorfer, Aleš Makovac: **KETTE**, Zavod Novo mesto, Kulturni center Janeza Trdine (ogled v KCJT 12. 11. 2025: 2a in 2b; 18. 11. 2025: 2c, 2d, 2e, 2k in 2š)
- Anton Tomaž Linhart: **ŽUPANOVA MICKA**, Prešernovo gledališče Kranj (ogled v KCJT 20. 2. 2026)
- **LITERARNA EKSURZIJA V ŠKOFJI LOKI/KRANJU Z OKOLICO**: 5. 5. 2026 (Kranj: 2b, 2c, 2d) in 18. 5. 2026 (Škofja Loka: 2a, 2e, 2k, 2š)

3. letnik:

- Matteo Spiazzi: **PARADIŽ**, Slovensko ljudsko gledališče Celje (ogled v KCJT 11. 3. 2026)
- Medpredmetni kulturni dan v Ljubljani, obisk muzejev in galerij, ogled gledališke predstave E. Rostand in M. Crimp: **CYRANO DE BERGERAC**, SNG Drama (ogled v SNG Drama 1. 4. 2026)

4. letnik:

- Eva Mahkovic, Ula Talija Pollak, Jakob Ribič, Matjaž Berger: **ŽIVLJENJE IN ČASI BERTOLTA BRECHTA** (ogled v APT 21. in 22. 1. 2026)
- **BOŠKO IN ADMIRA**, Slovensko mladinsko gledališče (ogled v KCJT 25. 3. 2026)
- Medpredmetni kulturni dan v Ljubljani, obisk muzejev in galerij, ogled gledališke predstave E. Rostand in M. Crimp: **CYRANO DE BERGERAC**, SNG Drama (ogled v SNG Drama 3. 4. 2026)

Za dijake, ki niso opravili OIV iz kulturnih dejavnosti, smo 11. 6. in 18. 6. 2026 organizirali nadomestne kulturne vsebine. 11. 6. 2026 so imeli nadomestne vsebine dijaki 2k in 2š (zbirka Leon Štukelj v Dolenjskem muzeju, razgledna ploščad Kapitelj, ogled cerkve in kripte, frančiškanska knjižnica).

18. 6. 2026 popoldne je v KCJT potekal nadomestni program za dijake vseh drugih oddelkov (predavanje Alojza Konca o razstavi Risba risba, ogled filma *Kako seksati* in pogovor s filmsko pedagoginjo, samostojni ogled likovne razstave).

POROČILA O KULTURNIH DNEVIH IN LITERARNIH ESKURZIJAH

V sklopu OIV kulturne dejavnosti so se dijaki/dijakinje 1. in 2. letnika udeležili literarne ekskurzije, tretje- in četrtošolci/četrtošolke pa so imeli kulturni dan v Ljubljani.

• 1. letniki

Prvošolci so 7. 5. (1a, 1b, 1c in 1k) in 8. 5. 2026 (1d, 1e, 1f, 1š) spoznavali Dolenjsko in njene kulturne spomenike. Ogledali so si Muzej Lojzeta Slaka in Toneta Pavčka v Mirni Peči, kjer so tudi zapeli in zaplesali ob harmoniki, ter obiskali Pavčkovo domačijo v Šentjuriju. Pot so nadaljevali v Stično, kjer so si ogledali zbirke v Muzeju krščanstva Stična, križni hodnik v cistercijskem samostanu in baziliko. Udeležili so se tudi kaligrafske delavnice in se naučili pisati s peresom in črnilom. Popoldne so preživeli na Trubarjevi domačiji v Raščici in v knjigoveški delavnici izdelali svojo knjigo.



Literarna ekskurzija Dolenjska, foto: Saša Lavrič

»Kot klasik bi rekla, da je bila ekskurzija zelo klasično obarvana,« je komentirala Azra iz 1k. Meta iz 1k je vtise strnila tako: »Na ekskurziji sem zelo uživala, saj je bila kulturno usmerjena. Spoznavali smo temeljna dejstva, kar prispeva k splošni razgledanosti. Zlasti v Stični smo spoznavali zelo široko področje in ga nadgradili v Raščici.«

- **2. letniki**

Dijaki in dijakinje 2. letnika so imeli ekskurzijo v dveh terminih.

5. maja 2026 so se 2b, 2c in 2d odpravili na literarno ekskurzijo v Kranj, ki so jo posvetili predvsem našemu največjemu pesniku in Simonu Jenku. Voden so si ogledali Kranj, obiskali Prešernovo hišo in pesnikov grob ter si ogledali rove pod starim Kranjem. Zgodaj popoldne so si v gradu Khislstein ogledali muzejske zbirke in se v delavnici preizkusili v pisanju Zdravljice s peresom in črnilom. Erik iz 2d je dejal, da se je bilo pred vročim soncem lepo umakniti v rove pod starim Kranjem, zanimiva izkušnja mu je bila tudi simulacija napada na mesto.

Dijaki 2a, 2e, 2k in 2š so se 18. 5. 2026 odpravili na tradicionalno ekskurzijo v Škofjo Loko in okolico, s poudarkom na spoznavanju Ivana Tavčarja in njegovega romana Visoška kronika. V čudovitem vremenu so se sprehodili po visoškem posestvu, si ogledali notranje prostore dvorca Visoko, prižgali svečko na pisateljevem grobu in se fotografirali pri velikem Savinškovem kipu Ivana Tavčarja.



Literarna ekskurzija Visoška kronika, foto: Saša Lavrič

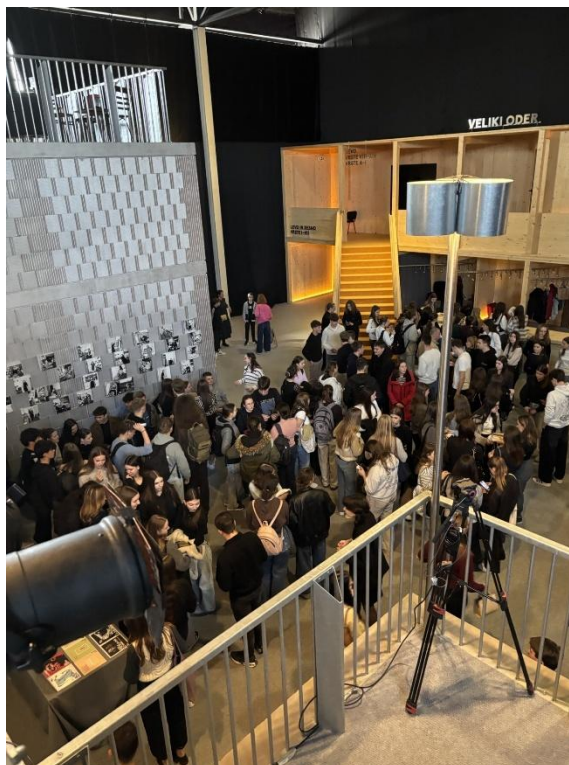
V Škofji Loki so si ogledali 600 let staro Nacetovo hišo, Tavčarjevo sobo v Loškem muzeju in se odpravili po poti Agatine preizkušnje po mestu ter tako spoznavali kulturne spomenike Škofje Loke. Poseben vtis na vse udeležence je napravila tudi romarska cerkev Marijinega oznanjenja v Crngrobu s svojimi sedmimi zlatimi oltarji.

- **3. in 4. letniki**

V prvem aprilskem tednu, 1. in 3. aprila 2026, so dijaki in dijakinje 3. in 4. letnika ter ITS Gledališče preživeli kulturni dan v Ljubljani. Program je bil raznolik in vsebinsko bogat. Vsak razred je najprej obiskal enega izmed ljubljanskih muzejev ter si ogledal različne razstave: Art Vital v Cukrarni, zbirke v Slovenskem etnografskem muzeju, razstavo Hoja za gledališčem v Slovenskem gledališkem inštitutu ter stalne in začasne razstave v Moderni galeriji in Mestnem muzeju.



Razstava Art Vital v Cukrarni, foto: Suzana Krvavica



Pred ogledom predstave SNG Drama, foto: Suzana Krvavica

Vrhunec kulturnega dneva je predstavljal ogled gledališke predstave Cyrano de Bergerac v SNG Drama Ljubljana. Predstava je navdušila s svojo celostno umetniško kakovostjo – tako po vsebinski, režijski, igralski, scenski in glasbeni plati kot tudi po močnem sporočilu. Navdušenje občinstva se je odražalo v dolgem in močnem aplavzu ob koncu predstave; dijaki in dijakinje 4. letnika pa so igralce nagradili celo s stoječim aplavzom.

Tovrstni dogodki širijo našo splošno razgledanost, nas povezujejo in bogatijo.

Športni dnevi

Pohod po Jurčičevi poti

BREDA VOVKO

Športni dan po Jurčičevi poti smo izvedli v dveh dneh, 18. 10. za 1a, 1c, 1d in 1e, 19.10. pa za 1b, 1k in 1š. Jurčičevo pot se je začela v Muljavi, ob domačiji našega književnika, in končala v Višnji Gori. Ob prihodu na domačijo so z vodiči opravili voden ogled domačije in spoznali njene posebnosti.

Pot je obakrat minila brez zapletov in v sproščenem vzdušju. Dijaki so imeli priložnost spoznati pokrajino, kjer je navdih za svoja dela dobival tudi Josip Jurčič.



Na Jurčičevi domačiji, foto: Breda Vovko

Športni dan za 1. letnik

SAŠA LAVRIČ

Tudi v letošnjem letu je bil športni dan za 1. letnik izpeljan v začetku februarja. Dijaki so izbirali med štirimi dejavnostmi, ki so jim bile ponujene. Največ jih je sodelovalo v trampolin parku (WOOP! Fun park Ljubljana), kjer so imeli pod vodstvom vaditeljev triurni program. Preizkušali so se v skokih na različnih prožnih ponjavah, na koncu so prosto skakali na izbranih skakališčih. Smučarji so se z dvema avtobusoma odpeljali v Kranjsko Goro, kjer vreme in razmere na smučišču niso bile ravno najboljše. Smučali so v skupinah in kljub temu preživeli lep smučarski dan.



V trampolin parku, foto: Saša Lavrič

Večja skupina je bila v Termah Čatež. Dijaki so bili celo dopoldne aktivni v različnih bazenih in na toboganih. Manjša skupina pohodnikov je opravila pohod na Trško goro.



V Čateških toplicah, foto: Saša Lavrič

Dijaki so na različnih športnih terenih preživeli lep in športno aktiven dan.

Športni dan za 3. letnik

SANDI KOSTIČ

Športni pedagogi smo pred zaključkom šolskega leta organizirali športna dneva za 3. letnik na Gačah. V četrtek, 18. 6. 2026, so se ga udeležili dijaki 3c, 3d, 3k. V petek, 19. 6. 2026, pa še 3a, 3b, 3e. Na Gačah so pripravili tri dejavnosti, in sicer lokostrelstvo, vožnjo z e-kolesi in pustolovski park. Dijaki so bili razdeljeni v tri skupine in se preizkusili v vsaki izmed dejavnosti, ki je trajala eno uro.



Pustolovski park na Gačah, foto: Sandi Kostič

V lepem in sončnem vremenu na Gačah so dijaki preživeli dva dneva. Bili so zadovoljni s ponujenimi dejavnostmi. Najbolj jih je navdušil pustolovski park, kar lahko sklepam iz pogovorov z njimi.



Streljanje z loki, foto: Sandi Kostič

Športni dan za 4. letnik

JERNEJ CIMPERMAN

V ponedeljek, 26. 1. 2026, je potekal športni dan za 4. letnike. Dijakom smo ponudili sedaj že klasičen repertoar dejavnosti.

Največ dijakov se je udeležilo drsanja na Bledu. Dvournno drsanje so vodili usposobljeni vaditelji Hokejskega kluba mlade kategorije Bled. Pred drsanjem so se dijaki sprehodili ob obali Blejskega jezera, kjer jih je pozdravilo sonce.

Za slab avtobus dijakov si je zaželelo smučanja v Kranjski Gori. Tereni so bili odlično pripravljeni, snega dovolj. Nizko januarsko sonce je osvetljevalo ves spodnji del smučišča, na katerem so se dijaki ob odsotnosti gneče odlično nasmučali, kar so še nekaj naslednjih dni čutili v svojih nogah.



Na vrhu Vitranc, foto: Jernej Cimperman

Preostali dijaki so se odpravili na zimski pohod z Gač na Mirno goro. Zima je na Gačah zelo nepredvidljiva, tudi tokrat je bilo snega le za vzorec. Kljub temu so med izmenjevanjem sonca in sneženjem dijaki preživeli lep zimski dan.



Z Gač na Mirno goro, foto: Saša Lavrič



Priprave na drsanje, foto: B. Vovko

Planinska tura za 2. letnik

Jernej Cimperman

Še enkrat smo uspešno izpeljali planinsko turo Gimnazije Novo mesto.



Proti Sedlu, foto: Jernej Cimperman

V mesecu oktobru je potekala planinska tura za oddelke 2a, 2e, 2š, 2d in 2k. Tura se je zaradi neugodnega vremena s septembra prestavila na oktobrski čas. Temperature so bile jesenske in se na trenutke približale zimskim. Vreme je bilo spremenljivo, a suho, za hojo zelo primerno. Nekaj je bilo tudi sonca.



Na Tičarici, foto: Jernej Cimperman



Pri Črnem jezeru, foto: Igor Kovač

Planinska tura je potekala po ustaljenem urniku. Prvi dan smo opravili terenske vaje v Bohinju in se povzpeli na Komno, kjer smo dvakrat prespali. Drugi dan ture smo obiskali Dolino Triglavskih jezer ter osvojili Malo Tičarico. Tretji dan pa je sledil vzpon na Bogatinsko sedlo in vzpon na Lanževico. Med postanki na poti in zvečer smo opravili vse načrtovane medpredmetne predstavitve in analizo dneva.



Predavanja na Komni, foto: J. Cimperman



Pri Koči pod Bogatinom, foto: Igor Kovač

Posebna pohvala velja vsem dijakom, ki so se na turo odlično telesno pripravili. Hodili smo z izjemnim tempom, na Tičarico in Lanževico pa se je povzpelo rekordno število dijakov.

Planinska tura oddelkov 2b in 2c pa je bila uspešno izvedena že v mesecu septembru, v prvotno načrtovanem času. Slednja oddelka sta imela najlepše vreme.

Zahvala gre tudi vsem profesorjem spremljevalcem, ki so poskrbeli za vse drobne težave na poti ter za ugoden potek ture po prvotnem načrtu. Najbolj nas veseli podatek, da na turi nismo imeli nobenih poškodb.

Zdravstvena vzgoja

SAŠA LAVRIČ

Zdravstvena vzgoja je pomemben in nepogrešljiv del promocije zdravja in vseživljenjskega učenja. Tudi v šolskem letu 2025/26 je bilo izvedenih veliko delavnic in predavanj, kjer so dijake ozaveščali o zdravem načinu življenja, o pomembnosti skrbi za fizično in duševno zdravje posameznika. Veliko smo sodelovali z zunanjimi inštitucijami in predavatelji z različnih področij.

1. letnik

- **Varnost na internetu.** Delavnice sta izvedla predavatelja društva LOGOUT iz Centra pomoči pri prekomerni rabi interneta. Govorili so o varni in odgovorni rabi interneta, o tveganih spletnih vedenjih, različnih oblikah spletne zasvojenosti ter o vrstniškem spletnem nasilju.
- **Temeljni postopki oživljanja in uporaba AED.** Delavnico so izvedle zaposlene v Zdravstveno vzgojnem centru iz Zdravstvenega doma Novo mesto. Na delavnici so se dijaki spoznavali z vzroki za nastanek srčno-žilnih bolezni, kako do njih pride ter s pravilnim ravnanjem v primeru, da moraš reševati življenje nekomu, ki doživi srčni zastoj. Vsak je tudi preizkusil oživljanje na lutki s pomočjo defibrilatorja.



Na delavnici AED s TPO, foto: Saša Lavrič

- **Pogovorna delavnica: Če ne veš, vprašaj.** Izvajal jo je Jernej Picelj iz društva ZaLife. Dijaki so postavili vprašanja iz katerega koli področja, moderator jim je odgovarjal. Vprašanja so bila z različnih področij. Večina dijakov je delavnico pohvalila, saj dopušča, da se z moderatorjem pogovarjajo o temah, o katerih je težko spregovoriti s starši, sošolci ali učitelji. Z dijaki je bila izvedena tudi evalvacija. V nekaj razredih moderatorju zaradi časovne stiske ni uspelo odgovoriti na vsa vprašanja, zato je poslal povezave, kjer so dijaki lahko dobili odgovore na zastavljena vprašanja.

- **Predavanje z naslovom Mladi, varnost, nasilje in droge.** Izvedel ga je Janez Pravdič, specialist za policijsko preventivo, ki je prvič izvajal delavnice na šoli. Pri dijakih je predavanje spodbudilo razmišljanje o tem, na kaj vse moraš paziti v današnjem času. Govoril je o drogah »moderne časa« in o njihovih učinkih in posledicah, ki znajo biti zelo krute. Svoje predavanje je podkrepil s primeri, s katerimi se je pri svojem delu srečeval vsakodnevno.
- **Predavanje o perfekcionizmu.** Izvedla ga je Danaja Lorenčič, sociologinja, novinarka in pisateljica. Odkrilo je govorila o svoji življenjski izkušnji, do katere jo je pripeljalo življenje perfekcionista. Govorila je o tem, kako se soočati s tem problemom, ga ozaveštevati in tudi kako ga reševati. Zelo dinamično predavanje je spodbudilo zanimanje pri marsikaterem dijaku.
- Zdravniški pregled za vse 1. letnike je bil izveden v Zdravstvenem domu Novo mesto.

2. letnik

- **Delavnica Od stiske do duševne motnje.** Vodila jo je Maša Slana iz novomeškega društva Ozara. Pogovarjali so se o stresu, duševnem zdravju in boleznih, kot so bipolarna motnja, shizofrenija, obsesivno kompulzivna motnja, demenca. Kot so zapisali dijaki v evalvaciji, jim je delavnica odprla vpogled v duševne motnje, s katerimi se srečujejo posamezniki, in prispevala k boljšemu razumevanju in sprejemanju ljudi s takšnimi težavami.
- **Delavnica Varna in zdrava spolnost.** Izvajale so jo študentke Medicinske fakultete Ljubljana, ki so se z dijaki pogovarjale o varni spolnosti, tveganih načinih obnašanja, soočanju mladostnika in njegove samopodobe s spolnostjo, problematike diskriminacije ter spodbujanje k toleranci »drugačnih«. Dijaki so dobili tudi informacijski material, s katerim si lahko pomagajo.

3. letnik

- **Predavanje z naslovom Vozim, vendar ne hodim.** Izvajal ga je invalid Žiga Breznik, ki je član društva Invalidi za večjo varnost v cestnem prometu. Ti organizirajo predavanja, da ozaveščajo mlade o nevarnostih v prometu in posledicah, ki lahko nastanejo ob nesrečah. Invalidi, katerih vzrok za invalidnost so prometne nesreče, s svojimi življenjskimi zgodbami opozarjajo na to, kako pomembno je obnašanje na cesti in kako nam lahko sekunda nepazljivosti, objestnosti in spleta okoliščin spremeni življenje. Žiga je naš gost že vrsto let.



Invalidi za večjo varnost v prometu – Žiga Breznik, foto: Saša Lavrič

- **Predavanje z naslovom Misli na srce.** Izvedel ga je naš nekdanji dijak, Jakob Testen, študent medicine. Namen delavnice je ozaveščanje javnosti o srčno-žilnih boleznih in zdravem življenjskem slogu ter dejavnih tveganja. Dijaki so imeli tudi možnost preverjanja krvne skupine.
- Zdravniški pregled za dijake 3. letnika je bil izveden v Zdravstvenem domu Novo mesto.

4. letnik

- **Krvodajalstvo, darovanje organov ter pomen matičnih celic.** Predavanje je izvedel Boštjan Novak iz Rdečega križa Slovenije v sodelovanju z OZRK Novo mesto. Koordinatorica je bila Mateja Šlejkovec. Na predavanju so dijaki spoznali pomen darovanja krvi in dobili povabilo na krvodajalske akcije. Predavatelj je govoril o tipih krvi, kaj je pomembno pri darovanju in kako to poteka. S konkretnimi podatki je predstavil vsakodnevno potrebo po krvi v Sloveniji. Govoril je tudi o pomenu darovanja organov in matičnih celicah. Predavanje je bilo izvedeno konec septembra in na njem so dijake povabili na krvodajalske akcije. V tem šolskem letu smo nato organizirali kar dve akciji, katerih se je udeležilo 32 gimnazijcev. Nekateri so kri darovali kar dvakrat.
- **Predavanje s področja nevroznanosti z naslovom Glavni pogoj za uspeh.** Izvedel ga je Jani Prgič. Je motivacijsko in izobraževalno predavanje, ki se osredotoča na spoznanja nevroznanosti in vsakodnevne navade, ki lahko vplivajo na uspeh, učenje in dobro počutje.



Jani Prgič na predavanju Glavni pogoj za uspeh, foto: Saša Lavrič

Vzgoja za mir, družino in nenasilje

SUZANA MALNAR

Dijaki 1. letnika in nekateri oddelki 2. letnika so se udeležili dogodka V boljši formi za nove izzive, ki je potekal 30. 9. 2025 v Kulturnem centru Janeza Trdine v organizaciji Inštituta Svetilnik. Na dogodku so osvetlili pomen skrbi za duševno zdravje in njegovo povezanost s telesnim, vlogo aktivnega življenja, gibanja in zdravega načina življenja, pomen samopodobe in odzivnost na izzive, duhovne dimenzije in osebno odgovornost v oblikovanju zdravih odnosov.

5. 9. 2025 je bila izvedena preventivna delavnica za dijake 2. letnika o trgovanju z ljudmi, ki so jo vodili iz Društva Ključ. Njen cilj je bil mlade ozavešiti o pasteh, ki se jih poslužujejo pri trgovanju z ljudmi, in jih naučiti, kako se lahko pred tem zaščitijo. Trajala je eno šolsko uro.

Mnenja dijakov:

»Delavnica mi je bila všeč, saj sem izvedela veliko novega o oblikah trgovanja z ljudmi. Predavateljica je imela veliko informacij, ki jih je podprla z zgodbami iz realnega življenja, ki so mi odprle oči.«

»Delavnica me je malo pretresla, saj nisem vedela, da je trgovanje z ljudmi tako razširjeno po svetu.«

»Delavnica je bila izjemno zanimiva. Spoznala sem veliko novega. Tema je zelo aktualna in pomembna.«

Med 6. 10. in 17. 11. 2025 so dijaki 1. letnika spoznali Rdeči križ, delovanje in različne oblike pomoči, ki jih nudijo ljudem v stiski. Ogledali so si tudi skladišče humanitarne pomoči. Tam so izvedeli, kako nastajajo prehranski paketi, od kod prihaja hrana, kdo jo pripravlja in komu je namenjena. Dijaki so se preizkusili v izdelavi paketov in spoznali delo v skladišču. Spoznali so tudi del skladišča z oblačili, kjer so izvedeli, kakšna oblačila sprejemajo in komu jih namenjajo. Predstavili so jim tudi možnosti prostovoljnega dela.

Med 3. 11. in 14. 11. 2025 so potekale delavnice o strpnosti za dijake 2. letnika v izvedbi Društva za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto.

Mnenja dijakov 2e:

»Bilo je zanimivo, zabavno, poučno.«

»Delavnica je bila super, dobro mi je bilo skupinsko delo in dobra komunikacija.«

»Všeč mi je bila naloga, ko smo z risanjem spoznali težavo enostranske komunikacije.«

4. 11. 2025 so si dijaki 3. letnika v KC Janeza Trdine ogledali film Stari hrast, sledil je še pogovor.

19. 12. 2025 so dijaki 1. letnika imeli predavanje Janija Prgića Tanka črta odgovornosti.

Učenje učenja

ANICA KASTELEC

Dejavnost *Učenje učenja* smo tudi v tem šolskem letu izvedli kot obvezno ponudbo za vse dijake 1. letnika. Program je potekal v obliki predavanj, delavnic in avtentičnih nalog, vsebine pa smo izvajali v živo po posameznih oddelkih v času razrednih ur oziroma nadomeščanj.

Na uvodni uri so dijaki spoznali delovanje svetovalne službe ter možnosti vrstniške učne pomoči – tutorstva, ki ga na naši šoli uspešno izvajamo že vrsto let. Namen tutorstva je pomoč dijakom pri premagovanju učnih težav in vrzeli v predznanju. Med šolskim letom je za to obliko pomoči zaprosilo veliko dijakov, ki smo jim uspešno poiskali tutorje med starejšimi dijaki. Večina vključenih dijakov je izboljšala učni uspeh ter razvila učinkovitejše učne strategije.

V nadaljevanju smo dijakom predstavili nasvete in izkušnje v povezavi z učenjem, ki so jih pripravili dijaki četrtega letnika. Ti so izpostavili pomen sprotne dela, odgovornega odnosa do šolskih obveznosti, spoštovanja učiteljev, sodelovanja med sošolci ter medsebojne pomoči. Posebej so poudarili, da prvi neuspehi ne smejo biti razlog, da odnehajo, temveč da vztrajajo. Po izkušnjah maturantov je z vztrajnostjo in ustreznim pristopom mogoče doseči napredek.

V nadaljevanju so dijaki spoznali različne priročnike, spletne portale in aplikacije za podporo pri učenju. Obravnavali smo delovanje spomina, najpogostejše napake pri učenju in možnosti za njihovo odpravljanje.

Pomemben del dejavnosti so predstavljale avtentične naloge, pri katerih so dijaki oblikovali in vrednotili svoje učne cilje ter jih na podlagi pridobljenega znanja preoblikovali v konkretnije, realne in dosegljive cilje. Na šolsko elektronsko pošto so prejeli tudi priročnik *Nasveti in ideje za učinkovito učenje*, ki ga je pred leti pripravila psihologinja Polona Kambič Kralj. Dijakom je služil kot dodatna podpora pri usvajanju učnih strategij.

V zaključnem delu dejavnosti smo dijake seznanili z načinom določanja splošnega učnega uspeha in ponovno poudarili pomen odgovornega odnosa do učenja, rednega opravljanja šolskih obveznosti in spoštljivega odnosa do učiteljev in sošolcev. Dejavnost je dijakom ponudila številna praktična znanja in spodbude za razvoj učinkovitih učnih navad ter lažjo prilagoditev na zahteve gimnazijskega izobraževanja.

SPOZNAVNI DNEVI, ESKURZIJE IN TABORI

Spoznavni dnevi v ČŠOD Fara za 1b in 1f

PETRA NEDELKO

Dijaki 1b in 1f so se 3. septembra 2025 odpravili na tridnevni spoznavni tabor v ČŠOD Fara. Naučili so se zanetiti ogenj, postaviti bivak in speči klobase. S kajaki so se spustili po Kolpi, pekli kruh, obiskali Prirodoslovni muzej in Kaštel Zrinskih. Nekaj ur smo namenili pouku, v večernih urah pa so se družili ob spoznavnih in športnih igrah ter po sobah pripravili uprizoritve svojih različic pravljice Pepelka.



Dijakinje na spoznavnem dnevu, foto: Petra Nedelko



Dijakinje in dijaki na spoznavnem dnevu, foto: Petra Nedelko

Športni tabor na Debelem rtiču (1š in 1e)

JANJA OKLEŠEN

Dijaki 1e in 1š so med 6. in 10. oktobrom 2025 preživelili nepozabne, sončne in športno obarvane dni na Debelem rtiču. Tabor je bil poln gibanja, smeha, druženja in novih doživetij, ki bodo še dolgo ostala v lepem spominu.



skupinska 1e in 1š, foto: Janja Oklešen

Že prvi dan so se prav vsi pomerili v košarkarskem turnirju 3 × 3, kjer ni manjkalo borbenosti, ekipnega duha in navijanja. Pred večerjo so se posvetili učenju in utrjevanju osnovnih plavalnih tehnik prsno in kravla, večer pa so zaključili sproščeno – ob druženju, pogovorih in različnih družabnih igrah. Hitro se je pokazalo, da je lahko življenje brez telefona prav prijetno, zabavno in predvsem bolj povezovalno.



Igre z žogo, foto: Janja Oklešen

Drugi dan so dopoldne ponovno namenili plavanju in izboljševanju svojih spretnosti v vodi. Po kosilu so se odpravili na izlet v Piran, kjer so si ogledali slikovite mestne ulice in uživali v prijetnem obmorskem vzdušju. Kratek sprehod po mestu jim je dobro del, sledilo pa je še nekaj prostega časa za skok v morje, sladoled in sproščeno druženje.

Tretji dan je minil v znamenju odbojcarskega turnirja. Tekmovalni duh je bil zelo izrazit, ekipe so se odlično pripravile in prikazale veliko športnega znanja ter *fair play*. Zvečer je sledil še tradicionalni krst dijakov, po katerem so bili simbolično sprejeti v gimnazijsko bratovščino. Ob obilici smeha, ustvarjalnih nalogah in zabavnih simbolnih preizkušnjah so se dijaki še bolj povezali in ustvarili številne nepozabne trenutke.



Izlet v Piran, foto: Janja Oklešen

Na morju so nastali čudoviti spomini, nova prijateljstva in veliko lepih zgodb. Vzdušje je bilo skozi ves tabor izjemno prijetno, dijaki pa so dokazali, da je lahko zabava pristna in nepozabna tudi brez telefonov – v družbi sošolcev, športa in skupnih doživetij.



Plavanje, foto: Janja Oklešen

Smučarski športni tabor za 2e in 3e

JERNEJ CIMPERMAN

V Kranjski Gori je od 2. do 4. 3. 2026 potekala šola v naravi za dijake športnih e-oddelkov Gimnazije Novo mesto. Šole v naravi se je udeležilo 33 dijakov in dijakinj. Nastanjeni smo bili v Hotelu Alpina, ki se nahaja tik ob smučišču. Izvedli smo začetno in nadaljevalno šolo alpskega smučanja.



Formacija naših smučarjev, foto: J. Oklešen



Večerni sprehod po Kranjski Gori, foto: J. Oklešen

Smučišča v Kranjski Gori so omogočala zelo dobro smuko kljub spomladanskim temperaturam. Izvedli smo vse vaje za izboljšanje tehnike, dijaki so bili zelo zagnani in motivirani za delo, zato je bil tudi napredek iz dneva v dan bolj očiten. V veliko pomoč nam je bila tudi videoanaliza smučanja, kjer so dijaki dobili povratno informacijo o svojem gibanju na snegu. Tečaj smo zaključili z vožnjami v formaciji, ki so prikaz obvladovanja tehnike in terena.

V popoldanskem času smo si ogledali Kranjsko Goro in obiskali bazen.



Športni tabor za dijake 2e in 3e, foto: J. Oklešen

Vikend preživetja v naravi

NEJC KASTELIC

Med 10. in 12. aprilom smo se s skupino pogumnih dijakov udeležili vikenda preživetja v naravi. Na terenu nas je o ključnih elementih preživetja podučil in vodil vojak, višji štabni vodnik in trener preživetja v naravi g. Zdravko Gregl. Žeja, prekuhavanje vode, kurjenje ognja z lokom, s pepelom, z baterijo in magnezijem, postavljanje varnega bivaka, priprave na ribolov in končno ribe za lačne želodčke; pohod, nočne straže, nočni mraz in še veliko več so doživeli dijaki. Vikend nam vsem ostaja kot dragocena izkušnja. Malo neudobja, delo in znoj so v nas še okrepili timskega duha in dokazali smo, da smo gimnazijci pripravljeni na vse!



Ekipa pogumnih, foto: Nejc Kastelic

Ekskurzija v Provanso (za dijake splošne gimnazije)

POLONCA CENTA

Strokovna ekskurzija v Provanso za dijake splošne gimnazije je potekala med 7. in 11. aprilom 2026. Ekskurzije se udeležilo 105 dijakov in 8 spremljevalcev. Skupaj s turistično agencijo smo na podlagi izkušenj iz preteklega leta nekoliko prilagodili program. S tem smo zmanjšali časovni pritisk med posameznimi dejavnostmi in hkrati upoštevali predpise o delovnem času voznikov.



Pred spomenikom kralja Reneja Dobrega v Aixu, foto: P. Centa

V torek, 7. aprila 2026, smo se odpravili na pot in po nočni vožnji skozi severno Italijo naslednje jutro prispeli v Provanso. Po slikoviti pokrajini smo se zapeljali do znamenitega rimskega akvadukta Pont du Gard. V informacijskem centru smo si ogledali multimedijско predstavitev o dosežkih rimske gradbene umetnosti ter film o pomenu akvadukta skozi različna zgodovinska obdobja.

Pot smo nadaljevali v Avignon, eno osrednjih zgodovinskih mest Francije. Tam smo si ogledali znameniti most čez Rono iz 13. stoletja, od katerega so danes ohranjeni le še štirje oboki. Sprehodili smo se ob mestnem obzidju ter si ogledali zunanost Papeške palače, katedralo in trg Place de l'Horloge. Med sprehodom po mestnih ulicah smo spoznali značilno vzdušje starega mestnega jedra. Prenočili smo v hotelu na obrobju Avignona.

Drugi dan smo se odpravili v pokrajino Camargue, kjer v narodnem parku živijo številne jate plamencev in črede divjih konj. Obiskali smo Saintes-Maries-de-la-Mer, slikovito romarsko naselje ob izlivu Rone, nato pa pot nadaljevali skozi mokrišča do srednjeveškega mesta Aigues-Mortes. Mesto je znano po tem, da so od tam sredi 13. stoletja na križarsko odpravo odpluli udeleženci sedme križarske vojne.

Popoldne smo obiskali Arles, mesto z bogato rimsko dediščino. Ogledali smo si amfiteater in ostanke antičnega gledališča, ki sta uvrščena na Unescov seznam svetovne dediščine. Sprehod po ulicah, ki jih je pogosto slikal Vincent van Gogh, nam je ponudil vpogled v značaj in življenje tega provansalskega mesta.

Tretji dan smo po zajtrku obiskali Aix-en-Provence, mesto, tesno povezano s slikarjem Paulom Cézannom. Sprehodili smo se po znamenitem bulvarju Cours Mirabeau, ki ga krasijo platane in elegantne mestne palače. Nato smo raziskali staro mestno jedro s tržnico in mogočno katedralo. V zgodnjih popoldanskih urah

smo se odpravili v Grasse, središče francoske parfumske industrije, kjer smo v parfumeriji Fragonard spoznali postopke izdelave parfumov. Sledil je obisk Nice, kjer smo se sprehodili po starem mestnem jedru in izkoristili nekaj prostega časa za pozno kosilo pred odhodom proti domu.



V gotski četrti Aix-en-Provence, foto: P. Centa



Akvadukt v Pont du Gardu še stoji, foto: P. Centa

Pot domov je vodila ob ligurski obali in preko Padske nižine. Po nočni vožnji smo v zgodnjih jutranjih urah prispeli domov.

Izmenjava s špansko srednjo šolo Somorrostro

TEA RIBIČ

Tudi letos smo izvedli izmenjavo s srednjo šolo IES Somorrostro, ki se nahaja v vasi Muskiz blizu Bilbaa v Baskiji.

Prvi del, naše bivanje pri gostiteljih, je potekal med 17. 1. in 24. 1. 2026. Izmenjave se je udeležilo 10 naših in 10 baskovskih dijakov. Dijaki so bivali pri družinah gostiteljev. Vsak dan smo imeli raznolike aktivnosti: ogled Bilbaa in muzeja Guggenheim, visečega mostu Puente Bizkaia v Portugalete, ogled rudarskega muzeja v vasi Gallarta, železarskega muzeja v Pobalu, mestec in naselij okoli Bilbaa (Portugalete, Getxto, Agorta) ter pohod do obale blizu Muskiza (Playa de Arena).

Drugi del, pri nas, je potekal med 5. 3. in 12. 3. 2026. V tem času smo si ogledali Ljubljano z Ljubljanskim gradom in Hišo iluzij, Novo mesto (center, okolica) z obiskom Rotovža, Dolenjskega muzeja s stalno zbirko, imeli smo ekskurzijo na Gorenjsko (Bled, Kranjska Gora, jezero Jasna) ter imeli nekaj aktivnosti na šoli (folklorni plesi, izmenjava mnenj in stereotipov).



Dijaki na izmenjavi, foto: Tea Ribič

Dijaki so se med seboj dobro povezali in se odlično zabavali, tudi v času po pouku in pri družinah.

Izmenjava s francosko gimnazijo

VERENA POTOČNIK

Od 5. do 10. 10. 2025 je na naši šoli potekala izmenjava z dijaki gimnazije Marseilleveyre iz Marseilla v Franciji. Obiskalo nas je 22 dijakov, ki so bili nastanjeni pri svojih vrstnikih, in dve profesorici.

Prvi dan izmenjave so potekale dejavnosti na šoli. Gosti so se udeležili predstavitve o Sloveniji in mini tečaja slovenščine. Sledil je obisk Novega mesta, ki so ga vodili naši dijaki. Dejavnosti smo zaključili s skupnim kosilom.

Naslednje tri dni so se gostje udeležili različnih ekskurzij po Sloveniji, pozne popoldneve pa so preživljali z gostitelji. Zadnji dan izmenjave so se gosti pred odhodom udeležili tudi pouka.

Vsi udeleženci so bili z izmenjavo zelo zadovoljni. Francozi so bili navdušeni nad Slovenijo in toplim sprejemom, našim dijakom pa je zelo koristila možnost, da so vadili komunikacijo v tujem jeziku.

Retoriki na obisku RTV Slovenija in TV Vaš kanal

SUZANA KRVAVICA, VASJA JAKŠE

V okviru pouka so dijaki 15. 4. 2026 skupaj z Vasjo Jakše obiskali RTV Slovenija. Sprehodili so se po televizijski hiši in si ogledali več studiev, sobo za režijo in fundus – prostor, kjer hranijo kostume, rekvizite, kulise in različne predmete. Spoznali so, kako nastanejo oddaje, koliko ljudi ustvarja vsebine, ki si jih ogledamo na televiziji, videli pa so tudi snemanje oddaje Intervju. Obisk RTV Slovenija je dijake navdušil, saj so tam videli like iz svojega otroštva ter se hkrati naučili veliko o tem, kako nastajajo televizijske oddaje ter kdo vse sodeluje pri tem.



Retoriki v studiu RTV SLO2, foto: Vasja Jakše

7. 5. 2026 so dijaki skupaj z Vasjo Jakše obiskali še TV Vaš kanal. Sprejela sta jih novinar David Jakopič in snemalec Matej Škof, ki sta jim predstavila svoje delo. Izvedeli so, kako nastane prispevek, ki ga vidimo v oddaji, ter kako poteka snemanje oddaje v studiu. Matej Škof jim je pokazal, kako se pripravi na snemanje oddaje, in jim dovolil, da tudi sami stopijo za kamero in pred njo. Navdušilo jih je, da lahko na tako majhnem prostoru naredijo toliko vsebinsko raznovrstnih in tehnično dovršenih oddaj. Prispevek, ki je nastal med obiskom TV Vaš kanal, pa je bil objavljen v oddaji Novice.



Retoriki v studiu TV Vaš kanal, foto: Vasja Jakše

Jezikovni tabor v Celovcu

ANJA HOZNER VOVKO

Od torka, 14. 10. 2025, do petka, 17. 10. 2025, se je 45 dijakov udeležilo jezikovnega tabora v Celovcu v Avstriji. Tabor organiziramo za vse dijake, ki opravljajo jezikovni diplomski DSD 1 in DSD 2.

To šolsko leto sva priprave na jezikovno diplomsko DSD 1 vodili Nataša Sekula Zupančič in Anja Hozner Vovko, udeležilo pa se jih je 33 dijakov 3. letnika. Priprave za jezikovno diplomsko DSD 2 je vodila Elsa Louis v sodelovanju z nemško prostovoljko Jule Mocker ter s profesorjem Jankom Uršnikom in profesorico Jelko H. Samec z Gimnazije Slovenj Gradec. Na pripravah za jezikovno diplomsko DSD 2 je sodelovalo 12 dijakov 4. letnika naše gimnazije.



Jezikovni tabor v Celovcu, skupinska slika v centru Celovca, foto: Anja Hozner Vovko

Glavni del tabora je namenjen intenzivni pripravi na pisni izpit v različnih oblikah pouka (frontalni pouk, delo v skupinah, pisanje eseja v skupinah in individualni poskusni izpit) ter pripravi za ustni individualni izpit (zbiranje gradiva, priprava in izvedba ankete na terenu v avtentičnem okolju, predstavitev osnutka izdelka v skupini za DSD 2, izdelava plakatov za DSD 1). Delo se je prepletalo z drugimi dejavnostmi, kot so ogled Celovca in reševanje nalog v skupinah pri ogledu (raziskovanje mesta in intervjuji z domačini o življenju), anketiranje po mestu za dijake DSD 2 ter voden ogled mestnega gledališča.



Jezikovni tabor v Celovcu, priprave na izpit, foto: Anja Hozner Vovko

Dnevi na taboru so minili v sproščenem in delovnem vzdušju. Dijaki so se lahko družili, se bolje spoznali, hkrati pa izvedeli tudi vse o poteku in strukturi jezikovnih izpitov, ki so jih opravljali v tem šolskem letu. Program je potekal po načrtu in dijaki so bili navdušeni. Jezikovni tabor bomo izvedli tudi v prihodnjem šolskem letu (6.–9. 10. 2026).

Razredna ekskurzija 3a

BRANKA KLEMENČIČ

Od 1. do 3. junija 2026 je oddelek 3a izvedel razredno ekskurzijo na Primorsko. Dijaki so ekskurzijo v skladu z ustaljenim načinom dela na Gimnaziji Novo mesto načrtovali in organizirali sami, pri pripravi pa sta jih usmerjali razredničarka Branka Klemenčič in profesorica zgodovine Suzana Malnar.



Dijaki 3a pri izhodu iz Škocjanskih jam, foto: Lara Slak

Priprave so potekale več mesecev. Dijaki so pripravili program, uskladili časovnico, rezervirali ogled, pripravili finančni načrt, razdelili organizacijske naloge ter izdelali delovni zvezek z zemljevidi, časovnico, vprašanji in nalogami za posamezne postanke. Vsak dijak je pripravil predstavitev izbrane znamenitosti ali dejavnosti, ki jo je predstavil sošolcem med ekskurzijo.

Prvi dan so obiskali izvir reke Krke, Park vojaške zgodovine v Pivki in Kobilarno Lipica. Po prihodu v Izolo je sledilo športno popoldne z odbojko na mivki ter večerno druženje. Drugi dan so se preizkusili v *paintballu*, obiskali Bazovico, grad in park Miramare ter si z lokalnim vodnikom ogledali Trst. Zadnji dan so raziskovali Škocjanske jame, obiskali pršutarno Ščuka ter si ogledali Ferrarijev vrt in staro jedro Štanjela.

Čeprav nam vreme ni bilo ves čas naklonjeno, so večino programa izvedli po načrtih. Sonce jih je pričakalo ob morju, zato so lahko uživali tudi v kopanju in športnih aktivnostih. Ekskurzija je ponovno pokazala, da samostojna organizacija spodbuja odgovornost, sodelovanje in iznajdljivost dijakov. Domov so se vrnili z novimi znanji, številnimi lepimi spomini in še bolj povezani kot razred.

Razredna ekskurzija 3b

ANJA HOZNER VOVKO

Dijaki 3b so čas od 1. 6. do 3. 6. 2026 preživel na razredni ekskurziji. Prvi dan so si ogledali Slovenski planinski muzej v Mojstrani, nato pa pot nadaljevali proti Kranjski Gori, kjer so se sprehodili ob jezeru Jasna. Popoldne so preživel ob igranju odboje na mivki. Večer je bil namenjen različnim igram, ki so doprinesle k poglobljenemu spoznavanju sošolcev in krepitevi medosebnih odnosov.



Skupinska fotografija pred Pomorskim muzejem v Piranu, foto: Anja Hozner Vovko

Naslednji dan so se podali proti Obali. Ogledali so si Piran, obiskali Slovenski pomorski muzej in se s kolesi podali do Sečoveljskih solin. Pozno popoldne in večer so preživel ob opazovanju sončnega zahoda in kopanju v toplen morju.



S kolesi do Sečoveljskih solin, foto: Anja Hozner Vovko

Zadnji dan jih je pot popeljala proti Škocjanskim jamam. Dijaki so uživali ob raziskovanju in spoznavanju različnih naravnih znamenitosti, številnih športnih aktivnostih in poglobljanju razrednih odnosov. Povedali so, da jih je razredna ekskurzija še bolj povezala.

Razredna ekskurzija 3e

ŽIGA LONGAR

Med 1. in 3. junijem 2026 smo se dijaki 3e-oddelka udeležili tridnevne strokovne ekskurzije. Pot nas je vodila iz Novega mesta preko Krasa in Obale vse do ulic Trsta ter podzemlja Notranjske.

Ekskurzijo smo začeli ob 8.00 z odhodom avtobusa s postajališča Portoval v Novem mestu. Naša prva postojanka je bila Kobilarna Lipica, kjer smo si v okviru vodenega ogleda ogledali posestvo ter spoznali zgodovinski pomen in posebnosti vzreje lipicancev. Pot smo nato nadaljevali do gradu Socerb (Grad Strmec). Sprehodili smo se do razgledne točke, ki ponuja čudovit pogled na Tržaški zaliv, čas pa smo izkoristili tudi za geografske razlage, dijaške predstavitve in reševanje nalog v delovnih zvezkih.



Lipica, foto: Žiga Longar

V popoldanskih urah smo prispeli v Koper, kjer smo po skupnem kosilu prevzeli sobe v depandansi hotela Vodišek. Preostanek dneva je bil namenjen športnim aktivnostim. Peš smo se odpravili do Športnega parka Bonifika, nato pa smo na igriščih ob morju igrali odbojko na mivki in preizkusili zunanje fitnes naprave ter tekalne steze. Po večerji v lastni režiji smo dan zaključili z druženjem in družabnimi igrami pred depandanso.

Naslednji dan smo se po zajtrku z avtobusom odpeljali čez mejo do italijanskega Sesljana. Čakal nas je približno dva kilometra dolg pohod po slikoviti Rilkejevi poti, ki poteka visoko nad klifi in ponuja čudovite razglede na morje. Avtobus nas je prevzel na koncu poti, od koder smo se odpeljali proti gradu Miramare. Tam se zaradi turistične gneče nismo uspeli ustaviti in se sprehoditi po grajskih vrtovih, zato smo pot nadaljevali neposredno v središče Trsta.

V Trstu smo imeli prosti čas za samostojno raziskovanje mestnega jedra, spoznavanje tamkajšnje arhitekture, kosilo in lovljenje pravega italijanskega ambianta. Pozno popoldne smo se vrnili v Koper. Ker nam je bilo vreme naklonjeno, smo preostanek dneva ponovno izkoristili za športne aktivnosti, odbojko na mivki ob Semedelski promenadi in sproščeno druženje ob kavi.



Križna jama, foto: Žiga Longar

Zadnji dan nas je zjutraj presenetilo močno deževje, zato smo se zaradi slabega vremena odločili, da odpovemo načrtovani ogled Sečoveljskih solin. Namesto tega smo po odjavi iz hotela obiskali nakupovalno središče Planet Koper. Deževno dopoldne smo uspešno izkoristili za družabne aktivnosti, obisk trgovin in *bowling*.

Iz Kopra nas je pot nato vodila proti Notranjski, kjer je bila naša zadnja postojanka – Križna jama. Opremljeni s škornji in ročnimi svetilkami smo si ogledali čudovite podzemne rove ter se doživeto peljali s čolnom po enem izmed smaragdnih podzemnih jezer. Pot smo nadaljevali proti Dolenjski in ekskurzijo uspešno zaključili s prihodom v Novo mesto okoli 19. ure.

Kljub spremembam prvotnega načrta zaradi vremenskih razmer smo dijaki 3e-oddelka imeli odlično izkušnjo. Dokazali smo, da znamo uspešno stopiti skupaj in se hitro prilagoditi nepredvidenim situacijam, kar nam je dalo tudi dragocene organizacijske izkušnje. Domov smo se vrnili bogatejši za nova geografska, zgodovinska in kulturna znanja, predvsem pa s čudovitimi spomini na našo skupno ekskurzijo.

Razredna ekskurzija 3k

NATALIJA PETAKOVIČ

Na tridnevno strokovno ekskurzijo po Sloveniji od 1. do 3. junija 2026 so se dijaki 3k z razredničarko Natalijo Petakovič in učiteljico matematike Nušo Bratož odpravili proti zahodu Slovenije in v zamejstvo.

Naš prvi postanek je bil Tomaj, kjer je živel in umrl naš veliki pesnik Srečko Kosovel. Kosovelova hiša ni bila odprta za ogled, saj so v njej še urejali muzej, tako da smo si jo ogledali le od zunaj. Nato smo se odpravili proti pokopališču in na Kosovelovem grobu prižgali svečko ter tako počastili spomin ob 100. obletnici pesnikove smrti. Pot smo nadaljevali proti Sežani. Najprej smo se namestili v ICZR v Sežani, odšli na kosilo, potem pa si ogledali Sežano in se na trgu ob Kosovelovem spomeniku fotografirali.

Naš naslednji postanek je bila Lipica. Ogledali smo si znamenito kobilarno, se seznanili z njeno zgodovino ter se poučili o vzreji in lastnostih znamenitih konjev lipicancev. Ogled smo tik pred nevihto zaključili z ogledom najstarejšega hleva in interaktivnega muzeja. Po vrnitvi v Sežano nas je dežurni gasilec popeljal po prostorih ICZR, nam razkazal gasilska vozila in opremo ter nam povedal veliko zanimivega o reševalnih akcijah, gasilskem poklicu ter pomenu takega centra za Sežano in širšo kraško okolico. Večer smo zaključili z družabnimi igrami v predavalnici centra.



Dijaki 3k v Sežani ob kipu Srečka Kosovela, foto: Natalija Petakovič

Drugi dan smo se odpravili proti Italiji. Naš prvi postanek je bil v Bazovici ob spomeniku bazoviškim žrtvam. Nato smo si ogledali muzej v tržaški Rižarni, kjer je bilo med drugo svetovno vojno zaprtih več tisoč Slovencev, Hrvatov, Judov in ostalih nasprotnikov fašizma. V predstavitvah obeh spominskih obeležij so se dijaki poučili

o težkem življenju Slovencev v Trstu in okolici v obdobju italijanskega fašizma in med drugo vojno. V Trstu smo si nato ogledali znamenitosti v centru z največjim obmorskim trgom in poiskali poslopje Slovenskega narodnega doma. V prostem času za kosilo smo lahko začutili živahen utrip tega pristaniškega mesta, se posladkali s sladoledom in kapučinom.

Zaradi zastojev na cesti se nismo odpravili v Oglej. Predstavitev tega zgodovinskega mesta, bazilike in mozaikov smo opravili v Sežani pod lipo pred centrom, kjer smo bili nastanjeni. Večer smo zaključili z družabnimi igrami, odbojko in druženjem.



Večerno druženje dijakov 3k, foto: Natalija Petakovič

Tretji dan smo se v dežju odpravili proti Postojni. Ogledali smo si znamenito Postojnsko jamo. Že pred ogledom nam je vodič Janez veliko povedal o njeni zgodovini, odkrivanju jame, njeni popularnosti že v času monarhije, kako je cesar Franc Jožef ukazal napeljati elektriko v jamo, o delovanju edine jamske pošte, gradnji spremljevalnih objektov ipd.

Nato smo se z vlakcem odpeljali v notranjost jame in občudovali podzemni svet kapnikov, se poučili o njihovem nastanku, si ogledali človeško ribico in prostore nekdanje edine podzemne pošte na svetu. Po kosilu smo si ogledali še znameniti Predjamski grad, prisluhnili pripovedi o njegovem nastanku in zgodovini, o uporniškem vitezu Erazmu Predjamskem, si ogledali zbirko srednjeveškega orožja ter srednjeveško ječo z mučilnimi napravami. Tako v jami kot gradu smo ob pogledu na trume tujih turistih lahko spoznali tudi, kako sta obe znamenitosti popularni tudi izven meja Slovenije.

Polni lepih vtisov smo se v poznih popoldanskih urah vrnil v Novo mesto.

Razredna ekskurzija 3mm

Dijaki 3mm

V ponedeljek, 1. 6. 2026, smo se dijaki 3mm z vlakom odpravili iz Novega mesta, prestopili v Ljubljani ter izstopili v Kopru. Po kosilu smo s pomočjo vnaprej pripravljenih nalog, ki so jih pripravili naši sošolci, raziskali mesto. Nato smo z medkrajevnim avtobusom odšli v Portorož in se namestili v hostlu in ob prečudovitem razgledu na portoroško obalo pojedli večerjo. Dan smo zaključili z igranjem odbojke ter zasluženim osvežitvijo v morju.



Dijaki 3mm, foto: arhiv 3mm

Drugi dan smo prevzeli električna kolesa ter prikolesarili do solin v Krajinskem parku Strunjan. Po ogledu smo se po Paranzani odpravili v Izolo, kjer smo obiskali muzej Izolana ter preizkusili svoje sposobnosti v Strelnem društvu Izola. Pot nazaj nas je vodila mimo Belega križa nazaj do portoroške plaže, kjer smo v družbi aktivno preživeli zadnji večer ekskurzije – na vodnih igralih, plavanju ter miselnih igrah.

Zadnji dan nam je vreme prekrizalo načrte, zato smo vožnjo z ladjico zamenjali z raziskovanjem koticov Pirana ter se z avtobusom podali na dolgo pot do Ljubljane, ki smo jo do Novega mesta nadaljevali z vlakom. Glede na to, da smo potovali z javnim prevozom, je pot vzela nekoliko več časa, a smo se v tem času močno povezali ter hkrati privarčevali.

Zaključna ekskurzija je bila odlična priložnost za sprostitev, povezovanje ter izobraževanje na terenu.

Razredna ekskurzija 3š

TANJA GAČNIK

Dijaki 3š ter spremljevalki razredničarka Tanja Gačnik in dr. Alenka Dražić smo tridnevno ekskurzijo pričeli z iskanjem znamenitosti po slikovitem srednjeveškem mestu Škofja Loka. Sledila je vožnja do Cerknice – tam so na nas napravili vtis prijazni domačini z okusno hrano in hladnim sladoledom.

Naslednjo aktivnost smo odlično načrtovali, saj je pričelo močno deževati, mi pa smo se spustili v Križno jamo. Speleolog nam je v pristnem cerkniškem naglasu predstavil izvor jamskega sistema, geologijo in modernejšo zgodovino jame, priložnost pa smo imeli videti tudi speče netopirje in jamsko kačico. Pravo doživetje je bila vožnja s čolnom, ki smo jo popestrili z ubranim petjem slovenske pesmi.

Preostanek popoldneva smo preživel v pustolovskem parku v Postojni. Želje po športnem dokazovanju ter spodbude sošolk in sošolcev so nam pomagale pri spopadanju z izzivi več kot nekaj metrov nad trdimi tlemi. Dan smo zaključili z opazovanjem sončnega zahoda v Kopru.



Utrujeni dijaki pred obiskom čokoladnega muzeja, foto: Tanja Gačnik

V torek smo se po zadostni količini spanca in obilnem zajtrku zapeljali do Pirana in obiskali muzej školjk. Neverjetno je, koliko zgodb in informacij o mehkužcih smo prejeli v sicer majhnem, a bogato založenem muzeju. Sledila je pristna turistična izkušnja – več kot enourna vožnja iz Pirana v Koper. Lačni in žejni smo se najprej okrepčali, nato pa izkoristili naše športno znanje in se pomerili v odbojki na mivki z dijaki ter spremljevalci 3c in 3e. Zvečer smo se odpravili spat prijetno utrujeni.

Tretji dan je sledila vožnja proti naši prestolnici. V Ljubljani smo se kot pravi turisti peš povzpeli na Ljubljanski grad. Z razgledne ploščadi smo opazovali najbolj markantne stavbe Ljubljane. Po kavi ob Ljubljanici je sledil obisk Čokoladnega muzeja. Tam smo spoznali zgodovino predelave kavovca, razlike med belo, črno in mlečno čokolado, nato pa smo izkoristili degustacijo in preizkusili čokolade z neštetimi dodatki. Najljubše kombinacije pa so nastale v delavnici, v kateri smo izdelali lastno čokolado in tako pripravili spominček za domov.



Dijakinje 3š, foto: Tanja Gačnik

INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI

ITS Zdrav življenjski slog

MARIJA KOČAR, ALENKA DRAŽIĆ

Interdisciplinarni tematski sklop Zdrav življenjski slog je bil v šolskem letu 2025/26 namenjen spoznavanju osnov zdravega načina življenja. Dijaki so se ukvarjali s pomenom zdrave prehrane, gibanja, počitka, dobrega počutja in navad, ki vplivajo na kakovost vsakdanjega življenja. Ob različnih dejavnostih so razmišljali tudi o odnosu do sebe, svojega telesa in okolja, v katerem živijo.

Že na začetku šolskega leta so dijaki razmišljali o svojih življenjskih navadah in prepoznavali področja, kjer bi lahko naredili spremembo. Pri tem so se dotaknili prehrane, gibanja, spanja, digitalnih navad, prostega časa in skrbi za dobro počutje. Skozi leto so svoje navade spremljali, jih ovrednotili ter razmišljali, katere spremembe so realne, izvedljive in dolgoročno vzdržne.

Dijaki so spoznavali pomen uravnoteženega prehranjevanja, sestavo živil ter vpliv prehranskih izbir na zdravje. Ob različnih dejavnostih so povezovali znanje biologije, kemije, športa in vsakdanjega življenja. Pomemben del letošnjega dela je bila tudi priprava knjižice receptov, ki je nastala ob 280-letnici Gimnazije Novo mesto. Dijaki so zbrali in oblikovali 28 receptov za 280 let gimnazije ter s tem zdrav življenjski slog povezali tudi s tradicijo, domačnostjo, ustvarjalnostjo in skupnostjo.



Udeleženci ITS-a, foto: Nolan Graša

Pri delu smo veliko pozornosti namenili tudi informacijski pismenosti. Dijaki so iskali zanesljive vire o prehrani, zdravju, gibanju in lokalno pridelani hrani ter ob tem razvijali kritičen odnos do informacij, ki jih

najdemo na spletu. Pogovarjali smo se o pomenu sezonske in lokalne hrane, trajnostnih izbir ter odgovornega odnosa do okolja.

Pomemben del ITS-a je bilo tudi gibanje. Dijaki so spoznavali pomen telesne dejavnosti za zdravje, dobro počutje, zbranost in vsakodnevno energijo. Ob koncu šolskega leta smo izvedli tudi gimnazijsko pot, ki je bila letos posvečena Ivanu Maričiču, pokojnemu profesorju športne vzgoje in velikemu promotorju zdravega življenjskega sloga. Pot nas je povezala z zgodovino mesta, gimnazije in nekdanjih novomeških gimnazijcev ter nas spomnila, da zdrav življenjski slog vključuje tudi gibanje v naravi, druženje, pripadnost skupnosti in spoštovanje prostora, v katerem živimo.

Letošnje šolsko leto je znova pokazalo, da je zdrav življenjski slog veliko več kot šolska tema. Je način razmišljanja, ki dijake spodbuja k večji odgovornosti do sebe, drugih in okolja. Veseli smo, da so dijaki pri dejavnostih sodelovali z zanimanjem, ustvarjalnostjo in odprtostjo ter da so številne vsebine znali povezati s svojim vsakdanjim življenjem.

ITS Enigma

BLAŽ ZABRET, TANJA GAČNIK, BRANKA KLEMENČIČ

V šolskem letu 2025/2026 so dijaki v okviru ITS Enigma pod mentorstvom profesorjev naravoslovnih predmetov raziskovali svet logičnih izzivov, sob pobega, ugank in timskega reševanja problemov na temo 280 let Gimnazije Novo mesto.

Delo so začeli z obiskom novomeške sobe pobega, kjer so se seznanili s pomenom premišljenega zaporedja nalog. Obisk jim je služil kot pomemben vir idej za nadaljnje delo. V septembru so dijaki obiskali tudi Fakulteto za strojništvo, kjer je bilo osrednji del obiska reševanje naravoslovnih ugank Sobe pobega. Dogodek je bil pripravljen v sodelovanju z organizacijo DrogArt. Dijaki so imeli priložnost obiskati laboratorije fakultete, v katerih so raziskovalci dijakom pokazali napredne tehnologije 3D-tiska s kovinami in umetno maso ter njihovo aktualno uporabo. Ogledali so si tudi postopek rezanja z vodo in spoznali tehnologijo plazemsko elektrolitskega poliranja.



Dijaki na Fakulteti za strojništvo UL, foto: Tanja Gačnik

Pomemben del dejavnosti je bilo tudi postavljanje in preizkušanje sob pobega, ki so jih v preteklih letih zasnovala prejšnje generacije dijakov. Dijaki so se ob tem srečali z različnimi vrstami ugank, preverjali njihovo uporabnost, logično zaporedje in jasnost navodil ter razmišljali o tem, kako bi posamezne naloge lahko nadgradili ali prilagodili novi temi.

Pri delu so uporabljali tudi različne lesene uganke, sestavljanke in druge miselne izzive, s katerimi so razvijali prostorsko predstavo, logično razmišljanje, natančnost in vztrajnost. Poseben poudarek je bil namenjen sodelovanju v skupini, saj so dijaki ugotavljali, da je pri reševanju zahtevnejših nalog pogosto ključna prav izmenjava idej in različnih pogledov. Svoje izkušnje in znanje so uporabili pri zasnovi in postavitvi »Lova za zakladom«, ki so ga pripravili na gimnazijskih hodnikih.

Zaključni del sklopa je bil namenjen snovanju lastnih ugank. Dijaki so razvijali zamisli za nove izzive, razmišljali o zgodbi, namigih, zaporedju nalog in načinih, kako bi reševalce postopoma vodili do končne rešitve. Pri tem so povezovali znanje naravoslovja, tehnike, logike in ustvarjalnega mišljenja. Dijaki so pripravili tri tematske sobe, vezane na 280-letnico. Izzive so reševali dijaki, profesorji in zunanji obiskovalci.



Del sobe pobega, ki so jo ustvarili dijaki, foto: Tanja Gačnik

ITS Zdrava prehrana

BREDA VOVKO

Predmet ITS Zdrava prehrana je bil tudi letos med dijaki zelo priljubljen, saj se vse bolj zavedajo pomena zdrave prehrane za ohranjanje zdravja in dobrega počutja.

Med šolskim letom smo obravnavali številne vsebine s področja prehrane, biologije, kemije in sociologije. Dijaki so spoznali zgradbo in delovanje prebavil, osnove metabolizma, makro- in mikrohranila, telesno sestavo, imunski sistem, prehranske smernice, prehrano pri različnih boleznih in intolerancah, motnje hranjenja, alternativne načine prehranjevanja, športno prehrano ter proces prehranskega svetovanja. Velik poudarek je bil namenjen praktičnemu delu. Obiskali smo Center samooskrbe Dole, kjer nam je dr. Ana Vovk predstavila trajnostne načine pridelave hrane. Ob dnevu slovenskega zajtrka smo obiskali Dobrote Dolenjske, decembra pa smo pripravili zdrave sladice in športne ploščice brez dodanega sladkorja.



Ananasova sladica, foto: Breda Vovko



ZDR v laboratoriju, foto: Breda Vovko

Ob koncu šolskega leta smo obiskali Dolenjske dobrote v Trebnjem. Dijaki so si ogledali postopek liofilizacije sadja in zelišč ter sodelovali na kuharski delavnici, kjer so pripravljali domače štruklje, jabolčni zavitek in zeliščne čaje iz ekoloških sestavin. Pri kemiji so dijaki raziskovali sestavo živil, določali vsebnost soli v mesnih izdelkih ter izdelovali naravna mazila. Pri biologiji smo obravnavali biološke vidike prehrane, pri sociologiji pa prehranske navade in njihov vpliv na posameznika ter družbo. Za zaključek je vsak dijak pripravil svoj idealni jedilnik in tako pokazal znanje, pridobljeno skozi šolsko leto.

ITS Zdrava prehrana je tudi letos uspešno povezoval teoretično znanje s praktičnim delom, laboratorijskimi vajami in strokovnimi ekskurzijami ter dijake spodbujal k zdravemu in odgovornemu življenjskemu slogu.

ITS Nevroznanost

SAŠA LAVRIČ, NEJA ŠTUCIN, KLARA ŠURLA

Pri ITS-u Nevroznanost je glavni cilj spoznavanje delovanja naših možganov ter njihove povezanosti z našim vedenjem in doživljanjem. Raziskujemo, kako lahko s športno dejavnostjo vplivamo na delovanje naših možganov, pri čemer dijaki spoznavajo tudi različne tehnike sproščanja (na primer dihalne tehnike, joga, postopno mišično sproščanje, čuječnost, vizualizacija). Dijaki so se preizkusili v družabni igri Živčkanje, ki je namenjena spoznavanju možganov na zabaven način.

Poleg teoretičnega dela, kjer so dijaki bolj podrobno spoznali strukture možganov in njihove naloge, smo izvedli tudi različne aktivnosti, pri katerih so dijaki lahko teorijo prenesli v vsakdanje življenje.



Predavanje o pedokinetiki, foto: Saša Lavrič



Adrenalinski park, foto: Saša Lavrič

Obiskali smo adrenalinski park v Ivančni Gorici, kjer so dijaki preizkusili svoje zmožnosti in se naučili več o tem, kako adrenalin vpliva na nas in naše možgane. Izvedli smo tudi živo knjižnico, kjer so dijaki imeli priložnost, da v pogovoru z »živimi knjigami« izvejo več o tem, kakšne predsodke in stereotipe doživljajo posamezniki manjšin oz. marginalnih skupin.

Na predavanju Tadeje Bečaj Žnidaršič (zavod Igrivi svet) so dijaki spoznali osnove pedokinetike in terapije Feldenkrojc. V drugem delu predmeta smo se s perspektive nevroznanosti bolj osredotočili na bolezni in duševne motnje, kjer so nas zanimali psihološki, biološki in fiziološki vidik.

Ogledali smo si film Naš dislektični um, kjer so dijaki bolj spoznali disleksijo, in Še vedno Alice, pri čemer so dijaki spoznali, kako poteka Alzheimerjeva demenca. Pri predmetu smo se ukvarjali tudi z raziskovanjem vpliva različnih drog ter tehnologije na možgane in s tem povezano odvisnostjo. Posledično smo se pogovarjali tudi o različnih motnjah hranjenja in vplivu hrane na možgane.

Prav tako nas je obiskalo nekaj gostov, in sicer kriminologinja Snežna Krek, ki je spregovorila o svojem delu in nevrološkem ozadju kriminalnega vedenja, ter Jani Prgić, ki je nevroznanost povezal z učenjem in poučevanjem. V maju smo imeli tudi predavanje psihiatra Petra Kapša, ki jim je povedal, kako poteka njegovo delo in s katerimi duševnimi motnjami se najpogosteje srečuje.

Obiskali smo Osnovno šolo Dragotina Ketteja, kjer so nam predstavili svoje delo z otroki z motnjami v razvoju, dijaki so spoznali skupino otrok z večjimi primanjkljaji v razvoju in preizkusili multisenzorno sobo. Dijaki so svoje raziskovalne naloge, ki so se nanašale na motnje, ki so jih spoznali, predstavili v obliki zloženek.

Za zaključek smo se odpravili še v Ljubljano, kjer smo si ogledali in raziskali Hišo iluzij. Tu so dijaki obnovili znanje o iluzijah in imeli priložnost spoznati, kako hitro nas lahko naši možgani »prevarajo«. Obiskali so tudi sobe pobega, kjer so si morali z reševanjem ugank zagotoviti izhod. Ob pogovoru z dijaki smo ugotovile, da so največ znanja odnesli od vsebin, ki so bile zastavljene na interaktiven način, zato se bomo tudi v bodoče posluževale več takih načinov poučevanja.



Hiša iluzij, foto: Klara Šurla

ITS Od matematike do podjetnosti

MOJCA RANGUS

ITS Od matematike do podjetnosti je tudi v letošnjem šolskem letu dijakom ponudil priložnost za razvijanje kompetence podjetnosti, ki vključuje znanja in veščine za uporabo v vsakdanjem življenju ter pri načrtovanju kariere. Podjetnost kot sposobnost uresničevanja lastnih zamisli temelji na ustvarjalnosti, inovativnosti, sprejemanju tveganj ter načrtovanju in vodenju projektov.

Pri pouku so dijaki uporabljali sodobne metode dela, ki so značilne za uspešne startupe, korporacije in javne organizacije: *design thinking*, metodologijo *lean startup* in *business model canvas*. Predmet temelji na metodi poučevanja Doris Korda in Steva Blank, ki dijake spodbuja k aktivnemu reševanju izzivov.

Dijaki so se skozi leto spoprijeli s tremi podjetniškimi izzivi. Prvega so reševali v okviru projekta ZUIP (Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti), drugega v okviru projekta StartUp, pri tretjem pa so razvijali lastno poslovno idejo, ki so jo predstavili na tekmovanju Popri. Oblikovalo se je šest ekip; dve sta se uvrstili na regijsko tekmovanje Popri in tam uspešno predstavili svojo idejo, vendar se nobena ni prebila v naslednji krog.

Vzdušje pri pouku je bilo sproščeno, sodelovalno in pozitivno, saj je za uspeh pomembna tudi posameznikova prožna miselna naravnost (*growth mindset*). Pri predmetu je sodelovalo 18 dijakov Gimnazije Novo mesto.



Popri 2026, foto: Mojca Rangus

ITS Znanost v gibanju

TANJA GAČNIK

ITS Znanost v gibanju povezuje več strokovnih področij pri obravnavanju tem, povezanih s športom oz. gibanjem našega telesa. Za razliko od klasičnega frontalnega pouka so metode vključevale več praktičnega, eksperimentalnega in raziskovalnega dela dijakov.

Obravnavali smo vsebine, povezane s sestavo našega telesa, z vidikov treh nosilnih predmetov (športna vzgoja, fizika in biologija). Dijaki so izvajali antropometrične meritve in izdelali makete mišic iz vsakodnevni materialov. Spoznavali smo hranila, ki jih vsebujejo različna živila, in jih povezali s funkcijo v našem telesu in telesu drugih organizmov. Kot vir hitrega »boosta« smo izdelali svojo energijsko ploščico v podjetju Dobrote Dolenjske.



Dijakinja med pripravo energijske ploščice, foto: Breda Vovko

Pogovarjali smo se o tem, kako se na telesno aktivnost odzovejo različni organski sistemi: dihala, prebavila, kardiovaskularni sistem idr. Raziskovali smo, kaj pomeni, da so mišice utrujene, in zakaj smo takrat manj produktivni. S preprostimi meritvami (npr. merjenjem frekvence srčnega utripa) smo primerjali odzive telesa na telesno aktivnost pri različnih posameznikih ali pri različno intenzivnih vadbah, s specialnimi merilnimi inštrumenti pa določevali sile, moč in eksplozivnost. Z razumevanjem slednjih fizikalnih količin smo spoznavali, kakšna je mehanika teka, kakšne so sile pri teku in moč pri kolesarjenju. Znanje smo praktično preizkusili tudi z izdelavo letečega predmeta.

Ure ITS v oktobru smo namenili obeležitvi svetovnega dneva hrbteničnih bolezni in okvar. Dijaki so se tako seznanili z zgradbo hrbtenice, najpogostejšimi boleznimi, vzroki za okvare in preventivnimi dejavnostmi za preprečevanje le-teh.

ITS Farmacija in medicina mi nista tuji

VIOLETA KAPETAN

Dijaki so spoznavali različna področja farmacije in medicine ter svoje znanje nadgrajevali z laboratorijskim delom, strokovnimi predavanji in obiski ustanov.

Na začetku šolskega leta so prisluhnili predstavitvi podjetja Krka, d. d., Novo mesto, kjer so spoznali razvoj, proizvodnjo in pomen farmacevtske industrije. V okviru sodelovanja s podjetjem so si ogledali tudi proizvodni obrat Noto 2 in se seznanili s sodobnimi postopki izdelave zdravil. V oktobru je bil program posvečen biologiji raka in kemoterapiji. Dijaki so spoznavali nastanek rakavih obolenj, načine njihovega zdravljenja ter delovanje različnih vrst protitumornih zdravil.

Obiskali so Dolenjske lekarne, kjer so spoznali delo farmacevta v lekarniškem okolju, njegovo vlogo pri izdaji zdravil in svetovanju pacientom. O poklicu in študiju farmacije jim je predavala gostujoča farmacevtka, ki je predstavila možnosti izobraževanja in zaposlitve na tem področju.



Ogled Notola 2, foto: Arhiv Krka, d. d.

Spoznavali so tudi zdravilne in strupene rastline. Dijaki so na terenu nabirali in določali strupene rastline ter spoznavali njihove učinkovine in vpliv na človekov organizem. V okviru delavnice o fitoterapiji so raziskovali uporabo zdravilnih rastlin v sodobnem zdravljenju, pridobljeno znanje pa nadgradili s pripravo naravnega mazila in deodoranta.

Pri laboratorijskem delu so izvedli sintezo aspirina ter določali vsebnost vitamina C v izbranih zdravilih in prehranskih dopolnilih. Na ta način so razvijali laboratorijske spretnosti ter poglobili razumevanje analiznih metod in kakovosti farmacevtskih izdelkov.

Svoje znanje so dopolnili z obiskom treh oddelkov Splošne bolnišnice Novo mesto, kjer so spoznali delo dializnega oddelka, oddelka za transfuzijo in laboratorija.

Dijaki so po zaključni evalvaciji izrazili mnenje, da so bile vsebine zanimive, želijo pa si še več eksperimentalnega dela v laboratoriju, saj menijo, da jim teh veščin primanjkuje.

Raznolike dejavnosti so dijakom omogočile vpogled v delo farmacevtov, raziskovalcev in zdravstvenih delavcev ter prispevale k boljšemu razumevanju povezav med kemijo, biologijo, medicino in farmacijo.



Sinteza aspirina, foto: Violeta Kapetan

ITS Gledališče (gremo na kavo s Talijo in Melpomeno)

TOMAŽ KONCILIJA

ITS gledališče je v šolskem letu 2025/26 obiskovalo 10 dijakov (8 dijakinj in 2 dijaka). Na začetku leta so se pod mentorskim vodstvom odločili za uprizoritev izvirne mladinske drame Na trdnih tleh, sprva mišljene celo kot muzikal, ki jo je napisal naš dijak Vid Trajkovski.

V predstavi, v katero so naknadno vključili tudi nekaj postdramskih elementov, je nastopilo vseh deset, v gledališko družino pa so pred junijsko premiero (12. 6. 2026) v gimnazijskem atriju pritegnili še dodatnega igralca in nekaj drugih sodelavcev, ki so poskrbeli za tehnično in scensko podporo.

IZ VSEBINE

Predstava, ki je bila sprva zasnovana kot komični muzikal, je prerasla v mladinsko dramo z glasbenimi vložki. Kai je gimnazijec, čigar družina se zaradi očetove službe preseli iz Ljubljane v Ivančno Gorico. Ker se želi vklopiti v novo družbo, začne eksperimentirati z alkoholom in nikotinskimi izdelki, zaradi česar trpi šola, vse bolj pa tudi odnosi doma, med prijatelji in sošolci. Po številnih zapletih skupina mladih najde smisel v glasbi, ki jim omogoči nov, svetlejši začetek.



Med uprizoritvijo predstave, foto: Karmen Zaletelj, 3mm

OIV PO PROSTI IZBIRI

Cankarjevo tekmovanje

TINA FURLAN TURK

V šolskem letu 2025/2026 je potekalo 49. tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje. Šolsko tekmovanje je bilo 20. novembra 2025 na Gimnaziji Novo mesto, sodelovalo je 55 tekmovalcev, ki so osvojili 19 bronastih priznanj. Regijsko tekmovanje je bilo 20. januarja 2026 na Šolskem centru Novo mesto, Srednji elektro-računalniški šoli in tehniški gimnaziji, sodelovalo je 10 tekmovalcev, ki so osvojili 9 bronastih priznanj. Državno tekmovanje je bilo 10. marca 2026 v Osnovni šoli Frana Albrehta, Kamnik, sodelovali so 4 tekmovalci, ki so osvojili 2 srebrni priznanji in 2 zlati priznanji.

Osvojena priznanja

Šolsko tekmovanje

Žana Hrovat, Klavdija Kovačič, Rebeka Malnarič, Zara Mrzlikar, Tara Pavlovič, Irena Prešeren, Manca Špiler, Eva Štupar, Kristina Tratnik, Jana Zagorc, Špela Završnik, Iza Zupančič (mentorica: Tina Furlan Turk)

Sofija Brkič Strman, Živa Hutar, Pia Jovanovič, Tinkara Kranjčević, Ivor Maček, Tea Metelko Klemenčič, Veronika Vidmar (mentorica: Renata Nose)

Regijsko tekmovanje

Bronasto priznanje

Žana Hrovat, Klavdija Kovačič, Zara Mrzlikar, Irena Prešeren, Jana Zagorc, Špela Završnik (mentorica: Tina Furlan Turk)

Sofija Brkič Strman, Živa Hutar, Tinkara Kranjčević (mentorica: Renata Nose)

Državno tekmovanje

Zlato priznanje

Klavdija Kovačič (mentorica: Tina Furlan Turk)

Živa Hutar (mentorica: Renata Nose)

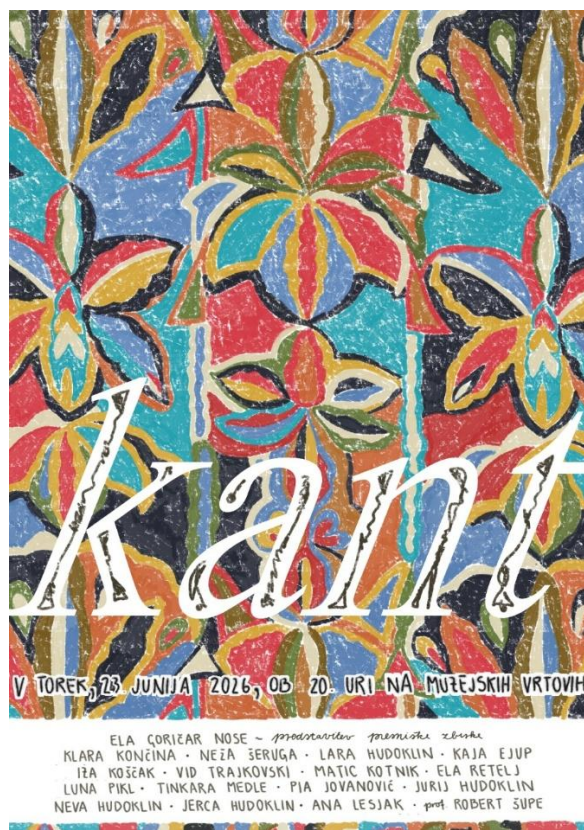
Srebrno priznanje

Jana Zagorc, Špela Završnik (Tina Furlan Turk)

Gimnazijski večeri – GIMNM KANT 8.0

TOMAŽ KONCILIJA

Od novembra 2025 do junija 2026, natančneje 7. novembra, 12. februarja in 23. junija, je že osmo sezono zapored potekal niz gimnazijskih večerov GIMNM KANT. Glavni namen nadaljevanja tradicije sorodnih kulturnih dogodkov, ki so pod enakim ali drugačnim imenom v zadnjih desetletjih potekali v prostorih Gimnazije Novo mesto, še vedno ostaja prebujanje ustvarjalnosti mladih – gimnazijcev novomeške gimnazije. Iniciativni odbor gimnazijskih večerov, ki so ga sestavljali zainteresirani dijaki in mentor, je oblikoval tematsko različne dogodke, na katerih se je javnosti predstavilo prek 30 dijakov in dijakinj z avtorskimi deli na področju literature, glasbe, likovne umetnosti in fotografije, pa tudi kot glasbeni poustvarjalci – literarni interpreti, pevci in inštrumentalisti.



Plakat KANT_junij 2026, avtorica: Tea Klemenčič

Ključno se zdi, da je interes za oblikovanje kantovskih večerov tudi v letošnjem šolskem letu rasel iz dijakov samih, ki jim je takšna javna predstavitev pomenila potrditev za nadaljnje ustvarjanje in delovanje, hkrati pa so se lahko na tem mestu seznanjali s svojimi vrstniki, progresivnimi mladimi ustvarjalci, prek katerih so dobili spodbudo ali usmeritev za svoje nadaljnje odločitve in prizadevanja. Kantovski večeri so bili dobro obiskani, poskrbljeno pa je bilo tudi za udobje obiskovalcev in nastopajočih, ki so se ob čaju rooibos, za katerega je poskrbel prof. Robert Šupe, v intimni atmosferi šolske knjižnice počutili kot doma. Z junijskim KANTOM smo gimnazijci že peto leto zapored stopili tudi v širše, lokalno okolje, letos ponovno (v sodelovanju z Dolenjskim muzejem) v čarobno prizorišče muzejskih vrtov pod novomeškim Kapitljem. Predvsem pa nas lahko veseli dejstvo, da se je koncept tovrstnih gimnazijskih večerov zares prijel in da štafetno palico organizacije vedno znova prevzemajo naslednje generacije.

Mladinsko društvo in gledališka skupina Goga

TOMAŽ KONCILIJA

V šolskem letu 2025/26 so v okviru Mladinskega društva Goga dijaki pod vodstvom mentorjev sodelovali pri številnih prireditvah in predstavah, ki so ob različnih priložnostih potekale skozi vse leto v šoli in izven nje. Obogatili so jih s svojimi talenti, ki segajo od gledališke igre, interpretacije besedil ter povezovanja prireditev do glasbenega udejstvovanja, ustvarjanja in poustvarjanja.



Veliki babun v Sizifovem nosu KMJ, foto: Bojana Medle

Tradicionalna Božičkova obdaritev otrok gimnazijskih profesorjev, ki smo jo poimenovali Gimnazijski Božiček, je potekala 16. decembra. Ob tej priložnosti je pod mentorstvom Rosane Špelić nastala plesno-gledališka predstava, s katero so sodelujoči dijaki razveselili vse prisotne otroke in njihove starše, še prej pa tudi otroke z DRPD.

Letošnji dan samostojnosti in enotnosti smo na Gimnaziji Novo mesto počastili s posebno prireditvijo v šolskem atriju (23. 12.), ki so si jo v štirih reprizah ogledali vsi dijaki od 1. do 4. letnika. Na njej sta nastopila gimnazijski pevski zbor in godalni kvartet, ki ju vodi Alenka Podpečan, program pod mentorstvom Tomaža Koncilije in Rosane Špelić, v katerem smo premierno na Slovenskem uprizorili kratko absurdistično enodejanko Lawrencea Ferlinghettija Sizifov nos v prevodu Filipa Robarja Dorina, pa sta povezovali Tinkara Kranjčević (4mm) in Tinkara Novak (2k). V gledališkem prizoru so nastopili David Matjašič (2k), Filip Golob (2a), Larisa Žlogar (1c), Manca Špiler (1a), Livia Zara Hauptman (2b), Mija Pavlin (3a), Daša Drašler (3a), Neli Hočevnar (1a), Špela Završnik (1a), Simon Hribar (2k) in Zara Avdibašič (3k).

Ob slovenskem kulturnem prazniku so po scenariju Tomaža Koncilije člani gledališke skupine Goga pripravili recital Sam kakor vrana po snežni planjavi v počastitev 100-letnice rojstva pesnika Lojzeta Krakarja. Nastopili so David Matjašič (2k) v vlogi Lojzeta Krakarja, Matic Kotnik (3a) kot literarni kritik Boris Paternu ter povezovalke programa Klara Lana Barbarič, Nastja Hudak (obe 1f), Tinkara Novak (2k) in Luna Goršek (2š), poleg njih pa še člani šolskega orkestra in pevskega zbora pod vodstvom Alenke Podpečan. Somentorica je bila tudi Rosana Špelić.

Že omenjena gledališka skupina je s Ferlinghettijevim Sizifovim nosom nastopila še na prireditvi državne ravni, in sicer na slavnostni akademiji ob 80-letnici Knjižnice Mirna Jarca (3. 3. 2026) in vzbudila veliko zanimanje.

V začetku maja (7.–9. 5.) je skupina dvanajstih dijakov skupaj z mentorjem Tomažem Koncilijo v organizaciji Dolenjskega muzeja odpotovala v črnogorski Hercegnovi, kjer so v starejšeeželeznodobnih kostumih uprizorili nekaj slik iz novomeške halštatske preteklosti. Dober mesec kasneje so dijaki v podobnih vlogah sodelovali tudi na novomeški prireditvi Praznik situl.



Hercegnovi, foto: Zala Otorepec

Zaključna prireditev v ŠD Marof za vse dijake, na kateri so najuspešnejši med njimi prejeli priznanja in priznanja z nagrado, je potekala 22. maja. Pod scenarij se je podpisala Rosana Špelić, prof. Nastopila sta gimnazijski pevski zbor in orkester pod vodstvom Alenke Podpečan ter glasbeni solisti in šolski band. Nekaj dijakov gledališke skupine Goga je sodelovalo tudi pri premierni uprizoritvi izvirne mladinske igre Na trdnih tleh Vida Trajkovskega v šolskem atriju (12. 6.).

Na zadnji dan pouka, 24. junija 2026, so dijaki pod mentorstvom Rosane Špelić v počastitev dneva državnosti izvedli radijsko uro prek šolskega ozvočenja.

Vodnikovo tekmovanje

RENATA NOSE

Slavistično društvo Slovenije je letos drugič organiziralo tekmovanje iz znanja slovenskega jezika, Vodnikovo tekmovanje. Cilji tekmovanja so bili krepiti in poglobljati kritično jezikovno zmožnost tekmovalcev glede na aktualne vsebine učnega načrta, krepiti bralno pismenost, jezikovno kulturno zavest, spodbujati medpredmetno povezovanje in ponuditi dodatne dejavnosti za nadarjene.

Letošnja krovna tema je bila Slovenski jezik med ostalimi slovanskimi jeziki, vendar je tekmovanje vključevalo tudi znanje iz nepregibnih besednih vrst, besednega reda in pravopisa.

Šolsko tekmovanje je potekalo 12. 2. 2026. Udeležilo se ga je 35 tekmovalcev, 15 jih je prejelo bronasta priznanja, 6 pa se jih je uvrstilo na državno raven (10. 4. 2026 na OŠ Frana Metelka v Škocjanu), kjer so dosegli izreden rezultat. 5 dijakov je osvojilo srebrno Vodnikovo priznanje (Katarina Dović, Manca Špiler, Špela Završnik, Tinkara Kranjčević, Jure Klemenc), ena dijakinja pa zlato (Živa Hutar).

Slovenščina ima dolg jezik – Književnost na filmu 13

ROSANA ŠPelić

V šolskem letu 2025/26 smo se v aktivu slovenistov dogovorili, da se z dijaki preizkusimo tudi v tekmovanju Slovenščina ima dolg jezik. Mentorica tekmovalcev je bila Rosana Špelić.

Glavni cilj tekmovanja je spodbuditi delo učencev in dijakov s književnimi besedili: spoznavanje s sporočilnostjo in sestavinami književnih del, z možnostmi njihovega poustvarjanja in s prenosom književnega dela v filmski jezik. Drugi cilji tekmovanja so še spodbujati ustvarjalno rabo slovenščine in bralne pismenosti, spoznavanje in raba sodobnih medijev, razvijanje digitalne pismenosti in veščin, usvajanje filmskega jezika ter skupinsko delo učencev in dijakov.

V prvem letu se je tekmovanja udeležila samo ena skupina dijakinj iz 2. letnika, in sicer Tara Božič, 2a, Neža Šeruga, 2d, in Eva Podkrižnik, 2š. Dijakinje so se odločile predelati vsem dobro poznani motiv metamorfoze iz Kafkove novele Preobrazba. Uspešen kratki film, ki je 17. aprila 2026 zaživel tudi na velikem platnu ljubljanskega Kinodvora na uradni podelitvi priznanj, so naslovile *Metamorfoze: Ne, res, kako si?* Dekleta so si prislužila srebrno priznanje in drugo mesto v kategoriji 1. in 2. letnik gimnazije ter tako že prvič uspešno zastopala ime Gimnazije Novo mesto na državni ravni tekmovanja. Dijakinje so se na državno raven uvrstile prek šolskega tekmovanja, ki je potekalo v začetku februarja, in regijske ravni, ki je potekala v začetku marca. Film, v katerem sta glavno vlogo odigrala Matevž Brulc iz 3mm in Luna Goršek iz 2š, je prejel tudi posebne pohvale za interpretacijo književnega motiva, pa tudi za montažo in izjemne kadre, ki jih je izpostavil priznani slovenski režiser Miha Hočevar, ustvarjalec filma *Gremo mi po svoje*.



Podelitev priznanj in nagrad, foto: Rosana Špelić



Dijakinje z mentorico, foto: Rosana Špelić

Tekmovanje iz angleščine za dijake 3. in 4. letnika srednjih šol

JAKA DAROVEC

Dijaki tretjega in četrtega letnika so v letu 2025/2026 sodelovali na tekmovanju iz angleščine v organizaciji Slovenskega društva učiteljev angleškega jezika IATEFL Slovenia.

Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno 18. decembra 2025, udeležilo se ga je 30 dijakov in dijakinj. Tekmovalne pole je pripravila profesorica Mirjam Skube. Meja za uvrstitev na regijsko raven, ki smo jo določili v aktivu, je bila 76 %. Na regijsko tekmovanje se je uvrstilo 8 dijakov tretjega letnika in 6 dijakov četrtega letnika.

Regijsko tekmovanje je potekalo 3. februarja 2026 v spletni obliki (na daljavo) na Gimnaziji Novo mesto. Tekmovanje sta nadzorovala profesorja Barbara Maznik in Jaka Darovec. Na državno raven sta se uvrstila dva dijaka, Matic Kotnik (3. letnik) in Živa Kos (4. letnik).

Državno tekmovanje je potekalo 25. marca 2026 na Gimnaziji Franceta Prešerna v Kranju. Matic Kotnik (mentorica Verena Potočnik) je zasedel izvrstno 3. mesto v državi (87 % točk) in je prejemnik zlatega priznanja na državnem tekmovanju. Živa Kos (mentorica Maja Hren) je dosegla 63 % točk in prejela bronasto priznanje na regijskem tekmovanju.

Tekmovanje iz nemškega jezika

ANJA HOZNER VOVKO

Tudi to šolsko leto so dijaki 3. in 4. letnika sodelovali na tekmovanju iz znanja nemščine, ki ga vsako leto organizira Slovensko društvo učiteljev nemščine SDUNJ. Dijaki so se na tekmovanje pripravljali pod mentorstvom prof. Anje Hozner Vovko. Šolskega tekmovanja, ki je potekalo v torek, 6. 1. 2026, se je udeležilo osem dijakov 3. letnika in štirje dijaki 4. letnika.

Šest dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je 11. 2. 2026 potekalo na Škofijski gimnaziji Antona Martina Slomška v Mariboru. Dijaki, ki so se udeležili državnega tekmovanja, so Lana Bajc iz 3a, Maja Bobnar in Katja Čolič Aš iz 3b, Jure Klemenc in Gal Strniša iz 4b in Nika Burger iz 4k.

Na državnem tekmovanju je Maja Bobnar iz 3b osvojila zlato priznanje. Poleg zlatega priznanja na državnem tekmovanju so na šolskem tekmovanju bronasto priznanje osvojili Lana Bajc iz 3a, Katja Čolič Aš iz 3b, Jure Klemenc in Gal Strniša iz 4b in Nika Burger iz 4k.



Dijaki na državnem tekmovanju iz nemščine, foto: Anja Končar

Angleška bralna značka

JAKA DAROVEC

Dijaki prvega in drugega letnika so v letu 2025/2026 lahko izbrali OIV angleška bralna značka.

Na OIV se je skupno prijavilo 18 dijakov in dijakinj. V sklopu OIV-ja so dijaki morali prebrati 5 angleških knjig (po lastnem izboru) in na roke napisati poročilo, ki je vsebovalo povzetek knjige, opis glavnih oseb in mnenje o prebranem. Večina dijakov je vestno in kakovostno opravila svoje delo in oddala zahtevane materiale do konca šolskega leta.

EPI Lesepreis – Nemška bralna značka

MONIKA KOVAČ

Nemške bralne značke EPI Lesepreis, ki je potekala 23. marca 2026 na Gimnaziji Novo mesto, se je udeležilo 30 dijakov 1. in 2. letnikov. Med udeleženci je bilo 12 dijakov iz 1. letnika in 18 dijakov iz 2. letnika. Dijaki 1. letnika so morali prebrati knjigi *Viel stärker, als ich denke* in *Brüder fürs Leben*, dijaki 2. letnika pa *Tschick* in *Dracula*. Na tekmovanju iz nemške bralne značke so dijaki pokazali poglobljeno razumevanje prebranih vsebin.

Med dijaki 1. letnika je zlato priznanje prejelo šest dijakov, srebrno priznanje pa pet dijakov. Posebej uspešna sta bila Jure Bobnar (1a) in Kai Kapetan (1k), ki sta dosegla najboljši rezultat med dijaki 1. letnika. Zlato priznanje so poleg njiju prejeli še Nastja Hudak (1f), Jaka Markelj (1a), Tevž Muhvič (1a) in Mirjam Kolenc (1d).

Med dijaki 2. letnika so zlato priznanje prejeli štirje dijaki, srebrno pa je osvojilo kar 12 dijakov. Med zlatimi prejemniki je po doseženem rezultatu izstopala Ajda Rudolf (2b), ki je pokazala najboljše poznavanje prebranih knjižnih del. Sledili so ji Matej Gorenc (2b), Tinkara Novak (2k) in Katarina Stariha (2b).

Uspešna udeležba in doseženi rezultati potrjujejo, da nemška bralna značka EPI Lesepreis med dijaki spodbuja bralno kulturo, krepi njihove jezikovne kompetence ter razvija pozitiven odnos do branja v nemškem jeziku.

Bralno tekmovanje Pfiffikus

NATAŠA SEKULA ZUPANČIČ

Založba Center Oxford je tudi v šolskem letu 2025/2026 z namenom spodbujati branje v nemškem jeziku organizirala bralno tekmovanje Pfiffikus. Na naši šoli smo tekmovanje izvedli 2. aprila 2026, udeleženci tekmovanja pa so naloge reševali prek spleta. Na tekmovanju je sodelovalo 27 dijakov 3. in 4. letnika, ki se učijo nemščino kot drugi tuji jezik. Za tekmovanje so dijaki morali prebrati dve knjigi v nemščini, in sicer *Nordseebrise* ter *Unter Fischen – Fenders vierter Fall*.

Pri reševanju nalog so mladi bralci morali pokazati dobro poznavanje vsebine prebranih knjig. Za uspešno sodelovanje je 26 dijakov prejelo priznanje, največ točk pa sta osvojila Jure Klemenc iz 4b in Alja Rajf iz 4k.

DSD 1 IN 2 – Deutsches Sprachdiplom

ANJA HOZNER VOVKO

Priprave na DSD 1 (raven znanja A2/B1) in izpit

V šolskem letu 2025/26 je jezikovno diplomo DSD1 na ravni B1 uspešno opravilo 29 dijakov, 18 dijakov pa je izpit opravilo na ravni A2. Priprave na izpit, ki so od oktobra 2025 do marca 2026 potekale v šoli, sta vodili Nataša Sekula Zupančič in Vasja Jakše. 33 dijakov se je udeležilo tudi jezikovnega tabora, ki je potekal od 14. do 17. 10 2025 v Celovcu. Na taboru sva priprave na jezikovni izpit DSD1 vodili Nataša Sekula Zupančič in Anja Hozner Vovko. Pri pripravi na ustni izpit je ves čas sodelovala tudi prostovoljka iz Nemčije Jule Mocker.

Pisni izpit DSD 1 je potekal 10. marca 2026 v prostorih Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto in Gimnazije Novo mesto. Ustni izpiti pa so potekali na šoli 20., 23., 24. in 27. 3. 2026. Na ustnih izpitih smo sodelovale Vasja Jakše, Nataša Sekula Zupančič, Anja Hozner Vovko in koordinatorica za DSD v Sloveniji Andrea Rückert.

Priprave na DSD 2 (raven znanja B2/C1) in izpit

V šolskem letu 2025/2026 je izpit DSD 2 opravila že 25. generacija gimnazijcev. Na izpit so se dijaki pripravili pri rednih pripravah od aprila 2025 naprej, nadaljevali septembra 2025 v obliki skupinskih priprav (v živo in preko videokonferenc), na individualnih konzultacijah ter na jezikovnem taboru v Celovcu, kjer je potekal tudi poskusni pisni izpit. **V Celovcu smo ponovno sodelovali z Gimnazijo Slovenj Gradec.**

19. 11. 2025 je potekal pisni izpit v prostorih RIC-a v Novem mestu, **13. 1. 2026** pa so na šoli potekali še ustni izpiti. 10 dijakov je opravljalo izpit. Vsi so prejeli diplomo na ravni B2 oz. C1.

Za naslednjo generacijo dijakov, ki bo v šolskem letu 2026/2027 pristopila k izpitu DSD 2, so od maja 2026 potekale priprave, 8. 6. 2026 pa tudi enodnevna delavnica v prostorih šole pod mentorstvom Vasje Jakše.

Tekmovanje iz znanja španščine za srednješolce ;DILO EN ESPAÑOL!

TEA RIBIČ

Tekmovanja sta se udeležili dve dijakinji, Zala Kregulj iz 3b in Mina Pirnar iz 4c. Šolsko tekmovanje je potekalo na šoli, pa hkrati na daljavo preko platforme DMFA, v sredo, 4. 2. 2026. Obe dijakinji sta se uvrstili na državno tekmovanje, ki pa je potekalo v živo na Gimnaziji Šentvid v Ljubljani v soboto, 11. 4. 2026. Tekmovalci so reševali naloge za bralno in slušno razumevanje, uporabo jezika in besedišča in napisali spis o že vnaprej določeni temi (popularne pesmi, ki govorijo o določenih družbenih vidikih in problemih). Po tekmovanju so nam dijaki šentviške gimnazije z mentorji pripravili še zanimiv in pester kulturni program z veliko glasbe in plesa.

Obe dijakinji sta se odlično odrezali, Mina Pirnar je dosegla srebrno priznanje, Zala Kregulj pa zlato priznanje in prvo mesto.



DILO na Gimnaziji Šentvid, foto: Tea Ribič

Macaron d'or (tekmovanje v peki francoskih slaščic)

TEA RIBIČ

V sodelovanju s Francoskim inštitutom Charles Nodier je tudi letos potekal natečaj za najboljše pripravljeno francoskoslovensko slaščico, torej tako, ki je v osnovi francoska, ima pa slovenski pridih. Šolsko tekmovanje je potekalo na naši šoli v ponedeljek, 13. 4. 2026.



Tekmovanje, foto: Tea Ribič

Tekmovanja sta se udeležili dve dijakinji, Hana Fink z makronom in Klara Kastelic z rogljičkom (kroasanom), obe iz 3k, ki sta poleg sladice morali narediti v francoščini še predstavitevni filmček o sebi in svoji slaščici. Obe sta se uvrstili med naj 5 predstavitev dijakov srednjih šol (Hana 2. mesto in Klara 4. mesto) in si tako prislužili kuharsko knjigo za francoske slaščice.

Tekmovanje v znanju psihologije

KLARA ŠURLA

V šolskem letu 2025/26 je ZOTKS sedmič razpisal tekmovanje v znanju psihologije za dijake drugega, tretjega in četrtega letnika srednjih šol z naslovom Osebnost. Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno 8. januarja 2026. Tekmovanja se je udeležilo 42 dijakov. Bronasto priznanje je osvojilo 19 dijakov. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 20. marca 2026 na naši šoli, se je uvrstilo 8 dijakov. Zlato priznanje so prejeli Ana Lesjak iz 3mm, Nuša Butala iz 4b, Živa Kos iz 4b, Bor Rjavec iz 4c, Kaja Kremesec iz 4k in Ela Retelj iz 4mt. Srebrno priznanje sta prejela: Maša Praznik iz 3d in Matevž Brulc iz 3mm.



Komisija državnega tekmovanja iz znanja psihologije, foto: Sabina Blatnik

Tekmovanje iz znanja sociologije

NINA ARNUŠ

V tem šolskem letu smo pod okriljem ZOTKS na naši šoli prvič organizirali in izvedli tekmovanje iz znanja sociologije. Tema tekmovanja so bili mediji. 27. novembra 2025 je na gimnaziji potekalo šolsko tekmovanje, 6. 3. 2026 pa je bilo na Filozofski fakulteti v Ljubljani izvedeno državno tekmovanje.

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 11 dijakinj iz 4. letnika. Dve dijakinji sta se uvrstili na državno raven tekmovanja, in sicer Sofija Brkič Strman (4d) in Lara Šonc (4k). Sofija Brkič Strman je na državnem tekmovanju dosegla srebrno priznanje. Tri dijakinje iz 4k so prejele bronasto priznanje: Lara Šonc, Meta Taufer in Živa Antončič Petelin.

Tekmovanje mladih zgodovinarjev

MATJAŽ ŠTIH

Letošnje tekmovanje mladih zgodovinarjev je potekalo na temo Oblikovanje severne meje po 1. svetovni vojni in delovanje Rudolfa Maistra.

Šolsko tekmovanje je bilo 29. 1. 2026. Udeležilo se ga je 22 dijakov. Bronasta priznanja so osvojili: Livia Zara Hauptman, 2b, Martin Eric Štih, 4k, Meta Cugelj, 2c, in Zoja Špilar, 4mm. Na državno tekmovanje so se uvrstili: Zoja Špilar, Livia Zara Hauptman in Meta Cugelj.

Državno tekmovanje je bilo 21. 3. 2025 v Mariboru. Vsi trije naši tekmovalci so bili uvrščeni v zgornjo polovico sodelujočih, vendar nihče ni dosegel zlatega ali srebrnega priznanja. Mentor tekmovanja je bil Matjaž Štih.

Tekmovanje v znanju geografije

POLONCA CENTA

Tekmovanje v znanju geografije v šolskem letu 2025/2026 je potekalo pod naslovom Morje in človek.

Šolsko tekmovanje je bilo v torek, 25. novembra 2025, ob 13.00 v atriju šole. Tekmovanje na šolski ravni je bilo sestavljeno iz pisnega dela, ki je obsegal znanje iz obče in regionalne geografije ter poznavanje vsebine iz virov in literature. Na državni ravni so pisnemu delu dodali še terenski del tekmovanja.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 29 dijakov, od katerih jih je 7 doseglo bronasto priznanje. To so bili: Tevž Muhvič (1a), Špela Završnik (1a), Peter Kolenc (1d), Severin Ražen Šali (1f), Andraž Šterbenc (1f), Benjamin Dolenšek (2d), Sara Podobnik (2d) in Veronika Pacek (3b).

Na državno tekmovanje, ki je bilo 28. marca 2026 na Srednji šoli Slovenska Bistrica, se je uvrstil Benjamin Dolenšek, ki je osvojil zlato priznanje.

Regijsko tekmovanje Popri

MOJCA RANGUS

Dne 11. 3. 2026 je v Novem mestu potekalo regijsko tekmovanje Popri, na katerem so mladi predstavljali svoje podjetniške ideje. Na regijski predizbor JV Slovenije sta se iz naše šole uvrstili dve ekipi.

Ekipa LEARN2SKI SYSTEMS, d. o. o., ki jo predstavlja Gal Zupančič iz 2e razreda, je predstavila inovativni sistem učenja smučanja skozi igro na *indoor* tekoči preprogi.

Druga ekipa, MealMatch, ki jo sestavljajo Sara Berkopec iz 2a-razreda, Meta Kapš iz 2d-razreda in Ajda Recelj iz 2d-razreda, je razvila aplikacijo za športnike in športne klube, ki omogoča enostavno načrtovanje, spremljanje ter doseganje športnih in prehranskih ciljev.

Obe ekipi sta svoje podjetniške ideje predstavili odlično ter pokazali veliko znanja, ustvarjalnosti in podjetniškega razmišljanja. Kljub odličnim predstavitvam se jima žal ni uspelo uvrstiti v finale, vendar smo na njun trud in pogum izjemno ponosni.

Finančne zvezde 2026 in obisk Planice

NEJC KASTELIC

Letos smo se z dijaki udeležili tekmovanja Finančne zvezde 2026, ki ga je organiziral časnik Finance. Dijaki so v sklopu petih predavanj поближе spoznali upravljanje financ in pasti, ki nanje prežijo. Del tekmovanja je bila tudi borzna igra, na kateri so morali čim bolj natančno napovedati rast oziroma padec vrednosti posameznih delnic.

Za nagrado so se štirje dijaki udeležili kvalifikacij v smučarskih poletih v Planici. Čestitke Anžetu in Domnu, ki sta ob našem navijanju osvojila kvalifikacije.

Dopolnilni pouk matematike

NEJC KASTELIC

Učitelji matematike smo v šolskem letu 2025/26 po potrebi in možnostih dijakom nudili dopolnilni pouk. Namenjen je bil dijakom vseh letnikov, ki so imeli težave z usvajanjem temeljnih standardov znanja in so poleg rednega pouka potrebovali še dodatno razlago in spodbudo.

Z dodatno spodbudo in pomočjo so dijaki lažje dosegli učne cilje predmeta, hkrati pa pridobili boljše učne navade.

Dodatni pouk matematike

NEJC KASTELIC

V letošnjem letu smo dodatni pouk izvajali za druge, tretje in četrte letnike hkrati. Redno so hodili trije dijaki, še 5 pa se jih je izmenjevalo. Izvajali smo ga enkrat na 14 dni do marca, nato smo z izvajanjem zaradi premajhnega interesa zaključili. Obravnavali smo naloge s tekmovanj, iz razširjenega programa ter naloge iz snovi, primerne za višjo raven mature.

Tekmovanje Matemček

MIJA RAZPOTNIK

Šolskega tekmovanja Matemček se je 7. 11. 2025 udeležilo 27 dijakov. Vsi so osvojili bronasta priznanja, na državno tekmovanje se je uvrstilo 15 dijakov. Na dan tekmovanja, 22. 11. 2025, se je skozi snežni metež do OŠ Center Novo mesto, kjer je potekalo državno tekmovanje, prebilo 13 naših dijakov. Dijaki so se odlično spopadli s tekmovalnimi polami in osvojili kar 6 prvih mest in s tem tudi 6 zlatih priznanj.

Najboljši v državi so torej: Lana Gole in Manca Špiler iz 1a, Lana Hribar iz 2a, Tian Recelj iz 2b, Lili Kobe iz 3a in Karmen Zaletelj iz 3mm. Izjemni uspeh so s šestimi srebrnimi priznanji dopolnili še: Iva Kapele, 2e, Daša Drašler, 3a, Luka Hribar, 3b, Gaja Klobučar in Teo Tomažič, 4c, ter Tia Baša, 4š.



Utrinek s šolskega tekmovanja, foto: Mija Razpotnik

Tekmovanje Logična pošast

MIJA RAZPOTNIK

Šolskega tekmovanja Logična pošast se je 8. 5. 2026 udeležilo 16 dijakov. Vsi so se odrezali zelo dobro, saj so prav vsi osvojili bronasta priznanja. Na državno tekmovanje, ki je potekalo v soboto, 23. maja 2026 na OŠ Center Novo mesto, je bilo povabljenih 9 dijakov. Tudi na zadnjem tekmovanju v znanju v letošnjem šolskem letu so se naši dijaki odlično odrezali ter osvojili kar 4 zlata in 3 srebrna priznanja.



Dijaki z zlatimi in srebrnimi priznanji, foto: Mija Razpotnik

Posebej izstopata **Iva Kapele (2e)** in **Matej Gorenc (2b)**, ki sta z vsemi možnimi točkami osvojila prvo mesto. Na stopničke se je z odličnim tretjim mestom povzpел tudi **Enej Rangus (3š)**. Zlato priznanje je poleg zapisane trojice osvojila še Manca Špiler (1a). Srebrna priznanja so prejeli: Tian Recelj (2b), Karmen Zaletelj (3mm) in Pika Hren (3c).

Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja

VANJA POPOV

Iz znanja matematike se je 19. 3. 2026 preizkusilo 31 dijakov. Skupaj so dosegli 10 bronastih priznanj. Osem jih je bilo predlaganih za državno raven, ki se je 18. 4. 2026 odvijala v Novem mestu. Prejeli smo pet srebrnih priznanj.

Tekmovanje iz razvedrilne matematike

VANJA POPOV

Iz znanja razvedrilne matematike se je 9. 12. 2025 preizkusilo 24 dijakov. Skupaj so dosegli 13 bronastih priznanj. 5 dijakov nas je zastopalo na državnem tekmovanju, ki je bilo 31. 1. 2026. Trije dijaki so dosegli srebrna priznanja, Gaja Klobučar, 4c, pa je dosegla zlato priznanje in 1. mesto.

Tekmovanje iz logike

VANJA POPOV

Konec meseca septembra se je šolskega tekmovanja iz logike udeležilo 46 dijakov. Skupaj so dosegli 22 bronastih priznanj. 12 dijakov se je 15. 11. 2025 udeležilo državnega tekmovanja v Ljubljani, kjer so osvojili 6 srebrnih priznanj; Špela Završnik, 1a, Lana Gole, 1a, Ana Kapš, 1d, in Luka Filak, 4e, pa so osvojili zlato priznanje.

Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja

BLAŽ ZABRET

Kot že vrsto let smo tudi letos izvedli tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje. Šolskega tekmovanja nismo izvedli, regijskega tekmovanja pa se je udeležilo 14 dijakov, od tega 10 v I. tekmovalni skupini, 3 v II. in 1 v III. tekmovalni skupini.

Letošnji udeleženci so dosegli zavidljive uspehe, saj so se 4 dijaki uvrstili na državno tekmovanje (Tian Recelj, Žiga Pincolič, Žiga Brdar, in Maks Cetina), Jurij Hudoklin pa je dobil bronasto priznanje. Na državnem tekmovanju je Žiga Brdar dosegel 5. mesto, s čimer si je prislužil zlato priznanje in pohvalo. Maks Cetina je prav tako osvojil zlato priznanje, Tian Recelj srebrno, Žiga Pincolič pa bronasto.

Tekmovanje iz znanja fizike za prvošolce Čmrlj

MIHA HADL

Tekmovanje je potekalo 5. novembra 2025 v šoli. Sodelovalo je sedem dijakov in dijakinj. Špela Završnik in Manca Špiler iz 1a ter Peter Kolenc iz 1d so prejeli bronasto priznanje.

Tekmovanje v znanju astronomije

LUKA HADL

Šolsko tekmovanje srednješolcev v znanju astronomije za Dominkova priznanja (v krovni organizaciji DMFA) je v sredo, 3. 12. 2025, potekalo na šoli. Tekmovanje se je začelo ob 13.30, dijaki so imeli za reševanje pole z nalogami na voljo 60 minut. Tekmovalci so bili razdeljeni v dve skupini. V prvi skupini so bili dijaki prvega in drugega letnika (sedem prijavljenih, tekmovanja se jih je udeležilo pet), v drugi skupini pa dijaki tretjega letnika (trije prijavljeni, tekmovanja sta se udeležila dva).

Število prijavljenih in udeležencev je večje kot v prejšnjih letih, kar kaže na povečan interes. Dva dijaka, Martin Lev Štangelj iz 1b in Kristjan Kočever iz 3mm, sta prejela bronasto priznanje, na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče. Nekateri tekmovalci so se udeležili tudi priprav, ki so na šoli potekale v mesecih pred tekmovanjem. V tekmovalni komisiji s(m)o bili Luka Hadl (predsednik tekmovalne komisije), Miha Hadl, Anita Nose in Blaž Zabret. Težav pri organizaciji ni bilo.

Recitiranje števila π

MOJCA RANGUS

V ponedeljek, 16. marca 2026, smo na šoli obeležili dan števila π . Dijaki so se pomerili v recitiranju decimalk tega zanimivega in matematično pomembnega števila. Najuspešnejša je bila Eva Hosta iz 3k, ki je natančno povedala kar 170 decimalk. Drugo mesto je osvojila Kristina Tratnik iz 2k, tretje pa Lucija Strmole iz 4š.

Vsem sodelujočim čestitamo za izjemen spomin in zavzetost pri obeležitvi dneva števila π .

Naravoslov'c

BRANKA KLEMENČIČ, ANITA NOSE, TANJA GAČNIK

V okviru obvezne izbirne vsebine po prosti izbiri smo tudi v šolskem letu 2025/26 izvajali dejavnost Naravoslov'c, ki jo pripravljajo učitelji aktivov kemije, biologije in fizike. Namenjena je dijakom, ki želijo poglobiti naravoslovno znanje, razvijati eksperimentalne spretnosti ter se pripravljati na tekmovanje iz znanja naravoslovja.

Priprave so potekale skozi vse šolsko leto v obliki skupinskih in individualnih srečanj. Mentorji posameznih predmetnih področij smo dijakom pomagali pri povezovanju znanja kemije, biologije in fizike, reševanju zahtevnejših problemskih nalog ter razumevanju eksperimentalnih metod, ki predstavljajo pomemben del tekmovanja.



Tian Recelj, dobitnik zlatega priznanja, foto: Branka Klemenčič

Na šolskem tekmovanju iz znanja naravoslovja, ki je potekalo 13. novembra 2025, je sodelovalo 17 dijakov, sedem najboljših pa se je uvrstilo na državno tekmovanje 17. januarja 2026. Na državnem tekmovanju so dijaki ponovno dosegli odlične rezultate. Tian Recelj (2b) je osvojil zlato priznanje in dosegel 9. mesto v državi, s čimer se je uvrstil tudi na priprave za izbor slovenske ekipe za Evropsko olimpijado eksperimentalne znanosti (EOES). Srebrna priznanja so osvojili Matej Gorenc (2b), Žiga Brdar (2a), Špela Završnik (1a) in Manca Špiler (1a), bronasti priznanji pa Mark Vidic (1a) in Jurij Hudoklin (2a).

Tekmovanje iz znanja naravoslovja od dijakov zahteva povezovanje znanja kemije, biologije in fizike, uporabo eksperimentalnih podatkov ter logično in kritično razmišljanje pri reševanju problemskih nalog. Dejavnost Naravoslov'c predstavlja pomembno nadgradnjo rednega pouka ter spodbuja razvoj raziskovalnega pristopa, ustvarjalnosti in sodelovanja. Letošnji rezultati ponovno potrjujejo, da sistematično delo mentorjev in zavzetost dijakov vodita do odličnih dosežkov na državni ravni.



Dobitniki srebrnih in bronastih priznanj, foto: Branka Klemenčič

Kemik.si

BRANKA KLEMENČIČ

V okviru obvezne izbirne vsebine po prosti izbiri smo učitelji aktiva kemije tudi v šolskem letu 2025/26 izvajali dejavnost Kemik.si, namenjeno dijakom, ki želijo svoje znanje kemije poglobiti ter ga nadgraditi z raziskovalnim delom in reševanjem zahtevnejših problemskih nalog.

Srečanja so potekala skozi vse šolsko leto v obliki dodatnega pouka, individualnih konzultacij in dela v manjših skupinah. Profesorji aktiva kemije smo si priprave razdelili po posameznih letnikih, zato so bile vsebine in zahtevnost dela prilagojene predznanju dijakov. Poleg priprav na tekmovanja smo oblikovali tudi šest raziskovalnih skupin, ki so pripravljale raziskovalne naloge s področja kemije in sorodnih ved. Dijaki so v letošnjem šolskem letu uspešno zaključili pet raziskovalnih nalog. Na državnem Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije so bile tri nagrajene z zlatim priznanjem ZOTKS, ena pa s srebrnim priznanjem. Vseh pet raziskovalnih nalog smo prijavi tudi na razpis za Krkine nagrade.

V okviru dejavnosti smo gostili tudi našega nekdanjega dijaka Jerneja Birka, danes magistrskega študenta kemije in prejemnika štipendije ASEF. Jernej je bil že v gimnazijskih letih izjemno uspešen – v vseh štirih letnikih je osvojil Preglovo priznanje iz kemije, bil član slovenske ekipe na Evropski olimpijadi eksperimentalnih znanosti (EOES), v četrtem letniku pa je za raziskovalno nalogo prejel zlato priznanje ZOTKS in Krkino nagrado. Dijakom je predstavil svojo raziskovalno pot ter delo na Rice University v Houstonu in jih spodbudil, naj si upajo sprejemati izzive ter izkoristiti priložnosti, ki jih ponuja znanost.

Pomemben del dejavnosti predstavlja tudi organizacija in priprava dijakov na tekmovanje iz znanja kemije. Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 97 dijakov Gimnazije Novo mesto. Bronasto Preglovo priznanje je osvojilo 33 dijakov, 21 najboljših pa se jih je uvrstilo na državno tekmovanje. Na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani so osvojili pet zlatih in šest srebrnih Preglovih plaket.



Jernej Birk z udeleženci predavanja, foto: Branka Klemenčič

Posebej velja izpostaviti Luko Filaka (4e), ki je v vseh štirih letih gimnazijskega izobraževanja osvojil Preglovo priznanje na državnem tekmovanju iz znanja kemije. V drugem letniku se je uvrstil tudi v slovensko ekipo za Evropsko olimpijado eksperimentalnih znanosti (EOES), kjer je s sotekmovalcema osvojil srebrno medaljo. Letos se je po večletnih pripravah v okviru Kemik.si uvrstil v zadnji izbirni krog za sestavo slovenske ekipe na Mednarodni kemijski olimpijadi (IChO). Čeprav se mu v sklepnem izboru ni uspelo uvrstiti v reprezentanco, že uvrstitev med najboljše mlade kemike v Sloveniji predstavlja izjemen dosežek.

Dejavnost Kemik.si tako tudi letos potrjuje, da z individualnim mentorstvom, raziskovalnim delom in sistematičnimi pripravami uspešno razvijamo potenciale nadarjenih dijakov ter spodbujamo njihovo raziskovalno radovednost, ustvarjalnost in odličnost.

Tekmovanje iz znanja kemije

JURE KUJAR

V sredo, 4. 3. 2026, je potekalo šolsko tekmovanje v znanju kemije za bronaste Preglove plakete. Tekmovanja se je udeležilo 97 dijakov. Dijaki so se zelo dobro odrezali, saj je bronasto priznanje osvojilo 33 dijakov, na državno tekmovanje pa se jih je uvrstilo kar 21.

Na državno tekmovanje so se uvrstili:

Manca Špiler (1a)	Matej Gorenc (2b)	Tilen Kulovec (3c)
Mark Vidic (1a)	Tian Recelj (2b)	Matevž Brulc (3mm)
Špela Završnik (1a)	Ajda Rudolf (2b)	Jure Klemenc (4b)
Martin Lev Štangelj (1b)	Maša Smiljić (2c)	Gaja Klobučar (4c)
Staš Ajnihar (1c)	Benjamin Dolenšek (2d)	Živa Hutar (4d)
Žiga Brdar (2a)	Matic Kotnik (3a)	Luka Filak (4e)
Manca Hren (2a)	Zala Kregulj (3b)	Lina Plut (4e)

Poleg uvrščenih na držano tekmovanje pa so bronasto priznanje prejeli še:

Jure Bobnar (1a)	Žana Jurše (1b)	Aleksandra Marentič (2a)
Tež Muhvič (1a)	Žana Škofljanec (1b)	Urban Sladič (2a)
Lana Lešnjak (1a)	Mirjam Kolenc (1d)	Meta Cugelj (2c)
Pika Zupančič (1a)	Nastja Hudak (1f)	Zoja Špilar (4mm)

Državno tekmovanje za srebrne in zlate Preglove plakete je potekalo v soboto, 9. maja, v Ljubljani na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo. Tekmovanja se je udeležilo 20 dijakov Gimnazije Novo mesto (ena dijakinja je zbolela), 11 pa jih je osvojilo eno od plaket.

Srebrno Preglovo plaketo so osvojili:

Špela Završnik	Staš Ajnihar	Jure Klemenc
Mark Vidic	Benjamin Dolenšek	Luka Filak

Najvišje priznanje, zlato Preglovo plaketo so osvojili:

Manca Špiler	Zala Kregulj
Manca Hren	Matevž Brulc
Matej Gorenc	

Tekmovanje iz poznavanja flore

VIOLETA KAPETAN

V šolskem letu 2025/26 so se dijakinje Gimnazije Novo mesto udeležile tekmovanja iz poznavanja flore, ki ga organizira Botanično društvo Slovenije. Šolsko tekmovanje je potekalo 19. novembra 2025, državno tekmovanje pa 16. maja 2026 v Botaničnem vrtu Univerze v Mariboru v Hočah pri Mariboru.

Na šolskem tekmovanju so sodelovale dijakinje Ajda Rudolf, Meta Dular, Manca Špiler, Špela Završnik, Tajda Povše, Zarja Sinur, Lana Gole in Tara Bajuk. Vse sodelujoče dijakinje so bile uspešne in so se uvrstile na državno tekmovanje.

Državnega tekmovanja so se udeležile štiri dijakinje v dveh parih: Ajda Rudolf in Meta Dular ter Tajda Povše in Zarja Sinur. Tekmovanje je obsegalo prepoznavanje rastlinskih vrst ter poznavanje njihovih značilnosti in življenjskih okolij. Dijakinje so pokazale veliko znanja, natančnosti in zanimanja za botaniko. Osvojile so bronasto priznanje.



Določanje rastlin, državno tekmovanje, foto: Violeta Kapetan

Sodelovanje na državnem tekmovanju je dijakinjam prineslo dragocene izkušnje, ki jim bodo v pomoč pri nadaljnjem delu in morebitnih prihodnjih tekmovanjih. Kljub zahtevni konkurenci so pridobile vpogled v potek tekmovanja na državni ravni ter utrdile svoje znanje s področja botanike. Izkušnje, pridobljene letos, jim bodo omogočile samozavestnejši in uspešnejši nastop v prihodnjem šolskem letu.

Tekmovanje v znanju biologije

TANJA GAČNIK

Krovna tema letošnjega tekmovanja v znanju biologije za 1. in 2. letnik je bila Opraševalci, medtem ko so dijaki 3. in 4. letnika preverjali svoje splošno biološko znanje. Naši dijaki so se na državnem tekmovanju izvrstno izkazali, saj so osvojili 4 zlata in 7 srebrnih priznanj.

Zlato priznanje so osvojili Manca Špiler (1a), Špela Završnik (1a), Ajda Rudolf (2b) in Matevž Brulc (3mm). Naši dijaki se z znanjem biologije uvrščajo v sam vrh srednješolskih tekmovalcev, kar potrjujejo tudi vrhunski dosežki: Matevž je osvojil 3. mesto med vsemi tekmovalci 3. letnika, Manca 2. mesto med tekmovalci 1. letnika, Ajda pa je z najvišjim številom točk med tekmovalci 2. letnika osvojila 1. mesto.



Državno tekmovanje v znanju biologije 2026, foto: Tanja Gačnik

Srebrno priznanje so dosegli Severin Ražen Šali (1f), Pika Zupančič (1a), Ula Selak (1b), Kristjan Kočever (3mm), Zoja Špilar (4mm), Živa Hutar (4d) in Jure Klemenc (4b).

Prejemnikov bronastih priznanj je osem: Anja Zajc (1d), Lana Lešnjak (1a), Neža Vrhovšek (1d), Lina Lukšič (1f), Sara Podobnik (2d), Lana Bajc (3a), Nuša Butala (4b) in Alja Rajf (4k).

Tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni

ANA KOVAČIČ

Na naši šoli je 10. 10. 2025 potekalo šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo 23 dijakov iz vseh 4. letnikov. Namen tekmovanja je bil poglobiti znanje dijakov o sladkorni bolezni, prepoznavanju simptomov ter pomenu zdravega življenjskega sloga. Dijaki so pokazali dobro razumevanje obravnavane tematike, saj je kar 12 dijakov na šolskem tekmovanju osvojilo bronasto priznanje, od tega so 3 dijakinje napredovale na državno tekmovanje.



Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni, foto: Ana Kovačič

Na državnem tekmovanju, ki smo ga preko spleta izvedli na šoli v petek, 21. 11. 2025, so tekmovalke dosegle naslednja priznanja: 1 srebrno priznanje, Sara Podobnik (2d), 2 zlati priznanji, Zala Kregulj (3b) in Tinkara Kranjčević (4mm).

Raziskovalna dejavnost in Srečanje mladih raziskovalcev

BRANKA KLEMENČIČ, TANJA GAČNIK

Na Gimnaziji Novo mesto smo tudi v šolskem letu 2025/26 veliko pozornosti namenili raziskovalnemu delu mladih. Dijaki so pod mentorstvom profesorjev in zunanjih strokovnjakov pripravljali raziskovalne naloge z različnih področij naravoslovja, tehnike in interdisciplinarnih ved ter svoje delo predstavili na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev.

Pomemben del raziskovalne dejavnosti predstavlja tudi organizacija Regijskega srečanja mladih raziskovalcev Dolenjske, Bele krajine in Posavja, ki ga je šola 2. aprila 2026 uspešno izvedla že petnajstič. Na srečanju je bilo predstavljenih enajst raziskovalnih nalog osnovnih in srednjih šol, med njimi tudi štiri raziskovalne naloge naših dijakov. Naloge so pregledali in po zagovoru ocenili člani strokovnih komisij, med katerimi je bilo 11 profesorjev Gimnazije Novo mesto in 2 zunanja

ocenjevalca. Na regijskem srečanju je mentorica mag. Irena Adlešič iz OŠ Grm prejela posebno priznanje za dolgoletno spodbujanje mladinskega raziskovalnega dela in uspešno mentorstvo.

Na državno Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije, ki je 18. maja 2026 potekalo v Murski Soboti, so se uvrstile vse štiri raziskovalne naloge naših dijakov. Dijaki so osvojili tri zlata in eno srebrno priznanje. Zlata priznanja so prejele raziskovalne naloge »Sinteza srebrovih nanodelcev (AgNP) z glukozo: vpliv stabilizatorja PVP na velikost, stabilnost in morfologijo koloidov« avtoric Ane Cvelbar (3c) in Ane Štubljar (3c), »Tremolis: pametna žogica za pomoč pri esencialnem tremorju« raziskovalk Zoje Jurečič (3a) in Lane Ocvrk (3c) ter »Sinteza topoizomernih zaviralcev«, ki sta jo izdelali Živa Hutar (4d) in Brina Kramer (4mm). Srebrno priznanje je prejela raziskovalna naloga »Encimska sinteza biorazgradljivega poli(ϵ -kaprolaktona), biomateriala za farmacevtske in biomedicinske aplikacije« avtoric Žive Kastelic (3c) in Nine Kavčič (3c).

Letošnje leto je zaznamovalo tudi priznanje Zveze za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS), ki ga je prejela naša šola za dolgoletno in uspešno delo na področju mladinske raziskovalne dejavnosti. Šoli je bilo podeljeno zlato priznanje za izjemen prispevek k razvoju mladinske raziskovalne dejavnosti in tekmovanj iz znanja, mag. Branki Klemenčič pa srebrno priznanje za pomemben prispevek k uresničevanju tega poslanstva. Priznanji potrjujeta dolgoletno sistematično delo mentorjev, spodbujanje raziskovalne kulture med dijaki ter pomemben prispevek šole k organizaciji in razvoju raziskovalne dejavnosti v regiji. K temu pomembno prispevata tudi koordinatorici regijskega srečanja, mag. Branka Klemenčič in Tanja Gačnik, ki se redno strokovno izobražujeta v okviru programov ZOTKS. Januarja 2026 sta organizirali in izvedli tudi regijsko strokovno izobraževanje za mentorje mladih raziskovalcev.



Zlato in srebrno priznanje ZOTKS, foto: Branka Klemenčič

Raziskovalna dejavnost ostaja eno izmed prepoznavnih področij Gimnazije Novo mesto. Dijakom omogoča razvijanje raziskovalnega mišljenja, ustvarjalnosti, kritične presoje in sodelovanja z raziskovalnimi ustanovami ter predstavlja pomemben most med gimnazijskim izobraževanjem in znanstvenoraziskovalnim delom.

Likovni krožek

JASMINA ŽAGAR

Likovni krožek je v šolskem letu 2025/26 obiskovalo 12 dijakinj. Srečanja so potekala ob različnih dnevih, po potrebi, glede na priprave na natečaje, razstave, šolske dejavnosti in druge ustvarjalne obveznosti. Krožek je tudi letos deloval kot prostor poglobljenega likovnega raziskovanja, razvijanja risarskih, slikarskih, grafičnih, fotografskih in video spretnosti ter kot podpora dijakinjam in dijakom pri samostojnem ustvarjalnem delu.

Ob novoletnem času smo šolske prostore praznično okrasili s prostorsko instalacijo z naslovom Čarobne snežinke. Dijakinje so iz starih knjig izdelale različne zvezde in snežinke ter jih umestile v šolski prostor. Postavitev je povezala ustvarjalnost, trajnostni pristop in preoblikovanje odsluženega knjižnega gradiva v novo likovno celoto. Šoli je dala praznično, nežno in nekoliko pravljичno vzdušje.

Dijaki Gimnazije Novo mesto so skozi leto sodelovali na več likovnih, fotografskih in video natečajih ter dosegli zelo lepe rezultate. Posebej izstopajo naslednji uspehi in dejavnosti:

Mladi likovni talenti

Na razstavi Mladi likovni talenti se je predstavilo 12 šol z 22 nadarjenimi učenci in dijaki. Med izbranimi deli sta se uspešno predstavili tudi naši dijakinji Nika Novak in Maja Bobnar, ki sta s svojim delom pritegnili pozornost strokovne komisije.

Nika Novak je prejela posebno priznanje za izjemno izdelano risbo. Njene upodobitve živali in rastlin odlikujejo prepričljive telesno-prostorske sugestije, naturalistični slog, natančnost in izrazit občutek za detajl.

Maja Bobnar je prejela pohvalo za premišljen likovni pristop, ustvarjalno občutljivost in vztrajnost v procesu, kar se kaže v jasni likovni zasnovi in dovršeni izvedbi.



Mladi likovni talenti – podelitev priznanj, foto: Jasmina Žagar

13. likovna delavnica Bajke in povesti o Gorjancih

V četrtek, 29. januarja 2026, sta se dijakinji 3. letnika Maja Bobnar in Nika Novak udeležili 13. likovne delavnice Bajke in povesti o Gorjancih na Osnovni šoli Stopiče. Delavnica je povezala dijake različnih šol, ki so sodelovali pri skupinskem ustvarjanju šablonskega tiska.

Ob zaključku so udeleženci pripravili razstavo v avli Osnovne šole Stopiče. Dijakinjama je delavnica ponudila dragoceno izkušnjo ustvarjanja v drugačnem okolju, sodelovanja z vrstniki drugih šol in poglobljenega dela zunaj klasičnega pouka.

Mesto stika

Na spletnem likovnem in fotografskem natečaju Mesto stika, ki ga organizira Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, je dijakinja Nika Drkušić prejela priznanje in nagrado v kategoriji srednješolcev. Ob tej priložnosti je bila podeljena tudi pohvala dijakinji Niki Božović, mentorici pa potrdilo o mentorskem sodelovanju.

Nika Drkušić se je predstavila z grafičnim delom Ujet svet, ustvarjenim v zahtevni tehniki večbarvne suhe igle. Delo obravnava družbeno-kritično tematiko in prikazuje planet Zemljo, ujet v človeške dlani. Kovinska veriga, ki obdaja Zemljo, poudarja občutek ujetosti in človekove odgovornosti za stanje sveta.



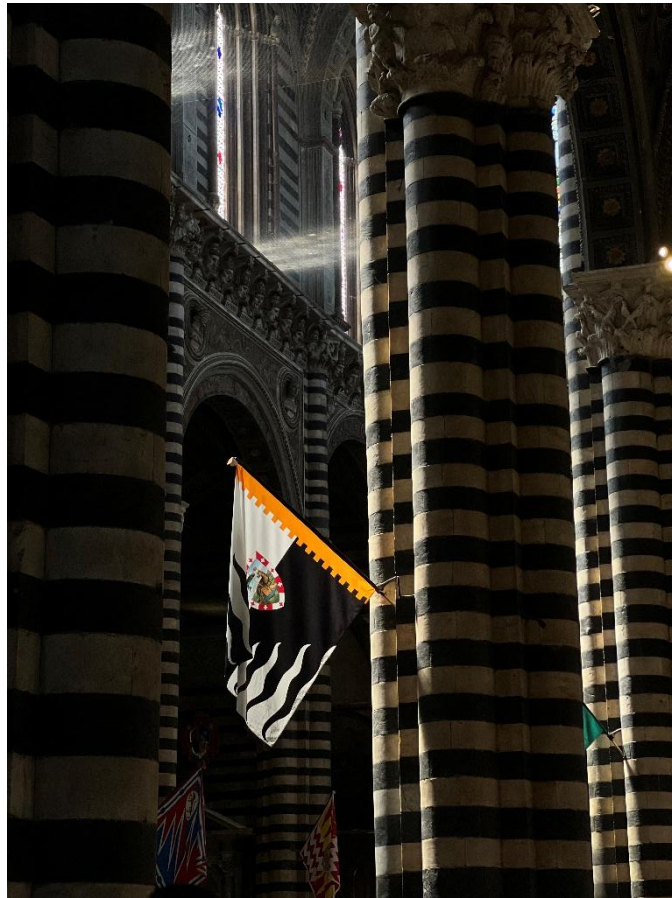
Natečaj Mesto stika – podelitev priznanj pred nagrajenim delom, foto: Jasmina Žagar

Evropa skozi naše oči

V ponedeljek, 11. maja 2026, je v prostorih RIC Novo mesto potekalo odprtje razstave natečaja Evropa skozi naše oči, ki ga je organiziral Europe Direct Novo mesto. Na natečaj je prispelo več kot 100 fotografskih in likovnih del.

V likovni kategoriji so priznanja z nagrado prejeli Nika Novak iz 3c za delo Europemix, Žana Škofljanec iz 1b za delo Popotovanje, Lia Kramarič iz 1b za delo Po Evropi in Ida Štefanič iz 1c za delo Moje sanje.

V fotografski kategoriji sta bila nagrajena Jure Gasior iz 1f za delo Betonske sanje in Lina Kamenšek iz 1f za delo Kjer svetloba prebije temo. Dela so pokazala samostojen razmislek mladih o Evropi kot prostoru sobivanja, možnosti, vprašanj, vrednot in osebnih sanj.



Nagrajeno delo na natečaju Evropa skozi naše oči, foto: Jasmina Žagar

Evropa v šoli 2025/26 – Kdo navdihuje moje sanje?

V sredo, 13. maja 2026, je v kinu Odiseja v Ljubljani potekal zaključni dogodek državnega natečaja Evropa v šoli 2025/26 z naslovom Kdo navdihuje moje sanje? Na natečaj je prispelo več kot 1000 del iz vse Slovenije, na državnem nivoju pa je komisija izbirala med 450 prispelimi deli.

V likovni kategoriji je 1. mesto osvojila Nika Novak iz 3c. V video kategoriji so 2. mesto osvojile Maja Bobnar, Naja Bukovac in Saša Papež iz 3b ter Neža Turk iz 3d. Prav tako v video kategoriji so priznanje za 3. mesto prejeli Nika Novak, Matevž Čampa, Luka Kozjan in Akacij Magrič.

Natečaj je dijake spodbudil k osebni razmisleku o sanjah, navdihu in prihodnosti ter jim omogočil, da so svoje poglede izrazili skozi likovni in video medij.



Nagrajeni dijaki na natečaju Evropa v šoli, foto: Jasmina Žagar

Uvrstitev na razstavo v Narodni galeriji

Na dodatnem likovnem natečaju se je Nika Novak pod mentorstvom Jasmine Žagar uvrstila med izbrane avtorje za razstavo v Narodni galeriji. Za razstavo je bilo izbranih 40 izdelkov, odprtje pa je potekalo 20. junija 2026 ob 19. uri, na Poletno muzejsko noč. Razstava je na ogled od 20. junija do 30. avgusta 2026. Uvrstitev na razstavo v tako pomembni nacionalni ustanovi je za dijakinjo in šolo dragoceno priznanje ter dodatna spodbuda za nadaljnje likovno ustvarjanje.

Likovni krožek tudi v šolskem letu 2025/26 ostaja pomemben prostor ustvarjalnega razvoja, kulturne senzibilnosti in samostojnega likovnega mišljenja. Dijakinje in dijaki so z visoko motiviranostjo, zagnanostjo in kakovostnimi izdelki pomembno prispevali h kulturni podobi Gimnazije Novo mesto ter šolo uspešno predstavljali v lokalnem, državnem in širšem kulturnem prostoru.

Po razstavah

BARBARA MAZNIK

V šolskem letu 2025/2026 so si dijaki v okviru krožka ogledali dve razstavi. 20. 2. 2026 si je v Cukrarni v Ljubljani šestnajst dijakov od 1. do 4. letnika ogledalo razstavo *ART VITAL – 12 let tandem Ulay / Marina Abramović*. Vodenje je bilo interaktivno, trajalo je 90 minut. Dijaki so s krajšimi vajami in gibalnimi nalogami sami preizkušali koncepte, kot so ranljivost, vzdržljivost in soodvisnost, ki sta jih raziskovala Ulay in Marina Abramović. Nad izkušnjo so bili navdušeni, želijo si še več interaktivnih ogledov.

12. 6. 2026 si je sedem dijakov 2. in 3. letnika v Narodni galeriji v Ljubljani ogledalo razstavo *Tone Kralj (1900–1975): vizionarski mistik*, na kateri je bilo postavljenih 84 del enega od utemeljiteljev ekspresionizma in nove stvarnosti na Slovenskem. Vodenja nismo imeli, so si pa dijaki pred obiskom razstave ogledali dokumentarni film *Tone Kralj in prostor meje* in se seznanili z njegovim življenjem in opusom. Med ogledom del so dijaki postavljali vprašanja in pokomentirali dela, ki so se jih najbolj dotaknila. Menijo, da so tudi klasične razstave velikih umetnikov vredne ogleda.

Bralni klub Knjigebrat#

SAŠKA CIMPERMAN

V šolskem letu 2025/2026 sta se dve dijaki priključili bralnemu klubu Knjigebrat#, ki ga organizira Mladinska knjiga. Gre za spletna srečanja, na katerih dijaki obravnavajo literarna dela skupaj s pisatelji, literarnimi kritiki in uredniki. Povabljeni so tudi, da napišejo literarne odzive, ki so lahko nagrajeni. V letošnjem šolskem letu se je ena dijakinja udeležila dveh spletnih srečanj, enega srečanja z literarnimi kritiki v Ljubljani, prav tako je napisala literarni odziv. Kljub temu da sta pri projektu sodelovali le dve dijakinji, menim, da je projekt zanimiv. Profesorji namreč spoznamo kakovostno mladinsko literaturo, si izmenjujemo ideje za delo v razredu, dijaki pa se učijo kritičnega razmišljanja, ki ga znajo ubesediti, spoznavajo dijake iz vse Slovenije in sodelujejo z uglednimi uredniki, pisatelji ter literarnimi kritiki.

MEPI – mednarodno priznanje za mlade

JANJA OKLEŠEN

V tem šolskem letu programa MEPI nismo širili, vendar smo kljub temu dosegli nekaj lepih mejnikov. Pet dijakov je od 11. do 13. septembra 2025 uspešno opravilo srebrno kvalifikacijsko odpravo na Goričkem. Srebrna priznanja so prejeli na uradni prireditvi 11. maja 2026. Vseh pet se je odločilo, da svojo MEPI-pot nadaljuje na zlati stopnji.



Podelitev bronastih priznanj MEPI, foto: Janja Oklešen

V novembru smo imeli uvodni sestanek, na katerem smo se dogovorili, da bomo imeli redna tedenska srečanja – MEPI-srede – med glavnim odmorom. Dijaki so si zastavili osebne cilje, določili področja delovanja in se z zagnanostjo lotili dela. V februarju in marcu 2026 so

samostojno načrtali traso za poskusno zlato odpravo, vmes pa dosledno izpolnjevali naloge na vseh treh področjih: šport, veščina in prostovoljstvo.



Zlata poskusna odprava, foto: Janja Oklešen

Poskusna zlata odprava je potekala v vročih junijskih dneh, od 17. do 20. 6. 2026, na Gorenjskem. Dijaki so startali v Kranjski Gori; pot jih je vodila preko Belce, Planine pod Golico in Koroške Bele, nato so se povzpeli do Valvasorjevega doma pod Stolom ter se spustili mimo Završnice in Brega vse do Bleda. V štirih dneh so prehodili slabih 70 km in premagali kar 2250 metrov višinske razlike. Vsak dan so si pripravili okusen topel obrok (čevapčiči, testenine, palačinke – lakote res ni bilo) in se utaborili na prostem. Na poti so mimoidočim delili lepe misli in dobro voljo.

S krajšimi posnetki, ki so jih naredili na odpravi, bodo ustvarili 280-sekundni promocijski video za naslednjo MEPI-generacijo. Doživeli so veliko zanimivih izzivov, ki jim bodo za vedno ostali v spominu.

V programu sodelujemo Janja Oklešen, Žiga Longar in Maj Prejac.

Pilates

BREDA VOVKO

Dejavnost pilatesa je v šolskem letu 2025/2026 potekala ob ponedeljkih. Na začetku šolskega leta se je vadbe redno udeleževalo približno 15 dijakinj in nekaj profesorice. Med letom je udeležba dijakinj postopoma upadala, medtem ko je več profesorice ostalo zvestih vadbi skoraj do konca šolskega leta. Program vadbe je bil raznolik in prilagojen različnim stopnjam telesne pripravljenosti. Izvajali smo klasične pilates vaje ter vadbo z različnimi pripomočki, kot so pilates žogice, žoge *fitball*, dolge in kratke elastike, uteži, valji, obroči ter trakovi TRX. Poseben poudarek smo namenili krepitvi stabilnosti, moči, gibljivosti, ravnotežja in pravilni telesni drži.

Dejavnost je udeleženkam omogočila kakovostno rekreacijo, sprostitev po pouku ter prispevala k izboljšanju njihove telesne pripravljenosti in dobrega počutja.

Sprostitvene dejavnosti in joga

SAŠA LAVRIČ

Dejavnost OIV Sprostitvene tehnike in joga je potekala ob torkih po pouku v šolskem fitnessu. Na OIV se je prijavilo večje število dijakinj, od tega se je redne vadbe udeleževalo malo dijakinj. Srečevale smo se od oktobra do srede aprila.

Glavni namen dejavnosti je bil, da se dijakinje spoznajo s tehnikami sproščanja in joga. Na vadbi smo izvajale različne tehnike, ki pripomorejo k vsakdanji odpravi stresa (avtogeni trening, dihalne vaje, meditacija, čuječnost) ter s področja joge spoznavale asane, dihalne vaje in meditacijo. Poudarek je bil na vadbi joga.

Preko vadbe smo poskušale pozitivno vplivati na svoje misli, ob razteznih in krepilnih vajah pa vplivati na svoje fizično telo. Namen vadbe je bil tudi, da poskušajo tehnike usvojiti in jih uporabljati v vsakdanjem življenju.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Badminton

Tekmovanje	Kategorizacija	Ime in priimek	Dosežek
BADMINTON – DRŽAVNO POSAMIČNO TEKMOVANJE Lendava, 28. 1. 2026	Nelicencirane tekmovalke:		
	Licencirane tekmovalke:	Pia Pintar (2š) Lea Plazar (4e)	2. mesto 3. mesto
	Licencirani tekmovalci:		
BADMINTON – DRŽAVNO POSAMIČNO TEKMOVANJE Lendava, 28. 1. 2026 BADMINTON – DRŽAVNO EKIPNO TEKMOVANJE Lendava, 21. 4. 2026	Nelicencirane tekmovalke:	Lana Livk (3š)	4.–8. mesto
		Tim Anzelj (3š)	4.–8. mesto
	Licencirane tekmovalke:	Pia Pintar(2š) Tim Anzelj (3š) Lana Livk (3š)	2. mesto
	Licencirani tekmovalci:	Filip Trdina (2e)	



Pia Pintar in Lea Plazar na stopničkah, foto: Saša Lavrič

Košarka – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 8. 12. 2025	Zoja Nala Božič, 3e, Daša Černe, 3š, Manica Pavlovič, 3e, Iva Novina, 4mm, Brina Počrvina, 1š, Lana Marjetič, 1š,	1. mesto
Državo četrtfinalno prvenstvo, Ljubljana, 21. 1. 2026	Maša Ercegovčević, 1š, Terezija Horvat, 1š, Maja Židanik, 1e, Nuša Florijančič, 1a	2. mesto



Košarka dijakinje, četrtfinale DP, foto: Janja Oklešen

Košarka – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstva, Novo mesto, 18. 11. 2025	David Kralj, 4c Jazon Krošelj, 3š, Marko Špoljar, 3š	2. mesto
Področno prvenstvo, Novo mesto, 15. 12. 2025	Timotej Balažič, 3š Urban Grgić, 3e Lin Luzar, 3b Janž Progar Brinjevec, 3d	1. mesto
Državno četrtfinalno prvenstvo, Nova Gorica, 22. 1. 2026	Bor Ogorevc, 2š Anže Cesar, 2š Izak Testen, 2š Jure Kregar, 2š	1. mesto
Državno polfinalno prvenstvo, Nova Gorica, 5. 3. 2026	Nejc Šušтариč, 2š Val Hvalec, 2š Jan Tomšič, 2e	3. mesto



Četrtfinale – zmagovalna ekipa, foto: Igor Kovač

Košarka 3 X 3 – dijaki, dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka,dijakinje	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 17. 2. 26	Jure Kregar, Izak Testen, Nejc Šuštarčič, Bor Ogorevc in Anže Cesar iz 2š Timotej Balažič, 3š, Marko Špoljar, 3š, Val Hvalec, 2š, Jan Tomšič, 2e	4. mesto, 5. mesto
Državno prvenstvo, Ljubljana, 16. 4. 2026	Jure Kregar, Izak Testen, Nejc Šuštarčič, Bor Ogorevc in Anže Cesar iz 2š	16. mesto
Področno prvenstvo, Novo mesto, 17. 2. 26	Iva Novina, 4mm Daša Černe, 3š Zoja Nala Božič, 3e Brina Počrvina, 1š Lana Marjetič, 1š	1. mesto
Državno prvenstvo, Maribor, 16. 4. 2026	Iva Novina, 4mm Daša Černe, 3š Ema Tomažič 2š	7. mesto

Rokomet – dijakinje

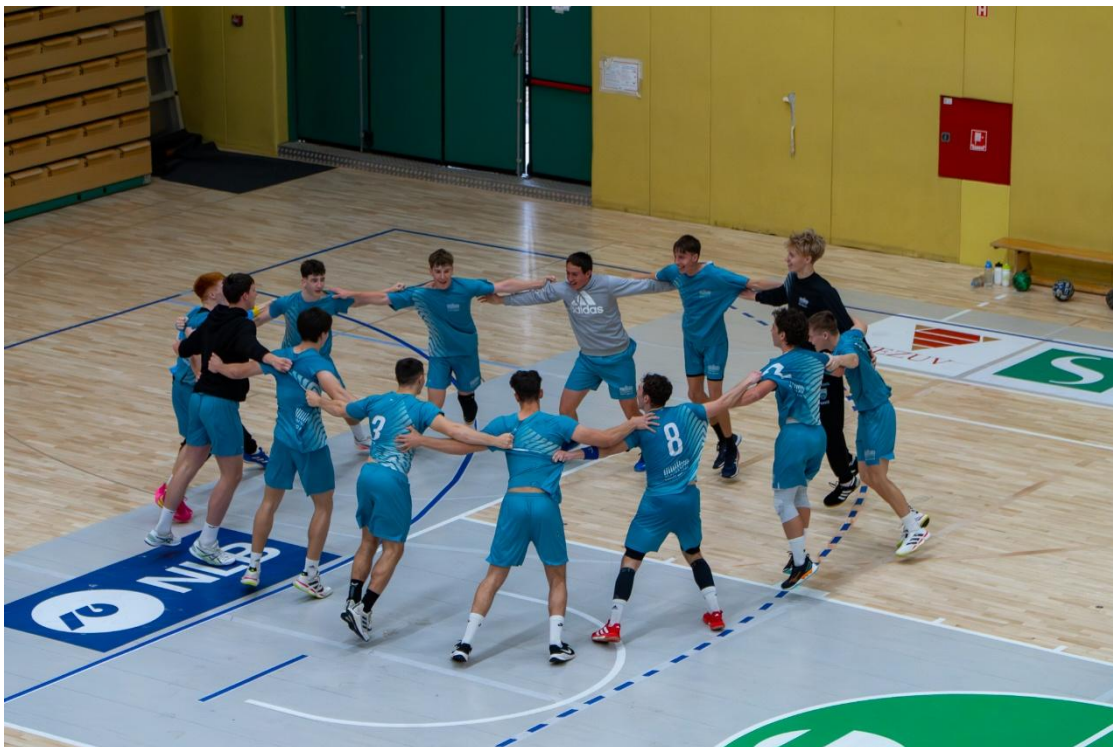
Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 12. 11. 2025	Iva Teraš, 3š, Lea Mohar Hajnšek, 1š, Luna Goršek, 2š, Alja Koščak, 4d, Ema Tomažič, 2š, Maja Pečnik, 3š	3. mesto
Državno prvenstvo – četrtfinale, Ajdovščina, 29. 1. 2026	Neža Smuk, 4š, Kiara Mikec, 3k, Zara Zupančič, 3š, Anja Kete, 3d, Selma Riosa Šehić, 1š, Neja Božič, 1e	3. mesto



Rokomet ekipa dijakinj, foto: Janja Oklešen

Rokomet – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 4. 11. 2025	Gašper Kanc (kapetan), Erazem Kovač, Enej Rangus, Nejc Gabrič, Milosh Stjanovikj, Maj Strašek, Grega Blažič, Aljaž Tratar, Luka Busar, Lovro Barle, Nejc Štangelj, poškodovani Matic Radelj ter odsotni Erazem Cizerle.	1. mesto
Področno prvenstvo, Brežice, 19. 11. 2025	Gašper Kanc (4š), Enej Rangus (3š), Nejc Gabrič (4b), Erazem Cizerle (3d), Milosh Stjanovikj (3e), Maj Strašek (2š), Grega Blažič (2e), Matic Radelj (1a), Lovro Barle (1š), Nejc Štangelj (1š), Mark Vidic (1a) Poškodovani/odsotni: Aljaž Tratar (3š), Kovač Erazem (3š), Luka Busar (3e)	2. mesto
Četrtfinale državnega prvenstva, 15. 1. 2026, Škofja Loka	Gašper Kanc (4š), Nejc Gabrič (4b), Enej Rangus (3š), Aljaž Tratar (3š), Erazem Kovač (3š), Milosh Stjanovikj (3e), Luka Busar (3e), Maj Strašek (2š), Grega Blažič (2e), Mark Vidic (1a), Nejc Štangelj (1š) in Lovro Barle (1š)	1. mesto
Polfinale državnega prvenstva, 19. 2. 2026, Novo mesto	Gašper Kanc (4š), Nejc Gabrič (4b), Erazem Kovač (3š), Aljaž Tratar (3š), Enej Rangus (3š), Erazem Cizerle (3d), Milosh Stjanovikj (3e), Luka Busar (3e), Grega Blažič (2e), Maj Strašek (2š), Matic Radelj (1a), Lovro Barle (1š), Nejc Štangelj (1š)	1. mesto
Finale državnega prvenstva, 14. 4. 2026, Novo mesto	Gašper Kanc (4š), Nejc Gabrič (4b), Erazem Kovač (3š), Aljaž Tratar (3š), Enej Rangus (3š), Erazem Cizerle (3d), Milosh Stjanovikj (3e), Luka Busar (3e), Grega Blažič (2e), Maj Strašek (2š), Matic Radelj (1a), Mark Vidic (1a), Lovro Barle (1š), Nejc Štangelj (1š)	2. mesto



Rokomet – finale, Novo mesto, zmagoviti ples, foto: Igor Kovač



Rokomet – finale, Novo mesto, državni podprvaki, foto: Igor Kovač

Nogomet – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 2. 12. 2025	Lea Plazar, 4e Kiara Mikec, 3k Lea Mohar, 1š Selma Šefič, 1š Špela Turk, 2b Džejlana Jašarević, 2a Neja Božič, 1e	4. mesto



Gimnazijske nogometašice, foto: Zavod NM

Nogomet – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 14. in 23. 1. 2026	Tilen Hlavaty, 4š, Urban Rogelj, 4š, Enej Rangus, 3š, Nik Miklavčič, 3š, Vito Burger, 3e, Vid Zaletel, 3e, Tomi Hazdovac, 3e, Žan Cigoj, 3e, Filip Vrabac, 2š, Alen Džamdžić, 2e, David Janc, 1š, Teo Vidmar, 1š, Jan Martin Kirn, 1š, Patrik Gvido Hren, 1š	3. mesto
Področno prvenstvo, Novo mesto, 11. 2. 2026		4. mesto



Nogomet, dijaki, foto: Janja Oklešen

Odbojka – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 6. 11. 2025	Ana Brinec, 4š, Nika Drkušič, 4š, Julija Ivanović, 3c, Pija Vidic, 3š, Pia Pintar, 2š, Žana Hrovat, 2š, Ema Tomažič, 2š, Jana Molek, 2k, Tjaša Krajnc, 2b, Lara Imperl, 1e, Lara Velikonja, 1f, Neli Milek, 1š, Živa Janežič, 1e, Julija Picek, 1f, Tinka Hrovat Lamovšek, 1š, Neja Štukelj, 3mm, Nina Vidmar, 1f, Taja Blejec, 1e, Lara Črešnar, 1f	1. mesto
Področno prvenstvo, Brežice, 26. 11. 2025		1. mesto
Četrtnfinale DP, ŠD Marof, 12. 2. 2026		1. mesto
Polfinale DP, Koper, 17. 3. 2026		3. mesto



Odbojka, polfinale, foto: Janja Oklešen

Odbojka – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 15. 10. 2025	Maks Perko, 4e, Matija Pirnar, 3e, Nik Rajer, 3e, Jan Resnik, 3e, Umat-Hiriei Barakhoiev, 3a, Jošt Musizza, 4š, Akacij Magrič, 3c, Svit Mervar, 3e, Luka Busar, 3e, Lan Štimec, 3a, Andraž Mlakar, 3a	2. mesto
Področno prvenstvo, Novo mesto, 24. 11. 2025		4. mesto



Občinski podprvaki v odbojki, foto: Janja Oklešen

Odbojka na mivki – dijakinje

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 20. 5. 2025	Ana Brinec, 4š, Pija Vidic, 3š, Pia Pintar, 2š, Žana Hrovat, 2š, Tjaša Krajnc, 2b	1. mesto
Področno prvenstvo, Novo mesto, 18. 9. 2025	Ana Brinec, 4š, Julija Ivanović, 3c, Pija Vidic, 3š, Žana Hrovat, 2š, Pia Pintar, 2š, Ema Tomažič, 2š, Neli Milek, 1š	1. mesto
Finale DP, Koper, 20. 5. 2026	Ana Brinec, 4š, Neja Štukelj, 3mm, Pija Vidic, 3š, Pia Pintar, 2š, Lara Velikonja, 1f	4. mesto



Področne prvakinja v odbojki na mivki, foto: Janja Oklešen

Odbojka na mivki – dijaki

Tekmovanje	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Občinsko prvenstvo, Novo mesto, 20. 5. 2025	Matija Pirnar, 3e, Nik Rajer, 3e, Umat-Hiriei Barakhoiev, 3a Akacij Magrič, 3c, Maks Perko, 4e	4. mesto

Atletika – dijakinje ekipno

Tekmovanje	Ekipa	Dosežek
Državno tekmovanje – ATLETIKA EKIPNO Nova Gorica: 8. 10. 2025	<p><u>Višina</u>: Neli Hočevar (1a), Nuša Florjančič (1a) <u>Višina</u>: Neli Hočevar (1a), Nuša Florjančič (1a) <u>Krogla</u>: Ariana Šinkovec (1B) Maja Pečnik (3š) <u>100 m</u>: Ema Selak (3mm), Neja Mantelj (3š) <u>Daljina</u>: Nika Jordan Cujnik (3e), Luna Kupljenik (3š) <u>400 m</u>: Daša Černe (3š), Katarina Sadek (4š) <u>1000 m</u>: Kaja Saje (2š) <u>4 x 100 m</u>: Ema Selak (3mm), Neja Mantelj (3š), Nika Jordan Cujnik (3e), Luna Kupljenik (3š)</p>	6. mesto
Področno tekmovanje – ATLETIKA EKIPNO Novo mesto, 26. 9. 2025	<p><u>Krogla</u>: Ariana Šinkovec, (1b) Maja Pečnik (3š), Iva Teraš (3š) <u>100 m</u>: Ema Selak (3mm), Neja Mantelj (3š), Metka Žlebnik (2š) <u>Daljina</u>: Nika Jordan Cujnik (3e), Luna Kupljenik (3š), Tia Danica Markovič (1e) <u>Višina</u>: Neli Hočevar (1a), Nuša Florjančič (1a) <u>400 m</u>: Daša Černe (3š), Katarina Sadek (4š) <u>1000 m</u>: Kaja Saje (2š), Lara Balažic (3e), Marina Skinder (3š) <u>4 x 100 m</u>: Ema Selak (3mm), Neja Mantelj (3š), Nika Jordan Cujnik (3e), Luna Kupljenik (3š)</p>	1. mesto

Atletika – dijakinje posamično

Tekmovanje	Disciplina	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno tekmovanje, ATLETIKA – POSAMIČNO Novo mesto, 12. 5. 2026	Daljina	Nika Jordan Cujnik (3e) Ela Dragan (1š)	1. mesto 2. mesto
	Tek na 1000 m	Marina Skinder (3š) Kaja Saje (2š) Ajda Rudolf (2b)	1. mesto 2. mesto 5. mesto
	Tek na 400 m	Daša Černe (3š) Lana Filak	4. mesto 5. mesto
	Višina	Neli Hočevnar (1a) Nuša Florjančič (1a)	1. mesto 9. mesto
	Tek na 100 m	Neja Mantelj (3š)	1. mesto
	Štafeta 4 x 100 m	Neja Mantelj (3š), Daša Černe (3š), Nika Jordan Cujnik (3e), Lana Filak (1e)	1. mesto
Državno tekmovanje, ATLETIKA – POSAMIČNO Maribor, 21. 5. 2026	100 m	Neja Mantelj (3š)	1. mesto
	Štafeta 4 x 100 m	Neja Mantelj (3š), Lana Filak (3e), Daša Černe (3š), Neli Hočevnar (1a)	9. mesto
	Skok v daljino	Nika Jordan Cujnik (3e)	2. mesto
	Višina	Neli Hočevnar (1a)	8. mesto
	1000 metrov	Marina Skinder (3š)	14. mesto



Nika Jordan Cujnik državna podprvkinja, foto: Saša Lavrič

Atletika – dijaki ekipno

Tekmovanje	Ekipa	Dosežek
Področno prvenstvo, Novo mesto, 26. 9. 2025	Tilen Hlavaty, 4š, Gašper Pureber, 4š, Timotej Krašovec, 4š, Tjaž Bartol Djaip, 4š, Aljaž Tratar, 3š, Erazem Kovač, 3š, Luka Busar, 3e, Milosh Stojanovikj, 3e, Vito Burger, 3e, Tian Timotej Zupančič, 3e, Matija Pirnar, 3e, Lovro Kralj, 3b, Lenart Mihalič, 3a, Anže Luzar, 2b, Matic Bambič, 2b, Martin Lev Štangelj, 1b, Patrik Jarc, 1š, Tit Vintar, 1c, Hubert Pirc Salomon, 1d	1. mesto
Državno ekipno prvenstvo, Nova Gorica, 8. 10. 2025	100 m: Tian Timotej Zupančič (3e), Anže Luzar (2b) 400 m: Matic Bambič (2b), Lovro Kralj (3b) 1000 m: Timotej Krašovec (4š), Hubert Pirc Salomon (1d) 2000 m: Tjaž Djaip Bartolj (4š), Lenart Mihalič (3a) višina: Aljaž Tratar (3š), Enej Rangus (3š) daljina: Gašper Pureber (4š), Erazem Kovač (3š) krogla: Luka Busar (3e), Miloš Stojanovik (3e) 4 x 100 m: Tilen Hlavaty (4š), Gašper Pureber (4š), Tian Timotej Zupančič (3e), Anže Luzar (2b)	1. mesto



Atletska ekipa, foto: Jernej Cimperman

Atletika – dijaki

Tekmovanje	Disciplina	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Področno posamično prvenstvo, Novo mesto, 12. 5. 2026	400 m	David Janc, 1š	8. mesto
	krogla	Luka Busar, 3e	2. mesto
	daljina	Gašper Pureber, 4š Lovro Kralj, 3b	1. mesto 4. mesto
	1000 m	Hubert Pirc Salomon, 1d	1. mesto
	100 m	Patrik Jarc, 1š Matic Bambič, 2b	8. mesto 5. mesto
	višina	Enej Rangus, 3š	5. mesto
	2000 m	Tjaž Djaip Bartolj, 4š Lenart Mihalič, 3a	1. mesto 2. mesto
	štafeta	Matic Bambič, 2b Tilen Hlavaty, 4š Patrik Jarc, 1š Gašper Pureber, 2š	1. mesto
Državno posamično prvenstvo, Maribor, 21. 5. 2026	2000 m 2000 m krogla daljina	Tjaž Djaip Bartolj, 4š Lenart Mihalič, 3a Luka Busar, 3e Lovro Kralj, 3b	1. mesto 2. mesto 4. mesto 6. mesto
	štafeta	Lovro Kralj, 3b Matic Bambič, 2b Patrik Jarc, 1š Luka Tekstor, 1f	5. mesto



Tjaž Djaip Bartolj in Lenart Mihalič, foto: Jernej Cimperman

Kros

Tekmovanje	Disciplina	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Pomladanski kros, občinsko prvenstvo, 3. 4. 2026	Dijaki – letnik 2009 in mlajši	Hubert Pirc Salamon, 1d	2. mesto (posamično)
		Lovro Ucman, 1e	1.mesto (ekipno)
		Nejc Štangelj, 1š	7. mesto (posamično)
	Dijakinje – letnik 2009 in mlajše	Lana Filak, 1e	1. mesto (ekipno)
Ajda Rudolf		4. mesto (posamično)	
Neja Božič		1. mesto (ekipno)	
	Dijaki – letnik 2007 in 2008	Maj Repovž, 3š	3. mesto (posamično)
		Nik Miklavčič	4. mesto (posamično)
	Dijakinje – letnik 2007 in 2008	Marina Skinder, 3e	1. mesto (posamično)

Športno plezanje

Tekmovanje	Disciplina	Ime in priimek dijaka	Dosežek
Državno prvenstvo v športnem plezanju, Novo mesto, 5. 6. 2026	Mlajše dijakinje – nelicencirane	Neja Božič, 1e	6. mesto
	Starejše dijakinje – nelicencirane	Eva Sluga, 3mm	9. mesto
	Mlajši dijaki – licencirani	Luka Tekstor, 1f Nace Breščak, 1f	6. mesto 10. mesto



Eva Sluga, foto: Jernej Cimperman



Luka Tekstor, foto: Jernej Cimperman

Alpsko smučanje

Tekmovanje	kategorija	Ime in priimek	Dosežek
Državno prvenstvo v veleslalomu, Rogla, 17. 3. 2026	Mlajše dijakinje – ne kategorizirani	Ula Selak, 1b Ariana Šinkovec, 1b	odstop odstop
	Mlajši dijaki – ne kategorizirani	Žiga Pincolič, 2a Filip Golob, 2a	18. mesto 33. mesto
	Starejše dijakinje – ne kategorizirane	Ema Selak, 3mm Anja Novak, 4š	5. mesto 20. mesto
	Starejši dijaki – ne kategorizirani	Tilen Hlavaty, 4š Nejc Kotnik, 4š	odstop odstop
	Starejši dijaki – kategorizirani	Max Mirtič, 3mm	6. mesto



Državno prvenstvo v alpskem smučanju 2026, foto: Jernej Cimperman

Plavanje

Tekmovanje	Ekipa / posamezniki	Dosežek
Državno plavalno prvenstvo, Ribnica, 2. 10. 2025	Marko Lovrenčič, 1f Vid Grabič, 1f Črt Bajec, 2e Matevž Čampa, 3c Gal Jurij Kovačič, 4š Nina Bajec, 4k	20. mesto 51. mesto 89. mesto 92. mesto 72. mesto 65. mesto

Šah

Tekmovanje	Ekipa / posamezniki	Dosežek
Državno posamično prvenstvo, 11. 1. 2026	Pavel Radež, 1d Jurij Hudoklin, 2a	14. mesto 15. mesto



Pavel in Jurij pred začetkom tekmovanja, foto: Sandi Kostič

Namizni tenis

Tekmovanje	Ekipa/posamezniki	Dosežek
Državno prvenstvo, Celje, 16. 3. 2026	Lana Slatinšek, 3š Žiga Pincolič, Anej Drakulić (nelicencirana tekmovalca)	1. mesto

Športna gimnastika, mnogoboj

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek	
Državno prvenstvo - posamično in ekipno, Brežice, 21. 5. 2026	Ovniček Tina, 3š	1. mesto	Ekipno 1. mesto – dijakinje
	Ema Tomažič, 2š	2. mesto	
	Nika Belavič, 2e	7. mesto	
	Julija Arnuš, 2š		10. mesto



1. mesto, foto: Igor Kovač

Skoki na mali prožni ponjavi

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek	
Državno prvenstvo, ekipno Škofije (Koper), 26. 3. 2026	Nika Belavič, 2e		9. mesto – dijakinje
	Tina Ovniček, 3š		
	Ema Tomažič, 2š		
	Katarina Sadek, 4š		
Državno prvenstvo, ekipno Škofije (Koper), 26. 3. 2026			5. mesto – dijaki
	Erazem Kovač, 3š		
	Gašper Pureber, 4š		
	Tit Čatović, 4š Mark Črtalič, 4e		



Skoki na mali prožni ponjavi, foto: Breda Vovko

Akrobatika

Tekmovanje	Ime in priimek	Dosežek	
Državno prvenstvo, ekipno Koper, 13. 1. 2026	Tina Ovniček, 3š		3. mesto – dijakinje
	Nika Belavič, 2e		
	Ema Tomažič, 2š		
	Julija Arnuš, 2š		



Akrobatika Koper (ekipa), foto: Breda Vovko